وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

Tâche de classe الأداء الصفي

Trouvez la question :

1 Je suis allé au musée avec mes amis.
---------- ?



2 Le train part à 8 h 30.
---------- ?



3 Ma sœur m'a conseillé ce restaurant.
---------- ?



4 Nous avons dépensé 3500 L.E. pour le voyage.
---------- ?



5 J'ai choisi cette destination pour découvrir une nouvelle culture.
---------- ?





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

Devoir hebdomadaire الواجب الأسبوعي

Choisissez la bonne réponse :

1 Quand nous avons appelé Paul, il ---------- déjà ---------- chez lui.

a. est / rentré b. rentrait c. était / rentré



2 Si tu n'aimes pas ces gâteaux, ---------- les chez Trianon.

a. essaies b. essaie c. essayez



3 Elle était stressée parce qu'elle ---------- ---------- ce type d'examen auparavant.

a. ne passait / pas b. n'avait / jamais passé c. ne passerait / jamais



4 Bien que le projet ---------- difficile, nous voulons le réaliser.

a. est b. soit c. serait



5 Quand nous étions jeunes, nous ---------- souvent ensemble, mais l'année dernière nous ---------- seulement deux fois.

a. sommes sortis / sortions b. sortions / sommes sortis c. avions sorti / sortions





مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)
الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3
الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Évaluation hebdomadaire التقييم الأسبوعي

La protection de l'environnement

Aujourd'hui, la pollution de l'air, de l'eau et des sols reste un problème. Les déchets, les fumées des voitures et certaines activités industrielles peuvent avoir des effets négatifs sur la santé et sur la qualité de vie.

En effet, un environnement pollué peut provoquer des problèmes de santé, par exemple des difficultés à respirer. Il peut aussi avoir des conséquences sur les animaux, les plantes et les ressources naturelles. C'est pourquoi la protection de l'environnement concerne tout le monde.

Les pouvoirs publics ont un rôle important à jouer. Ils peuvent améliorer les transports publics, créer des espaces verts et contrôler les activités qui polluent. De plus, ils peuvent informer la population sur le tri des déchets, l'économie d'eau et la réduction de la consommation d'énergie.

Les citoyens ont également une responsabilité. Par exemple, chacun peut éviter de jeter ses déchets dans la rue, utiliser moins de plastique, économiser l'eau et utiliser des moyens de transport moins polluants. Même si ces gestes sont simples, ils peuvent avoir un effet positif lorsque beaucoup de personnes les font.

Enfin, protéger l'environnement demande des efforts de tous. Les citoyens, les entreprises et les autorités doivent travailler ensemble. Ainsi, le droit à un environnement sain peut devenir une réalité pour tous, aujourd'hui et dans le futur.



A Choisissez la bonne réponse :



1. Quel est le sujet principal du texte ?
   a. Les transports en ville.
   b. Le droit à un environnement sain.
   c. Les problèmes de santé.

2. Pourquoi faut-il protéger l'environnement ?
   a. Pour améliorer la santé et la qualité de vie.
   b. Pour construire plus d'usines.
   c. Pour utiliser plus de plastique.



B Mettez (Vrai) ou (Faux) à côté de chaque phrase :



1. La pollution peut avoir des effets négatifs sur la santé. ( )
2. Les petits gestes sont inutiles. ( )

C Répondez avec une phrase complète :



1. Quels types de pollution sont cités dans le texte ?
   .....
2. Donnez une conséquence de la pollution sur la santé.
   .....
3. Citez deux gestes que les citoyens peuvent faire pour protéger l'environnement.
   .....

D Trouvez dans le texte les synonymes de ces mots :



1. important : ..... 2. protéger : .....

E Trouvez dans le texte les antonymes de ces mots :



1. augmenter ≠ ..... 2. individuel ≠ .....