

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

أ/ دينا سويدان

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

عائدي

الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي

الأسبوع الثاني (٢) الوحدة الأولى: الذكاء الاصطناعي ولغات البرمجة

الدرس الأول (التفكير الحاسوبي وحل المشكلات)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. لعرض النتائج والمخرجات على الشاشة تستخدم الدالة input() ()
٢. دائما بغض النظر عن صحة الشرط المكتوب في if يتم تنفيذ الجملة البرمجية المكتوبة بعد else. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. يفضل استخدام نوع البيانات int بدلا من float. عند حساب المتوسط لتجنب فقدان الدقة في حال كان الناتج عشرياً. ()
٢. لتكرار تنفيذ مقطع برمجي لعدد محدد من المرات لتسهيل الحل تستخدم الحلقة التكرارية for ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. في لغة بايثون، يستخدم الرمز == لاختبار المساواة بين قيمتين في الجمل الشرطية. ()
٢. التجريد في مثال جمع رقمين يعني الإهتمام بلون النافذة ونوع الخط المستخدم في البرنامج. ()

التقييم الصفّي:

المشكلة: طالب حصل على ٣ درجات.

المطلوب:

- احسب هل هو ناجح أم لا.
- اكتب الكود.

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية.

١. في الكود (sum +=1) ماذا تعني هذه العملية برمجياً؟
 - أ. sum = sum – i
 - ب. sum = sum + i
 - ج. sum = i + 1
 - د. sum = i



٢. عند حل مشكلة معرفة هل الطالب ناجح أم لا بناء على ٣ درجات، ما هي الخطوة المنطقية الأولى في تصميم الخوارزمية؟
- أ. حساب المجموع فوراً.
 - ب. المقارنة مع درجة النجاح.
 - ج. إدخال الدرجات الثلاث.
 - د. طباعة النتيجة.