

اللغة العربية

رياض الأطفال



2

المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول



تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل الحب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية

اللغة العربية

رياض الأطفال

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

مقدمة

إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلّمي ومُعلّلمات مصر.. إلى الأسر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلّم ويَتعلّم على أرض مصر الحبيبة، نُهنّئكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلّم، اليوم يبدأ الأطفال رحلتهم الأهم في الحياة.. رحلتهم إلى العِلْم والتعلّم؛ ويُسرّعنا أن نُقدّم لكم هذا الكتاب؛ ليكون مُساعدًا لكم في تعلّم اللغة العربية.

وإيمانًا مِنّا بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقًا من فَهْم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلّم، والتمهيد للقراءة والكتابة، وتحقيقًا لمبدأ بنائية التعليم، فقد جاءت وحدات الكتاب لتستكمل ما تم عرّضه في الحلقة الأولى من مرحلة رياض الأطفال؛ حيث تم عرض مفاهيم جديدة من بيئة الطفل في هذه الحلقة تُضاف لتلك التي تم عرضها في الحلقة الأولى.

جاءت الوحدة الأولى لتعرّض مفهوم الغذاء؛ نظرًا لأهمية الصحة البدنية للطفل، فتم عرض الفواكه والخضراوات والألبان ومكونات الوجبة الصحية، بالإضافة إلى آداب الطعام، في حين قدّمت الوحدة الثانية الأدوات التي يستخدمها الطفل سواء في بيته أم في مدرسته، مثل: أدوات المائدة والأدوات المدرسية وأدوات النظافة الشخصية والألعاب، وما يتضمّن ذلك من تعليمات الاستخدام وأهمية المحافظة على الأدوات. وأخيرًا قدّمت الوحدة الثالثة وسائل المواصلات باعتبارها جزءًا من البيئة المحيطة بالطفل؛ حيث عرضت الدراجة والسيارة والقطار والطائرة والسفينة؛ لتنمية وعي الطفل بهذه الوسائل، وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرّف الطفل موضوع الوحدة.

اختتمت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبّر عن مضمون الوحدة، وتُحقّق المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حُبّ الطفل وارتباطه ببيئة المدرسة التي تُحقّق له المتعة والسعادة.

ففي هذا الكتاب حرصنا أن يتعلّم أطفالنا من خلال اللّعب، وحرصنا أيضًا أن نُحقّق مبدأ متعة التعلّم. ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا وهواياتهم. وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أسرته في المنزل، وأنشطة أخرى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط.

يظُلّ المُعلّم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والطفل، نضع كل آمالنا في مُعلّلمات ومُعلّمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة، وانطلاقًا من مبدأ تخفيف العبء عنهم، فقد راعينا أن يخلُق هذا الكتاب علاقة صحية إيجابية بين الطفل والمُعلّم بصفته أوّل مَنْ يتعامل معه خارج نطاق أسرته وعائلته القريبة.

نعلم أن أولياء الأمور هم شريك أساسي لوزارة التربية والتعليم والفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلنا أقصى جهودنا ليخرُج هذا الكتاب المطوّر في صورة تُيسّر عليكم متابعة عملية تعلّم أبنائكم دون تحميلكم أي أعباء، وأن نُشرككم معنا في معرفة ما يتعلّمه أطفالكم.

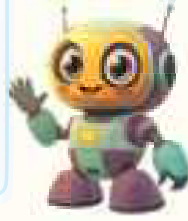
وفي النهاية نرجو أن يُحقّق هذا الكتاب أهدافه المرجوة، ويبني جيلًا واعيًا مُفكرًا إيجابيًا مُعتزًّا بثقافته مُستعدًّا للمستقبل، مُحبًّا لوطنه مُحافظًا عليه مُضحّيًا من أجله.

من المهم أن تقرأ لفطلك هذه الصفحة قبل الدراسة



لكن قبل أن نبدأ عليكم أن تقترحوا
اسمًا لي:

- يكتب المعلم لكم الأسماء المقترحة للروبوت.
- يقرأ المعلم لكم الأسماء المقترحة.
- نرفع أيدينا للاسم المفضل.
- نختار الاسم الذي حصل على أكثر عدد من الأصوات.



اسم الروبوت

مرحبًا يا أصدقائي

عالم دراسي سعيد.. أنا هنا

للمساعدة!

سأصحبكم في رحلتكم داخل هذا
الكتاب، إن وجدتموني فاطلبوا من
المعلم قراءة إرشاداتي جيدًا.

أستمع إلى القصة



نشاط يظهر فيه الطفل فهمه للقصة التي
استمع إليها.

التهيئة



تدريبات لتعزيز الوعي البصري والصوتي
والتفكير، وتمهيد للكتابة.

شكرًا أيها المعلم
العزيز على

مساعدتك في اختيار
اسمي! والآن، أرجو
أن تعرف أصدقاءنا
الصغار على بعض
المصطلحات التي
سيجدونها في هذا
الكتاب.. هيّا بنا نبدأ!

أنا وأسرّي



نشاط منزلي يطبق فيه الطفل ما
تعلمه في حياته ومع أسرته.

ألعب مع أصدقائي



يشارك الطفل مع أصدقائه في القاعة القيام
بالنشاط من خلال التحدث أو اللعب.

أنا أعبر



في ختام الوحدة يعبر الطفل عما
تعلمه من كلمات جديدة في الحديث
والتعبير.

شهادة الإنجاز



في نهاية كل حرفي يختتم الطفل
رحلة تعلمه بشهادة تشجعه لتعلم
حرفي جديد.



الفهرس

٦١	الدرس الرابع (ألعابي)
٦٣	حرف السين
٦٦	الدرس الخامس (أحافظ على أدواتي)
٦٨	حرف النون
٧١	أغنية (أدواتي)
٧٢	حرف الراء
٧٥	(أنا أعبر)
٧٦	(أنا تعلمت)

الوحدة الثالثة وسائل المواصلات

٧٨	أنشطة قصة الاستماع (رحلة سلمى إلى الروضة)
٧٩	الدرس الأول (السيارة)
٨١	حرف الفاء
٨٤	الدرس الثاني (الدراجة)
٨٦	حرف الكاف
٨٩	الدرس الثالث (القطار)
٩١	حرف القاف
٩٤	الدرس الرابع (الطائرة)
٩٦	حرف الياء
٩٩	الدرس الخامس (السفينة)
١٠١	حرف العين
١٠٤	أغنية (رحلة المساء)
١٠٥	مراجعة
١٠٧	(أنا أعبر)
١٠٨	(أنا تعلمت)
١٠٩	قصص استماع الوحدات

٥	آداب قاعة النشاط
٦	التهيئة

الوحدة الأولى غذائي

١٢	أنشطة قصة الاستماع (الوجبة المفضلة لهند)
١٣	الدرس الأول (الفواكه)
١٥	حرف الألف
١٨	الدرس الثاني (الخضراوات)
٢٠	حرف الباء
٢٣	الدرس الثالث (الألبان)
٢٥	حرف الميم
٢٨	الدرس الرابع (وجبتي)
٣٠	حرف الحاء
٣٣	الدرس الخامس (آداب الطعام)
٣٥	حرف الجيم
٣٨	أغنية (أطعمتي)
٣٩	حرف الدال
٤٢	(أنا أعبر)
٤٣	(أنا تعلمت)

الوحدة الثانية أدواتي وألعابي

٤٥	أنشطة قصة الاستماع (أدواتي وألعابي)
٤٦	الدرس الأول (أدوات المائدة)
٤٨	حرف الخاء
٥١	الدرس الثاني (أدواتي المدرسية)
٥٣	حرف التاء
٥٦	الدرس الثالث (أدوات النظافة)
٥٨	حرف اللام

آدَابُ قَاعَةِ النَّشَاطِ



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي قَاعَةِ النَّشَاطِ؟



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.



أَنْتَظِرُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ.



أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي وَحَقِيبَتِي.



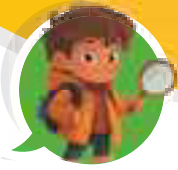
أَهْلًا يَا صَدِيقِي فِي عَالَمِ
الرَّوْضَةِ الْمُمْتَعِ.. هَيَّا نَتَعَلَّمْ
وَنَسْتَمْتِعْ مَعًا.



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي

أُلْقِي الْقُمَّامَةَ فِي
سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.





أَوَّلًا: الْوَعْيُ الْبَصَرِيُّ

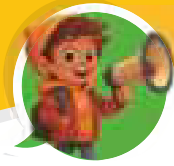
التَّهَيُّة

نشاط ١ أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالظِّلِّ الصَّحِيحِ لَهَا:



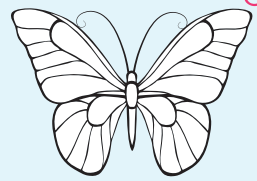
نشاط ٢ أَبْحَثْ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ ثَلَاثَةِ اخْتِلَافَاتٍ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ:





ثَانِيًا: النُّوعُ الصَّوْتِيُّ

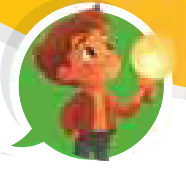
نشاط 1 أَنْطِقْ، وَأَلَوْنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُخْتَلِفٍ:



نشاط 2 أَنْطِقْ، وَأَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



• تنمية مهارات الطفل على تمييز الصوت الأول والأخير للكلمات.

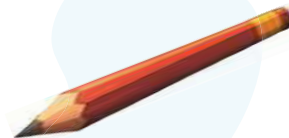
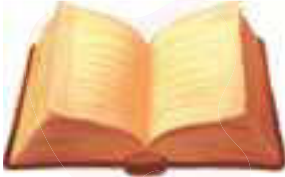


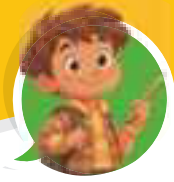
ثَالِثًا : مَهَارَاتُ الْإِدْرَاكِ

نشاط ١ أرسم دائرةً حَوْلَ الْمُخْتَلِفِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:



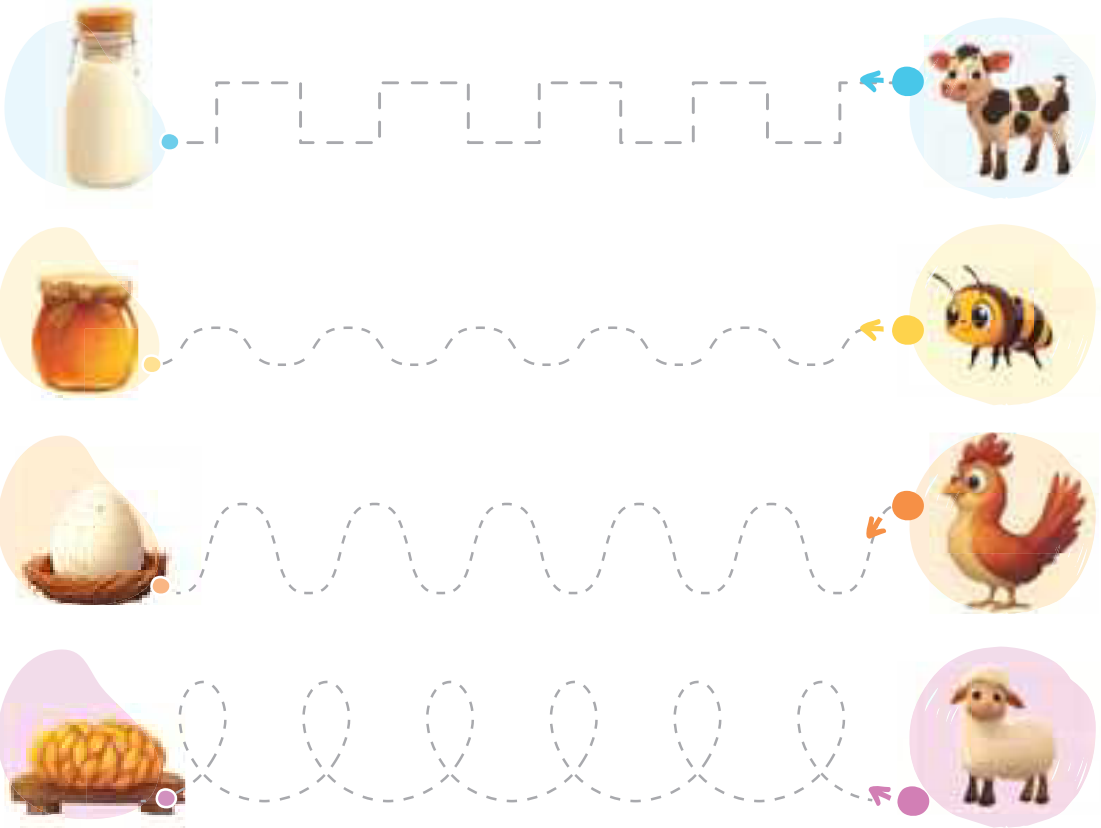
نشاط ٢ أَصِلْ بَيْنَ الشَّيْءِ وَمَا يُنَاسِبُهُ:



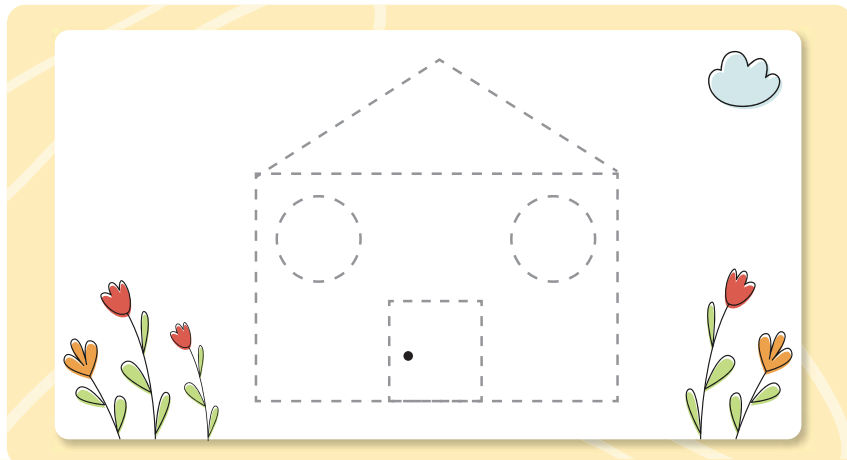


رَابِعًا: الْإِسْتِعْدَادُ لِلْكِتَابَةِ

نشاط ١ أَتَتَّبِعُ النِّقَاطَ؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

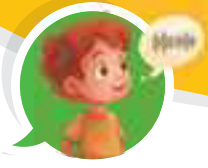


نشاط ٢ أَتَتَّبِعُ النِّقَاطَ؛ لِأُكْمِلَ اللُّوْحَةَ، ثُمَّ أَلَوِّئُهَا:



• تَنْمِيَةُ مَهَارَاتِ الطِّفْلِ عَلَى التَّحَكُّمِ فِي الْعَضَلَاتِ الدَّقِيقَةِ لِلْيَدِ.





خَامِسًا : مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

نشاط

أَصِفْ مَا يَحْدُثُ فِي الصُّورَةِ:



نشاط

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ، وَأَحْكِي الْقِصَّةَ:



• تنمية مهارات الطفل على التعبير في المواقف المختلفة بجمل بسيطة، وحكي قصة بسيطة.



النَّوْحَةُ الْاُولَى

غَدَائِي



الْوَجِبَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِهِنْدُ



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الاسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَنَاوَلْتَهَا هِنْدُ:

نشاط ١



أَرْتُبُ صُورَةَ الْقِصَّةِ، وَأُحْكِيهَا:

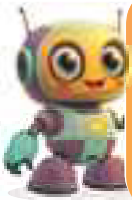
نشاط ٢



أَرْسُمُ طَعَامِي الْمُفَضَّلَ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ مَعَ أَصْحَابِي:

نشاط ٣

أَنَا وَأَصْحَابِي



تَحَدَّثُ
بِصَوْتٍ
وَاضِحٍ.



• يُظْهِرُ الطِّفْلُ اسْتِجَابَاتٍ مُتَنَوِّعَةً تَدُلُّ عَلَى فَهْمِهِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.

الفَوَاكِه



نشاط ١ أَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيذَةِ:



هَيَّا نُرَدِّدْ أَسْمَاءَ
الْفَوَاكِهِ.



