



تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل الحب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية

اللغة العربية

رياض الأطفال المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



مقدمة

إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلّمي ومُعلّّمات مصر.. إلى الأسر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلّم ويَتعلّم على أرض مصر الحبيبة، نهنتكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلّم، اليوم يبدأ أطفالكم رحلتهم الأهم في الحياة... رحلتهم إلى العِلْم والتعلّم؛ ويسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب؛ ليكون مساعدًا لكم في تعلم اللغة العربية. وإيمانًا منّا بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقًا من فهم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلم، والتمهيد للقراءة والكتابة، فقد بدأت وحدات الكتاب بوحدة تمهيدية تهدف إلى تنمية الوعي السمعي والبصري والحركي والإدراكي لدى الطفل، باعتبارها مرحلة استعداد لتنمية مهارات اللغة الأربع.

جاءت الوحدات التالية لتتناول بيئة الطفل المحيطة به؛ من خلال تناول مفهوم الذات والأسرة؛ لتنمية قدرة الطفل على التعبير عن نفسه، وتعرّف مجتمعه الصغير؛ أسرته: الأم والأب والإخوة والجد والجدّة، وتعرّف البيئة المحيطة، مثل: الألعاب والبيت. وبعد عرض البيئة القريبة من الطفل تم عرض الدائرة الأكثر اتساعًا من بيئة الطفل، فقد تم تقديم مفهوم الطبيعة من حوله، مثل: الأزهار الجميلة والأشجار الخضراء والشمس والقمر والبحار، وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرف الطفل من خلالها موضوع الوحدة.

اخْتُبِمت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبّر عن مضمون الوحدة، وتُحقّق المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حب الطفل وارتباطه ببيئة المدرسة التي تُحقّق له المتعة والسعادة.

ففي هذا الكتاب حرصنا أن يتعلم أطفالنا وهم يلعبون (التعلم من خلال اللعب)، وحرصنا أيضًا أن نُحقّق مبدأ متعة التعلم. ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا وهواياتهم. وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أسرته في المنزل، وأنشطة أخرى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط.

يظل المعلم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والتلميذ، نضع كل آمالنا في معلمات ومعلمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة. وانطلاقًا من مبدأ تخفيف العبء عنهم، فقد راعينا أن يخلق هذا الكتاب علاقة صحية إيجابية بين التلميذ والمعلم، بصفته أول من يتعامل معه خارج نطاق أسرته وعائلته القريبة.

نعلم أن أولياء الأمور هم شريك أساسي لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلنا أقصى جهودنا ليخرج هذا الكتاب المُطوّر في صورة تُيسّر عليكم متابعة عملية تعلّم أبنائكم دون تحميلكم أي أعباء، وأن نشركم معنا في معرفة ما يتعلمه أطفالكم.

وفي النهاية نرجو أن يُحقّق هذا الكتاب أهدافه المرجوة، ويبني جيلاً واعياً مفكراً إيجابياً معتزاً بثقافته مستعداً للمستقبل محباً لوطنه محافظاً عليه مضيئاً من أجله.

المؤلفون

من المهم أن تقرأ لطفلك
هذه الصفحة قبل الدراسة



لكن قبل أن نبدأ عليكم أن تقترحوا

اسمًا لي:

- يكتب المعلم لكم الأسماء المقترحة للروبوت.
- يقرأ المعلم لكم الأسماء المقترحة.
- نرفع أيدينا للاسم المفضل.
- نختار الاسم الذي حصل على أكثر عدد من الأصوات.



اسم الروبوت

مرحبًا يا أصدقائي

عالم دراسي سعيد.. أنا هنا

للمساعدة!

سأصحبكم في رحلتكم داخل هذا
الكتاب، إن وجدتموني فاطلبوا من
المعلم قراءة إرشاداتي جيدًا.

أستمع إلى القصة



نشاط يُظهر فيه الطفل فهمه للقصة التي
استمع إليها.

التهيئة



تدريبات لتعزيز الوعي البصري والصوتي
والتفكير، وتمهيد للكتابة.

شكرًا أيها المعلم

العزيز على

مساعدتك في اختيار

اسمي. والآن، أزوجو

أن نعرف أصدقاءنا

الصغار بعض

المصطلحات التي

سيجدونها في هذا

الكتاب.. هيا بنا نبدأ!

أنا وأسرّي



نشاط منزلي يطبق فيه الطفل ما
تعلمه في حياته ومع أسرته.

ألعب مع أصدقائي



يشارك الطفل مع أصدقائه في القاعة
للقيام بالنشاط من خلال التحدث
أو اللعب.

أنا أعبر



في ختام الوحدة يعبر الطفل عما
تعلمه من كلمات جديدة في الحديث
والتعبير.

شهادة الإنجاز



في نهاية كل حرف يختتم الطفل
رحلة تعلمه بشهادة تشجعه لتعلم
حرف جديد.



الفهرس

التهيئة

الوحدة الأولى

- ٥٦ أغنية (أسرتي)
٥٧ حرف الدال
٦٠ أنا أعبر
٦١ أنا تعلمت

- ٦ آداب قاعة النشاط
٧ الوعي البصري
١٢ الوعي الصوتي
١٦ مهارات الإدراك
٢٠ الاستعداد للكتابة

- ٢٥ مهارة التحدث
٢٧ التمهيد لتعلم الحروف العربية

الطبيعة من حولي

الوحدة الثالثة

- ٦٣ أنشطة قصة الاستماع (رحلة أرنوب في الطبيعة)
٦٤ • الدرس الأول (الزهور والألوان)
٦٦ حرف الخاء
٦٩ • الدرس الثاني (أشجار خضراء)
٧١ حرف التاء
٧٤ • الدرس الثالث (الشمس والقمر)
٧٦ حرف اللام
٧٩ • الدرس الرابع (البحر)
٨١ حرف السين
٨٤ • الدرس الخامس (أنا أزرع)
٨٦ حرف النون
٨٩ أغنية (انظر حولك)
٩٠ مراجعة
٩٢ أنا أعبر
٩٣ أنا تعلمت
٩٤ قصص استماع الوحدات

أنا وأسرتي

الوحدة الثانية

- ٣٠ أنشطة قصة الاستماع (أسرتي الحبيبة)
٣١ • الدرس الأول (هذا أنا)
٣٣ حرف الألف
٣٦ • الدرس الثاني (أمي وأبي)
٣٨ حرف الباء
٤١ • الدرس الثالث (إخوتي وألعاى)
٤٣ حرف الميم
٤٦ • الدرس الرابع (بيتي الجميل)
٤٨ حرف الحاء
٥١ • الدرس الخامس (جدي وجدتي)
٥٣ حرف الجيم

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّهَيُّة



آدَابُ قَاعَةِ النَّشَاطِ



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي قَاعَةِ النَّشَاطِ؟



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.



أَنْتَظِرُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ.

روضة



أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي وَحَقِيبَتِي.



أَهْلًا يَا صَدِيقِي فِي عَالَمِ
الرَّوْضَةِ الْمُمْنِعِ.. هَيَّا نَتَعَلَّمْ
وَنَسْتَمْتِعْ مَعًا.



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي

أُلْقِي الْقِمَامَةَ فِي
سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

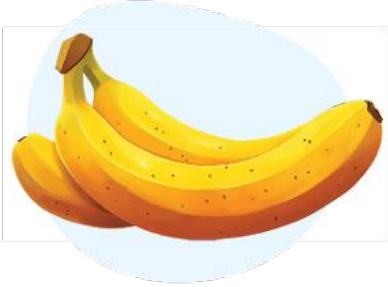


التَّهْيِئَةُ



أَوَّلًا : الْوَعْيُ الْبَصَرِيُّ

نشاط 1 أصلُ كُلِّ صُورَةٍ بِاللَّوْنِ الْمُطَابِقِ لَهَا:



نشاط 2 أَنْظُرْ، وَأَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمَشَابِهِ:



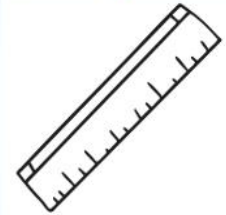
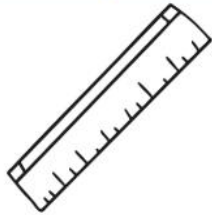
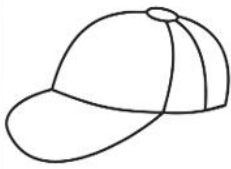
تنمية مهارات الطفل على تمييز الأشكال المختلفة، وملاحظة التفاصيل.



نشاط ٣ أصل كل صورة بظلها الصحيح:



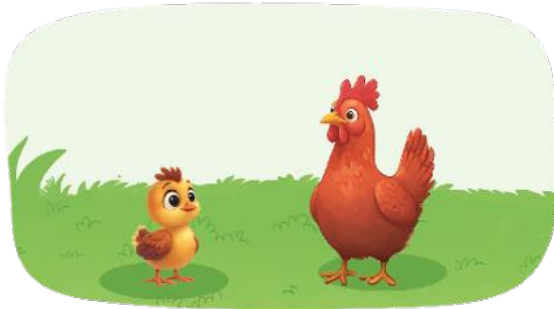
نشاط ٤ أحدد الصورة المختلفة، ثم ألوّنها:



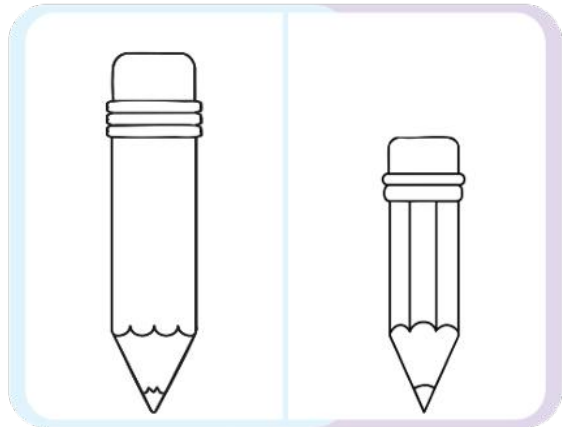
نشاط  أبحثُ عَنِ الأشياءِ التَّالِيَةِ فِي الصُّورَةِ، وَأَضَعُ عَلامَةً (✓) عِنْدَمَا أَجِدُهَا:



نشاط ١ أضع دائرة حول الكائن الأصغر:



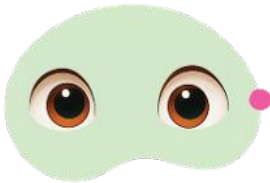
نشاط ٧ ألون الصورة الأطول:



نشاط ٨ أصل؛ لِأَكُونَنَّ شَكْلَ كُلِّ حَيَوَانٍ:



نشاط ٩ أصل الأجزاء الناقصة؛ لِأَكْمِلَ شَكْلَ الْوَجْهِ:





ثَانِيًا: الْوَعْيُ الصَّوْتِي



نشاط ١ أَسْتَمِعُ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَصْدَرَ الصَّوْتِ:

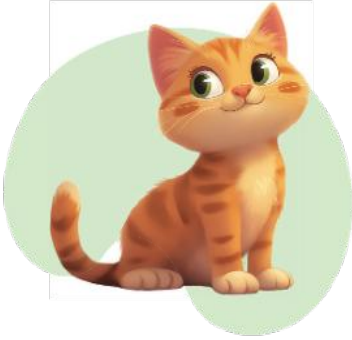


نشاط ٢ أَلَوْنُ () تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ صَوْتًا عَالِيًا:





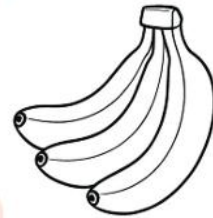
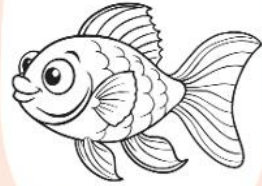
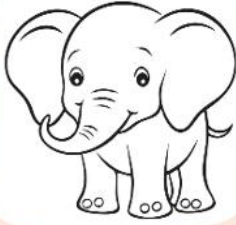
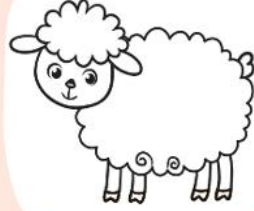
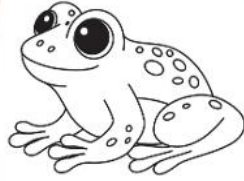
نشاط ٣ أَسْمِعْ إِلَى الْأَصْوَاتِ، وَأَقْلِدْهَا:



نشاط ٤ أنطق، وأرسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بنفس الصوت:



نشاط  أَنْطِقْ، وَأَلَوْنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتٍ مُخْتَلِفٍ:





ثَانِيًا : مَهَارَاتُ الْإِدْرَاكِ

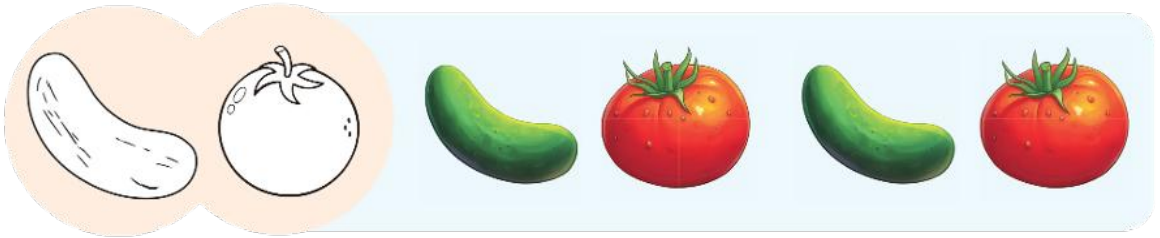
نشاط ١ أصل الصورة بِمَكَانِهَا الصَّحِيح:



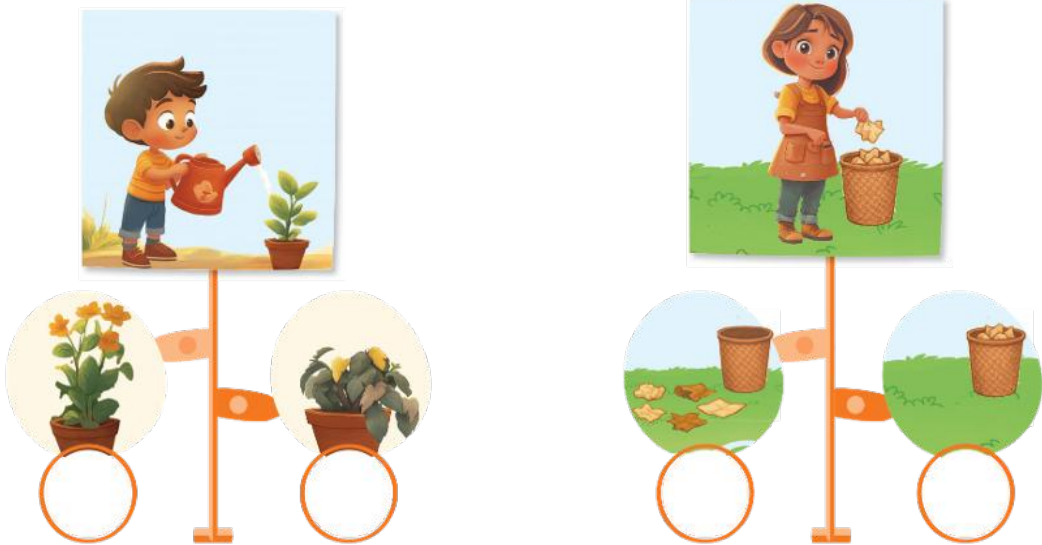
نشاط ٢ أَرْتَبُ الصُّوَرِ حَسَبَ الْوَقْتِ:



نشاط ٣ ألاحظ، وألَوّن بِنَفْسِ النَّمَطِ:



نشاط ٤ أَصْغُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ النَّتِيجَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



نشاط أُلُوْنُ الأَدَاةَ المُنَاسِبَةَ:



نشاط ١ أصل وسيلة المواصلات بإمكانها المناسب:



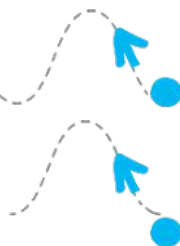
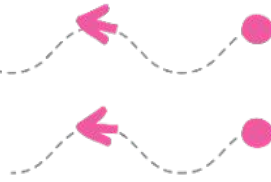
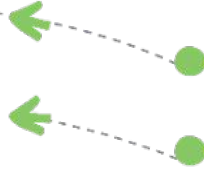
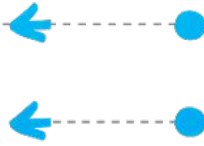
نشاط ٧ أرّتب الصور:





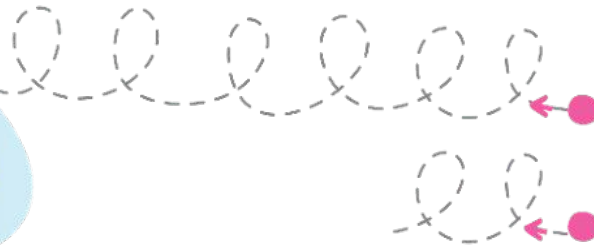
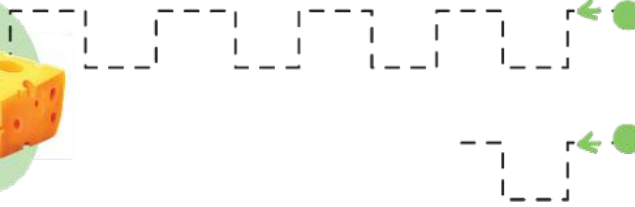
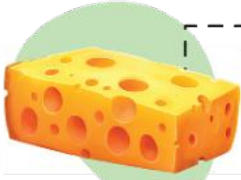
رَابِعًا: الإِسْتِعْدَادُ لِلْكِتَابَةِ

