وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الأول الإعدادي Pourquoi pas ! 1

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الأول الإعدادي Pourquoi pas ! 1

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

Tâche de classe الأداء الصفي

A- Complète avec (Quel, Quelle, Quels ou Quelles) :

1. _____ sport pratiques-tu ?
2. _____ livres lis-tu ?
3. _____ couleur préfères-tu ?
4. _____ est ton plat préféré ?
5. _____ sont tes activités préférées ?

Pose la question avec (Quel, Quelle, Quels ou Quelles) :

1. Je regarde les films comiques.
   ..... ?
2. Mon grand-père préfère le printemps.
   ..... ?
3. Mon copain de classe aime les matières scientifiques.
   ..... ?
4. Notre ami français choisit toujours les plats italiens.
   ..... ?
5. J'ai 13 ans.
   ..... ?

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

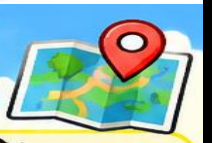
مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الأول الإعدادي Pourquoi pas ! 1

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

Devoir hebdomadaire الواجب الأسبوعي

Écris un petit message de 60 à 70 mots pour expliquer l'itinéraire à ton ami/e.



Tu peux utiliser au moins 5 connecteurs parmi :

d'abord – ensuite – puis – après – parce que – mais – enfin



Tu peux aussi utiliser les expressions suivantes :

- marche tout droit
- tourne à droite / à gauche
- passe devant
- traverse la rue
- continue jusqu'à
- en face de
- à côté de



Ton message :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

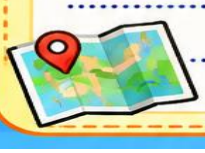
.....

.....









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الأول الإعدادي Pourquoi pas ! 1

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

Évaluation hebdomadaire التقييم الأسبوعي

Les adolescents à l'ère du numérique

Aujourd'hui, les nouvelles technologies occupent une place importante dans la vie des adolescents. La plupart des jeunes possèdent un smartphone et utilisent Internet chaque jour. Ils peuvent naviguer sur les réseaux sociaux, regarder des vidéos, écouter de la musique et chercher des informations sur leurs devoirs.

La technologie présente plusieurs avantages. Grâce à Internet, les adolescents peuvent trouver rapidement des informations pour leurs études. Ils peuvent également apprendre une langue, regarder des cours en ligne ou travailler avec leurs camarades sur des projets à distance. Les nouvelles technologies permettent aussi de rester en contact avec des amis et des membres de la famille, même éloignés.

Cependant, l'utilisation excessive des écrans peut avoir des effets négatifs. Certains jeunes passent plusieurs heures par jour sur leur téléphone et leurs ordinateurs. Ils dorment parfois moins bien, sont moins attentifs en classe et peuvent avoir des problèmes de santé comme la fatigue des yeux. De plus, les réseaux sociaux peuvent créer du stress lorsque les adolescents comparent leur vie avec celle des autres.

Pour profiter des avantages de la technologie sans en subir les problèmes, les adolescents doivent apprendre à l'utiliser de manière responsable. Il est important de fixer des limites, de privilégier une activité sportive, de lire et de passer du temps avec la famille et les amis. La technologie est un outil très utile, mais elle ne doit pas remplacer la vie réelle.



1- Réponds aux questions sur le texte :

1 Quels sont les effets négatifs d'une utilisation excessive des écrans ? (2 idées)

---

2 Que doivent faire les adolescents pour utiliser la technologie de manière responsable ?

---

3 Cite trois activités que les adolescents font avec leur smartphone ou Internet.

4- Relève le synonyme de :

a. jeunes = ... b. facilement = ...

5- Relève l'antonyme de :

a. menace = ... b. positif = ...