وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الأول الإعدادي Pourquoi pas ! 1

الأسبوع الأول – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية – مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الأول الإعدادي Pourquoi pas ! 1

الأسبوع الأول – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



Le premier jour de rentrée

Chaque année, à la rentrée, les élèves retrouvent leurs camarades et leurs professeurs. C'est un moment important pour tout le monde.

Cette année, Sarah, 13 ans, change de classe. Elle est un peu stressée mais aussi contente de revoir ses amies. Sa camarade Yasmine a une habitude différente : « Je prépare toujours mon sac la veille. Comme ça, le matin, je ne suis pas pressée. »

Les professeurs aiment ce moment de l'année. « C'est important de bien commencer », explique Monsieur Aziz, professeur de sciences. « Mais il ne faut pas avoir peur. Il vaut mieux poser des questions quand on ne comprend pas que de rester silencieux et de perdre du temps. »

A- Réponds aux questions suivantes :

1. Pourquoi Sarah est-elle un peu stressée ?
   .....
2. Quel conseil donne Monsieur Aziz à ses élèves ?
   .....

B- Complétez les phrases avec des mots du texte :

1. Chaque année, à la ....., les élèves retrouvent leurs ..... .

C. Relie chaque mot de la colonne (A) à sa définition dans la colonne (B) :

Colonne (A)	Colonne (B)
1. Le/la camarade	a) Avoir un sentiment de peur ou de tension
2. Stressé(e)	b) Ami(e) de classe
3. La veille	c) Rester calme et ne rien dire
4. Silencieux	d) Le jour d'avant
5. Poser une question	e) Demander une information

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- .....

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Devoir hebdomadaire
الواجب الأسبوعي

Les bonnes résolutions de début d'année

Au début de l'année, nous prenons toujours de bonnes résolutions. C'est une tradition que beaucoup de personnes respectent dans le monde entier. À l'école aussi, les élèves prennent des résolutions pour l'année scolaire.

Marc, 16 ans, veut améliorer ses notes en mathématiques. Sa camarade Lisa a une résolution différente : « Je veux être plus organisée. Je vais ranger mon bureau et préparer mes affaires la veille. »

Les professeurs encouragent cette pratique. « C'est bien de se fixer des objectifs », explique Madame Dupont, professeure de français. « Mais il faut être réaliste. Il vaut mieux prendre une seule résolution et la respecter que d'en prendre dix et les abandonner au bout d'une semaine. »

A- Réponds aux questions suivantes :

1. Que veut améliorer Marc cette année ?
   .....
2. Quel conseil donne Madame Dupont à ses élèves ?
   .....

B- Complète les phrases avec des mots du texte :

3. Au ..... de l'année, nous prenons toujours de bonnes ..... .
4. Marc veut ..... ses notes en mathématiques. Lisa veut être ..... .

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)
الصف الأول الإعدادي Pourquoi pas ! 1
الأسبوع الأول – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



I. Relie chaque mot de la colonne (A) à sa définition dans la colonne (B) :

Colonne (A)	Colonne (B)
1. La rentrée	a) Devenir plus grand, plus âgé.
2. Le collège	b) Établissement scolaire pour les élèves de 11 à 15 ans.
3. Grandir	c) Rester dans un lieu jusqu'à l'arrivée de quelqu'un.
4. Changer	d) Retour à l'école après les vacances.
5. Attendre	e) Devenir différent.

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- .....