نشاط ١ أَتَتَّبِعُ الْأَسْهُمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَصِلَ كُلُّ كَائِنٍ لَبَيْتِهِ:



نشاط ٢

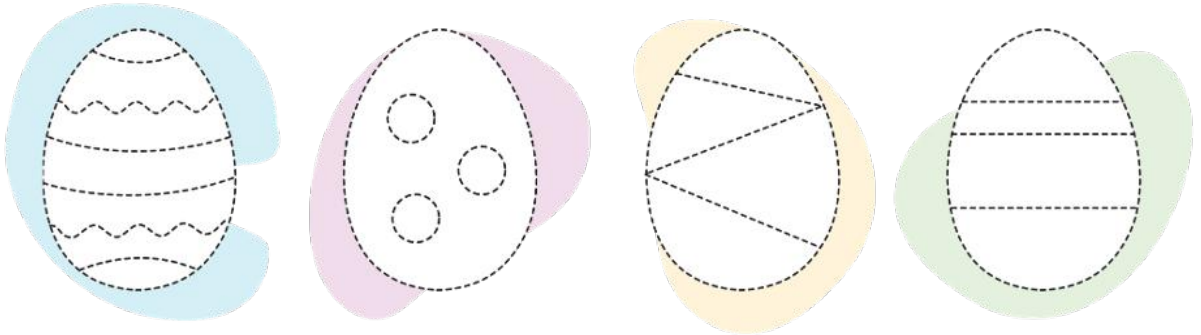
أَتَتَّبِعُ الْأَسْهَمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَحْصُلَ كُلُّ كَائِنٍ عَلَى طَعَامِهِ:



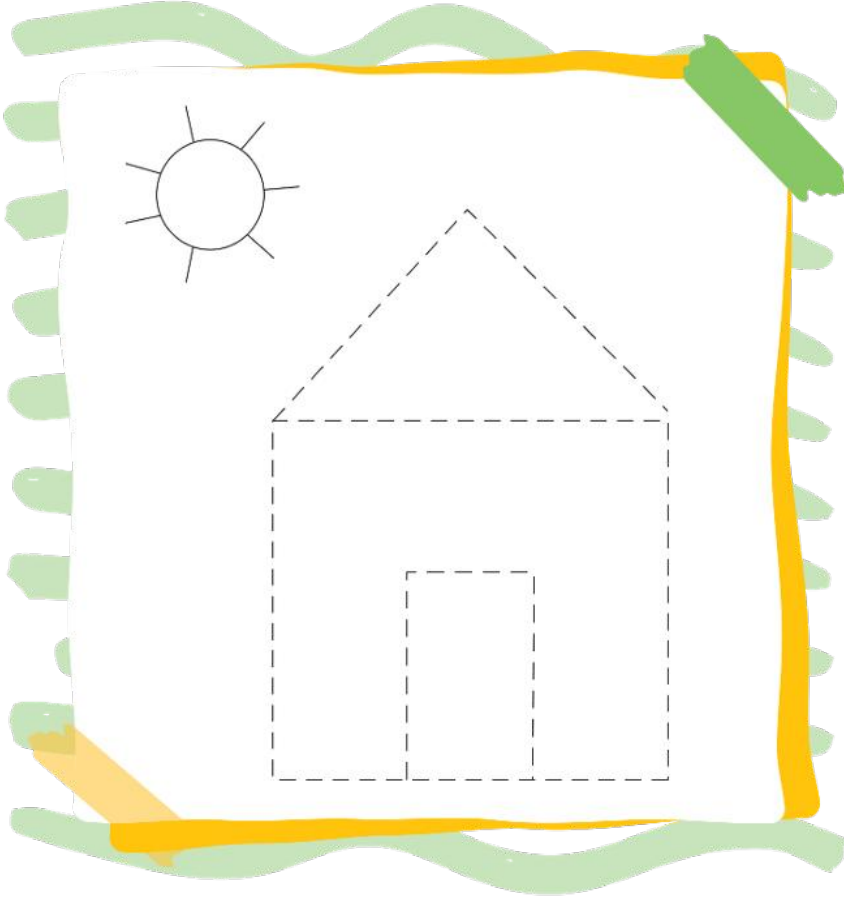
نشاط ٣ أصل كل حيوان بالطعام الخاص به:



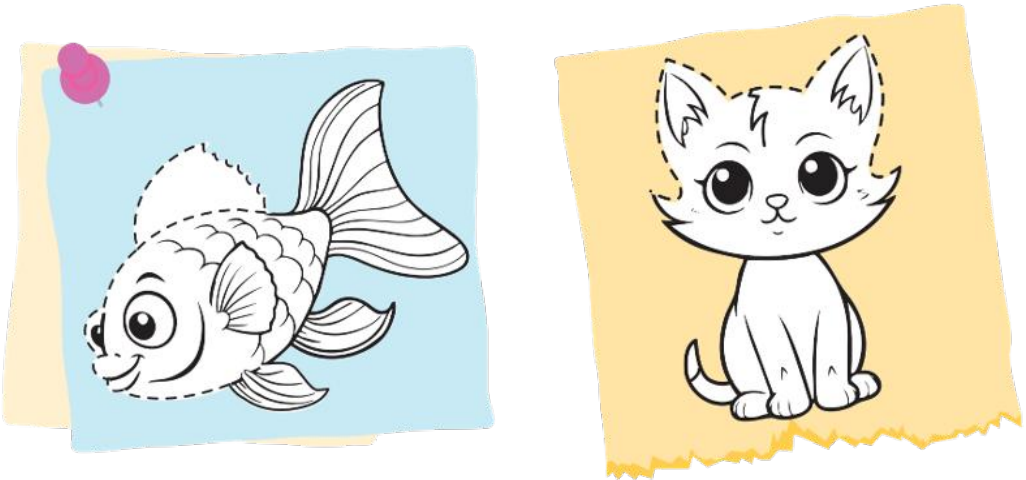
نشاط ٤ اتبّع الخطوط؛ لأزَيْن البيض، ثُمَّ ألوّنهُ:



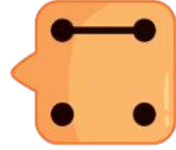
نشاط ٥ أصل النقاط؛ لأَكُونِ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنُهَا:



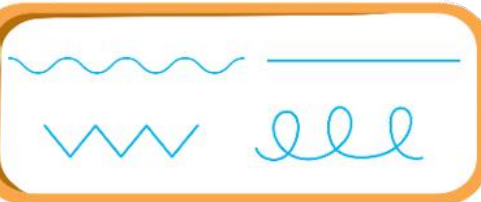
نشاط ٦ أَتَتَّبِعُ الْخُطُوطَ؛ لِأَكْمِلَ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنُهَا:



نشاط ٧ أَلْحِظْ الْخُطُوطَ، وَأَرَسِّمْهَا:



نشاط ٨ أَسْتَخْدِمُ الْخُطُوطَ التَّالِيَةَ؛ لِتَصِلَ لِلنَّهَائَةِ:





خَامِسًا : مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ أَصْدِقَاءِ الْفَلَّاحِ بِالْمَرْعَةِ، وَأَنْطِقُ اسْمَ كُلِّ مِنْهَا:



نشاط ٢ أَصِفْ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلِ فِي الصُّورَةِ:



تنمية مهارات الطفل على التعبير عن نفسه، والتواصل اللفظي.



نشاط ٣ عبّر عن الصّور التّالية:



نشاط ٤ أحيي القصة، وأذكر الشخصيات:



سَادِسًا : التَّمْهِيدُ لِتَعَلُّمِ الحُرُوفِ العَرَبِيَّةِ

نشاط ١ أختارُ الشَّكْلَ الَّذِي يَتَّجِهْ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ:



نشاط ٢ أضعُ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ، وَخَطًّا تَحْتَ الأشْكَالِ كَالْمِثَالِ:

فَهْد



أَسَد



نَحْل



تنمية مهارات الطفل لتعلُّمِ الحروف العربية واتِّجاهاتها وأشكالها.



أرسم في الهواء:



نشاط



أقلد الخطوات؛ لأشكّل بالصّلصال الحرف:



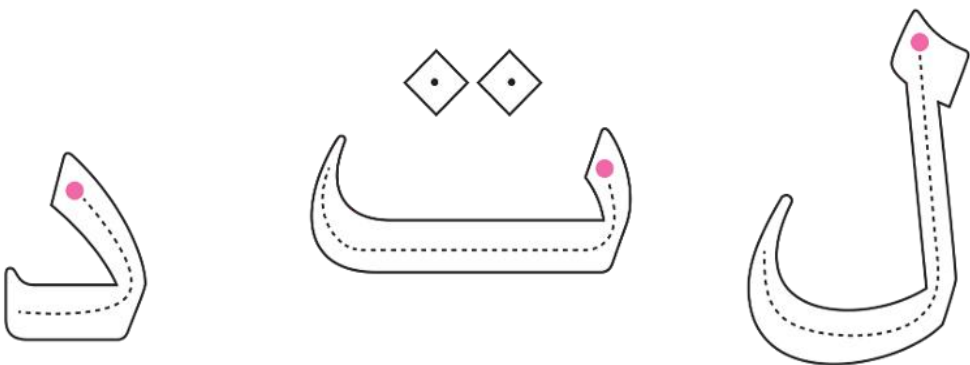
نشاط



أتتبع النقاط التالية:



نشاط



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أَنَا وَأُسْرَتِي





أُسْرَتِي الْحَبِيبَةُ



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الاسْتِمَاعِ

(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ

أَلُوْنُ، مَاذَا فَعَلَ بِاسْمٍ فِي الْقِصَّةِ:



نشاط ١



أَلْعِبُ مَعَ أَصْحَابِي

أَخْتَارُ فَرْدًا مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَةِ بِاسْمٍ، وَأُمَثِّلُ دَوْرَهُ:



نشاط ٢



مَعَ أُسْرَتِي

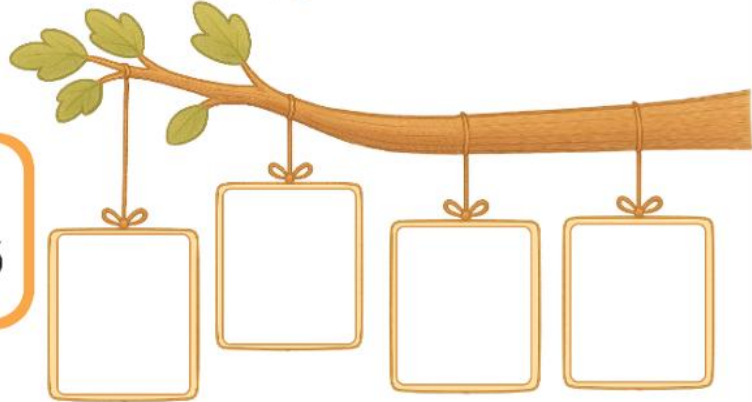
أُشَارِكُ مَعَ أُسْرَتِي فِي عَمَلِ شَجَرَةِ عَائِلَتِي:



نشاط ٣



ارْصُمْ نَفْسَكَ
وَأَفْرَادَ أُسْرَتِكَ.



يُظْهِرُ الطِّفْلُ اسْتِجَابَاتٍ مُتَنَوِّعَةً تَدُلُّ عَلَى فَهْمِهِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.





نشاط ١

أَتَعَرَّفُ عَلَى صَدِيقِي (مَرِيَمَ وَيَحْيَى):



شَعْرِي



عَيْنِي



أُحِبُّ



أَنَا بِنْتُ أَنَا وَلَدٌ



شَعْرِي



عَيْنِي



أُحِبُّ

أَرْسُمُ صُورَتِي:

نشاط ٢



أُمَيِّزُ مَا أُحِبُّهُ:

نشاط ٣



يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ نَفْسَهُ، وَيُمَيِّزُ مَا يُحِبُّهُ.



أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط



أَنَا أَحِبُّ



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط



أَنَا



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ لَوْحَةٍ (هَذَا أَنَا)، وَاكْتِشَافِ اخْتِلَافِ بَصْمَةِ إصْبَعِ الْيَدِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ:



أَنَا وَأَسْرَتِي

نشاط منزلي



اطْبَعْ بَصْمَةَ الْإِصْبَعِ
بِالْأَلْوَانِ.



أَبِي

أُمِّي

أَنَا



حَرْفُ الْأَلِفِ

أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْأَلِفِ، وَالْوَنُّ:



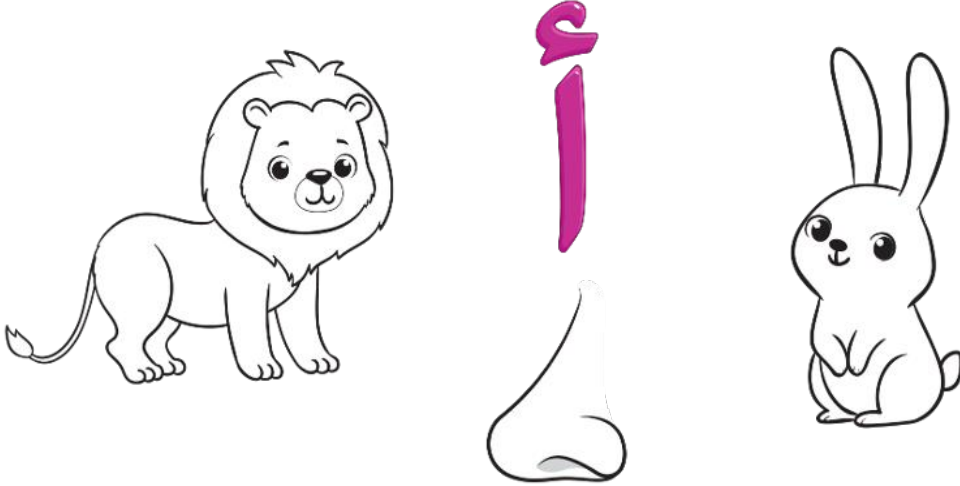
نشاط



هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (أ)، وَنُلَوِّنُ الصُّورَ:



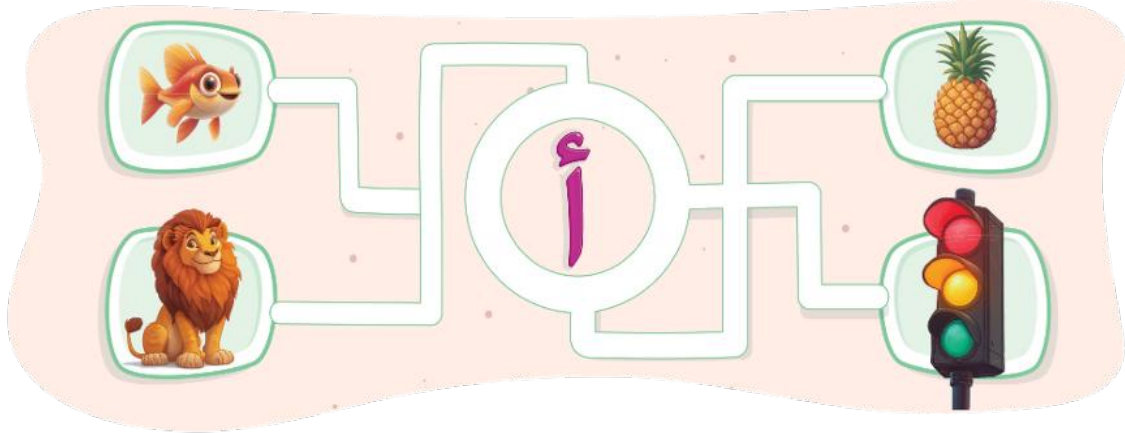
نشاط



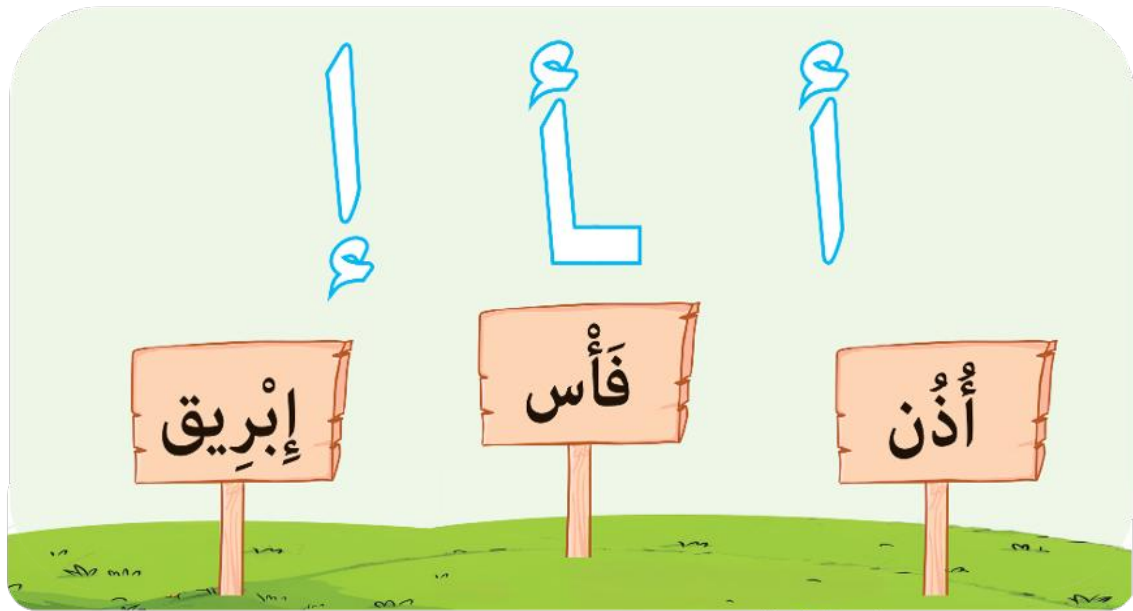
يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (أ).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ.