بَطِّيخ



مَوْز



عِنَب

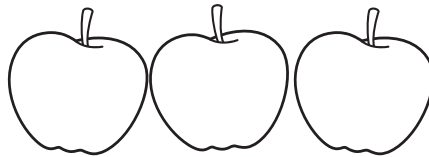
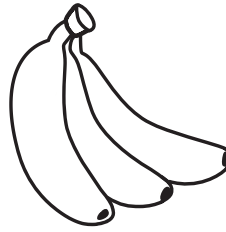
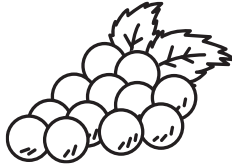
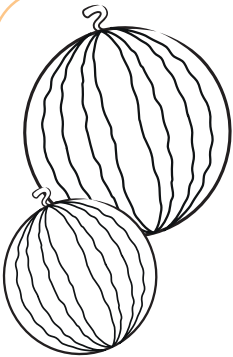


تُفَاح

نشاط ٢ أُنْطِقُ أَسْمَاءَ الْفَاكِهَةِ، وَأُلَوِّنُهَا:



أَنَا أَجِبُ



هَلْ تَعْرِفُ فَوَاكِهَ أُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْأَلْوَانِ؟



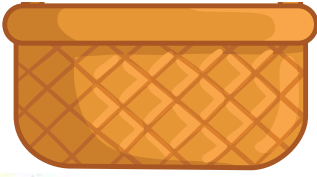
أَخْتَارُ ثَمَارَ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أُحِبُّهَا، وَأَرْسُمُهَا فِي السَّلَّةِ:



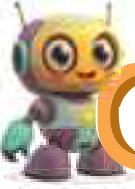
نشاط



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي



صِفْ لِأَصْحَابِكَ شَكْلَ وَطَعْمَ الْفَاكِهَةِ اللَّذِيذَةِ.



أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْفَوَاكِهِ:



نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



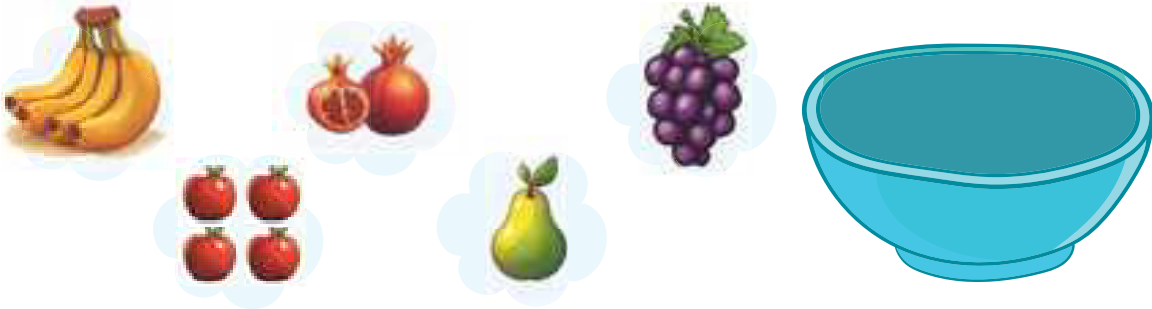
نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى عَمَلِ طَبَقٍ مِنْ سَلَاةِ الْفَوَاكِهِ الْمُغَذِّيَةِ:



نشاط



أَنَا وَأُسْرَتِي



حَرْفُ الْأَلِفِ

أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْأَلِفِ، وَأُلُونُ:



نشاط

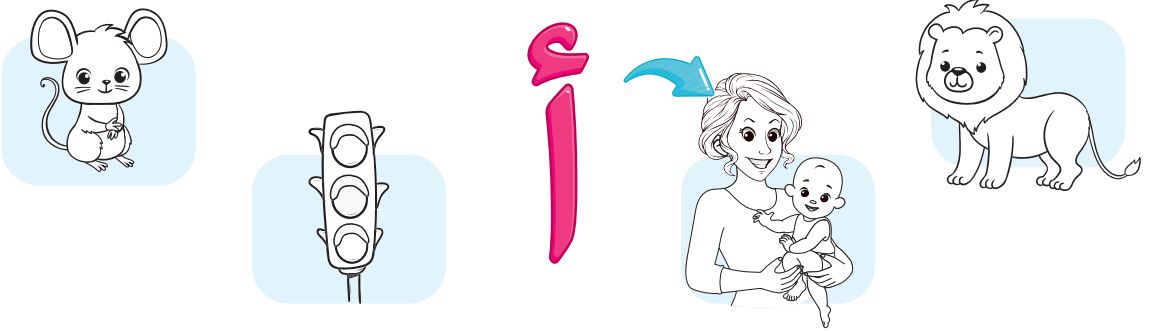


ادْكُرْ فَاكِهَةً تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْأَلِفِ.

أَنْطِقْ، وَأُلُونُ:



نشاط



أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (أ - إ - ل) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



نشاط



• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (أ).

• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ.



نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حَرْفِ (أ):

أ



أ



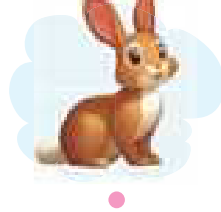
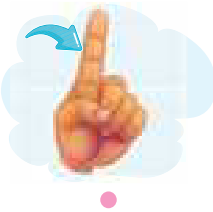
أ



أ



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حَرْفِ (أ) المناسب:



أ

أ

أ

أ

لُعْبَةُ (الحَرْفِ الْمُشَابِه):

نشاط ٦

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



ابْحَثْ عَنِ الطِّفْلِ
الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ
(أ).



• يتعرّف الطِّفْلُ صوت حرف (أ) بالحركات والسُّكُون.

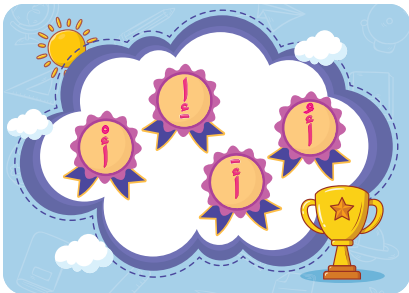
نشاط ٧ أكتب حَرْفَ الألفِ:

ا		أ		إ	

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حَرْفَ (ا) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط ٩ شَهِادَةُ الْفَتْحِ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الألفِ بِفَتْحٍ:



أنا أكتب حركاتِ حَرْفِ (ا) وَالسُّكُونِ:

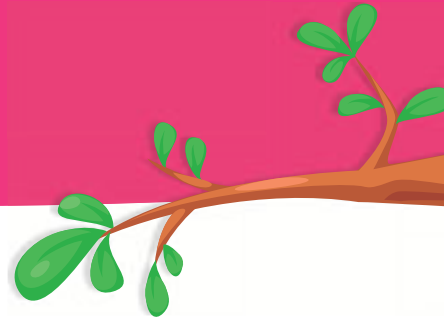
أ ا إ ا





الدَّرْسُ الثَّانِي

الْخَضَرَاوَاتُ



أَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْخَضَرَاوَاتِ اللَّذِيذَةِ:

نشاط ١



مُلْفُل



خِيَار



جَزَر



خَس

هَيَّا نُرَدِّدْ أَسْمَاءَ الْخَضَرَاوَاتِ.



أَنْطِقْ أَسْمَاءَ الْخَضَرَاوَاتِ، وَأَلُوْنُهَا:



نشاط ٢

أَنَا أَعْبُرُ



• يتعرَّفُ الطفلُ الْخَضَرَاوَاتِ بِأَلْوَانِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط



نَنْطِقُ الْخَضَرَاوَاتِ، وَنَصِلُّهَا بِأَلْوَانِهَا:

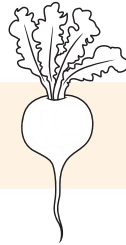
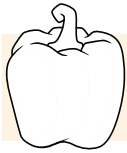


أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط



أَلَوْنُ الْخَضَرَاوَاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي عَمَلِ طَبَقِ سَلْطَةِ لَذِيذٍ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَنْظِيمِ اخْتِيَارِ الْخَضَرَاوَاتِ الَّتِي يَأْكُلُهَا خِلَالَ يَوْمِهِ:

فِي الْعِشَاءِ

مَعَ الْعَدَاءِ

عِنْدَ الْإِفْطَارِ



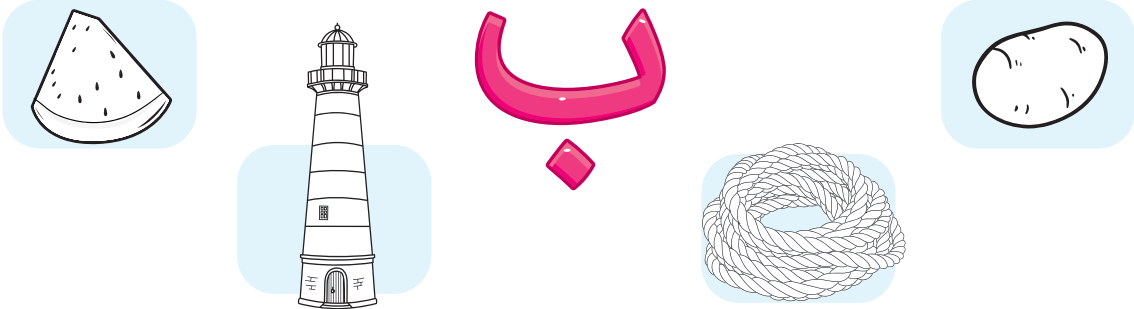
حَرْفُ الْبَاءِ

نشاط ١ أَلْحِظْ حَرْفَ الْبَاءِ، وَأَلْوَنُ:



اذْكُرِ اسْمَ خَضِرَاوَاتٍ أُخْرَى تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب).

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَلْوَنُ:



نشاط ٣ أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ب - ب - ب - ب) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

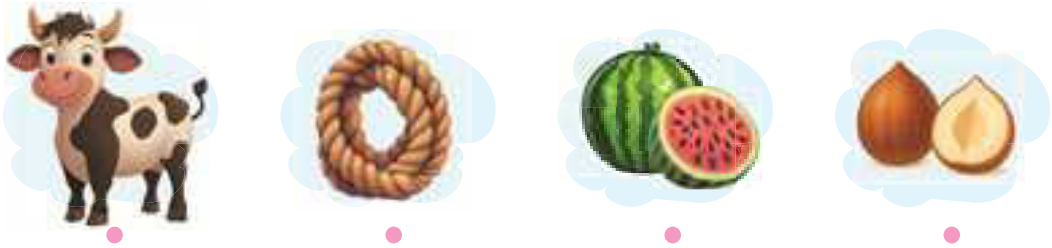


• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ب).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ.

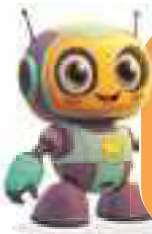
نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حَرْفِ (ب):

بُ	بُ	بِ	بَ
			

نشاط ٥ أصل الصورة بِصَوْتِ حَرْفِ (ب) الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٦ أَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِي لُعْبَةُ (ارْمِ الْكُرَّةَ):



ادْكُرْ كَلِمَةً تَبْدَأُ
بِحَرْفِ (ب) عِنْدَمَا
تُلْقَى إِلَيْكَ الْكُرَّةُ.



• يتعرّف الطفل صوت حرف (ب) بالحركات والسكون.

أَكْتُبْ حَرْفَ الْبَاءِ:



نشاط

ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب

أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ب) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط









أَنْطِقِ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



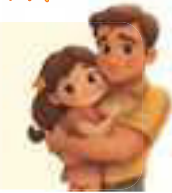
نشاط

أَب



ب

آ



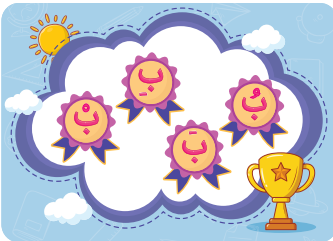
تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْبَاءِ بِنَجَاحٍ:



نشاط



شهادة الإنجاز



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ب) وَالسُّكُونِ:

ب ب ب ب

• يكتب الطفل حرف (ب) مُتَّبِعًا الاتجاهات الصحيحة.

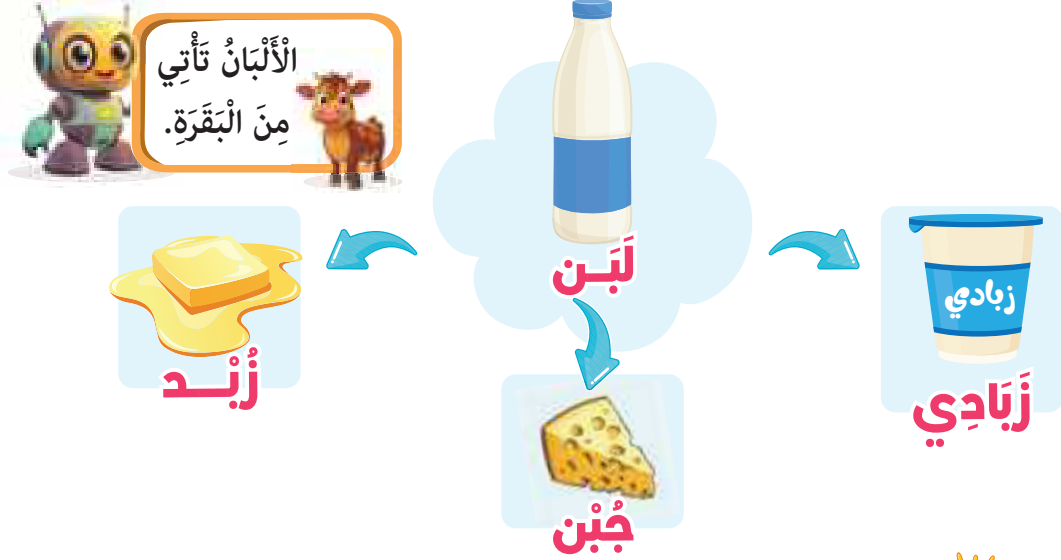
• يدمج الطفل أصواتًا؛ لِيَكُونَ كلمة.



الألبان



نشاط ١ أتعرفُ مُنتجاتِ الألبان:



نشاط ٢ أصلُ صُورِ مُنتجاتِ الألبانِ بِطريقةٍ تتأولها:



نشاط ٣ أنا مُخبِرُ أرسُمُ مَا أَتَنَاوَلُهُ مِنْ مُنتجاتِ الألبانِ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ:

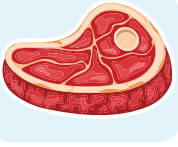
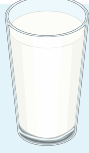
أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي



نشاط



نَخْتَارُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنَ الْبَقَرَةِ،
وَنَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نشاط



أُمَيِّزُ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ، وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَهَا:



أَنَا وَأُسْرَتِي



نشاط



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَجْهِيزِ وَجَبَةٍ عَشَاءٍ بِهَا مُنْتَجَاتُ
الْأَلْبَانِ:

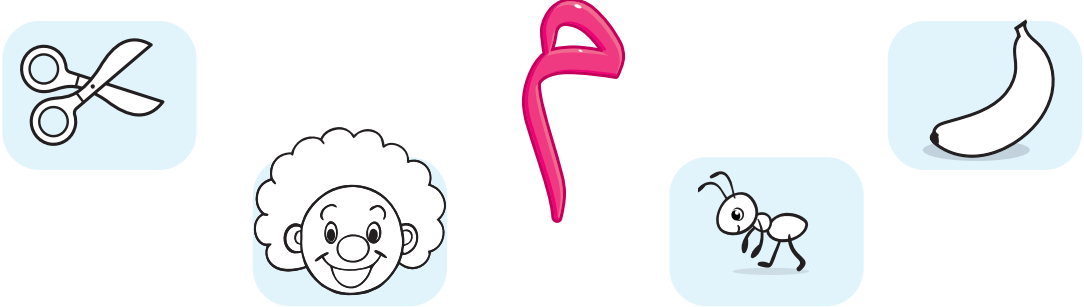


حَرْفُ الْمِيمِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْمِيمِ، وَأُلُوْنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأُلُوْنُ:



نشاط ٣ أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (م - م - م - م) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



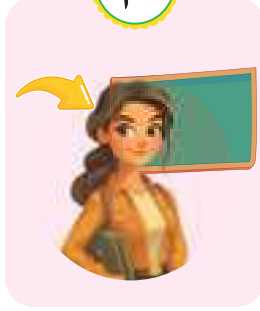
• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (م).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (م) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حَرْفِ (م):

م



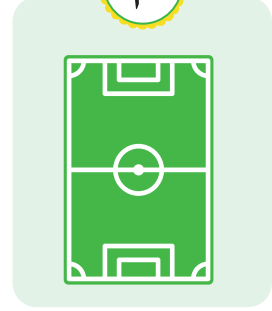
م



م



م



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حَرْفِ (م) المناسب:



م

م

م

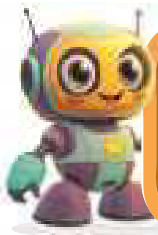
م

سَلِّمُ الحُرُوفِ:

١

نشاط

أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



ادْكُرْ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ
(م)، وَاصْعَدْ دَرَجَةً.



• يتعرّف الطفل صوت حَرْفِ (م) بالحركات والسكون.

