وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة ثانية)

الصف الأول الإعدادي Ensemble parlors Français1.

الأسبوع الالسادس- الفصل الدراسي

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ - 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. إيناس عبد الرحمن علي
موجه لغة فرنسية – مديرية التربية والتعليم بالقاهرة

أ. ميراندا مجدي جندي
كبير معلمين – مديرية التربية والتعليم بالقاهرة

مادة اللغة الفرنسية (لغة ثانية)

الصف الأول الإعدادي .Ensemble parlors Français1

الأسبوع الالسادس- الفصل الدراسي

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Tâche de classe الأداء الصفي

A. Mets les mots en bon ordre pour faire une phrase :

1. t'appelles ? – tu – Comment

_____



2. Elle – Céline. – s'appelle

_____



B- Choisis la bonne réponse :

1. C'est _____ garçon. (des – une – un)



2- _____ s'appelle Ahmed. (Elle – Il – Je)



3- Elle _____ Fabienne, c'est une fille.

(m'appelle – s'appelle – t'appelles)



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة ثانية)

الصف الأول الإعدادي Ensemble parlors Français1.

الأسبوع الالسادس- الفصل الدراسي

الواجب الأسبوعي Devoir hebdomadaire

1- Écris un mot convenable sous chaque image :

1.



.....

2.



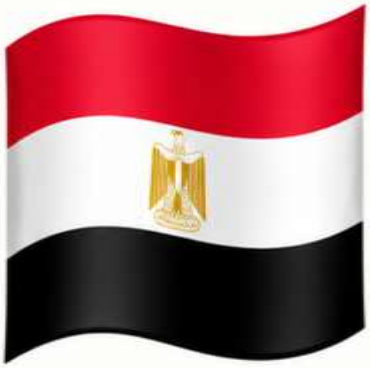
.....

3.



.....

4.



.....

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام

مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Évaluation hebdomadaire التقييم الأسبوعي

1- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps convenable :

1. C'est une fille. Elle ..... Noura. (s'appeler)
2. Je ..... Leila. (s'appeler)

2- Complète la fiche suivante :

