

الباحثة الرياضيات

كتاب الطالب

الصف الثالث الثانوى

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

الاسم :
الفصل :
المدرسة :

إعداد

أ/ كمال يونس كبشة

أ.د/ عفاف أبوالفتوح صالح

أ.د/ محمد حسين فهمي

أ/ إبراهيم عبد اللطيف الصغير

مراجعة وتعديل

أ/ شريف عاطف البرهامي

د/ محمد محى عبد السلام

د/ مدحت عطية شعراوى

أ/ ماجد محمد حسن

أ/ سمير محمد سعداوي

د/ محمد عبد العاطى حجاج

أ/ عثمان مصطفى عثمان

إشراف علمى

أ/ منال عزقول - مستشار الرياضيات

إشراف تربوى

د/ أكرم حسن - رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في ضوئها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلى:

- ١ تربية وحدة المعرفة وتكاملها في الرياضيات، ودمج المفاهيم والترابط بين كل مجالات الرياضيات المدرسية.
- ٢ تزويد المتعلم بما هو وظيفي من معلومات ومفاهيم وخطط حل المشكلات.
- ٣ تبني مدخل المعايير القومية للتعليم في مصر والمستويات التعليمية وذلك من خلال:
 - أ) تحديد ما ينبغي على المتعلم أن يتعلمه ولماذا يتعلم.
 - ب) تحديد مخرجات التعلم بدقة، وقد ركزت على ما يلى:

أن يظل تعلم الرياضيات هدف يسعى المتعلم لتحقيقه طوال حياته - أن يكون المتعلم محباً للرياضيات ومبادراً بدراستها - أن يكون المتعلم قادرًا على العمل منفرداً أو ضمن فريق - أن يكون المتعلم نشطاً ومثابراً ومواظباً ومتفكراً - أن يكون المتعلم قادرًا على التواصل بلغة الرياضيات.
- ٤ اقتراح أساليب وطرق للتدرис وذلك من خلال كتاب (دليل المعلم).
- ٥ اقتراح أنشطة متنوعة تتناسب مع المحتوى ليختار المتعلم النشاط الملائم له.
- ٦ احترام الرياضيات واحترام المساهمات الإنسانية منها على مستوى العالم والأمة والوطن، وتعرف مساهمات وإنجازات العلماء المسلمين والعرب والأجانب.

وفي ضوء ما سبق روعى في هذا الكتاب ما يلى:

- ★ يتضمن كتاب الرياضيات البحثة: الجبر والهندسة الفراغية - التفاضل والتكمال، وتم تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتراقبة لكل منها مقدمة توضح مخرجات التعلم المستهدفة وخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسيها للطالب تحت عنوان سوف تتعلم، ويبدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحنتي الدرس وروعى عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالموراد الأخرى والحياة العملية والتي تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعي الفروق الفردية من خلال بند اكتشف الخطأ لمعالجة بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب وتأكد على العمل التعاوني، وتكامل مع الموضوع كما يتضمن الكتاب بعض القضايا المرتبطة بالبيئة المحيطة وكيفية معالجتها.
- ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريسيات عليها تحت عنوان حاول أن تخل وينتهي كل درس ببند «تمارين» وتشمل مسائل متنوعة تتناول المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في الدرس.

وأخيراً .. نتمنى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولتصيرنا العزيزة.

والله من وراء القصد، وهو يهدى إلى سواء السبيل

المحتويات

أولاً: الجبر والهندسة الفراغية

الوحدة الأولى: نظرية ذات الحدين

- | | | |
|----|--|-------|
| ٤ | نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب | ١ - ١ |
| ١٣ | إيجاد الحد المشتمل على س S من مفهوم ذات الحدين | ٢ - ١ |
| ١٨ | النسبة بين حدين متتاليين من مفهوم ذات الحدين | ٣ - ١ |

الوحدة الثانية: الأعداد المركبة

- | | | |
|----|--------------------------------|-------|
| ٢٤ | الصورة المثلثية للعدد المركب | ١ - ٢ |
| ٣٦ | نظرية ديموافر | ٢ - ٢ |
| ٤١ | الجذور التكعيبية للواحد الصحيح | ٣ - ٢ |

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

- | | | |
|----|---|-------|
| ٤٨ | النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد | ١ - ٣ |
| ٥٤ | المتجهات في الفراغ | ٢ - ٣ |
| ٦٣ | ضرب المتجهات | ٣ - ٣ |

الوحدة الرابعة: الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

- | | | |
|----|---------------------------|-------|
| ٨٠ | معادلة المستقيم في الفراغ | ١ - ٤ |
| ٩٠ | معادلة المستوى في الفراغ | ٢ - ٤ |

المحتويات

ثانياً: التفاضل والتكامل

١٠٤

متطلبات قبلية في التفاضل والتكامل

الوحدة الأولى: الاشتقاق وتطبيقاته

١٠٨	الاشتقاق الضمني والبارامترى	١ - ١
١١٣	المشتقات العليا للدالة	٢ - ١
١١٧	مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية	٣ - ١
١٢٨	المعدلات الزمنية المرتبطة	٤ - ١

الوحدة الثانية: سلوك الدالة ورسم المنحنيات

١٣٨	تزايد وتناقص الدوال	١ - ٢
١٤٢	القيم العظمى والصغرى (القيم القصوى).	٢ - ٢
١٤٨	دراسة المنحنيات	٣ - ٢
١٥٨	تطبيقات على القيم العظمى والصغرى	٤ - ٢

الوحدة الثالثة: التكامل المحدد وتطبيقاته

١٦٦	تكامل الدوال الأسية واللوغاريتمية	١ - ٣
١٧٢	طرق التكامل	٢ - ٣
١٨٢	التكامل المحدد	٣ - ٣
١٨٩	تطبيقات على التكامل المحدد	٤ - ٣

أولاً: الجبر والهندسة الفراغية

الجبر

الوحدة الأولى

نظرية ذات الحدين

Binomial theorem

مقدمة الوحدة

ولد نصر الدين الطوسي (١٢٠١ م - ١٢٧٤ م) بجهروود، قرب طوس الواقعة في إيران، من أسرة علم وفلسفة، تلمند على يدي كمال الدين الموصلى ومعين الدين المصرى، فدرس عليهم الحكمة والفلسفة وعلم الفلك والرياضيات، له باع طويل في حساب عدد الإمكانيات لحدوث الظواهر المختلفة، كما استخدم التباديل والتواافق، وكان لكاردن (١٥٠١ م - ١٥٧٦ م) اهتمامات في حساب عدد الإمكانيات بطريقة مبدأ العد الأساسي، مما أتاح له مجالاً كبيراً في معمارية الحاسوب (Computer Architecture) وهي عبارة عن تصميم وبنية العمليات الوظيفية للحاسوب، وتناول هذه الوحدة مبدأ العد والعلاقة بين التباديل والتواافق واستخداماتها في حل بعض المشكلات الرياضية، وتعرف على نظرية ذات الحدين، وحل بعض التطبيقات الرياضية والحياتية عليها.

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة، وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- يُستخرج علاقات بين التواافق مستخدماً مفهوم ذاتي الحدين.
- يُستخرج الحد العام في مفهوم ذاتي الحدين.
- يُستخرج النسبة بين كل حد والحد السابق له في مفهوم ذاتي الحدين.
- يوجد معامل أي حد في مفهوم ذاتي الحدين وفقاً لرتبة هذا الحد.
- يوجد معامل أي قوة للمتغير س في مفهوم $(س + ص)^n$.
- يوجد الحد الخالي من س في مفهوم $(س + ص)^n$.
- يوجد معامل أكبر حد في مفهوم ذاتي الحدين.
- يوجد الحد الأوسط في مفهوم ذاتي الحدين عندما ن عدد زوجي والحدان الأوسط عندما ن عدد فرد.

مصطلحات أساسية

Binomial Theorem

نظرية ذات الحدين

دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب
الدرس (١ - ٢): إيجاد الحد المشتمل على س^ك من مفهوك ذات الحدين
الدرس (١ - ٣): النسبة بين حدين متتاليين من مفهوك ذات الحدين

الأدوات والوسائل

Scientific calculator

آلة حاسبة علمية

مخطط تنظيمي للوحدة

نظرية ذات الحدين

نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب

مفهوم ذات الحدين

الحد العام

إيجاد الحد المشتمل على س^ك

نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب

Binomial theorem for positive integer power

فكرة ٩ نقاش



علم أن:

$$(s + a)^1 = s + a$$

$$(s + a)^2 = s^2 + 2sa + a^2$$

ويمكن استنتاج أن:

$$(s + a)^3 = s^3 + 3s^2a + 3s^1a^2 + a^3$$

$$(s + a)^4 = s^4 + 4s^3a + 6s^2a^2 + 4s^1a^3 + a^4$$

ما العلاقة بين عدد الحدود وقيمة الأس؟

ما العلاقة بين قوى المتغيرين س ، أفي كل حد من حدود المفكوك؟

ماذا تلاحظ عن معاملات الحدود في كل حدود المفكوك؟

هل يمكن استخدام مثلث باسكال للتعبير عن المعاملات؟

حاول استنتاج قاعدة إيجاد مفكوك $(a + b)^n$

Pascal triangle

مثلث باسكال

لاحظ أن: معاملات المفكوك تتبع نمطاً يمثله مثلث باسكال

سوف تتعلم

الربط بين مثلث باسكال ومعاملات مفكوك ذات الحدين.

الصورة العامة لمفكوك $(s + a)^n$

حيث $n \in \mathbb{N}^+$

الصورة العامة للحد العام $s^r a^{n-r}$

من مفكوك $(s + a)^n$

رتبة وقيمة الحد الأوسط والحددين

الأوسطين

مصطلحات أساسية

The expansion مفكوك

Binomial ذات حدين

The general term الحد العام

The middle term الحد الأوسط

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

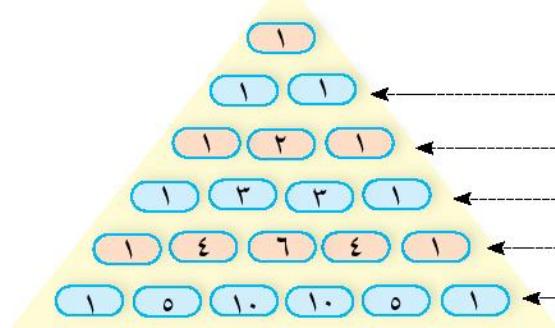
Scientific calculator

برامج رسومية

Graphical programs

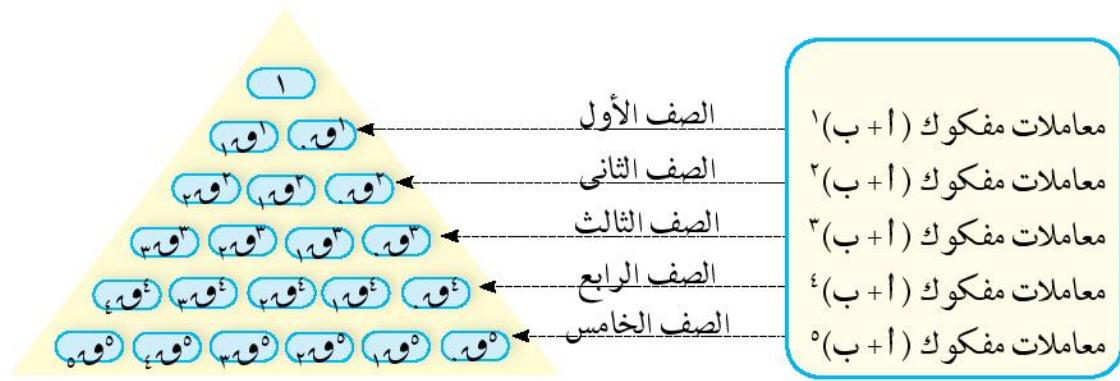
معاملات حدود المفكوك

المقدار ذو الحدين



$$\begin{aligned} &(a+b)^1 \\ &(a+b)^2 \\ &(a+b)^3 \\ &(a+b)^4 \\ &(a+b)^5 \end{aligned}$$

ويمكن كتابة عناصر مثلث باسكال باستخدام التوافق كما في الشكل التالي:



بملاحظة الصُّفَ الثَّانِي مثلاً من مثلث باسكال نلاحظ أن $1, 2, 1$ تمثل $٢٠, ٢١, ٢٠$ على الترتيب وأن مجموع هذه العناصر $٢٠ + ٢١ + ٢٠ = ٦$ تمثل عدد المجموعات الجزئية التي يمكن تكوينها من مجموعة تحتوي على عنصرين حيث

المجموعة $\{s, c\}$ مجموعاتها الجزئية $\emptyset, \{s\}, \{c\}, \{s, c\}$
وبالمثل فإن: مجموع عناصر الصُّفَ الثَّالِث $٣٠, ٣٢, ٣٠, ٣٠$ تمثل عدد المجموعات الجزئية التي نحصل عليها من مجموعة تحتوي على ٣ عناصر وعدد هذه المجموعات $= ٨$
أي $٣٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ٨$

وعلى وجه العموم إذا كان لدينا مجموعة عدد عناصرها n فإن عدد المجموعات الجزئية التي يمكن الحصول عليها منها $= 2^n$ أي $2^n = ٢٠ + ٢١ + ٢٢ + \dots + ٢^{n-1} + ٢^n$

تعبير شفهي: بالاستعانة بمثلث باسكال

(١) أوجد معاملات $(1+b)^n$ على صورة توافق.



مفكوك ذات الحدين

إذا كان $1, s, n \in \mathbb{Z}$ ، $n \geq 0$ يكون:

$$1 - (s + 1)^n = s^n + n s^{n-1} + n^2 s^{n-2} + \dots + 1^n$$

$$2 - (s - 1)^n = s^n - n s^{n-1} + n^2 s^{n-2} - \dots + (-1)^n$$

ملاحظات على مفكوك ذات الحدين $(s + 1)^n$

(١) عدد حدود المفكوك $(n + 1)$ حدّاً

(٢) المفكوك مرتب حسب قوى s تناظرياً ومرتب حسب قوى 1 اتصاعدياً.

(٣) مجموع قوى s وقوى 1 في أي حد يساوى n .

(٤) دليل في أي حد من حدود المفكوك يقل واحداً صحيحاً عن رتبة ذلك الحد.


مثال

كتابة مفكوك ذات الحدين

١ اكتب مفكوك $(2s + 3)^4$

الحل

$$(2s + 3)^4 = (2s)^4 + 4(2s)^3(3) + 6(2s)^2(3)^2 + 4(2s)(3)^3 + (3)^4$$

$$= 16s^4 + 96s^3 + 216s^2 + 216s + 81$$


حاول أن تحل

١ اكتب مفكوك:

٠ $(3s + 2)^6$

حالات خاصة من مفكوك ذاتي الحدين:

أ $(1 + s)^n = 1 + ns + n(n-1)s^2 + \dots + s^n$

ب $(1 - s)^n = 1 - ns + n(n-1)s^2 - \dots + (-s)^n$


مثال
٢ اكتب مفكوك $(1 + s)^6$ ، ثم استخدم ذلك في إيجاد قيمة عددية للمقدار: $1 + 2s + 3s^2 + 4s^3 + \dots + 6s^5$

الحل

$$(1 + s)^6 = 1 + 6s + 15s^2 + 20s^3 + 15s^4 + 6s^5 + s^6$$

بوضع $s = 1$ في الطرفين

$$1 + (1 + 1)^6 = 1 + 6 + 15 + 20 + 15 + 6 + 1$$

$$64 = 1 + 6 + 15 + 20 + 15 + 6 + 1$$

*The general term of the expansion of binomial***الحد العام من مفكوك ذات الحدين**في مفكوك $(s + c)^n = s^n + nc_1 s^{n-1}c + nc_2 s^{n-2}c^2 + \dots + c^n$ لاحظ أن $c_1 = nc$, $c_2 = nc^2$, ..., $c_n = nc^n$ وبالمثل يكون: $c_{r+1} = nc^{r+1}$ وبفرض الحد العام c_{r+1} حيث $r > n$ فإن يمكن كتابته على الصورة:

$$c_{r+1} = nc^{r+1} = nc^{n-(n-r)}c^{n-r}$$

مثال

أوجد معامل الحد السادس

٣ من مفكوك $(s + \frac{2}{s})^8$

الحل

$$ع_٦ = ع_٠ (s)^٣ (\frac{2}{s})^٠ = ع_٠ \times ٢٠٢ s^{-٢} = ١٧٩٢ s^{-٢}$$

ومعامل هذا الحد = ١٧٩٢

لاحظ معامل $ع_{١+} = ع_٠$ (معامل الحد الأول) $- ع_{١-}$ (معامل الحد الثاني)

حاول أن تحل

٢ في مفكوك $(s + \frac{1}{s})^7$ ، أوجد كل من $ع_٣$ ، $ع_٧$ حسب قوى س التنازليه، وإذا كان $ع_٣ = ع_٧$ ، أوجد قيمة س

مثال

٤ من مفكوك $(٣s^2 - \frac{1}{s^2})^{١٣}$ ، أوجد الحد العاشر من النهاية.

الحل

الحد العاشر من النهاية في مفكوك $(٣s^2 - \frac{1}{s^2})^{١٣}$ هو الحد العاشر من البداية في مفكوك $(\frac{1}{s^2} - ٣s^2)^{١٣}$

$$ع_{١٠} = ع_٩ (\frac{1}{s^2})^٤ (٣s^2)^٩ = \frac{٩٣ \times ٧١٥}{٤٢} s^{١٤}$$

حل آخر

لاحظ أنه يمكن حساب رتبة الحد العاشر من النهاية في مفكوك $(٣s^2 - \frac{1}{s^2})^{١٣}$ ، وتكون رتبته مساوية لـ $١٤ = ١٠ + ٤$

ويكون $ع_{١٠}$ من النهاية هو ع من البداية

حاول أن تحل

٣ من مفكوك $(s^2 - \frac{1}{s^3})^{١١}$ أوجد الحد الرابع من النهاية:

قاعدة

$$(١) (س + ١)^n + (س - ١)^n = ٢ (ع_١ + ع_٢ + ع_٣ + ...)$$

$$(٢) (س + ١)^n - (س - ١)^n = ٢ (ع_٢ + ع_٤ + ع_٦ + ...)$$

مثال

٥ أوجد في ابسط صورة $(s + ٢)^٦ + (s - ٢)^٦$

الحل

$$(س + ٢)^٦ + (س - ٢)^٦ = (ع_١ + ع_٢ + ع_٣ + ع_٤ + ع_٥ + ع_٦)$$

$$= ٢ (س^٦ + ٦s^٤ \times ٢ + ٢٢s^٢ + ٦٢s + ٦s + ٢) = (س^٦ + ٦٠s^٤ + ٢٤٠s^٢ + ٦٤s)$$

حاول أن تحل ٥

٤ أوجد في أبسط صورة $(1 + \sqrt{4 - 4s})^0 - (1 - \sqrt{4 - 4s})^0$

مثال ٦

٦ من مفكوك $(2 + s)^{11} - (2 - s)^{11}$ ، $(3 + s)^{10} - (3 - s)^{10}$ ، $(1 + s)^{11} + (1 - s)^{11}$ ، $(2 + s)^9 - (2 - s)^9$ ، $(1 + s)^2 - (1 - s)^2$.
أوجد الحد الخامس حسب قوى س التصاعدية.

الحل

المقدار يمثل مفكوك $[2 + s]^{11} - [2 - s]^{11} = (2 + s)^2$
ويكون:

$$= 4s^2 + 2(2)(2s)^4 + (2s)^8 = 320 \times 4^3 s^4 = 3421440 s^4$$

حاول أن تحل ٥

٥ من مفكوك $(1 - s)^8 + 24s(1 - s)^7 + 252s^2(1 - s)^6 + \dots + 6561s^8$ ، أوجد القيمة العددية للحد السادس حسب قوى س التصاعدية عندما $s = 2$

مثال ٧

إذا كان $(1 + جs)^n = 1 + 20s + 1s^2 + 0s^3 + \dots + 0s^n$
وكان $16 = 1 + 3$ ، أوجد قيمة كل من n ، $ج$ حيث $ج \neq 0$

الحل

$$(1 + جs)^n = 1 + جs + ج^2 s^2 + ج^3 s^3 + \dots$$

$$\textcircled{1} \quad \therefore ج = \frac{20}{n} \quad \therefore ج = 20 \quad \therefore ج = \frac{20}{n}$$

$$\textcircled{2} \quad \therefore 16 = 1 + ج^n \times 20 \quad \therefore ج^n = \frac{16 - 1}{20} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

$$\therefore ج^n = \frac{3}{4} \quad \text{بالتعويض من } \textcircled{1} \text{ في } \textcircled{2} \quad \therefore ج = \sqrt[n]{\frac{3}{4}} = \sqrt[n]{\frac{27}{64}} = \frac{3}{4}$$

$$\therefore ج = \frac{3}{4}$$

بالتعويض في المعادلة ١**حاول أن تحل ٦**

٦ من مفكوك $(1 + جs)^{10}$ إذا كان معامل الحد الثالث يساوى ١٨٠ ، وكان الحد الخامس يساوى ٢١٠ أوجد قيمة كل من $ج$ ، s حيث $ج$ عدد صحيح موجب.


مثال

٨ أثبت أن $\frac{n}{n-1} < \frac{1}{s}$

ب إذا كانت النسبة بين ع من مفكوك $(s + \frac{1}{s})^{15}$ ، ع من مفكوك $(s - \frac{1}{s})^{14}$ تساوى $\frac{8}{9}$ أوجد قيمة s


الحل

$$\begin{aligned} \frac{n}{n-1} &= \frac{s^{15}}{s^{14}} \times \frac{n-1}{s-1} = \frac{s^{15}}{s^{14}} \cdot \frac{n-1}{s-1} \\ \frac{8}{9} &= \frac{\text{ع من } (s + \frac{1}{s})^{15}}{\text{ع من } (s - \frac{1}{s})^{14}} = \frac{s^{15}}{s^{14}} \cdot \frac{n-1}{s-1} \\ \therefore s^3 &= \frac{8}{27} \end{aligned}$$

The middle term

الحد الأوسط في مفكوك $(s + 1)^n$

في مفكوك $(s + 1)^n$ نجد أن عدد حدود المفكوك = n + 1

أولاً: إذا كانت n عدداً زوجياً، فإن عدد حدود المفكوك هو عدد فردي، ويوجد للمفكوك حد الأوسط وحيد رتبته

$$\frac{n+2}{2} = \left(\frac{n}{2} + 1\right)$$

ثانياً: إذا كانت n عدداً فردياً، فإن عدد حدود المفكوك هو عدد زوجي، ويوجد للمفكوك حدان الأوسطان رتبتهما

$$\frac{n+3}{2}, \frac{n+1}{2}$$


مثال

٩ أوجد الحد الأوسط في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^2})^{12}$


الحل

$$\begin{aligned} \text{رتبة الحد الأوسط} &= \frac{12}{2} + 1 = 7 \\ \text{ع}_7 &= \text{ع}_{12} \cdot (2s)^6 \cdot \left(\frac{1}{2s}\right)^6 = 12 \cdot (2s)^6 \cdot \left(\frac{1}{2s}\right)^6 = 12s^6 \end{aligned}$$

٧  **حاول أن تحل**

أوجد الحد الأوسط من مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^2})^{10}$ ، وإذا كانت قيمة هذا الحد = $\frac{28}{27}$ أوجد قيمة s


مثال

١٠ أوجد الحدين الأوسطين في مفكوك $(s^3 + \frac{1}{s^3})^{15}$


الحل

رتبة الحدين الأوسطين تساوى $\frac{10}{2} + 1 = 6$ والذى يليه أى ع $_{10}$ ، ع $_{0}$

$$\begin{aligned} \text{ع } 8 &= 15x^7 \left(\frac{2}{3}s^3 \right)^{7-16} = 15x^7 \times s^{-9} = 15x^7 \times s^{15} \\ \text{ع } 9 &= 15x^8 \left(\frac{2}{3}s^3 \right)^{8-14} = 15x^8 \times s^6 = 1930x^8 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٨ إذا كان الحدان الأوسط من مفكوك $(2s^3 + 3s^2)$ متساوين فأثبت أن $\frac{s^2}{s^3} = \frac{2}{3}$

مثال

١١ أوجد الحد الأوسط من مفكوك $(3s^2 + 2s - 3)$

الحل

$$\begin{aligned} \text{المفكوك } 2 &= (s^2 + 3s + 2) + (s^2 - 3) \\ \therefore \text{الحد الأوسط} &= 2s^2 \end{aligned}$$

$$= 2 \times s^2 (2s^4)^4 = 181440s^4$$

حاول أن تحل

٩ أوجد الحد الأوسط أو الحدين الأوسطين من مفكوك $(\frac{1}{2}s^2 + \frac{1}{4}s^4 + \frac{1}{6}s^6 + \frac{1}{12}s^8)$

تمارين (١ - ١)

اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان رتبتا الحدان الأوسطان في مفكوك $(s + 3s^2 + \dots + 8s^7)$ هما ٧، ٨ فإن نتساوي:

أ ١٢
ب ١٥

ج ١٦
د ٥٦

٢ إذا كان $1 + 5s + s^2 + \dots + s^5 = 1024$ فإن ستساوي:

أ ١
ب ٢

ج ١٠
د ٣

٣ مجموع معاملات حدود مفكوك $(s^2 - \frac{1}{s})^7$ يساوي:

أ ٧٢
ب ٥٢

ج ٦٢
د صفر

٤ معامل الحد الخامس من مفكوك $(1 + 2s)^{10}$.

ب $\frac{1}{16} \cdot 10$

أ $16 \cdot 10$

د $\frac{1}{16} \cdot 10$

ج $16 \cdot 10$

٥ في مفكوك ذاتي الحدين إذا كان الحد العام هو s^{24-12} يكون الحد المشتمل على s^{12} هو:

ب $4s$

أ $2s$

د لا يوجد

ج $4s$

٦ إذا كان الحدان الأوسطان من مفكوك $(1 + 2b)^{n+1}$ متساوين فإن:

ب $1 = 4b$

أ $\frac{1}{2} = \frac{1}{b}$

د $1 = 2b$

ج $1 = 8b$

٧ إذا كان الحد الأوسط في مفكوك $(\frac{1}{3} + b)^8$ هو الحد التاسع فإن نتساوي:

ب 2

أ 1

د 4

ج 2

٨ في مفكوك $(1 + b)^9$ يكون معامل الحد السادس هو:

ب 6^9

أ 9^6

د $6^9 b^6$

ج $9^6 b^9$

٩ في مفكوك ذاتي الحدين لدينا ٧ حدود موجبة، ٦ حدود سالبة فإن المقدار يكون على الصورة:

ب $(1-b)^{13}$

أ $(1-b)^{12}$

د $(1-b)^{13}$

ج $(1+b)^{12}$

ثانية: أجب عمما يأتي:

١٠ إذا كان $1 + s + s^2 + s^3 + \dots + s^8 = 256$ أوجد قيمة s

١١ أوجد قيمة s التي تتحقق $(1 + s^2 + s^4 + s^6)^6 = 480$

١٢ باستخدام المفكوك: $(1 + s)^{10} = 1 + 10s + 45s^2 + \dots + s^{10}$ أثبت أن:

$$\text{أ} \quad 1 + 10s + 45s^2 + \dots + 10s^9 + s^{10} = 10s + s^2 + \dots + s^9 - s^{10} = \text{صفر}$$

١٣ اكتب مفكوك كلاً من:

ب $(s - \frac{1}{s})^5$

أ $(\frac{s^2 + s}{2})^4$

د $(s^2 + s^4)^5 - (s^2 - s^4)^5$

ج $(s + s^4)^4 + (s - s^4)^4$

- ١٤ من مفكوك $(1 + s)^n$ حسب قوى س التصاعدية إذا كان $s^2 = 28$ ، $s^4 = 1120$ أوجد قيمة كل من: ن، س.
- ١٥ من مفكوك $(1 + s)^n$ إذا كان معامل الحد السادس يساوى معامل الحد العاشر أوجد قيمة ن.
- ١٦ من مفكوك $(as + b)^10$ حسب قوى س التنازيلية إذا كان معامل $s^7 = \frac{13}{8}$ اثبت ان $a/b = 1$
- ١٧ من مفكوك $(2s^2 + \frac{1}{s^2})^{12}$ أوجد الحد الأوسط.
- ١٨ من مفكوك $(\frac{s^2}{3} - \frac{2}{s^2})^{11}$ أوجد الحدين الأوسطين.
- ١٩ من مفكوك $s^4 = (s - \frac{1}{s})^9$ حسب قوى س التنازيلية، أوجد الحد الرابع من النهاية.
- ٢٠ إذا كان الحد الأوسط من مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^2})^{10}$ يساوى $\frac{28}{27}$ فأوجد قيمة س.
- ٢١ أوجد النسبة بين الحد الأوسط والحد الخامس من مفكوك $(\frac{2}{3}s^3 + \frac{3}{2}s^2)^{10}$ ، ثم أوجد القيمة العددية للنسبة عندما $s = 3$
- ٢٢ إذا كانت النسبة بين الحد الخامس من مفكوك $(s + \frac{1}{s})^{10}$ والحد الرابع من مفكوك $(s - \frac{1}{s})^{14}$ تساوى ١٦:١٥ أوجد قيمة س

الوحدة الأولى

١٠ - ٢

سوف تتعلم

- استخدام الحد العام في إيجاد الحد المشتمل على s^k والحد الحالي من s^n .
- إيجاد معامل الحد المشتمل على s^k من المفوك.
- إيجاد معامل أكبر قوة لـ s .

فك ٩ نقاش

تعلمنا في الدرس السابق أن:

$$(s^2 - \frac{1}{s^2})^{20} = (s^2)^{20} - \binom{20}{1} s^{20-1} + \binom{20}{2} s^{20-2} (\frac{1}{s^2})^1 + \dots + \binom{20}{17} s^{20-17} (\frac{1}{s^2})^3 + \dots + (\frac{1}{s^2})^{20}$$

هل من السهل أن نُوْجِد الحد المشتمل على s^{16} أو s^{24} أو الحد الحالي من s أو بدون الاسترسال في كتابة حدود المفوك؟

نجد أن طريقة البحث بإيجاد المفوك تكون شاقة؛ ولهذا لا يُجَادِ الحد المشتمل على s^k من المفوك نتبع الآتي:

مصطلحات أساسية

General term	حد عام
term Free of x	حد خالٍ من s
Heightest power	أكبر قوة
Coefficient	معامل حد

١- نفترض أن هذا الحد هو الحد العام $s^r + 1$ ونوجِد هذا الحد بدلالة s .

٢- نوجِد مجموع قوى s في الحد العام بدلالة s ونضع هذا المجموع مساوياً للقوة المطلوبة k ، ومنها نوجِد r التي تحقق احتواء هذا الحد على القوة المطلوبة k ولدينا:

أ $s^r + 1$ هو الحد المطلوب.

ب $s^r + 1$ لا يوجد حد يحتوي على القوة المطلوبة من المفوك.

في حالة البحث عن الحد الحالي من s نضع مجموع قوى s من الحد العام = صفر

مثال

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

Scientific calculator

١ من مفوك $(\frac{s}{2} + \frac{3}{s})^{11}$ أوجِد معامل s في هذا المفوك.

الحل

$$s^{11} = 11! s^{11} (\frac{s}{2})^{11} - s^{11} (\frac{3}{s})^{11} = 11! s^{11} (\frac{3}{2})^{11} s^{11-11} = 11! s^{11}$$

وبمقارنة القوى $s^{11-11} = s^0$

$$s = 5$$

$$s^{11-11} = 1$$

معامل $s^{11} = 11! (\frac{3}{2})^{11} = 693$ الحد المطلوب هو الحد السادس.

حاول أن تحل

١ أوجد معامل s^8 في مفكوك $(\frac{s^2}{s} - \frac{3}{s})^{12}$

مثال

٢ من مفكوك $(s^2 - \frac{1}{s^3})^9$ أوجد :

ب الحد الحالي من s^3

ج أثبت أن المفكوك لا يحتوى على حد يشتمل على s^2

الحل

$$ع_{s+1} = s^9(s^2)^9 - s^9(s^2)^8(1-s) \quad \text{و} \quad ع_{s-1} = s^9(s^2)^9 - s^9(s^2)^8(1+s)$$

أ لإيجاد معامل s^3

$$s^9 = s^3 - s^3 \quad \text{أ即} \quad s^9 = s^3$$

الحد الثالث يحتوى على s^3

$$\text{معامل } U_2 = 9 \times 2^9 = 5184$$

ب لإيجاد الحد الحالي من s^9 صفر

$$\text{الحد المطلوب هو } U_2 = 9 \times 2^9 = 5184$$

ج بوضع $s^3 = \frac{7}{3}$ ط

$\therefore s = \sqrt[3]{7} \therefore 2 = \sqrt[3]{7}$

$\therefore \text{هذا المفكوك لا يشتمل على } s^3$

حاول أن تحل

١ أوجد الحد الحالي من s في مفكوك $(s^2 - \frac{1}{s})^{12}$

ب أوجد معامل s^{-10} في مفكوك $(\frac{s^3}{s} - \frac{2}{s^2})^{10}$

ج من مفكوك $(as + \frac{b}{s})^{10}$ حسب قوى s التنازلي إذا كان الحد الحالي من s يساوى معامل الحد السابع، أثبت أن $a = b = 5$

مثال

٣ إذا كان n عددًا صحيحًا موجباً أثبت أنه لا يوجد حد خالٍ من s من مفكوك $(s^0 + \frac{1}{s^n})^n$ إلا عندما $n = 7$ مضاعف للعدد 7 ثم أوجد هذا الحد في حالة $n = 7$

الحل

$$\begin{aligned} \text{ع}^{\circ} &= \text{نور}(س^{\circ})^n - س^{\circ} \left(\frac{1}{س}\right)^m = \text{نور} س^{n-7} س^m \\ س^{n-7} س^m &= س \text{ صفر} \quad 5^n - 7 س^m = \text{صفر} \\ \frac{n}{7} &\in ط \quad \text{عندما ن مضاعف للعدد 7} \\ \text{الحد الحالى من س هو} & 7 \quad \therefore س = 0 \quad \text{عندما} = 7 \end{aligned}$$

$$ع^{\circ} = 21$$

٤ حاول أن تحل

- ١ من مفكوك $(س^2 + \frac{1}{س})^3$ أوجد:
- أ معامل الحد الذى يحتوى على س٣
- ب إذا كانت ن = ٦، أوجد النسبة بين معامل الحد الذى يشتمل على س٣ ومعامل الحد الأوسط

مثال

- ٤ من مفكوك $(2 + \frac{س}{3})^9$ أوجد قيمة س التي تجعل الحدين الأوسطين متساوين.

الحل

$$\begin{aligned} \text{رتبة الحدين الأوسطين} &= \frac{1+9}{2} = 5 \quad \text{والذى يليه أى ع}^{\circ} \\ \therefore ع^{\circ} &= 2 \quad \therefore س = \frac{2}{3} \\ \therefore س &= \frac{2}{3} \end{aligned}$$

تمارين الدرس (١ - ٢)

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ الحد المشتمل على س٤ في مفكوك $(1+س)^{10}$ يساوى:
- أ 15% ب $\frac{1}{16}\%$ ج 16%
- ٢ في مفكوك $(س + \frac{1}{س})^{10}$ يكون الحد الحالى من س هو:
- أ $ع^{\circ}$ ب $ع^{\circ}$ ج $ع^{\circ}$
- ٣ في مفكوك $س^3 (1+س)^7$ يكون معامل الحد المشتمل على س٤ هو:
- أ 7% ب 7% ج 7%
- ٤ لا يوجد حد خال من س
- أ $22 \times 10\%$ ب 10% ج 10%

- ٤) في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s})$ يكون الحد الحالى من س هو الحد الثالث. ج

٥) في مفكوك $(as^2 + \frac{1}{as})$ إذا كان معامل س²، س⁻¹ متساوين فإن أ = ٢± ج ب أ

٦) إذا كان الحد الحال من س في مفكوك $(s + \frac{1}{s})$ هو ع^٧ فإن ن = ٨ ج ب أ

٧) في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{as})$ إذا كان معامل الحد الأوسط يساوى معامل س^٧ فإن أ = $\frac{5}{4}$ ج ب أ

٨) في مفكوك $(as + \frac{1}{bs})$ حسب قوى س التنازليه إذا كان الحد الحالى من س يساوى معامل الحد السابع فإن: ج ب أ

٩) الحد الحالى من س في مفكوك $(2s + \frac{1}{3s})$ ج ب أ

١٠) في مفكوك $(1 + s)$ حسب قوى س التصاعدية إذا كان معامل ع = ٥٦٠ فإن أ = ٥٦ ج ب أ

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١١ في مفكوك $(4s^2 + \frac{1}{s^2})$ أوجد الحد الحالى من س

١٢ أوجد معامل س s^2 في مفكوك $s^2 (\frac{s^2}{3} + \frac{2}{s^2})$

١٣ إذا كان الحد السادس في مفكوك $(2s - \frac{1}{s^3})$ حسب قوى س التنازليه حالياً من س، أوجد قيمة ن، ثم ابحث هل أحد حدود هذا المفكوك يشتمل على س s^{-6} أم لا؟

١٤ في مفكوك $(2s - \frac{1}{s^3})$ أوجد :

أولاً: معامل س^٣ **ثانياً:** الحد الخالي من س

ثالثاً: أثبتت أن هذا المفهوك لا يحتوي على حد يشتمل على س٢

- ١٥** أثبت أن $\frac{1}{(1+s)^n} = \frac{1}{1+s}$ إذا كانت النسبة بين معامل u^n في مفكوك $(1+s)^n$ ومعامل u في مفكوك $(1-s)^n$ تساوى $2 : 3$: أوجد قيمة n .