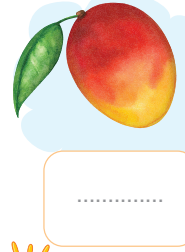
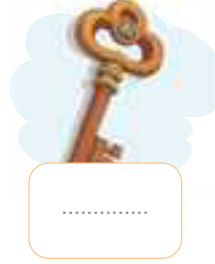
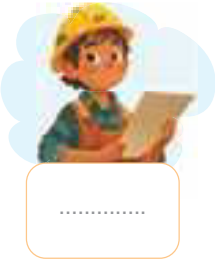


٣

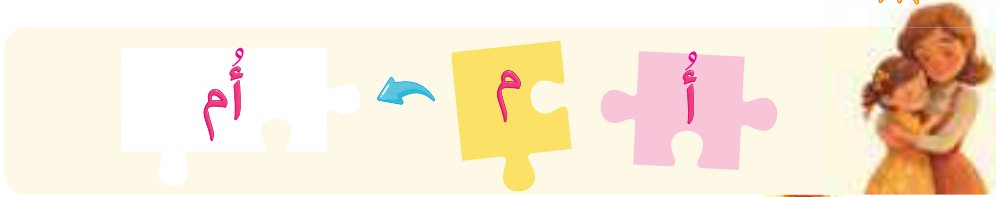
نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ الْمِيمِ:

م	م	م	م
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

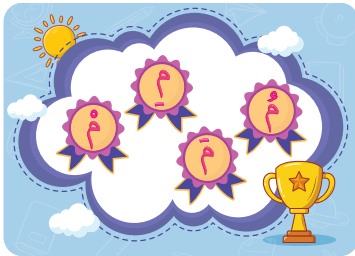
نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (م) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط ٩ أَنْطِقْ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْمِيمِ بِنَجَاحٍ: شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (م) وَالسُّكُونِ:

م م م م

• يكتب الطفل حرف (م) مُتَّبِعًا الاتجاهات الصحيحة.
• يُدَمِّج الطفل أصواتًا؛ لِيُكَوِّنَ كلمة، ويكتبها.



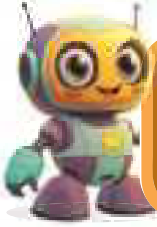
الدَّرْسُ الرَّابِعُ

وَجَبَّتِي



مَاذَا يُوجَدُ فِي طَبَقِي؟

نشاط ١



هَيَّا نُرَدِّدْ
مُكَوَّنَاتِ وَجَبَّتِي.

وَجَبَّتِي

أَخْتَارُ الْوَجَبَةَ الْمُتَكَمِّلَةَ:

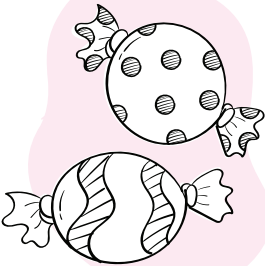
نشاط ٢



أَلُوْنُ وَجَبَّتِي الصَّحِيَّةَ، وَأَذْكُرُ مُكَوَّنَاتِهَا:

نشاط ٣

أَنَا أَعْجَبُ



• يتعرَّفُ الطفلُ مكوناتَ الطبقِ الصحيِّ.



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط

هَيَّا نَخْتَارُ مَكُونَاتِ طَبَقِ طَعَامِنَا الصَّحِيِّ،
وَنَرَسُمُهُ:



شَارِكْ وَجِبَّتَكَ
فِي حَفْلَةِ طَبَقِ
الطَّعَامِ.



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط

أَخْتَارُ طَبَقِ الطَّعَامِ الْمُتَكَامِلَ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط

أَقْتَرِحُ وَجَبَةً غَدَاءٍ مُتَكَامِلَةً، وَأُشَارِكُ فِي إِعْدَادِهَا:



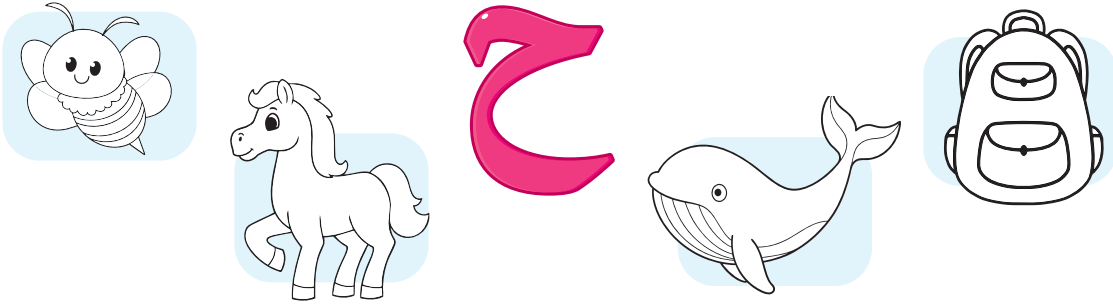
حَرْفُ الْهَاءِ

نشاط ١ أَلْحِظْ حَرْفَ الْهَاءِ، وَأَلَوِّنْ:



ادْكُرْ طَعَامًا تَفْضُلُهُ يَبْدَأُ بِحَرْفِ الْهَاءِ.

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَلَوِّنْ:



نشاط ٣ أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ح - ح - ح - ح) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ح).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ.

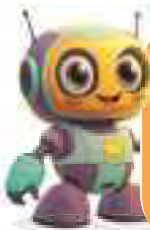
نشاط ٤ أنطق، وأميّر أصوات حرف (ح):



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حرف (ح) المناسب:



نشاط ٦ أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي سَلِّمُ الْحُرُوفِ:



ادْكُرْ كَلِمَةً
وَأَصْعِدْ دَرَجَةً
بِحَرْفِ (ح).



أَكْتُبُ حَرْفَ الْحَاءِ:

نشاط

ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح

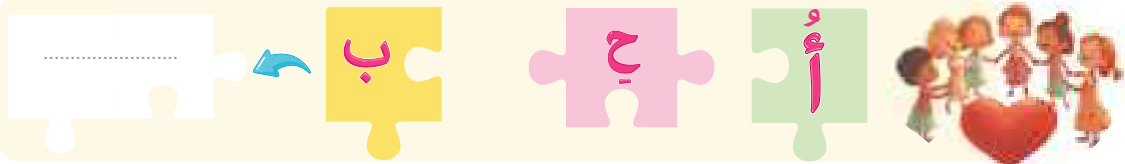
أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ح) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

نشاط



أَنْطِقْ، وَأُدْمِجْ ثُمَّ أَتَّبِعْ الْكَلِمَةَ:

نشاط



تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْحَاءِ بِنَجَاحٍ:

نشاط

شهادة الإنجاز



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ح) وَالسُّكُونِ:

ح ح ح ح

• يكتب الطفل حرف (ح) مُتَتَبِّعًا للاتجاهات الصحيحة.
• يُدْمِجُ الطفل أصواتًا؛ لِيَكُونُ كلمة، ويكتبها.

آدَابُ الطَّعَامِ



نشاط ١ أتعرف آداب الطعام:



مَا السُّلُوكِيَّاتُ
الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي
الصُّورَةِ؟



آدَابُ الطَّعَامِ

نشاط ٢ أَصْعُ عَلاَمَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الَّذِي أَفْعَلُهُ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ:



نشاط ٣ أَحْكِي كَيْفَ أَلْتَزِمُ بِآدَابِ الطَّعَامِ:



أَنَا أَفْعَلُ



أَنَا



هَيَّا نَفَكِّرْ مَعًا: مَنْ يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الطَّعَامِ؟



نشاط



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي



أَخْتَارُ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْوَجْبَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نشاط



اخْتَرِ كَمِّيَّةَ
الطَّعَامِ الَّتِي
تُنَاسِبُكَ.



أُمَيِّزُ آدَابَ الطَّعَامِ، وَأَلَوُّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ ذَلِكَ:



نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: التَّقِطُ صُورَةَ لِفَطْلِكَ وَهُوَ يَلْتَزِمُ بِآدَابِ
الطَّعَامِ، وَأَلْصِقْهَا بِشَهَادَةِ الْإِنِّجَازِ:



نشاط



أَنَا وَأُسْرَتِي



يُعَمِّقُ الطِّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِآدَابِ الطَّعَامِ.

يُطَبِّقُ الطِّفْلُ مَا تَعَلَّمَهُ، وَيَحْكِي عَنْ تَجْرِبَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ.

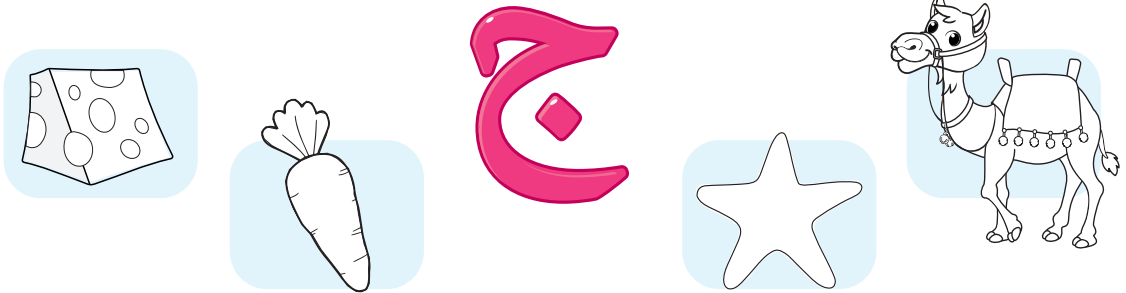


حَرْفُ الْجِيمِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْجِيمِ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٣ أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ج - ج - ج - ج) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



- يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ج).
- يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ج) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حَرْفِ (ج):

ج



ج



ج



ج



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حَرْفِ (ج) المناسب:



ج

ج

ج

ج

نشاط ٦ لعب مع أصحابي

لعبه (الصلصال):



شارك مجموعتك في تشكيل
حَرْفِ (ج) بالصلصال.



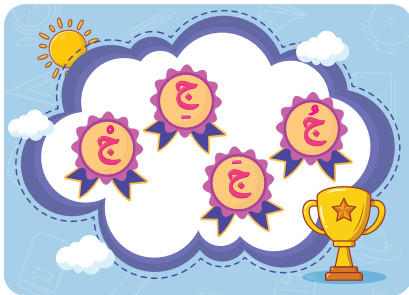
نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ الْجِيمِ:

ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ج) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

			
.....			

نشاط ٩ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْجِيمِ بِنَجَاحٍ: شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ج) وَالسُّكُونِ:

ج ج ج ج

• يكتب الطفل حرف (ج) مُتَّبِعًا الاتجاهات الصحيحة.
• يُمَيِّزُ الطفل صوت حرف (ج) في الكلمات المنطوقة، ويكتبه مضبوطًا.

أَغْنِيَّةُ أَطْعِمَتِي



أَطْعِمَتِي عَدِيدَةً لَذِيذَةً مُفِيدَةً
الدَّجَاجُ وَالْخُبْزُ وَالْأَسَمَاقُ وَالْأُرْزُ
وَاللَّحْمُ وَالْأَجْبَانُ وَالزُّبْدُ وَالْأَلْبَانُ
أَطْعِمَتِي عَدِيدَةً أَطْعِمَتِي مُفِيدَةً

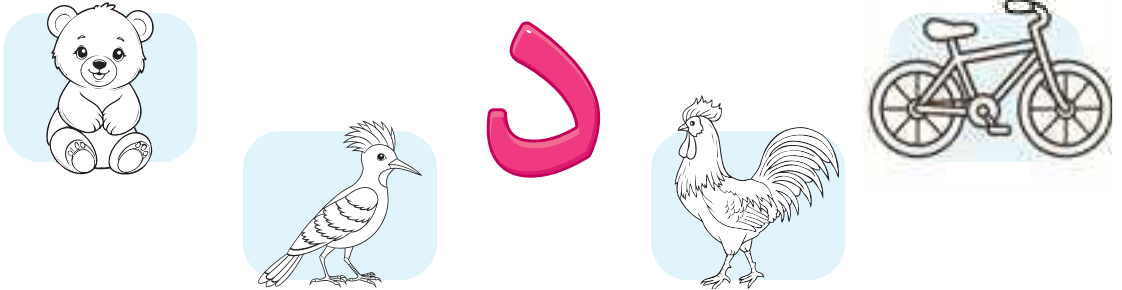


حَرْفُ الدَّالِ

نشاط ١ أَلَا حِطُّ حَرْفِ الدَّالِ، وَأَلَوْنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَلَوْنُ:



نشاط ٣ أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (د - د) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

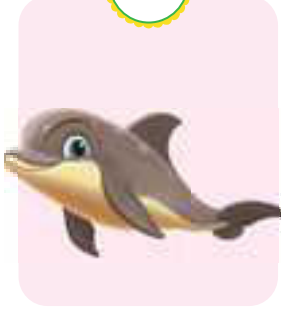


نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حَرْفِ (د):

دُ



دُ



دِ



دَ



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حَرْفِ (د) المناسب:



•



•



•



•

دُ



دُ



دِ



دَ



نشاط ٦ لعبة (جمع القطع):

نشاط

ألعب مع أصدقائي



شارك مجموعتك
في تكوين قطع
حَرْفِ (د).

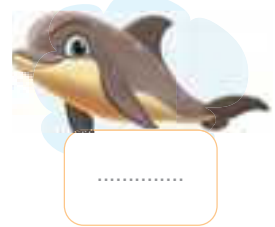
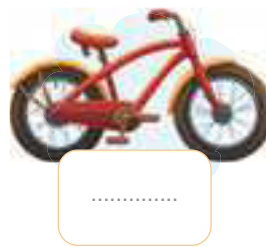
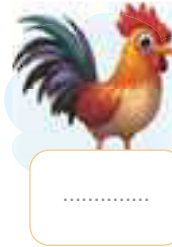


• يتعرّف الطفل صوت حرف (د) بالحركات والسكون.

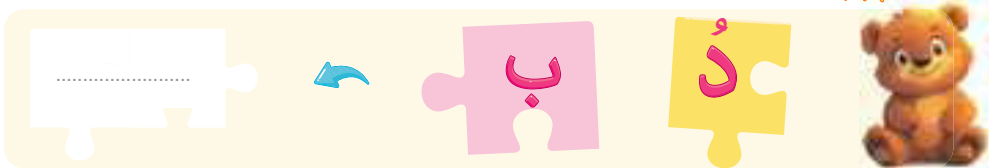
نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ الدَّالِ:

د			د		
.....	.....	د	.....	.....	د
.....	.....	د	.....	.....	د
.....	.....	د	.....	.....	د
.....	.....	د	.....	.....	د

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (د) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط ٩ أَنْطِقْ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْكَلِمَةَ الَّتِي وَجَدْتُهَا:



نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الدَّالِ بِنَجَاحٍ: شَهَادَةُ الْإِنِّجَازِ



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (د) وَالسُّكُونِ:

د د د د

• يكتب الطفل حرف (د) مُتَّبِعًا الاتجاهات الصحيحة.
• يُمِج الطفل أصواتًا؛ لِيَكُونَ كلمة، ويكتبها.

أَنَا أُعَبِّرُ



نشاط ١ أَتَحَدَّثُ عَنِ الْمَائِدَةِ الصَّحِيَّةِ:



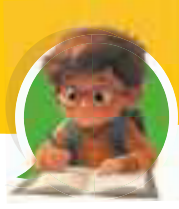
شَجِّعِ طِفْلَكَ عَلَى ذِكْرِ:
الْفَوَاكِهِ وَالْخَضَرَاوَاتِ وَمُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الطَّائِلَةِ.

نشاط ٢ أَصِفْ كُلَّ صُورَةٍ:



• يتحدَّثُ الطِّفْلُ عَنِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ بِكَلِمَاتٍ وَجُمَلٍ صَحِيحَةٍ.





أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أَصِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِشَكْلِهِ مُتَّصِلًا:

د

ج

ح

م

أ

جـ

حـ

دـ

أـ

مـ

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



جـ

جـ



مـ

مـ



أـ

أـ



بـ

بـ

نشاط ٣ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ فِي الْفَوَاكِهِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا:

.....

.....

.....

.....



نشاط ٤ أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ:

بـ.....



أـ.....



مـ.....



