مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الأول الإعدادي Pourquoi pas ! 1

الأسبوع الثالث – الفصل الدراسي الأول2027/2026



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول2026 / 2027 – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Tâche de classe الأداء الصفي

Complète avec l'adjectif entre parenthèses bien accordé :

1 (bon) Pirates des Caraïbes est un ……..…….…. film.

2 (intéressant) Dans ce magazine, il y a des interviews très ……..…. .

3 (mauvais) Les acteurs de ce film sont ……..…….. .

4 (nul) Ce jeu est ……..…. .

5 (excellent) Ce roman est ……..…. .

6 (super) Ces livres sont ……..……..…. .

7 (amusant) Dans cette émission, il y a des histoires très ……..…. .

8 (court) Les textes de ce manuel sont ……..…. .

9 (original) Cette chanson est ……..…….. .

10 (passionnant) Ces séries sont ……..…. .

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الأول الإعدادي Pourquoi pas ! 1

الأسبوع الثالث – الفصل الدراسي الأول2026/2027

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



Que dis-tu dans ces situations ? Choisis la bonne réponse :

1 **Tu as adoré un film. Ton ami te demande : « Alors, ce film ? »**

a Il est nul !
b C'est un très bon film !
c Bof !

2 **Tu t'es ennuyé(e) en jouant à un jeu vidéo.**

a Ce jeu est excellent.
b Ce jeu est pas mal.
c Je n'ai pas du tout aimé ce jeu.

3 **Un site est moyen : ni très bon, ni très mauvais.**

a Ouais, ça peut aller.
b Ce site est nul.
c Ce site est excellent.

4 **Tu écoutes une chanson magnifique.**

a Cette chanson est nulle.
b Bof !
c Cette chanson est excellente !

5 **Dans une série, les acteurs ne *sont* pas bons.**

a Les acteurs jouent très bien.
b Les acteurs jouent très mal.
c Les acteurs sont très bons.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Évaluation hebdomadaire التقييم الأسبوعي

Lis ce texte puis réponds aux questions :

Notre série préférée

Dans ma classe, nous avons fait un sondage sur les séries. Nous sommes 20 élèves. Dix élèves aiment les séries policières. Six élèves préfèrent les séries comiques parce qu'elles sont drôles. Quatre élèves regardent des séries d'amour. Notre série préférée s'appelle « Les Aventuriers ». Elle passe le soir à 20 heures. Moi, je regarde la série avec mon frère, mais mes parents préfèrent les informations. Après le sondage, nous avons fait un tableau et la professeure l'a affiché dans la classe.

A Choisis la bonne réponse :

1 Pourquoi six élèves aiment les séries comiques ?

a Elles sont drôles. | b Elles sont courtes. | c Elles sont tristes.

2 Qui a affiché le tableau ?

a Le directeur | b Un élève | c La professeure

B Réponds aux questions :

1 Comment s'appelle la série préférée de la classe ?

.....

2 Combien d'élèves regardent des séries d'amour ?

.....

C Complète avec les mots suivants :

(sondage – policières – drôles – vingt – frère – soir – tableau – classe)

Dans ma ..... , nous sommes ..... élèves. Nous avons fait un ..... sur les séries. Dix élèves aiment les séries ..... . D'autres préfèrent les séries comiques parce qu'elles sont ..... . La série passe le ..... à 20 heures. Je la regarde avec mon ..... . La professeure a affiché le ..... au mur.