١٦ أوجد معامل $\left(\frac{s}{1-s}\right)^n$ من مفكوك $\frac{1}{1-s}$.

١٧ أوجد معامل s^n في مفكوك $(1+s)^n$ ، ثم أثبت أنه يساوى ضعف معامل s^n من مفكوك $(1+s)^{n-1}$.

١٨ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s})^n$ أثبت أن الحد الخلالي من س هو الحد الأوسط، ثم أوجد قيمة هذا الحد عندما $n = 8$

١٩ في مفكوك $(s^k + \frac{1}{s^6})^6$ حيث ك عدد صحيح موجب. أوجد:

أولاً: قيمة ك التي تجعل للمفكوك حداً خالياً من س

ثانياً: النسبة بين الحد الخلالي من س ومعامل الحد الأوسط لأكبر قيمة من قيم ك التي حصلت عليها من أولاً.

٢٠ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^3})^{12}$ إذا كانت النسبة بين الحد الخلالي من س ومعامل س 3 من هذا المفكوك تساوى $\frac{1}{5}$ ، أوجد قيمة أ ثم أوجد قيمة الحد الأوسط عندما س = ٢.

٢١ في مفكوك $(2s^2 + \frac{1}{s^3})^{10}$ إذا كان معامل س يساوى معامل س 5 أوجد قيمة أ.

٢٢ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^8})^{13}$ حسب قوى س التنازليه :

أولاً: أثبت أنه لا يوجد حد خالٍ من س
ثانياً: إذا كان $s = 4$ ، أوجد قيمة س

٢٣ في مفكوك $(s + \frac{1}{s^2})^9$ أوجد:

أولاً: رتبة قيمة الحد الخلالي من س

ثانياً: قيمة س التي تجعل مجموع الحدين الأوسطين في المفكوك يساوى صفر.

٢٤ أوجد قيمة الحد الخلالي من س في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^3})^9$ ، ثم أوجد قيمة س التي تجعل الحدين الأوسطين متساوين.

٢٥ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^3})^n$ أثبت أن الحد الخلالي من س يساوى معامل الحد الذي يحتوى على س 3 ، وإذا كانت $n = 6$ فاوجد النسبة بين الحد الخلالي من س ومعامل الحد الأوسط.

من مفوكك $(s + 1)^n$ وبفرض أن الحدين المتتاليين هما s^n و s^{n+1}

$$\frac{\text{نوع س}(\text{س})^{\text{ن}} - \text{م}(\text{س})}{\text{نوع س}(\text{س})^{\text{n}} + \text{م}(\text{س})} = \frac{1 - \text{ع}}{1 + \text{ع}}$$

$$\frac{1}{s} \times \frac{\text{نوع سر}}{\text{نوع سر - ۱}} =$$

$$\frac{1}{s} \times \frac{\frac{1}{n-s+1}}{\frac{n}{n}} \times \frac{\frac{n}{s-n}}{\frac{n}{n}} =$$

$$\frac{1}{s} \times \frac{(n-s+1)(n-s)}{(n-s-1)} =$$

$$\frac{\text{الحد الثاني}}{\text{الحد الأول}} = \frac{n-s}{s} \times \frac{1+e}{1-e}$$

$$\text{ويكون: } \frac{\text{معامل } ع_{n+1}}{\text{معامل } ع_n} \times \frac{n-s+1}{s}$$

مثال

١ من مفكوك (س + ٢ ص) ١٢ أوجد كلاً من :

$$\frac{\text{معامل ع}}{\text{معامل ع}} \quad ٥$$

ج

ب

٦

الحل

$$\left(\frac{ص ٢}{ص} \right) \times \frac{١ + ٢ - ١٢}{٢} = \frac{٣٦}{٢} \quad ٦$$

$$\frac{\text{ص}١١}{\text{س}} = \frac{\text{ص}٢}{\text{س}} \times \frac{١١}{٢} =$$

$$\frac{7}{12} = \frac{1}{2} \times \frac{7}{1+7-12} = \frac{7}{14} \text{ معامل عامل}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{6}{5} = \frac{30}{30}$$

$$\left(\frac{\text{सं}}{\text{स्व}} \right) \frac{1+4-12}{4} \times \left(\frac{\text{सं}}{\text{स्व}} \right) \times \frac{1+5-12}{5} =$$

$$\frac{\frac{72}{3} \text{ ص}}{\frac{5}{3} \text{ س}} = \frac{\text{ص}^2}{\text{س}} \times \frac{9}{4} \times \frac{\text{ص}^2}{\text{س}} \times \frac{8}{5} =$$

سوف تتعلم

- إيجاد النسبة بين حدين متتاليين.
 - إيجاد النسبة بين معاملٍ حدين متتاليين.

مطالعات أساسية

- ### Consecutive terms حداً متتالٰن

الآدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية ◀

$$\frac{\text{معامل } ع_8}{\text{معامل } ع_7} \times \frac{\text{معامل } ع_7}{\text{معامل } ع_6} = \frac{\text{معامل } ع_8}{\text{معامل } ع_6} \quad ٥$$

$$\frac{2}{1} \times \frac{1+6-12}{6} \times \frac{2}{1} \times \frac{1+7-12}{7} =$$

$$4 = \frac{2}{1} \times \frac{7}{6} \times \frac{2}{1} \times \frac{6}{7} =$$

حاول أن تحل

$$١ \quad \text{من مفكوك } (س^2 + \frac{2}{س})$$

أولاً: أوجد النسبة بين الحدين الخامس والسادس، وإذا كانت هذه النسبة تساوى ٨:٢٥ أوجد قيمة س

ثانياً: أثبت أن هذا المفكوك لا يحتوى على حد خالٍ من س

مثال

٢ من مفكوك $(س + ص)^8$ إذا كان $ع_ه = ع_٤ + ع_٦$ أوجد $\frac{س}{ص}$ عددياً.

الحل

$$ع_٤ + ع_٦ = ع_ه \text{ بالقسمة على } ع_ه$$

$$\text{بالضرب } \frac{2}{1} = \frac{س^4 + ص^4}{ص^5} \quad ٢ = \left(\frac{س}{ص} \right)^4 + \left(\frac{ص}{س} \right)^4$$

$$4س^2 + 4ص^2 = 10 \quad ٤س^2 - 10 = 0 \quad ٤س^2 = 10 \quad س^2 = \frac{10}{4} = 2.5$$

$$س - ص = 0 \quad س = ص$$

$$\frac{س}{ص} = \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad \frac{ص}{س} = 2$$

حاول أن تحل

٢ من مفكوك $(س + \frac{1}{س})^8$ إذا كان $ع_٤ = ع_٦ = ع_٧ = ع_٩$ متاسبة أوجد قيمة س

مثال

٣ إذا كانت معاملات ثلاثة حدود متتالية من مفكوك $(1 + س)^n$ هي ٣٥، ٢١، ٧ حسب قوى س التصاعدية، أوجد قيمة كل من ن و رتب الحدود الثلاثة.

الحل

بفرض $ع_{٣٥} = س^{n+1}$ هي الحدود المطلوبة

$$\frac{3}{5} = \frac{1 + س}{س} \quad \frac{21}{35} = \frac{n + 1}{n}$$

(١)

$$5n - 5 = 3s$$

$$\frac{n - s}{1 + s}$$

$$\frac{7}{21} = \frac{1 + (1 + s)}{1 + s}$$

(٢)

$$3 - m = m + 1$$

$$\therefore n = 7, m = 5$$

وبحل المعادلين: (١) ، (٢)

حاول أن تحل

إذا كانت الحدود: الثالث ، الرابع ، الخامس من مفكوك $(m+n)$ هي على الترتيب 1120 ، 448 ، 112 ، 3 عندما $m = 2$ ، $n = ?$ أوجد قيم كل من n ، m ، s

مثال

إيجاد أكبر حد

٣

٤

الحل

أوجد أكبر حد في مفكوك $(m+n)$ عندما $m = 2$ ، $n = ?$

$$\therefore \frac{m^3 - 3m}{m^2} = \frac{3}{3} \times \frac{m-11}{m} = \frac{1+m}{m}$$

$$\therefore \frac{m^3 - 3m}{m^2} \leq 1 \Rightarrow m^3 - 3m \leq m^2$$

$$\therefore \frac{m^3 - 3m}{m^2} = \frac{3}{3} \times \frac{m-11}{m} = \frac{1+m}{m}$$

$$\therefore m^3 - 3m \leq m^2 \Rightarrow m \geq 6,6$$

من ذلك نستنتج أن $6 < m < 7$ ثانياً: $\frac{m^3 - 3m}{m^2} > 1 \Rightarrow m^3 - 3m > m^2$ من ذلك نستنتج أن $1 < m < 6$ $\therefore m = 5$ هو أكبر حد في مفكوك $(m+n)$ ويساوي 2449440 .**تمارين (١-٣)**

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

١ في مفكوك $(m+n)$ الحد التاسع : الحد الثامن تساوي

$$\frac{m^3}{m^8} = \frac{m}{m^5}$$

$$\frac{n^3}{n^8} = \frac{n}{n^5}$$

٢ في مفكوك $(m-n)$ معامل الحد السادس : معامل الحد الخامس

$$\frac{5}{8} - \frac{5}{8} = 0$$

$$\frac{5}{8} - \frac{5}{8} = 0$$

٣ في مفكوك $(m+n)$ تكون نسبة $\frac{m}{n}$ تساوي

$$\frac{m^2}{n^2} = \frac{25}{16}$$

$$\frac{m^2}{n^2} = \frac{25}{16}$$

- ٤) في مفكوك $(12 - 2b)$ إذا كانت النسبة بين الحدين الأوسطين على الترتيب تساوى $\frac{3}{4}$ فإن $A : B =$
- | | |
|-------|-------|
| ب | أ |
| ٩ : ٤ | ٤ : ٩ |
| ١ - ٥ | ١ ج |

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٥) من مفكوك $(2s^2 + \frac{3}{s})$ ^{١١} أوجد كلاً من:

$\frac{dU}{ds}$	أ
$\frac{dU}{du}$	ج
$\frac{dU}{du}$	ج
$\frac{dU}{ds}$	ج

- ٦) في مفكوك $(1 + s)^2$ إذا كان $U = 2s$, فأوجد قيمة s

- ٧) في مفكوك $(1 + b)^n$ إذا كان $U = 240$, $U = 720$, $U = 1080$, فأوجد قيمة كلاً من a , b , n

- ٨) إذا كانت $U = s^2$ من مفكوك $(1 + b)^n$ تساوى النسبة بين $U_1 = 4$, $U_2 = 7$, فأوجد قيمة كل من n , b

- ٩) في مفكوك $(1 + ms)^n$ إذا كانت $U_1 = 7$, $U_2 = 8$, $U_3 = 4$ ملاحظة وذلك عندما $s = 1$ فأوجد قيمة كل من m , n

- ١٠) أوجد عددياً أكبر حد في مفكوك $(3 - ms)^{10}$ عندما $s = \frac{1}{6}$.

- ١١) في مفكوك $(s + c)^n$ حسب قوى س التنازليه إذا كان الحد الثاني وسط حسابي بين الحد الأول والحد الثالث عندما $s = 2$ ص فأوجد قيمة n .

الوحدة الثانية

الأعداد المركبة

Complex numbers

مقدمة الوحدة

يعد (جان روبيه أرجاند) من أعلام الرياضيين البارزين، وهو أول من درس الأعداد المركبة complex numbers تفصيلياً واستخدمها في إثبات أن لجميع المعادلات الجبرية جذوراً سواء حقيقة أم تخيلية، وتتمثل الأعداد المركبة بالشكل أو المخطط المعروف بمخطط Argand Diagram تكريماً للعالم الفرنسي أرجاند، إما بنقطة (س، ص)، حيث س العدد الحقيقي على المحور السيني، وتمثل ص العدد التخيلي على المحور الصادي أو بكمية متجهة (Vector) مقدارها يساوي $\sqrt{s^2 + \text{ص}^2}$ واتجاهها ظا- $\frac{\text{ص}}{s}$. كما مستعرف في هذه الوحدة على الجذور التكعيبية للواحد الصحيح وحل تطبيقات على الأعداد المركبة التي تدخل في حياتنا كالكهرباء والديناميكا والنظرية النسبية، وميادين الفيزياء المختلفة، وهذه الأعداد هي، أعداد مرنة لها القدرة على الوصول إلى النتيجة النهائية بشكل مرض.

أهداف الموحدة

في نهاية الوحدة وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: أن-

- ❖ يمثل العدد المركب ومرافقه بيانياً بنقاط (أزواج مربته) في مستوى إحداثي.
 - ❖ يتعرف الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.
 - ❖ يتعرف المقياس والسعه لحاصل ضرب عددين مركبين ولخارج قسمتهما.
 - ❖ يجري العمليات الأساسية على العدد المركب في الصورة المثلثية.
 - ❖ يحل تطبيقات على الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.
 - ❖ يستخدم الأعداد المركبة في حل المشكلات الرياضية.
 - ❖ يستخدم بعض برامج الحاسوب في حل مشكلات رياضية تتضمن أعداداً مركبة.
 - ❖ يستخرج خواص عملية الجمع والضرب على الأعداد المركبة.
 - ❖ يستخرج خواص العددين المترافقين.
 - ❖ يستخرج خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.
 - ❖ يحدد المقياس والسعه للعدد المركب.
 - ❖ يتعرف السعة الأساسية للعدد المركب.
 - ❖ يتعرف الصور المثلثية للعدد المركب.
 - ❖ يتعرف نظرية ديموفرو وتطبيقاتها.
 - ❖ يستنتج الجذور التونية لأى عدد مركب.
 - ❖ يعبر عن جان θ ، وجتا θ بدلالة النسب المثلثية للزاوية ومضاعفاتها.
 - ❖ يتعرف مفهوك جا θ ، وجتا θ كمتسلسلات.
 - ❖ يستخرج قانون أويلر من خلال المتسلسلات.
 - ❖ يتعرف وبطريق طرق التحويل، بين الصور المختلفة للعدد المركب.

مصطلحات أساسية

cubicroot	جذر تكعيبى	\Rightarrow	Trigonometric form	صور مثلثة	\Rightarrow	Argand plane	مستوى أرجاند
Unitcircle	دائرة الوحدة	\Rightarrow	De Moivre's theorem	نظرية ديموفير	\Rightarrow	conjugate	مرافق
Polar	قطبي	\Rightarrow	root	جذر	\Rightarrow	Modulus	مقاييس
			square root	جذر تربعى	\Rightarrow	principle omplitude	سعة أساسية

دروس الوحدة

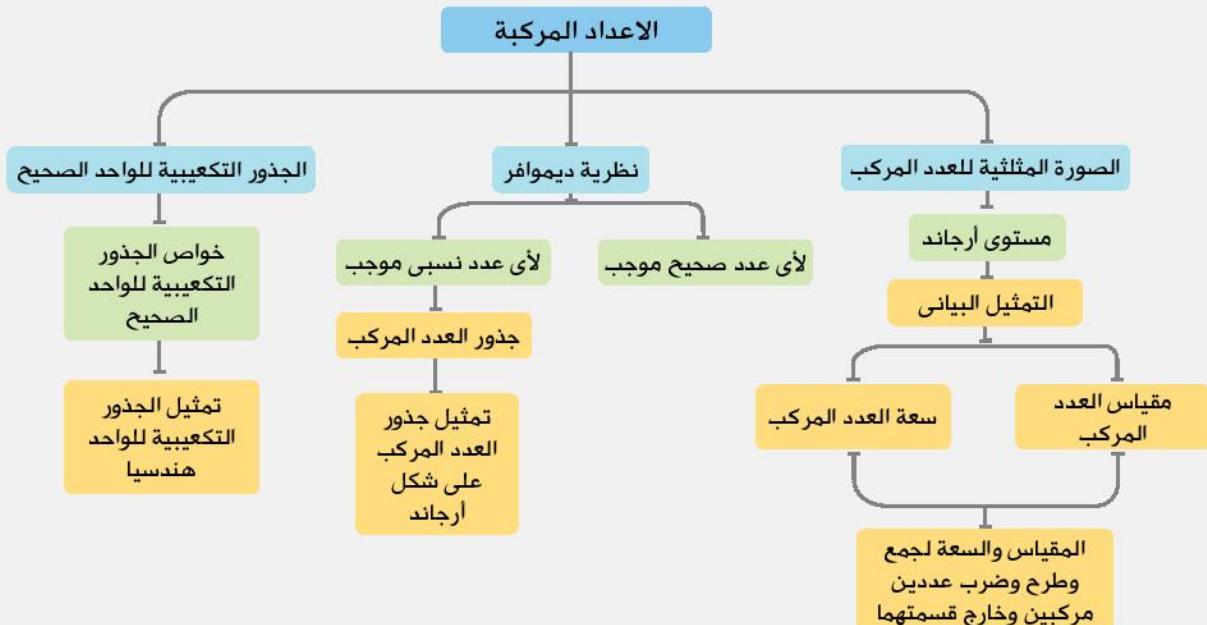
الصورة المثلثية للعدد المركب
نظرية ديموفير
الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

الدرس (١-٢):
الدرس (٢-٢):
الدرس (٣-٢):

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

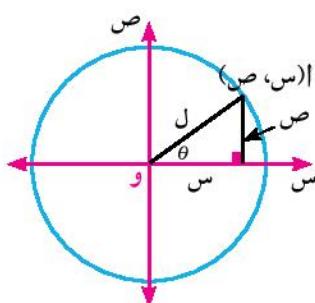
مخطط تنظيمي للوحدة



الصورة المثلثية للعدد المركب

Polar form of a complex number

سبق أن درست الأعداد المركبة، وعلمت أن العدد المركب يمكن كتابته على الصورة $z = s + ct$ (الصورة الجبرية)، حيث s ، ص عدداً حقيقياً ، t = ١ و في هذا الدرس سوف تعرف على صورة أخرى لكتابه العدد المركب، وكيفية تمثيله بيانياً.



الإحداثيات القطبية والديكارتية:

الشكل المقابل يمثل دائرة طول نصف قطرها $|z|$ ، (s, c) تقع على الدائرة وتقابل زاوية θ .

$$|z| \sin \theta = c, \quad |z| \cos \theta = s$$

$$s = |z| \cos \theta, \quad c = |z| \sin \theta$$

حيث $|z| = \sqrt{s^2 + c^2}$ ، $\tan \theta = \frac{c}{s}$ أي أن:

$$\theta = \tan^{-1} \frac{c}{s}$$

على أنه مستوى قطبي بحيث ينطبق المحور القطبي على الجزء الموجب لمحور السينات فإنه يمكننا تحويل الإحداثيات القطبية إلى ديكارتية والعكس.

تحويل الإحداثيات القطبية إلى إحداثيات ديكارتية

إذا كانت النقطة في الإحداثيات القطبية هي $(|z|, \theta)$ فإن الإحداثيات الديكارتية لنفس

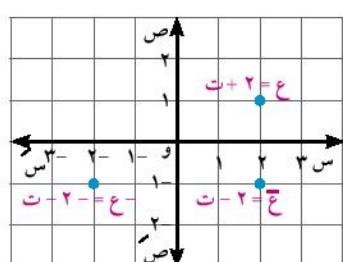
النقطة هي (s, c) حيث:

$$s = |z| \cos \theta, \quad c = |z| \sin \theta$$

ويكون: $(s, c) = (|z| \cos \theta, |z| \sin \theta)$

مستوى أرجاند

قام العالم الرياضي "أرجاند" بتمثيل العدد المركب $z = s + ct$ على مستوى إحداثيات متعمدة، وجعل المحور الأفقي s يمثل الجزء الحقيقي من العدد المركب وجعل المحور الرأسى c يمثل الجزء التخيلى من العدد المركب. فتكون النقطة التي إحداثياتها (s, c) تمثل العدد المركب $z = s + ct$



مثال

- ١ في شكل أرجاند المجاور نلاحظ أن النقطتين اللتين تمثلان العددان $z = -1 - i$ و $z = 2 + i$ متماثلتان بالنسبة لنقطة الأصل (و).

سوف تتعلم

- التمثيل البياني للعدد المركب ومرافقه في مستوى أرجاند.

- التمثيل البياني لمجموع عددين مركبين.

- مقاييس العدد المركب.

- سعة العدد المركب.

- السعة الأساسية للعدد المركب.

- الصورة المثلثية للعدد المركب.

- المقاييس والسعات لحاصل ضرب عددين مركبين وخارج قسمتها.

مصطلحات أساسية

- Argand plane مستوى أرجاند

- Conjugate مرافق

- Modulus مقاييس

- Principle amplitude سعة أساسية

- Trigonometric form صورة مثلثية

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

- Scientific calculator

كذلك نلاحظ أن النقطتين اللتين تمثلان العددين المترافقين u ، \bar{u} متماثلتان بالنسبة للمحور s .

حاول أن تحل

١ مثل على شكل أرجاند كل من الأعداد:

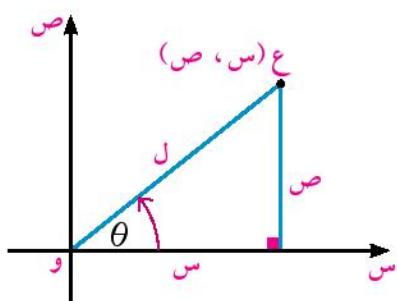
$$u = 3 + 4t, \bar{u}, u, 1 + u$$

تفكير نقدي: ما الذي تمثله جميع الأعداد المركبة u التي جزءها الحقيقي يساوى ٢ على شكل أرجاند.

تعلم ا

The modulus and the amplitude (argument) of a complex number

المقياس والسعنة للعدد المركب



إذا كان $u = s + ct$ عدداً مركباً تمثله نقطة $u(s, c)$ في مستوى أرجاند، فإن مقياس العدد u هو بُعده عن نقطة الأصل و. ويرمز لمقياس العدد u بالرمز $|u|$ أو l وتسماي θ بسعنة العدد المركب، ويكون: $l = \sqrt{s^2 + c^2}$ ، $\theta = \tan^{-1} \frac{c}{s}$ حيث $\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$

Polar form of a complex number

الصورة المثلثية (القطبية) للعدد المركب

لاحظ أن

إذا كان $u = s + ct$ عدداً مركباً مقياسه l وسعنته الأساسية θ حيث $\exists \theta \in [\pi, \pi]$ فإنه يكتب بالصورة $u = l(\cos \theta + i \sin \theta)$ ويتحدد قياس θ تبعاً للحالات الآتية:

أ) $s > 0, c > 0$ فإن θ تقع في الربع الأول $\theta = \tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right)$

ب) $s > 0, c < 0$ فإن θ تقع في الربع الثاني $\theta = \pi + \tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right)$

ج) $s < 0, c > 0$ فإن θ تقع في الربع الثالث $\theta = \pi - \tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right)$

د) $s < 0, c < 0$ فإن θ تقع في الربع الرابع $\theta = \tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right)$

مثال

٢ أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

$$u_1 = 1 - i \quad \text{أ} \quad u_2 = -\sqrt{3} - i \quad \text{ب}$$

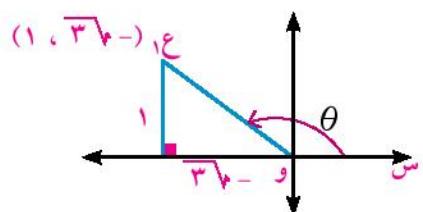
الحل

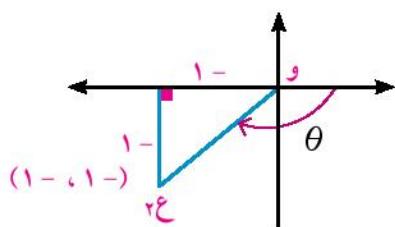
٣ صورة العدد المركب هي: $u = s + ct$ فإن:

$$s = -\sqrt{3}, c = 1 \quad \text{أ}$$

٤ العدد u_1 يقع في الربع الثاني

$$l = \sqrt{s^2 + c^2} = \sqrt{(-\sqrt{3})^2 + 1^2} = \sqrt{4} = 2 \quad \theta = \tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right) = \tan^{-1} \left(\frac{1}{-\sqrt{3}} \right) = \frac{\pi}{6} - \pi = -\frac{5\pi}{6}$$





$$\text{بـ} \quad z = -1 - i, \quad |z| = \sqrt{2}$$

\therefore العدد z يقع في الربع الثالث

$$r = \sqrt{(-1)^2 + (-1)^2} = \sqrt{2}$$

$$\theta = \frac{\pi}{4} + \pi = \frac{5\pi}{4}$$

حاول أن تحل

تذكرة



$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{\theta}{180}$$

ويستخدم هذا القانون للتحويل من قياس ستيني إلى قياس دائري والعكس.

$$\text{بـ} \quad z = 1 - \sqrt{3}i$$

$$\text{جـ} \quad z = -\sqrt{3}i$$

٢ أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

$$\text{أ} \quad z = \sqrt{3} + \sqrt{3}i$$

$$\text{جـ} \quad z = -\sqrt{3} + \sqrt{3}i$$

خواص المقياس والسعنة لعدد مركب

لكل عدد مركب $z = s + ti$ يكون:

$$|z| \leqslant \sqrt{s^2 + t^2}$$

٣ سعة العدد المركب تأخذ عدداً غير منتهٍ من القيم، وذلك بإضافة عدد صحيح من دورات 2π .

أي إن سعة العدد المركب تساوى $\theta + 2k\pi$ حيث k عدد صحيح.

$$\text{٤} \quad |z| = |z| = |z| \quad \text{حيث } z \text{ هو م Rafiq العدد } z$$

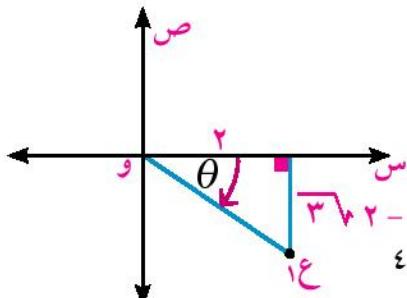
$$\text{٥} \quad z = z = z$$

٦ **تفكر ناقد:** إذا كانت السعة الأساسية للعدد z هي θ فأوجد السعة الأساسية لكل من الأعداد $-z$, \bar{z} , $|z|$.

مثال

٧ اكتب كلّاً من الأعداد المركبة الآتية بالصورة المثلثية:

$$\text{أ} \quad z = 2 - \sqrt{3}i \quad \text{بـ} \quad z = -\sqrt{3} - 2i \quad \text{جـ} \quad z = -\sqrt{3} + 2i$$



الحل

\therefore صورة العدد المركب هي: $s + ti$ لأن ذلك فإن:

$$\text{أ} \quad s = 2, \quad t = -\sqrt{3}$$

$\therefore z$ يقع في الربع الرابع

$$r = \sqrt{(2)^2 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{7}$$

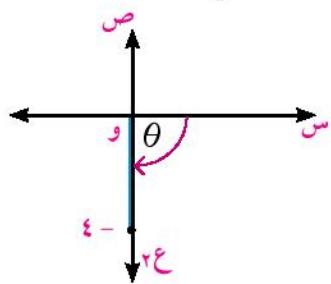
$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{-\sqrt{3}}{2}\right)$$

$$\therefore z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$= \sqrt{7} \left(\cos \left(\tan^{-1}\left(\frac{-\sqrt{3}}{2}\right) \right) + i \sin \left(\tan^{-1}\left(\frac{-\sqrt{3}}{2}\right) \right) \right)$$

١ - ٢

الصورة المثلثية للعدد المركب



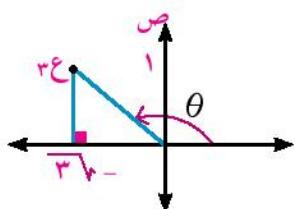
ب ∵ $s = 0$, $u = -4$

∴ ع يقع على محور ص

$$l = \sqrt{(-4)^2 + (-4)^2} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{-4}{-4}\right) = \frac{\pi}{2}$$

$$\frac{\pi}{2} = \theta$$



∴ ع تقع في الربع الثاني

$$l = \sqrt{s^2 + u^2} = \sqrt{1^2 + (-3)^2} = \sqrt{10}$$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{-3}{1}\right) = \frac{3\pi}{4}$$

$$\theta = \frac{3\pi}{4}$$

تذكرة



١. ع يقع على محور ص

٢. ع = جتا $\theta + \text{ت جا } \theta$

٣. ع = جتا $\theta + \pi + \text{ت جا } \theta$

٤. ع = جتا $\frac{\pi}{2} + \theta + \text{ت جا } \frac{\pi}{2}$

٥. ع = جتا $\frac{\pi}{2} + \theta - \text{ت جا } \frac{\pi}{2}$

∴ ع يقع على محور ص

∴ ع = جتا θ

٤ حاول أن تحل

٣. اكتب كلاً من الأعداد الآتية في الصورة المثلثية:

أ ع = ٣ - ٣٠٠ت **ب** ع = ٥ت **ج** ع = ٣ - ٣٠٠ت

تذكرة



جتا $\theta - \text{ت جا } \theta$

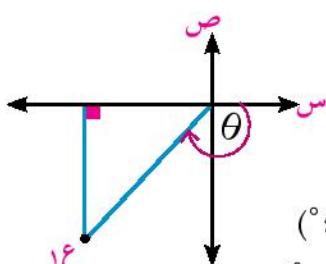
جتا $(-\theta) + \text{ت جا } (-\theta)$

٤. أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد الآتية:

أ ع = ٨ - ٨٤٥° + ت جا ٤٥°

ب ع = ٢ $\left(\frac{\pi}{3}\right) - \text{ت جا } \frac{\pi}{3}$

٥ الحل



∴ ع < صفر، ص > صفر

أ ع = ٨ - ٨٤٥° + ت جا ٤٥°

$$= 8 - \text{جتا } 45^\circ - \text{ت جا } 45^\circ$$

$$\therefore -\text{جتا } 45^\circ = \text{جتا } (180^\circ + 45^\circ), \quad -\text{جتا } 45^\circ = \text{جتا } (180^\circ + 45^\circ)$$

$$\therefore \text{ع} = 8(\text{جتا } 225^\circ + \text{ت جا } 135^\circ) = 8(\text{جتا } 135^\circ + \text{ت جا } 135^\circ)$$

$$\therefore \text{مقياس العدد } \theta = 135^\circ, \text{ السعة الأساسية } \theta = 135^\circ$$

تذكرة



$$\text{ب) } z = 2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$$

$\therefore s < 0, c > 0$

$$\begin{aligned} \cos(\theta + \frac{\pi}{3}) &= \cos \theta \cos \frac{\pi}{3} - \sin \theta \sin \frac{\pi}{3} \\ \cos(\theta + \frac{\pi}{3}) &= \cos \theta - \frac{1}{2} \sin \theta \\ \cos(\theta + \frac{\pi}{3}) &= \cos \theta - \frac{\sqrt{3}}{2} \sin \theta \\ \cos(\theta + \frac{\pi}{3}) &= \cos \theta - \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \cos \frac{\pi}{3} &= \cos \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3} \\ \cos \frac{\pi}{3} &= \cos \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3} \\ \cos \frac{\pi}{3} &= 2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}) \\ \therefore z &= 2 \end{aligned}$$

\therefore مقياس العدد z ، السعة الأساسية $\frac{\pi}{3}$.

حاول أن تحل

٤) أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

$$\text{أ) } z_1 = 2(\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$$

تعلم

ضرب وقسمة الأعداد المركبة باستخدام الصورة المثلثية

multiplying and dividing complex numbers using the polar form

إذا كان $z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ ، $z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ فإن

$$\text{أ) } z_1 z_2 = r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2))$$

$$(1) \quad = r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2))$$

$$\text{أي إن } z_1 z_2 = r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2))$$

$$\text{سعة}(z_1 z_2) = \theta_1 + \theta_2$$

$$\text{ب) } \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} \times \frac{\cos \theta_1 + i \sin \theta_1}{\cos \theta_2 + i \sin \theta_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2))$$

$$\text{أي إن } \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2))$$

استعن بمعلمك لإثبات صحة العلاقات (1)، (2)

مثال

٥) عُبّر عن $3(\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12}) \times 4(\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12})$ بالصورة $s + ct$

الحل

$$3(\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12}) \times 4(\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12})$$

$$= ((\frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12}) + (\frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12})) \times 12 =$$

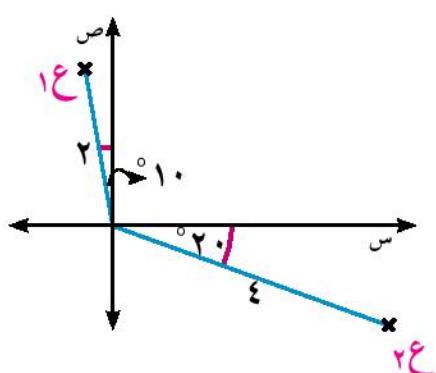
$$= 12(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}) = 12 + 0i = 12$$

٥ حاول أن تحل

٥ عبر عن $2(\sin \frac{\pi}{15} + i \cos \frac{\pi}{15})^3 (\sin \frac{\pi}{2} + i \cos \frac{\pi}{2})$ بالصورة $s + ct$

مثال

٦ إذا كان z_1, z_2 عددين مركبين ممثلين على مستوى أرجاند كما بالشكل المقابل، أوجد على الصورة $s + ct$ العدد $z = z_1 z_2$

الحل

$$\text{من الرسم } |z|_1 = 2, \text{ سعة } z_1 = 10^\circ, |z|_2 = 4, \text{ سعة } z_2 = 20^\circ.$$

$$\therefore z = 2(\sin 10^\circ + i \cos 10^\circ)$$

$$z = 4(\sin 20^\circ + i \cos 20^\circ)$$

$$\therefore z = \frac{4}{2} \times (\sin 20^\circ + i \cos 20^\circ)$$

$$z = [(\sin 10^\circ + i \cos 10^\circ) (\sin 20^\circ + i \cos 20^\circ)]$$

$$z = (\sin 120^\circ + i \cos 120^\circ)$$

$$z = \left(-\frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$

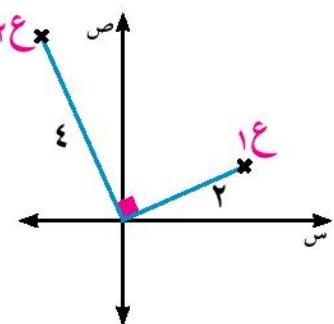
٦ حاول أن تحل

٦ باستخدام مستوى أرجاند المقابل، أوجد z على الصورة $s + ct$

نتائج:

(١) إذا كان $z = l(\sin \theta + i \cos \theta)$ فإن

$$(2) z = \frac{1}{l} (\sin(-\theta) + i \cos(-\theta))$$



(٢) يمكن تعميم حاصل ضرب عدد محدود من الأعداد المركبة فإذا كان z_1, z_2, \dots, z_n عدداً مركبة وكان:

$z_1 = l_1(\sin \theta_1 + i \cos \theta_1), z_2 = l_2(\sin \theta_2 + i \cos \theta_2), \dots, z_n = l_n(\sin \theta_n + i \cos \theta_n)$

فإن: $z = z_1 z_2 \dots z_n = l_1 l_2 \dots l_n (\sin(\theta_1 + \theta_2 + \dots + \theta_n) + i \cos(\theta_1 + \theta_2 + \dots + \theta_n))$

وفي الحالة الخاصة عندما $z_1 = z_2 = \dots = z_n = l(\sin \theta + i \cos \theta)$ يكون:

$$z = l^n (\sin n\theta + i \cos n\theta)$$

مثال

٧ ضع العدد $1 - i$ على الصورة المثلثية، ثم أوجد $(1 - i)^8$

الحل

$$\begin{aligned} l &= \sqrt[4]{(1-s)^2 + 2s^2} = \sqrt[4]{s^2 + s^2 + 2s^2} \\ &\therefore s < 0, s > 0 \\ \theta &= \text{طان}^{-1}\left(\frac{\pi}{4}\right) + \text{جتا}^{-1}(1-t) \\ &\therefore (1-t)\left(\frac{\pi}{4}\right) + \text{جتا}^{-1}\left(\frac{\pi}{4}\right) + t\left(\frac{\pi}{4}\right) = 16 \\ &\quad (\text{جتا}^{-1}(\pi/2) + t\left(\frac{\pi}{4}\right)) = 16 \\ &\quad (t\left(\frac{\pi}{4}\right) + \text{جتا}^{-1}(\pi/2)) = 16 \\ &\therefore s = 1, s = -1 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

إذا كان $z = 2(\text{جتا} 40^\circ + t \text{جا} 40^\circ)$ ، $z^2 = 2(\text{جتا} 10^\circ + t \text{جا} 10^\circ)$
أوجد العدد z^4 على الصورة $s + ct$

الصورة الأسيّة للعدد المركب (صورة أويلر)

كل دالة في المتغيرات يمكن التعبير عنها كمتسلسلة من قوى س تسمى متسلسلة ماكلورين (Maclaurin series)
ويفهم يلي نورد مفهوك ماكلورين لبعض الدوال محل الدراسة في هذه الوحدة.