أَدَوَاتِي وَأَنْعَابِي



أَدَوَاتِي وَأَلْعَابِي



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْإِسْتِمَاعِ

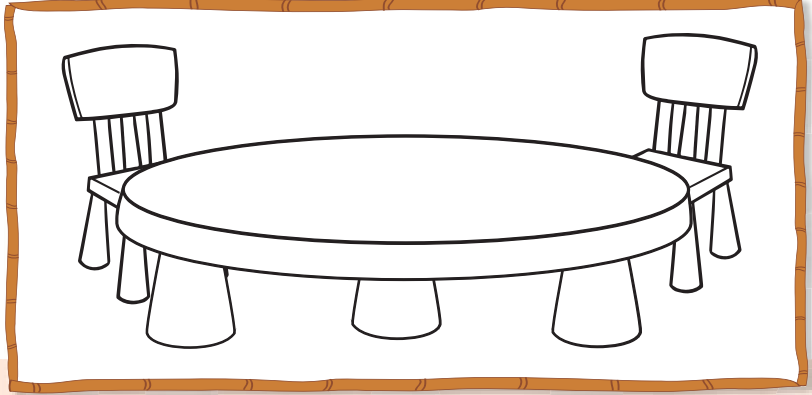


(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

نشاط ١ أرْتَبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:



نشاط ٢ أرْسُمُ أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ الَّتِي رَتَّبَهَا إِيَاد:



نشاط ٣ أَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَرْتَّبُهَا فِي قَاعَتِي:



أَنَا وَأَصْحَابِي



تَحَدَّثُ بِصَوْتٍ
وَاضِحٍ.



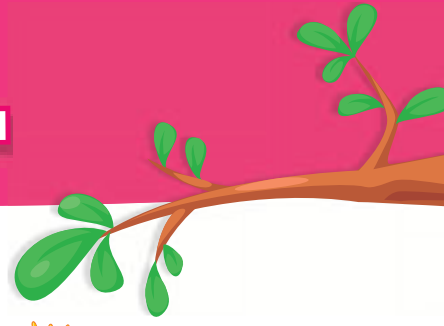
• يُظْهِرُ الطِّفْلُ اسْتِجَابَاتٍ مُتَنَوِّعَةً تَدُلُّ عَلَى فَهْمِهِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَدَوَاتُ الْمَائِدَةِ



نشاط ١ أتعرف أدوات المائدة:



شُوْكَة



طَبَق



كُوب

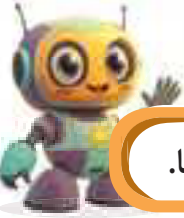


مِلْعَقَة



سِكِّينَة

أَدَوَاتُ الْمَائِدَةِ



هَيَّا نَصِفُ الصُّورَةَ، وَنُشِيرُ إِلَى أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ عِنْدَ نُطْقِهَا.

نشاط ٢ أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَدَاةِ الْمُنَاسِبَةِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْ اسْتِخْدَامِهَا:



• يتعرّف الطفل أدوات المائدة، واستخداماتها الصحيحة.





أنا وأصحابي

نشاط



نَصِلُ كُلَّ أَدَاةٍ بِمَكَانِهَا الصَّحِيحِ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ،
وَنَذْكُرُ التَّرْتِيبَ:



أنا تعلّمتُ:

نشاط



أَلُوْنُ الطِّفْلَ الَّذِي يَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ:

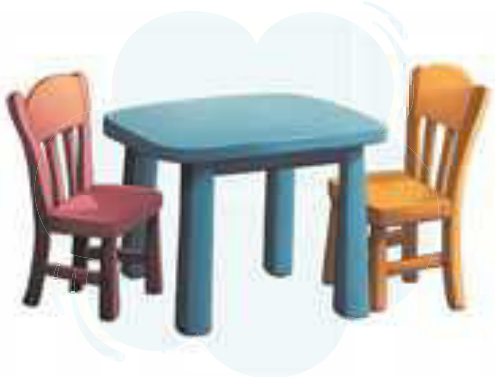


أنا وأسرّتي

نشاط

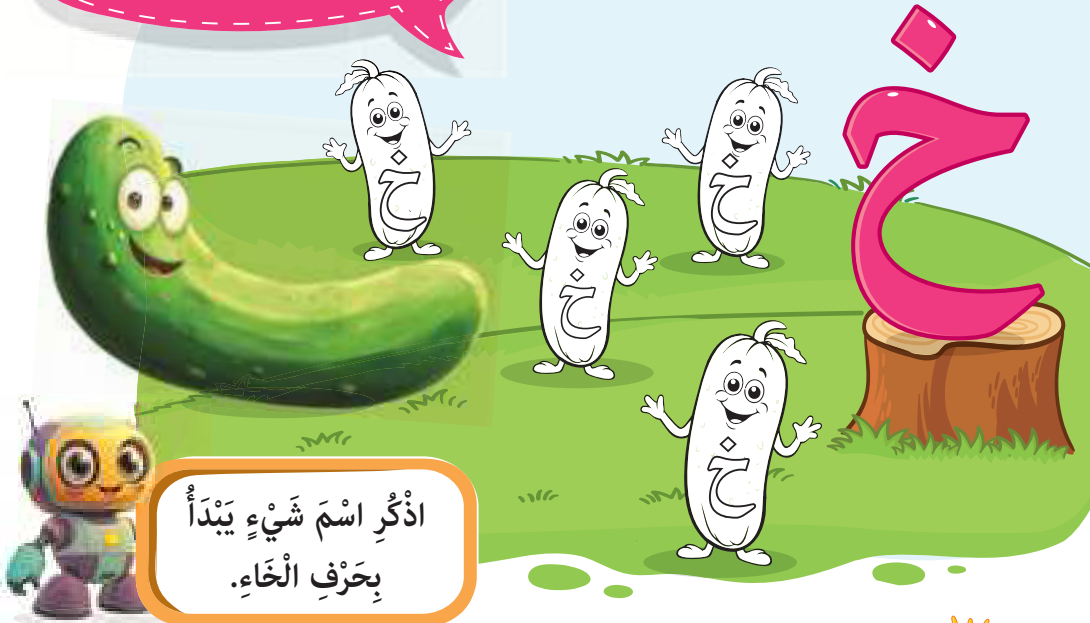


سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَرْتِيبِ أَدَوَاتِهِ بِنَفْسِهِ عَلَى الْمَائِدَةِ،
وَاسْتَخْدِمِهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ:



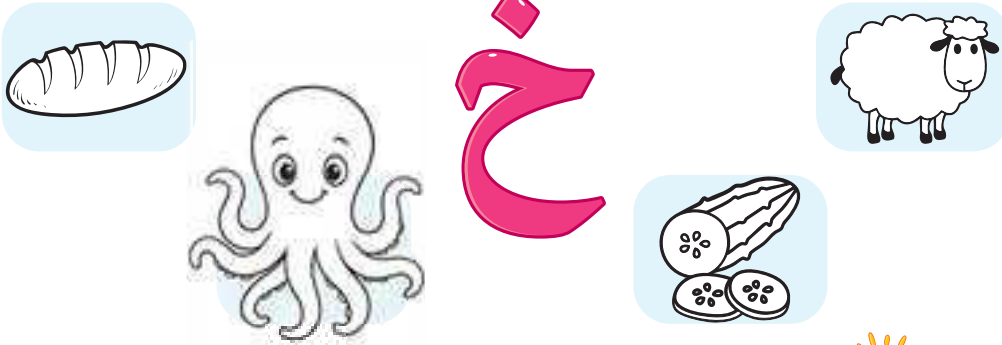
حَرْفُ الْخَاءِ

نشاط ١ أَلْحِظْ حَرْفَ الْخَاءِ، وَأَلَوْنُ:



اذْكُرِ اسْمَ شَيْءٍ يَبْدَأُ
بِحَرْفِ الْخَاءِ.

نشاط ٢ أَلَوْنُ الصُّورِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (خ):



نشاط ٣ أَلْحِظْ أَشْكَالَ حَرْفِ (خ - خ - خ - خ) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرَسُمُ دَائِرَةً
حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

صَارُوخ

مَطْبَخ

مُخَطَّط

خَضِرَاوَات

خ

خ

خ

خ

خ

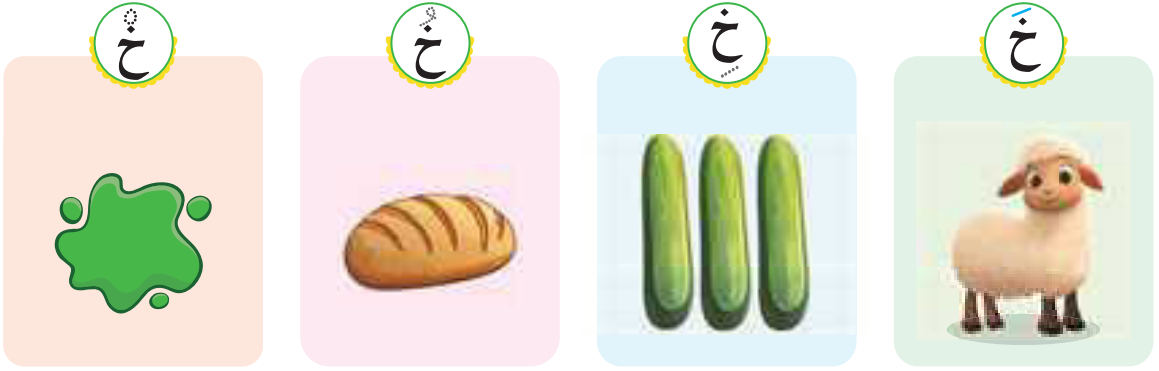
خ

خ

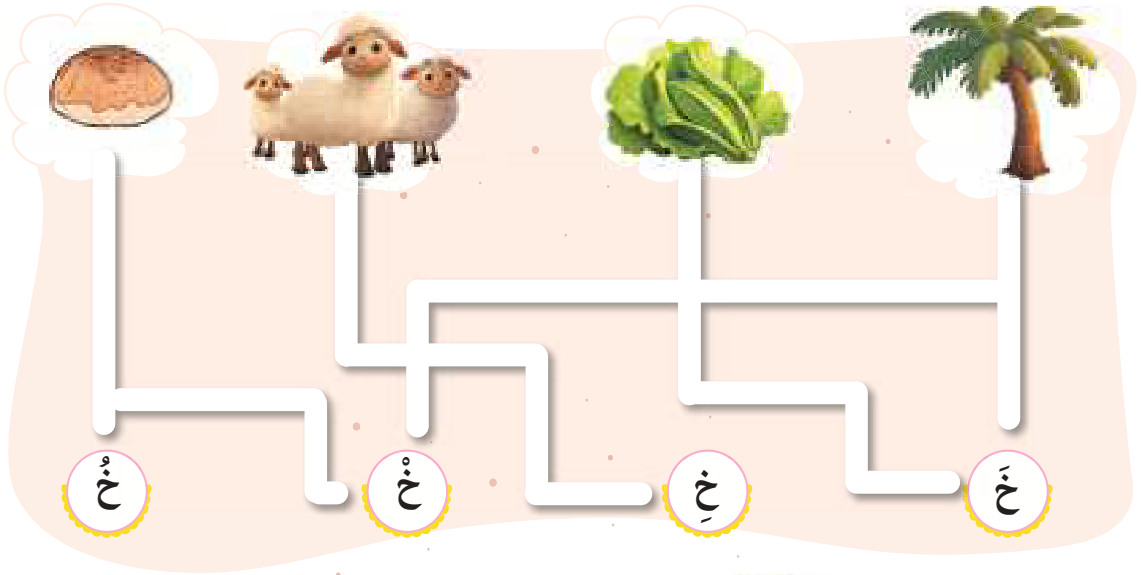
خ

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (خ).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ.

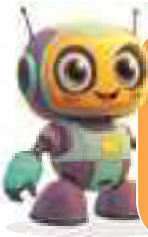
نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (خ) كالمثال:



نشاط ٥ أنطق، وأتتبع المتاهة؛ لأصل الصورة بصوت حرف (خ) المناسب:



نشاط ٦ أَلْعَبْ مَعَ أَصْدَائِي لُعْبَةُ (حَلَقَةِ الْحَرْفِ):



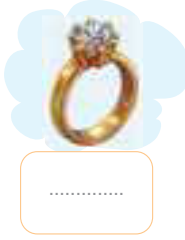
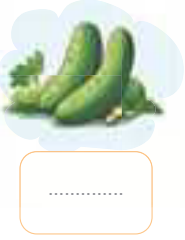
اذْكُرْ كَلِمَةً بِحَرْفِ (خ)
فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؛
لِتَبْقَى فِي الْحَلَقَةِ.



نشاط ٧ أكتب حرف الخاء:

خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ

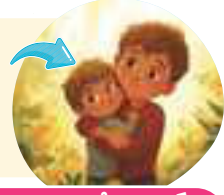
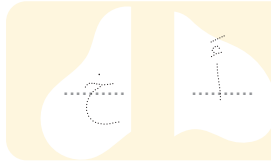
نشاط ٨ أنطق، وأكتب حرف (خ) مضبوطاً بالشكل:



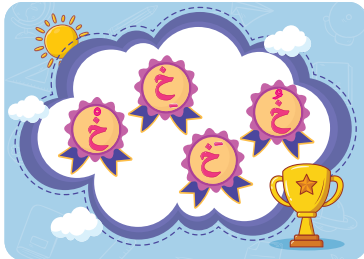
نشاط ٩ أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروف:



كيف أحلل كلمة؟
أ خ
أ خ

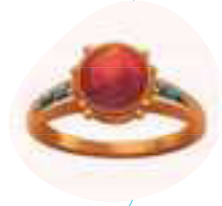


نشاط ١٠ تعلمت أصوات حرف الخاء بنجاح:



أنا أنطق وأضبط حرف (خ):

خ



أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ



نشاط

أَتَعَرَّفُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ:



هَيَّا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ الْأَدَوَاتِ.



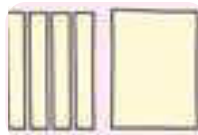
نشاط

أَضَعُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ فِي:



نشاط

أَصِلْ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ بِاسْتِخْدَامِهَا:

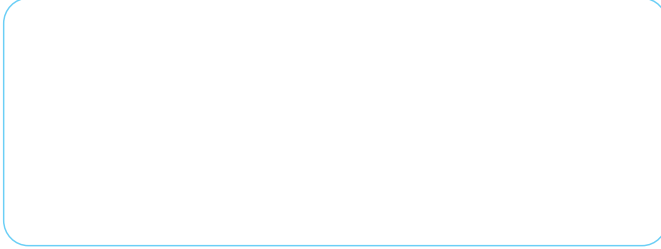


أَتَدَبُّ مَعَ أَصْحَابِي



نشاط ٤

أَسْتَخْدِمُ الْأَدَوَاتِ التَّالِيَةَ فِي رَسْمِ اللُّوْحَةِ:

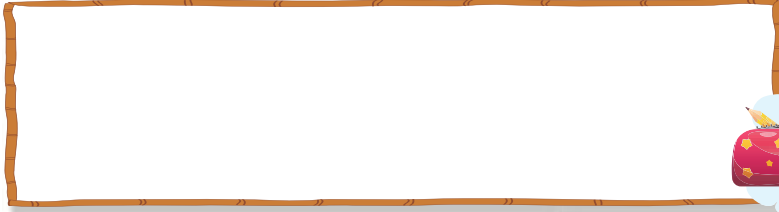


أَنَا أَغْبِرُ



نشاط ٥

أَرْسُمُ أَدَوَاتِي، وَأَحْكِي كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَيْهَا:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نشاط ٦

أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ:



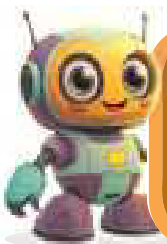
أَدَوَاتِي
الْمَدْرَسِيَّةُ

أَنَا وَأُسْرَتِي



نشاط ٧

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مَقْلَمَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى:



الْأَدَوَاتُ تُسَاعِدُكَ
عَلَى عَمَلِ أَعْمَالٍ
فَنِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.



حَرْفُ النَّاءِ

أَلَا حِطُّ حَرْفِ النَّاءِ، وَأَلَوُّنُ:



نشاط

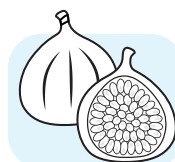


ادْكُرْ كَلِمَةً تَبْدَأُ
بِحَرْفِ النَّاءِ.

أَلَوْنُ الصُّورِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ت):



نشاط



أَلَا حِطُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ت - ت - ت - ت) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً
حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:



نشاط

بِنْتُ

زَيْتُون

فَرَاشَات

تَارِيخ

ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت



نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (ت) كالمثال:

ت



ت



ت



ت



نشاط ٥ أنطق، وأتتبع المتاهة؛ لأصل الصورة بصوت حرف (ت) المناسب:



ث

ث

ت

ت

لعبه (من أنا؟):

نشاط ١

ألعب مع أصدقائي



مثّل لأصحابك كلمة
بحرف (ت)؛ ليتمكّنوا
من معرفتها.



يتعرّف الطفل صوت حرف (ت) بالحركات والسكون.



نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ التَّاءِ:

ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ت) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:







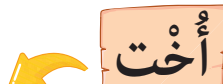


نشاط ٩ أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى حُرُوفٍ:

ت

خ

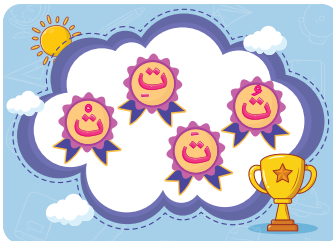
أ



أُخْتُ



نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ التَّاءِ بِنَجَاحٍ: شَهَادَةُ الْفَتْحِ



أَنَا أَنْطِقُ وَأَضْبِطُ حَرْفَ (ت):

ت

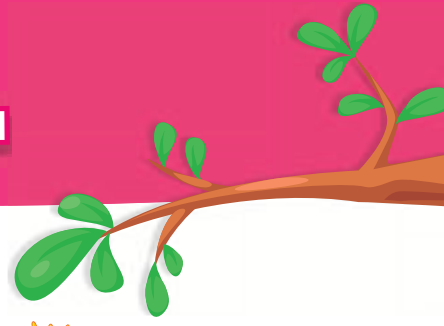


• يكتب الطفل حرف (ت) مُتَتَبِّعًا للاتجاهات الصحيحة.
• يُحَلِّلُ الطفل الكلمات إلى حروف.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَدَوَاتُ النِّظَافَةِ



نشاط ١ أتعرف أدوات النظافة:



مُشَط



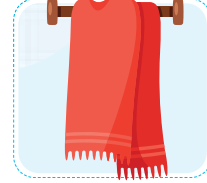
صَابُونَة



مَعْجُون

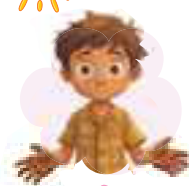
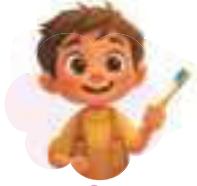


مُرْشَاةُ أَسْنَان



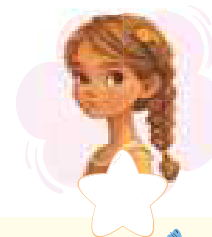
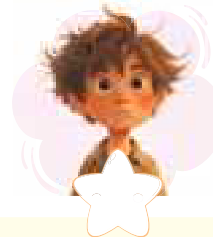
مِنْشَفَة

نشاط ٢ أصِلْ كُلَّ طِفْلٍ بِمَا يَحْتَاجُ:



أَلَوْنُ ★ عِنْدَ الطِّفْلِ الَّذِي يَهْتَمُّ بِنَفْسِهِ، وَاتَّحَدَّثْ
كَيْفَ يُحَافِظُ بَاقِيَ الْأَطْفَالِ عَلَى نِظَافَتِهِمْ:

نشاط ٣ أَنَا أَعْجَبُ



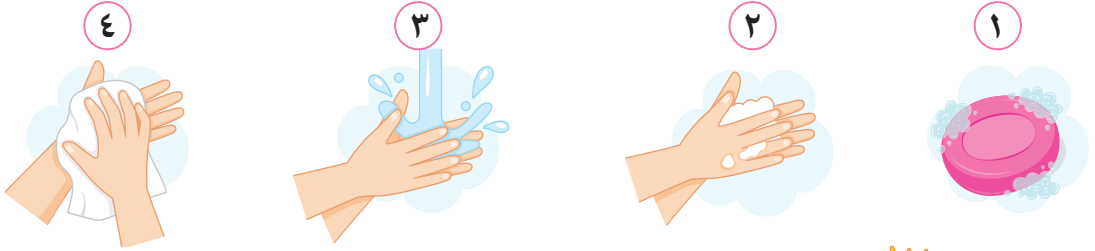
• يتعرّف الطِّفْلُ بعض أدوات النظافة، وأهميتها.



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٤

هَيَّا نَغْسِلْ أَيْدَيْنَا، وَنَذْكُرُ الْخُطَوَاتِ الصَّحِيحَةَ لِنَغْسِلِ الْيَدَيْنِ:



نشاط ٥

أَلُونِ عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَا:



أَدَوَاتُ النِّظَافَةِ
لَا نُشَارِكُهَا مَعَ أَحَدٍ.



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٦

أَضَعْ (✓) عِنْدَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِي:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٧

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي غَسْلِ أَسْنَانِهِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ:



نَظِّفْ لِسَانَكَ بِلُطْفٍ.



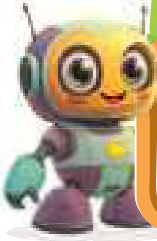
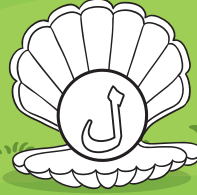
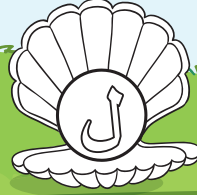
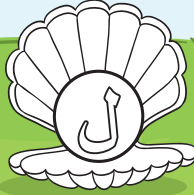
ثُمَّ مِنْ أَعْلَى لِأَسْفَلَ.



حَرِّكِ الْفَرْشَاءَ بِمَيَلٍ.

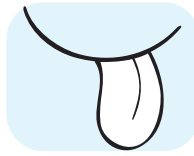
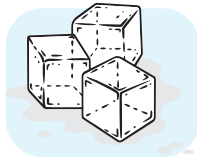
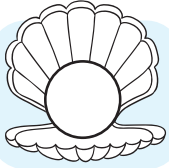
حَرْفُ اللَّامِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ اللَّامِ، وَأَلَوْنُ:



ادْكُرِ اسْمَ نَبَاتٍ يَبْدَأُ
بِحَرْفِ اللَّامِ نَصْنَعُ مِنْهُ
عَصِيرًا لَذِيذًا.

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَلَوْنُ:



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ل - ل - ل - ل) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَلَوْنُ الشَّكْلَ
الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ:

فِيل

خُلُود

لَعِب

مَال

ل

ل

ل

ل

ل

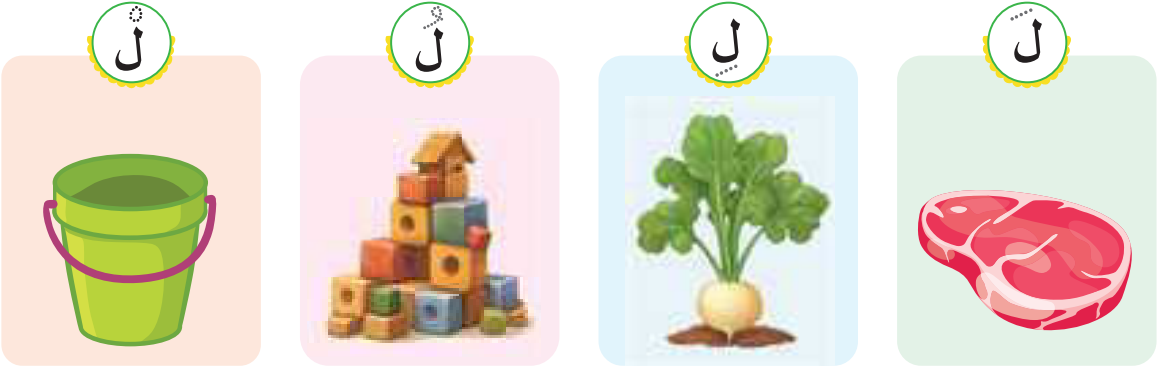
ل

ل

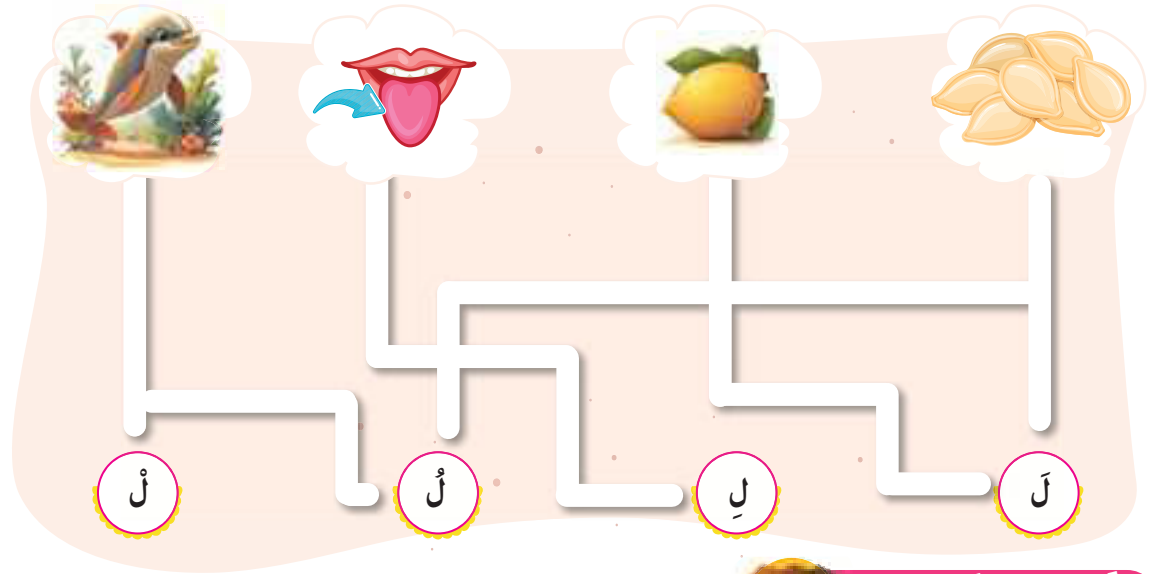
ل

• يتعرَّف الطفل شكل حرف (ل).
• يُمَيِّز الطفل شكل وصوت حرف (ل) في الكلمات.

نشاط ٤ أنطق، وَاَتَّبِعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ل):



نشاط ٥ أنطق، وَاَتَّبِعْ الْمَتَاهَةَ؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ل) الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٦ أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي لُعْبَةً (جَمْعُ الْأَشْيَاءِ):



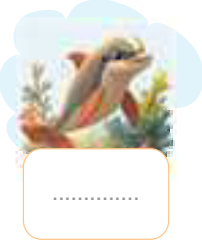
شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
الْبَحْثِ عَنْ أَشْيَاءَ بِهَا
حَرْفُ (ل) فِي الصُّورَةِ.



نشاط ٧ أكتب حرف اللام:

ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل

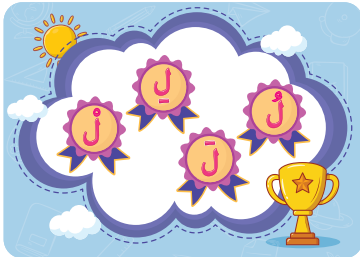
نشاط ٨ أنطق، وأكتب حرف (ل) مضبوطاً بالشكل:



نشاط ٩ أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروف:



نشاط ١٠ تعلمت أصوات حرف اللام بنجاح: شهادة الإنجاز



أنا أنطق وأضبط حرف (ل):

ل





نشاط

١ أَتَعَرَّفُ أَلْعَابِي الْمُمْتَعَةَ:



دُمِيَّة



مُكَعَّبَات



كُرَّة الْقَدَم



الِاخْتِبَاءُ



هَيَّا نُرَدِّدْ أَسْمَاءَ
الْأَلْعَابِ



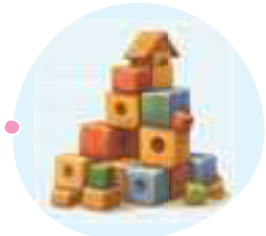
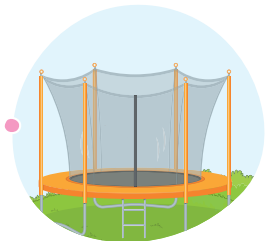
نَظُّ الْحَبْلِ

٢ أَصِلْ الْأَلْعَابَ بِأَمَاكِنِهَا، وَادْكُرْ لُعْبَتِي الْمُفَضَّلَةَ:

نشاط



أَنَا أَجِبُ

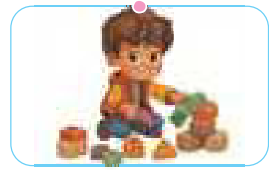
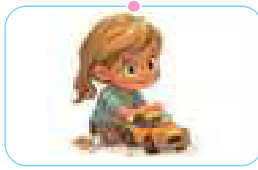
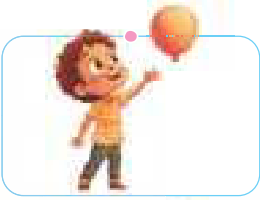
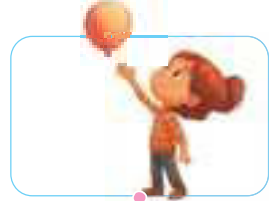
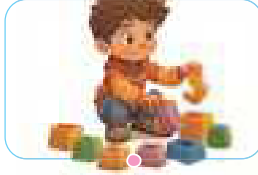
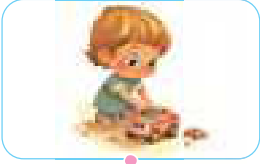


أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط

٣

هَيَّا نَصِلْ بَيْنَ كُلِّ صَدِيقَيْنِ يَلْعَبَانِ اللَّعْبَةَ
نَفْسَهَا، ثُمَّ نَلْعَبُ مَعًا:



هَيَّا نَذْكُرُ الْأَلْعَابَ الَّتِي نَلْعَبُهَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا.



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط

٤

أَرْسُمُ 😊 عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ 😞 عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:

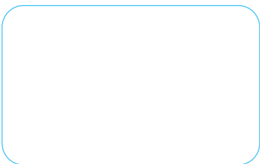


أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط

٥

نَشَاطُ مَنَزِلِي: شَجِّعُ طِفْلَكَ عَلَى اخْتِيَارِ الْأَلْعَابِ الَّتِي
يُحِبُّ لَعِبَهَا مَعَ أَطْفَالِ الْعَائِلَةِ:

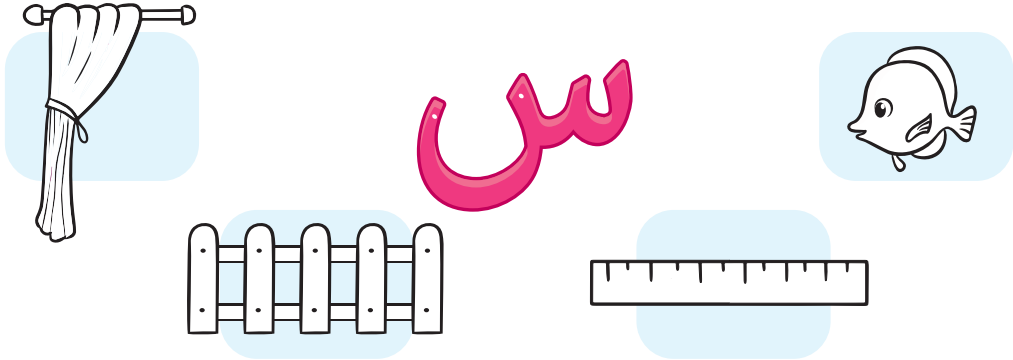


حَرْفُ السَّيْنِ

نشاط ١ أَلَا حِطُّ حَرْفِ السَّيْنِ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٣ أَلَا حِطُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (س - س - س - س) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

شَمْس

س

س

مَسْجِد

س

س

سَحَابَة

س

س

جَرَس

س

س

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (س).

• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (س) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (س):

س



س



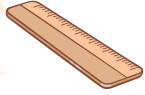
س



س



نشاط ٥ أنطق، وأتتبع المتاهة؛ لأصل الصورة بصوت حرف (س) المناسب:



س

س

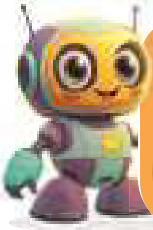
س

س

نشاط ٦ لعبة (شمس وقمر):

نشاط

ألعب مع أصدقائي



أرفع رأسي عند
سماع كلمة بها
حرف (س).



• يتعرف الطفل صوت حرف (س) بالحركات والسكون.

نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ السَّيْنِ:

س	س	س	س
.....	س	.....	س
.....	س	.....	س
.....	س	.....	س
.....	س	.....	س

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (س) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:









نشاط ٩ أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى حُرُوفٍ:

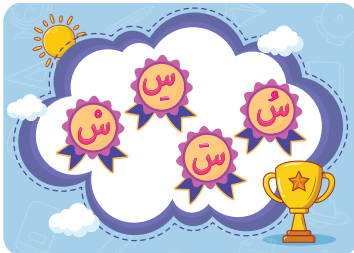


أَسَد



تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ السَّيْنِ بِنَجَاحٍ:

نشاط ١٠ شَهَادَةُ الْفَتْحِ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَضْبِطُ حَرْفَ (س):

س





الدَّرْسُ الْخَامِسُ

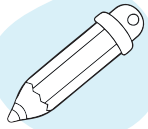
أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي



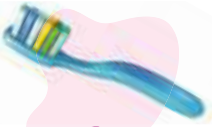
نشاط ١ هَيَّا نُلَاحِظُ مَكَانَ الْأَدَوَاتِ:



نشاط ٢ أَنَا أَعْبَرُ أَلَوْنُ أَدَوَاتِي، وَأَتَحَدَّثُ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَيْهَا:



نشاط ٣ أَصِلْ، وَارْتَبْ أَدَوَاتِي وَالْعَابِي:



• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ كَيْفَ يُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِهِ.



