

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas 3

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ - 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)
الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas 3
الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Tâche de classe الأداء الصفي

A- Complète les phrases avec une suite logique et grammaticalement correcte :

1. De nombreuses personnes quittent leur pays parce que .....
2. La discrimination positive vise à réduire les inégalités en .....
3. L'apprentissage de la langue du pays d'accueil permet de .....
4. Une société plus juste est une société où .....

B- Que dis-tu dans les situations suivantes ? Réponds avec des phrases complètes.

1. Ton ami te propose d'aller au cinéma, mais tu n'es pas sûr(e) de vouloir y aller.
.....
2. Tu arrives en retard à un rendez-vous et ton ami t'attend depuis trente minutes. Que lui dis-tu ?
.....
3. Ton professeur te demande ton avis sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'éducation.
.....
4. Ton ami te propose d'aller au restaurant, mais tu n'as pas assez d'argent. Réponds-lui poliment.
.....
5. Ta camarade pense que les jeunes doivent passer tout leur temps à étudier pour réussir. Tu souhaites nuancer son opinion.
.....
6. Ton ami vient de réussir un concours important. Félicite-le et exprime ta joie.
.....

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)
الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas 3
الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



Lis ce texte puis réponds aux questions :

Mémento : Bien vivre dans son nouveau pays

Vous venez d'immigrer ? Voici quelques conseils pour faciliter votre installation.

Les coutumes : Découvrez les traditions locales et respectez les règles de politesse. Les salutations varient d'un pays à l'autre.

Les horaires : Renseignez-vous sur les heures des repas, l'ouverture des magasins et les horaires des transports en commun.

Les repas : Goûtez les spécialités locales tout en conservant vos traditions culinaires. Lisez les étiquettes des produits alimentaires.

La vie quotidienne : Informez-vous sur l'école, les services publics et les démarches administratives. Apprendre la langue locale facilite la communication.

La vie sociale : Participez aux activités du quartier et rencontrez vos voisins.

Conseil : S'intégrer, c'est respecter les différences sans oublier sa propre culture.

A- Mets (Vrai ou Faux)

1 Les salutations sont identiques dans tous les pays. ( )

2 Il est conseillé de vérifier les horaires des magasins. ( )

3 Participer aux activités du quartier facilite les rencontres. ( )



B- Réponds avec des phrases complètes :

1 Pourquoi faut-il découvrir les coutumes locales ?

.....

2 Comment faciliter la communication avec les habitants ?

.....

C- Relève dans le texte les synonymes de :

1 Habitudes : .....

2 Rencontres : .....

D- Relève dans le texte les antonymes de :

1 Identiques : .....

2 Partir : .....

E- Complète avec : (coutumes – horaires – langue – traditions – quartier)

Pour bien vivre dans un nouveau pays, il faut respecter les ---------- locales et conserver ses ---------- . Il est important de vérifier les ---------- des magasins et d'apprendre la ---------- du pays. Participer aux activités du ---------- permet de rencontrer ses voisins.

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)
الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas 3
الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



A- Relie les 2 parties de phrases :

A		B	
1-	Les entreprises peuvent favoriser l'égalité des chances	a-	réussissent à construire une nouvelle vie.
2-	Malgré les difficultés rencontrées, certains nouveaux arrivants	b-	accéder aux postes de direction.
3-	À mon avis, l'immigration peut être une opportunité lorsque	c-	ils critiquent tout et tout le monde
4-	Les Français sont chauvins,	d-	en adoptant des procédures de recrutement équitables
5-	Dans certaines situations, les femmes rencontrent des difficultés pour	e-	les droits de chacun sont respectés et l'intégration est bien accompagnée.

1= ---------- 2= ---------- 3= ---------- 4= ---------- 5= ----------

B- Construis une phrase à partir de deux mots donnés :

1- Culture – diversité : ----------

2- Compétences – recrutement : ----------

3- Justice – société : ----------

4- Étranger – intégration : ----------