(١) دالة الجيب ص = جاس

$$\text{جاس} = \frac{s}{1!} - \frac{s^3}{3!} + \frac{s^5}{5!} - \dots + (-1)^n \times \frac{s^{2n+1}}{(2n+1)!}$$

(دالة الجيب دالة فردية جا(-س) = - جاس لذلك المفهوك يحتوي على قوى س الفردية)

(٢) دالة جيب التمام ص = جتاس

$$\text{جتاس} = \frac{-s}{2} + \frac{s^3}{4} - \frac{s^5}{6} + \dots + (-1)^n \times \frac{s^{2n}}{2n}$$

(دالة جيب التمام هي دالة زوجية لأن جتا(-س) = جتاس لذلك المفهوك يحتوي على قوى س الزوجية)

(٣) الدالة الأسيّة ص = هـ^s

$$h^s = 1 + \frac{s}{1!} + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} + \dots + \frac{s^n}{n!}$$

لاحظ أن

$$\begin{aligned} h^s &= 1 + \frac{s}{1!} + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} + \dots + \frac{s^n}{n!} \\ &= 1 + \frac{s}{1!} - \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} - \dots + (-1)^n \times \frac{s^n}{n!} \\ &= (1 - \frac{s^2}{2!} + \frac{s^4}{4!} - \dots) + s(\frac{s}{1!} + \frac{s^3}{3!} + \dots) = \text{جتاس} + t\text{جاس} \end{aligned}$$

$$h^s = \text{جتاس} + t\text{جاس}$$



أي إن العدد المركب $z = s + t\text{ص} = l(\text{جتا}\theta + t\text{جا}\theta)$ يمكن كتابته على الصورة:

وتسمى صورة أويلر حيث θ بالتقدير الدائري.

$$z = l e^{i\theta}$$

مثال

٨ اكتب كلاً من الأعداد المركبة الآتية على الصورة الأسيّة (صورة أويلر):

$$\text{أ } z_1 = 1 + i \quad \text{ب } z_2 = e^{i\pi/6} \quad \text{ج } z_3 = e^{-i\pi/3}$$

الحل

$$\therefore s = 1, \quad c = 1$$

$$\text{أ } z_1 = 1 + i$$

$$l = |z_1| = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$\therefore s < 0, \quad c > 0$$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{1}{1}\right) = \frac{\pi}{4}$$

$$\therefore s = -1, \quad c = 0$$

$$\text{ب } z_2 = e^{i\pi/6}$$

$$l = \sqrt{(-1)^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$\therefore s > 0, \quad c > 0$$

$$\theta = \pi + \tan^{-1}(-1) = \frac{3\pi}{4}$$

$$\text{ج } z_3 = e^{-i\pi/3}$$

$$\text{ويكون } l = |z_3| = \sqrt{(-1)^2 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$c = \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}, \quad s = \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\therefore z_3 = 2 \cdot \left(\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)\right)$$

د $\therefore z_4$ يقع على محور ص

$$\therefore s = 0, \quad c = -1$$

$$\therefore z_4 = -l e^{i\pi/2}$$

حاول أن تحل

٩ إذا كان $z = e^{i\pi/6}$ فاكتبه العدد z بالصورة الأسيّة.

ضرب وقسمة الأعداد المركبة باستخدام الصورة الأسيّة.

$$\text{إذا كان } z_1 = l_1 e^{i\theta_1}, \quad z_2 = l_2 e^{i\theta_2}$$

$$\text{فإن } z_1 z_2 = l_1 l_2 e^{i(\theta_1 + \theta_2)}$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{l_1}{l_2} e^{i(\theta_1 - \theta_2)}$$

مثال

٩ أوجد ناتج كل مما يأتي في الصورة الأسيّة:

$$\text{أ } (2(\text{جتا } 25^\circ + i \text{سما } 25^\circ) \times 2(\text{جتا } 158^\circ - i \text{سما } 158^\circ))$$

الحل

١ تحويل z إلى الصورة المثلثية القياسية كالتالي:

$$\therefore (جا 158^\circ - ت جا 158^\circ) = جا (90^\circ + 68^\circ) - ت جا (90^\circ + 68^\circ) = جتا 68^\circ + ت جا 68^\circ$$

$$\therefore 3(جتا 25^\circ + ت جا 25^\circ \times 2) (جتا 68^\circ + ت جا 68^\circ) =$$

لاحظ أن 

$$\pi \times \frac{93}{180} = \frac{93}{180}$$

$$\therefore 6(جتا 25^\circ + 68^\circ) + ت جا (25^\circ + 68^\circ) =$$

$$6(جتا 93^\circ + ت جا 93^\circ) = 6 هـ 1,62$$

$$\therefore 1 + ت = \sqrt{45} (جتا 45^\circ + ت جا 45^\circ)$$

$$1 - ت = \sqrt{45} (جتا (-45^\circ) + ت جا (-45^\circ))$$

$$\therefore \left(\frac{1}{1 - ت}\right) = جتا (45^\circ + 45^\circ) + ت جا (45^\circ + 45^\circ)$$

$$= جتا 90^\circ + ت جا 90^\circ = جتا \frac{\pi}{2} + ت جا \frac{\pi}{2}$$

$$\therefore \left(\frac{1}{1 - ت}\right) = (جتا \frac{\pi}{2} + ت جا \frac{\pi}{2})^7 = جتا \frac{\pi}{2} + ت جا \frac{\pi}{2} + ت (جتا \frac{\pi}{2} + ت جا \frac{\pi}{2})^6 =$$

$$= جتا \frac{\pi}{2} + ت جا \frac{\pi}{2} + ت (جتا \frac{\pi}{2} + ت جا \frac{\pi}{2})^5 =$$

حاول أن تحل 

٩ إذا كان $z = 1 - \sqrt{3}i$ ، $z = 1 + t$ ، $z = t$ ، أوجد كلًّا مما يأتي في الصورة المثلثية:

أ $|z|$ **ب** $\arg(z)$ **ج** $(z^2)^{1/2}$

مثال

١٠ عبر عن $z = \sqrt{2}e^{i\pi/4}$ بالصورة الجبرية $s + ct$ حيث $s, c \in \mathbb{R}$

الحل

لاحظ أن 

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = جنا 45^\circ = جنا \frac{\pi}{4}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = ت جا 45^\circ = ت جا \frac{\pi}{4}$$

$$\therefore z = \sqrt{2} e^{i\pi/4} = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt{2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{i}{\sqrt{2}} \right) = 1 + i$$

حاول أن تحل

١٠ عبر عن $z = 8e^{i\pi/6}$ بالصورة الجبرية $s + ct$ حيث $s, c \in \mathbb{R}$



تمارين (٢ - ١)



أكمل ما يأتي

١ العدد $z = 2 - 4t$ يمثل على شكل أرجاند بالنقطة A حيث $A = (\dots, \dots)$

٢ إذا كانت نقطة A تمثل العدد z على مستوى أرجاند، B تمثل العدد \bar{z} على مستوى أرجاند، فإن B صورة A بالانعكاس في
.....

٣ مقياس العدد المركب $z = 5t$ يساوى
.....

٤ إذا كان $z = \frac{2-t}{2+t}$ فإن $|z| =$
.....

٥ إذا كانت θ هي السعة الأساسية للعدد المركب z فإن سعة \bar{z} هي
.....

٦ إذا كان $z = \frac{1}{u}$ فإن $|z| =$
.....

٧ الصورة الأساسية للعدد $-1 + t$ هي
.....

٨ إذا كان $z = 1 + \sqrt{3}t$ فإن السعة الأساسية للعدد $(1 + \sqrt{3}t)^8$ هي
.....

٩ الصورة المثلثية للعدد $= -2\sqrt{3}e^{j60^\circ}$ هي
.....

١٠ إذا كانت سعة العدد المركب z هي θ فإن سعة العدد المركب $2z$ هي
.....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١١ إذا كان $z = \sqrt{2}(j\cos 30^\circ + t \sin 30^\circ)$ فإن السعة الأساسية للعدد z تساوى
.....

١ 120° ٢ 90° ٣ 60° ٤ 30° ٥ j

١٢ إذا كان $z = (1 + \sqrt{3}t)^\theta$ و كان $|z| = 8$ فإن السعة الأساسية للعدد z تساوى
.....

١ $\pi/2$ ٢ $\pi/3$ ٣ $\pi/6$ ٤ $\pi/5$ ٥ π

١٣ إذا كان $z = l(j\cos \theta + t \sin \theta)$ ، $|z| = l$ ($j\cos \theta + t \sin \theta$) و كان $\theta = \pi/2$ فإن $|z| =$
.....

١ $l, -l$ ٢ $-l, l$ ٣ $l, -l$ ٤ l, l ٥ $-l, -l$

١٤ سعة العدد المركب $z = -2$ تساوى
.....

١ 0° ٢ 90° ٣ 180° ٤ 270° ٥ j

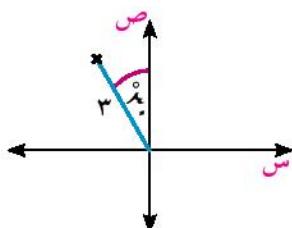
١٥ إذا كان $z = 1 + \sqrt{3}t$ فإن $|z| =$
.....

١ $1 - \sqrt{3}t$ ٢ $\sqrt{3}t - 1$ ٣ $\sqrt{3}t$ ٤ $t - \sqrt{3}$ ٥ $2 - \sqrt{3}t$

١٦ إذا كان $z = -1 + i$ فإن الصورة الأساسية للعدد z هي
 أ $z = \frac{\pi}{4} + i$ ب $z = \frac{\pi}{4} - i$ ج $z = \frac{3\pi}{4} + i$ د $z = \frac{3\pi}{4} - i$

١٧ إذا كان $z = 2 + 2i$ فإن سعة العدد z هي
 أ 60° ب 120° ج 180° د 240°

١٨ إذا كان $s + ci$ فإن $s + ci = \frac{1}{2}(b + ai)$
 أ $s + ci = \frac{1}{2}(1 + i)$ ب $s + ci = \frac{1}{2}(1 - i)$ ج $s + ci = \frac{1}{2}(2 + i)$ د $s + ci = \frac{1}{2}(2 - i)$



١٩ الشكل المقابل يمثل العدد المركب

أ $(3+0i)$ ب $(0+6i)$ ج $(0+12i)$ د $(0+15i)$

أ $(3+6i)$ ب $(3+12i)$ ج $(3+15i)$

أ $(12+0i)$ ب $(12+12i)$ ج $(12+15i)$

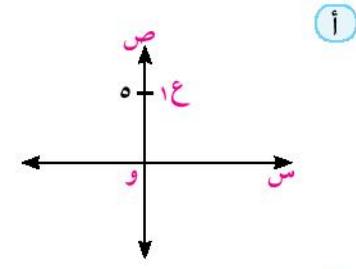
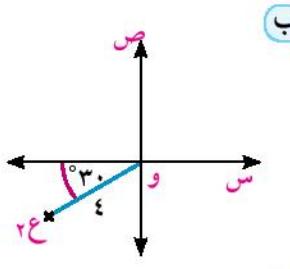
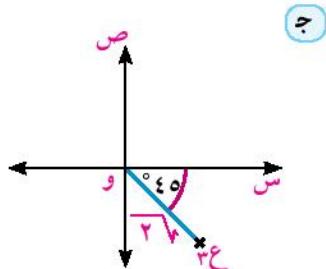
أ $(15+0i)$ ب $(15+12i)$ ج $(15+15i)$

٢٠ إذا كان z عدداً مركباً سعته الأساسية θ فإن سعة $\frac{1}{z}$ هي

أ $\theta + \pi$ ب $\theta - \pi$ ج θ د $-\theta$

أجب عمماً يأتي:

٢١ اكتب كلاً من الأعداد المركبة الآتية بالصورة المثلثية:



ه $z = 4(\cos 40^\circ + i \sin 40^\circ)$ د $z = 4(\cos 40^\circ - i \sin 40^\circ)$

٢٢ أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

أ $z = -1 + i$ ب $z = -\frac{4}{3} - i$

ج $z = -2(\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$ د $z = 1 + i \tan 20^\circ$

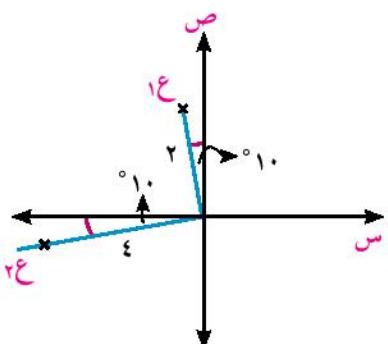
٢٣ إذا كان $z = \cos 114^\circ + i \sin 114^\circ$, $w = \cos 42^\circ + i \sin 42^\circ$

$wz = \cos(114^\circ + 42^\circ) + i \sin(114^\circ + 42^\circ)$ ، أوجد الصورة الجبرية للعدد:

٢٤ إذا كان $z = 2(\cos 75^\circ + i \sin 75^\circ)$, $w = 4(\cos 15^\circ + i \sin 15^\circ)$, أوجد على الصورة الأساسية العدد:

$$\frac{wz}{2}$$

٢٥ في الشكل المقابل أوجد على الصورة الأساسية العدد:



٢٦ اكتب كلاماً من الأعداد الآتية بالصورة الجبرية:

أ) $\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}$

ب) $\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}$

ج) $\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}$

٢٧ إذا كان $z = 2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$ أثبت أن $\frac{1}{z} = \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}$

٢٨ إذا كان $z = \sqrt{3} + i$ أوجد بالصورة الجبرية

٢٩ إذا كان $z = \frac{(1+b)(1-b)}{(1-b)-(1+b)}$ فأوجد العدد z في أبسط صورة ثم أوجد $|z|$ حيث $a, b \in \mathbb{R}$

٣٠ **تفكير ابداعي:** إذا كان $z = \cos 75^\circ + i \sin 75^\circ$, $w = \cos 15^\circ + i \sin 15^\circ$, أوجد بالصورة المثلثية للعدد:

إذا كان $|z| = \frac{\pi}{3}$, و $|w| = \frac{\pi}{4}$, سعة $z = \frac{\pi}{6}$ أوجد:

أ) سعة $(z \cdot w)$ ب) سعة $(z \cdot w^*)$ ج) سعة $(\bar{z} \cdot \bar{w})$

٣٢ **تفكير ابداعي:** أثبت أن $\cos \theta = \frac{1}{2}(\cos \theta + i \sin \theta + \cos(-\theta) + i \sin(-\theta))$, $\sin \theta = \frac{1}{2}i(\sin \theta + i \cos \theta - \sin(-\theta) - i \cos(-\theta))$

نظريّة ديموافر

٢ - ٢

De Moivre's theorem

فكرة ٩ نقاش

- أ إذا كان z عدداً مركباً مقياسه r ، وسعته الأساسية θ فأوجد:
- (١) مقياس العدد z^n
 - (٢) سعة العدد z^n
- ب إذا كان z عدداً مركباً، وكان السعة الأساسية للعدد z هي θ فإن السعة الأساسية للعدد z^n هي

تعلم

- سوف تتعلم نظرية ديموافر لأس صحيح موجب.
- نظرية ديموافر لأس نسيبي موجب.
- جذور العدد المركب.
- تمثيل جذور العدد المركب على شكل أرجاند.

نظريّة ديموافر بأس صحيح

إذا كان z عدداً صحيحاً موجباً

$$\text{فإن } (\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$$

مثال

- مصطلحات أساسية
- demoivres theorem نظرية ديموافر
- root جذر

١ عبر عن $\cos^3 \theta + i \sin^3 \theta$ بدلالة قوى جتا θ

الحل

$$\therefore (\cos \theta + i \sin \theta)^3 = \cos 3\theta + i \sin 3\theta \quad (1) \text{ نظرية ديموافر}$$

$$\text{أيضاً } (\cos \theta + i \sin \theta)^3 = \cos^3 \theta + i \sin^3 \theta \quad (2) \text{ نظرية ذات الحدين}$$

$$(2) \quad \cos^3 \theta + i \sin^3 \theta = \cos^3 \theta + i \sin^3 \theta \quad \text{من (1)، (2) بمساواة الجزء الحقيقي}$$

$$\therefore \cos^3 \theta + i \sin^3 \theta = 1 \quad \therefore \cos^3 \theta = 1 - \sin^3 \theta$$

$$\therefore \cos^3 \theta = \cos^3 \theta - i \sin^3 \theta$$

$$= \cos^3 \theta - i \sin^3 \theta \quad (1 - \cos^2 \theta)$$

$$= \cos^3 \theta - i \sin^3 \theta + i \sin^3 \theta$$

$$= 4 \cos^3 \theta - 3 \cos \theta$$

حاول أن تحل

١ عبر عن $\cos^3 \theta + i \sin^3 \theta$ بدلالة قوى جتا θ

نظريّة ديموافر بأس نسبي موجب

نعلم أن $\text{جتا } \theta + \text{ت جا } \theta = \text{جتا}(\theta + 2\pi) + \text{ت جا}(\theta + 2\pi)$; حيث ر عدد صحيح.

إذاً كان k عدداً موجباً فإن $\text{جتا } \theta + \text{ت جا } \theta = \text{جتا}(\frac{\theta}{k} + 2\pi) + \text{ت جا}(\frac{\theta}{k})$

أي إن مقدار $(\text{جتا } \theta + \text{ت جا } \theta)^k$ يأخذ قيماً متعددة تبعاً لقيم r , ويكون عدد هذه القيم المختلفة يساوي k من القيم، التي نحصل عليها بوضع قيم $r = -1, 0, 1, 2, \dots$ التي يجعل السعة $\frac{\theta}{k}$ محصورة بين $-\pi$ و π .

مثال

٢ أوجد بالصورة المثلثية وبالصورة الأسيّة جذور المعادلة الآتية في \mathbb{C} : $z^4 = 16 - 16i$

ثم اكتب مجموعة حل المعادلة.

الحل

$$\therefore z^4 = 16 - 16i \quad \therefore s = 16, c = -1$$

$$l = \frac{16}{\sqrt[4]{(16)(-16)}} = \frac{16}{\sqrt[4]{16}} \cdot \text{ظا } \theta = \sqrt[4]{16} \cdot \text{ظا } \theta$$

$\therefore s < 0, c > 0$. $\therefore z$ تقع في الربع الرابع

$$\theta = \text{ظا } (-\frac{\pi}{4})$$

$$\therefore z^4 = 16 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{4} \right) + \text{ت جا} \left(-\frac{\pi}{4} \right) \right)$$

$$\therefore z = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{4} \right) + \text{ت جا} \left(-\frac{\pi}{4} \right) \right) + \text{ت جا} \left(\frac{\pi}{4} \right) r$$

$$\therefore z_1 = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) + \text{ت جا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) \right) \quad \text{عندما } r = 0 \quad \text{فإن}$$

$$\therefore z_2 = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) + \text{ت جا} \left(\frac{11\pi}{12} \right) \right) \quad \text{عندما } r = 1 \quad \text{فإن}$$

$$\therefore z_3 = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) + \text{ت جا} \left(\frac{19\pi}{12} \right) \right) \quad \text{عندما } r = -1 \quad \text{فإن}$$

$$\therefore z_4 = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) + \text{ت جا} \left(\frac{27\pi}{12} \right) \right) \quad \text{عندما } r = 2 \quad \text{فإن}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{2 \text{هـ}^{-\frac{\pi}{12}} \text{ت}, 2 \text{هـ}^{\frac{11\pi}{12}} \text{ت}, 2 \text{هـ}^{\frac{19\pi}{12}} \text{ت}, 2 \text{هـ}^{\frac{27\pi}{12}} \text{ت}\}$$

حاول أن تحل

٢ أوجد في \mathbb{C} مجموعة حل المعادلة $z^4 = 2 + 2i$

مثال

٣ أوجد جذور المعادلة $z^3 = 1$, ومثل الجذور على مستوى أرجاند.

الحل

$$z^3 = 1$$

$$= \text{جتا } 0^\circ + \text{ت جا } 0^\circ$$

$$\therefore z = (\text{جتا } 0^\circ + \text{ت جا } 0^\circ)^{\frac{1}{3}}$$

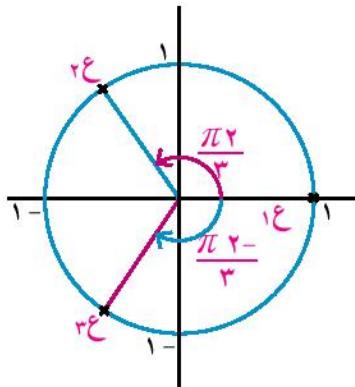
$$\text{جتا } \frac{1}{3} (\pi r^2) + \text{ت جا } \frac{1}{3} (\pi r^2) =$$

$$\text{عندما } r=0 \Rightarrow \text{جتا } 0^\circ + \text{ت جا } 0^\circ = 1$$

$$\text{عندما } r=1 \Rightarrow \text{جتا } \frac{\pi}{3} + \text{ت جا } \frac{\pi}{3}$$

$$\text{عندما } r=-1 \Rightarrow \text{جتا } -\frac{\pi}{3} + \text{ت جا } -\frac{\pi}{3}$$

نلاحظ أن الجذور تقسم الدائرة التي مركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها الوحدة إلى 3 أقواس متساوية، وقياس كل منها 120° (إحداثيات النقط تكون رؤوس مثلث متساوي الأضلاع).



٥ حاول أن تحل

(٣) أوجد جذور المعادلة $u^4 = 1$ ومثل الجذور على مستوى أرجاند.

الجذور التنوية

المعادلة $u^n = 1$ حيث n عدد مركب يكون لها n جذور على الصورة $S = \mathbb{C}$.

يمكن حسابها بإيجاد الصورة المثلثية للعدد 1 ثم تطبيق نظرية ديموفير، وتقع الجذور جميعًا في مستوى أرجاند على دائرة واحدة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها $1^{\sqrt[n]{}}$. وتكون رؤوس مضلعاً منتظمًا، عدد أضلاعه n .

مثال

(الجذور الخماسية للعدد - ٣٢)

(٤) مثل على شكل أرجاند الجذور الخماسية للعدد - ٣٢

الحل

الجذور الخماسية للعدد - ٣٢ هي حلول المعادلة $u^5 = -32$.

وبتحويل العدد - ٣٢ إلى الصورة المثلثية.

$$\therefore u = \text{جتا } 32^\circ + \text{ت جا } (\pi)$$

$$\therefore u = \frac{1}{5} (\text{جتا } \pi + \text{ت جا } (\pi))$$

$$\therefore u = 2 (\text{جتا } \frac{1}{5}(\pi + \pi) + \text{ت جا } \frac{1}{5}(\pi + \pi))$$

نوجد الجذر الأول وذلك بوضع $r = 0$

$$\therefore u = 2 (\text{جتا } \frac{\pi}{5} + \text{ت جا } \frac{\pi}{5}) = 2 (\text{جتا } 36^\circ + \text{ت جا } 72^\circ)$$

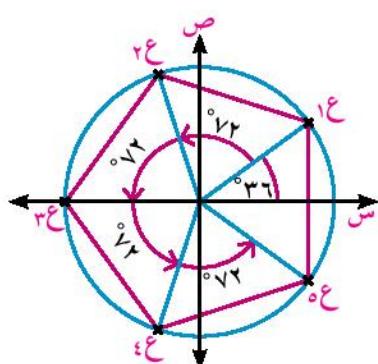
وتكون قياس الزاوية بين كل جذر والذى يليه هي 72° .

$$\therefore u_1 = 2 (\text{جتا } 36^\circ + 72^\circ + \text{ت جا } (6^\circ 36 + 108^\circ)) = 2 (\text{جتا } 108^\circ + \text{ت جا } 108^\circ)$$

$$\therefore u_2 = 2 (\text{جتا } (36^\circ + 2 \times 72^\circ) + \text{ت جا } (180^\circ + 180^\circ)) = 2 (\text{جتا } 180^\circ + \text{ت جا } 180^\circ)$$

$$\therefore u_3 = 2 (\text{جتا } (36^\circ + 3 \times 72^\circ) + \text{ت جا } (252^\circ + 252^\circ)) = 2 (\text{جتا } 252^\circ + \text{ت جا } 252^\circ)$$

$$\therefore u_4 = 2 (\text{جتا } (-108^\circ) + \text{ت جا } (108^\circ))$$



$$\begin{aligned} \text{ع ٤} &= ٢(\text{جتا } ٣٦) + (\text{جتا } ٣٢٤) + (\text{جتا } ٧٢ \times ٤) \\ &= ٢(\text{جتا } ٣٦) + (\text{جتا } ٣٦) + (\text{جتا } ٣٦) \end{aligned}$$

٤ حاول أن تحل

٤ مثل على شكل أرجاند الجذور السادسية للعدد ١

٥ مثال

٥ أوجد الجذور التربيعية للعدد $4 + 3i$

الحل

$$\begin{aligned} \text{نفرض أن } (3 + 4i)^{\frac{1}{4}} &= s + ci \quad \text{حيث } s, c \in \mathbb{R} \\ \therefore s^4 + 4s^3ci &= s^4 + 2s^3ci + s^2c^2i^2 = s^4 + 2s^3ci - s^2c^2 = 16 \end{aligned}$$

بمساواة الجزء الحقيقي بالجزء الحقيقي والجزء التخييلي بالجزء التخييلي

$$\therefore s^4 - c^2s^2 = 16 \quad (1) \quad , \quad 4s^3c = 0 \quad (2) \quad \text{بتربيع (١) ، (٢) والجمع}$$

$$\therefore s^4 - 2s^2c^2 + c^4 + 4s^2c^2 - 9c^2 = 16 \quad \therefore s^4 + 2s^2c^2 + c^4 = 25$$

$$\therefore (s^2 + c^2)^2 = 25 \quad (3)$$

بجمع (١)، (٣) $s^2 = 8$ و منها $s = \pm 2$ عند $s = 2$ ب التعويض في (٢)

$$\text{عند } s = -2 \text{ ب التعويض في (٢)} \quad c = -1$$

\therefore الجذر الأول $= 2 + i$ \therefore الجذر الثاني $= 2 - i$

٥ حاول أن تحل

٥ أوجد الجذرين التربيعين للعدد $7 - 24i$

٦ مثال

٦ أوجد في ك مجموعة حل المعادلة $(1 - t)s^2 - (6 - 4t)s + 7 - 9t = 0$

الحل

يمكن وضع المعادلة على الصورة:

$$s^2 - \frac{6-4t}{1-t}s + \frac{7-9t}{1-t} = 0$$

باستخدام القانون العام لحل المعادلة التربيعية:

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} = \frac{-(-\frac{6-4t}{1-t}) \pm \sqrt{(-\frac{6-4t}{1-t})^2 - 4(1)(\frac{7-9t}{1-t})}}{2}$$

$$s = \frac{(6+4t) \pm \sqrt{10 + 24t - 32 - 4t}}{2}$$

$$s = \frac{(6+4t) \pm \sqrt{6+8-4t}}{2}$$

نفرض أن $a + bi = \sqrt{6+8-4t}$ بتربيع الطرفين

$$1 - b^2 + abt = -8 - 6t$$

$$(1) \quad 1 - b^2 = -8 - 6t$$

$$\text{من (1)، (3)} \quad 1 \pm = 1 \cdot \cdot \quad 1 = 1 \quad 1 + b^2 = 10 \quad (3)$$

$$\therefore 1 + b^2 = 10 + t(3 + 1)$$

$$\therefore s = \frac{5 + t(1 + 3)}{2} \quad \text{أو} \quad s = 2 + t$$

حاول أن تحل

٦ أوجد في ك مجموعة حل المعادلة $s^3 + (1 + t)s - 6 + 3t = 0$

تمارين (٢ - ٣)

١ باستخدام نظرية ديموفافر أثبت صحة المتطابقات الآتية:

$$1 \quad \theta^4 - 8\theta^3 + 16\theta^2 - 20\theta + 5 = \theta^5 - 8\theta^4 + \theta^3 - 16\theta^2 + 20\theta - \theta$$

٢ أوجد في ك مجموعة حل كل من المعادلات الآتية؛ اكتب الجذور على صورة $s + ct$:

$$1 \quad u^4 = 16 \quad 2 \quad u^{3+8t} = 8 \quad 3 \quad u^{3+8t} = 16$$

٣ أوجد مجموعة حل المعادلة $u^5 = 243$.

٤ أوجد مجموعة حل المعادلة $u^4 = 362 + 2\sqrt{3}$. اكتب الحل على الصورة الأésية.

٥ أوجد الجذور التربيعية لـ كل من:

$$1 \quad 362 - 2\sqrt{3}t \quad 2 \quad 1 - t \quad 3 \quad 12 - 5t \quad 4 \quad 4 + 3t$$

٦ أوجد الجذور التكعيبية للعدد ٨ ومثل هذه الجذور على شكل أرجاند.

٧ أوجد الجذور الرابعة للعدد -١ ومثل هذه الجذور على شكل أرجاند.

$$8 \quad \text{إذا كان } \frac{11-t}{4+t} = 1+bt, \text{ أوجد قيم المقدار } (\sqrt[4]{1-bt} + i\sqrt[4]{1+t})^{\frac{1}{4}}$$

٩ ضع العدد $2\sqrt{2}(1+t)$ على الصورة المثلثية، ثم أوجد جذوره التربيعية على الصورة الأésية.

١٠ إذا كان $u = 8 - 6t$ أوجد $u^{\frac{1}{2}}$ على الصورة الجبرية.

$$11 \quad \text{تفكر ابداعي: أثبت أن } \theta^4 - 4\theta^2 + 4 = \theta^4 + \theta^2 + 4\theta^2 - 4\theta^2 = (\theta^2 - 2)^2 + (\theta^2 + 2)^2$$

Cubic roots of unity

عمل تعاوني :

باستخدام نظرية ديموافر أوجد مجموعة حل المعادلة $u^3 = 1$ هي:
أوجد الجذور السابقة بالصورة الجبرية.
أوجد مجموع الجذور الثلاثة . ماذا تلاحظ؟

تعلم



الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

باستخدام نظرية ديموافر نجد أن: مجموعة حل المعادلة $u^3 = 1$ هي:
 $1, -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$.

