مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع السادس- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع السادس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Tâche de classe الأداء الصفي

Pour chaque situation, lisez le contexte et choisissez la réponse qui exprime l'intention indiquée entre parenthèses :

1. Léa : « Tu as vu le nouveau film de super-héros ? »

Vous trouvez qu'il est juste correct, pas génial. (Exprimer une opinion avec nuance)

a. Je pense que c'est le meilleur film de l'année.

b. Je trouve que c'est bien, mais pas extraordinaire.

c. Je suis convaincu que tu devrais aller le voir.

2. Paul : « Les smartphones rendent les gens moins sociaux. »

Vous êtes d'accord avec lui, mais vous pensez que c'est plus compliqué.

(Exprimer un accord avec nuance)

a. Je suis d'accord avec toi, mais je pense aussi que ça dépend des personnes.

b. Je l'approuve totalement, c'est une vérité générale.

c. Je suis convaincu que tu as tort de dire ça.

3. Vous parlez à un ami de la nouvelle chanson d'un artiste.

(Demander un avis sur quelque chose qui pourrait être gênant)

a. Tu penses que c'est normal qu'il chante aussi mal ?

b. Ça ne te gêne pas qu'il utilise autant d'effets sur sa voix ?

c. Je me demande si cette chanson va plaire.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

4. **Lors d'une réunion, un collègue propose de changer les horaires. Vous n'êtes pas du tout d'accord.**

(Exprimer un désaccord, en s'opposant à l'idée générale)

a. Je suis en partie d'accord avec vous sur certains points.

b. A mon avis, ce n'est pas une bonne idée de tout changer maintenant

c. Tout le monde pense que c'est une excellente idée.

5. **Sophie : « Personne ne lit plus de livres papier ! » Vous n'êtes pas d'accord, vous pensez qu'elle exagère.**

(Exprimer le fait de ne pas partager une généralité)

a. Tout le monde pense que c'est un phénomène de mode.

b. Tu vas me dire que je suis vieux jeu, mais beaucoup de gens aiment encore le papier.

c. Je partage ton avis sur ce point, c'est évident.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام

مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Devoir hebdomadaire الواجب الأسبوعي

I- Choisissez la réponse correcte :

1. **Le vocabulaire des réseaux sociaux ..... très rapidement depuis quelques années.**
   a) a évolué b) aura évolué c) évoluerait

2. **Il est possible que certains mots régionaux ..... de la langue courante.**
   a) disparaissent b) disparaissent c) disparaîtront

3. **Cette étude linguistique est ..... intéressante pour comprendre le langage des adolescents.**
   a) si b) particulièrement c) tellement

4. **Le chercheur a affirmé que les jeunes ..... de plus en plus d'anglicismes dans leurs conversations.**
   a) intégreront b) intégraient c) intègrent

5. **Bien que cette expression ..... ancienne, elle reste très populaire aujourd'hui.**
   a) soit b) est c) sera

6. **La pratique du verlan .....-elle encore répandue chez les lycéens ?**
   a) serait b) est c) aura été

7. **Avec le temps, de nombreuses expressions familiales se sont ..... dans le dictionnaire.**
   a) modifiées b) développées c) installées

8. **On observe que les différences d'accent entre les régions ont tendance à se ..... chez les jeunes.**
   a) former b) réduire c) multiplier

9. **Il semble indispensable que la grammaire ..... enseignée de manière dynamique.**
   a) est b) soit c) sera

10. **Ce dictionnaire d'argot est ..... complet que le précédent.**
    a) plus b) beaucoup c) très

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Évaluation hebdomadaire التقييم الأسبوعي

Lisez ce texte puis répondez aux questions :

Les nouveaux messages codés

Aujourd'hui, le téléphone portable occupe une place importante dans la vie des adolescents. Chaque jour, des millions de jeunes échangent des SMS pour raconter leurs expériences, partager leurs émotions ou organiser leurs sorties. Grâce à ces messages, ils restent en contact avec leurs amis, même lorsqu'ils sont loin les uns des autres.

Pour gagner du temps, les adolescents utilisent un langage particulier. Ils abrègent les mots, remplacent certaines lettres par des chiffres et emploient des expressions que seuls leurs amis comprennent parfois. Par exemple, ils écrivent « slt » au lieu de « salut » et « mdr » pour exprimer leur rire. Ce langage codé leur permet de communiquer rapidement et de se sentir membres d'un même groupe.

Cependant, cette habitude inquiète certains parents et enseignants. Plusieurs élèves reproduisent les abréviations des SMS dans leurs devoirs et commettent des fautes d'orthographe. Ils oublient parfois que le langage familier utilisé avec les amis ne convient pas toujours aux situations scolaires ou professionnelles.

Un autre problème concerne le temps passé devant les écrans. Certains adolescents consultent leur téléphone toutes les quelques minutes, même pendant les repas ou avant de dormir. Cette utilisation excessive peut perturber leur sommeil, diminuer les échanges familiaux et provoquer du stress. Pourtant, les SMS présentent aussi des avantages : ils facilitent la communication et permettent de garder le contact avec les personnes éloignées.

Faut-il donc interdire les SMS aux jeunes ? Les spécialistes pensent que l'interdiction totale n'est pas la meilleure solution. Il serait préférable d'apprendre aux adolescents à utiliser leur téléphone avec modération. Les parents peuvent fixer des horaires sans écran, tandis que les enseignants peuvent rappeler l'importance d'une écriture correcte. Ainsi, les jeunes pourront profiter des nouvelles technologies sans négliger leurs études ni leurs relations avec leur entourage.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع السادس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

A- Choisissez la bonne réponse :

1- Pourquoi les adolescents échangent-ils des SMS ?

a. Pour éviter les cours de français.

b. Pour partager leurs expériences et rester en contact avec leurs amis.

c. Pour remplacer les conversations avec leurs parents.

2- Pourquoi les jeunes utilisent-ils un langage codé ?

a. Pour communiquer rapidement et se sentir membres d'un groupe.

b. Pour écrire des textes plus longs.

c. Pour apprendre uniquement des langues étrangères.

B- Répondez à ces questions :

1. Quels sont les avantages des SMS selon le texte ?

---

2. Proposez deux conseils pour aider les adolescents à mieux utiliser leur téléphone portable.

C- Relevez dans le texte les synonymes des mots suivants :

1. Essentiel : ..... 2. Modération : .....

D- Relevez dans le texte les antonymes des mots suivants :

1. Augmenter : ..... 2. Négliger : .....