وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الإعدادي Pourquoi pas ! 2

الأسبوع السادس- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)
الصف الثاني الإعدادي Pourquoi pas ! 2
الأسبوع السادس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Tâche de classe الأداء الصفي

A- Complète ces phrases :

1. Les gens croient que je suis plutôt ----------
2. Je m'énerve beaucoup quand ----------
3. Elle pleure facilement, elle est ----------

B- Fais des phrases avec ces mots:

1. mauvais caractère ----------
2. mal s'entendre avec ----------

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الإعدادي Pourquoi pas ! 2

الأسبوع السادس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

Devoir hebdomadaire الواجب الأسبوعي

A- Fais comme c'est indiqué entre parenthèses :

1. C'est qui, Marc ? –oui, ... mon cousin. ..... très sympathique !

(Choisis : « C'est, Il est ou Elle est »)

2. Mes sœurs se sont bien ..... (s'entendre) pendant les vacances.

(Corrige le verbe)

3. Thomas n'aime pas parler en public, il est ..... réservé.

(Complète avec « plutôt ou assez »)

B- Raconte un petit souvenir : que s'est-il passé la dernière fois que tu as eu un désaccord avec ton voisin de classe?

(Utilise le passé composé des verbes "se fâcher" ; "se disputer" ou "se réconcilier")

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Lis ces bulles de texte puis réponds aux questions :

- Oh non ! Regarde ma note ! Je me sens nul. Tout est foutu. C'est pas possible !

- T'inquiète pas, Hugo. Le prof est là, on peut demander. Tu n'es pas seul, hein ?

- Franchement... C'est pas la fin du monde. On n'est pas des enfants ! Et si on range et on réfléchit un peu au lieu de crier ? Il faut être efficace, dit Jade.

- Oups ! C'était un peu maladroit... Mes notes sont fichues. Pas grave, on recommence !

- Tu sais Léa, Jade est tellement sérieuse qu'elle est toujours concentrée. Mais elle aide ses amis quand ils sont en difficulté.

A- Mets (Vrai) ou (Faux) à côté de chaque phrase :

1. Léa s'énerve beaucoup. ( )
2. Le prof gronde les élèves. ( )

B- Réponds aux questions :

1. Comment décrirais-tu le caractère de Hugo ? (Utilise deux adjectifs)

---

2. Que propose Jade pour résoudre le problème ?

C- Relève dans les textes le synonyme de ce mot:

Enfantin = ...

D- Relève dans les textes le contraire de ce mot:

Sérieux (pour Hugo) = ...