ونلاحظ أن مربع أحد الجذرين المركبين يساوى الجذر الآخر:

ولذلك يمكن أن نفرض الجذور التكعيبية على الصورة ω, ω^2
حيث $\omega = -\frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2}i, \omega^2 = -\frac{1}{2} \mp \frac{\sqrt{3}}{2}i$

تفكير نقدي :

هل يمكنك إيجاد الجذور التكعيبية للواحد الصحيح باستخدام الصورة الجبرية
للعدد المركب؟

خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

إذا كانت $1, \omega, \omega^2$ هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح فإن

- ١ $\omega + \omega^2 = 0$ (مجموع الجذور = صفر)

$$(\omega - 1)(\omega^2 - \omega) = \omega^3 - \omega^2 - \omega + 1 = 0$$

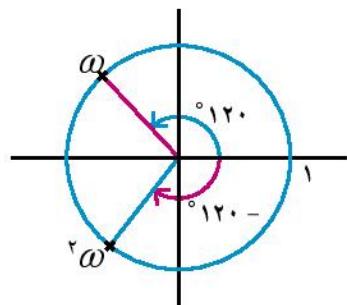
الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

Scientific calculator

برامج رسومية

Graphical programs



$$1 = \omega^3$$

$$(\omega^2 - 1)(\omega - \omega^2) = 0$$

- ٢ - ٣
الجذور التكعيبية للواحد الصحيح تقع
على دائرة مركزها نقطة الأصل وطول
نصف قطرها ١ وتكون رؤوس مثلث
متتساوية الأضلاع.

$$(\omega - 1)(\omega^2 - \omega) = \omega^3 - \omega^2 - \omega + 1 = 0$$

مثال

١ إذا كانت $\omega_1, \omega_2, \omega_3$ هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح . أوجد قيمة كل من:

$$(3\omega_0 + \omega_0 + 2) \left(\frac{1}{\omega_1} - \frac{1}{\omega_2} \right)$$

ب

$$\omega_0^2 + \omega_0 + 1$$

أ

الحل

$$\text{المقدار} = (\omega_1 + \omega_2 + \omega_3) \text{ بأخذ العدد 5 عامل مشترك}$$

$$= 5 \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

$$\text{المقدار} = (\omega_1 - \omega_2 - \omega_3) \text{ بالتعويض عن } \frac{1}{\omega_i} = \frac{\omega_2 - \omega_3}{\omega_1} - \frac{\omega_1 - \omega_3}{\omega_2}$$

$$((\omega_1 + \omega_2 + \omega_3)(\omega_1^2 - \omega_2^2 - \omega_3^2)) = (\omega_1^2 + \omega_2^2 + \omega_3^2)(\omega_1 - \omega_2 - \omega_3) =$$

$$= (5 - 2)(2 + 1) = ((1 - 5 + 2)((1 - 2 - 1)) =$$

حاول أن تحل

١ إذا كانت $\omega_1, \omega_2, \omega_3$ هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح . أوجد قيمة:

$$(\frac{1}{\omega_1} + \omega_2)(\frac{1}{\omega_2} + \omega_3)(\frac{1}{\omega_3} + \omega_1)$$

ب

$$\omega_2^2 + \omega_0 + 2$$

أ

مثال

$$9 = [\frac{\omega_7 - 2}{7 - \omega_2} - \frac{\omega_3 - 5}{3 - \omega_0}]$$

٢ أثبت أن

$$\text{المقدار} = [\frac{\omega_7 - \omega_2}{7 - \omega_2} - \frac{\omega_3 - \omega_0}{3 - \omega_0}]$$

$$9 = [\omega - \omega^2] = [\omega - \omega^2] = [\frac{(7 - \omega_2)\omega}{7 - \omega_2} - \frac{(3 - \omega_0)\omega}{3 - \omega_0}]$$

حاول أن تحل

$$81 = [\frac{\omega_7 + \omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + \omega_4 + \omega_5 + \omega_6 + \omega_0}{1 + \omega + \omega^2 + \omega^3 + \omega^4 + \omega^5 + \omega^6 + \omega^7}]$$

٢ أثبت أن

$$\frac{\omega_7 + 1}{2 - \omega_2} \text{ هو أحد حلول المعادلة } s^7 + s^5 + s^3 + s = 0 \text{ صفر}$$

الحل

$$\frac{\omega_7 + 1}{2} - = \frac{\omega_7 + 1}{2} = \frac{\omega_7 + 1}{2}$$

$\therefore s =$

أى إن s تمثل أحد الجذور المركبة للواحد الصحيح

$$\text{فإن } \omega_7 + \omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + \omega_4 + \omega_5 + \omega_6 + \omega_0 = 1 + \omega + \omega^2 + \omega^3 + \omega^4 + \omega^5 + \omega^6 + \omega^7 = 0 \text{ صفر}$$

$\omega = s$

$$\text{فإن } \omega_7 + \omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + \omega_4 + \omega_5 + \omega_6 + \omega_0 = 1 + \omega + \omega^2 + \omega^3 + \omega^4 + \omega^5 + \omega^6 + \omega^7 = 0$$

$s^2 = 1$

عندما $s = 1$

حاول أن تحل ٥

٣ كون المعادلة التربيعية التي جذرها $(\omega + \sqrt[3]{\omega} - 1)$

تمارين (٣ - ٣)

إذا كان ω هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح :

أكمل ما يأتي :

$$\dots = \omega^2 + \omega^5 + 2 \quad ١$$

$$\dots = (\omega^2 - \omega) \quad ٢$$

$$\dots = \left(\frac{1}{\omega^2} + \omega^2\right) \left(\frac{1}{\omega} + \omega\right) \quad ٣$$

$$\dots = \frac{\omega^3 + 1}{\omega^3 - 1} \quad ٤$$

$$\dots = \left(\frac{1}{\omega} - \omega + 1\right) \left(\frac{1}{1 + \omega}\right) \quad ٥$$

$$\dots = \omega^3 + \omega^5 + 1 \quad ٦$$

$$\dots = \omega^2 - \omega^3, \quad \text{إذا كان } \omega^2 = \omega^3 - \omega^2 \quad ٧$$

$$\dots = \omega^5 \quad ٨$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

٩ مرفاق العدد ω يساوى

$$\omega \quad \text{أ} \quad \omega^2 \quad \text{ب}$$

$$\omega - 1 \quad \text{ج} \quad \omega^5 \quad \text{د}$$

$$= \left(\frac{1}{\omega^2} + 1\right) \left(\frac{1}{\omega} + \omega^2\right) \quad ١٠$$

$$= \left(\frac{1}{\omega^2} + 1\right) \left(\frac{1}{\omega} + \omega^2\right) \quad ١١$$

$$= (\omega^2 + 1)(\omega^2 + \omega^5 + 1) \quad ١٢$$

$$\omega^2 - 1 \quad \text{أ} \quad \omega^5 \quad \text{ب}$$

$$\omega^2 - 1 \quad \text{ج} \quad (\omega^2 - 1) \quad \text{د}$$

$$= \left(\frac{1}{\omega} + \omega^2 + 1 \right) \left(\frac{1}{\omega} + \omega^2 + 1 \right) \quad (12)$$

١ ب

٢ د

أ صفر

١ - ج

$$= \omega - \frac{\omega^5 - 1}{\omega^5 - 1} \quad (13)$$

٣ ت ب

٣ د

أ ت

٣ - ج

$$= \text{إذا كان } (1 + \omega)^n = \omega^n + 1 \text{ حيث } \omega \text{ ب عدداً حقيقياً فإن } (1, \omega) \quad (14)$$

١ ب

١ - د

أ (١, ٠)

١ - ج (١, ٠)

$$= \text{إذا كان } (1 + \omega)^n = \omega^n + 1 \text{ فإن أقل قيمة لـ } n \text{ الصحيحة الموجبة هي} \quad (15)$$

٣ ب

٦ د

أ

٥ ج

$$= \omega + \dots + \omega^3 + \omega^2 + \omega + 1 \quad (16)$$

١ ب

٢ د

أ صفر

٢ - ج

$$= \text{إذا كان } \omega = \omega^n \text{ فإن } |\omega| = \text{حيث } n \text{ عدد صحيح موجب} \quad (17)$$

١ ب

٢ د

أ

٢ - ج

$$= \omega + 1 \cdot \frac{1}{\omega^n} \quad (18)$$

٦ ب

١ د

أ صفر

١ - ج

أثبت صحة المتطابقات الآتية: (19)

$$\omega^4 = (\omega^6 + \omega^4 - 1)(\omega^4 + \omega^2 - 1)(\omega^4 + \omega^2 - 1)(\omega^4 + \omega^2 - 1) \quad (أ)$$

$$\omega^4 = 2 \left(\frac{\omega^2 + 1}{\omega} \right) + 2 \left(\frac{\omega}{\omega^2 + 1} \right) \quad (ب)$$

$$16 = 8 \left[\frac{\omega + \omega^3}{\omega^2 + 1} - \frac{1}{\omega^2 + 1} \right] \quad (ج)$$

$$3 = 2 \left[\frac{\omega^7 - 2}{\omega^7 - \omega^2} - \frac{\omega^3 - 5}{\omega^3 - \omega^5} \right] \quad (د)$$

$${}^r\omega = {}^{\wedge}({}^r\omega + \text{1})$$

$$\omega\xi = (\xi\omega + \gamma\omega + 1) + \gamma(\xi\omega + \gamma\omega - 1) \quad (9)$$

٢٠ أوجد قيمة كل مما يأتي:

$$\omega^3 + \omega^3 + 0$$

$$^*(\omega + \omega_2 + 1) + ^*(\omega_2 + \omega + 1)$$

$$\frac{(1 - \omega)(1 + \omega)}{(1 + \omega)(1 - \omega)}$$

$$[\frac{1}{\theta^2 + 1} - \frac{1}{\theta^2 + 1}]$$

$$(\tau + \frac{1}{\varrho} + 1)(\tau + \frac{1}{\varrho} + 1) \quad \text{---}$$

$$21) \text{ إذا كان } s = \frac{1 - \sqrt{1 + 4as^2}}{2a} \text{ أثبت أن } s^6 + 6s^5 + 15s^4 + 20s^3 + 15s^2 + 6s = 0.$$

٤٤ إذا كان $\frac{1}{\theta_1 + 1}$ ، $\frac{1}{\theta_2 + 1}$ هما جذراً معاًدلة تربيعية، فأوجد المعاًدلة.

٢٣ إذا كان $u = 2(\omega + t)$ أوجد الصور المختلفة للعدد u , ثم أوجد الجذران التربيعيين للعدد u في الصورة المثلثية.

٢٤ تفكير ابداعي: أوجد قيم n التي يجعل $(\omega^5 + \omega^4 + \omega^3 + \omega^2 + \omega)^n = (\omega^5 + \omega^4 + \omega^3 + \omega^2 + \omega)^n$

$$(\omega + \omega + 1) \sum_{\text{صف}} = \omega$$

٢٥ أوجد: أ ω $\underline{\underline{3}}$ صفر

الهندسة الفراغية

الوحدة الثالثة

الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

Geometry Measurement in two and three dimensions

مقدمة الوحدة

الهندسة هي علم دراسة مختلف أنواع الأشكال وصفاتها، كما أنها دراسة علاقة الأشكال والزوايا والمسافات بعضها وت分成 إلى جزأين: الهندسة المستوية: وتحتخص بدراسة الأشكال الهندسية التي لها بعدين فقط، الهندسة الفراغية (الفضاء): وتحتخص بدراسة المجسمات التي لها ثلاثة أبعاد (طول، عرض، ارتفاع) وتعامل مع فراغات مثل متوازي المستويات، والمجسمات الأسطوانية، والأجسام المخروطية والكرة. وأول من استخدم الهندسة هم الأغريق واكتشف طاليس اثباتات لبعض النظريات ثم جمع أقليدس بعد ذلك كل النتائج الهندسية ونظمها في كتاب أطلق عليه [المبادي] ثم تطورت بعد ذلك إلى الهندسة التحليلية وهندسة المثلثات وهندسة منكوفسكي (ذات الأربعه أبعاد) والهندسة الإقليدية، وغيرها وفي هذه الوحدة سوف نتناول استخدام المتجهات في دراسة المستقيمات والمستويات والعلقة بينهما في ثلاثة أبعاد.

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة، وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ❖ يتعرف خواص حاصل الضرب القياسي والاتجاهي لمتجهين في المستوى والفراغ.
- ❖ يتعارف الزاوية بين متجهين في الفراغ.
- ❖ يتعارف تمامًا بين متجهين في الفراغ.
- ❖ يحدد زوايا الاتجاه وجيوبي تمامًا لاتجاه متجه في الفراغ.
- ❖ يستخدم حاصل الضرب القياسي لايجاد المركبة الجبرية والاتجاهية لمتجه في اتجاه متجه آخر
- ❖ يتعارف المعنى الهندسي لمعايير الضرب الاتجاهي.
- ❖ يتعارف حاصل ضرب الثلاثي القياسي والمعنى الهندسي له.
- ❖ يتعارف على المتجهات في الفراغ من خلال:
 - تمثيل المتجه بثلاثي مرتب.
 - متجهات الوحدة الأساسية في الفراغ $\vec{e}_x = (1, 0, 0)$ ، $\vec{e}_y = (0, 1, 0)$ ، $\vec{e}_z = (0, 0, 1)$.
 - التعبير عن أي متجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية \vec{e}_x ، \vec{e}_y ، \vec{e}_z ، \vec{u} ، \vec{v} ، \vec{w} .
 - التعبير عن القطعة المستقيمة الموجهة في الفراغ بدلالة أحداً من متجهات طرفيها.
 - يتعارف حاصل الضرب القياسي وحاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين في المستوى والفراغ.

مصطلحات أساسية

scalar triple product	الضرب الثلاثي القياسي	$\hat{}$	plane	مستوى	$\hat{}$	space	$\hat{}$	فراغ
position vector	متجه الوضع	$\hat{}$	scalar product	ضرب قياسي	$\hat{}$	3D	$\hat{}$	ثلاثي الأبعاد
unit vector	متجه الوحدة	$\hat{}$	vector product	ضرب اتجاهي	$\hat{}$	projection	$\hat{}$	مسقط
the norm of vector	عيار المتجه	$\hat{}$	component	مركبة المتجه	$\hat{}$	right hand Rule	$\hat{}$	قاعدة اليد اليمنى

$3D$ -vector	$\hat{}$	متوجه ثلاثي الرب
--------------	----------	------------------

دروس الوحدة

النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد.

المتجهات في الفراغ.

ضرب المتجهات.

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

الدرس (١ - ١):

الدرس (١ - ٢):

الدرس (١ - ٣):

مخطط تنظيمي للوحدة

الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد

العمليات على المتجهات

ضرب
المتجهات

جمع
المتجهات

ضرب متجه
في عددي حقيقي

مسقط
(مركبة متجه)

المتجهات

متجه
الوحدة

متجه
الموضع

موضع الجسم او نقطة في الفراغ

منتصف
قطعة
مستقيمة
واصلة بين
نقطتين
في الفراغ

البعد بين
نقطتين
في الفراغ

الضرب الاتجاهي
لمتجهين

الضرب القياسي لمتجهين

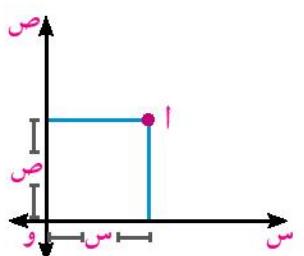
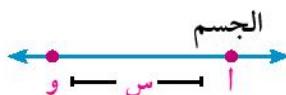
خواص ضرب
المتجهات

المعنى الهندسي
لضرب المتجهات

The three-dimensional orthogonal coordinate system

فكرة ونقاش

لتحديد موضع جسم على خط مستقيم يلزم معرفة بعد هذا الجسم عن نقطة ثابتة (اختيارية) عليه، وتسمى نقطة الأصل ($و$).
 $و = س \in ح$



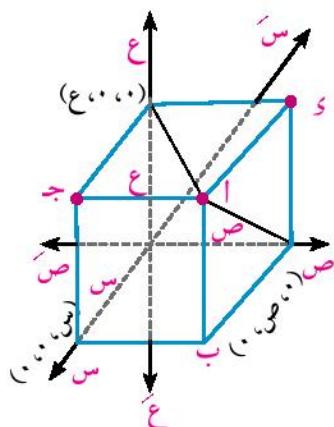
لتحديد موضع جسم في مستوى يلزم معرفة مسقط هذا الجسم على كل من محوري إحداثيات متعمدة.
 $أ = (س, ص) \in ح^٢$

كيف يمكنك تحديد موضع جسم في الفراغ؟

تعلم

النظام الإحداثي المتعمد في ثلاثة أبعاد ($ح^٣$)

the three-dimensional orthogonal coordinate system (R^3)



تُعيّن إحداثيات النقطة $أ$ في الفراغ بالنسبة إلى ثلاثة محاور متقاطعة في نقطة واحدة ومتعمدة مثنى مثني، وذلك بایجاد مسقط هذه النقطة على كل محور.

فكرة: في النظام ثلاثي الأبعاد الإحداثي السابق، أوجد إحداثيات كل من النقط $ب$, $ج$, $د$

سوف تتعلم

- تحديد موقع نقطة في النظام الإحداثي ثلاثي الأبعاد.
- تعين إحداثيات متصف قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين في الفراغ.
- إيجاد البعد بين نقطتين في الفراغ.

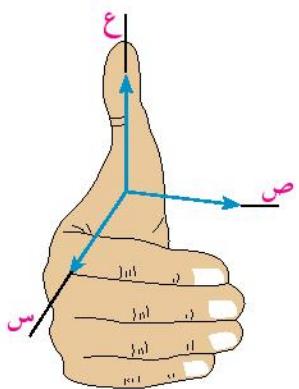
مصطلحات أساسية

space	فراغ
3d	ثلاثي الأبعاد
projection	مسقط
right hand rule	قاعدة اليد اليمنى
plane	مستوى

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

Scientific calculator

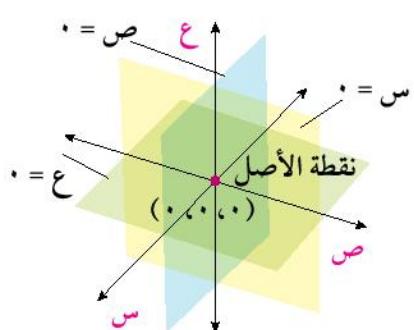


مفاهيم أساسية:

١ - قاعدة اليد اليمنى

عند تكوين النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد يجب اتباع قاعدة اليد اليمنى؛ حيث تشير أصابع اليد المنحنية من الاتجاه الموجب لمحور س إلى الاتجاه الموجب لمحور ص، ويشير اتجاه الإبهام إلى الاتجاه الموجب لمحور ع.

٢ - مستويات الإحداثيات



✓ جميع النقط في الفراغ التي إحداثياتها ($S, U, 0$) تقع في المستوى الإحداثي S ص وتكون معادلته $U = \text{صفر}$

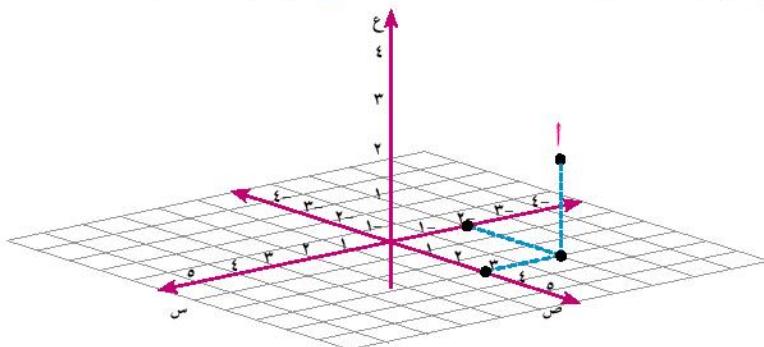
✓ جميع نقط الفراغ التي إحداثياتها ($S, 0, U$) تقع في المستوى الإحداثي S ع وتكون معادلته $S = \text{صفر}$

✓ جميع نقط الفراغ التي إحداثياتها ($0, S, U$) تقع في المستوى الإحداثي S ع وتكون معادلته $S = \text{صفر}$

مثال

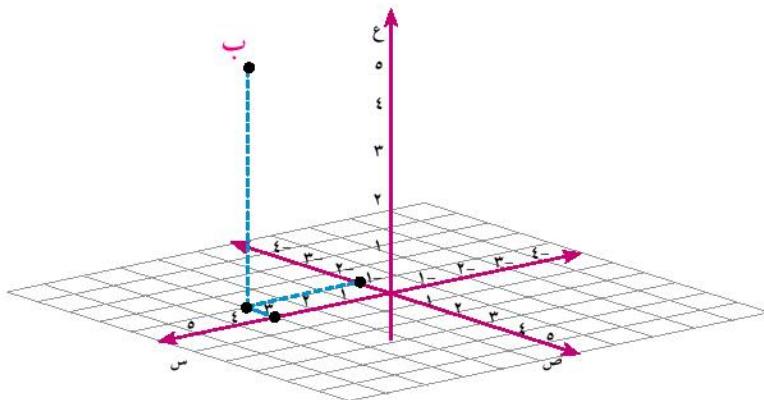
تعيين موضع نقطة في الفراغ

- ١ عين موضع كل من النقط الآتية باستخدام نظام إحداثي متعامد ثلاثي الأبعاد:
 ج) $(4, 0, -1)$ ب) $(5, 1, 3)$ أ) $(2, 2, -3)$

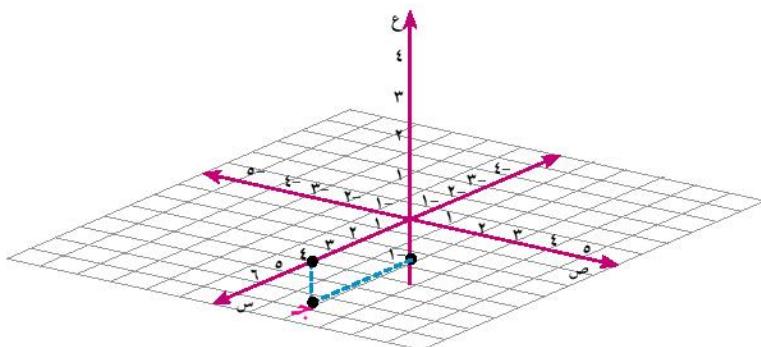


الحل

أ) لتعيين النقطة $A(-3, 2, 2)$ نحدد النقطة $(-3, 2)$ في المستوى S ص، ثم نتحرك في الاتجاه الموجب لمحور U وحدتين، فنحصل على النقطة $A(-3, 2, 2)$.



ب) لتعيين النقطة $B(-5, 1, 3)$ نحدد النقطة $(-5, 1)$ في المستوى S ص، ثم نتحرك في الاتجاه الموجب لمحور U ٥ وحدات، فتحصل على النقطة B .



ج لتعيين إحداثيات النقطة

ج (٤، ٠، ٠) نحدد النقطة (٤، ٠،

على محور س، ثم نتحرك في
الاتجاه السالب لمحور ع وحدة
واحدة.

حاول أن تحل ٤

١ أ عين موضع كل من النقط الآتية باستخدام نظام إحداثي متعامد ثلاثي الأبعاد:

ج (٠، ٤، ٠)

ب (٠، ٤، ٣)

أ (٣، ٢، ٢)

ب أكمل:

١- بُعد النقطة أ (-١، ٣، ٢) عن المستوى الإحداثي س ص = وحدة طول.

٢- بُعد النقطة ب (٤، ٢، ١) عن المستوى الإحداثي ص ع = وحدة طول.



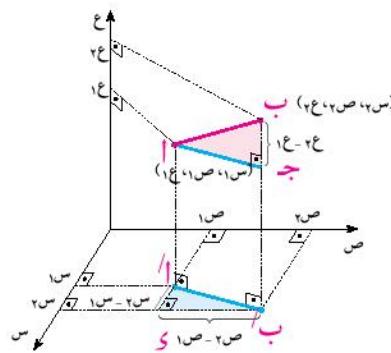
تعلم

the distance between two points in space

تعلم: البعد بين نقطتين في الفراغ

إذا كانت أ (س_١، ص_١، ع_١)، ب (س_٢، ص_٢، ع_٢) نقطتين في الفراغ، فإن البعد بين النقطتين أ، ب يعطى بالعلاقة

$$أ ب = \sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢ + (ع_٢ - ع_١)^٢}$$



مثال

٢ أثبت أن المثلث أ ب ج حيث أ (٣، ١، ٢)، ب (٤، ٤، ٢)، ج (-٤، ٥، ٢) قائم الزاوية في ج.

الحل

$$أ ب = \sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢ + (ع_٢ - ع_١)^٢}$$

$$\sqrt{٦٤} = \sqrt{٢(٣ - ٤) + ٣(١ - ٤) + ٣(٢ - ٢)} =$$

$$\sqrt{٦٤} = \sqrt{٢(١ - ٤) + ٣(٥ - ٤) + ٣(٢ - ٤)} =$$

$$\sqrt{٥٦} = \sqrt{٢(١ - ٣) + ٣(٥ - ١) + ٣(٢ - ٤)} =$$

$$\therefore (ab)^2 = \sqrt{62^2 + 6^2} = \sqrt{65^2} = (aj)^2 + (bj)^2$$

$$\therefore (ab)^2 = (aj)^2 + (bj)^2$$

حاول أن تحل

- ٢ أثبت أن النقطة $(4, 4, 0)$, $b(4, 0, 4)$, $g(0, 4, 4)$ هي رؤوس لمثلث متساوي الأضلاع، وأوجد مساحته.



The coordinates of midpoint of a line segment

إحداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة

إذا كانت $A(s_1, c_1, u_1)$, $B(s_2, c_2, u_2)$ نقطتان في الفراغ، فإن إحداثيات نقطة ج التي تقع منتصف \overline{AB} هي:

$$J\left(\frac{s_1+u_1}{2}, \frac{c_1+s_2}{2}, \frac{u_1+c_2}{2}\right)$$



- ٣ إذا كانت $A(1, 2, 3)$, $B(4, 1, 2)$, J هي نقطة منتصف \overline{AB}

الحل

$$\begin{aligned} \text{إحداثيات نقطة المتصل} &= \left(\frac{s_1+u_1}{2}, \frac{c_1+s_2}{2}, \frac{u_1+c_2}{2}\right) \\ &= \left(\frac{4+1}{2}, \frac{1-3}{2}, \frac{4+2}{2}\right) \\ &= (3, 2, -\frac{1}{2}) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

- ٤ أوجد إحداثيات نقطة منتصف \overline{JG} حيث $J(0, 4, -2)$, $G(-4, 3, 6)$

تفكير ناقد: إذا كانت ج $(2, 4, 6)$ هي نقطة منتصف \overline{AB} حيث $A(1, 4, 0)$ أوجد إحداثيات نقطة ب

تمارين (١-٣)

أكمل ما يأتي:

- ١ إذا كانت النقطة (s, c, u) تقع في المستوى الإحداثي س ص فإن $u =$

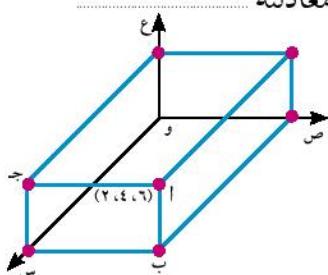
الذي معادلته المستقيمان s , c يكونان المستوى الإحداثي

٢ الشكل المقابل يمثل متوازي مستويات في نظام إحداثي متعامد.

أحد رؤوسه ينطبق على نقطة الأصل $(0, 0, 0)$

فإن إحداثيات النقطة ب هي

وإحداثيات النقطة ج هي



٤ إذا كانت $A(1, 4, 1)$ ، $B(0, 2, -3)$ فإن إحداثيات نقطة منتصف \overline{AB} هي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

٥ بعد النقطة $(2, 1, 3)$ عن المستوى الإحداثي س يساوي وحدة طول

١- ب

٢- أ

٣- د

٤- ج

٦ طول العمود المرسوم من النقطة $(4, 2, -2)$ على محور س يساوي وحدة طول.

١- ب

٢- أ

٣- د

٤- ج

٧ إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة التي طرفاها $(5, 1, 8)$ ، $(4, 2, 3)$ هي

١- ب

٢- أ

٣- د

٤- ج

أجب عن الأسئلة الآتية:

٨ أوجد البعد بين النقطتين A ، B في كل مما يأتي:

١- ب $(0, 1, 2)$ ، $A(4, 9, 1)$ ، $B(0, 0, 1)$

٢- أ $(0, 0, 2)$ ، $A(1, 7, 1)$ ، $B(0, 0, 7)$

٣- ج $(-2, 2, 1)$ ، $A(1, 1, 1)$ ، $B(-7, -7, -1)$

٩ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط الآتية هو مثلث قائم الزاوية، وأوجد مساحته:

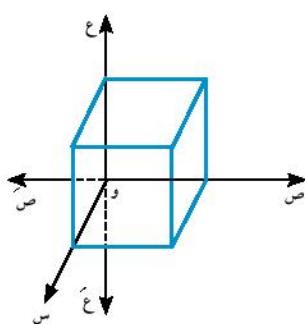
١- أ $(0, 4, 0)$ ، $(0, 0, 2)$ ، $(2, 0, 0)$

٢- ب $(-2, 1, 1)$ ، $(2, -1, 1)$ ، $(0, 5, 4)$

١٠ الشكل المقابل يمثل مكعباً حجمه ٢٧ وحدة مكعبة

أحد رؤوسه ينطبق على نقطة الأصل

أوجد إحداثيات باقي الرؤوس.



١١ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط (٧، ٣، ٥)، (٣، ٢، ٥)، (٢، ٣، ٥) هو مثلث متساوي الساقين، ثم أوجد قيمة k التي تجعل المثلث متساوي الأضلاع.

١٢ أوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} في كل مما يأتي:

أ (١٠، ٢، ٤)، **ب** (٥، ٥، ٣)، **ج** (٦، ٤، ١)

١٣ إذا كانت $J = (-1, 4, 0)$ منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} حيث $B = (4, -2, 1)$ أوجد إحداثيات النقطة A .

١٤ تفكير ابداعي:

إذا كانت $A \in$ محور S ، $B \in$ محور U وكانت النقطة $(1, 0, 1)$ صفر منتصف \overline{AB} ، والنقطة $(-1, 0, 2)$ منتصف \overline{BZ} . أوجد إحداثيات منتصف \overline{AJ}

١٥ الكتابة في الرياضيات: إذا كانت جميع النقاط في الفراغ التي على الصورة (S, C, U) تقع في المستوى الديكارتي S ، C ، U ، فأوجد معادلة المستوى الذي تقع فيه جميع النقاط في الفراغ الذي على الصورة (S, C, U) .

١٦ اكتشف الخطأ: إذا كانت النقطة $B = (-1, 4, 2)$ منتصف القطعة المستقيمة \overline{AJ} حيث $A = (1, 0, 2)$ أوجد إحداثيات النقطة J .

حل زياد

نفرض $J = (S, C, U)$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{1-S}{2} &= -1 \quad \leftarrow S = -1 \\ \frac{C+0}{2} &= 4 \quad \leftarrow C = 8 \\ \frac{U+2}{2} &= 2 \quad \leftarrow U = 2 \\ \therefore J &= (2, 8, -1) \end{aligned}$$

حل أشرف

$$\begin{aligned} J &= \left(\frac{S_1 + S_2}{2}, \frac{C_1 + C_2}{2}, \frac{U_1 + U_2}{2} \right) \\ &= \left(\frac{-1 + 1}{2}, \frac{0 + 4}{2}, \frac{1 + 1}{2} \right) \\ &= (0, 2, 1) \end{aligned}$$

أي الحلول صواباً؟ ولماذا؟

المتجهات في الفراغ

Vectors in space

مقدمة:

درست سابقاً الكميات القياسية والكميات المتجهة، وعلمت أن المتجه يُمثل بقطعة مستقيمة موجهة تحدد بمقدار (عيار المتجه)، واتجاه، وفي هذا الدرس نتناول المتجهات في الفراغ، وهو (نظام إحداثي ذو ثلاثة أبعاد).

تعلم



position vector in space

يعرف متجه الموضع للنقطة A (أص، اع) بالنسبة لنقطة الأصل و (٠، ٠، ٠) على أنه القطعة المستقيمة الموجهة التي بدايتها نقطة الأصل ونهايتها النقطة A .

- # ويرمز لمتجه موضع النقطة A بالرمز \vec{OA} أي أن $\vec{OA} = (أص, اع)$
- # أص تسمى مركبة المتجه \vec{OA} في اتجاه محور س.
- # اص تسمى مركبة المتجه \vec{OA} في اتجاه محور ص.
- # اع تسمى مركبة المتجه \vec{OA} في اتجاه محور ع.

the norm of vector

عيار المتجه

هو طول القطعة المستقيمة الموجهة التي تمثل المتجه.

إذا كان $\vec{OA} = (أص, اع)$ فإن من قانون البعدين نقطتين يكون

$$\|\vec{OA}\| = \sqrt{(أص)^2 + (اع)^2}$$

مثال

إذا كان $\vec{OA} = (٣, ٤, ٥)$ ، $\vec{OB} = (٣, ٤, ٠)$ فإن

- # مركبة المتجه \vec{OA} في اتجاه محور س هي ٣
- # مركبة المتجه \vec{OB} في اتجاه محور ع هي -٥

$$\|\vec{OA}\| = \sqrt{٣^2 + ٤^2 + ٥^2} = \sqrt{٥٤}$$

$$\|\vec{OB}\| = \sqrt{٣^2 + ٤^2 + ٠^2} = \sqrt{٢٩}$$

المتجه \vec{B} يقع في المستوى الإحداثي ص ع (تعدم مركبة \vec{B} في اتجاه محور س



سوف تتعلم

- تمثيل المتجه بثلاث رتب.
- متجه الموضع في الفراغ.
- متجهات الوحدة الأساسية في الفراغ.
- التعبير عن متجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.
- التعبير عن القطعة المستقيمة الموجهة في الفراغ بدلالة إحداثيات طرفيها.
- تساوي متجهين في الفراغ.
- عيار المتجه في الفراغ.
- متجه الوحدة في اتجاه متجه في الفراغ.
- جمع المتجهات في الفراغ.
- ضرب المتجهات في عدد حقيقي.

مصطلحات أساسية

- متجه الموضع في الفراغ
- Position vector in space
- the norm vector عيار المتجه
- Unit vector متجه الوحدة
- Scalar product الضرب القياسي
- Vector product الضرب الاتجاهي

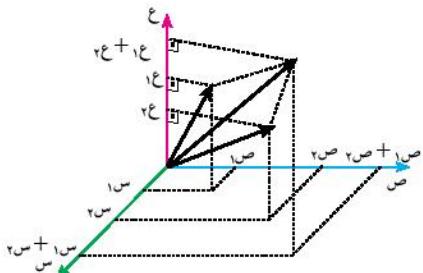
٥ حاول أن تحل

إذا كان $\vec{A} = (-1, 4, 2)$, $\vec{B} = (3, 1, 0)$ أوجد

$$\|\vec{A}\| + \|\vec{B}\|$$

$$A + B$$

Adding 3 D vectors



إذا كان $\vec{A} = (A_s, A_c, A_u)$, $\vec{B} = (B_s, B_c, B_u)$ فإن:

$$\vec{C} = \vec{A} + \vec{B} = (A_s + B_s, A_c + B_c, A_u + B_u) = (C_s, C_c, C_u)$$

مثال

إذا كان $\vec{A} = (-1, 2, -1)$, $\vec{B} = (0, -2, 4)$, فإن:

$$\vec{A} + \vec{B} = (-1, 2, -1) + (0, -2, 4) = (-1, 0, 3)$$

٦ حاول أن تحل

إذا كان $\vec{A} = (4, -4, 0)$, $\vec{B} = (1, 5, 2)$ أوجد $\vec{A} + \vec{B}$

خواص عملية جمع المتجهات في الفراغ

لأي متجهين $\vec{A}, \vec{B} \in \mathbb{H}^3$ فإن:

١- **خاصية الانغلاق:** $\vec{A} + \vec{B} \in \mathbb{H}^3$

٢- **خاصية الإبدال:** $\vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$

٣- **خاصية التجميع:** $(\vec{A} + \vec{B}) + \vec{C} = \vec{A} + (\vec{B} + \vec{C})$

٤- **العنصر المحايد الجماعي للمتجه الصفرى:** $\vec{0} = (0, 0, 0)$ هو العنصر المحايد الجماعي في \mathbb{H}^3
أي أن: $\vec{A} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{A} = \vec{A}$

٥- **المعكوس الجماعي:** لكل متجه $\vec{A} = (A_s, A_c, A_u) \in \mathbb{H}^3$ يوجد

$\vec{A}^{-1} = (-A_s, -A_c, -A_u) \in \mathbb{H}^3$ بحيث: $\vec{A} + (-\vec{A}) = (-\vec{A}) + \vec{A} = \vec{0}$

Multiplying a vector by a scalar

ضرب المتجه في عدد حقيقي

إذا كان $\vec{A} = (A_s, A_c, A_u) \in \mathbb{H}^3$ وكان $k \in \mathbb{H}$ فإن:

$$k\vec{A} = k(A_s, A_c, A_u) = (kA_s, kA_c, kA_u) \in \mathbb{H}^3$$

فمثلاً: $(2, 1, 4) = (12, 3, 6)$

$$(3, \frac{9}{3}, 2) = (6, 9, 1)$$

$$(8, 6, 2) = (-4, 1, 2)$$

خواص ضرب المتجهات في عدد حقيقي

إذا كان \vec{a} , $\vec{b} \in \mathbb{H}$ وكان $k \in \mathbb{R}$ فإن

١- خاصية التوزيع

$$k(\vec{a} + \vec{b}) = k\vec{a} + k\vec{b} \quad \text{✓}$$

٢- خاصية الدمج

$$k(l\vec{a}) = l(k\vec{a}) = (kl)\vec{a} \quad \text{✓}$$

مثال

إذا كان $\vec{a} = (2, 5, 1) = (4, 1, 2)$, $\vec{b} = (3, 1, -2) = (4, -1, 2)$ فإن

$$\vec{a} - \vec{b} = (2, 5, 1) - (4, -1, 2) = (2, 6, 3) \quad \text{١}$$

$$(9, 3, 12) + (4, 10, 2) =$$

$$(5, 13, 14) =$$

٢- أوجد المتجه \vec{c} حيث $\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$

$$\vec{c} = \vec{a} + \vec{b} \quad \text{إضافة - ٣ للطرافين}$$

$$\vec{c} = \vec{b} - \vec{a} \quad \therefore$$

$$\vec{c} = (2, 5, 1) - (3, 1, -4) = (2, 4, 5) \quad \therefore$$

$$(6, 15, 3) + (6, 2, 8) =$$

$$(0, 17, 11) =$$

$$(0, \frac{17}{3}, \frac{11}{3}) = (0, 17, 11) \cdot \frac{1}{3} =$$

$$\therefore \vec{c} =$$

بالضرب في $\frac{1}{3}$

حاول أن تحل

إذا كان $\vec{c} = (2, 3, 2)$, $\vec{d} = (0, 2, 0)$, $\vec{e} = (2, 0, 2)$ فإن

أ- أوجد $\vec{c} - \vec{d} - \vec{e}$

ب- إذا كان $\vec{a} = 4\vec{c} - 4\vec{d} = \vec{e}$ فأوجد \vec{a}

تساوي المتجهات في الفراغ

إذا كان $\vec{A} = (A_s, A_c, A_u)$, $\vec{B} = (B_s, B_c, B_u)$ فإن:

$$\vec{A} = \vec{B} \text{ إذا وفقط إذا كان: } A_s = B_s, A_c = B_c, A_u = B_u$$

مثال

٤ أوجد قيمة L, M, N التي تجعل المتجهين $\vec{A} = (L - 4, M - 2, N - 1)$, $\vec{B} = (L + 5, M + 1, N + 2)$ متساوين

الحل

$$\begin{aligned} \vec{A} &= \vec{B} \\ L - 4 &= L + 5 \\ L &= L \\ -4 &= 5 \\ M - 2 &= M + 1 \\ M &= M \\ -2 &= 1 \\ N - 1 &= N + 2 \\ N &= N \\ -1 &= 2 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٥ إذا كان $(2s + 1, 5, k + 4) = (-1, s - 4, c - 1)$ فما قيمة s, c, k ؟

متجه الوحدة

يعرف متجه الوحدة بأنه المتجه الذي معياره يساوي وحدة الأطوال

فمثلاً:

$$\vec{A} = \frac{1}{\sqrt{\left(\frac{12}{13}\right)^2 + \left(\frac{4}{13}\right)^2 + \left(\frac{3}{13}\right)^2}} \left(\frac{12}{13}, \frac{4}{13}, \frac{3}{13} \right) \text{ متجه وحدة لأن:}$$

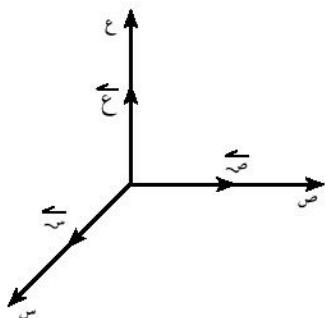
حاول أن تحل

٦ بين أي المتجهات الآتية يمثل متجه وحدة
 $\vec{B} = \left(\frac{5}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9} \right)$ $\vec{A} = \left(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3} \right)$