نشاط ٣ أنطق، وأُمَيِّرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (أ):



نشاط ٤ أَلَوْنُ أَشْكَالِ حَرْفِ (أ)، وَأَصْغُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):



نشاط



أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



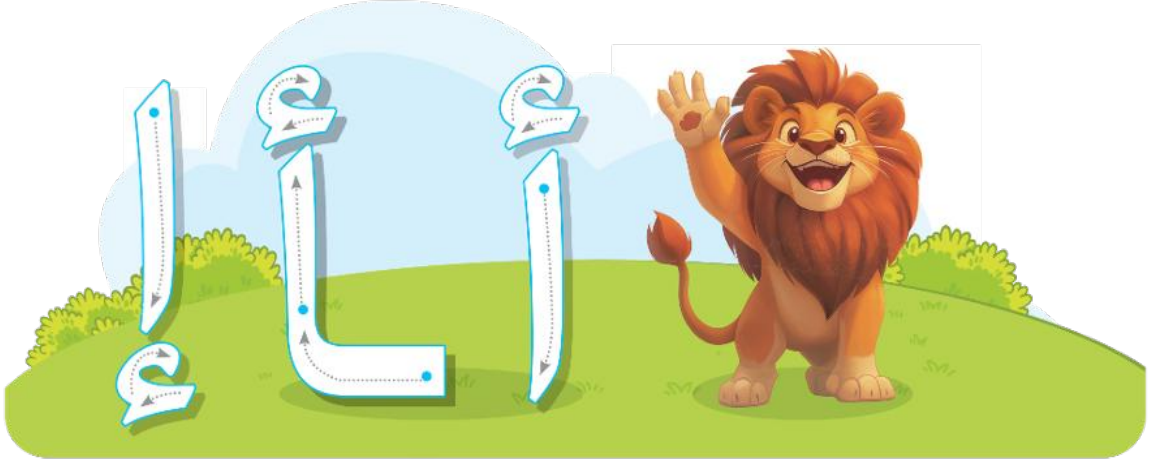
خَمِّنْ مَعَ أَصْحَابِكَ
أَسْمَاءَ الصُّوَرِ.



ينطق الطفل ويحدّد الكلمات التي بها حرف (أ).
يُمَيِّرُ الطفل شكل حرف (أ) في الكلمات.



نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْأَلِفِ:



نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (أ) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:



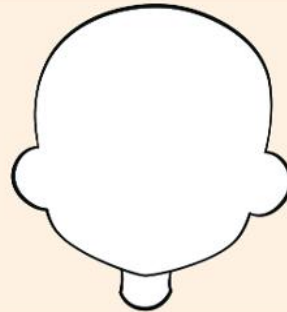
سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ وَجْهِهِ وَنُطْقِ أَجْزَاءِ الْوَجْهِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (أ):



أَنَا وَأُسْرَتِي
نشاط منزلي



ارْسُمْ:



يكتب الطفل حرف (أ) بطريقة صحيحة.

يرسم الطفل صورة كلمة تعلّمها بها حرف (أ).



الدَّرْسُ الثَّانِي

أُمِّي وَآبِي



نشاط ١ أتعرف أمي وآبي:



نشاط ٢ ألوّن النشاط الذي أحب أن أفعله مع أبي وأمي:



نشاط ٣ أضع علامة (✓) عند الطريقة التي أحب أن أعبر بها عن حبي لأبي وأمي:



يتعرّف الطفل أمه وأباه، ويُعبّر عن حبه لهما.





أنا وأصحابي

نشاط



أرسم وأعرف أبي وأمي لأصحابي:



أمي

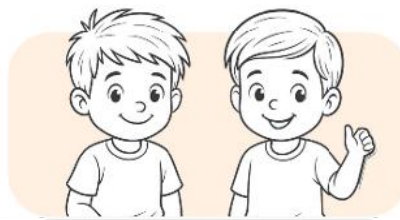


أبي

أنا تعلمت:



نشاط



ألون
الأب والأم:



أنا وأسرتي

نشاط منزلي



ساعد طفلك في لصق صور أفراد الأسرة:



يُعمّق الطفل معرفته بأُمّه وأبيه، ويُطبّق ما تعلمه.

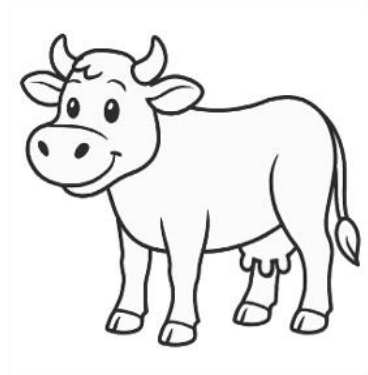
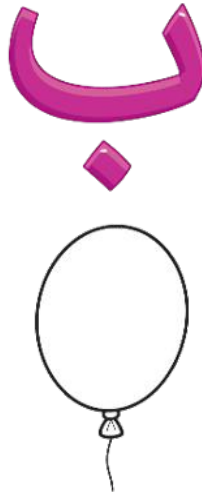


حَرْفُ الْبَاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْبَاءِ، وَالْوَنُّ:

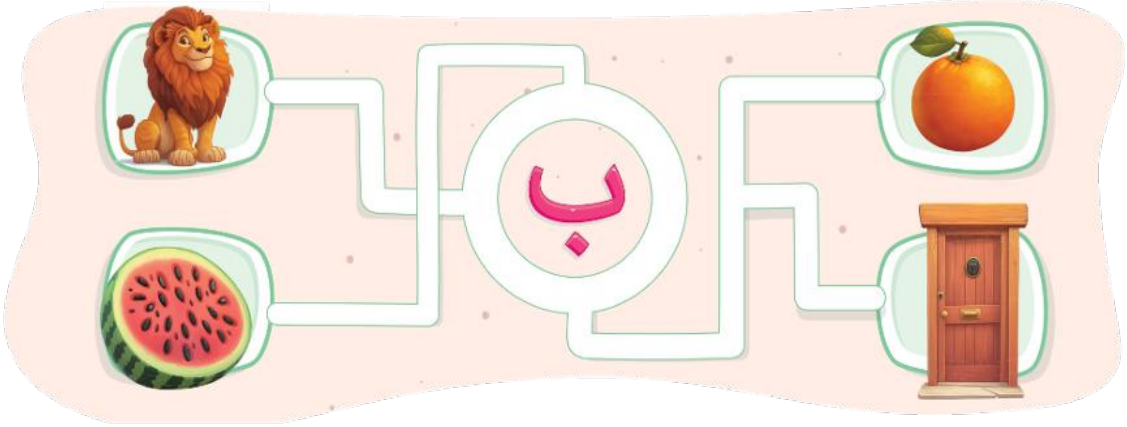


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ب)، وَنَلُوْنُ الصُّوْرَ:

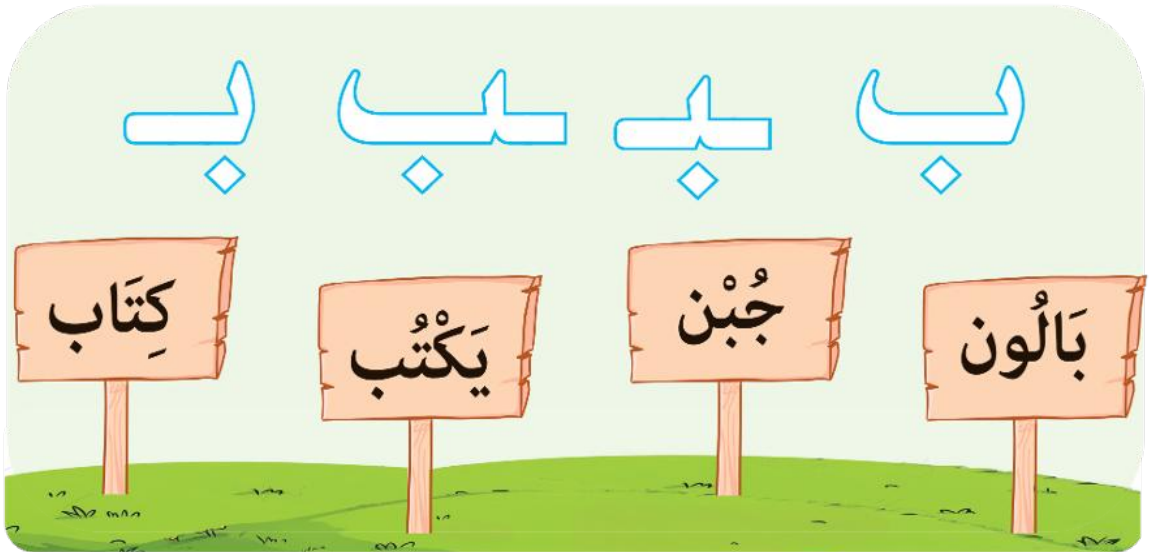


يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ب).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٣ أنطق وأُمَيِّرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ب):



نشاط ٤ أَلَوْنُ أَشْكَالِ حَرْفِ (ب)، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

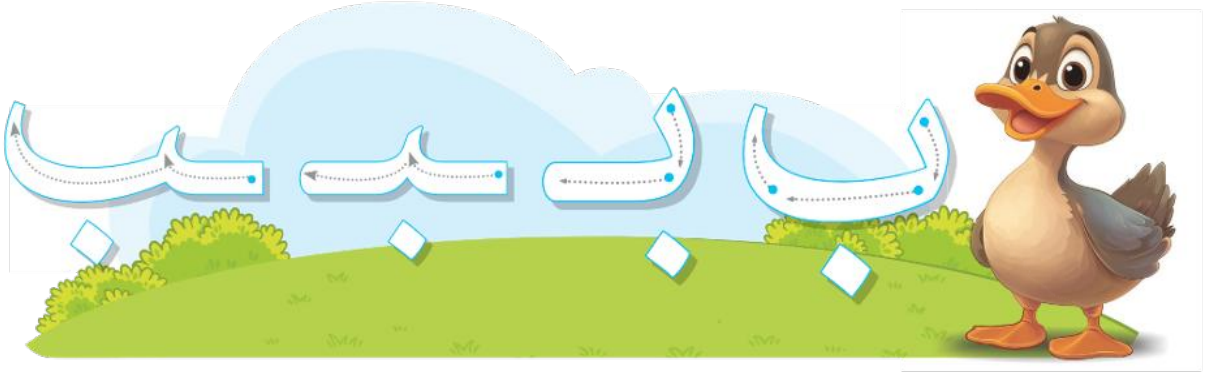


نشاط ٥ لُعْبَةُ (مُسَابَقَةُ الْكَلِمَاتِ): أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ب).
يُمَيِّرُ الطفل شكل حرف (ب) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْبَاءِ:



تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ب) بِنَجَاحٍ:



نشاط ٧



شَهَادَةُ الْفَتْحِ



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ب

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ أَشْيَاءٍ فِي الْبَيْتِ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب):



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي



يكتب الطفل حرف (ب) بطريقة صحيحة.
يرسم الطفل صورة كلمة تعلمها بها حرف (ب).





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

إِخْوَتِي وَأَنْعَابِي



نشاط ١ أتعرفُ أخي وأختي:



نشاط ٢ أرسمُ 😊 عند الأوقات السعيدة التي أقضيها مع إخوتي:



أرسم أَلْعَابِي، وَأَعْرِضُ الرَّسْمَ عَلَى أَصْحَابِي:

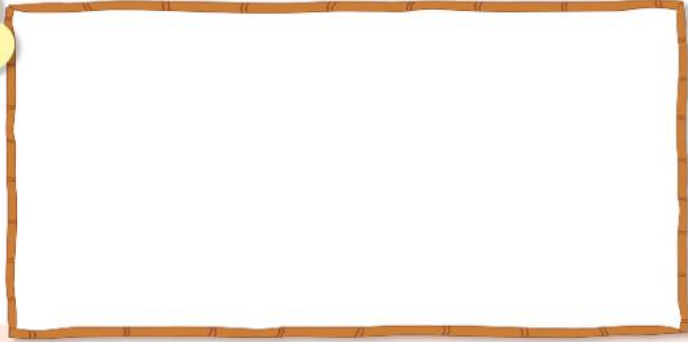
٣

نشاط



أنا وأَصْحَابِي

أُحِبُّ أَلْعَابِي.



أنا تَعَلَّمْتُ:

نشاط



أَخْتَارُ أَخِي وَأُخْتِي
وَهُمَا يَلْعَبَانِ:



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ بَطَاقَةٍ؛ لِيُهْدِيَهَا لِإِخْوَتِهِ:



أنا وأسرتي

نشاط منزلي



عَبَّرَ عَنْ حُبِّكَ إِخْوَتَكَ.



يُعَمِّقُ الطِّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِأَخَوْتِهِ وَالْعَابَةِ، وَيُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمَهُ.

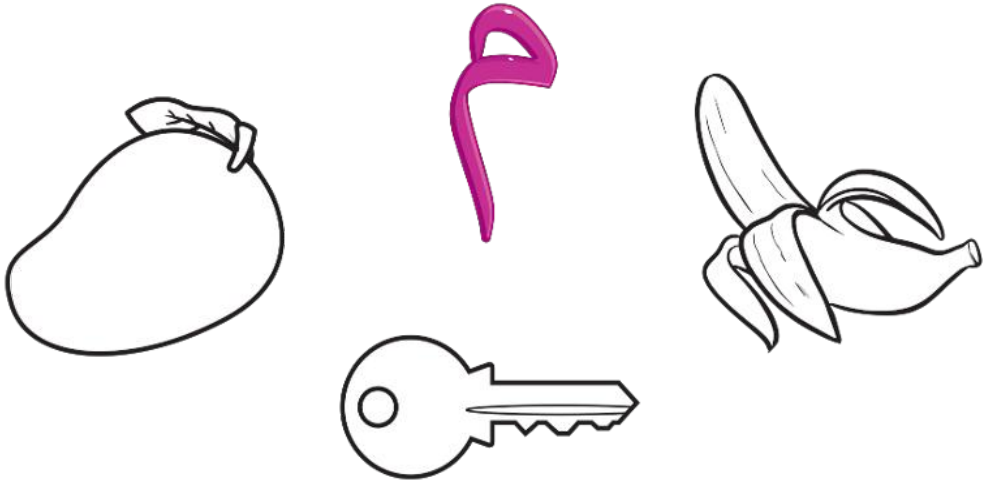


حَرْفُ الْمِيمِ

نشاط ١ أَلَا حِطُّ حَرْفِ (م)، وَأَلَوْنُ:

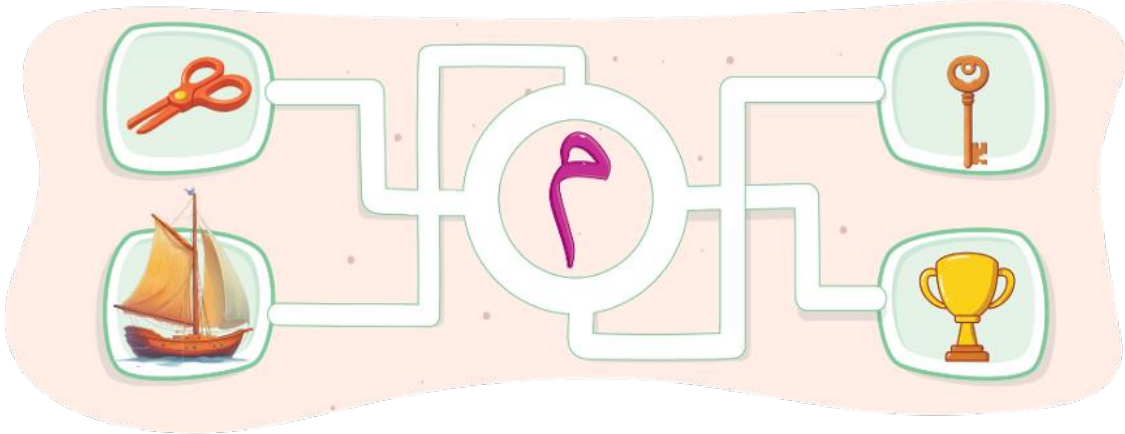


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (م)، وَنُلَوْنُ الصُّوَرِ:

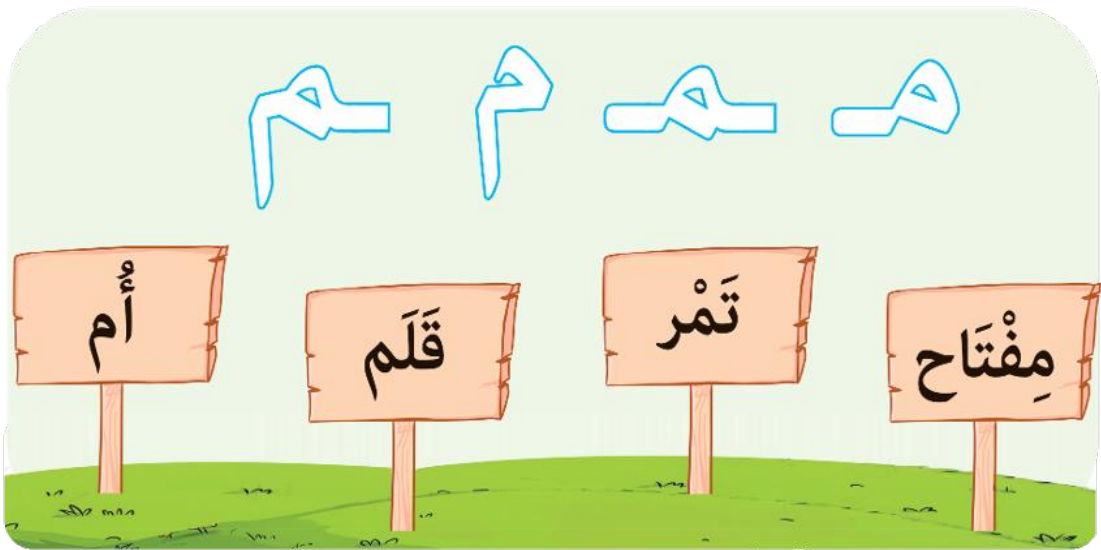


يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (م).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (م) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٣ أنطق وأميّز الكلمات التي بها حرف (م):



نشاط ٤ ألون أشكال حرف (م)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:



نشاط ٥ ألعب مع أصدقائي خمن، وضع دائرة حول الصورة الصحيحة:

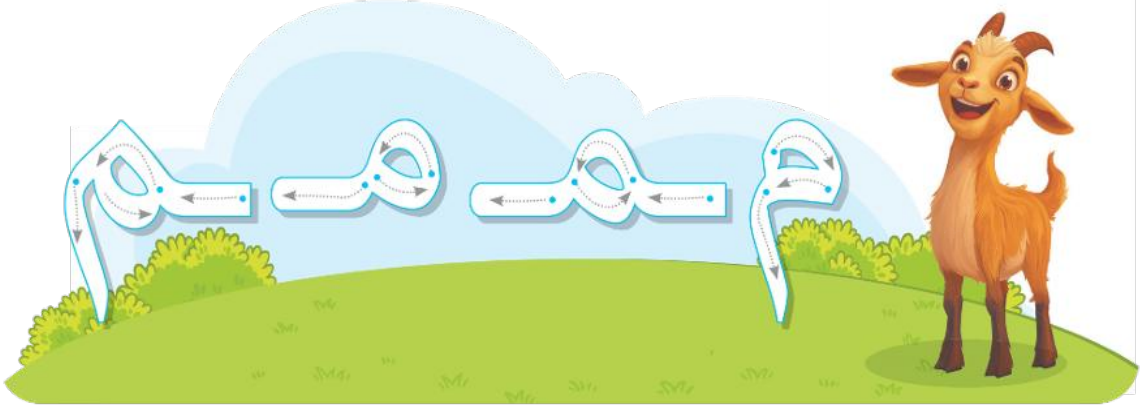


أنا فاكهة صفراء
لذيذة، اسمي يبدأ
بحرف (م).



ينطق الطفل ويحدد الكلمات التي بها حرف (م).
يُميّر الطفل شكل حرف (م) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْمِيمِ:



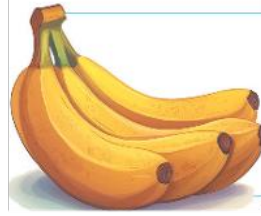
تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (م) بِنَجَاحٍ:



نشاط ٧



شَهَادَةُ الْفَتْحِ



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ لُعْبَةٍ عَلَيْهَا حَرْفُ (م):



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي





الدَّرْسُ الرَّابِعُ

بَيْتِي الْجَمِيلُ



أَتَعَرَّفُ أَجْزَاءَ الْبَيْتِ الرَّئِيسَةِ:



نشاط 1

الْحَمَّامُ



الْمَطْبَخُ



غُرْفَةُ النَّوْمِ



أَصِلُ الْأَفْعَالَ الَّتِي أَقُومُ بِهَا فِي بَيْتِي بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط 2



أَرَسُمُ 😊 عِنْدَ الْأَفْعَالِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أَقُومَ بِهَا فِي بَيْتِي:



نشاط 3



يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ أَجْزَاءَ بَيْتِهِ، وَالْأَفْعَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا فِي كُلِّ جُزْءٍ.





أنا وأصحابي

نشاط



أَلَوْنُ، وَأَعْرِفُ أَصْحَابِي بِشَكْلِ بَيْتِي:



نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ عَنْ أَشْيَاءَ فِي بَيْتِي:



أَضَعُ دَائِرَةً
حَوْلَ أَشْيَاءَ
فِي بَيْتِي:



أنا وأسرتي

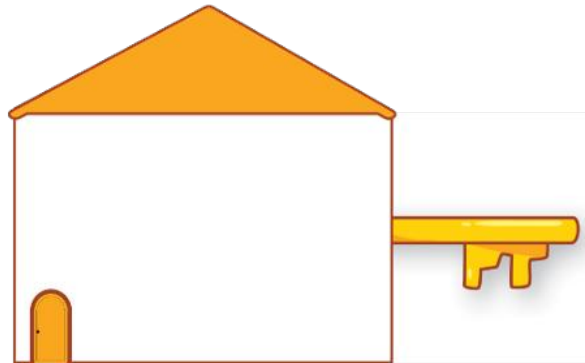
نشاط منزلي



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الْأَدَوَاتِ الْمَفْضَلَةِ فِي بَيْتِهِ:



ارْسُمِ مِفْتَاحَ بَيْتِكَ.



حَرْفُ الْهَاءِ

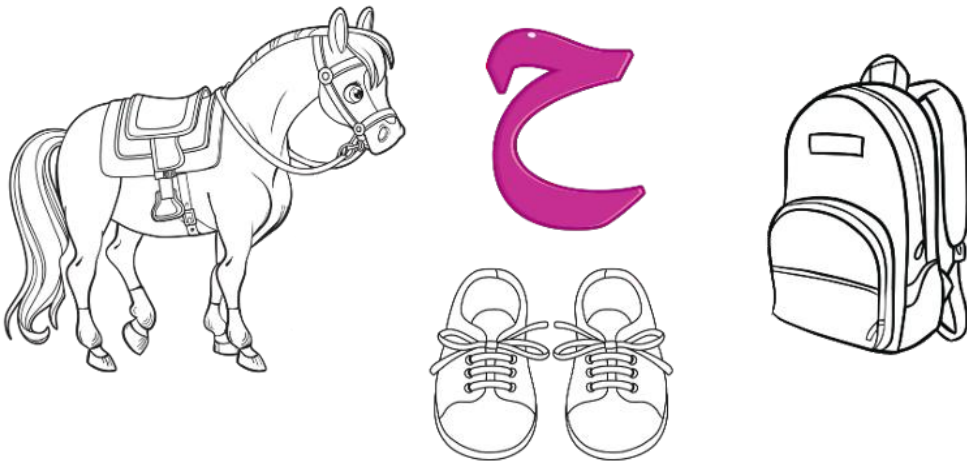
الْأَحِظْ حَرْفَ (ح)، وَأَلَوْنُ:

نشاط ١



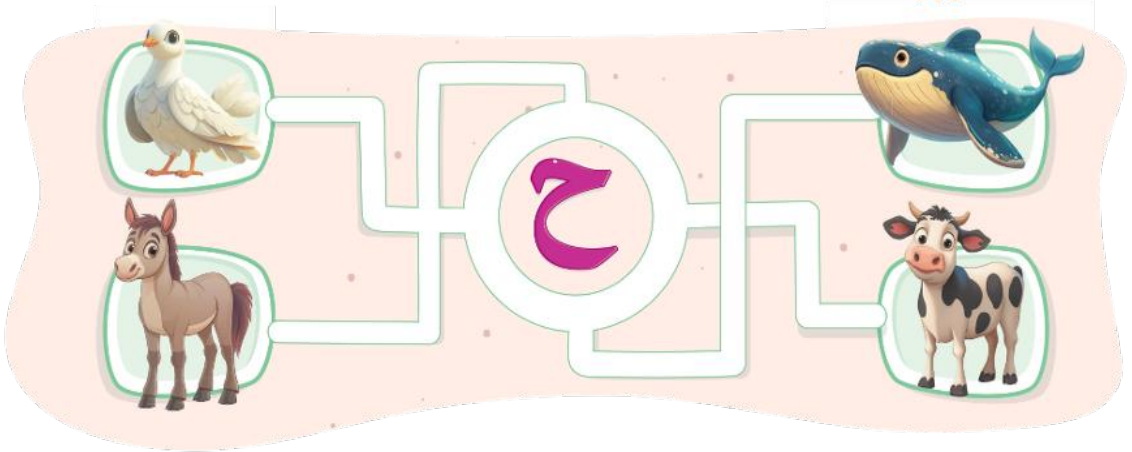
هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ح)، وَنَلَوْنُ الصُّوَرِ:

نشاط ٢

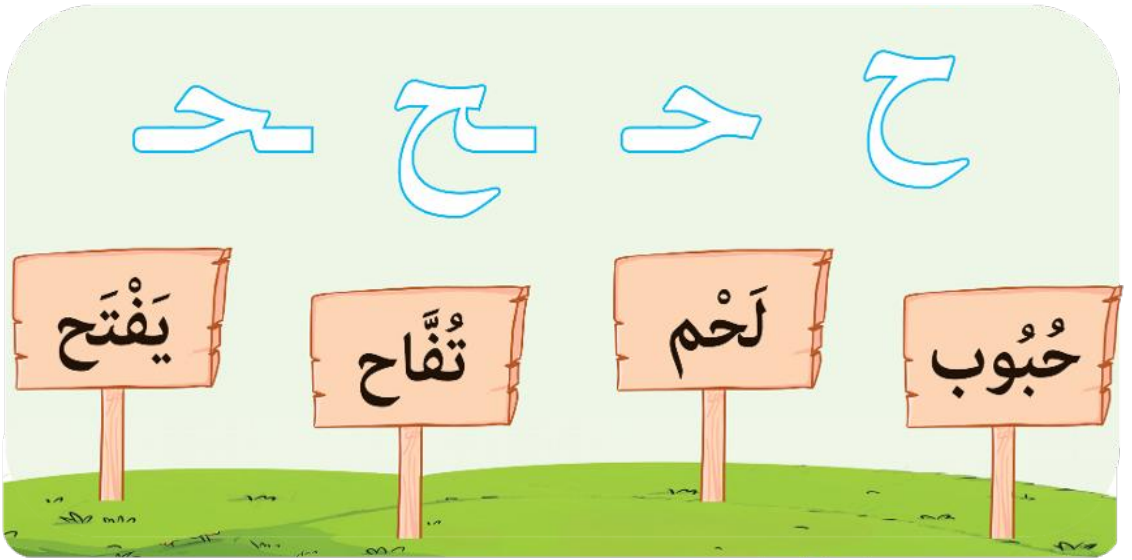


يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ح).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٣ أنطق وأميز الكلمات التي بها حرف (ح):



نشاط ٤ ألون أشكال حرف (ح)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:

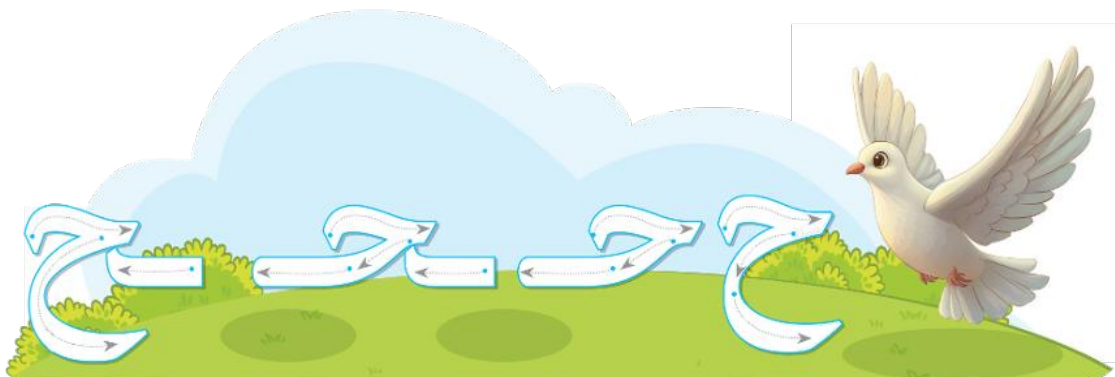


ألعب مع أصدقائي نشاط ٥ لعبة التخمين:



ينطق الطفل ويحدد الكلمات التي بها حرف (ح).
يُميز الطفل شكل حرف (ح) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْحَاءِ:



شهادة الإنجاز نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ح) بِنَجَاحٍ:

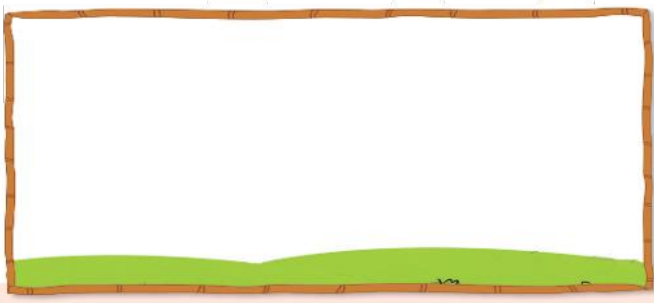


أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ح

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ شَيْءٍ يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ح):

أنا وأسرتي نشاط منزلي ٨



يكتب الطفل حرف (ح) بطريقة صحيحة.
يرسم الطفل صورة كلمة تعلمها تبدأ بحرف (ح).

جَدِّي وَجَدَّتِي



نشاط

1 أتعرفُ جدِّي وجدَّتِي:

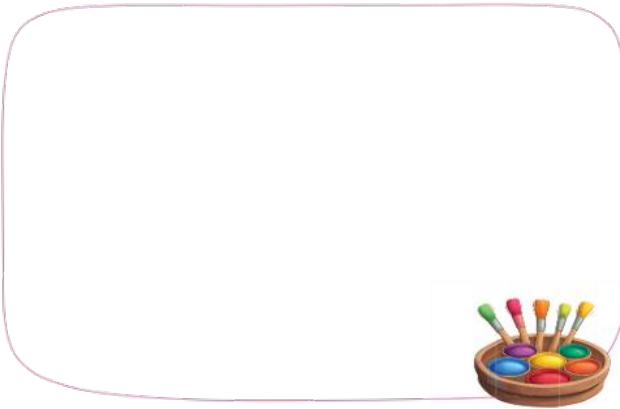


جدَّتِي

جدِّي

نشاط

2 ألونُ صورةَ الجدِّ والجدَّة، ثمَّ أرسمُ جدِّي وجدَّتِي:



يتعرَّفُ الطفلُ جدَّه وجدَّته.



أَحَدُ أَنْشِطَتِي الْمُفَضَّلَةِ مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي، وَأُشَارِكُ أَصْحَابِي:



نشاط



أنا وأصحابي



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط



أَحَدُ صُورَةِ
الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ هَدِيَّةٍ؛ لِيُقَدِّمَهَا لِجَدِّهِ أَوْ جَدَّتِهِ:



أنا وأسرتي
نشاط منزلي



اخْتَرْ هَدِيَّةً مِنْ
الْهَدَايَا وَصَمِّمَهَا
مَعَ طِفْلِكَ.



حَرْفُ الْجِيمِ

أَلَا حِظُّ حَرْفَ (ج)، وَأَلَوْنُ:



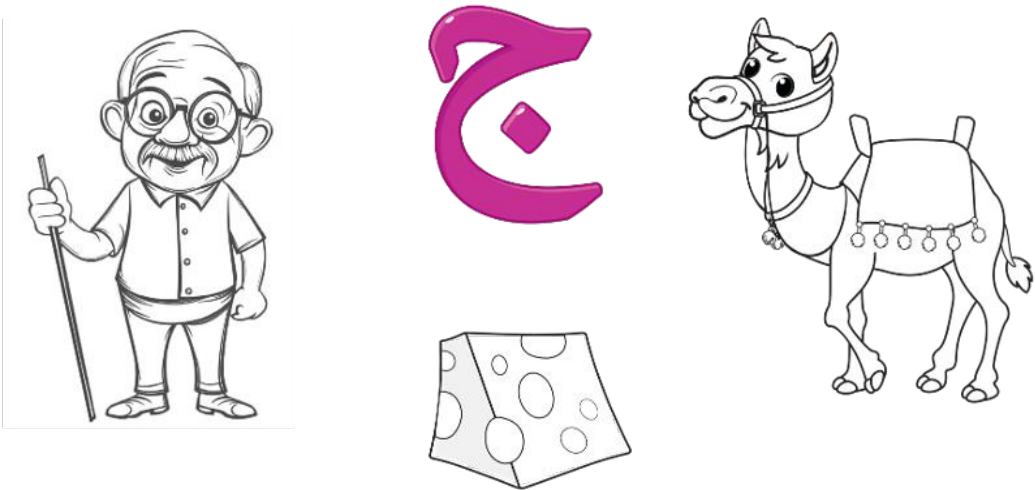
نشاط



هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ج)، وَنَلَوْنُ الصُّورَ:



نشاط



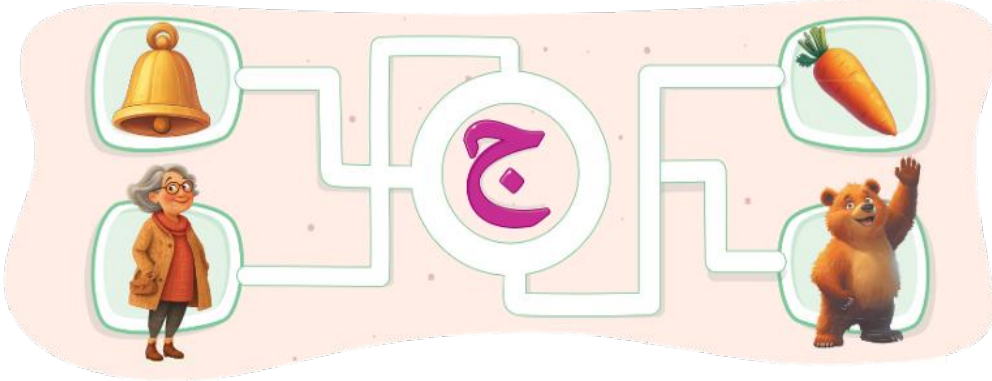
يَتَعَرَفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ج).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ج) فِي الْكَلِمَاتِ.