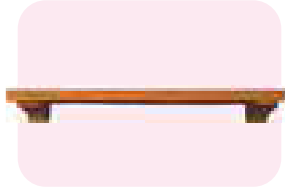
هَيَّا نُرَتِّبْ قَاعَتَنَا، وَنَصِلْ الْأَدَوَاتِ بِمَكَانِهَا
الصَّحِيح:



نشاط



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي



أَضْعُ دَائِرَةً عَلَى أَدَوَاتِي الَّتِي يَجِبُ أَنْ أُحَافِظَ عَلَيْهَا:



نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نَشَاطُ مَنْزِلِي: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ صُنْدُوقِ
مِنَ الْكَرْتُونِ يَضْعُ فِيهِ أَلْعَابَهُ وَأَدَوَاتِهِ:



نشاط



أَنَا وَأُسْرَتِي



• يُعَمِّقُ الطِّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِكَيْفِيَةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى أَدَوَاتِهِ، وَيُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمَ.

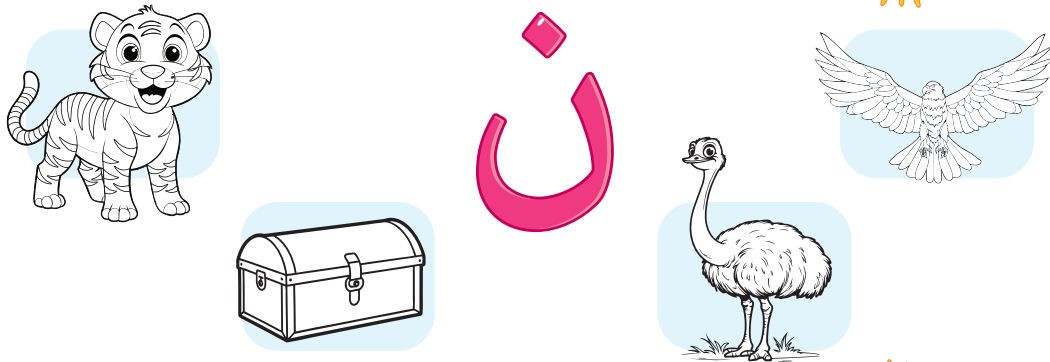


حَرْفُ النُّونِ

نشاط ١ أَلْحِظْ حَرْفَ النُّونِ، وَأَلْوَنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَلْوَنُ:



نشاط ٣ أَلْحِظْ أَشْكَالَ حَرْفِ (ن - ن - ن - ن) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

تَيْن

مِنْقَار

أَلْوَان

نَشِيط

ن

ن

ن

ن

ن

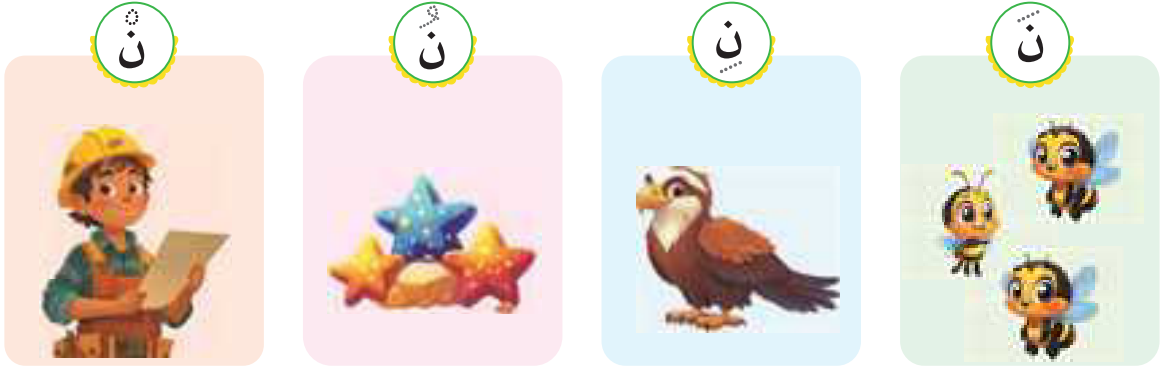
ن

ن

ن

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ن).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ن) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حَرْفِ (ن):



نشاط ٥ أصل الصورة بِصَوْتِ حَرْفِ (ن) المُنَاسِبِ:



نشاط ٦ لُعبَةُ الذَّاكِرَةِ: أَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِي



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَذَكُّرِ
الْبُطَاقَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ فِي
حَرْفِ (ن).



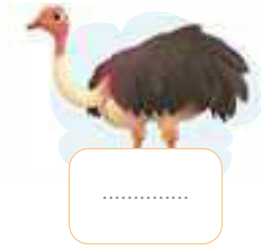
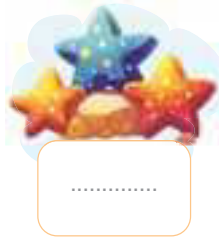
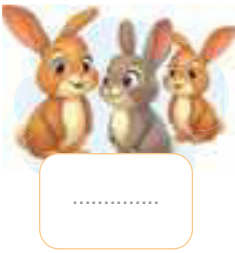
أَكْتُبُ حَرْفَ النُّونِ:

نشاط

ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن

أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ن) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

نشاط



أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحْلِلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:

نشاط

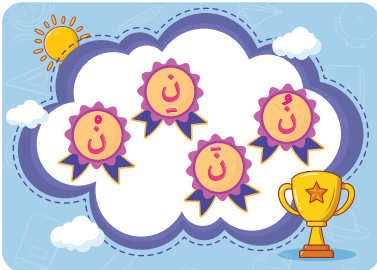


تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ النُّونِ بِنَجَاحٍ:

١٠

نشاط

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ



أَنَا أَنْطِقُ وَأَضْبِطُ حَرْفَ (ن):

ن



• يكتب الطفل حرف (ن) مُتَتَبِّعًا للاتجاهات الصحيحة.
• يُحَلِّلُ الطفل الكلمة إلى حروف.



٧٠

أُغْنِيَّةُ أَدَوَاتِي



هَذَا طَبَقِي .. مَعَ مِلْعَقَتِي
وَمَعِي كُؤِي .. يَا مُعَلِّمَتِي
وَمَعِي قَلَمِي .. فِي مَقْلَمَتِي
وَبِهِ أَكْتُبُ .. فِي مَدْرَسَتِي



حَرْفُ الرَّاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الرَّاءِ، وَالْوُنُّ:



ادْكُرِ اسْمَ حَيَوَانٍ بِهِ
حَرْفُ الرَّاءِ.

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوُنُّ:



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ر - ر) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

طَائِرَةٌ

رِجْلٌ

خِيَارٌ

أَخْضَرٌ

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

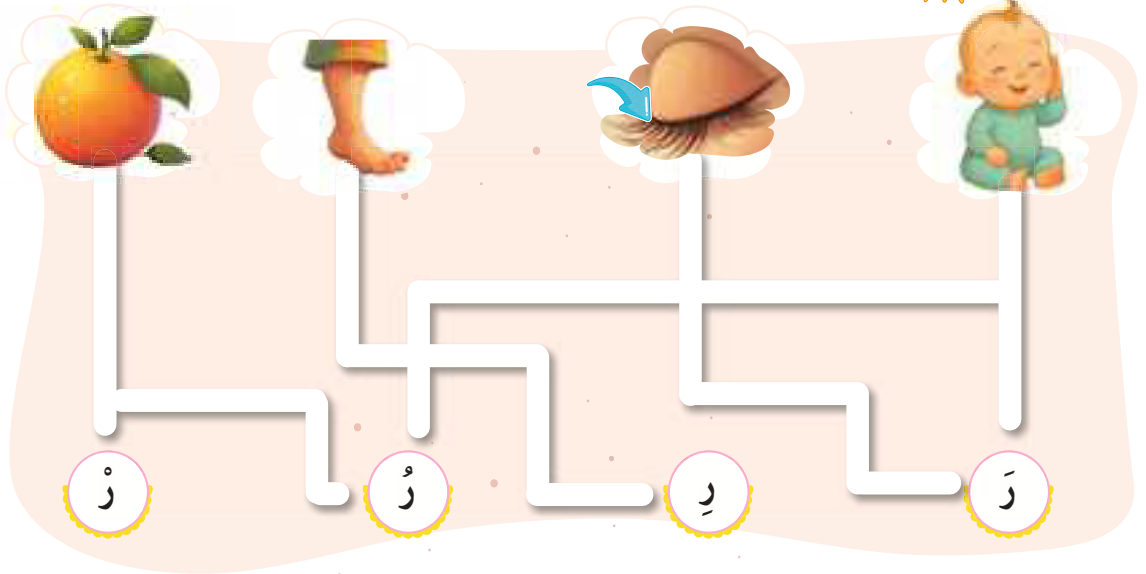
ر

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ر).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (ر):



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حرف (ر) المناسب:



نشاط ٦ ألعب مع أصدائي لَوْحَةُ الْحَرْفِ:



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي رَسْمِ
كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (ر) لِعَمَلِ
لَوْحَةِ الْحَرْفِ.



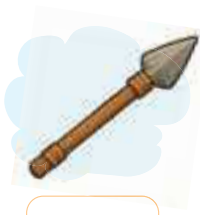
أَكْتُبُ حَرْفَ الرَّاءِ:

نشاط

ر			ر		
.....	.....	ر	.....	.....	ر
.....	.....	ر	.....	.....	ر
.....	.....	ر	.....	.....	ر
.....	.....	ر	.....	.....	ر

أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ر) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

نشاط







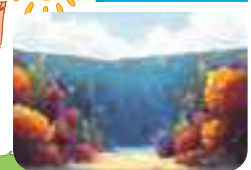


أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحْلِلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:

نشاط



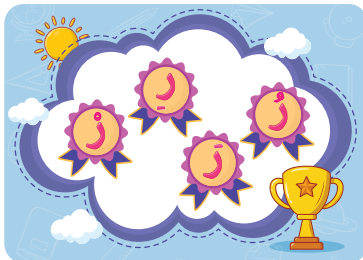
بَحْر



تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الرَّاءِ بِنَجَاحٍ:

نشاط

شَهَادَةُ الْفَتْحِ



أَنَا أَنْطِقُ وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ر):

ر



- يكتب الطفل حرف (ر) مُتَّبِعًا لَاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةِ.
- يُحْلِلُ الطفل الكلمة إلى حروف.

أَنَا أُعَبِّرُ



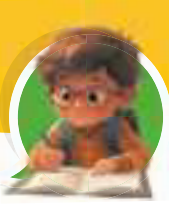
نشاط ١ أَحْكِي عَنْ أَدَوَاتِي:



شَجِّعِ طِفْلَكَ عَلَى:
التَّحَدُّثِ عَنِ الْأَدَوَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ وَكَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِهَا.

نشاط ٢ أَذْكُرُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا:





أَنَا تَعَلَّمْتُ

أَصِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِالشَّكْلِ الْمُتَّصِلِ لَهُ:

نشاط ١

س

ن

ل

ت

خ

ن

ل

خ

س

ت

أَنْطِقْ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:

نشاط ٢



نْ

نَ



رُ

رَ



خِ

خَ



سُ

سَ

أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ فِي الطَّعَامِ التَّالِي:

نشاط ٣



أَحْلُلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ:

نشاط ٤

جَبَل



نَمِر



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ



رِحْلَةُ سَلَمَى إِلَى الرُّوْضَةِ



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْإِسْتِمَاعِ

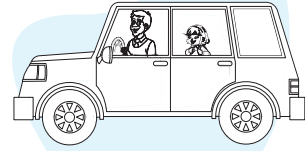


(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَلُوْنُ وَسِيْلَةَ الْمُوَاَصَلَاتِ الَّتِي ذَهَبْتُ بِهَا سَلَمَى إِلَى الرُّوْضَةِ:



نشاط ١



أَرْتَبُ مَا جَاءَ بِالقِصَّةِ:



نشاط ٢

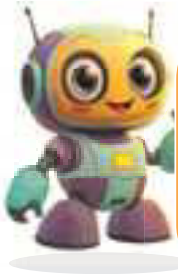


أَتَحَدَّثُ عَنْ وَسِيْلَةَ الْمُوَاَصَلَاتِ الَّتِي أَذْهَبُ بِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ:



نشاط ٣

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



انْظُرْ إِلَى صَدِيقِكَ
عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ
مَعَهُ.



• يُظْهِرُ الطِّفْلُ اسْتِجَابَاتٍ مُتَنَوِّعَةً تَدُلُّ عَلَى فَهْمِهِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.



السَّيَّارَةُ



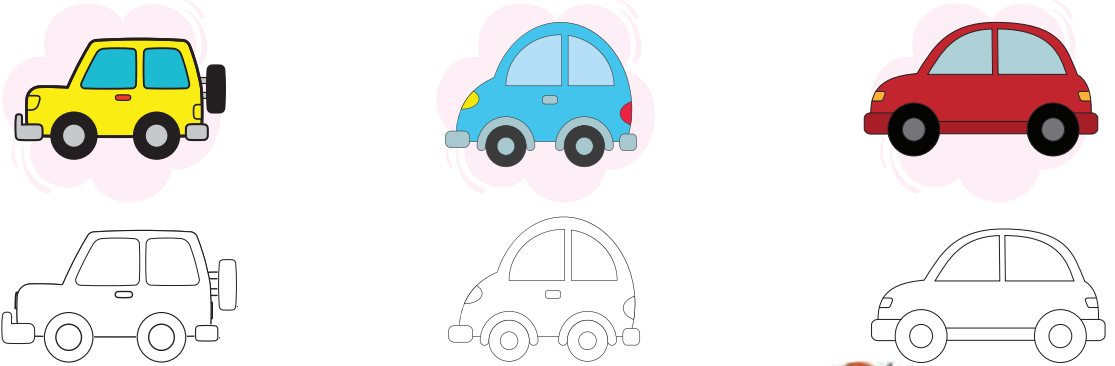
أَتَعَرَّفُ عَلَى السَّيَّارَةِ:

نشاط ١



أَلَا حِظُّ أَشْكَالَ وَأَلْوَانِ السَّيَّارَاتِ، وَأَلْوْنَهَا:

نشاط ٢



أَذْكُرُ كَيْفَ أَكُونُ آمِنًا عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ:



نشاط ٣

أَنَا أَجِبُّ



• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ السَّيَّارَةَ، وَأَشْكَالَهَا الْمُخْتَلِفَةَ، وَكَيْفَ يَكُونُ آمِنًا عِنْدَ رُكُوبِهَا.

أُمَثِّلْ مَعَ أَصْحَابِي:



نشاط



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي



أَصِلُ السَّيَّارَةَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ إِشَارَةِ الْمُرُورِ.. طَبِّقْ مَعَهُ
قَوَاعِدَ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:



نشاط



أَنَا وَأُسْرَتِي



حَرْفُ الْفَاءِ

أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْفَاءِ، وَالْوَنُّ:



نشاط

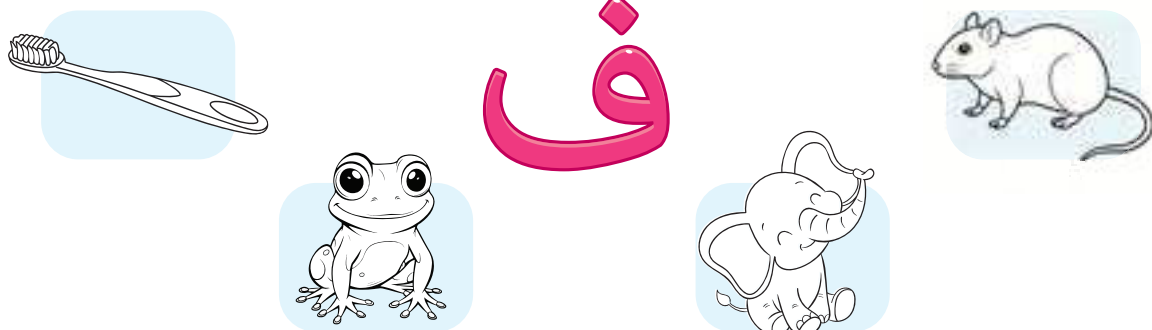


اذْكُرِ اسْمَ حَيَوَانٍ بِهِ
حَرْفُ الْفَاءِ.

أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط



أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ف - ف - ف - ف)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نشاط

ف

ف

ف

ف

سُفُن

خُرُوف

فَرَح

أَنْف

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ف).

• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ف) فِي الْكَلِمَاتِ.



نشاط ٤ أنطق، وَاَتَّبِعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ف):

فَ



فَ



فَ



فَ



نشاط ٥ أَلُوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (ف) الْمُنَاسِبِ:



فَ

فِ

فُ



فَ

فِ

فُ



فَ

فِ

فُ



فَ

فِ

فُ

نشاط ٦ لُعْبَةُ (صُنْدُوقِ الْحَرْفِ):



اجْمَعْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ
أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ
الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ف).