متجهات الوحدة الأساسية ($\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$)

هي قطع مستقيمة موجهة ببدايتها نقطة الأصل، ومعيارها وحدة الأطوال واتجاهها هو الاتجاهات الموجبة لمحاور الإحداثيات s, c, u على الترتيب **أى إن:**

$$\vec{s} = (1, 0, 0), \vec{c} = (0, 1, 0), \vec{u} = (0, 0, 1)$$



وتشكل مجموعات المتجهات $\vec{s}, \vec{c}, \vec{u}$ مجموعة يمينية من متجهات الوحدة الأساسية

تفكير ناقد

عبر عن المتجهات $(-1, 0, 0), (0, 1, 0), (0, 0, 1)$ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

التعبير عن متوجه في الفراغ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية

إذا كان $\vec{A} = (أ، ص، ع)$ فإن المتوجه \vec{A} يمكن كتابته على الصورة

$$\begin{aligned}\vec{A} &= (أ، ص، ع) = (أ، ص، 0) + (0، ص، ع) + (0، 0، ع) \\ &= (أ، ص، 0) + (ص، 0، 0) + (0، 0، ع) \\ &= أ\vec{i} + ص\vec{j} + ع\vec{k}\end{aligned}$$

مثال

إذا كان $\vec{A} = 2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$ ، $\vec{B} = -\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}$ أوجد $\vec{A} + \vec{B}$ (١) $\vec{A} - \vec{B}$ (٢) ماذا تستنتج؟

الحل

$$\begin{aligned}\vec{A} + \vec{B} &= (2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}) + (-\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}) \\ &= 2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k} - \vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k} \\ &= \vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k} \\ &= \vec{C}\end{aligned}$$

$$(\vec{A} - \vec{B}) + (\vec{B} - \vec{C}) = \vec{A} + \vec{C} \quad (٣)$$

$$\vec{B} - \vec{C} = \vec{B} + \vec{B} = \vec{0}$$

$$\vec{A} - \vec{C} = \vec{A} + \vec{B} + \vec{B} - \vec{C} = \vec{A} + \vec{B}$$

$$\vec{A} + \vec{B} + \vec{B} - \vec{C} = \vec{A} + 2\vec{B} - \vec{C}$$

نلاحظ أن $\vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$

$$\vec{B} + \vec{A} = \vec{A} + \vec{B}$$

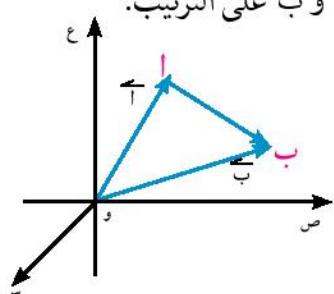
حاول أن تحل

إذا كان $\vec{A} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k}$ ، $\vec{B} = 2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$ أوجد $\vec{A} - \vec{B}$ (٤)

$$\vec{A} - \vec{B} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k} - 2\vec{i} + \vec{j} - \vec{k} = \vec{i} + 4\vec{k}$$

التعبير عن قطعة مستقيمة موجهة في الفراغ بدلالة إحداثيات طرفيها

بفرض أن A ، B نقطتان في الفراغ، متجهها موضعهما بالنسبة لنقطة الأصل هما \vec{OA} ، \vec{OB} على الترتيب.



$$\therefore \vec{OA} + \vec{AB} = \vec{OB}$$

$$\therefore \vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA}$$

$$\text{أو } \vec{AB} = \vec{B} - \vec{A}$$

مثال

٦ إذا كان $\mathbf{A} = (-1, 2, 3)$, $\mathbf{B} = (4, 0, 2)$ فإن

$$\mathbf{A} - \mathbf{B} = \overrightarrow{A} - \overrightarrow{B}$$

$$(1, 3, 2) - (4, 0, 2) = (1, 3, 2) - (4, 0, 2)$$

$$\overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} = \mathbf{B} - \mathbf{A}$$

$$(4, 0, 2) - (1, 3, 2) = (4, 0, 2) - (1, 3, 2)$$

نلاحظ أن: $\mathbf{A} - \mathbf{B} = -\mathbf{B} + \mathbf{A}$

حاول أن تحل

٧ إذا كان $\mathbf{A} = (0, 2, 3)$, $\mathbf{B} = (1, 4, 1)$ أوجد $\mathbf{A} - \mathbf{B}$

ب إذا كان $\mathbf{A} = (1, 1, 1)$, $\mathbf{B} = (4, 1, 2)$ أوجد إحداثيات نقطة ب

The unit vector in the direction of a given vector

متجه الوحدة في اتجاه متجه معروف

إذا كان $\mathbf{A} = (x, y, z)$ فإن متجه الوحدة في اتجاه المتجه \mathbf{A} يرمز له بالرمز \overrightarrow{A} يعطى بالعلاقة:

$$\frac{\mathbf{A}}{\|\mathbf{A}\|} = \overrightarrow{A}$$

مثال

٧ إذا كان $\mathbf{A} = (1, 2, -2)$, $\mathbf{B} = (1, 3, 2)$ أوجد متجه الوحدة في اتجاه كل من \mathbf{A} , \mathbf{B} , $\mathbf{A} - \mathbf{B}$

الحل

$$\left(\frac{1}{\sqrt{14}}, \frac{2}{\sqrt{14}}, \frac{-2}{\sqrt{14}} \right) = \frac{(1, 2, -2)}{\sqrt{1+4+4}} = \frac{\mathbf{A}}{\|\mathbf{A}\|} = \overrightarrow{A}$$

$$\left(\frac{-1}{\sqrt{14}}, \frac{1}{\sqrt{14}}, \frac{3}{\sqrt{14}} \right) = \frac{(-1, 1, 3)}{\sqrt{1+4+9}} = \frac{\mathbf{B}}{\|\mathbf{B}\|} = \overrightarrow{B}$$

$$\mathbf{A} - \mathbf{B} = \overrightarrow{A} - \overrightarrow{B}$$

$$(1, 2, -2) - (-1, 1, 3) = (1, 2, -2) - (-1, 1, 3)$$

$$\frac{\mathbf{A} - \mathbf{B}}{\|\mathbf{A} - \mathbf{B}\|} = \frac{\mathbf{A} - \mathbf{B}}{\|\mathbf{A} - \mathbf{B}\|}$$

$$\left(\frac{2}{\sqrt{90}}, \frac{1}{\sqrt{90}}, \frac{5}{\sqrt{90}} \right) = \frac{(3, 1, 5)}{\sqrt{9+1+25}} =$$

٤ حاول أن تحل

٨ أوجد متجه الوحدة في اتجاه كل من المتجهات الآتية:

$$\text{أ} \quad \vec{A} = (8, -4) \quad \text{ب} \quad \vec{B} = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \end{pmatrix} \quad \text{ج} \quad \vec{C} = \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \\ 2 \end{pmatrix}$$

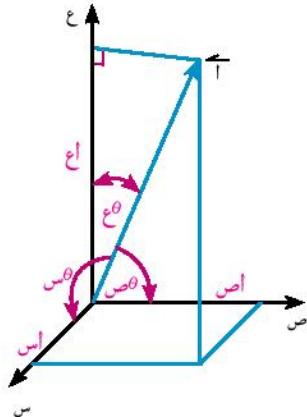
زوايا الاتجاه وجيبات تمام الاتجاه لمتجه في الفراغ

إذا كان $\vec{A} = (س، ص، ع)$ متجه في الفراغ وكانت $(س، ص، ع)$ قياسات الزوايا التي يصنعها المتجه مع الاتجاه الموجب لمحاور س، ص، ع على الترتيب فإن:

$$س = ||\vec{A}|| \cos \theta_s, \quad ص = ||\vec{A}|| \cos \theta_c, \quad ع = ||\vec{A}|| \cos \theta_u$$

$$\therefore \vec{A} = ||\vec{A}|| (\cos \theta_s \vec{i} + \cos \theta_c \vec{j} + \cos \theta_u \vec{k})$$

تسمى زوايا الاتجاه للمتجه \vec{A}
($\theta_s, \theta_c, \theta_u$)



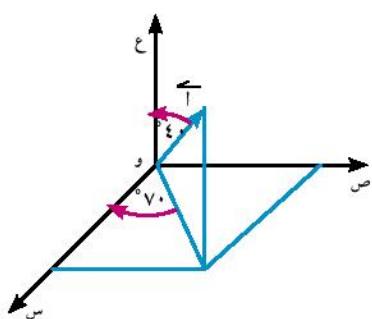
حيث $\theta_s, \theta_c, \theta_u \in [0, \pi]$

جتا $\theta_s, \text{جتا } \theta_c, \text{جتا } \theta_u$ تسمى جيبات تمام الاتجاه للمتجه \vec{A}

لاحظ أن: جتا $\theta_s \vec{i} + \text{جتا } \theta_c \vec{j} + \text{جتا } \theta_u \vec{k}$ تمثل متجه الوحدة في اتجاه المتجه \vec{A} أي إن

$$\text{جتا } \theta_s^2 + \text{جتا } \theta_c^2 + \text{جتا } \theta_u^2 = 1$$

مثال



٨ الشكل المقابل يمثل متجه \vec{A} معياره ١٠ وحدات

أ عبر عن المتجه \vec{A} بالصورة الجبرية (المركبات الكارتيزية)

ب أوجد قياسات زوايا الاتجاه للمتجه \vec{A}

الحل

أولاً نحل \vec{A} إلى مركبتين: الأولى في اتجاه \vec{S} ومقدارها

$$س = ||\vec{A}|| \text{جتا } \theta_s = 10 \text{ جتا } 40 = 7,66$$

والثانية تقع في المستوى الإحداثي س ص

$$ص = ||\vec{A}|| \text{جا } \theta_c = 10 \text{ جا } 40 = 6,428$$

الآن نحل المركبة $ص$ إلى مركبتين: الأولى في اتجاه \vec{S} ومقدارها

$$س = ص \text{ جتا } 70 = 6,428 \text{ جتا } 70 = 2,199$$

والثانية في اتجاه \vec{C} ومقدارها

$$ص = ص \text{ جا } 70 = 6,428 \text{ جا } 70 = 6,04$$

وبذلك تكون الصورة الكارتيزية للمتجه \vec{A} هي

$$\vec{A} = \vec{s} + \vec{c} + \vec{u}$$

$$= 2,199 \vec{i} + 6,04 \vec{j} + 7,66 \vec{k}$$

ثانياً: ولإيجاد قياسات زوايا الاتجاه نوجد متجه الوحدة في اتجاه \vec{A}

$$\frac{\vec{A}}{\|\vec{A}\|} = \frac{1}{\sqrt{77^2 + 604^2 + 766^2}} \vec{A}$$

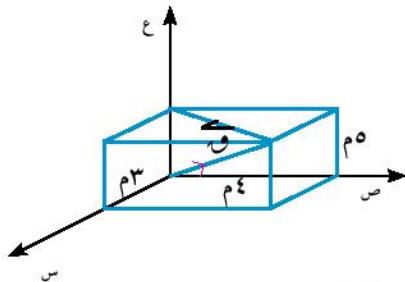
$$= \frac{1}{\sqrt{199^2 + 604^2 + 766^2}} \vec{A}$$

$$\therefore \text{جتا } \theta_s = \frac{77}{\sqrt{199^2 + 604^2 + 766^2}}$$

$$\text{جتا } \theta_c = \frac{604}{\sqrt{199^2 + 604^2 + 766^2}}$$

$$\text{جتا } \theta_u = \frac{766}{\sqrt{199^2 + 604^2 + 766^2}}$$

حاول أن تحل ١



٩ الشكل المقابل يمثل قوة \vec{F} مقدارها ٢٠٠ نيوتن

أ عَبر عن القوة \vec{F} بالصورة الجبرية.

ب أوجد قياسات زوايا الاتجاه للقوة \vec{F} .

تمارين (٣-٤)

أكمل ما يأتي:

١ إذا كان $\vec{A} = (-2, 4, 2)$ فإن $\|\vec{A}\| =$

٢ إذا كان $\vec{A} = \vec{s} - \vec{c} + \vec{u}$ ، $\vec{b} = \vec{s} - \vec{u}$ فإن $\vec{A} - \vec{b} =$

٣ متجه الوحدة في اتجاه \vec{A} حيث $A = (1, 2, 0)$ ، ب $(2, 1, 0)$ هو

٤ المتجه $\vec{A} = \vec{s} + \vec{c} - \vec{u}$ يصنع زاوية قياسها مع الاتجاه الموجب لمحور س.

٥ المتجه $\vec{b} = \vec{s} + \vec{c}$ يصنع زاوية قياسها مع الاتجاه الموجب لمحور ع.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٦ إذا كان $\vec{A} = (-2, k, 1)$ وكان $\|\vec{A}\| = 3$ وحدات فإن $k =$

٥

$2 \pm \sqrt{5}$

-4

٤

- ٧ إذا كان $\theta = 70^\circ$ هي زوايا الاتجاه لمتجه فإن احدي قيم θ $68, 61^\circ$ ٥ ج ٢٦٠ ب ٨٠ أ ١٠٠

- ٨ إذا كان $\vec{A} = (-1, 1, 2)$ ، $\vec{B} = (1, 1, 3)$ وكان $\vec{A} + \vec{B} + \vec{C} = \vec{0}$ فإن $\vec{C} =$ $\vec{B} - \vec{A} + \vec{C} = \vec{0}$ ب $\vec{A} - \vec{B} + \vec{C} = \vec{0}$ أ $\vec{B} + \vec{A} - \vec{C} = \vec{0}$ ج $\vec{B} + \vec{C} - \vec{A} = \vec{0}$ د

- ٩ جيوب تمام زوايا الاتجاه للمتجه $\vec{A} = (2, 1, 2)$ هي $(1, 1, 1)$ ٥ ج $(\frac{5}{2}, 5, \frac{5}{2})$ ب $(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3})$ أ $(2, 1, 2)$

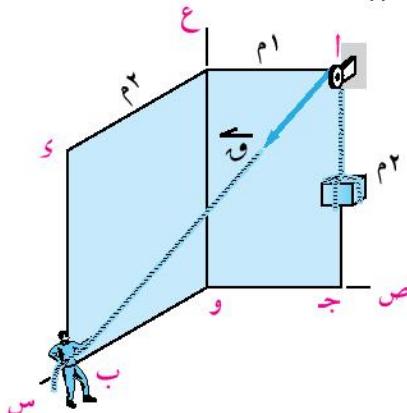
- أجب عما يأتى:
- ١٠ إذا كان $\vec{A} = (2, 3, 2)$ ، $\vec{B} = (4, 2, 0)$ ، $\vec{C} = (0, 2, 6)$ ، $\vec{D} = (-3, 0, 6)$ أوجد كلاً من المتجهات الآتية:
- $\vec{A} + \vec{B}$ أ $\frac{1}{2}\vec{B} + \frac{1}{3}\vec{C} - \frac{2}{3}\vec{D}$ ب $\vec{B} - \frac{1}{2}\vec{C} - \frac{1}{3}\vec{D}$ ج

- ١١ إذا كان $\vec{A} = \vec{2} = \vec{2} - \vec{5} + \vec{4}$ ، $\vec{B} = \vec{4} - \vec{2} + \vec{6}$ ، $\vec{C} = \vec{4} - \vec{5} + \vec{6}$ أوجد كلاً من المتجهات الآتية:

$$\vec{A} + \vec{B} \quad \text{أ} \quad \frac{1}{3}\vec{B} - \vec{C} \quad \text{ب} \quad \vec{B} - \vec{2} - \vec{C} \quad \text{ج}$$

- ١٢ أوجد معيار كل من المتجهات الآتية:
- $\vec{A} = (1, 2, 0)$ أ $\vec{B} = (0, 1, 2)$ ب $\vec{C} = \vec{2} - \vec{4} + \vec{5}$ ج $\vec{D} = \vec{2} - \vec{6} + \vec{4}$ د

- ١٣ إذا كان $\vec{A} = (k, 0, 0)$ ، $\vec{B} = (0, 1, 0)$ أثبت أن $||\vec{A}|| = |k| = ||\vec{B}||$



- ١٤ إذا كانت قوة الشد في الخيط تساوى ٢١ نيوتن أوجد المركبات الجبرية للقوة \vec{F} في اتجاهات محاور الاحداثيات.

- ١٥ **سؤال مفتوح:** إذا كان المتجه \vec{A} يوازي المستوى الإحداثي ص ع . ماذا يمكن أن تقول عن إحداثيات المتجه \vec{A} إذا كان الطرفان غير متساوين. أيُ الطرفين هو الأكبر؟

- ١٦ **سؤال مفتوح:** إذا كان \vec{A} ، \vec{B} متجهين في حٌ هل $||\vec{A} + \vec{B}|| = ||\vec{A}|| + ||\vec{B}||$ إذا كان الطرفان غير متساوين. أيُ الطرفين هو الأكبر؟

- ١٧ **تفكير ابداع:** أوجد الصورة الإحداثية للمتجه \vec{A} الذي معياره ٥ وحدات، ويصنع مع محاور الإحداثيات زوايا اتجاه متساوية في القياس.

٣٣ - ٣٣

Vectors multiplication

سوف تتعلم

- ▶ الضرب القياسي لمتجهين في عدد حقيقي، ولكن قد تكون قد تساءلت: هل يمكن إجراء عملية الضرب في حقل المتجهات؟ والجواب: نعم. هناك نوعان من ضرب المتجهات، هما الضرب القياسي لمتجهين والضرب الاتجاهي لمتجهين. وفي هذا الدرس نتناول هذين النوعين من الضرب بالشرح والتحليل، وخصائصهما الجبرية وال الهندسية، وتطبيقاتهما الفيزيائية؛ ليكون ذلك معيناً لك في دراسة الميكانيكا.
- ▶ مركبة متوجه في اتجاه متوجه آخر.
- ▶ مسقط متوجه في اتجاه متوجه آخر.
- ▶ الضرب الاتجاهي لمتجهين في المستوى وفي الفراغ.
- ▶ المعنى الهندسي لحاصل الضرب الاتجاهي.
- ▶ المجموعة اليدينية من متجهات الوحدة.
- ▶ حاصل الضرب الثلاثي القياسي.
- ▶ المعنى الهندسي لحاصل الضرب الثلاثي القياسي.

مصطلحات أساسية

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| scalar product | ▶ ضرب قياسي |
| vector product | ▶ ضرب اتجاهي |
| component | ▶ مركبة |
| unit vector | ▶ متوجه الوحدة |
| work | ▶ الشغل |
| right hand rule | ▶ قاعدة اليد اليمنى |
| scalar triple product | ▶ الضرب الثلاثي القياسي |

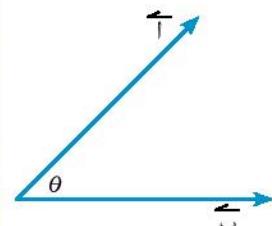
تعلمت سابقاً إجراء بعض العمليات على المتجهات، مثل الجمع وضرب المتجه في عدد حقيقي، ولكن قد تكون قد تساءلت: هل يمكن إجراء عملية الضرب في حقل المتجهات؟ والجواب: نعم. هناك نوعان من ضرب المتجهات، هما الضرب القياسي لمتجهين والضرب الاتجاهي لمتجهين. وفي هذا الدرس نتناول هذين النوعين من الضرب بالشرح والتحليل، وخصائصهما الجبرية وال الهندسية، وتطبيقاتهما الفيزيائية؛ ليكون ذلك معيناً لك في دراسة الميكانيكا.

Scalar product of two vectors (Dot product)

الضرب القياسي لمتجهين

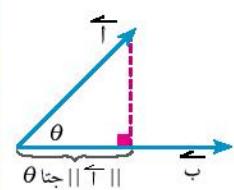
فكرة و نقاش

إذا كان \vec{A} ، \vec{B} متجهين، قيس الزاوية بينهما θ فأوجد:



- ١- المركبة الجبرية للمتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} .
- ٢- حاصل ضرب معيار المتجه \vec{B} و مركبة المتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} .

من بند فكر و نقاش نستنتج أن:



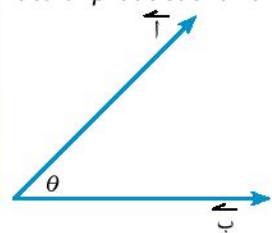
- ١- المركبة الجبرية للمتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} تساوى $||\vec{A}|| \cos \theta$

- ٢- حاصل ضرب معيار المتجه \vec{B} والمركبة الجبرية للمتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} يساوى $||\vec{B}|| ||\vec{A}|| \cos \theta$
والقيمة المطلقة لهذا المقدار تعبر عن مساحة المستطيل الذي بعدها معيار المتجه \vec{B} و معيار مركبة المتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} .

تعلم

Scalar product of two vectors

الضرب القياسي لمتجهين



إذا كان \vec{A} ، \vec{B} متجهين، قيس الزاوية بينهما θ فإن مساحة المستطيل الذي بعدها معيار أحد المتجهين و مركبة المتجه الآخر عليه تعرف بالضرب القياسي للمتجهين ويرمز لهما بالرمزيين $\vec{A} \cdot \vec{B}$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = ||\vec{a}|| ||\vec{b}|| \cos \theta$$

أي إن

مثال

إذا كان \vec{a} , \vec{b} متجهين، قياس الزاوية 60° وكان $||\vec{a}|| = 2$, $||\vec{b}|| = 8$ أوجد $\vec{a} \cdot \vec{b}$

الحل

$$||\vec{a}|| = 2, ||\vec{b}|| = 8 \leftarrow$$

من تعريف الضرب القياسي

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = ||\vec{a}|| ||\vec{b}|| \cos \theta$$

$$16 = 60^\circ \times 4 \times 8$$

حاول أن تحل

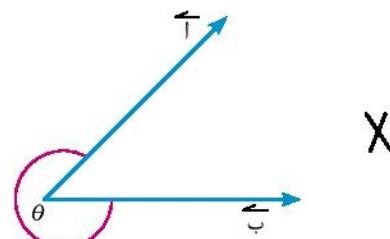
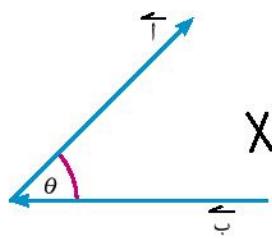
إذا كان \vec{a} , \vec{b} متجهين، قياس الزاوية بينهما 125° وكان $||\vec{a}|| = 6$, $||\vec{b}|| = 10$ أوجد $\vec{a} \cdot \vec{b}$

تفكير ناقد: ما الحالات التي يكون فيها حاصل الضرب القياسي يساوى الصفر؟

ملحوظات مهمة

١ - لتحديد الزاوية بين المتجهين يجب أن يكون المتجهان خارجين (أو داخلين) لنفس النقطة.

٢ - قياس الزاوية بين المتجهين $\in [0^\circ, \pi]$



مثال

إذا كانت \vec{s} , \vec{c} , \vec{u} متجهات الوحدة لمجموعة يمينية، فأوجد كل من $\vec{s} \cdot \vec{c}$, $\vec{c} \cdot \vec{u}$, $\vec{u} \cdot \vec{s}$

الحل

$$\vec{s} \cdot \vec{s} = ||\vec{s}|| ||\vec{s}|| \cos 0^\circ$$

$$1 = 1 \times 1 \times 1 =$$

$$\text{بالمثل } \vec{c} \cdot \vec{c} = 1, \vec{u} \cdot \vec{u} = 1$$

حاول أن تحل

إذا كانت \vec{s} , \vec{c} , \vec{u} مجموعة يمينية من متجهات الوحدة، فأوجد كل من $\vec{s} \cdot \vec{c}$, $\vec{c} \cdot \vec{u}$, $\vec{u} \cdot \vec{s}$

تذكر أن



معيار متجه الوحدة يساوى الواحد الصحيح.

خواص الضرب القياسي

من الأمثلة السابقة يمكننا استنتاج خواص الضرب القياسي كما يلى:

خاصية الإبدال

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{A}$$

-١

$$||\vec{A}|| = \vec{A} \cdot \vec{A}$$

-٢

إذا وفقط إذا كان \vec{A} ، \vec{B} متعامدين (شرط تعامد متجهين)

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = 0$$

-٣

خاصية التوزيع

$$\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{A} \cdot \vec{C}$$

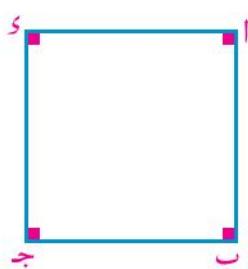
-٤

$$(\lambda \vec{A}) \cdot \vec{B} = \vec{A} \cdot (\lambda \vec{B}) \quad \text{حيث } \lambda \text{ عدد حقيقى}$$

-٥

مثال

٣) \vec{A} جدى مربع طول ضلعه ١٠ سم. أوجد كلًا من
أ) $\vec{A} \cdot \vec{B}$ ب) $\vec{A} \cdot \vec{C}$



أ) \vec{A}, \vec{B} متوازيان وفي نفس الاتجاه
.. قياس الزاوية بينهما = صفر°

$$\therefore \vec{A} \cdot \vec{B} = ||\vec{A}|| ||\vec{B}|| \text{ جتا } 0^\circ$$

$$100 = 1 \times 10 \times 10 =$$

ب) \vec{A}, \vec{B} متعامدان قياس الزاوية بينهما 90°
.. $\vec{A} \cdot \vec{B} = \text{صفر}$

ج) \vec{A}, \vec{C} لا يداآن من نفس النقطة

.. نمد \vec{C} على امتداده فتصبح قياس الزاوية بينهما 135°

$$\vec{A} \cdot \vec{C} = ||\vec{A}|| ||\vec{C}|| \text{ جتا } 135^\circ$$

$$100 = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{2} \times 10 \times 10 =$$

حل آخر الفقرة ج)

$$\vec{A} \cdot \vec{C} = \vec{A} \cdot (-\vec{A})$$

$$= -\vec{A} \cdot \vec{A}$$

$$= -||\vec{A}|| ||\vec{A}|| \text{ جتا } 45^\circ$$

$$100 = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{2} \times 10 \times 10 =$$

٤ حاول أن تحل

٢) اب ج مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٨ سم. أوجد كلًا من:

ج) $(\vec{AB}) \cdot (\vec{BC})$

ب) $\vec{AB} \cdot \vec{BC}$

أ) $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$



الضرب القياسي لمتجهي في النظام الإحداثي المتعامد

The scalar product of two vectors in orthogonal coordinate system

إذا كان $\vec{a} = (a_s, a_c, a_u)$ ، $\vec{b} = (b_s, b_c, b_u)$ فإن

$\vec{a} \cdot \vec{b} = (a_s + a_c + a_u) \cdot (b_s + b_c + b_u)$ باستخدام خاصية التوزيع

$$= a_s b_s + a_c b_c + a_u b_u + a_s b_c + a_c b_s + a_u b_c$$

$$+ a_c b_u + a_u b_c + a_s b_u + a_u b_s + a_c b_u + a_s b_c$$

$$+ a_u b_s + a_s b_u + a_c b_s + a_s b_c$$

وحيث إن $a_s \cdot s = c \cdot c = u \cdot u = 1$

$s \cdot c = c \cdot s = u \cdot u = \text{صفر}$

$$\therefore \vec{a} \cdot \vec{b} = a_s b_s + a_c b_c + a_u b_u$$

إذا كان $\vec{a} = (a_s, a_c)$ ، $\vec{b} = (b_s, b_c)$ في المستوى الإحداثي
فإن $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_s b_s + a_c b_c$



مثال

٤) إذا كان $\vec{a} = \vec{s} - \vec{c} + \vec{u}$ ، $\vec{b} = \vec{s} - \vec{c} - \vec{u}$ أوجد $\vec{a} \cdot \vec{b}$

الحل

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = (1, 2, -1) \cdot (4, 3, 2)$$

$$1 \times 4 + (-2) \times 3 + 1 \times 2 =$$

$$4 - 6 - 2 =$$

حاول أن تحل

٤) أوجد $\vec{a} \cdot \vec{b}$ في كل من الحالات الآتية:

ماذا نستنتج؟

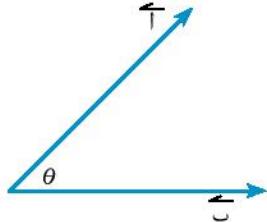
أ) $\vec{a} = (-2, 3, 1)$ ، $\vec{b} = \vec{s} - \vec{c} + \vec{u}$

ب) $\vec{a} = \vec{s} - \vec{c}$ ، $\vec{b} = \vec{s} - \vec{u}$



الزاوية بين متجهين

the angle between two vectors



$$\text{تعلم أن } \theta = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{\|\mathbf{a}\| \|\mathbf{b}\|}$$

حيث θ قياس الزاوية بين المتجهين غير الصفررين \mathbf{a}, \mathbf{b} , $0 < \theta < 180^\circ$.

$$\therefore \text{جتا } \theta = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{\|\mathbf{a}\| \|\mathbf{b}\|}$$

حالات خاصة:

١- إذا كان \mathbf{a}, \mathbf{b} متوازيان، وفي نفس الاتجاه.٢- إذا كان \mathbf{a}, \mathbf{b} متوازيان، وفي عكس الاتجاه.٣- إذا كان \mathbf{a}, \mathbf{b} متعامدان.

مثال

٥ أوجد قياس الزاوية بين المتجهين $\mathbf{a} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix}$ و $\mathbf{b} = \begin{pmatrix} 7 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$.

الحل

$$\sqrt{4^2 + 2^2 + 5^2} = \|\mathbf{a}\|$$

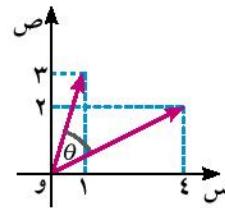
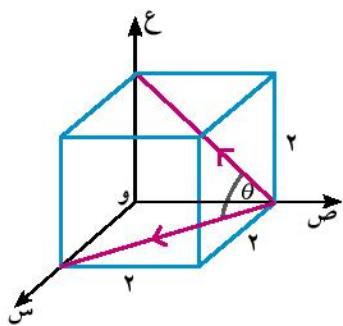
$$\sqrt{7^2 + 3^2 + 4^2} = \|\mathbf{b}\|$$

$$\frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{\|\mathbf{a}\| \|\mathbf{b}\|} = \text{جتا } \theta$$

$$\frac{4 \cdot 7 + 2 \cdot 3 + 5 \cdot 4}{\sqrt{4^2 + 2^2 + 5^2} \sqrt{7^2 + 3^2 + 4^2}} = \frac{46}{\sqrt{45} \sqrt{74}} =$$

$$\therefore \text{جتا } \theta = \frac{46}{\sqrt{45} \sqrt{74}} = 0.828 \approx 82.7^\circ$$

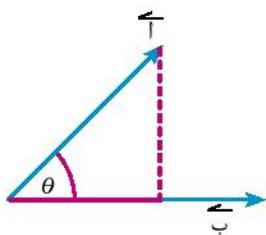
حاول أن تحل

٥ أوجد θ في كل مما يأتي:

مركبة متجه في اتجاه متجه آخر.

إذا كان \vec{a} , \vec{b} متجهين، فإن مركبة المتجه \vec{a} في اتجاه \vec{b} (ويرمز لها $\vec{a}_{\parallel \vec{b}}$) هي

$$\vec{a}_{\parallel \vec{b}} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{b}\|} \cos \theta$$



ملحوظة: المركبة الاتجاهية للمتجه \vec{a} في اتجاه \vec{b} يرمز لها بالرمز $\vec{a}_{\parallel \vec{b}}$ حيث $\vec{a}_{\parallel \vec{b}} = \vec{a}$

مثال

٦ أوجد مركبة القوة \vec{F} في اتجاه \vec{AB} حيث $A(1, 4, 0)$, $B(-3, 2, 1)$.

الحل

$$\vec{AB} = \vec{B} - \vec{A}$$

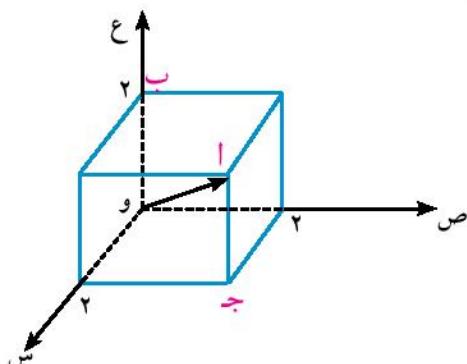
$$(3, 2, 1) - (-3, 2, 0) = (0, 4, 1) =$$

$$\text{مركبة القوة } \vec{F} \text{ في اتجاه } \vec{AB} = \frac{\vec{F} \cdot \vec{AB}}{\|\vec{AB}\|}$$

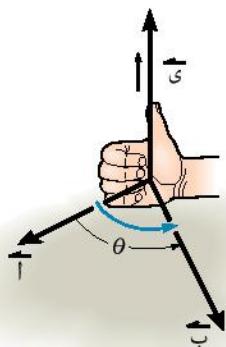
$$\frac{17}{\sqrt{17}} = \frac{(3, 2, 1) \cdot (0, 4, 1)}{\sqrt{3^2 + 2^2 + 1^2}} =$$

حاول أن تحل

٧ الشكل المقابل يمثل مكعباً طول ضلعه ٢ وحدة طول أوجد مركبة المتجه \vec{OG} على المتجه \vec{GJ} .