أَنطِقْ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ج):

٣

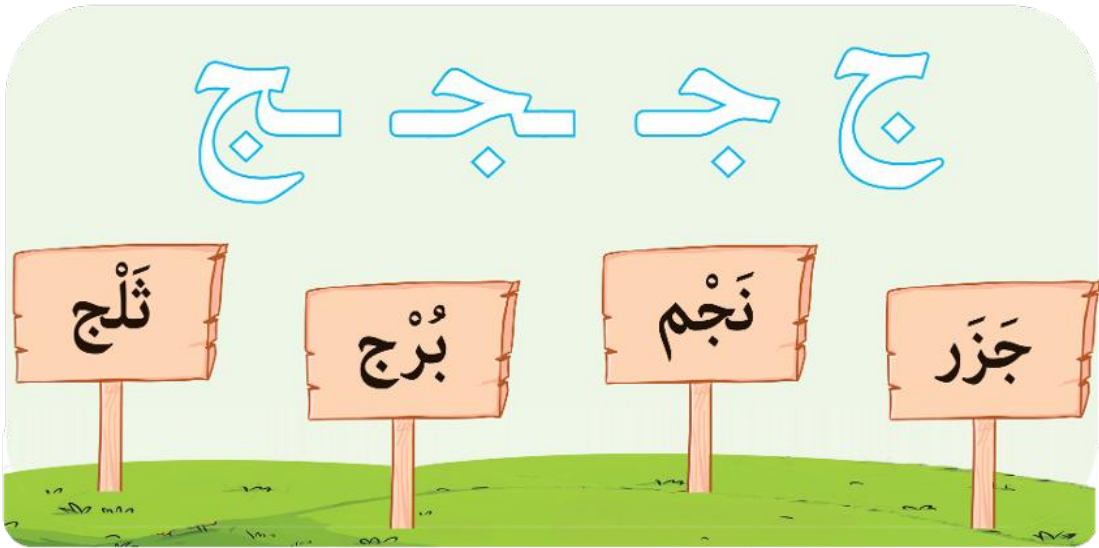
نشاط



أَلَوْنُ أَشْكَالِ حَرْفِ (ج)، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

٤

نشاط



لُعْبَةُ الْكَلِمَاتِ:



نشاط



الْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِي



ادْكُرْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ
كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ج).



ينطق الطفل ويحدد الكلمات التي بها حرف (ج).
يُمَيِّزُ الطفل شكل حرف (ج) في الكلمات.



نشاط ٦ أكتب حَرْفَ الجِيم:



نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ج) بِنَجَاح:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ج

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مِيدَالِيَةٍ مِنَ الْخَيْطِ وَالْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ؛
لِيُقَدِّمَهَا لِجَدِّهِ وَجَدَّتِهِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي



يكتب الطفل حرف (ج) بطريقة صحيحة.
يُلَوِّنُ الطفل صورة كلمة تَعَلَّمَهَا بها حرف (ج).



أُغْنِيَةُ أُسْرَتِي



أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي،
أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي
فِي بَيْتِنَا نَعِيشُ دَوْمًا
بِالْحُبِّ تَكْبُرُ فَرْحَتِي

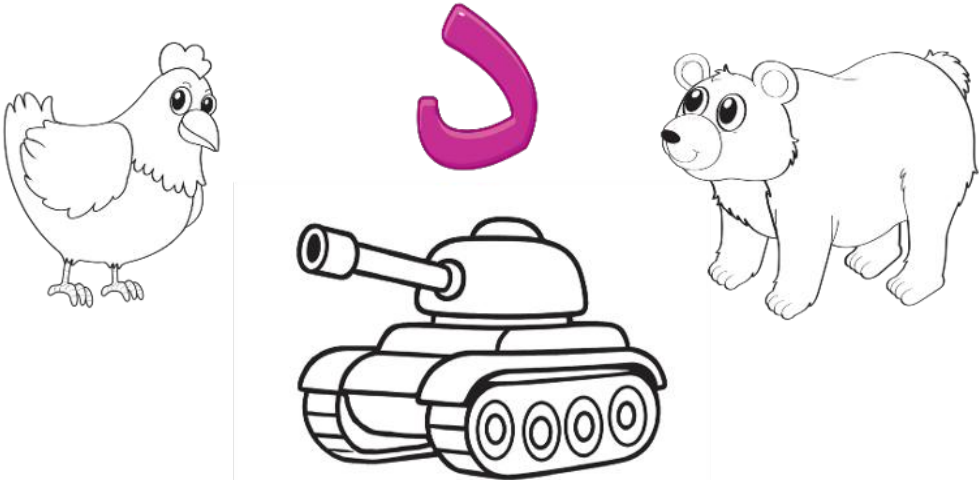


حَرْف الدَّالِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفَ (د)، وَأَلَوْنُ:

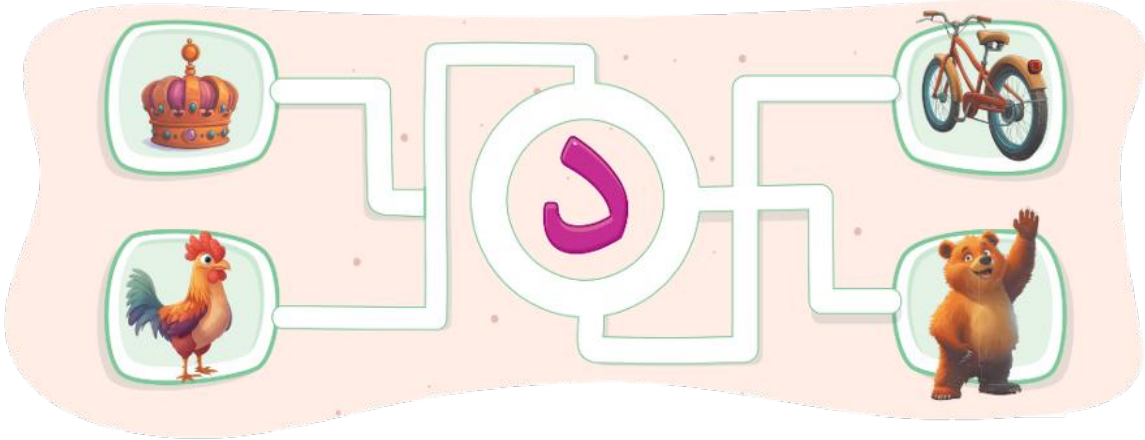


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (د)، وَنَلَوْنُ الصُّورَ:

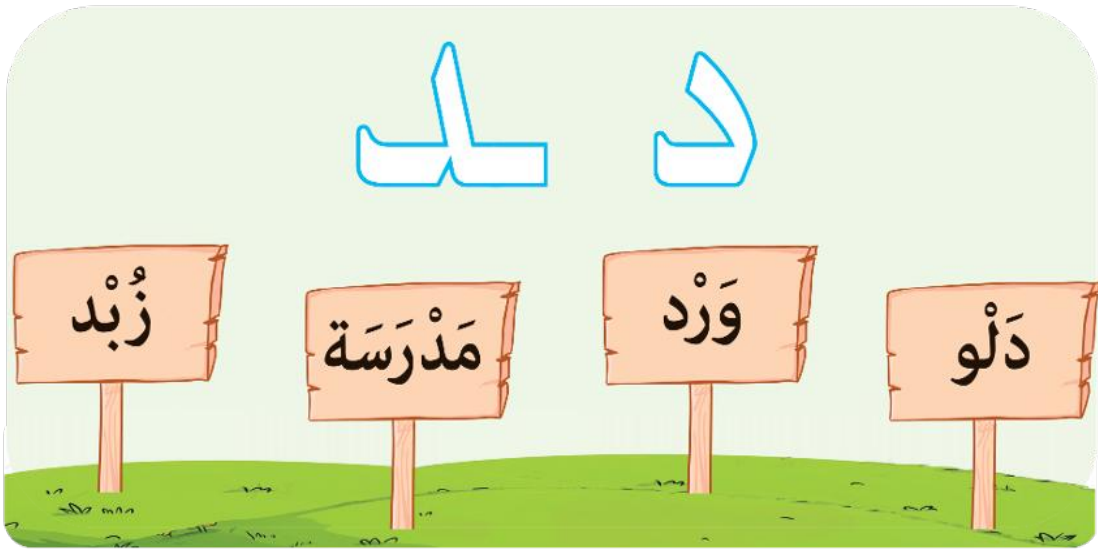


يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (د).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (د) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٣ أنطق وأميّز الكلمات التي بها حرف (د):



نشاط ٤ ألون أشكال حرف (د)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:



سباق الكلمات:

نشاط ٥



ألعب مع أصدقائي



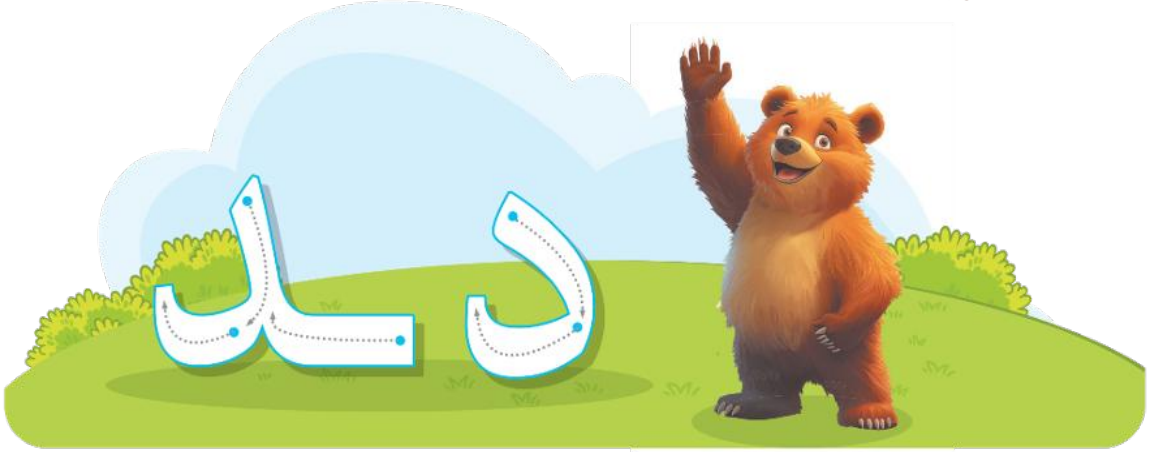
شارك مجموعتك
في ذكر كلمات
تبدأ بحرف (د).



ينطق الطفل ويحدّد الكلمات التي بها حرف (د).
يُميّز الطفل شكل حرف (د) في الكلمات.



نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الدَّالِ:



نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (د) بِنَجَاحٍ:



شَهَادَةُ الْإِنِّجَارِ



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

.....

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَشْكِيلِ حَرْفِ الدَّالِ بِالْعَجِينِ أَوْ الصَّلْصَالِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي



يكتب الطفل حرف (د) بطريقة صحيحة.
يُنَمِّي الطفل مهاراته الجسدية بتشكيل حرف الدال.



أَنَا أُعَبِّرُ



نشاط ١ أَعْرِفْ نَفْسِي لِلْآخَرِينَ:



شَجِّعِ الطِّفْلَ؛ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:
اسْمُهُ بِالْكَامِلِ - عُمُرُهُ - أَسْمَاءُ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ - الْأَنْشِطَةُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا.

نشاط ٢ أَتَحَدَّثُ عَنْ أُسْرَتِي وَالْعَائِي:



يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنْ نَفْسِهِ وَأُسْرَتِهِ بِكَلِمَاتٍ وَجُمَلٍ صَحِيحَةٍ.





أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أَلَوِّنُ الْحُرُوفَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

أ ب م ح ج د

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَصْغُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



(ب - ح)



(ج - م)



(ج - د)



(ب - ت)

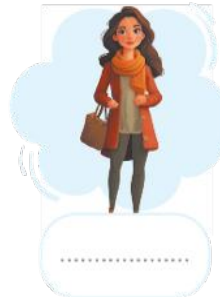


(أ - ب)

نشاط ٣ أُمَيِّزُ الْحَرْفَ فِي الْكَلِمَاتِ، وَأُلَوِّنُهُ:



نشاط ٤ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، ثُمَّ أُمَثِّلُ دَوْرَ وَاحِدٍ مِنْهُمْ:



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الطَّبِيعَةُ مِنْ حَوْلِي



رِحْلَةُ أَرْنُوبٍ فِي الطَّبِيعَةِ



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ
الِاسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

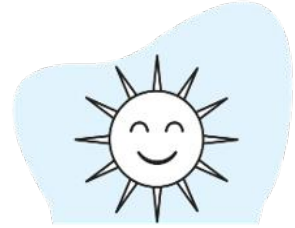
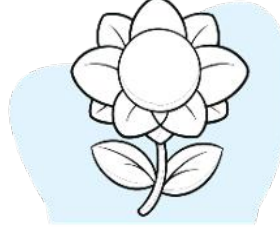
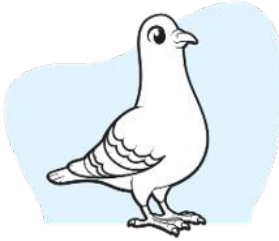


أَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةٍ

نشاط



أَلَوْنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي شَاهَدَهَا أَرْنُوبٌ فِي الطَّبِيعَةِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط



أَرْتَّبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْخُطُوبَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا
أَرْنُوبٌ لِزِرَاعَةِ الزَّهْرَةِ:



مَعَ أُسْرَتِي

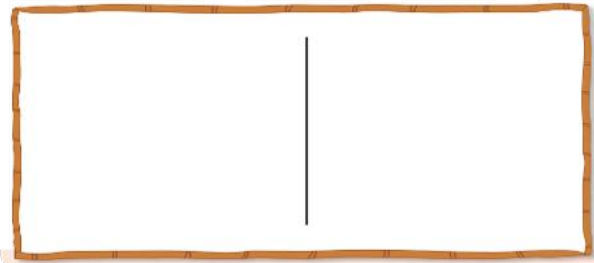
نشاط



أُشَارِكُ مَعَ أُسْرَتِي تَصْمِيمَ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ عَنِ
الطَّبِيعَةِ (شَمْسٌ - قَمَرٌ - أَزْهَارٌ):



قَسِّمِ اللُّوحَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ
النَّهَارِ وَاللَّيْلِ، وَارْسُمِ بِكُلِّ
جُزْءٍ الْمَظَاهِرَ الطَّبِيعِيَّةَ
الْخَاصَّةَ بِهِ.



يُظْهِرُ التَّلْمِيزُ اسْتِجَابَاتٍ مُتَنَوِّعَةً تَدُلُّ عَلَى فَهْمِهِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.





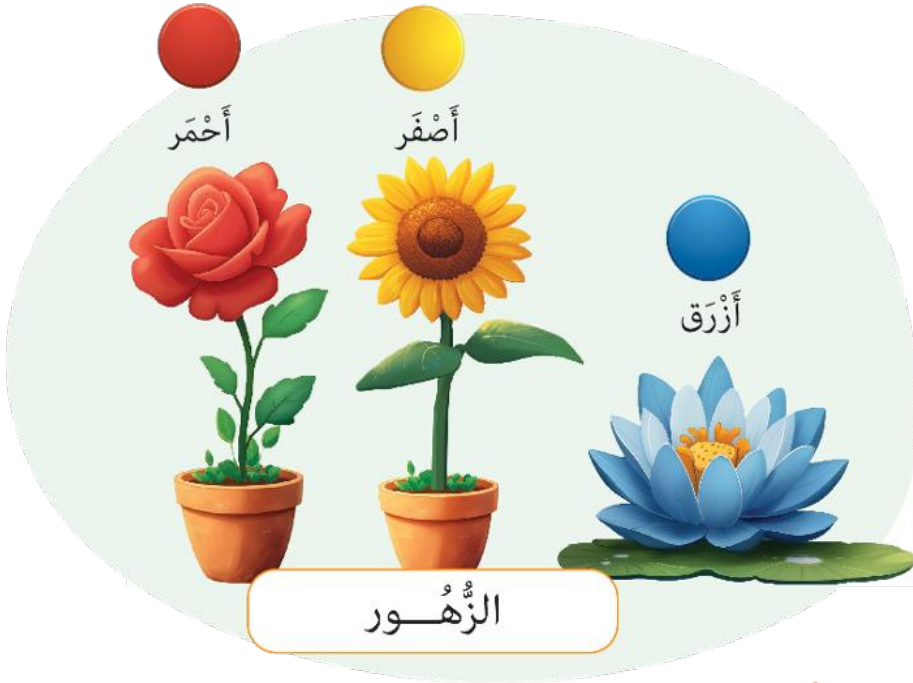
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الزُّهُورُ وَالْأَلْوَانُ



أَتَعَرَّفُ الزُّهُورَ الْجَمِيلَةَ وَالْأَلْوَانَهَا:

نشاط ١



أَلَوِّنُ الزُّهُورَ بِالْأَلْوَانِ التَّالِيَةِ:

نشاط ٢



يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ الزُّهُورَ الْجَمِيلَةَ وَالْأَلْوَانَهَا.





