وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الأول – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية – مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الأول – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Tâche de classe
الأداء الصفي

I- Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

L'intégration des immigrés : un défi pour la société

L'intégration des immigrés est un enjeu majeur pour les pays d'accueil. Apprendre la langue du pays est souvent la première étape essentielle. Sans elle, il devient difficile de trouver un emploi, de comprendre les démarches administratives ou simplement de communiquer avec les habitants.

L'accès au travail joue également un rôle central. Un emploi permet non seulement de subvenir à ses besoins, mais aussi de tisser des liens sociaux et de se sentir utile dans la société. Malheureusement, de nombreux immigrés qualifiés doivent accepter des postes inférieurs à leurs compétences, faute de reconnaissance de leurs diplômes.

Les associations locales jouent un rôle précieux dans ce processus. Elles proposent des cours de langue gratuits, un accompagnement dans les démarches et des activités qui favorisent la rencontre entre les nouveaux arrivants et les habitants. Amadou, arrivé en France il y a trois ans, témoigne : « Grâce à l'association de mon quartier, j'ai appris le français rapidement et je me suis fait des amis. Aujourd'hui, je travaille et je me sens chez moi. »

Cependant, l'intégration ne dépend pas uniquement des efforts des immigrés. La société d'accueil doit également faire preuve d'ouverture et lutter contre les préjugés. Une intégration réussie est donc un processus à double sens, qui demande des efforts de part et d'autre.

A- Réponds aux questions suivantes :

1. Pourquoi l'apprentissage de la langue est-il considéré comme une étape essentielle ?

.....

2. Quel problème rencontrent souvent les immigrés qualifiés sur le marché du travail ?

.....

3. Quel rôle jouent les associations locales dans l'intégration des immigrés ?

.....

4. Que veut dire l'auteur quand il affirme que l'intégration est "un processus à double sens" ?

.....

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

B- Vrai ou Faux ? Justifie ta réponse avec une phrase du texte :

1. Trouver un emploi n'a aucun lien avec les liens sociaux. ○ Vrai ○ Faux
.....
2. Amadou a appris le français grâce à une association. ○ Vrai ○ Faux
.....
3. L'intégration dépend uniquement des efforts des immigrés. ○ Vrai ○ Faux
.....

C- Trouve dans le texte un synonyme des mots suivants :

1. importante → .....
2. tisser des liens → .....
3. faute de → .....
4. ouverture d'esprit → .....

D- Donne ton avis :

Selon toi, que peut faire une société pour mieux accueillir les nouveaux arrivants ? Rédige une réponse argumentée de 5 à 6 lignes.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الأول – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Devoir hebdomadaire
الواجب الأسبوعي

Relie chaque terme de la colonne A avec sa définition dans la colonne B.

A. Termes :	
1.	Immigré
2.	Multiculturalisme
3.	Tolérance
4.	Discrimination
5.	Préjugé

B. Définitions :	
a)	Attitude de respect envers les différences culturelles et religieuses.
b)	Personne qui s'installe durablement dans un pays autre que son pays natal.
c)	Opinion négative formée sans connaissance réelle d'une personne ou d'un groupe.
d)	Coexistence harmonieuse de plusieurs cultures dans une même société.
e)	Traitement inégal et injuste d'une personne en raison de son origine.

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- .....

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

L'immigration est un phénomène complexe qui s'explique par plusieurs facteurs. D'abord, les raisons économiques constituent la principale motivation pour beaucoup de migrants. Dans leurs pays d'origine, ils font souvent face au chômage, aux salaires très bas ou à l'absence d'opportunités professionnelles. Ces personnes cherchent alors une vie meilleure dans des pays où l'économie est plus développée et où elles peuvent trouver du travail. Par exemple, de nombreux jeunes diplômés quittent leur pays parce qu'ils ne trouvent pas d'emploi correspondant à leurs qualifications. Ils espèrent ainsi améliorer leurs conditions de vie et assurer un avenir plus stable à leur famille.

Cependant, l'immigration ne s'explique pas uniquement par des raisons économiques. De nombreux jeunes quittent leur pays pour poursuivre leurs études dans des universités étrangères réputées. Ces étudiants cherchent une formation de meilleure qualité ou des spécialisations qui n'existent pas dans leur pays d'origine. Après leurs études, beaucoup décident de rester pour commencer leur carrière professionnelle. Par ailleurs, certaines personnes immigrent pour des raisons sociales : elles souhaitent rejoindre leur famille déjà installée à l'étranger, ou bien elles cherchent une société plus ouverte où elles peuvent s'épanouir librement. L'accès à des services publics de qualité, comme les soins médicaux ou les systèmes de protection sociale, motive également certaines familles à s'installer dans un autre pays.

A) Réponds aux questions suivantes :

1- **D'après le texte, quelles sont les deux principales causes qui expliquent l'immigration ?**

.....

2- **Pourquoi certains étudiants décident-ils de rester dans leur pays d'études après avoir terminé leur formation ?**

.....

B) Choisis la bonne réponse :

3. **Selon le texte, la principale motivation des migrants est :**

a) La recherche d'une meilleure éducation **b)** Les raisons économiques **c)** Les catastrophes naturelles

4. **D'après le texte, les étudiants immigrent principalement pour :**

a) Rejoindre leur famille **b)** Accéder à une formation de meilleure qualité **c)** Bénéficier des services publics

5. **Parmi les raisons suivantes, laquelle n'est pas mentionnée dans le texte ?**

a) Le regroupement familial **b)** L'accès aux soins médicaux **c)** Les vacances touristiques