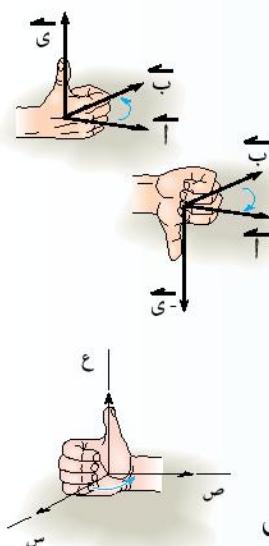
تفكير ناقد: متى تنعدم مركبة متجه في اتجاه متجه آخر؟



إذا كان \vec{A} , \vec{B} متجهين في مستوى، يحصاران بينهما زاوية قياسها θ وكان \vec{A} متجه وحدة عمودياً على المستوى الذي يحوى \vec{A} , \vec{B} فإن حاصل الضرب الاتجاهى للمتجهين \vec{A} , \vec{B} يعطى بالعلاقة

$$\vec{A} \times \vec{B} = (\|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \sin \theta)$$

ويتحدد اتجاه متجه الوحدة \vec{i} (لأعلى أم أسفل) طبقاً لقاعدة اليد اليمنى، حيث تشير الأصابع المنحنية لليد اليمنى إلى اتجاه الدوران من المتجه \vec{A} إلى المتجه \vec{B} فيشير الإبهام إلى اتجاه المتجه \vec{i}



حيث \vec{i} المتجه الصفرى

ملحوظات هامة

١- **إذا كان** $\vec{A} \times \vec{B}$ في اتجاه المتجه \vec{i} فإن $\vec{B} \times \vec{A}$ تكون في اتجاه المتجه \vec{i} أى أن $\vec{A} \times \vec{B} = -\vec{B} \times \vec{A}$

٢- بتطبيق قاعدة اليد اليمنى على مجموعة يمينية من متجهات الوحدة المتعامدة فإن

$$\begin{aligned} \vec{i} \times \vec{j} &= \vec{k}, \quad \vec{j} \times \vec{k} = \vec{i} \\ \vec{j} \times \vec{i} &= -\vec{k}, \quad \vec{k} \times \vec{i} = \vec{j} \\ \vec{k} \times \vec{j} &= -\vec{i}, \quad \vec{i} \times \vec{j} = \vec{k} \end{aligned}$$

٣- لأى متجه \vec{A} يكون $\vec{A} \times \vec{A} = \vec{0}$

مثال

٧ \vec{A} , \vec{B} متجهان في مستوى، قياس الزاوية بينهما 70° فإذا كان $\|\vec{A}\| = 15$, $\|\vec{B}\| = 17$, $\|\vec{A} \times \vec{B}\|$ أوجد معيار

$$\therefore \vec{A} \times \vec{B} = (\|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \sin \theta) \vec{i}$$

$$\therefore \|\vec{A} \times \vec{B}\| = \|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \sin \theta = 15 \times 17 \sin 70^\circ = 246,67$$

الحل

٤ حاول أن تحل

إذا كان $\vec{A} \times \vec{B} = 65$ و كان $||\vec{A}| = 5$ ، $||\vec{B}| = 26$ أوجد قياس الزاوية بين المتجهين \vec{A} ، \vec{B}

الضرب الاتجاهى فى الإحداثيات الكارترية

$$\begin{aligned}
 \text{إذا كان } \vec{A} &= (أ، ص، ع) ، \vec{B} = (ب، ص، ب ع) \text{ متجهين فإن} \\
 \vec{A} \times \vec{B} &= (أ س - ص ع + ا ع ب) \times (ب س - ص ع + ب ص ع - ب ع) \\
 &= أ س ب س - أ س ص ع + أ س ب ع - أ س ب ص + ص س - ص ب ع + ص ب ع - ص ب س \\
 &+ أ ص ب س - أ ص ص ع + أ ص ب ع - أ ص ب س + ع س - ع ب ع + ع ب ص - ع ب س \\
 &+ أ ع ب س - أ ع ص ع + أ ع ب ع - أ ع ب س = و حيث إن س س - ص ص = ع ع ، ص ص - س س = ع ع \\
 &= أ س ب س ع + أ س ب ع (-ص) \\
 &+ أ ص ب س (-ع) + أ ص ب ع (-س) \\
 &+ أ ع ب س (-ص) + أ ع ب ع (-س) \\
 &= (أ ص ب ع - أ ع ب ص) س + (أ ع ب س - أ س ب ع) ص + (أ س ب ص - أ ص ب س) ع
 \end{aligned}$$

والصورة الأخيرة يمكن كتابتها على شكل محدد على النظم 2×2 كالتالي:

$$\left| \begin{array}{cc} س & ص \\ ص & ع \end{array} \right| = \vec{A} \times \vec{B} = \left| \begin{array}{cc} أ س & ا ع \\ ب س & ب ع \end{array} \right|$$

حالة خاصة

إذا كان $\vec{A} = (أ، ص)$ ، $\vec{B} = (ب، ص)$ في المستوى الإحداثي س ص فإن

$$\vec{A} \times \vec{B} = \left| \begin{array}{cc} س & ص \\ ص & ع \end{array} \right| = (أ س - ص ب) ع = \left| \begin{array}{cc} أ س & ب س \\ ب س & ب ع \end{array} \right|$$

مثال ٨

إذا كان $\vec{A} = (1, 2, 3)$, $\vec{B} = (1, 2, 4)$ أوجد $\vec{A} \times \vec{B}$ ثم استنتاج متجه الوحدة العمودي على المستوى الذي يحوى المتجهين \vec{A} , \vec{B}

الحل

$$\begin{vmatrix} \vec{A} & \vec{B} \\ \vec{A} & \vec{B} \end{vmatrix} = \vec{A} \times \vec{B}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} = (1 \times 2 - 4 \times 3) \vec{i} - (1 \times 2 - 4 \times 2) \vec{j} + (1 \times 1 - 4 \times 2) \vec{k}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} = 7\vec{i} - 9\vec{j} + 10\vec{k}$$

$$\text{متجه الوحدة العمودي على مستوى } \vec{A}, \vec{B} = \frac{\vec{A} \times \vec{B}}{\|\vec{A} \times \vec{B}\|}$$

$$\vec{u} = \frac{7}{\sqrt{230}}\vec{i} - \frac{9}{\sqrt{230}}\vec{j} + \frac{10}{\sqrt{230}}\vec{k} = \frac{7\vec{i} - 9\vec{j} + 10\vec{k}}{\sqrt{230}}$$

حاول أن تحل ٥

إذا كان $\|\vec{A}\| = 6$ وكانت جيوب تمام زوايا الاتجاه للمتجه \vec{A} هي على الترتيب $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}$ وكان المتجه $\vec{B} = (-2, 3, 5)$ أوجد $\vec{A} \times \vec{B}$

خواص حاصل الضرب الاتجاهى لمتجهين

إذا كان \vec{A}, \vec{B} متجهين، قياس الزاوية بينهما θ فإن:

(الضرب الاتجاهى عملية غير إبدالية)

$$\vec{A} \times \vec{B} = -\vec{B} \times \vec{A} \quad -1$$

$$\vec{A} \times \vec{A} = \vec{B} \times \vec{B} = \vec{0} \quad -2$$

$$\text{إذا كان } \vec{A} \times \vec{B} = \vec{0} \text{ فلما } \vec{A} \parallel \vec{B} \text{ أو أحد المتجهين أو كلاهما يساوى } \vec{0} \quad -3$$

خاصية التوزيع

$$\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} \times \vec{B}) + (\vec{A} \times \vec{C}) \quad -4$$

حيث k عدد حقيقي

$$(k \vec{A}) \times \vec{B} = \vec{A} \times (k \vec{B}) = k(\vec{A} \times \vec{B}) \quad -5$$

توازى متجهين

رأينا فى خواص الضرب الاتجاهى أن المتجهين \vec{A}, \vec{B} يكونان متوازيين إذا وفقط إذا كان: $\vec{A} \times \vec{B} = \vec{0}$

$$\text{أى } (as - bs)\vec{i} + (bs - cs)\vec{j} + (cs - as)\vec{k} = \vec{0}$$

$$\begin{aligned} \text{أى } \vec{a} \cdot \vec{b} &= \vec{a} \cdot \vec{c}, \quad \vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot \vec{c} \\ \text{أى } \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\vec{b} \cdot \vec{c}} &= \frac{\vec{a} \cdot \vec{c}}{\vec{b} \cdot \vec{c}}, \quad \vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot \vec{c} \\ \text{أى } \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\vec{b} \cdot \vec{b}} &= \frac{\vec{a} \cdot \vec{c}}{\vec{b} \cdot \vec{b}} \end{aligned}$$

وبفرض أى من النسب = ك يكون

$$\begin{aligned} \vec{a} \cdot \vec{b} &= k \cdot \vec{b} \cdot \vec{c}, \quad \vec{a} \cdot \vec{c} = k \cdot \vec{b} \cdot \vec{c} \\ \therefore \vec{a} &= \vec{a} \cdot \vec{c} + \vec{a} \cdot \vec{b} \\ \therefore \vec{a} &= k \cdot \vec{b} \end{aligned}$$

✓ عندما تكون $\vec{a} < \vec{b}$ يكون المتجهان متوازيين وفي نفس الاتجاه، وعندما تكون $\vec{a} > \vec{b}$ يكون المتجهان متوازيين وفي عكس الاتجاه.

مثال

٩ إذا كان المتجه $\vec{a} = (2 - 3\vec{i} + 4\vec{j})$ يوازي المتجه $\vec{b} = (\vec{i} + k\vec{j} + 8\vec{k})$ أوجد قيمة كل من k ، \vec{a}

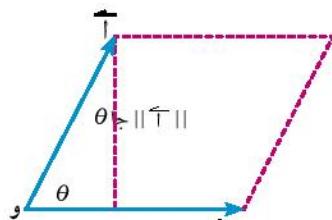
الحل

$$\therefore \vec{a} \parallel \vec{b} \quad \therefore \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\vec{b} \cdot \vec{b}} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\vec{b} \cdot \vec{b}}$$

$$\therefore k = \frac{8 \times 2}{1} = 16, \quad m = \frac{-3}{3} = -1, \quad n = \frac{4}{2} = 2.$$

حاول أن تحل

١٠ إذا كان $\vec{a} = (-2, 2)$ وكان $\vec{b} \parallel \vec{a}$ فإذا كان $\|\vec{b}\| = 3\sqrt{13}$ أوجد \vec{b} .



المعنى الهندسي للضرب الاتجاهي لمتجهين

نعلم أن $\|\vec{a} \times \vec{b}\| = \|\vec{a}\| \|\vec{b}\| \sin \theta$

$$= \|\vec{b}\| \times L \quad \text{حيث } L = \|\vec{a}\| \sin \theta$$

= مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه \vec{b} ، \vec{a} ضلعان متقابلان فيه

= ضعف مساحة المثلث الذي فيه \vec{b} ، \vec{a} ضلعان متقابلان فيه

مثال

١٠ إذا كان $\vec{A} = (-1, 2, 1), \vec{B} = (3, 4, 1)$ أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه \vec{A}, \vec{B} ضلعان متجاوران فيه.

الحل

$$\vec{A} \times \vec{B} = (1, 4, 3) \times (2, 1, 3) =$$

$$(9) = \begin{vmatrix} \vec{A} & \vec{B} \\ 2 & 1 & 3 \\ 1 & 4 & 3 \end{vmatrix} =$$

$$35\sqrt{3} = \sqrt{(15)^2 + (3)^2 + (9)^2} = ||\vec{A} \times \vec{B}||$$

. مساحة متوازي الضلائع $= 35\sqrt{3}$ وحدة مساحة.

حاول أن تحل

١٠ إذا كان $\vec{A} = (1, -4, 2), \vec{B} = (0, 5, -1)$ أوجد مساحة المثلث الذي فيه \vec{A}, \vec{B} ضلعان.

تعلم

Scalar triple product
الضرب الثلاثي القياسي

إذا كان $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ متجهات فإن المقدار $\vec{A} \cdot \vec{B} \times \vec{C}$ يعرف بحاصل الضرب الثلاثي القياسي. الذي له كثير من التمثيلات في مجال الاستاتيكا (لاحظ عدم وجود أقواس حيث لا معنى لإجراء الضرب القياسي أولاً)

ويفرض $\vec{A} = (أ, اص, اع), \vec{B} = (بس, بص, بع), \vec{C} = (جس, جص, جع)$

فإن $\vec{A} \cdot \vec{B} \times \vec{C} =$

$$= (أس + اص + اع) [جس بص بع - جس جص جع]$$

$$= (أس + اص + اع) [(بس جع - بع جص) س - (بس جع - بع جص) ص]$$

$$+ (بس جص - بع جس) ع]$$

$$أ (بس جع - بع جص) - اص (بس جع - بع جص) + اع (بس جص - بع جس)$$

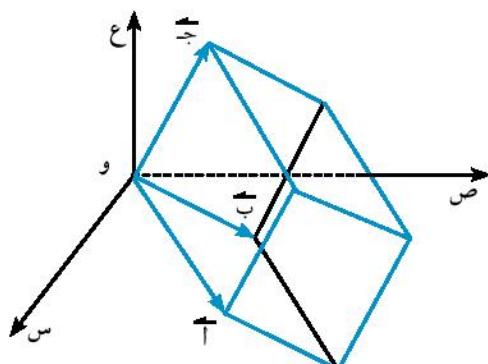
$$= \begin{vmatrix} أ & اص & اع \\ بس & بص & بع \\ جس & جص & جع \end{vmatrix}$$

خواص الضرب الثلاثي القياسي

١- الضرب الثلاثي القياسي قيمته لا تتغير إذا كانت ترتيب المتجهات في ترتيب دوري واحد.

$$\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = \vec{B} \cdot (\vec{C} \times \vec{A}) = \vec{C} \cdot (\vec{A} \times \vec{B}) \quad \text{لاحظ الترتيب الدورى} \vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$$

٢- إذا كانت المتجهات $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ في مستوى واحد فإن حاصل الضرب الثلاثي القياسي ينعدم
أى إن $\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = \text{صفر}$



المعنى الهندسى لحاصل الضرب الثلاثي القياسي

إذا كان $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ ثلاثة متجهات، تكون ثلاثة أحرف غير متوازية في متوازى سطوح، فإن حجم متوازى السطوح = القيمة المطلقة لحاصل الضرب الثلاثي القياسي.

أى إن حجم متوازى السطوح = $|\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})|$

مثال

١١ أوجد حجم متوازى السطوح الذى فيه ثلاثة أحرف متباورة يمثلها المتجهات $\vec{A} = (3, 1, 2)$, $\vec{B} = (-1, 2, 3)$, $\vec{C} = (2, 1, 1)$

الحل

$$(1) \quad \text{حجم متوازى السطوح} = |\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})|$$

$$\begin{aligned} & \vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = \begin{vmatrix} \text{أ} & \text{ص} & \text{اع} \\ \text{ب} & \text{س} & \text{بس} \\ \text{ج} & \text{س} & \text{جس} \end{vmatrix} \\ & 28 = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \end{vmatrix} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

أى أن حجم متوازى السطوح = $|28| = 28$ وحدة حجم

١٢ أوجد حجم متوازى السطوح الذى فيه ثلاثة أحرف غير متوازية، يمثلها المتجهات $\vec{A} = (3, -4, 1)$, $\vec{B} = (0, 2, -2)$, $\vec{C} = (2, 2, 1)$



تمارين (٣-٣)



أكمل ما يأتي: إذا كانت \vec{a} ، \vec{b} ، \vec{c} مجموعه يمينية من متجهات الوحدة:

$$\vec{a} \cdot \vec{c} = \textcircled{1}$$

$$\vec{c} \times \vec{b} = \textcircled{2}$$

إذا كان $\vec{a} = (1, 2, 3)$ ، $\vec{b} = (-4, 2, 3)$ فإن مركبة \vec{a} في اتجاه \vec{b} تساوى $\textcircled{3}$

إذا كان \vec{a} ، \vec{b} متجهان غير صفريان وكان $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ فإن \vec{a} ، \vec{b} يكونان $\textcircled{4}$

إذا كان \vec{a} ، \vec{b} متجهان غير صفريان وكان $\vec{a} \times \vec{b} = 0$ فإن \vec{a} ، \vec{b} يكونان $\textcircled{5}$

قياس الزاوية بين المتجهين $\vec{a} = -\vec{c}, \vec{b} = \vec{a} + \vec{c}$ يساوى $\textcircled{6}$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\vec{a} \times \vec{c} = \textcircled{7}$$

\vec{a} و \vec{b}

$\textcircled{1}$ ج

ب .
د

إذا كان \vec{a} ، \vec{b} متجهى وحدة متعامدين فإن $(\vec{a} - \vec{b}) \cdot (\vec{a} + \vec{b}) = \textcircled{8}$

$\textcircled{1}$ ج

$\textcircled{2}$ د

$\textcircled{8}$ ج

إذا كان \vec{a} ، \vec{b} متجهى وحدة فإن $\vec{a} \cdot \vec{b} = \textcircled{9}$

$\textcircled{1}$ ج

[1, 1]

$\textcircled{9}$ ج

د

$\textcircled{10}$ ح

قياس الزاوية بين المتجهين $(2, 1, 1), (2, -1, 1), (4, 1, 1)$ يساوى $\textcircled{10}$

$\textcircled{1}$ ج

$\textcircled{2}$ ب

$\textcircled{10}$ ج

$\textcircled{3}$ د

$\textcircled{10}$ ج

$\textcircled{4}$ ب

$\textcircled{10}$ ج

$\textcircled{5}$ د

$\textcircled{10}$ ج

إذا كان المتجهان $(2, 1, -3), (4, 1, -6)$ متوازيين فإن $k = \textcircled{11}$

$\textcircled{1}$ ج

$\textcircled{2}$ ب

$\textcircled{11}$ ج

$\textcircled{3}$ د

أجب عما يأتى:

١٢ أوجد $\vec{A} \cdot \vec{B}$ فى كل من الحالات الآتية:

A $\vec{A} = (1, 5), \vec{B} = (4, -2)$

B $\vec{A} = \vec{s}_2 + \vec{s}_4 - \vec{s}_6, \vec{B} = \vec{s}_4 + \vec{s}_6 - \vec{s}_2$

C $\vec{A} = \vec{s}_2, \vec{B} = \vec{s}_2 - \vec{s}_4$

١٣ أوجد قياس الزاوية بين المتجهين فى كل من الحالات الآتية:

A $(1, 1), (2, 1)$

B $(4, 2), (10, 2)$

C $(0, 1), (1, 2)$

١٤ أوجد $\vec{A} \times \vec{B}$ فى كل من الحالات الآتية:

A $\vec{A} = (-1, 2), \vec{B} = (1, 3)$

B $\vec{A} = \vec{s}_2 - \vec{s}_3, \vec{B} = \vec{s}_3 - \vec{s}_5$

C $\vec{A} = ||\vec{B}|| = 8$ وقياس الزاوية بينهما 60°

١٥ أب جى مربع طول ضلعه ١٢ سم. \vec{i} متجه وحدة عمودى على مستواه. أوجد:

A $\vec{A} \cdot \vec{A}$

B $\vec{A} \times \vec{G}$

C $\vec{B} \cdot \vec{A}$

D $\vec{B} \times \vec{A}$

E $\vec{A} \cdot \vec{B}$

F $\vec{A} \times \vec{B}$

١٦ أوجد متجه وحدة عمودياً على المستوى الذى يحوى المتجهين.

$$\vec{A} = \vec{s}_2 - \vec{s}_3 + \vec{s}_4, \vec{B} = \vec{s}_2 + \vec{s}_3 - \vec{s}_4$$

١٧ احسب مساحة المثلث هـ وفى كل مما يأتى:

A $5, 1, 2, 4, 3, 4, 0, 2, 4$

B $4, 0, 2, 5, 1, 2, 0, 1, 4$

١٨ احسب مساحة متوازي الأضلاع L من H في كل مما يأتي:

أ $L(1, 1), M(2, 3), N(5, 4)$

ب $L(2, 1, 3), M(1, 4, 5), N(2, 5, 3)$

١٩ أوجد حجم متوازي السطوح الذي فيه $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ تمثل ثلاثة أحرف متجاورة فيما يلى:

$$\vec{A} = (2, 1, 5), \vec{B} = (2, 1, 4), \vec{C} = (3, 1, 1)$$

٢٠ في كل مما يأتي بين ما إذا كان المتجهان متوازيين أم متعامدين أم غير ذلك:

$$\vec{A} = (2, 2, 0), \vec{B} = (4, 3, 0) \quad \text{أ}$$

$$\vec{H} = \vec{A} + \vec{B} + \vec{C} = 10, \vec{U} = \vec{A} + \vec{B} + \vec{C} \quad \text{ب}$$

$$\vec{A} = \vec{B} + \vec{C} - \vec{U}, \vec{U} = \vec{A} + \vec{B} - \vec{C} \quad \text{ج}$$

الوحدة الرابعة

الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

Straight Lines and planes in space

مقدمة الوحدة

درست في الوحدة السابقة تحديد نقطة في الفراغ، كذلك متجهات الموضع وكيفية إيجاد معيارها وهذه تعتبر من أساسيات هذه الوحدة حيث إنها تعتبر استكمالاً لما درس في الوحدة السابقة ومكملاً لما درس في العام السابق.

وفي هذه الوحدة سوف يدرس الطالب معادلة المستقيم في الفراغ كذلك معادلة المستوى بصورها المختلفة، وقد تنوّعت الأمثلة وطرق الحل تحقيقاً للأهداف المعرفية والمهارية التي تساعد الطالب على دراسة المعرف والمفاهيم الأخرى المرتبطة بهندسة الفراغ في المراحل التعليمية التالية.

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- يستنتج شرط تعامد مستويين في الفراغ.
- يوجد متجه اتجاه الخط المستقيم في الفراغ.
- يستنتج شرط توازي مستويين في الفراغ.
- يوجد المعادلة البارامتриّة للمستقيم في الفراغ والمعادلة الاتجاهية للمستقيم في الفراغ.
- يوجد معادلة خط تقاطع مستويين في الفراغ.
- يوجد المعادلة الأحداثية للمستقيم في الفراغ.
- يعين المسافة بين نقطة ومستقيم في الفراغ.
- يوجد المعادلة العامة للمستوى في الفراغ.
- يوجد خط تقاطع مستويين في الفراغ.
- يوجد المعادلة القياسيّة للمستوى في الفراغ.
- يعيّن المسافة بين مستويين متوازيين.
- يتعرّف الزاوية بين مستويين في الفراغ.

مصطلحات أساسية

plane	مستوى	\Rightarrow	Proportional	يتناصف	\Rightarrow	Direction vector	متجه اتجاه
Standard form	صورة قياسية	\Rightarrow	Parallel straight Lines	مستقيمان متوازيان	\Rightarrow	Direction angles	زوايا اتجاه
Parallel planes	مستويان متوازيان	\Rightarrow		مستقيمان متعامدان	\Rightarrow	Direction cosines	جيوب تمام الاتجاه
Perpendicular planes	مستويان متعامدان	\Rightarrow	Perpendicular straight Lines			Direction ratios	نسب الاتجاه
Intersecting planes	مستويان متتقاطعان	\Rightarrow		مستقيمان متتقاطعان	\Rightarrow	Vector equation	معادلة متجهة
Angle	زاوية	\Rightarrow	Intersecting straight Lines			Parametric equations	معادلات بارامتيرية
			Skew straight Lines	مستقيمان متخالفان	\Rightarrow	Cartesian equation	معادلة احداثية
					\Rightarrow	General equation	معادلة عامة
			Perpendicular distance	بعد عمودي			

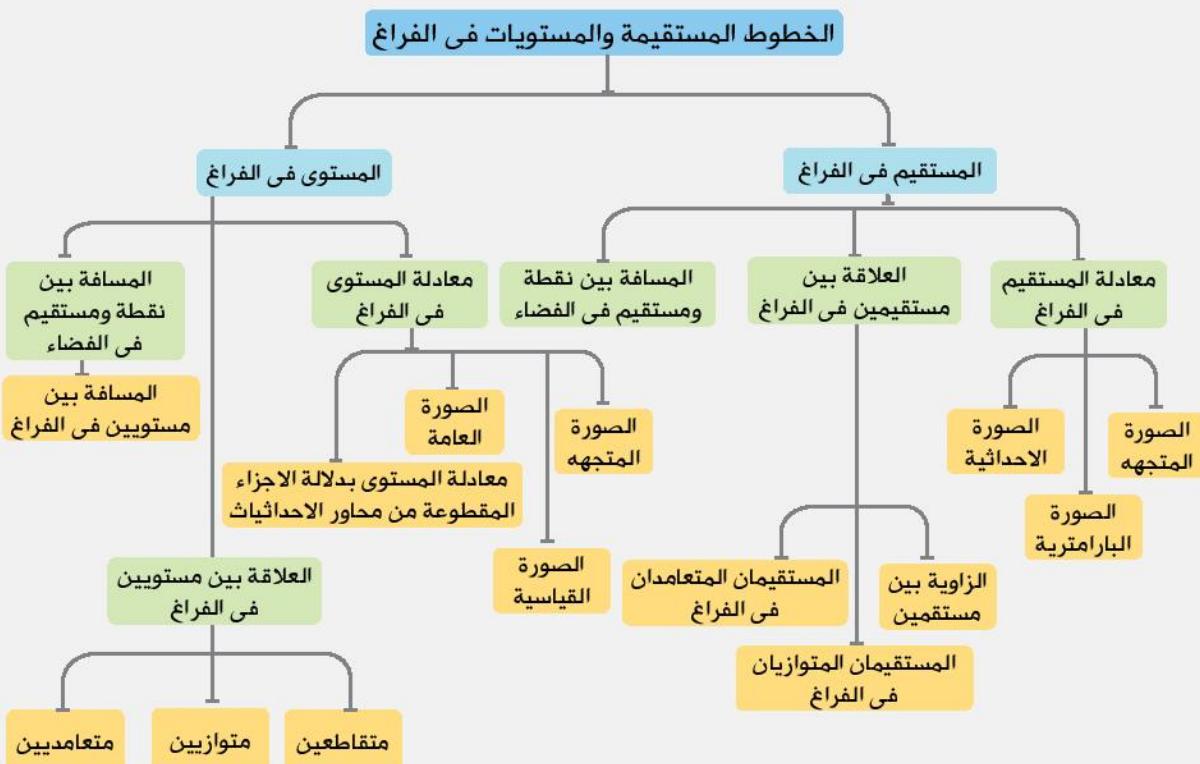
دروس الوحدة

- الدرس (١ - ٢): معادلة المستقيم في الفراغ.
الدرس (٢ - ٢): معادلة المستوى في الفراغ.

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة بيانية.
برامج رسومية ثلاثية الأبعاد.

مخطط تنظيمي للوحدة



معادلة المستقيم في الفراغ

Equation of a straight Line in space

تعلمت في السنوات السابقة الخط المستقيم في المستوى وكيفية إيجاد الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم في المستوى (الصورة المتجهة- الصورة البارامترية- الصورة العامة) وفي هذا الدرس نتعلم المستقيم في الفراغ وكيفية إيجاد معادلة المستقيم في الفراغ في صورها المختلفة لما في ذلك من أهمية كبيرة في مجالات الهندسة والتصميم المعماري وتطبيقات علوم الفضاء.

تعلم

متجه اتجاه المستقيم في الفراغ

إذا كانت $\theta_s, \theta_c, \theta_u$ هي زوايا اتجاه مستقيم في الفراغ فإن $\sin \theta_s, \sin \theta_c, \sin \theta_u$ هي جيوب تمام الاتجاه لهذا المستقيم وعادة يرمز لها بالرمز $\underline{l}, \underline{m}, \underline{n}$.
 $\underline{l} = \sin \theta_s, \underline{m} = \sin \theta_c, \underline{n} = \sin \theta_u$
و يكون $\underline{l}^2 + \underline{m}^2 + \underline{n}^2 = 1$.
ويكون المتجه $\underline{h} = \underline{l} \underline{s} + \underline{m} \underline{c} + \underline{n} \underline{u}$ هو متجه الوحدة في اتجاه المستقيم.
ويكون أي متجه موازياً لمتجه الوحدة \underline{h} يسمى متجه اتجاه المستقيم ويرمز له بالرمز \underline{h} .

أى أن $\underline{h} = k(\underline{l} \underline{s} + \underline{m} \underline{c} + \underline{n} \underline{u}) = (a, b, c)$
حيث a, b, c تتناسب مع $\underline{l}, \underline{m}, \underline{n}$ ، $k \in \mathbb{R}$.
 a, b, c تسمى نسب اتجاه المستقيم

فمثلاً: إذا كان $(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3})$ هي جيوب تمام الاتجاه المستقيم.
فإن المتجه $\underline{h} = k(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3})$ يمثل متجه اتجاه المستقيم حيث $k \neq 0$

$$\text{بوضع } k = 2 \rightarrow \underline{h} = (2, 2, 2)$$

$$\text{وبوضع } k = -6 \rightarrow \underline{h} = (-4, -4, -4)$$

أى أن الخط المستقيم له عدد لا نهائي من متجهات الاتجاه المتوازية، وكل منها يوازي هذا المستقيم.

سوف تتعلم

- ◀ متجه اتجاه الخط المستقيم.
- ◀ الصورة المختلفة لمعادلة المستقيم.
- ◀ الزاوية بين مستقيمين.
- ◀ المسافة بين نقطة ومستقيم.
- ◀ المستقيمات المتوازية.
- ◀ المستقيمات المتعامدة.

مصطلحات أساسية

- | | |
|----------------------|------------------------|
| Direction vector | ◀ متجه اتجاه |
| المعادلة البارامترية | ◀ المعادلة البارامترية |
| Parametric equations | ◀ المعادلة الاحادية |
| Cartesian equation | ◀ المعادلة الاحادية |
| Direction angles | ◀ زوايا الاتجاه |
| Direction ratios | ◀ نسب الاتجاه |

الأدوات المستخدمة

- ◀ آلة حاسبة علمية.
- ◀ برامج رسوم حاسوب ثلاثية الأبعاد.


مثال

١ أوجد متجه الاتجاه للمستقيم المار بال نقطتين $A(-2, 3, 1)$ ، $B(0, 4, 0)$

الحل

$$\text{متجه اتجاه المستقيم} = \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} = (0, 4, 0) - (-2, 3, 1)$$

$$\therefore \overrightarrow{h} = (2, 1, -2)$$

٤ حاول أن تحل

١ أوجد متجه اتجاه كل من المستقيمات الآتية:

أ المستقيم المار ب نقطة الأصل والنقطة $(-1, 2, 0)$

ب المستقيم المار بال نقطتين $G(0, -2, 3)$ ، $D(1, 1, 1)$

تفكير ناقد:

١- ماذا يمكن أن تقول عن المستقيم الذي متجه اتجاهه $\overrightarrow{h} = (1, b, 0)$ ، صفر

٢- أوجد متجه اتجاه لكل من محاور الإحداثيات.


تعلم

الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم في الفراغ

إذا كان لمستقيم في الفراغ متجه اتجاهه $\overrightarrow{h} = (1, b, c)$ ويمر بالنقطة A متجه موضعها $\overrightarrow{OA} = (x_1, y_1, z_1)$ فإذا كانت النقطة B أي نقطة على المستقيم متجه موضعها $\overrightarrow{OB} = (x_2, y_2, z_2)$ فإن

من الشكل يكون: $\overrightarrow{OB} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AB}$

ولكن $\overrightarrow{AB} // \overrightarrow{h}$ ($\overrightarrow{AB} = k\overrightarrow{h}$)

$\therefore \overrightarrow{OB} = \overrightarrow{OA} + k\overrightarrow{h}$ ← الصورة المتجهة لمعادلة الخط المستقيم.


مثال

٢ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم المار ب النقطة $(3, -1, 0)$ والمتجه $(-2, 3, 4)$ متجه اتجاه له.

الحل

$\therefore \overrightarrow{OA} = (0, -1, 0)$ تمثل نقطة على المستقيم

$\therefore \overrightarrow{h} = (-2, 3, 4)$ يمثل متجه اتجاه المستقيم

معادلة المستقيم هي $\overrightarrow{OB} = \overrightarrow{OA} + k\overrightarrow{h}$

$\therefore \overrightarrow{OB} = (0, -1, 0) + k(-2, 3, 4)$ ← الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم.

ملحوظة: ك عدد حقيقي لا يعبر عن عدد ثابت وحيد بل يأخذ قيمًا حقيقة مختلفة، ويسمى في هذه الحالة بارامتر. وعند كل قيمة للبارامتر ك يمكن إيجاد نقطة على المستقيم.

فمثلاً عند $k = 1$ فإن $\vec{r} = (1, 2, 3)$ تمثل متجه موضع نقطة على المستقيم.

وعند $k = 2$ فإن $\vec{r} = (1, 7, 6)$ تمثل متجه موضع نقطة أخرى على المستقيم.

حاول أن تحل ٥

- ٢ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم المار بالنقطة $(4, -2, 2)$ والمتجه $(1, 2, 5)$ متجه اتجاه له. ثم أوجد نقطة أخرى على هذا المستقيم.

تعلم



Parametric equations of a straight Line in space

المعادلات البارامترية للمستقيم في الفراغ

من المعادلة المتجهة للمستقيم $\vec{r} = \vec{A} + k\vec{v}$

وبالتعويض عن $\vec{r} = (س، ص، ع) = (س_0, ص_0, ع_0)$ ، $\vec{A} = (أ، ب، ج)$

فإن $(س، ص، ع) = (س_0, ص_0, ع_0) + k(أ، ب، ج)$

$\therefore (س = س_0 + kأ، ص = ص_0 + kب، ع = ع_0 + kج)$ ← المعادلات البارامترية للخط المستقيم

مثال

- ٣ أوجد المعادلات البارامترية للخط المستقيم المار بالنقطة $(2, 1, 3)$ والمتجه $(4, -2, 5)$ متجه اتجاه له.

الحل

الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم $\vec{r} = (4, -2, 5) + k(2, 1, 3)$ ←

$\therefore (س، ص، ع) = (2, 1, 3) + k(4, -2, 5)$

$\therefore س = 2 + 4ك ، ص = 1 - 2ك ، ع = 3 + 5ك$

حاول أن تحل ٦

- ٤ أوجد المعادلات البارامترية للمستقيم المار بنقطة الأصل، والمتجه $(1, 2, 3)$ متجه اتجاه له.

تعلم



cartesian equation of a straight Line in space

المعادلة الاحادية للخط المستقيم

من المعادلات البارامترية للخط المستقيم

$س = س_0 + kأ، ص = ص_0 + kب، ع = ع_0 + kج$

$\therefore \frac{س - س_0}{أ} = k = \frac{ص - ص_0}{ب} = \frac{ع - ع_0}{ج}$ ← الصورة الاحادية لمعادلة المستقيم

حيث كل من $أ، ب، ج$ لا يساوى الصفر

ملحوظة:

١- في حالة $A = 0$ فإن الصورة الاحادية للمستقيم تأخذ الصورة $S = S_1$, $\frac{S - S_1}{B} = \frac{U - U_1}{J}$

٢- تعلمت في السنوات السابقة أن معادلة المستقيم في المستوى هي $Ax + By + C = 0$ ويظن البعض أن معادلة المستقيم في الفراغ ستكون $Ax + By + Cu + D = 0$ وهذا خطأ شائع حيث إن المعادلة الأخيرة تمثل معادلة مستوى في الفراغ كما سيوضح ذلك في الدروس الآتية.

٣- حيث إن نسب الاتجاه A, B, J تتناسب مع جيوب تمام الاتجاه L, M, N , فإنه يمكن كتابة الصورة الاحادية لمعادلة المستقيم على الصورة

$$\frac{S - S_1}{L} = \frac{S - S_1}{M} = \frac{U - U_1}{N}$$

مثال

٤- أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم المار بالنقطتين $(2, 1, 5), (1, 2, 4), (1, 5, 2)$.

الحل

متجه اتجاه المستقيم $\vec{h} = (1, 2, 4) - (1, 5, 2) = (-1, -1, -1)$

\therefore الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم

$S = 2 - k, C = 1 + 2k, U = 5 - k$ المعادلات البارامترية

$$\frac{S - 2}{1} = \frac{C + 2}{2} = \frac{U - 5}{-1}$$
 الصورة الاحادية

حاول أن تحل

٤- أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم المار بالنقطتين $(0, 1, 2), (4, 2, 3)$.

مثال

٥- أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم $\frac{S + 1}{3} = \frac{C - 1}{2} = \frac{U - 5}{-1}$

الحل

$$\frac{S + 1}{3} = \frac{C - 1}{2} = \frac{U - 5}{-1}$$
 نفرض

المعادلات البارامترية
للح خط المستقيم

$$\left\{ \begin{array}{l} S = \frac{1}{3} - \frac{1}{3}k \\ C = 1 + 2k \\ U = 5 - k \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} \text{ومنها} \\ \text{ومنها} \\ \text{ومنها} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{3}{2}k \\ \frac{1}{2}k \\ \frac{-5}{3}k \end{array}$$

ومن المعادلات البارامترية يمكن كتابة المعادلة

$$(S, C, U) = \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{3}k, 1 + 2k, 5 - k \right)$$

أى $\vec{h} = (-\frac{1}{3}, 2, -1) + k(\frac{1}{3}, 2, -1)$ الصورة المتجهة

لاحظ أن: نسب اتجاه المستقيم هي $(\frac{2}{3}, 2, -1)$ أو $(2, 6, -9)$

٤ حاول أن تحل

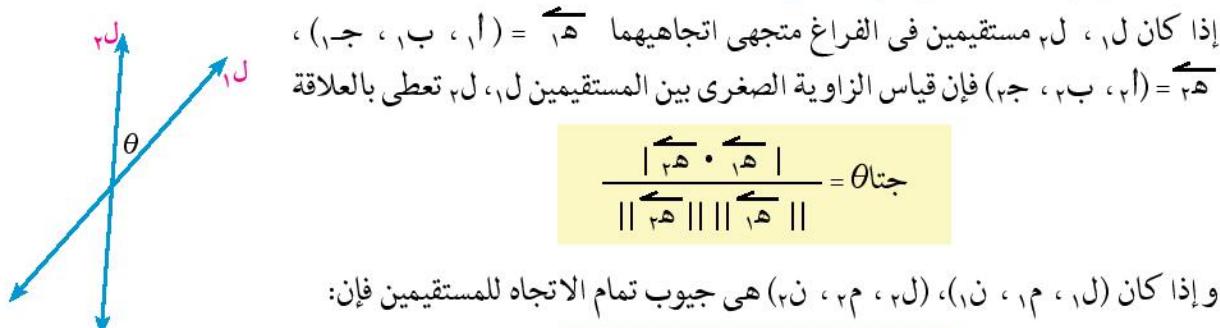
- ٥ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم $\frac{x+4}{3} = \frac{y+4}{2} = \frac{z+4}{4}$ ثم أوجد نقطة تقع على هذا المستقيم.

تعلم



The angle between two straight Lines in space

الزاوية بين مستقيمين في الفراغ



٦ مثال

- أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين $\vec{L_1} = (2, -1, 3) + t(0, 2, 0)$ ، $\vec{L_2} = (1, 0, 3) + s(-2, 0, 0)$.