أنا وأصحابي

نشاط



نَتَحَدَّثُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الزُّهُورِ فِي حَيَاتِنَا:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نشاط



أَرْسُمُ
حَوْلَ الزَّهْرَةِ:



أنا وأسرّتي

نشاط منزلي



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ زَهْرِيَّةٍ؛ لِيَضَعَهَا فِي مَكَانٍ مُمَيَّزٍ بِالْمَنْزِلِ:



اسْتَخْدِمِ خَامَاتِ الْبَيْتَةِ فِي صُنْعِ زَهْرِيَّةٍ.

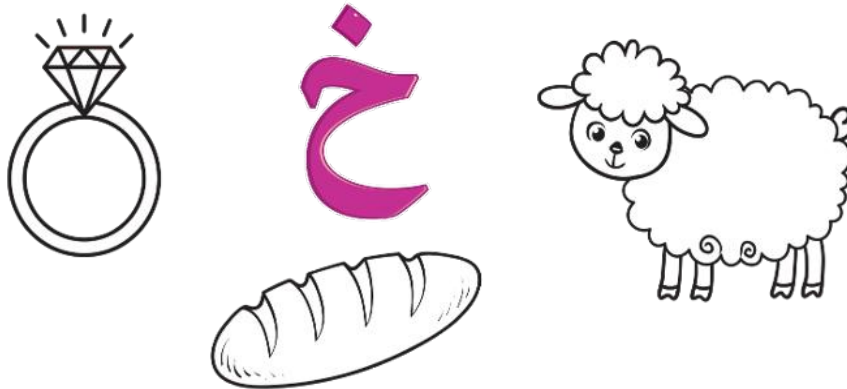


حَرْفُ الْخَاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْخَاءِ، ثُمَّ الْوَنُّ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (خ)، وَنَلَوُّنُ الصُّورَ:

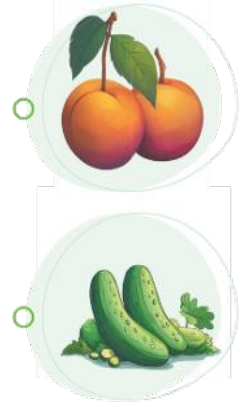


يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (خ).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ صَوْتَ حَرْفِ (خ) فِي كَلِمَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

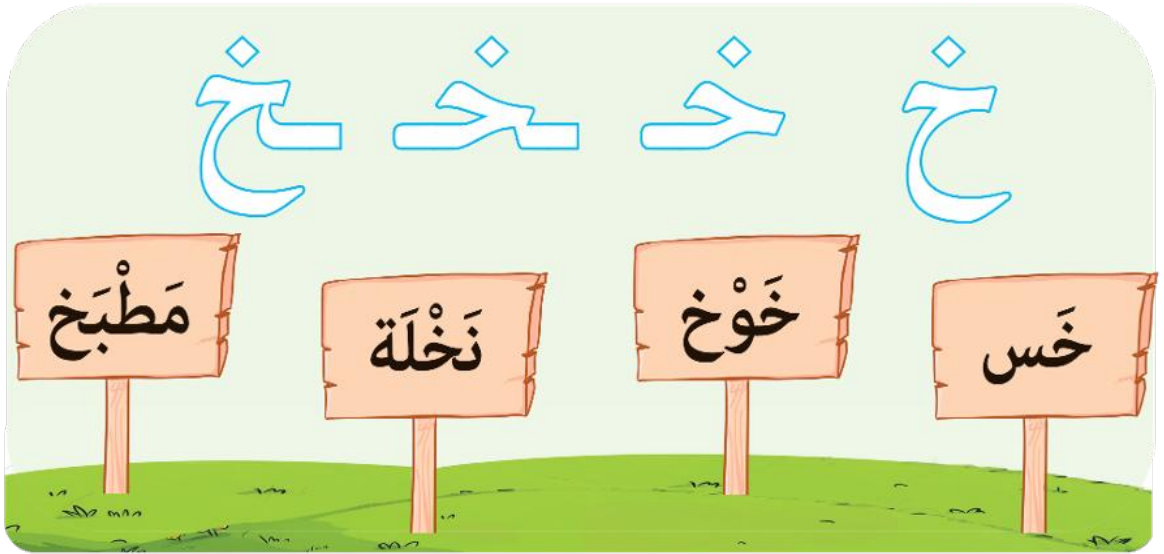
نشاط ٣ أنطق وأصل حرف (خ) بالصَوْر التي بها صَوْتُهُ:



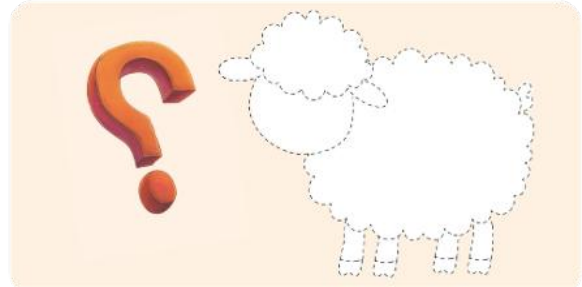
خ



نشاط ٤ ألون أشكال حرف (خ)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:

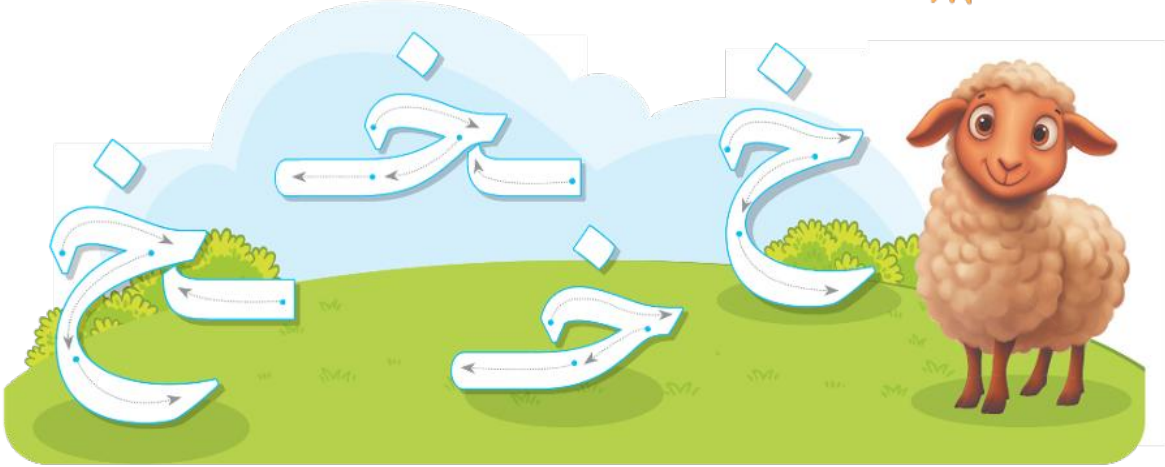


نشاط ٥ ألعب مع أصدقائي لُعبة (لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ؟):



ينطق الطفل ويُحدّد الكلمات التي بها حرف (خ).
يُميّر الطفل شكل حرف (خ) في الكلمات.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْخَاءِ:



نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (خ) بِنَجَاحٍ:



شهادة الإنجاز



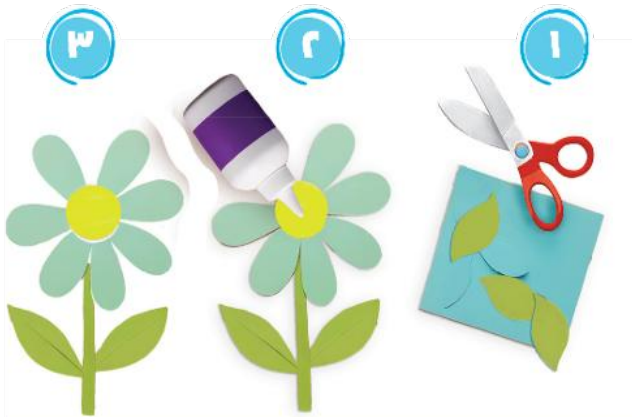
أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ بَعْضِ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ،
وَتَزَيِّنْهَا بِحَرْفِ الْخَاءِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي



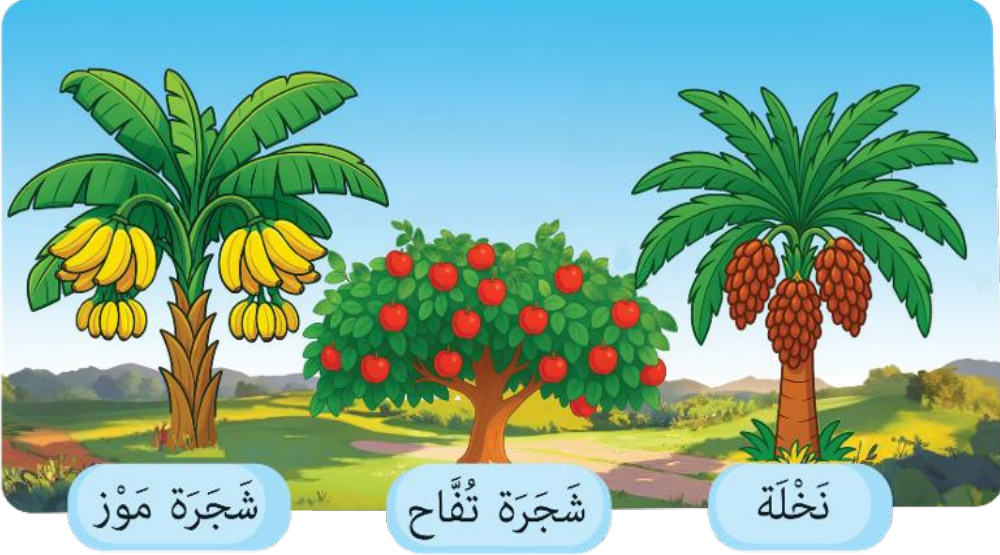
الدَّرْسُ الثَّانِي

أَشْجَارُ خَضْرَاءِ

أَتَعَرَّفُ أَنْوَاعَ الْأَشْجَارِ:



نشاط



شَجَرَة مَوْز

شَجَرَة تَفَّاح

نَخْلَة

أَلَوْنُ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ بِالْأَلْوَانِ الْمُنَاسِبَةِ، وَأَصِفْ طَعْمَ الْبُرْتُقَالِ:



نشاط



بُرْتُقَالِي



أَخْضَر



بُنِّي



يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ أَنْوَاعَ الْأَشْجَارِ.



نَتَعَرَّفُ أَجْزَاءَ الشَّجَرَةِ، ثُمَّ نَصِلُهَا بِمَكَانِهَا بِالشَّجَرَةِ:



نشاط



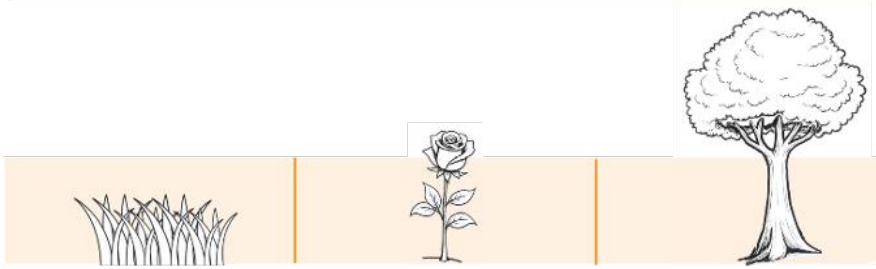
أَنَا وَأَصْحَابِي



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نشاط



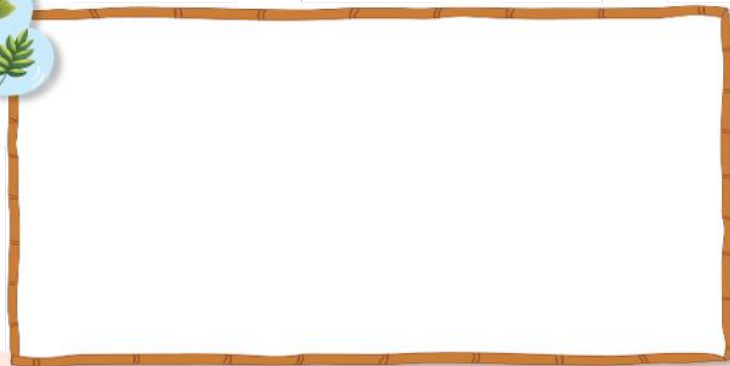
أَلْوَنُ
الشَّجَرَةَ:

اعْرِضْ عَلَى طِفْلِكَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً مِنْ أَوْراقِ النَّبَاتِ،
وَاطْلُبْ مِنْهُ طِبَاعَتَهَا بِالْأَلْوَانِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي



يُعَمِّقُ الطِّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِالْأَشْجَارِ الْخَضِرَاءِ، وَيُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمَهُ.



V-

حَرْفُ التَّاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ التَّاءِ، ثُمَّ أَلَوْنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ت)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرِ:



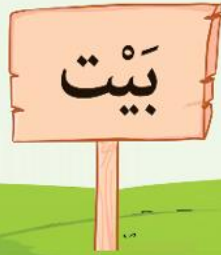
يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ت).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ صَوْتَ حَرْفِ (ت) فِي كَلِمَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

نشاط ٣ أنطق وأصل حرف (ت) بالصَوْر الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



نشاط ٤ ألوّن أشكال حرف (ت)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:

ت ت ت ت



نشاط ٥ لُعبَةُ (طَبَّقْ فَاكِهَةً حَرْفِ التَّاءِ):

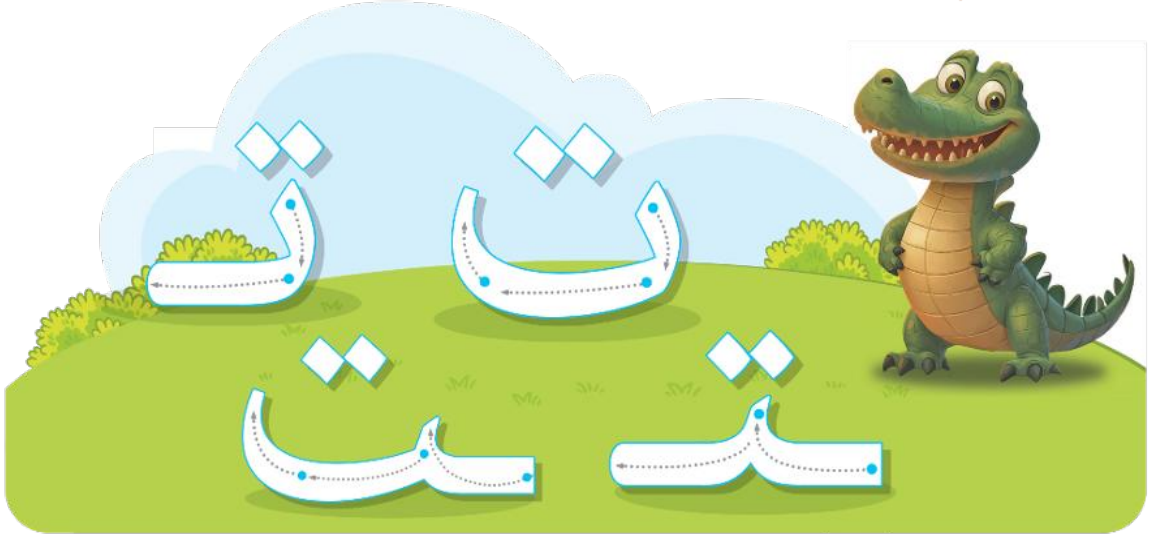


شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ
فِي اخْتِيَارِ فَاكِهَةٍ
تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ت).



ينطق الطفل ويحدّد الكلمات التي بها حرف (ت).
يُمَيِّزُ الطفل شكل حرف (ت) في الكلمات.

نشاط ٦ أكتب حرف التاء:



شهادة الإنجاز نشاط ٧ تعلمت حرف (ت) بنجاح:



أنا أكتب حرف:

ت

ساعد طفلك في صنع شجرة التفاح
الجميلة، ويؤمن التفاح بحرف (ت):



أنا وأسرتي

نشاط منزلي



استخدم الورق الملون
وخامات البيئة في
عمل شجرة حرف التاء.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ



نشاط ١ أَعْرِفُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ:



نشاط ٢ أَصِلُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نشاط ٣ هَيَّا نَرَدِّدْ:



يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.



