

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

أ/ دينا سويدان

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

عائدي

الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي

الأسبوع الأول (١) الوحدة الأولى: الذكاء الاصطناعي ولغات البرمجة

الدرس الأول (التفكير الحاسوبي وحل المشكلات)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. التفكير الحاسوبي هو طريقة منظمة للتفكير تساعدنا على حل المشكلات بطريقة تحاكي عمل الكمبيوتر.

()

٢. عند تحديد المدخلات والمخرجات لمشكلة ما، فإننا نستخدم مهارة التجريد.

()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. تصميم الخوارزمية يمثل وضع خطوات محددة ومرتبطة لحل المشكلة.

()

٢. تستطيع الدالة `int()` تحويل النصوص العربية مثل كلمة "خمسة" الى الرقم ٥ تلقائياً بدون أخطاء.

()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. خطوات حل المشكلة تعتبر منفصلة تماماً ولا علاقة لها بخطوات التفكير الحاسوبي.

()

٢. إذا كان باقي قسمة رقم على ٢ يساوي ٠، صفراً فهذا يعني أن الرقم فردي.

()

التقييم الصفّي:

المشكلة: طالب حصل على ٣ درجات.

المطلوب:

- احسب هل هو ناجح أم لا.
- كتابة خطوات التفكير الحاسوبي.

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية.

١. عند وضع خطوات محددة ومرتبطة منطقياً للوصول إلى حل مشكلة ما، فإننا نقوم بعملية:

أ. تصميم الخوارزمية

ب. التجريد

ج. تحديد المدخلات



٢. في الجملة البرمجية (if num %2 ==0) ، ماذا تمثل العلامة % رياضياً؟
أ. النسبة المئوية
ب. القسمة المطولة
ج. باقي القسمة
د. الضرب المتكرر