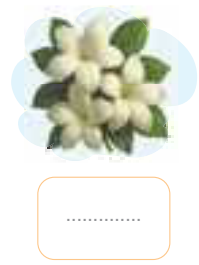
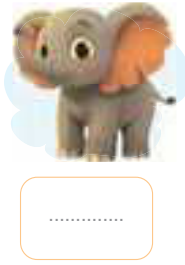
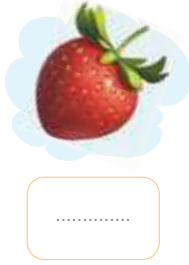
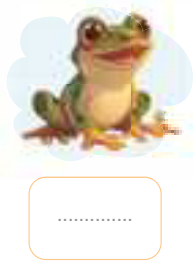


• يتعرّف الطفل صوت حرف (ف) بالحركات والسكون.

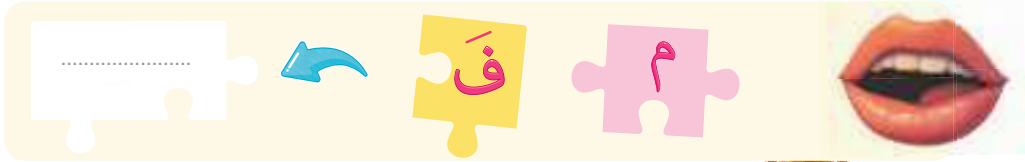
نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ الْفَاءِ:

ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ف) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط ٩ أَرْتَبِ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْفَاءِ بِنَجَاحٍ: شَهَادَةُ الْإِنِّجَارِ



أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ف):



- يكتب الطفل حرف (ف) مُتَتَبِّعًا لِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةِ.
- يُرَتِّبُ الطفل الحروف؛ لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ.



الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّرَاجَةُ



نشاط ١ أتعرف دراجتي الجميلة:



هل تحب ركوب الدراجة؟ وأين تركبها؟

نشاط ٢ ألون ما أرتديه عند ركوب الدراجة:



نشاط ٣ أضع علامة (✓) عند السلوك الصحيح، وعلامة (X) عند السلوك الخطأ، وأذكر كيف يمكن تصحيحه:



• يتعرف الطفل الدراجة، وما يرتديه عند ركوبها.

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي نشاط ٤ أَخْبِرْ أَصْحَابِي كَيْفَ أَكُونُ أَمِنًا عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ:



أَنَا تَعَلَّمْتُ: نشاط ٥ أَخْتَارُ الطَّرِيقَ الْأَمِنَ لِلدَّرَاجَةِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي نشاط ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ وَتَزْيِينِ دَرَاجَةٍ مِنْ خَامَاتِ الْبَيْئَةِ:



حَرْفُ الْكَافِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْكَافِ، وَأَلْوَنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَلْوَنُ:



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ك - ك - ك - ك)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ك

ك

ك

ك

دِيك

كَهْف

شُبَّان

مُكَّعَب

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ك).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ك) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حَرْفِ (ك):



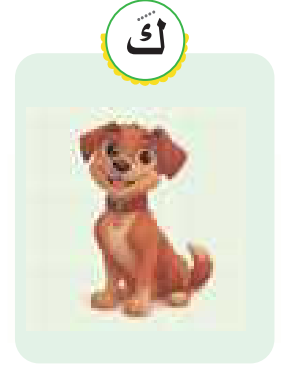
ك



ك



ك



ك

نشاط ٥ ألوّن صوت حَرْفِ (ك) المُناسب:



ك ك ك



ك ك ك



ك ك ك



ك ك ك

نشاط ٦ لعبة الخرز:



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ
فِي تَزْيِينِ حَرْفِ
(ك).



نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ الْكَافِ:

ك	ك	ك	ك
_____ ك	_____ ك	_____ ك	_____ ك
_____ ك	_____ ك	_____ ك	_____ ك
_____ ك	_____ ك	_____ ك	_____ ك
_____ ك	_____ ك	_____ ك	_____ ك

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ك) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

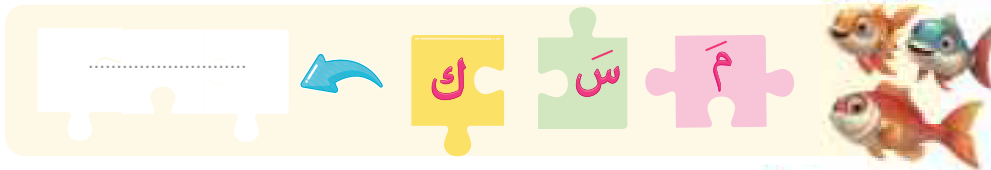








نشاط ٩ أَرْتَبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



شهادة الإنجاز نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْكَافِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ك):



- يكتب الطفل حرف (ك) مُتَّبِعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يَرْتَبُ الطفل الحروف؛ لِأَكُونُ الكلمة الصحيحة.

الْقِطَارُ



نَتَعَرَّفُ الرِّحْلَةَ بِالْقِطَارِ:



نشاط

قِطَار



قُضْبَان



مَحْطَة



هَيَّا نُرَدِّدُ الْكَلِمَاتِ،
وَنُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

أَذْكُرُ مَا أَحْتَاجُهُ عِنْدَ رُكُوبِ الْقِطَارِ وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



نشاط



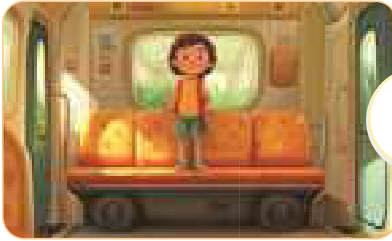
أَنَا أَجِبُ



أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةً (X) عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:



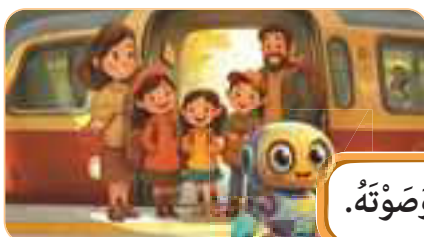
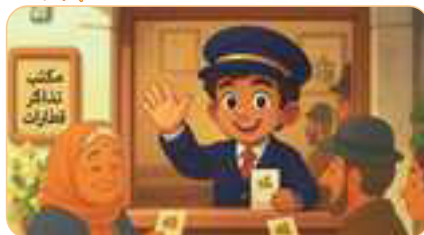
نشاط



أنا وأصديبي

نشاط

هَيَّا نَحْكِي يَوْمًا فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ:

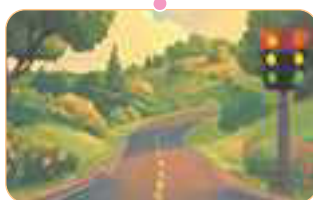
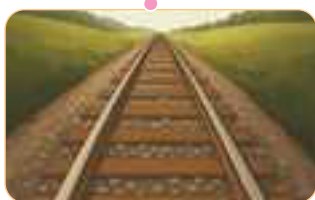


هَيَّا نُقَلِّدُ حَرَكَةَ الْقِطَارِ وَصَوْتَهُ.

أنا تَعَلَّمْتُ:

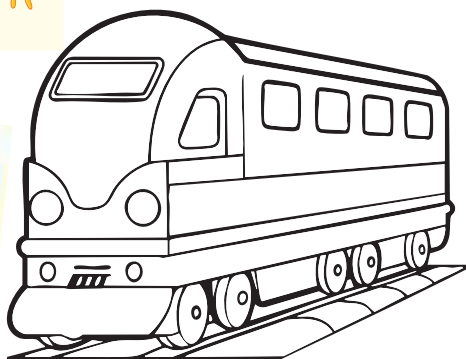
نشاط

أَصِلُ الْقِطَارَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



أنا وَأُسْرَتِي

نشاط

نَشَاطُ مَنْزِلِي: اَعْرِضْ عَلَى طِفْلِكَ فَيْدِيُو لِلْقِطَارِ الْمِصْرِيِّ،
وَاجْعَلْهُ يُشَاهِدُ التَّذْكَرَةَ، ثُمَّ يَلَوِّنُ الْقِطَارَ:أَحْضِرْ لِبَطْنِكَ تَذْكَرَةَ قِطَارٍ،
وَأَشْرَحْ لَهُ الْمَعْلُومَاتِ
الْمَكْتُوبَةَ عَلَيْهَا.

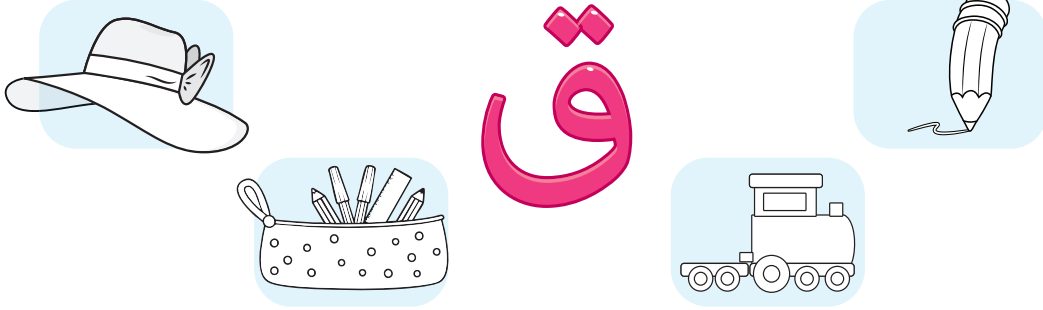
• يُعَمِّقُ الطِفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِالْقِطَارِ، وَيُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمَ.

حَرْفُ الْقَافِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْقَافِ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ق - ف - ق - ق)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ق

ق

ق

ق

دَقِيق

حُقُول

قِنَاع

سَبَاق

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ق).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ق) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وَاَتَّبِعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ق):

ق



ق



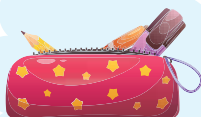
ق



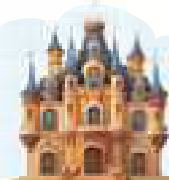
ق



نشاط ٥ أَلُوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (ق) الْمُنَاسِبَ:



ق ق ق



ق ق ق



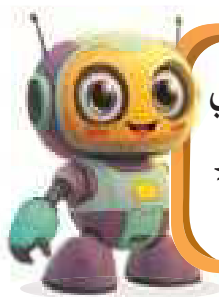
ق ق ق



ق ق ق

نشاط ٦ لُعْبَةُ (تَزْيِينِ الْقِطَارِ بِالْحَرْفِ):

أَنَا وَأَصْدِقَائِي



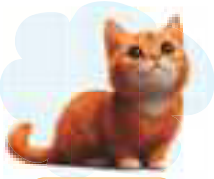
شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
تَزْيِينِ وَتَلْوِينِ قِطَارِ
حَرْفِ (ق).



نشاط ٧ أكتب حَرْفَ الْقَافِ:

ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حَرْفَ (ق) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



.....



.....

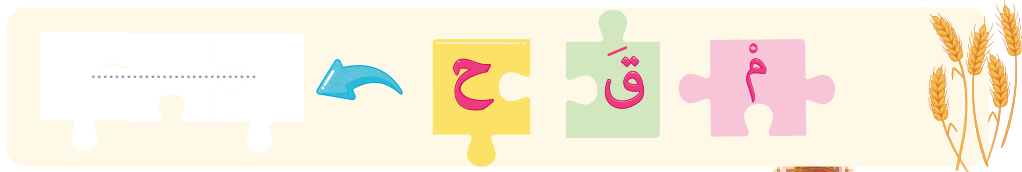


.....



.....

نشاط ٩ اربط الحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:



نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْقَافِ بِنَجَاحٍ: شَهَادَةُ الْفَتْحِ



أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ق):



- يكتب الطفل حرف (ق) مُتَّبِعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُرَتِّب الطفل الحروف؛ لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ الصحيحة.

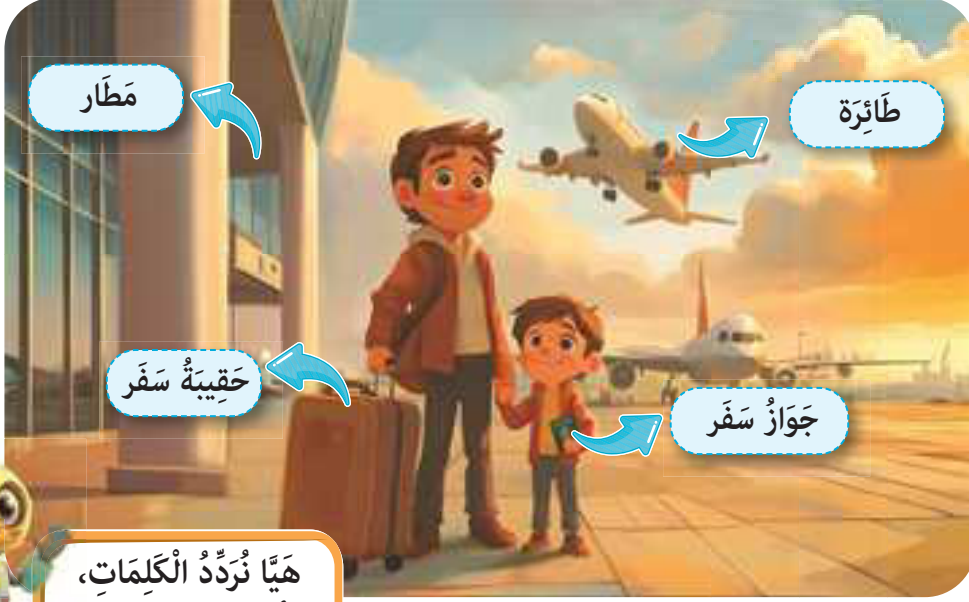


الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الطَّائِرَةُ



نشاط ١ نَتَعَرَّفُ الرِّحْلَةَ بِالطَّائِرَةِ:



هَيَّا نُرَدِّدُ الْكَلِمَاتِ،
وَنُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

نشاط ٢ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَا أَحْتَاجُهُ عِنْدَ السَّفَرِ بِالطَّائِرَةِ:



نشاط ٣ أَحْكِي رِحْلَةَ الطَّائِرَةِ:



أَنَا أَعْبُرُ



• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ الطَّائِرَةَ، وَمَا يَحْتَاجُهُ عِنْدَ رُكُوبِهَا.



أنا وأصحابي



نشاط

هَيَّا نَذْكُرْ أَسْمَاءَ أَجْزَاءِ الطَّائِرَةِ، ثُمَّ نَصِلْ:



هَيَّا نَفَكِّرْ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي نَحِبُّ أَنْ نُسَافِرَ إِلَيْهَا بِالطَّائِرَةِ.



أنا تعلمت:



نشاط

أَصِلْ الطَّائِرَةَ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



أنا وأسرتي



نشاط

نَشَاطٌ مَنَزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ مُجَسِّمِ طَائِرَةٍ:

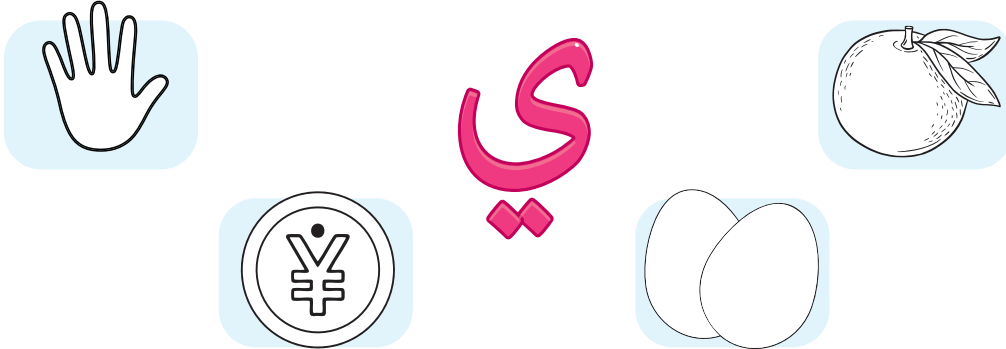


حَرْفُ الْيَاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْيَاءِ، وَأَلَوْنُ:



نشاط ٢ أَلَوْنُ الصُّورِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ي):



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ي - ي - ي - ي)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ي

ي

ي

ي

يُحِبُّ

نَادِي

نَقِي

عِيد

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ي).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ي) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (ي):



نشاط ٥ ألون صوت حرف (ي) المناسب:



نشاط ٦ لعب مع أصحابي (البحث عن الحرف):



شارك مجموعتك في البحث عن بطاقات بها حرف (ي):

أَكْتُبْ حَرْفَ الْيَاءِ:



نشاط

ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي

أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ي) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط



أَرْتَبِ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



نشاط



تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْيَاءِ بِنَجَاحٍ:

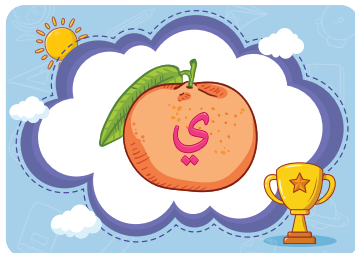


نشاط



شهادة الإنجاز

أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ي):



- يكتب الطفل حرف (ي) مُتَتَبِّعًا للاتجاهات الصحيحة.
- يرتب الطفل الحروف؛ لِيُكَوِّنَ الكلمة الصحيحة.