٧٤



أنا وأصحابي

نُقَلِّدُ حَرَكَةَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ عِنْدَ الْإِشَارَةِ إِلَى الصُّورَةِ:



نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نشاط



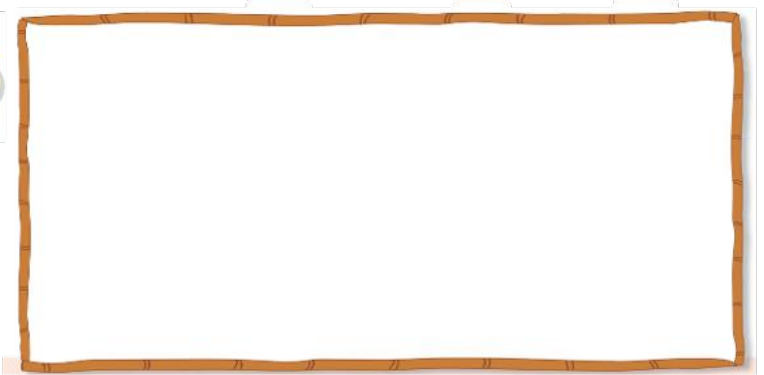
أَرْسُمُ
حَوْلَ الصُّورَةِ
الصَّحِيحَةِ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَالتَّحَدُّثِ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا فِي كُلِّ وَقْتٍ:



أنا وأسرّتي

نشاط منزلي



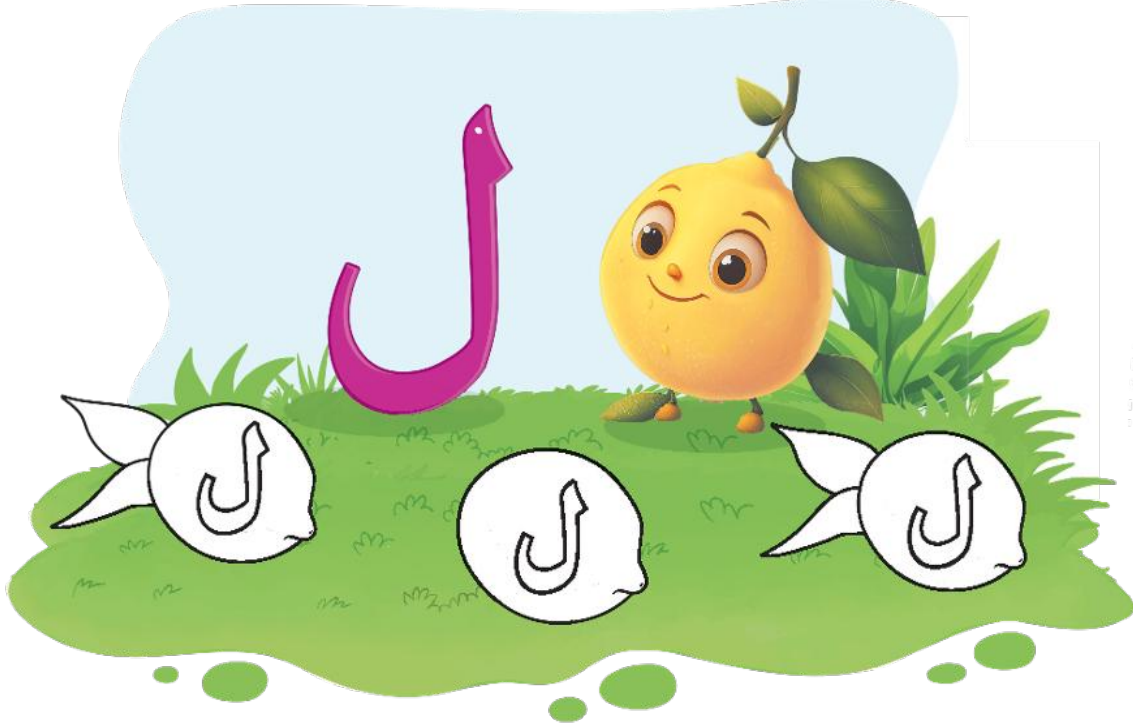
يُعَمِّقُ الطِّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَيُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمَهُ.



حَرْفُ اللَّامِ

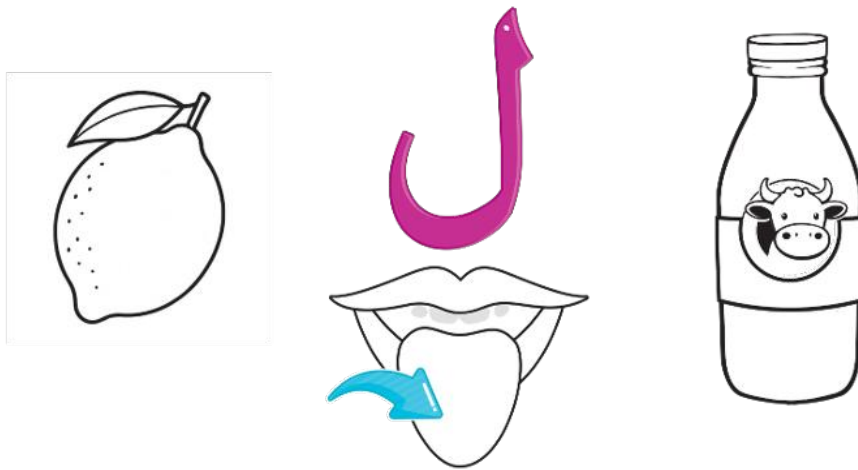
أَلَا حِظُّ حَرْفِ اللَّامِ، وَأَلَوُّنُ:

نشاط 1



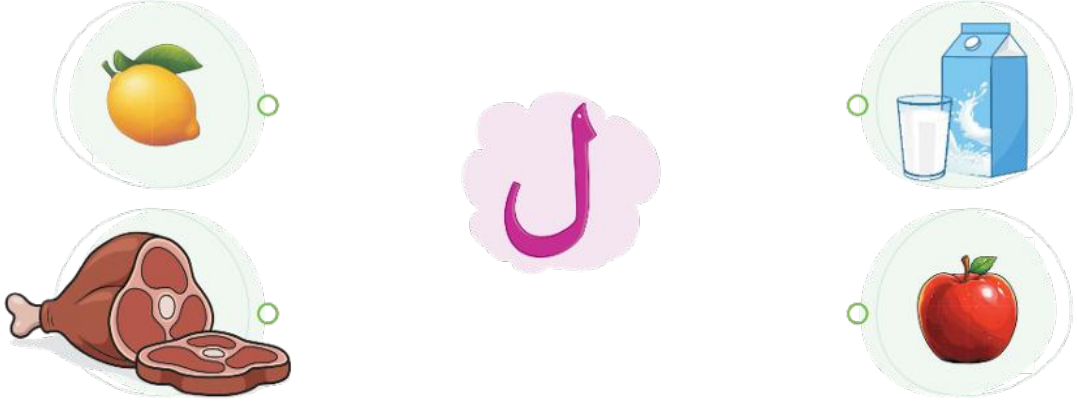
هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ل)، وَنَلَوْنُ الصُّورَ:

نشاط 2

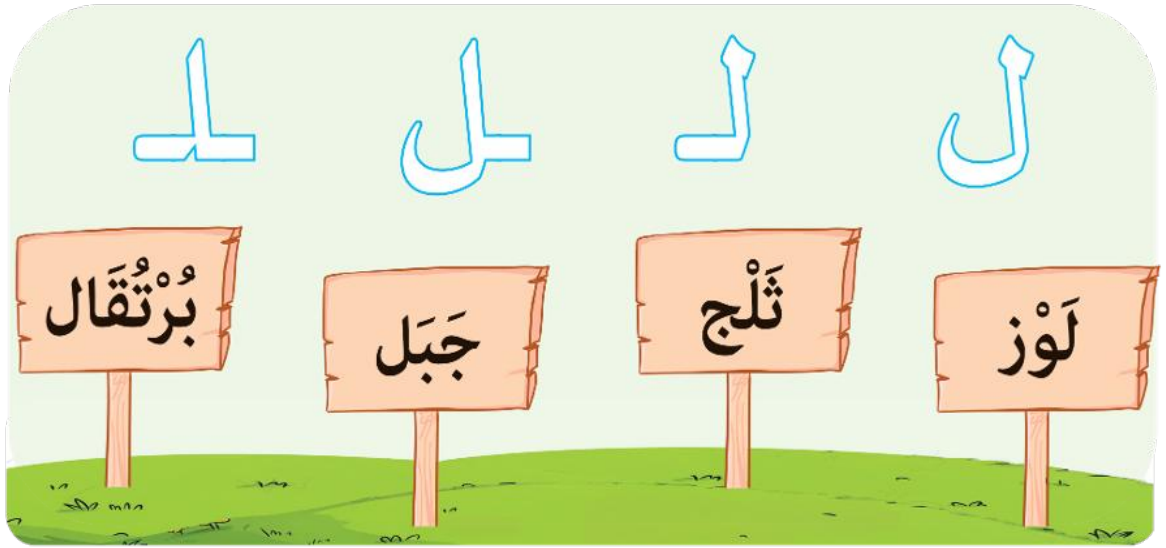


يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ل).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ صَوْتَ حَرْفِ (ل) فِي كَلِمَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

نشاط ٣ أنطق وَأَصِلْ حَرْفَ (ل) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



نشاط ٤ أَلَوْنُ أَشْكَالِ حَرْفِ (ل)، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



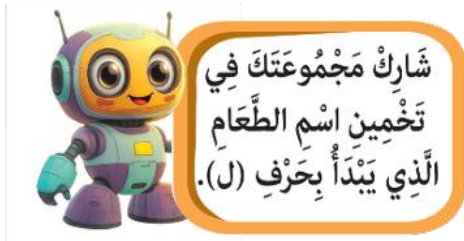
لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):



نشاط



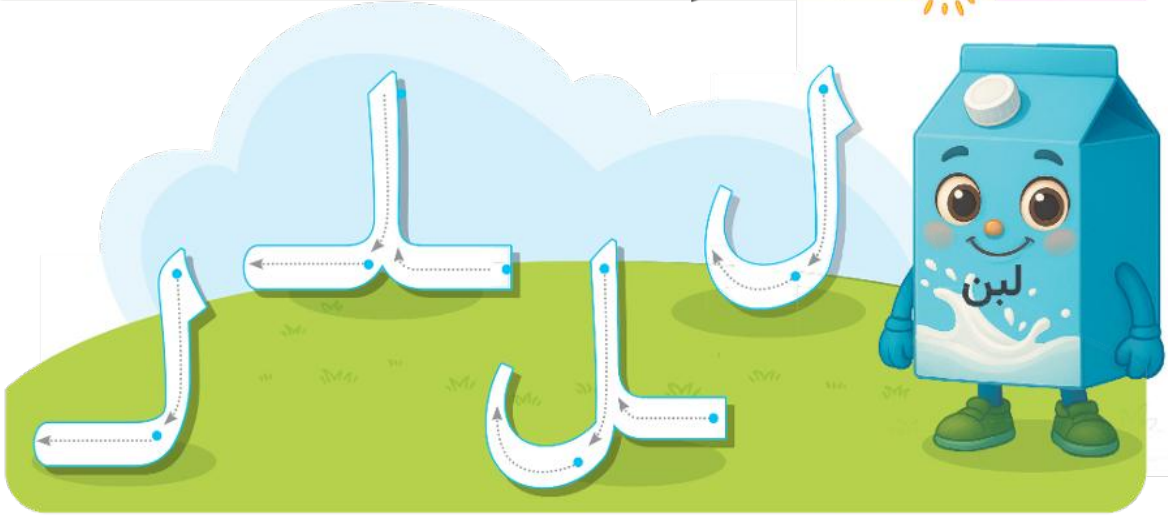
أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



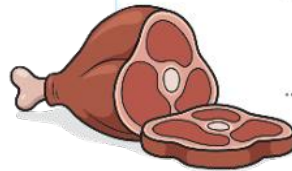
ينطق الطفل ويُعَيِّنُ الكلمات التي بها حرف (ل).



نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ اللَّامِ:



شهادة الإنجاز نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ل) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

.....
.....

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ
مِنَ اللَّوْحَةِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي
نشاط منزلي



زَيِّنِ اللَّوْحَةَ بِكِتَابَةِ
حَرْفِ (ل) فِي
النُّجُومِ وَالسُّحُبِ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْبَحْرُ

أَتَعَرَّفُ الْبَحْرَ:

نشاط

دُولِفِين

سَمَكَة

صَدَفَة

الْبَحْر

أَلَوْنُ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّة:

نشاط

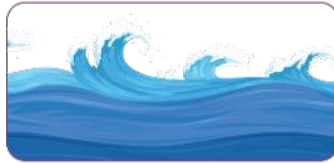


أَتَحَدَّثُ عَنْ
كَائِنَاتٍ أُخْرَى
تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ.



أَصِلُ الْكَائِنَاتِ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ:

نشاط



يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ الْبَحْرَ وَبَعْضَ الْكَائِنَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهِ.



نَتَخَيَّلُ وَنَقْلُدُ الْحَرَكَاتِ:



نشاط



أنا وأصحابي



أنا تَعَلَّمْتُ:



نشاط



أَضَعُ عَلَامَةً (✓)
تَحْتَ الصُّورَةِ
الصَّحِيحَةِ:

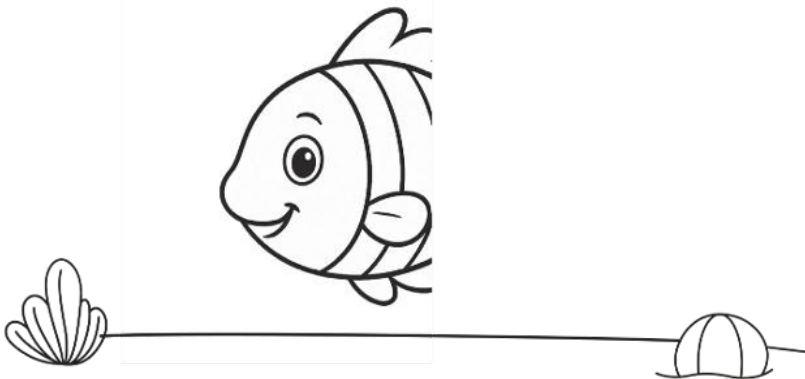


سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي إِكْمَالِ رَسْمِ السَّمَكَةِ، ثُمَّ تَزِينِ اللُّوحَةَ بِخَامَاتٍ
مِنَ الْبَيْئَةِ:



أنا وأسرتي

نشاط منزلي



يُعَمِّقُ الطِّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِالْبَحْرِ، وَيُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمَ.



حَرْفُ السَّيْنِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ السَّيْنِ، ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (س)، وَنَلَوْنُ الصُّورَ:



يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (س).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ صَوْتَ حَرْفِ (س) فِي كَلِمَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

أَنْطِقْ وَأَصِلْ حَرْفَ (س) بِالصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:

نشاط ٣



س



أَلَوْنُ أَشْكَالِ حَرْفِ (س)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

نشاط ٤

س

س

س

س



لُعْبَةُ (البازل):

نشاط



أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي

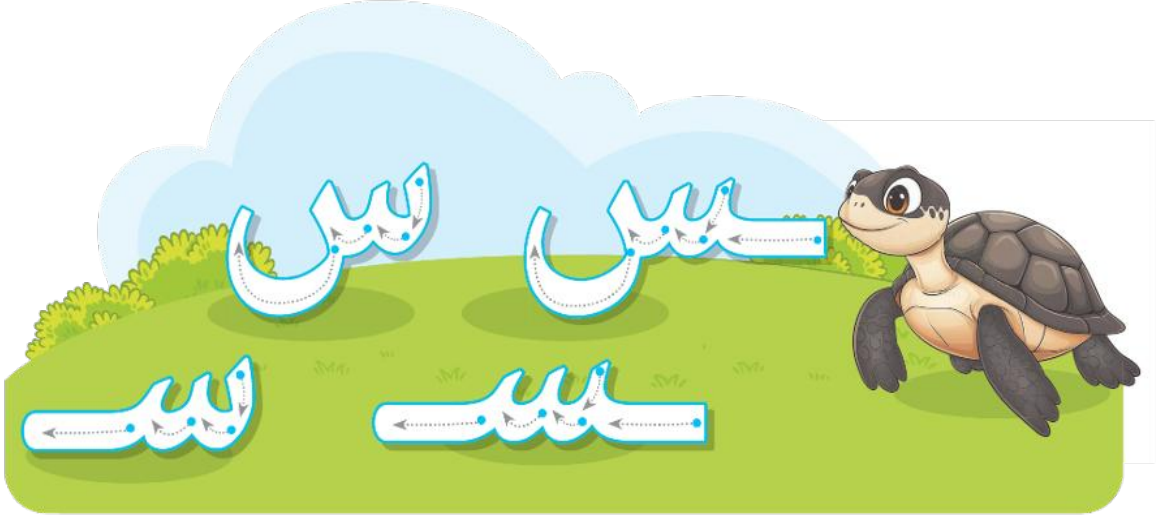


شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ
فِي تَخْمِينِ الشَّكْلِ،
وَذَكِّرْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ
لِلْكَلِمَةِ.