الحل

$$(2, -1, 3) = \vec{L_1}$$

من معادلة المستقيم الأول

$$(1, 0, 3) = \vec{L_2}$$

من المعادلات البارامترية للمستقيم الثاني

$$\therefore \text{جتا } \theta = \frac{|(2, -1, 3) \cdot (1, 0, 3)|}{\sqrt{(2^2 + (-1)^2 + 3^2)(1^2 + 0^2 + 3^2)}} = \frac{|(2, -1, 3) \cdot (1, 0, 3)|}{\sqrt{14 \cdot 10}} = \frac{|(2, -1, 3) \cdot (1, 0, 3)|}{\sqrt{140}}$$

$$60^\circ = \theta \therefore$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{\sqrt{140}} =$$

٧ حاول أن تحل

- أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين $L_1: s = 2 - 5t$ ، $c = 1 - t$ ، $u = 3 + 4t$ ، $L_2: \frac{s+1}{3} = \frac{u-2}{4} = \frac{c}{2}$

مثال

- أوجد قياس الزاوية بين مستقيمين الذين جيوب تمام اتجاههما هى $(\frac{1}{24}, \frac{4}{24}, \frac{3}{24}), (\frac{1}{24}, \frac{12}{24}, \frac{0}{24})$ و $(\frac{1}{24}, \frac{13}{24}, \frac{1}{24})$.

الحل

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{24}, \frac{4}{245}, \frac{3}{240} \right) &= \left(\frac{1}{24}, \frac{12}{2413}, \frac{0}{2413} \right) \\ \therefore \text{جتا} \theta &= \text{الـ} \left(\frac{1}{24} + \frac{4}{245} + \frac{3}{240} \right) \\ \left| \frac{1}{24} \times \frac{1}{24} + \frac{4}{245} \times \frac{12}{2413} + \frac{3}{240} \times \frac{0}{2413} \right| &= \\ \frac{1}{60} &= \left| \frac{1}{2} + \frac{48}{120} + \frac{15}{120} \right| = \\ \therefore \theta &= \text{جتا} \left(\frac{1}{60} \right) = 89.7^\circ \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٧ أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين اللذين جيوب تمام اتجاههما هي $\left(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3} \right)$, $\left(\frac{1}{24}, \frac{1}{24}, 0 \right)$.

تعلم**Parallel Lines in space****المستقيمان المتوازيان في الفراغ**

إذا كان $\overrightarrow{h_1} = (a_1, b_1, c_1)$, $\overrightarrow{h_2} = (a_2, b_2, c_2)$ هما متوجهان اتجاه المستقيمين L_1 , L_2 فإن $L_1 \parallel L_2$ إذا وفقط إذا كان $\overrightarrow{h_1} \parallel \overrightarrow{h_2}$ وهذا الشرط يمكن تتحققه بعدة صور مختلفة.

$$1 - \overrightarrow{h_1} = \overrightarrow{k} \quad 2 - \overrightarrow{h_2} = \overrightarrow{k} \quad 3 - \overrightarrow{h_1} \times \overrightarrow{h_2} = 0$$

ملحوظة

١- إذا كان المستقيمان متوازيين وكانت نقطة على أحدهما تحقق الآخر فإن المستقيمين منطبقان.

٢- إذا كان $\overrightarrow{h_1}$ لا يوازي $\overrightarrow{h_2}$ فإن L_1 , L_2 إما متقاطعان أو متخالفات.

مثال

$$\begin{aligned} \overrightarrow{h_1} &= \overrightarrow{a} + \overrightarrow{b} + \overrightarrow{c} \\ \overrightarrow{h_2} &= (\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b}) + \overrightarrow{c} \end{aligned}$$

متخالفات في نقطة، وأوجد نقطة تقاطعهما.

الحل

$$\begin{aligned} \overrightarrow{h_1} &= (1, 2, 1), \quad \overrightarrow{h_2} = (0, 2, -1) \\ \therefore \frac{1}{1} = \frac{1}{2} = \frac{1}{1} &\neq \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{-1} \\ \therefore \text{المستقيمان غير متوازيين لـ} &\text{إثبات أن المستقيمان متخالفات في نقطة نبحث عن قيمة } k, \text{ وقيمة } l \\ \text{نجعلان } \overrightarrow{h_1} &= \overrightarrow{a} + \overrightarrow{b} + \overrightarrow{c} + k\overrightarrow{d} \\ \therefore \overrightarrow{a} + \overrightarrow{b} + \overrightarrow{c} + k\overrightarrow{d} &= (0, 2, -1) \end{aligned}$$

$$\therefore \overrightarrow{a} + \overrightarrow{b} + \overrightarrow{c} = (-k, 2, 1) \quad \text{بمساواة المعاملات}$$

$$(1) \quad 1 = 2^k + 1 \quad \text{ومنها} \quad 2^k - 1 = 1 \quad \therefore$$

$$(٤) \quad \text{ومنها} \quad \text{كـ} \quad \text{كـ} \quad \text{كـ} \quad \text{كـ} \quad \text{كـ}$$

(٣) $1 = k$ ومنها $1 = k$

بالتعويض من (٣) في (١)

وهذه القيم تحقق المعادلة (٢)

∴ المستقيمان متتقاطعان في نقطة، ويكون متوجه موضع نقطة تقاطعهما هو $\overleftrightarrow{m} = \overleftrightarrow{c - 1}$ ($c + 2$ ص - ع) = - س - ص + ع أى (1 ، - 1 ، 1)

حاول أن تحل

أثبت أن المستقيمين \overleftrightarrow{AB} و \overleftrightarrow{CD} متساوياً

$$(1-, 1-, 0) \text{ ↪ } + (1, 3, 2-) = \overleftarrow{11}$$

متعامدان ومتقاطعان في نقطة، وأوجد إحداثيات نقطة تقاطعهما.



المستقيمان المتعامدان في الفراغ

Perpendicular Lines in space

إذا كان $\underline{h} = (أ, ب, ج)$ ، $\underline{h} = (أ, ب, ج)$ هما متجهاً اتجاه المستقيمين L ، M فإن
 $L \perp M$ إذا وفقط إذا كان $\underline{h} \cdot \underline{h} = 0$.

مثال

٩ أثبت أن المستقيمين $\overleftrightarrow{m_1} = (1, 2, 4) + k_1(2, 1, 1)$ ، $\overleftrightarrow{m_2} = (1, 1, 1) + k_2(-2, 7, 11)$ متعامدان
ثم بين أن المستقيمين متداخلان.

الحل

$$\underline{\underline{15}} = (1, -1, 2) \leftarrow \text{متجه اتجاه المستقيم الأول}$$

$$\text{متجه اتجاه المستقيم الثاني} \leftarrow \underline{\underline{= (11, 7, 2)}}_{25}$$

$$(11 \cdot 7 \cdot 2) \cdot (1 \cdot 1 \cdot 2) = \underline{\underline{14}} \cdot \underline{\underline{2}} \quad \therefore$$

$$W \times V + V \times (W) + (V) \times W =$$

11 + V - ε - =

∴ المستقيمان متعمدان = صفر

لإثبات أن المستقيمين متخالفان نثبت أنه لا توجد أي قيم لـ k ، كـ k يجعل $\sum_{i=1}^n$ أي $(1, 2, 4) + k(2, -1, 1) = (1, 1, 1) + k(-2, 7, 11)$ بمساواة المعاملات

$$(1) \quad \cdot = \underline{\underline{ك}} + \underline{\underline{ك}} \quad \text{ومنها} \quad \underline{\underline{ك}} - 1 = \underline{\underline{ك}} + 1 \quad \therefore$$

$$(2) \quad 1 = \cancel{2} - \cancel{1} - \text{ منها} + 1 = \cancel{1} - 2$$

$$(3) \quad ٣ - ١١ك = ١١ك - ٢ \quad \text{ومنها} \quad ك = ٤ + ك$$

بحل المعادلتين ١، ٢ نحصل على $k_1 = \frac{1}{2}$ ، $k_2 = \frac{1}{2}$ وهذه القيم لا تتحقق المعادلة الثالثة
 \therefore المستقيمان متخالفان

٥ حاول أن تحل

٩ أثبت أن المستقيمين $\overrightarrow{r_1} = (2, 1, 4) + k_1(3, 1, 0)$ ، $\overrightarrow{r_2} = (1, 2, 1) + k_2(1, 0, 1)$ متخالفان.

مثال

١٠ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $(2, 1, 3)$ ويقطع المستقيم $\overrightarrow{r_1} = (1, 2, 1) + k(2, 1, 0)$ على التعامد.

الحل

نفرض أن المستقيمين متلقاطعان في نقطة ج

\therefore ج \in المستقيم ل، (المستقيم المعلوم)

\therefore ج يمكن كتابتها على الصورة

$$\text{ج} = (1, 2, 1) + k_1(2, 1, 0)$$

متجه اتجاه ل، (المستقيم المطلوب) هو $\overrightarrow{h} = \overrightarrow{g} - \overrightarrow{f}$

$$\therefore \overrightarrow{h} = (2, 1, 0) - (1, 2, 1)$$

\therefore المستقيمان متعامدان

$$\therefore (1, 2, 0) = (1, 2, 1) - (2, 1, 0)$$

$$\therefore 4k_1 - 2 = 1$$

$$\therefore k_1 = \frac{1}{4}$$

$$\therefore \overrightarrow{h} = (\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, 0) = (\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, 1)$$

$$\therefore \text{معادلة ل} \text{ هي } \overrightarrow{r} = (1, 2, 0) + k(\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, 1)$$

٦ حاول أن تحل

١٠ أوجد معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل ويقطع المستقيم $\overrightarrow{r_1} = (2, 1, 3) + k(1, 2, 0)$ على التعامد

مثال (المسافة بين نقطة ومستقيم في الفراغ)

١١ أوجد البعد العمودي من النقطة $(2, 1, 7)$ للمستقيم المار بنقطتين $(1, 2, 0)$ ، $(0, 3, 2)$

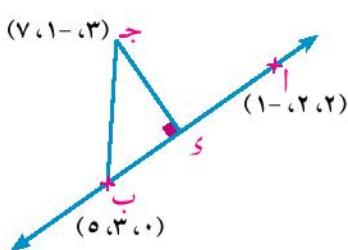
الحل

بفرض $A(2, 1, 7)$ ، $B(0, 3, 2)$ ، $C(1, 2, 0)$ ، $D(0, 3, 0)$

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{C} - \overrightarrow{B} = (1, 1, -2) - (1, 2, 0) = (-1, -1, 2)$$

متجه اتجاه المستقيم $\overrightarrow{h} = \overrightarrow{C} - \overrightarrow{A} = (1, 1, -2)$

$$\therefore \overrightarrow{h} = (1, 1, -2)$$



\vec{b} هي مقياس مسقط \vec{b} على المستقيم $\vec{AB} = \frac{\vec{AB} \cdot \vec{b}}{\|\vec{b}\|}$

$$\frac{2}{41} = \frac{|(2, -4, 0) \cdot (1, -2, -6)|}{\sqrt{(1)^2 + (-2)^2 + (-6)^2}} =$$

$$\text{لكن } \|\vec{b}\| = \sqrt{(-4)^2 + (-2)^2 + (1)^2} =$$

$$\therefore \text{بعد العمودي } \vec{b} = \frac{(1, -2, -6)}{\sqrt{(-4)^2 + (-2)^2 + (1)^2}} = \frac{(1, -2, -6)}{\sqrt{185}} \approx \frac{(1, -2, -6)}{\sqrt{41}} = \frac{1}{\sqrt{41}} \vec{b}$$

حاول أن تحل

(١١) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(2, 1, -4)$ على المستقيم $\vec{r} = (1, 2, 3) + t(2, -1, 0)$

تفكير ناقد: هل يمكنك إثبات الصيغة التالية التي تعين بعد النقطة B عن المستقيم $\vec{r} = \vec{a} + t\vec{h}$

$$\text{بعد العمودي} = \frac{\|\vec{AB} \times \vec{h}\|}{\|\vec{h}\|}$$

تمارين (٤ - ١)

أكمل:

١ المعادلة المتجهة للمستقيم المار بالنقطة $(2, 1, 3)$ والمتجه $(1, 4, -2)$ متوجه اتجاه له هي

٢ قياس الزاوية بين المستقيمين $\angle S = \angle C = \angle A = \angle B$ يساوى

٣ قياس الزاوية بين المستقيمين اللذين نسب اتجاههما هي $(1, 2, 3), (1, 3, 4)$ يساوى

٤ إذا كانت θ هي الزاوية التي يصنعها المستقيم المار بالنقطة $(2, 1, 1)$ ونقطة الأصل والاتجاه الموجب لمحور z فإن $\sin \theta =$

٥ متوجه اتجاه المستقيم المار بال نقطتين $(7, 5, 4), (5, 3, 2)$ هو

اجب عن الاسئلة الآتية:

٦ أوجد جيوب تمام الاتجاه للمستقيم الذي نسب اتجاهه $\vec{b} = (1, 2, 1)$

٧ أوجد الصورة المختلفة لمعادلة المستقيم.

أ المار بالنقطة $(4, 2, 5)$ والمتجه $\vec{h} = (2, 1, -1)$ متوجه اتجاه له.

ب المار بالنقطة $(3, 1, 5)$ ويواوزي المتجه \vec{AB} حيث $\vec{AB} = (4, 2, -1)$

ج المار بال نقطتين $(3, 2, 0), (0, 4, 1)$

د المار بالنقطة $(3, 2, 5)$ ويصنع مع الاتجاهات الموجبة لمحاور الإحداثيات زوايا متساوية.

٨ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم $s: \frac{x+2}{3} = \frac{y-2}{4} = \frac{z-2}{3}$

٩ إذا كان $\overrightarrow{a} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{c} + \overrightarrow{u}$ ، وبـ $\overrightarrow{b} = -\overrightarrow{s} + \overrightarrow{u}$ ،
 $\overrightarrow{c} = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{u} - \overrightarrow{a}$ ، وبـ $\overrightarrow{d} = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{u} + \overrightarrow{a}$.

أوجد المعادلة المتجهة لكل من المستقيمات

ب المار بال نقطتين A, B

ج المار بال نقطة G قاطعاً AB على التعامد

١٠ أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين

أ L_1 : يمر بالنقطتين $(-3, 2, 4), (2, 5, 2)$

L_2 : يمر بالنقطتين $(1, 2, 4), (2, 2, 3)$

ب $L_1: \overrightarrow{r} = (2, 1, 3) + k(1, 4, -1)$

$L_2: \overrightarrow{r} = (0, 2, 1) + k(2, 1, 3)$

ج $L_1: s = 3x = 4y$

$L_2: \frac{s-1}{2} = \frac{y-2}{3}$

١١ اذكر الشرط (أو الشروط) اللازم لكي يكون المستقيمان

$L_1: s_1 = 1+k_1, c_1 = s_1 + b_1k_1, u_1 = c_1 + j_1k_1$

$L_2: s_2 = 2+k_2, c_2 = s_2 + b_2k_2, u_2 = c_2 + j_2k_2$

أ متوازيان **ب** متعامدان **ج** متقطعان في نقطة

١٢ أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم المار بالنقطة $A(1, 1, 0)$ ويوازي المستقيم المار بالنقطتين $B(-1, 2, 3)$ و $C(2, 1, 0)$. ثم بين أن النقطة $G(14, 2, 3)$ تقع على المستقيم.

١٣ أوجد قيمة n التي تجعل المستقيمين $L_1: \overrightarrow{r} = (2, 1, n) + k(4, 1, 3)$

$L_2: s = \frac{4-x}{1} = \frac{1-y}{2}$ متقطعان في نقطة، وأوجد نقطة تقاطعهما

اكتشف الخطأ: ١٤

أ مجموع مربعات نسب الاتجاه لأى مستقيم يساوى ١

ب جيوب تمام الاتجاه للمستقيم المار بالنقطتين $(s_1, c_1, u_1), (s_2, c_2, u_2)$ هى $(s_2 - s_1, c_2 - c_1, u_2 - u_1)$

ج إذا كان $(A, B, G), (A, B, J)$ هى نسب الاتجاه للمستقيمين L_1, L_2 فإن قياس الزاوية بينهما تعطى بالعلاقة $\theta = |A_1 A_2 + B_1 B_2 + G_1 J_1|$

معادلة المستوى في الفراغ

The equation of a plane in space

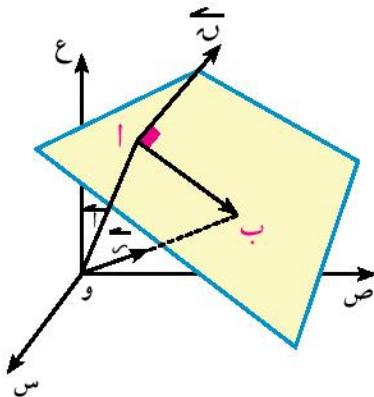
فكرة ٩ نقاش

- ١ إذا كان \vec{a} ، \vec{b} متجهين متعامدين فإن $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$.
- ٢ متجه اتجاه المستقيم المار بال نقطتين (س١، ص١، ع١)، (س٢، ص٢، ع٢) هو
- ٣ الإحداثي ع لجميع النقط التي تقع في المستوى الإحداثي س ص يساوي

تعلم

الصورة المتجهة لمعادلة المستوى في الفراغ

Vector form of the equation of a plane in space



إذا كانت النقطة أ (س١، ص١، ع١) تقع على المستوى متجه موضعها \vec{a} ، وكان المتجه $\vec{n} = (ا، ب، ج)$ متجه اتجاه عمودي على المستوى وكانت ب (س، ص، ع) أي نقطة على المستوى متجه موضعها \vec{r} فإن:

$$\vec{n} \cdot \vec{a} = \text{صفر}$$

$$\therefore \vec{n} \cdot (\vec{b} - \vec{a}) = 0.$$

$\therefore \vec{n} \cdot \vec{r} = \vec{n} \cdot \vec{a}$ ← الصورة المتجهة لمعادلة المستوى.

أى أن: لإيجاد المعادلة المتجهة للمستوى يجب معرفة نقطة على المستوى ومتوجه الاتجاه العمودي على المستوى.

مثال

- ١ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٠، ١، ١) والمتوجه $\vec{n} = \vec{s} + \vec{c} + \vec{u}$ عمودي على المستوى.

سوف تتعلم

- المعادلة المتجهة للمستوى في الفراغ.
- المعادلة القياسية للمستوى في الفراغ.
- المعادلة العامة للمستوى في الفراغ.
- الزاوية بين مستويين.
- شرط توازي مستويين.
- شرط تعامد مستويين.
- معادلة خط تقاطع مستويين في الفراغ.
- المسافة بين نقطة ومستوى.
- المسافة بين مستويين متوازيين.

مصطلحات أساسية

- | | |
|----------------------|------------------|
| plane | مستوى |
| Standard form | صورة قياسية |
| Parallel planes | مستويان متوازيان |
| | مستويان متعامدان |
| Perpendicular planes | مستويان متقاطعان |
| Intersecting planes | |
| Angle | زاوية |

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسوم حاسوب ثلاثة الأبعاد.

الحل

$$\begin{aligned} \text{المعادلة المتجهة } \vec{n} \cdot \vec{r} = \vec{n} \cdot \vec{a} \text{ حيث } \vec{n} = (1, 1, 1) \\ \therefore (1, 1, 1) \cdot \vec{r} = (1, 1, 1) \cdot (1, 1, 0) \\ \vec{r} = (1, 1, 1) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

- ١ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٢، ٣، ١) والمتجه $\vec{n} = (1, 2, 3)$ عمودي على المستوى.

تعلم**الصورة القياسية والصورة العامة لمعادلة المستوى في الفراغ**

Standard form and general form of the equation of a plane in space

من الصورة المتجهة لمعادلة المستوى

$$\vec{n} \cdot (\vec{r} - \vec{a}) = 0 \quad \text{صفر}$$

حيث $\vec{n} = (أ, ب, ج)$, $\vec{r} = (س, ص, ع)$, $\vec{a} = (س_١, ص_١, ع_١)$

$$\therefore (أ, ب, ج) \cdot (س - س_١, ص - ص_١, ع - ع_١) = 0 \quad \text{صفر}$$

$\therefore (س - س_١) + ب(ص - ص_١) + ج(ع - ع_١) = 0$ ← الصورة القياسية لمعادلة المستوى

وبفك الأقواس

$$\therefore أس + بص + جع + (-أس_١ - بص_١ - جع_١) = 0$$

ويفرض $-أس_١ - بص_١ - جع_١ = ٩$ فإن

الصورة العامة لمعادلة المستوى ← $أس + بص + جع + ٩ = 0$

مثال

- ٢ أوجد الصورة القياسية والصورة العامة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٢، ٥، ٢) والمتجه $\vec{n} = (1, 1, 2)$ عمودي على المستوى.

الحل

الصورة القياسية $أ(s - s_١) + ب(ch - ch_١) + ج(u - u_١) = 0$

الصورة القياسية $\therefore 2(s - ٣) + (ch - ٥) + (u - ٢) = 0$ ←

وبفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة

الصورة العامة ← $2s + ch + u - ١٠ = 0$

حاول أن تحل

- ٢ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٣، ٤، ٢) والمتجه $\vec{n} = (1, 1, 3)$ عمودي على المستوى.

مثال

٣) **(معادلة المستوى المار بثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة)**
أوجد الصورة المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقط (٢، ٣، ٤)، (٠، ١، ٢)، (٣، ٠، ٤).

الحل

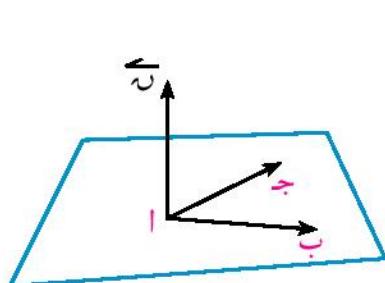
أولاً يجب التأكد من أن النقط ليست على استقامة واحدة

بفرض $A(3, 0, 4)$, $B(0, 1, 2)$, $C(3, 3, 0)$

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$\therefore \overrightarrow{AB} \neq \overrightarrow{AC}$ \therefore النقط ليست على استقامة واحدة

لإيجاد معادلة المستوى نحتاج متوجه اتجاه العمودي على المستوى. وذلك بإيجاد الضرب الاتجاهي للمتجهين \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} .

$$\text{متجه اتجاه العمودي على المستوى} = \overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC} = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ -3 & 1 & -2 \\ 1 & -1 & 3 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 11 \\ -2 \end{pmatrix}$$


\therefore الصورة المتتجهة لمعادلة المستوى

$$\overrightarrow{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ 11 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$\therefore (10, 9, 2) = \overrightarrow{n} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 11 \\ -2 \end{pmatrix} = 10 + 9 \cdot 1 - 2 \cdot 1 = 10$$

$$\therefore (2, 9, 10) = \overrightarrow{n} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 11 \\ -2 \end{pmatrix} = 2 + 9 \cdot 1 - 10 \cdot 1 = -2$$

اضف إلى معلوماتك

معادلة المستوى المار بالثلاثة نقط (س، ص، ع)، (س+٢، ص+٢، ع+٢)، (س+٣، ص+٣، ع+٣) هي:

$$= \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ س & ص & ع \\ س+٢ & ص+٢ & ع+٢ \\ س+٣ & ص+٣ & ع+٣ \end{vmatrix}$$

الصورة القياسية لمعادلة المستوى

$$(س - س_١) + ب(ص - ص_١) + ج(ع - ع_١) = ٠$$

$$\therefore (س - ٣) - ٩ + (ص + ٣) + ٢ + (ع - ٣) = ٠$$

الصورة العامة لمعادلة المستوى

$$(س - ١٠) + (ص - ٩) + (ع - ٢) = ٢١$$

$$\therefore ١٠س - س_١ - ٩ص + ص_١ + ٢ع + ع_١ = ٢١$$

حاول أن تحل

٣) أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقط (١، ٢، ٠)، (٠، ٠، ٣)، (٠، ٠، ٠).

مثال

٤) **(مستوى يحوى مستقيمين)** أثبت أن المستقيمين

$$\overrightarrow{s_1} = \begin{pmatrix} ٢ \\ ٣ \\ ٢ \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} ٢ \\ ١ \\ ٣ \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{s_2} = \begin{pmatrix} ٢ \\ ٣ \\ ٢ \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} ٥ \\ ٣ \\ ٢ \end{pmatrix}$$

متقاطعان، وأوجد معادلة المستوى الذي يحتويهما.

الحل

$$\text{إذا تقاطع المستقيمان فإن } \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s & c & u \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} k_1 \\ k_2 \\ k_3 \end{pmatrix}$$

بمساواة المعاملات نجد أن

$$\begin{aligned} (1) \quad 1 &= k_1 - k_2 & \text{ومنها } & 1 = k_1 + k_2 \\ (2) \quad 4 &= k_2 + k_3 & \text{ومنها } & 4 = k_2 - k_3 \\ (3) \quad 1 &= k_3 - k_1 & \text{ومنها } & 1 = k_3 + k_1 \end{aligned}$$

بحل المعادلتين ١، ٢، ٣ $\begin{cases} k_1 = 1 \\ k_2 = 2 \\ k_3 = 3 \end{cases}$

وبالتعويض بهذه القيم في المعادلة (٣) نجد أنها تتحققها
 \therefore المستقيمان متتقاطعان.

متجه الاتجاه العمودي على المستوى هو \vec{n} حيث

$$\begin{vmatrix} u & c & s \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 \end{vmatrix} = \vec{n} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة المتجهة للمستوى } \vec{n} &= \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \\ \therefore (1, 2, 3) &= (0, 2, 5) \\ \therefore (2, 5) &= (0, 3, 1) \end{aligned}$$

الصورة العامة

$$\begin{aligned} (0, 3, 1) &= (s, c, u) \\ \therefore s + 2c - 3u &= 0 \end{aligned}$$

٤ أثبت أن المستقيمين لـ $s = 2c = 3u$ متتقاطعان ثم أوجد معادلة المستوى الذي يحويهما.**مثال**

٥ أوجد نقطة تقاطع المستقيم $s = 2c = 3u$ مع المستوى $2s + 5u - 3c = 0$

الحل

من معادلة المستوى $c = 2s + 5u - 3s = -s + 5u$
بالتعويض في معادلة المستقيم

$$s = 14 + 6u - 9s = 4u$$

$$11s - 6u = 14 - 5u + 9s \quad (1)$$

بحل المعادلتين (١) ، (٢) نحصل على

$$س = -28, ع = -25$$

$\therefore ص = -25$

بالت遇وض فى معادلة المستوى

\therefore نقطة التقاطع هي $(-28, -25, -25)$.

حاول أن تحل

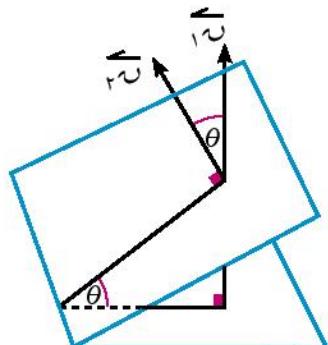
٥

أوجد نقطة تقاطع المستقيم $\overrightarrow{r} = (1, 4, 2) + k(2, 2, 3)$ مع المستوى $(2, 2, 3) + m(-2, 1, 2)$.

تعلم



the angle between two planes



قياس الزاوية بين مستوىين هو قياس الزاوية بين متجهى الاتجاه العموديين عليهما.
إذا كان \vec{n}_1, \vec{n}_2 هما المتجهين العموديين على المستوىين فإن قياس الزاوية بين
المستويين تعطى بالعلاقة

$$\theta = \frac{|\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2|}{\|\vec{n}_1\| \|\vec{n}_2\|} \quad \text{حيث } 0^\circ < \theta < 90^\circ$$

مثال

٦ أوجد قياس الزاوية بين المستويين $(2, 1, 4) + 0\vec{s} + 5\vec{t}$

الحل

متجه الاتجاه العمودي على المستوى الأول $\vec{n}_1 = (4, 1, 2)$

متجه الاتجاه العمودي على المستوى الثاني $\vec{n}_2 = (2, 1, 2)$

\therefore قياس الزاوية بين المستويين هي θ حيث

$$\theta = \frac{|\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2|}{\|\vec{n}_1\| \|\vec{n}_2\|} = \frac{|(2, 1, 4) \cdot (4, 1, 2)|}{\sqrt{4^2 + 1^2 + 2^2} \sqrt{4^2 + 1^2 + 2^2}} = \frac{15}{\sqrt{21} \sqrt{21}}$$

$$\therefore \theta = \arctan\left(\frac{15}{\sqrt{21}}\right) = 58^\circ$$

حاول أن تحل

٧

أوجد قياس الزاوية بين المستويين $s - 2z + 2y = 0$ ، $2s + z - y = 0$

Parallel planes and perpendicular planes

المستويان المتوازيان والمستويان المتعامدان

إذا كان \vec{n}_1, \vec{n}_2 هما متجهى الاتجاه العموديين على المستوىين فإن

$$\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2}$$

أي إذا كان

$\vec{n}_1 // \vec{n}_2$

١- المستويين متوازيان إذا كان $\vec{n}_1 // \vec{n}_2$

$$(A_1 + B_1)x + (A_2 + B_2)y + (A_3 + B_3)z = 0$$

أي إذا كان

$\vec{n}_1 \perp \vec{n}_2$

٢- المستويين متعامدان إذا كان $\vec{n}_1 \perp \vec{n}_2$


مثال

٧ إذا كان المستوى $s - ku = 5$ يوازي المستوى $s + lu = 1$ فما قيمة كل من k ، l .


الحل

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}b &= \frac{1}{2}j \\ \therefore l &= \frac{1}{2}, k = \frac{1}{4} \end{aligned}$$


حاول أن تحل

٨ إذا كان المستوى $s - cu = 4$ عمودي على المستوى $s + lu = 2$ فما قيمة l


مثال

٩ أوجد معادلة خط تقاطع المستويين $s + 2u = 1$ ، $2s + u = 5$


الحل

بحذف s من المعادلين، وذلك بضرب المعادلة الأولى في -2 والجمع مع الثانية

$$(1) \quad u = 3s + 2 \quad \text{ومنها} \quad \therefore 2s - 3u = 4$$

بحذف u من المعادلين، وذلك بضرب المعادلة الثانية في -2 والجمع

$$u = \frac{9-3s}{4} \quad \text{ومنها} \quad \therefore 3s + 4u = 9$$

معادلة خط التقاطع

$$\therefore \frac{u}{1} = \frac{3+3s}{1} = \frac{9-3s}{4}$$

حل آخر:

$$(1) \quad s + 2u = 1$$

$$(2) \quad 2s + u = 5$$

بحذف s

$$(3) \quad 3 = 3 - 3u$$

بفرض $u = k$

$$(3) \quad s = \frac{k+9}{3}, \quad (2) \quad s = \frac{3-k}{2}$$

∴ المعادلات البارامترية لخط التقاطع هي

$$s = \frac{3+k}{3}, \quad u = k, \quad s = 1 - \frac{1}{3}k$$

حل ثالث:

خط التقاطع عمودي على المتجهين \vec{u} ، \vec{v} العموديين على المستويين.

∴ متجه اتجاه خط التقاطع \vec{h} يمكن حسابه من الضرب الاتجاهي للمتجهين \vec{u} ، \vec{v} .

$$\vec{h} = \vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{s} & \vec{u} \\ \vec{v} & \vec{s} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

(مثلاً)

$$س = 1$$

لإيجاد نقطة على خط تقاطع نضع

(١)

$$ص - 2 ع = صفر$$

بالتقسيم معادلة المستوى الأول

(٢)

$$ص - 2 ع = 3$$

بالتقسيم معادلة المستوى الثاني

$$ع = -\frac{3}{2}, ص = \frac{3}{2}$$

بحل المعادلين (١)، (٢) نحصل على

\therefore النقطة $(1, -\frac{3}{2}, -\frac{3}{2})$ تقع على خط التقاطع.

$$\text{معادلة خط التقاطع } \overrightarrow{r} = (1, -\frac{3}{2}, -\frac{3}{2}) + k(4, -1, -3)$$

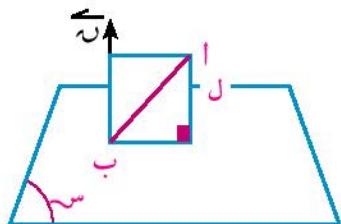
حاول أن تحل ٥

٨ أوجد معادلة خط تقاطع المستويين $3س - ص + 2 ع = 3$ ، $س - 2 ع + 5 ع = 2$

تعلم



طول العمود المرسوم من نقطة إلى مستوى
the length of the perpendicular from a point to a plane



إذا كانت $A(s_1, s_2, s_3)$ نقطة خارج المستوى π وكانت B نقطة على المستوى π ، \overrightarrow{AB} متجه الاتجاه العمودي على المستوى π فإن بعد النقطة A عن المستوى يساوى طول مسقط \overrightarrow{AB} على π

$$L = \frac{|AB|}{|\overrightarrow{AB}|}$$

مثال ٩

٩ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(1, 2, 3)$ على المستوى الذي معادلته $\overrightarrow{r} = (1, 2, 2) + k(1, 2, 5)$.

الحل

يجب إيجاد نقطة على المستوى واتجاه اتجاه العمودي على المستوى من معادلة المستوى $\overrightarrow{r} = (1, 2, 2) + k(1, 2, 5)$.

ولإيجاد نقطة على المستوى نفرض أن المستوى يقطع محور z في النقطة $(0, 0, 0)$

$$\therefore (0, 0, 0) = (1, 2, 2) + k(1, 2, 5) \Rightarrow k = 0$$

\therefore النقطة $B(0, 0, 5)$ تقع على المستوى

حيث $A(1, 2, 3)$

$$\overrightarrow{AB} = (1, 2, 3) - (0, 0, 5)$$

$$\text{طول العمود } L = \frac{|\overrightarrow{AB}|}{|\overrightarrow{AB}|} = \frac{\sqrt{(1-0)^2 + (2-0)^2 + (3-5)^2}}{\sqrt{(1-0)^2 + (2-0)^2 + (5-0)^2}} = \frac{\sqrt{1+4+4}}{\sqrt{1+4+25}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{30}} = \frac{3}{\sqrt{30}} \text{ وحدة}$$

٥ حاول أن تحل

٩ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(-2, 1, 4)$ على المستوى الذي معادلته $\overrightarrow{z} = (1, 3, 2) = \mathbf{e}_z$

الصورة الإحداثية لطول العمود المرسوم من نقطة على مستوى

علمت أن طول العمود المرسوم من نقطة $A(s_1, s_2, s_3)$ على المستوى المار بالنقطة $B(s_2, s_3, s_4)$ والتجهيز $\overrightarrow{n} = (a, b, c)$ عمودي على المستوى يعطى بالعلاقة

$$L = \frac{|AB \cdot n|}{\|\vec{n}\|}$$

$$\therefore L = \frac{|(s_1 - s_2, s_2 - s_3, s_3 - s_4) \cdot (a, b, c)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \frac{|as_1 + bs_2 + cs_3 - (as_2 + bs_3 + cs_4)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

\therefore النقطة $B(s_2, s_3, s_4)$ تقع على المستوى $as_1 + bs_2 + cs_3 + ds_4 = 0$
 $\therefore as_2 + bs_3 + cs_4 - ds_1 = 0$

الصورة الإحداثية لطول العمود

$$\leftarrow \quad \therefore L = \frac{|as_1 + bs_2 + cs_3 + ds_4|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2 + d^2}}$$

مثال

١٠ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(1, 5, -4)$ على المستوى الذي معادلته $3s - 2c + 4d = 6$

الحل

$$L = \frac{|as_1 + bs_2 + cs_3 + ds_4|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2 + d^2}} = \frac{|1(3) - 5(-2) + (-4)(4) - 6|}{\sqrt{3^2 + (-2)^2 + (-4)^2 + 6^2}} = \frac{16}{\sqrt{144}} = \frac{16}{12} = \frac{4}{3}$$

١١ حاول أن تحل

١٠ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(-1, 4, 0)$ على المستوى الذي معادلته $s - 2c - 4d = 0$

مثال **(المسافة بين مستويين متوازيين)**

١١ أثبت أن المستويين $s + 3c - 4d = 3$, $s + 2c - 6d = 2$, $s + 6c - 8d = 4$ متوازيان، وأوجد البعد بينهما.

الحل

لإثبات أن المستويين متوازيان نثبت أن متجهى الاتجاه العموديين عليهما متوازيان.

$$\overrightarrow{n} = (1, 3, -4), \overrightarrow{m} = (2, 6, -8)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{-4}{8} = \frac{1}{-2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{-2}$$

\therefore المستويان متوازيان

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

لإيجاد المسافة بينهما نوجد نقطة على إحداهما، ثم نوجد طول العمود المرسوم من هذه النقطة إلى المستوى الآخر.