السَّفِينَةُ



نَتَعَرَّفُ الرِّحْلَةَ بِالسَّفِينَةِ:

١

نشاط



مِينَاء

سَفِينَة

هَيَّا نُرَدِّدُ الْكَلِمَاتِ،
وَنُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

أَصِلْ السَّفِينَةَ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ:

٢

نشاط



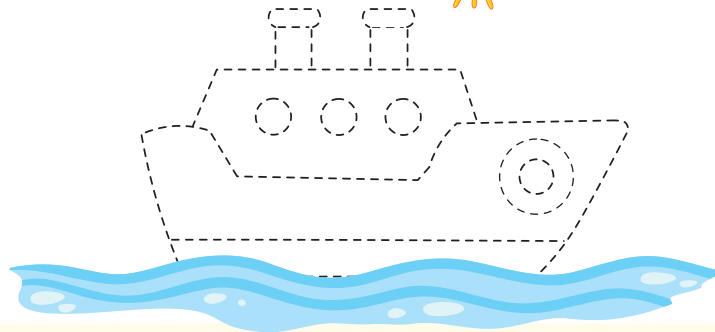
أَتَتَّبِعُ النِّقَاطَ، ثُمَّ أُلَوِّنُ السَّفِينَةَ، وَأَذْكُرُ أَهْمِيَّةَ السَّفِينَةِ:

٣

نشاط



أَنَا أَجِبُ



أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط

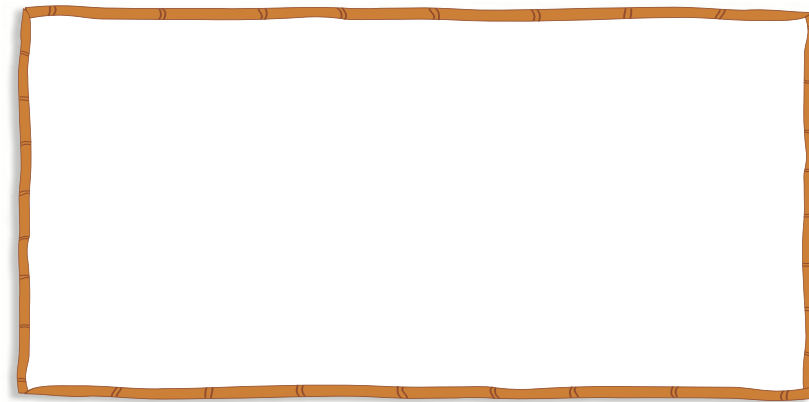
أَحْكِي مَعَ زُمَلَائِي، وَأُكُونُ قِصَّةً جَمِيلَةً:



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط

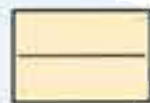
أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ السَّفِينَةِ مِنْ بَيْنِ الصُّورِ، ثُمَّ أَرَسُمُهَا:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط

نَشَاطٌ مِّنْزِلِي: سَاعِدٌ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ الْمَجَسِّمِ وَتَعْوِيهِ فِي حَوْضِ مَائِي صَغِيرٍ:



• يُعَمِّقُ الطُّفْلَ مَعْرِفَتَهُ بِالسَّفِينَةِ وَيُطَبِّقُ مَا تَعْمَلُهُ.

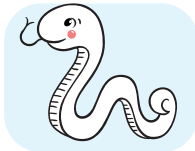
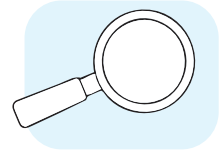
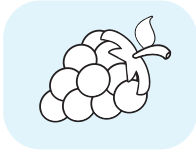


حَرْفُ الْقَيْنِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْعَيْنِ، وَالْوُنُّ:



نشاط ٢ أَلَوْنُ الصُّورِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ع):



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ع - ع - ع - ع)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ع ع ع ع

مَدْفَع

لَعِبَ

عَمُود

مَذْيَاع

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ع).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ع) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وَاَتَّبِعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ع):

ع



ع



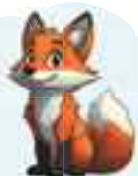
ع



ع



نشاط ٥ أَلُوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (ع) الْمُنَاسِبَ:



ع ع ع



ع ع ع



ع ع ع



ع ع ع

لُعْبَةُ (الْعَجَلَةِ الدَّائِرَةِ):

نشاط ٦

أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



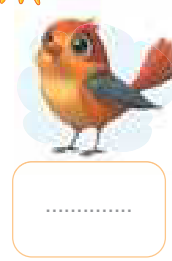
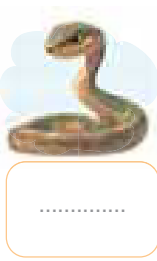
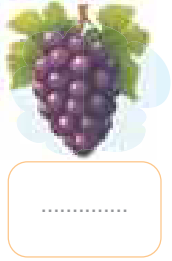
شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
ذِكْرِ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (ع)
إِذَا وَقَفَ السَّهْمُ عَلَى لَوْنٍ
مَجْمُوعَتِنَا.



نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ الْعَيْنِ:

ع	ع	ع	ع
.....			
.....			
.....			
.....			

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ع) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط ٩ ارْتَبِ الحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ الكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:



شَهَادَةُ الْفَتْحِ نَشَاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْعَيْنِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ع):



- يكتب الطفل حرف (ع) مُتَّبِعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يَرْتَبِ الطفل الحروف؛ لِأَكُونَ الكلمة الصحيحة.

أُغْنِيَّةُ رِحْلَةِ الْمَسَاءِ



سَنَرَكَبُ السَّيَّارَةَ

فِي رِحْلَةِ الْمَسَاءِ

لِمَرْكَبٍ كَبِيرٍ

يَسِيرُ وَسطَ الْمَاءِ

وَفَوْقَنَا طَائِرَةٌ

تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ



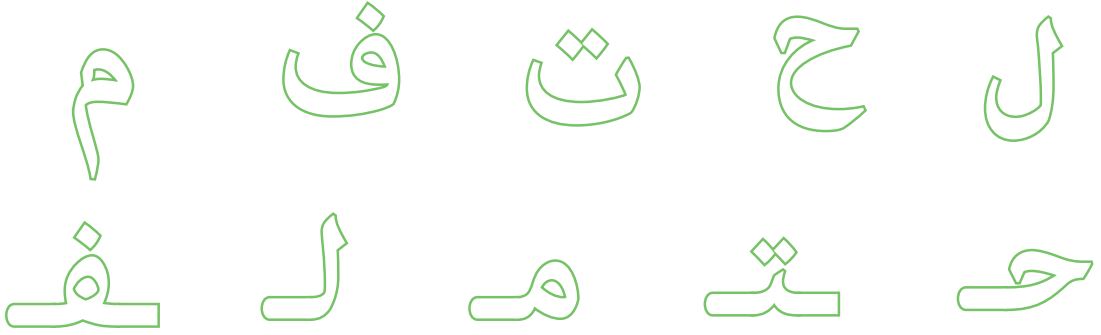
مُرَاجَعَةٌ



أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَشَكْلُهُ الْمُتَّصِلَ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:



نشاط



أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ:



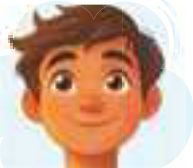
نشاط

ب	ر	أ	ك
			
			

أَقْرَأْ، وَأُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ: (ر - ي - خ - س)



نشاط

			
أَس.....	د.....	س.....	مك.....

نشاط ٤ أُحَلِّلْ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى حُرُوفٍ:





نشاط ٥ اذْمِجْ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ الْكَلِمَتَيْنِ:



ب

د





م

أ



نشاط ٦ ارْتَبِ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ الْكَلِمَتَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْهُمَا:

ف

م



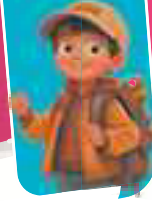
ح

ق

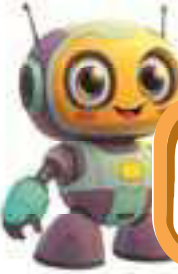
م



أَنَا أُعَبِّرُ



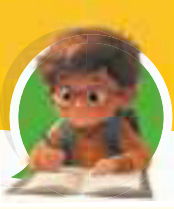
نشاط ١ أَصِفْ مَاذَا يَرْكَبُ كُلُّ شَخْصٍ:



اطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ:
وَصِفْ شَكْلَ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلَاتِ، وَلَوْنَهَا، وَأَيْنَ تَسِيرُ؟

نشاط ٢ أَتَحَدَّثُ عَنْ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ:





أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أَلَوْنُ، ثُمَّ أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ الْمُنْفَصِلِ:



نشاط ٢ أُنْطِقْ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



ي

ي



ق

ق



ع

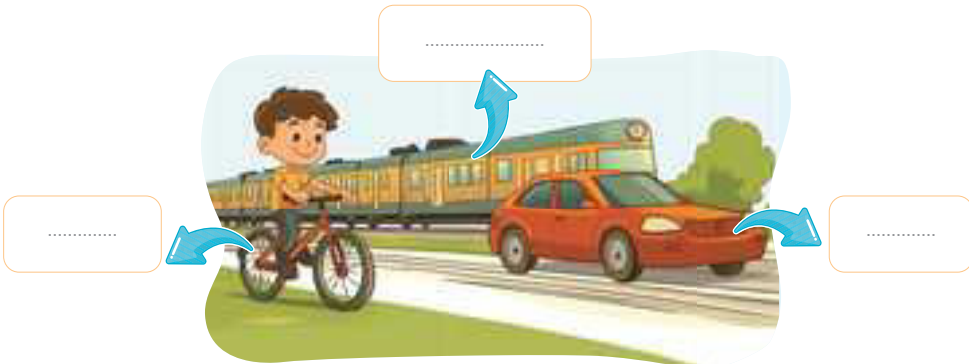
ع



ف

ف

نشاط ٣ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ أَرْتَبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكْتُبَ الْكَلِمَةَ:



ت

ي

خ



قِصَصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

الْوَجِبَةُ الْمَفْضَلَةُ لِهِنْدُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



فَتَحَتِ الْأُمُّ الثَّلَاجَةَ، وَأَخْرَجَتْ قِطْعَةً خُبْزٍ،
وَقِطْعَةً جُبْنٍ، وَشَرَايِحَ خِيَارٍ وَطَمَاطِمٍ.



شَعَرَتْ هِنْدُ بِالْجُوعِ بَعْدَ اللَّعِبِ.
قَالَتْ لِأُمِّهَا: «أَنَا جَائِعَةٌ يَا مَامَا».
ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: «هَيَّا نَحْضُرُ وَجِبَّتِكَ الْمَفْضَلَةَ».



أَحْضَرَتِ الْأُمُّ كُوبَ عَصِيرِ بُرُنْقَالٍ، وَجَلَسَتْ هِنْدُ
تَأْكُلُ وَهِيَ تَقُولُ: «الْخُبْزُ طَرِيٌّ، الطَّمَاطِمُ طَارِجَةٌ،
الْجُبْنُ لَذِيذٌ، وَالْعَصِيرُ بَارِدٌ».
وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ، قَالَتْ: «شُكْرًا يَا مَامَا، لَقَدْ شَبِعْتُ،
أَنَا سَعِيدَةٌ».



رَتَّبَتْ هِنْدُ الْمَكُونَاتِ فِي طَبَقٍ جَمِيلٍ، وَقَالَتْ:
«أُحِبُّ هَذَا الطَّبَقَ يَا أُمِّي».

أَدَوَاتِي وَأَلْعَابِي

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ، وَرَتَّبَ أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ:
الطَّبَقَ، الشُّوْكَةَ، الْمِلْعَقَةَ.



اسْتَيْقَظَ إِيَادُ صَبَاحًا، وَنَظَرَ حَوْلَهُ وَقَالَ:
«الْيَوْمَ سَارَتَّبُ أَدَوَاتِي بِنَفْسِي».



جَمَعَ أَلْعَابَهُ، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقِهَا.
دَخَلَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ بِإِتِسَامَةٍ:
«أَحْسَنْتَ يَا إِيَادُ، أَدَوَاتُكَ مُنَظَّمَةٌ».
رَدَّ إِيَادُ وَهُوَ يَضْحَكُ:
«أَنَا أَحِبُّ أَدَوَاتِي، وَسَأَحْفِظُ عَلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ».



نَظَرَ إِيَادُ إِلَى غُرْفَةِ أَلْعَابِهِ، فَوَجَدَ الْكُرَّةَ تَحْتَ
الْكُرْسِيِّ، وَاللُّعْبَةَ عَلَى الْأَرْضِ.
قَالَ إِيَادُ: «اللَّعِبُ مُمْتِعٌ، لَكِنَّ التَّرْتِيبَ مُهِمٌّ».

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ رَحْلَةُ سَلَمَى إِلَى الرُّوضَةِ



نَظَرْتُ مِنَ النَّافِذَةِ، فَمَرَّتْ سَيَّارَةٌ، فَقَالَتْ:
«أَحِبُّ السَّيَّارَةَ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْقِيَادَةَ».



اسْتَيْقَظَتْ سَلَمَى صَبَاحًا وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ، وَقَالَتْ:
«الْيَوْمَ سَأَذْهَبُ إِلَى الرُّوضَةِ، وَلَكِنْ كَيْفَ؟».



أَسْرَعَتْ سَلَمَى، وَقَالَتْ: «سَارَكَبُ الْحَافِلَةِ».
قَالَتْ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ»، وَجَلَسَتْ بِهْذُوءٍ.
وَعِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى الرُّوضَةِ، قَالَتْ بِسَعَادَةٍ:
«الْحَافِلَةُ جَمِيلَةٌ».
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «وَسَائِلُ الْمُواصَلَاتِ كَثِيرَةٌ، لَكِنَّ
الْأَهَمَّ أَنْ نَرْكَبَ بِهْذُوءٍ، وَنَشْكُرَ السَّائِقَ».



سَمِعَتْ صَوْتَ دَرَّاجَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ، وَقَالَتْ:
«الدَّرَّاجَةُ سَرِيعَةٌ، لَكِنَّ مَدْرَسَتِي بَعِيدَةٌ».
نُفِمْ مَرَّتْ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةً وَكَبِيرَةً، وَتَوَقَّفَتْ
أَمَامَ بَيْتِهَا.

تأليف ومراجعة

د. جبريل حميدة
د. هانم أحمد
أ.د. ابتهاج محمود طلبية
أ.د. نبيل السيد حسن الجباس
أ.د. هدى إبراهيم بشير
د. شيرين سعد عبد العزيز
أ. أميرة عجلان
م.م. إيمان البديوي
د. أكرم حسن محمد
د. إسماعيل عبد العاطي
د. كمال عوض الله
د. سعيد عبد الحميد
أ. سلوى عبد الله
أ. نادية عمر عبد العزيز



شارك في تأليف وإعداد الكتاب
قطاع المحتوى التعليمي ومؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
١٩ × ٢٧ سم	٧٠ جراماً	١٨٠ جراماً	٤ ألوان	١١٦ صفحة	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	١٠/٢/١١/٢٥/٣٤/١٠٠٨

رقم الإيداع: ٢٠٢٦ / ١٠٤٥٨

الترقيم الدولي: 978 - 633 - 8475 - 49 - 9

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك،
جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



سلاح التلميذ



- إذا شعرتُم بالخُزنِ أو القَلَقِ، تحدّثُوا مع مُعلِّمِكم أو والدِكم؛ لِيُساعدوكم.
- احترمُوا أصدقاءكم حتى لو كانوا مُختلفينَ عنكم في الشكلِ أو اللونِ أو الطولِ.
- إذا رأيْتُم أحداً يتعرّضُ للتنمُّرِ فأخبرُوا مُعلِّمِكم فوراً وساعدُوهُ بلُطفٍ.
- اغسلُوا أيديكم بالماءِ والصابونِ قبل الأكلِ وبعده لِجِمايةِ أنفُسِكم من الجراثيم.
- رتّبُوا ألعابكم بعد اللَّعبِ، وساعدُوا والدِكم في تنظيفِ غُرْفَتِكم.
- أطفئُوا الأنوارَ عندما تخرُجونَ من الغُرْفَةِ لتوفيرِ الطاقةِ وِجِمايةِ البيئَةِ.