يَنْطِقُ الطِّفْلُ وَيُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفِ (س).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (س) فِي كَلِمَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ السَّيْنِ:



شهادة الإنجاز نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (س) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

س

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ بِطَاقَةِ حَرْفِ (س)، وَتَزْيِينِهَا بِصُورَةٍ
كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (س):

أَنَا وَأُسْرَتِي نشاط منزلي ٨



يكتب الطفل حرف (س) بطريقة صحيحة.
يرسم الطفل صورة كلمة تعلمها بحرف (س).



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

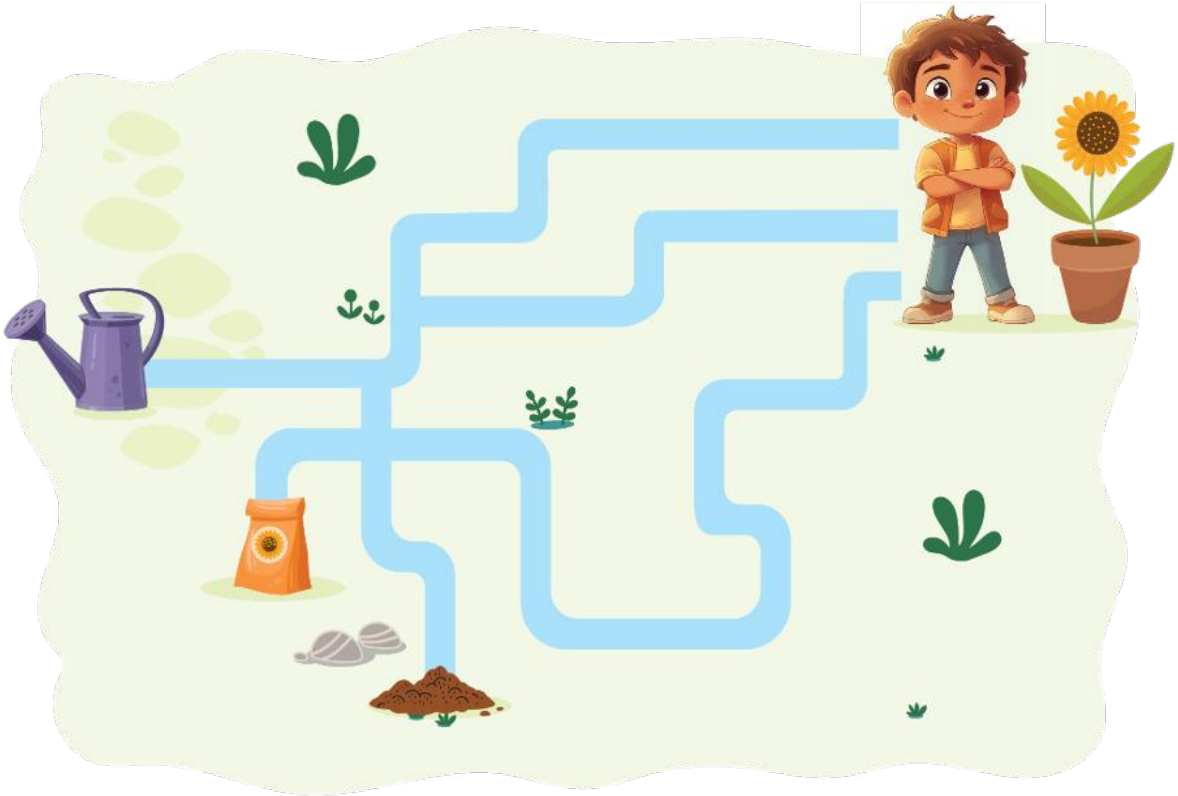
أَنَا أَزْرَعُ



نشاط ١ أَتَعَرَّفُ كَيْفَ نَزَّرَعُ:



نشاط ٢ أَتَتَّبَعُ الْمَتَاهَةَ، وَأَكْتَشِفُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي أَحْتَاجُهَا فِي الزَّرَاعَةِ:



يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ كَيْفَ نَزَّرَعُ، وَالْأَشْيَاءَ الَّتِي نَحْتَاجُهَا لِلزَّرَاعَةِ.





أنا وأصحابي



نشاط

نُحْكِي قِصَّةَ (بَذْرَةِ الدُّرَّةِ):

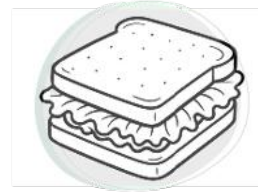


نشاط

أَنَا تَعَلَّمْتُ:



أَلْوَنُ مَا يَحْتَاجُهُ
النَّبَاتُ لِكَيْ يَنْمُو.



أنا وأسرّي

نشاط منزلي



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي اخْتِيَارِ بُدُورِ نَبَاتٍ لِيَزْرَعَهَا، ثُمَّ يَتَحَدَّثْ
عَنْ كَيْفِيَّةِ زِرَاعَتِهَا:



حَرْفُ النُّونِ

نشاط ١ أَلْحِظْ حَرْفَ (ن)، ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ن)، وَنَلَوْنُ الصُّورَ:

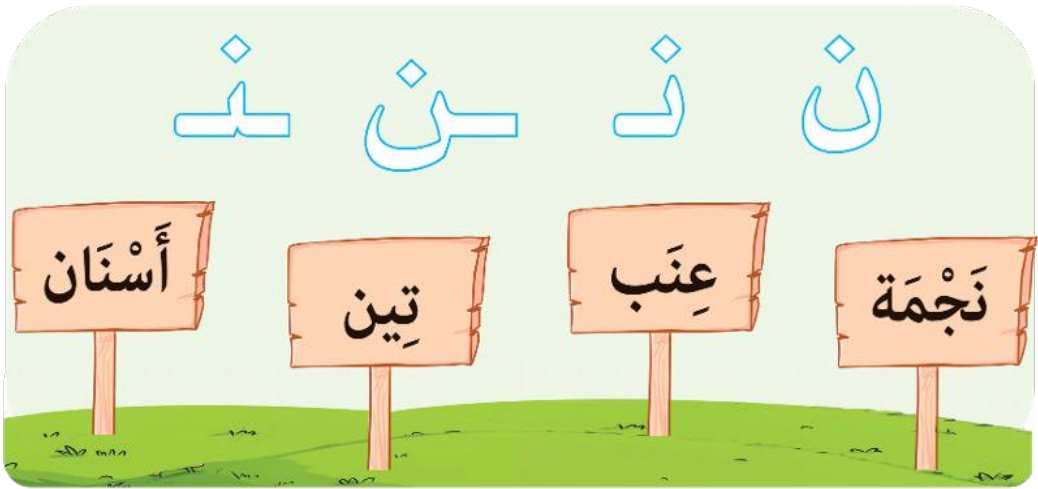


يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ن).
يُمَيِّزُ الطِّفْلُ صَوْتَ حَرْفِ (ن) فِي كَلِمَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

نشاط ٣ أنطق وأصل حرف (ن) بالصَوْر التي بها صَوْتُهُ:



نشاط ٤ ألون أشكال حرف (ن)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:



نشاط ٥ لعبة (البَحْثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ):



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
الْبَحْثِ عَنِ كَائِنَاتِ
تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ن).



ينطق الطفل ويُعَيِّنُ الكلمات التي بها حرف (ن).
يُمَيِّزُ الطفل شكل حرف (ن) في كلمات مُتَنَوِّعة.

نشاط ١ أكتب حرف النون:



شهادة الإنجاز نشاط ٧ تعلمت حرف (ن) بنجاح:



أنا أكتب حرف:

ن

أنا وأسرتي نشاط منزلي ٨ ساعد طفلك في عمل نخلة وتزيينها بحرف النون:



أَغْنِيَّةُ انْظُرْ حَوْلَكَ



انْظُرْ حَوْلَكَ
أَخْلَى مَنْظَرَ
شَجَرٍ أَخْضَرَ
وَرْدٍ أَحْمَرَ
بَحْرٍ أَزْرَقٍ
رَمْلٍ أَصْفَرَ



مُراجَعَة



نشاط ١ أَلَوِّنُ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ بِنَفْسِ اللَّوْنِ:

ل ج ن ب س
ج ن س ل ب

نشاط ٢ أَصْغُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ الْمَطْلُوبِ:

أ

أَرَنْبُ خِيَار
بُنْتُ مَرَكَبُ

ت

لُعْبَةُ كَأْسُ
تُفَّاحُ حِصَانُ

م

دُبُ بَيْتُ
خَسُ مِقْصُ

خ

جَمَلُ ثُوتُ
خَوْخُ حُوتُ

نشاط ٣ أنطق، وأضع دائرة حول الصورة المناسبة:

أ	م	ح	د
			
			

نشاط ٤ أنطق، وأصل كل صورة بالحرف الأول:

ب

خ

س

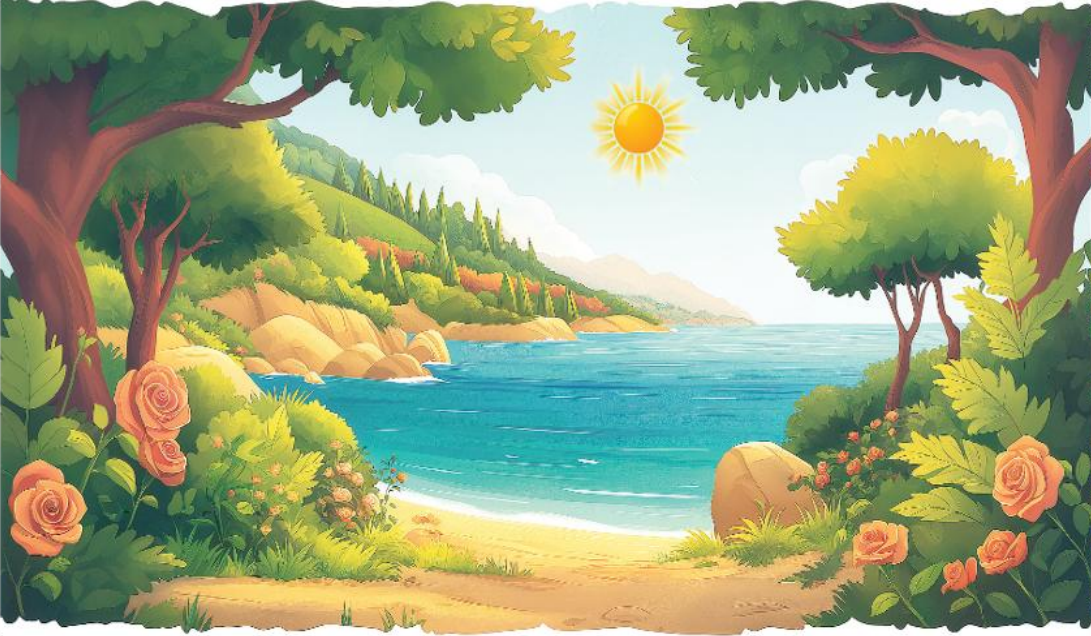
ن



أَنَا أُعَبِّرُ



نشاط ١ أَنَا أَحِبُّ الطَّبِيعَةَ:



شَجِّعْ طِفْلَكَ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:
مَاذَا يَرَى فِي الصُّورَةِ مِنْ عَنَاصِرَ طَبِيعِيَّةٍ (النَّبَاتَاتِ - الشَّمْسِ - الْبَحْرِ)؟

نشاط ٢ أَصِفْ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلِ:



يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنِ الطَّبِيعَةِ، وَيُمَيِّزُ الطِّفْلُ الْأَفْعَالِ الْمُخْتَلِفَةَ.





أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أصل الصورة بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الطَّبِيعَةِ:



نشاط ٢ أَلَوْنُ الْحُرُوفِ الَّتِي تَعَلَّمْتُمُهَا:

ن

س

ل

ت

خ

نشاط ٣ أَمَيِّزُ الْحَرْفَ فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَلَوْنُهُ:

سَمَكَةٌ

س

ك

لُعْبَةٌ

ل

ع

بِنْتُ

ب

ن

تُفَّاحٌ

ت

ف

نشاط ٤ أَنْطِقْ وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَعَلَّمْتُمُهَا:



(ن - ت)



(ل - س)



(ت - ب)



(خ - ب)

قِصَصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

أَسْرَتِي الْحَبِيبَةُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



صَبَاحٌ جَمِيلٌ.. اسْتَيْقَظَ بِاسْمٍ وَهُوَ يَبْتَاسِمُ. سَمِعَ صَوْتَ أُمِّهِ تَقُولُ لَهُ بِلُطْفٍ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا بِاسْمَ».

قَامَ بِاسْمٌ مِنْ سَرِيرِهِ، غَسَلَ وَجْهَهُ، ثُمَّ نَظَّفَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا. فَرِحَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «أَحْسَنْتَ يَا بَطْلٌ».



جَلَسَ بِاسْمٌ مَعَ أَبِيهِ عَلَى مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ. قَالَ لَهُ الْأَبُ مُبْتَسِمًا: «هَيَّا تَنَاوَلْ فُطُورَكَ يَا بَطْلٌ».

شَرِبَ بِاسْمٌ الْحَلِيبَ، وَقَالَ: «لَذِيذٌ».

بَعْدَ الْإِفْطَارِ، أَخَذَ بِاسْمٌ لُعْبَتَهُ الْمُفَضَّلَةَ، وَلَعِبَ مَعَ أَخْتِهِ الصَّغِيرَةِ فِي سُرُورٍ وَلُطْفٍ.



دَخَلَتْ الْجَدَّةُ وَهِيَ تَحْمِلُ تَفَاحَةً حَمْرَاءَ، قَالَتْ لِباسْمٍ: «هَذِهِ لَكَ؛ لِأَنَّكَ تَلْعَبُ مَعَ أُخْتِكَ بِلُطْفٍ».

فَرِحَ بِاسْمٌ كَثِيرًا، وَأَخَذَ التَّفَاحَةَ، وَقَالَ بِسَعَادَةٍ: «شُكْرًا يَا جَدَّتِي».

ثُمَّ نَظَرَ إِلَى أُمِّهِ وَأَبِيهِ وَأَخْتِهِ وَجَدَّتِهِ، وَقَالَ وَهُوَ يَبْتَاسِمُ: «أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي».



الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ رِحْلَةُ أَرْنُوبَ فِي الطَّبِيعَةِ



فِي صَبَاحٍ مُشْمِسٍ، اسْتَيْقَظَ أَرْنُوبٌ مِنْ نَوْمِهِ
وَهُوَ يَشْعُرُ بِالْفَرَحِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْجُحْرِ،
وَيَتَعَرَّفَ عَلَى الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِهِ.
لَبَسَ أَرْنُوبٌ قُبْعَتَهُ الصَّغِيرَةَ، وَقَفَزَ قَفْزَتَهُ
الْأُولَى، فَرَأَى الشَّمْسَ جَمِيلَةً، قَالَ: «أَهْلًا بِالشَّمْسِ
الْمُشْرِقَةِ». نَظَرَتْ إِلَيْهِ الشَّمْسُ وَابْتَسَمَتْ، وَقَالَتْ:
«أَنَا أَدْفِي الْأَرْضَ، وَأُوقِظُ الزُّهُورَ».

جَرَى أَرْنُوبٌ بَيْنَ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ، وَقَالَ: «مَا أُرَوِّعُ
أَلْوَانَكُمْ». رَدَّتْ زَهْرَةٌ حَمْرَاءُ: «نَحْنُ نُزَيِّنُ الْأَرْضَ،
وَنُعْطِرُ الْجَوَّ!».
وَفِي الْمَسَاءِ، نَظَرَ أَرْنُوبٌ إِلَى السَّمَاءِ، فَرَأَى الْقَمَرَ
يَلْمَعُ، وَالنُّجُومَ تَلْمَعُ بِجَانِبِهِ. قَالَ الْقَمَرُ: «أَنَا أُضِيءُ
الَّيْلَ عِنْدَمَا تَغِيبُ الشَّمْسُ». ابْتَسَمَ أَرْنُوبٌ، وَقَالَ:
«كَمْ أَنْتُمْ رَائِعُونَ!».



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَرَّرَ أَرْنُوبٌ أَنْ يَزْرَعَ زَهْرَةً.
حَفَرَ حُفْرَةً صَغِيرَةً، وَصَعَ فِيهَا بَذْرَةً، وَسَقَاهَا
بِالْمَاءِ. قَالَ بِسَعَادَةٍ: «أَنَا أُحِبُّ الزَّرَاعَةَ».
وَبَعْدَ أَيَّامٍ، نَبَتَتْ زَهْرَةٌ صَغِيرَةٌ. قَالَ أَرْنُوبٌ:
«الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ، وَأَنَا أُحِبُّهَا».



تأليف ومراجعة وإشراف
د. جبريل أنور حميدة

تأليف ومراجعة

د. جبريل حميدة

د. هانم أحمد

أ.د. ابتهاج محمود طلبية

أ.د. نبيل السيد حسن الجباس

أ.د. هدى إبراهيم بشير

د. شرين سعد عبدالعزيز

أ. أميرة عجلان

م.م. إيمان البديوي

د. أكرم حسن محمد

د. إسماعيل عبدالعاطي

د. كمال عوض الله

د. سعيد عبدالحميد

أ. سلوى عبدالله

أ. نادية عمر عبدالعزيز



شارك في تأليف وإعداد الكتاب
قطاع المحتوى التعليمي ومؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
27x19 سم	70 جراماً	180 جراماً	4 ألوان		2026 - 2027	

رقم الإيداع:
الترقيم الدولي:

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

صندوق تأمين
ضباط الشرطة

