وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثانى الإعدادي Pourquoi pas! 2

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ - 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثانى الإعدادي Pourquoi pas! 2

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



Que dis-tu dans les situations suivantes? Réponds en faisant une ou deux phrases complètes.

1 Tu pars en vacances avec ton ami(e). Il/Elle te demande ce que tu vas mettre dans ta valise.

.....

.....

2 Ton meilleur(e) ami(e) est triste parce qu'il/elle a eu une mauvaise note. Tu veux l'encourager.

.....

.....

3 Tu es dans une ville française et tu cherches la gare. Tu demandes ton chemin à un passant.

.....

.....

4 Ton ami(e) t'invite à faire un pique-nique dimanche, mais tu as déjà un rendez-vous. Tu refuses poliment et proposes une autre date.

.....

.....

5 Tu arrives à l'hôtel et tu veux réserver une chambre pour deux personnes pour trois nuits.

.....

.....

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثانى الإعدادي Pourquoi pas! 2

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



Lis ce texte, puis réponds aux questions :

Un nouvel ami grâce à Internet

Aujourd'hui, beaucoup de jeunes utilisent Internet pour communiquer et faire de nouvelles rencontres. Ils discutent sur les réseaux sociaux, partagent leurs photos et parlent de leurs loisirs préférés.

Sarah, une jeune fille de dix-sept ans, a rencontré Léo sur un site consacré à la musique. Elles aiment toutes les deux la chanson française et les films. Au début, elles échangent seulement des messages. Petit à petit, elles sont devenues amies et elles se parlent presque tous les jours.

Sarah pense qu'Internet est un bon moyen de connaître des personnes qui ont les mêmes intérêts. Cependant, elle sait qu'il faut rester prudente. Sur Internet, certaines personnes ne disent pas toujours la vérité. C'est pourquoi elle ne partage jamais son adresse ni ses informations personnelles avec des inconnus.

Le mois prochain, Sarah et Léo souhaitent se rencontrer pour la première fois dans un café du centre-ville. Elles sont très contentes de faire un peu mieux connaissance et d'informer leurs parents. Pour Sarah, Internet peut créer de belles amitiés, à condition de l'utiliser intelligemment.

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثانى الإعدادي Pourquoi pas! 2

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

A- Mets « Vrai » ou « Faux » à côté de chaque phrase et justifie ta réponse lorsque c'est faux :

1. Les jeunes utilisent Internet uniquement pour faire leurs devoirs. ( )
.....

2. Sarah et Léa se sont rencontrées sur un site de musique. ( )
.....

B- Réponds à ces questions en une phrase complète :

1. Pourquoi Sarah trouve-t-elle Internet utile pour faire des rencontres ?
.....

2. Quelles précautions Sarah prend-elle lorsqu'elle communique en ligne ?
.....

C- Trouve dans le texte un mot ou une expression qui a le même sens :

1. Parler avec quelqu'un : .....

2. Avec attention, sans prendre de risques : .....

D- Trouve l'antonyme :

1. Connus ≠ .....

2. La dernière fois ≠ .....

E- Complète le texte avec les mots suivants :

(prudente – messages – Internet – public – amitié – informations)

De nombreux jeunes utilisent ..... pour rencontrer de nouvelles personnes. Ils échangent des ..... et parlent de leurs passions. Ces échanges peuvent créer une belle ..... . Cependant, il faut être ..... et ne pas partager ses ..... personnelles avec des inconnus. Pour une première rencontre, il est préférable de choisir un lieu ..... .

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثانى الإعدادي Pourquoi pas! 2

الأسبوع التاسع- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Évaluation hebdomadaire التقييم الأسبوعي

A- Transforme les phrases au style indirect :

1. Sarah dit : « J'aime rencontrer de nouveaux amis. »
   Sarah dit que .....
2. Paul demande à Léa : « Tu utilises Internet tous les jours ? »
   Paul demande à Léa si .....
3. Le professeur demande à Sami : « Pourquoi es-tu en retard ? »
   Le professeur demande à Sami pourquoi .....

B- Complétez avec (depuis ou il y a) :

1. Ils sont partis ..... une heure.
2. Tu attends ton ami ..... vingt minutes.

C- Pose une question correspondant à la partie en gras :

1. Je rencontre mes amis **sur Internet** .....
2. Nous sommes allés au cinéma **hier soir.** .....
3. Elle préfère **la musique française.** .....

D- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps ou au mode indiqué :

1. **Impératif :** (Ne pas partager) ..... vos informations personnelles !
2. **Passé composé :** Hier, nous (rencontrer) ..... de nouveaux amis.
3. **Imparfait :** Quand j'étais petit, je (jouer) ..... souvent avec mes voisins.
4. **Futur proche :** Demain, je (visiter) ..... mes grands-parents.
5. **Futur simple :** Un jour, tu (voyager) ..... en France

E- Choisis : (à – dans)

1. Les enfants jouent ..... le jardin.
2. Demain, nous allons ..... la bibliothèque.