لإيجاد نقطة على المستوى الأول نفرض $s = 0$ ، $u = 0$

$$\therefore u = \frac{3}{4}$$

بالتعريض في معادلة المستوى الأول

\therefore النقطة $(0, 0, -\frac{3}{4})$ تقع على المستوى الأول

ويكون طول العمود المرسوم منها لل المستوى الثاني هو l حيث

$$l = \frac{|(0)(0) - (\frac{3}{4})(-\frac{3}{4})|}{\sqrt{(8)^2 + (6)^2 + (2)^2}} \text{ وحدة طول}$$

حاول أن تحل

أثبت أن المستويين $s + 6u + 4 = 0$ ، $s + 2u + 2 = 0$ متوازيان، وأوجد البعد بينهما.

تعلم



معادلة المستوى باستخدام الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات

إذا قطع المستوى محاور الإحداثيات في النقط $(s_1, 0, 0)$ ، $(0, s_2, 0)$ ، $(0, 0, s_3)$ فإن معادلة المستوى تكون على الصورة

$$\frac{s}{s_1} + \frac{u}{s_2} + \frac{v}{s_3} = 1 \quad \leftarrow \text{معادلة المستوى بدلالة الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات}$$

استعن بمدرسك لإثبات الصورة السابقة لمعادلة المستوى.

مثال

أوجد معادلة المستوى الذي يقطع من محاور الإحداثيات s ، u ، v الأجزاء 2 ، 3 ، 5 على الترتيب.

الحل

$$\text{معادلة المستوى هي } \frac{s}{2} + \frac{u}{3} + \frac{v}{5} = 1$$

$$\text{أى } \frac{s}{2} + \frac{u}{3} + \frac{v}{5} = 1$$

حاول أن تحل

أوجد الأجزاء التي يقطعها المستوى $2s + 3u - v = 6$ من محاور الإحداثيات.

تفكير نقدي:

إذا قطع المستوى $3s + 2u + 4v = 12$ محاور الإحداثيات s ، u ، v في النقط A ، B ، C على الترتيب.

احسب مساحة المثلث ABC



تمارين (٤ - ٣)



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ أي من النقط تقع في المستوى $S + 2C - U = 5$

ب (٠، ٢، ١)

أ (١، ١، ١)

د (١٠، ٢، ٣)

ج (١، ٢، ٠)

٢ المستوى $S - 2C + U = 12$ يقطع من محور س جزء طوله

ب ٤

أ ٣

د ٦

ج ٤

٣ إذا كانت الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات بواسطة المستوى $S + 5C - 6U = 30$ هي أ، ب، ح فإن $A + B + C =$

ب ٣٠

أ صفر

د ٤١

ج ٢١

٤ معادلة المستوى المار بالنقطة (١، ٢، ٣) ويوافق محوري الإحداثيات س، ص هى

ب $U = 2S + C$

أ $S + C = 3$

د $C = S = 1$

ج $S = 1$

٥ معادلة المستوى المار بالنقطة (٥، ٣، ٢)، (١، ٣، ٤)، (١، ٢، ٥) هي

ب $S - U = 1$

أ $S + C - U = 0$

د $U = 2C - 3$

ج $C = 3$

٦ معادلة المستوى المار بالنقطة (١، ٢، ٥) والمتجه (١، ٢، ٣) عمودي عليه هى

ب $2S + C + U = 15$

أ $2S + C + 3U = 1$

د $S + C + U = 15$

ج $S - 2C + 5U = 1$

أجب عن الأسئلة الآتية:

٧ أوجد الصورة المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (١، ١، ٤) والمتجه $\vec{N} = (٢، ٣، ٤)$ عمودي عليه ثم بين:

أ هل النقطة (٢، ٢، ١) تقع في المستوى؟

ب هل المتجه $\vec{M} = (٣، ٥، -٢)$ يوازي المستوى؟

٨ أوجد ثلث نقط في الفراغ تقع على كل من المستويات الآتية:

ب $C = 2 - S$

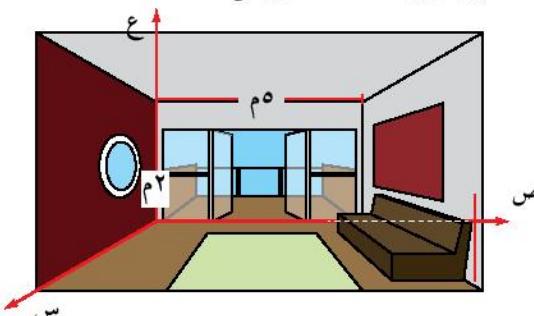
أ $S = 3$

د $2S - C + 3U = 4$

ج $S + 3C = 5$

- ٩ أوجد الصورة العامة لمعادلة المستوى المار بنقطة الأصل والمتوجه $\vec{r} = \vec{s} + t\vec{u}$ عمودي عليه.
- ١٠ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقطة $(2, -1, 0)$ والمتوجه $\vec{r} = \vec{s} + u\vec{v} - v\vec{w}$ عمودي عليه.
- ١١ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالثلاث نقاط $A(2, 1, 0)$, $B(-1, 3, 4)$, $C(3, 0, 2)$.
- ١٢ أثبت أن المستقيم $\vec{m} = \vec{u} + k(\vec{s} + \vec{v} + \vec{w})$ عمودي على المستوى $s + \frac{2}{3}v + u = 5$.
- ١٣ أثبت أن النقطة $A(1, 3, 2)$ والمستقيم $L: \vec{m} = (\vec{s} + \vec{v} + \vec{u}) + k(\vec{s} - 2\vec{v} + 2\vec{u})$ يقعان في المستوى الذي معادلته $\vec{m} = 2\vec{s} - \vec{u}$.
- ١٤ أوجد معادلة المستوى الذي يمر بالنقطة $(4, 1, 2)$ ويحقق كلًّا من الشروط الآتية:
- أ يوازي المستوى $s + 3v + u = 1$
 - ب عمودي على المستقيم المار بال نقطتين $(4, 6, 1), (5, 2, 3)$
 - ج عمودي على كل من المستويين $7s + 5v + u = 6, 6s + 2v + u = 8$
- ١٥ أوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم $\vec{r} = \vec{u} + k(\vec{s} + \vec{v} + \vec{w})$ مع المستوى $m: s = 4$.
- ١٦ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى الذي يقطع من محاور الإحداثيات s, v, w الأجزاء $2, 4, 5$ على الترتيب.

الربط بالبيئة: في الشكل المقابل. أوجد معادلة كل من



- أ مستوى أرضية الحجرة.
- ب مستوى سقف الحجرة.
- ج مستويات الحوائط الجانبية.

- ١٧ في الشكل المقابل. أوجد معادلة كل من
- ١٨ أوجد معادلة المستوى الذي يحتوى المستقيم $L_1: \vec{m} = (0, 3, -5) + k(6, -2, 1)$ ويوازي المستقيم $L_2: \vec{m} = (1, 7, -4) + k(3, -3, 1)$.

أوجد قياس الزاوية بين كل زوج من المستويات الآتية:

- أ $L_1: 2s - v + u = 1$
- ب $L_2: m: 2s + v - u = 0, 0s - v + u = 7$
- ج $L_1: s - 2v + u = 1$

أسئلة متعددة المطالب

٢٠ إذا كانت النقطة A ، B ، C ، D في الفراغ متجهات موضعها بالنسبة لنقطة الأصل هي
 $\vec{C} + \vec{D}$ ، $\vec{B} - \vec{A}$ ، $\vec{A} + \vec{B} - \vec{C}$ ، $\vec{B} + \vec{C} - \vec{D}$ على الترتيب

أ أوجد متجه الاتجاه العمودي على المستوى AB

ب بين طول العمود المرسوم من D على مستوى AB يساوى $6\sqrt{2}$

ج بين أن المستويين AB ، CD متعمدان.

د أوجد معادلة خط تقاطع المستويين AB ، CD

٢١ إذا كان المستوى S يحوي النقطة $A(1, 4, 2)$ ، $B(1, 0, 5)$ ، $C(0, 8, 1)$ وكان المستوى T يحوي
 النقطة $D(2, 2, 3)$ والمتجه $\vec{n} = \vec{S} + \vec{C} + \vec{T}$ عمودي عليه أوجد:

أ المعادلة الإحداثية للمستوى S **ب** المعادلة الإحداثية للمستوى T

ج إذا كانت النقطة $(t, 0, f)$ تقع في كل من المستويين S ، T فما قيمة كل من t ، f

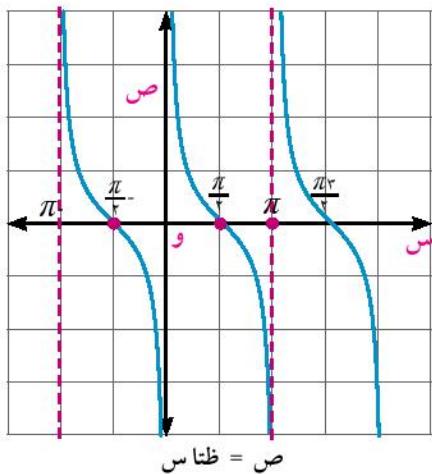
د أوجد الصورة المتجهة لخط تقاطع المستويين S ، T

هـ إذا كانت النقطة $(1, 1, q)$ على أبعاد متساوية من المستويين S ، T أوجد قيم q الممكنة.

ثانياً: التفاضل والتكامل

متطلبات قبليّة في التفاضل والتكامل

اشتقاق مقلوبات الدوال المثلثية



١- مشتقة دالة ظل التمام

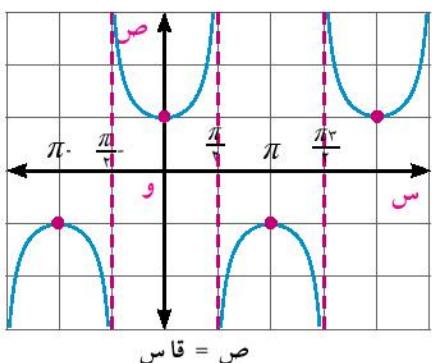
إذا كانت ص = ظنأس حيث $s \in U$, $s \neq n\pi$, $n \in \mathbb{Z}$

$$\text{فإن: } \frac{d}{ds} (\text{ظنأس}) = -\text{قتا}^2 s$$

لاحظ أن:

$$\frac{d}{ds} \csc s = \frac{d}{ds} \left(\frac{1}{\sin s} \right) = \frac{\text{جتا} s}{\sin s} [\text{ظاس}]$$

$$= \frac{\sin s \times -\text{جاس} - \text{جتا} s \times \text{جتس}}{(\sin s)^2} = -\frac{1}{(\sin s)^2} \text{قتا}^2 s$$



٢- مشتقة دالة القاطع

إذا كانت ص = قاس حيث :

$$s \in U, s \neq \frac{(2n+1)\pi}{2}, n \in \mathbb{Z}$$

فإن:

$$\frac{d}{ds} (\text{قاس}) = \text{قاس ظاس} \quad (\text{تحقق من ذلك})$$

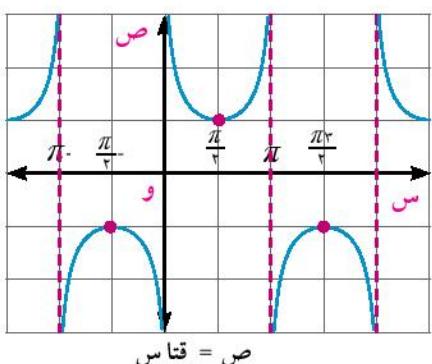
٣- مشتقة دالة قاطع التمام :

إذا كانت ص = قتاـس حيث

$$s \in U, s \neq n\pi, n \in \mathbb{Z}$$

تحقق من ذلك

$$\text{فإن: } \frac{d}{ds} (\text{قتاـس}) = -\text{قتاـس ظنأس}$$



مثال

١) أوجد $\frac{كـ}{سـ}$ لـكل مما يأتـى:

ب ص = ٣ قاس - ٥ ظاس

$$\text{أ} \quad \text{ص} = ٣ \text{ س}^٠ + ٤ \text{ ظتاـس}$$

ج

الحل

$$\text{أ} \quad \frac{\text{كم}}{\text{س}} = \frac{15 \text{ س}^2 + 4 (\text{-قتاً}^2 \text{ س})}{3 \times 5 \text{ س}^2} = 15 \text{ س}^2 - 4 \text{ قتاً}^2 \text{ س}$$

$$\text{ب} \quad \frac{\text{كم}}{\text{كم}} = 3 \text{ (قاس ظاس)} - 5 \text{ قاس} = \text{قاس } [3 \text{ ظاس} - 5 \text{ قاس}]$$

$$\text{جـ} \quad \frac{\text{كـ صـ}}{\text{كـ سـ}} = 3 \text{ سـ } ٢ \text{ قـتاـسـ} + \text{ سـ } ٣ \text{ (ـ قـتاـسـ ظـلتـاـسـ)} = \text{ سـ } ٢ \text{ قـتاـسـ } [3 - \text{ سـ ظـلتـاـسـ}]$$

تكامل الدوال المثلثية

جدول التكاملات المثلثية الأساسية

جاتا س = جاسٹ

جتاں دی س = جا س + ث

۱۰۰۰ سو س = طاس + ث

$$s \neq \frac{n_1 + n_2}{2}$$

لقتا^۲ س و س = - ظتا س + ث

$$s \neq n\pi, n \in \mathbb{Z}$$

۱) قاس طاس د س = قاس + ث

$$s \neq \frac{1 + n}{2}$$

لقتا س ظتا س د س = - قتا س + ث

$$s \neq n, n \in \mathbb{N}$$

الوحدة الأولى

الاشتقاق وتطبيقاته

Differentiation and its Applications

٦ مقدمة الوحدة

فى دراستك السابقة للدوال، تعرّفت على دوال صريحة فى متغير واحد على الصورة $y = f(x)$ والعمليات على هذه الدوال وتركيبها، كما بحثت قابلية اشتتقاق الدالة المتصلة على مجال ما، وأمكنك إيجاد المشتقه الأولى للدوال الجبرية والدوال المثلثية.

فى هذه الوحدة سنتعرف دوال أخرى لا يمكن فصل متغيراتها، حيث ترتبط المتغيرات بعلاقة ضمنية أو بتعريفها من خلال متغير وسيط يعرف بالمتغير البارامترى؛ مما يتطلب دراسة أنماط أخرى للاشتتقاق، مثل الاشتتقاق الضمني، والاشتقاق البارامترى الذى يعتمد على مشتقه دالة الدالة (قاعدة السلسلة) فى اشتتقاق الدوال، كما نبحث وجود مشتقه مشتقه الدالة (المشتقة الثانية للدالة) فى إطار دراسة المشتقات العليا للدالة والتى تفسح المجال لدراسة تطبيقات حياتية متعددة.

كما تهتم هذه الوحدة ببعض التطبيقات المهمة للاشتتقاق فى مجالات متعددة للرياضيات والفيزياء والاقتصاد والعلوم البيولوجية من خلال دراسة المعدلات الزمنية المرتبطة لتساعدك على نمذجة وحل بعض المشكلات الحياتية التى قد تصادف.

٧ مخرجات التعلم

فى نهاية الوحدة وبعد تنفيذ الأنشطة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يرجد الاشتتقاق لدوال ضمنية (صريحة ، ضمنية ، بارامترية...).
- يرجد مشتقه الدالة اللوغاريتميه $y = \ln x$.
- يرجد المشتقات العليا (الثانية والثالثة) لدوال مختلفة ويتعرف طرفة التعبير عنها.
- يرجد المعدلات الزمنية المرتبطة متضمنة التطبيقات الفيزيائية.
- يتمدد ويرحل مشكلات حياتية راقصادية.
- يرجد مشتقه الدالة الأساسية $y = e^x$.

المصطلحات الأساسية

Higher Derivatives	مشتقات عليا	\Rightarrow	Differentiation	الاشتقاق(التفاضل)
Rate	معدل	\Rightarrow	First Derivative	المشتقة الأولى
Related Rates	معدلات مرتبطة	\Rightarrow	Explicit Function	دالة صريحة
			Implicit function	دالة ضمنية
			Parameter	رسيبط(بارامتر)
			Implicit Differentiation	اشتقاق ضمني
			Parametric Differentiation	اشتقاق بارامترى

الادوات والوسائل

- \Rightarrow آلة حاسبة رسومية
- \Rightarrow حاسب آلى مزود ببرامح رسومية (Geogebra, Graph)

دروس الوحدة

الدرس (١ - ١) : الاشتقاق ضمني والبارامترى

الدرس (١ - ٢) : المشتقات العليا للدالة

الدرس (١ - ٣) : مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية

الدرس (١ - ٤) : المعدلات الزمنية المرتبطة

مخطط تنظيمي للوحدة



الاشتقاق الخصمني والبارامترى

Implicit and Parametric Differentiation

Implicit Differentiation

الاشتقاق الخصمني

سبق لك إيجاد مشتقة دالة معرفة بالصورة $y = f(x)$ وهي دالة صريحة explicit function للمتغير المستقل x حيث تحدد قيمة y مباشرةً متى علم قيمة x مثل:

$$y = 4x^3 - 5x + 2, \quad y = \sqrt{2x+3}, \quad y = \frac{x+1}{x-1}, \dots$$

ويكون $y' = 12x^2 - 5$, $y' = \frac{1}{2}(2x+3)$, $y' =$

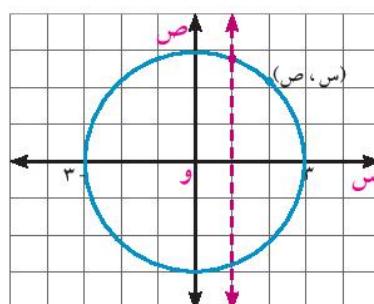
أما إذا كانت y مرتبطة بالمتغير x بمعادلة تحوى x , y معًا مثل:

$$xy + y = 4 \quad (1), \quad x^2 + y^2 = 9 \quad (2)$$

فكل معادلة تعرف علاقة ضمنية implicit relation بين x , y ; تعبر عن العلاقة بين إحداثي نقطة (x, y) واقعة على منحناها البياني.

لاحظ أن:

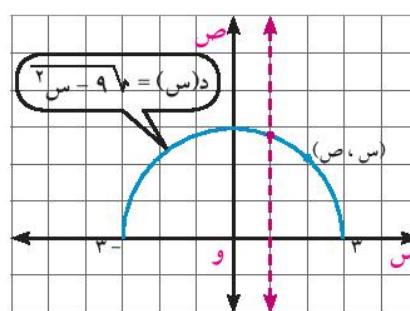
- يمكن كتابة المعادلة $xy + y = 4$ بالصورة: $y = \frac{4}{x+1}$ حيث $x \neq -1$.
وفي هذه الحالة تعرف العلاقة ضمنية دالة واحدة صريحة.



- مجموعة النقط (x, y) التي تتحقق المعادلة $x^2 + y^2 = 9$ ترسم دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها 3 وحدات، ومن اختبار الخط الرأسى نلاحظ أن العلاقة $x^2 + y^2 = 9$ لا تمثل دالة غير أن $y^2 = 9 - x^2$.

$$\therefore y = \pm \sqrt{9 - x^2}$$

فيتمكن أن تعرف العلاقة ضمنية $x^2 + y^2 = 9$ دالتين صريحتين الأولى $y = \sqrt{9 - x^2}$ مجالها $[x \in [-3, 3]]$ ومدتها $[y \in [0, 3]]$ وقابلة للاشتقاق لكل $x \in [-3, 3]$.



سوف تتعلم

- الاشتقاق الخصمني
- الاشتقاق البارامترى



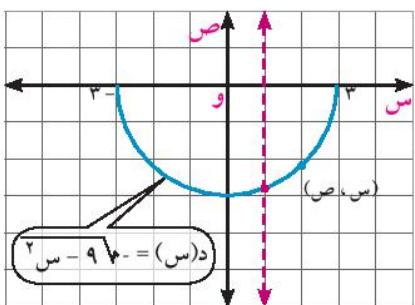
المصطلحات الأساسية

Relation	علاقة
Explicit function	دالة صريحة
Implicit function	دالة ضمنية
Parameter	وسيل

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.

Scientific calculator



والثانية: $ص = ٩٤ - س^2$

مجالها $[٣, -٣]$ ومداها $[٠, ٩]$

وقابلة للاشتقة لكل $s \in [-3, 3]$

في كثير من المعادلات على الصورة $d(s, ص) = ٠$ يصعب التعبير عن $ص$ بدلالة s مباشرة؛ لأن المتغير $ص$ لا يمثل دالة صريحة بالنسبة إلى s ، تسمى هذه الدالة غير الصريحة بالدالة الضمنية implicit function.

عملية اشتقاء الدالة الضمنية (الاشتقاق الضمني) يتطلب اشتقاء

كل من طرفي المعادلة بالنسبة إلى أحد المتغيرين s أو $ص$ وفقاً لقاعدة السلسلة لتحصل على $\frac{ص}{s}$ أو $\frac{s}{ص}$ على الترتيب.

مثال

١ أوجد $\frac{ص}{s}$ إذا كان:

$$بـ ٣s^3 + s^2 - ٧ = ٨$$

$$أـ ٨s^3 + s^2 + ٥s + ٧ = ٣s$$

الحل

أـ

لاحظ أن المعادلة لا تعطي ص صراحة بدلالة s ، لإيجاد $\frac{ص}{s}$ نشتغل طرفي المعادلة بالنسبة إلى s مع مراعاة أن $ص$ دالة للمتغير s وقابلة للاشتقاء فيكون:

$$\frac{٣s^2 + ٢s}{٥s} + \frac{s^2 + ٧}{s} + \frac{s}{٥} = ٠$$

$$\therefore \frac{٦s^2 + ٧s}{٥s} = ٣s^2 - ٧$$

تذكرة أن



إذا كانت $ص$ دالة في s وقابلة للاشتقاء فإن:

$$\frac{ص}{s} = \frac{ص}{s}$$

$$نـ \frac{ص^{n-1}}{s} \frac{ص}{s}$$

$$\therefore \frac{ص}{s} (٢s + ٥) = ٣s^2 - ٧$$

بـ $٣s^3 + s^2 - ٧ = ٨$ باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى s .

$$\therefore \frac{ص}{s} (٣s^2 + s^2) + ٢s \frac{ص}{s} = ٨$$

$$\therefore \frac{٦s^3 + ٣s^2}{s} + ٢s \frac{ص}{s} = ٨$$

$$\therefore \frac{ص}{s} [٣s^2 + ٢s] = ٨ - ٣s^2 - ٢s$$

حاول أن تحل

١ أوجد $\frac{ص}{s}$ إذا كان:

$$بـ ٢٥s^2 + s^2 - ٥s = ٤s$$

$$أـ ٤s^3 - ٥s^2 + s^2 + ٣s = ٠$$

مثال

٢ أوجد $\frac{ص}{s}$ إذا كان:

$$بـ ٣s^2 + ظناص = ظناس$$

كتاب الطالب - الصف الثالث الثانوى

$$أـ جـ ٢s = ص جـ ٣s$$

الحل**أ** باشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى س

$$\therefore \frac{\omega}{\omega_s} (\text{جا}^2 \text{ص}) = \frac{\omega}{\omega_s} (\text{ص جتا}^2 \text{س}).$$

$$\text{جتا}^2 \text{ص} \times \frac{\omega}{\omega_s} \text{ص} = \text{ص} [- \text{جا}^3 \text{س} \times 3] + \text{جتا}^3 \text{س} \left[\frac{\omega}{\omega_s} \text{ص} \right]$$

$$\therefore \frac{\omega}{\omega_s} \text{ص} [2 \text{جتا}^2 \text{ص} - \text{جتا}^3 \text{س}] = - 3 \text{ص جتا}^3 \text{س}$$

ب باشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى س

$$\frac{\omega}{\omega_s} (\text{طا}^2 \text{س}) + \frac{\omega}{\omega_s} (\text{ظتا} \text{ص}) = \frac{\omega}{\omega_s} (\text{س} \text{ص})$$

$$2 \text{قا}^2 \text{س} - \text{قتا}^2 \text{ص} = \text{س} \frac{\omega}{\omega_s} \text{ص} + \text{ص}$$

$$\therefore \frac{\omega}{\omega_s} [\text{س} + \text{قتا}^2 \text{ص}] = 2 \text{قا}^2 \text{س} - \text{ص}$$

حاول أن تحل**٢** أوجد $\frac{\omega}{\omega_s}$ إذا كان:

$$\text{أ} \quad \text{س جتا}^2 \text{ص} + \text{ص جتا}^2 \text{س} = 1$$

لاحظ أ: الصيغة النهاية للمشتقة $\frac{\omega}{\omega_s}$ في الاشتقاق الضمني تحوي كلاً من س ، ص مما يجعل حسابها شاقاً عند إحدى قيم س لاحتاجنا أولاً لمعرفة قيمة ص المناظرة لها والتي يصعب تحديدها من العلاقة الضمنية.

*Parametric Differentiation***الاشتقاق البارامترى**

إذا أمكن التعبير عن كل من الإحداثي السيني ، والحداثي الصادي للنقطة (س ، ص) كدالة في متغير ثالث ن (يسمى الوسيط أو البارامتر) بالمعادلتين:

س = د(ن) ، ص = ر(ن) حيث د ، ر لهما مجال مشترك
فإن المعادلتين معاً تمثلان معادلة لمنحنى واحد معبراً عنه بالصورة البارامترية

تعلم

للم簟نى المعطى على الصورة البارامترية س = د(ن) ، ص = ر(ن)

يكون $\frac{\omega}{\omega_s} = \frac{\omega}{\omega_n} \times \frac{\omega_n}{\omega_s} = \frac{\omega}{\omega_n} \div \frac{\omega}{\omega_s}$ حيث د ، ر دالثان قابلتان للاشتقاق بالنسبة إلى ن.

مثال**٢** أوجد $\frac{\omega}{\omega_s}$ للمنحنيات الآتية عند القيم المعطاة:

$$\text{أ} \quad \text{س} = 5 \text{n}^3 + 3, \text{ص} = 16 \text{n}^2 + 9, \text{n} = 5 \quad \text{ب} \quad \text{س} = 3 \text{جتا} \theta^2, \text{ص} = 4 \text{جا}^2 \theta, \theta = \frac{\pi}{4}$$

الحل

$$\text{أ} \quad \text{س} = ٥ \text{ ن} + ٣ \quad \frac{\text{د ص}}{\text{د ن}} = \frac{٣٢}{٥}$$

$$\text{ويكون } \left[\frac{\text{د ص}}{\text{د س}} \right]_{\text{ن}=٥} = \frac{٣٢}{٥} \times \frac{\text{د ن}}{\text{د س}} = \frac{٣٢}{٥}$$

$$\text{ب} \quad \text{س} = ٣ \text{ جتا } \theta \quad \frac{\text{د س}}{\text{د } \theta} = ٢ \times ٢ - \text{جا } \theta$$

$$\text{ص} = ٤ \text{ جا } \theta \quad \frac{\text{د ص}}{\text{د } \theta} = ٣ \times \theta \text{ جتا } ١٢$$

$$\therefore \frac{\text{د ص}}{\text{د س}} = \frac{\theta \text{ جتا } ١٢}{\theta \text{ جتا } ٦} = \frac{\theta \text{ جتا } ١٢}{\theta \text{ جتا } ٦} \times \frac{\text{د س}}{\text{د } \theta} = \frac{\text{د س}}{\text{د ن}}$$

$$\text{عند } \theta = \frac{\pi}{4} \quad \frac{\text{د س}}{\text{د ن}} = \frac{\frac{\pi}{4} \text{ جتا } ٢}{\frac{\pi}{4} \text{ جتا } \frac{\pi}{3}} = \frac{\frac{\pi}{4} \text{ جتا } ٢}{\frac{\pi}{3}}$$

حاول أن تحل

٣ أوجد $\frac{\text{د ص}}{\text{د س}}$ للمنحنيات الآتية عند القيم المعطاة

$$\text{أ} \quad \text{س} = (\text{n} + ٧)(\text{n} - ٢) \quad \text{ص} = (\text{n}^2 + ١)(\text{n} - ٢) \quad \text{n} = ١.$$

$$\text{ب} \quad \text{س} = \text{قا } \theta^2 - ١, \quad \text{ص} = \text{ط } \theta, \quad \theta = \frac{\pi}{4} \text{ جتا } \frac{٢}{٣}, \quad \text{ص} = \sqrt[٤]{\text{n} + ١}, \quad \text{n} = ٢$$

تفكيير ناقد: أوجد قيمة البارامتر ع التي يكون عندها لمنحنى $\text{س} = ٤\text{ع}^٣ - ٥\text{ع}^٢ - ٤\text{ع} + ١٢$ مماسًّاً أفقيًّا وآخر رأسى.

مثال

٤ أوجد مشتقة $(٤\text{s}^3 - ٩\text{s}^2 + ٥)$ بالنسبة إلى $(٣\text{s}^2 + ٧)$

الحل

بوضع $\text{ص} = ٤\text{s}^3 - ٩\text{s}^2 + ٥$ ، $\text{ع} = ٣\text{s}^2 + ٧$ فتكون $\text{ص} = \text{د}(\text{s})$ ، $\text{ع} = \text{ر}(\text{s})$

الدالثان د، رقابلنان للاشتقاء بالنسبة إلى س باعتبار س بارامتر لكل من المتغيرين ص ، ع

\therefore من الاشتقاء البارامترى نجد أن:

$$\frac{\text{د ص}}{\text{د ع}} = \frac{\text{ص}'}{\text{ع}'} = \frac{١٢\text{s}^٢ - ١٨\text{s}}{٦\text{s}} = \frac{٢\text{s} - ٣}{\text{s}}$$

حاول أن تحل

٤ باستخدام الاشتقاء البارامترى أوجد:

$$\text{أ} \quad \text{مشتقة } \text{s}^2 + ١ \quad \text{ بالنسبة إلى } \sqrt[٤]{\text{s}^3 - ١}$$

$$\text{ب} \quad \text{مشتقة } \sqrt[٦]{\text{s}^٢ + ٨} \quad \text{ بالنسبة إلى } \frac{\text{s}}{\text{s} + ١}$$

$$\text{ج} \quad \text{مشتقة } \text{s} - \text{جا } \text{s} \quad \text{ بالنسبة إلى } \frac{\pi}{٣} \text{ جتا } \text{s}$$

تمارين الدرس (١ - ١)

أولاً: اخترا الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كانت $s^2 + \frac{1}{s} = 1$ فإن $\frac{ds}{s}$ يساوى:

D $\frac{ds}{s}$

J $\frac{s}{ds}$

B $\frac{1}{s}$

A s

٢ إذا كانت $s^2 + \frac{1}{s} = 2$ فإن $\frac{ds}{s}$ يساوى:

D ٢

J ١

B صفر

A ١ -

٣ إذا كانت $s^2 - \frac{1}{s} = 0$ فإن $\frac{ds}{s}$ يساوى:

D $\frac{1}{s^2}$

J $\frac{s}{s^2}$

B $\frac{1}{s}$

A $\frac{2}{s}$

٤ فإن $\frac{ds}{s}$ يساوى:

D ٦

J ٢

B $\frac{3}{4}$

A $\frac{3}{8}$

٥ ميل المماس للمنحنى $s = 2n^2 + 3$ عند النقطة (٢، ١) يساوى:

D ٣

J ١

B $\frac{1}{6}$

A ٣ -

ثانياً: أوجد $\frac{ds}{s}$ في كل مما يأتي:

٨ $s^2 - 2s = 5 - s$

٧ $s^4 + 2s^2 - 2 = 0$

٦ $s^2 - 4s = 7 + 0$

٩ $s^3 + 6s = 4s + 5$

١٠ $s + \frac{s}{s} = 1$

١١ $s^3 + 6s = 4s + 5$

١٢ $s^2 \cdot \frac{d}{dx}(s) - \frac{d}{dx}(s^2) = 0$

١٣ $s \cdot \frac{d}{dx}(s) - 2s = 0$

١٤ $s \cdot \frac{d}{dx}(s) + s = 0$

١٥ $\frac{d}{dx}(s^2) = \frac{3}{4}$

ثالثاً: أوجد $\frac{ds}{s}$ للمنحنىات الآتية عند القيم المعطاة:

١٦ $s = 4n^2 - 13$, $s = 4n^2 - \frac{1}{n}$, $n = 4$

١٧ $s = \frac{1}{\theta} \cdot \theta \pi^2$, $s = \theta \pi^2$, $\theta = \frac{1}{\pi}$

١٨ $s = \theta \pi^2 + 5$, $s = \theta \pi^2 - 1$

١٩ أوجد ميل المماس للمنحنى $s = \frac{\pi}{4} \cos \theta$ عند النقطة $(-\frac{1}{3}, 1)$ عند $\theta = \frac{\pi}{3}$

٢٠ أوجد مشتقة $s = \frac{1}{1 + \sqrt{2s}}$ بالنسبة إلى s عند $s = 4$

٢١ أوجد قيمة البارامترن التي عندهما يكون للمنحنى $s = n^3 - 5n^2 + 4n - 9$, $s = n^2 + n - 5$

B مماس رأسى.



Higher Derivatives of a Function

سوف تتعلم

إيجاد مشتقات ذات رتب أعلى
لـ دالة.

فـ ٩ ناقش



إذا كانت $ص = د(س)$ حيث $ص = س^4 + س^5 - س^3 + 3$ أوجد مشتقة الدالة $د$ ،
هل يمكنك تكرار عملية الاشتراق بالنسبة إلى $س$ ؟ لماذا؟
هل تتوقف عملية الاشتراق؟ فسر إجابتك.

تعلم



المصطلحات الأساسية

Order	رتبة
Derivative	مشتقة

(Higher - Order Derivative)

إذا كانت $ص = د(س)$ حيث $د$ دالة قابلة للاشتراق بالنسبة إلى $س$ فإن مشتقتها الأولى (First derivative) هي $ص' = \frac{د}{س}(ص) = د'(س)$ وتمثل دالة جديدة.

وإذا كانت المشتقة الأولى قابلة للاشتراق بالنسبة إلى $س$ فإن مشتقتها $ص'' = \frac{د'}{س}(ص)$ تسمى المشتقة الثانية (Second Derivative) للدالة $د$ وتمثل دالة أخرى

ويُرمز لها بالرمز $ص''' = \frac{د''}{س}(ص) = د''(س)$

بـ تكرار عملية الاشتراق نحصل على المشتقة الثالثة (Third Derivative) للدالة $د$ ونرمز لها بالرمز $\frac{د^{(3)}}{س^3}(ص)$ ، وهكذا

تسمى المشتقات لـ دالة بـ داءً من المشتقة الثانية بالـ مشتقـات العـليـا، وتكتب المشتقـة من الرتبـة n كـما يـالـيـ :

$$ص^{(n)} = \frac{د^{(n)}}{س^n}(ص) = د^{(n)}(س) \quad \text{حيث } n \text{ عدد صحيح موجب}$$

لاحظ أن:

١- $\frac{د^2}{س^2}(ص)$ تقرأ دال اثنين ص دال س اثنين

٢- يوجد اختلاف بين $\frac{د^2}{س^2}(ص)$ ، $\left(\frac{د}{س}\right)^2(ص)$ فالـ الأولى تدل على المشتقـة الثانية للـ دالة بينما الثانية تدل على مربع المشـتقـة الأولى.

مثال

١ أوجـدـ المـشـتقـةـ الثـانـيـةـ لـ كـلـ مـنـ:

بـ $ص = \frac{س+1}{س-1}$

أـ $ص = س^2 + س^3 - 5$

دـ $ص = س^{\frac{3}{4}} - 2$

جـ $ص = جا(س^2 - 2)$

الحل

$$\text{أ } \therefore \text{ص} = 2\text{s}^4 + 3\text{s}^5 - 5, \text{ s} \in \mathbb{R} \quad \therefore \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} = \frac{8\text{s}^3}{\text{s}^2} = 24\text{s}^2$$

$$\text{ب } \therefore \text{ص} = \frac{\text{s}+1}{\text{s}-1}, \text{ s} \neq 1 \quad \therefore \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} = \frac{\text{s}-1-(\text{s}+1)}{(\text{s}-1)^2} = \frac{-2}{(\text{s}-1)^2}$$

$$\frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} = \frac{4}{(\text{s}-1)^3}, \text{ s} \neq 1$$

$$\text{ج } \therefore \text{ص} = \text{جا}(\text{s}^3 - 2), \text{ s} \in \mathbb{R} \quad \therefore \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} = 3\text{جتا}(\text{s}^3 - 2) - \text{جا}(\text{s}^3 - 2)$$

$$\text{د } \therefore \text{ص} = \frac{3}{2}\text{s}^2 - 2, \text{ s} < \frac{2}{3} \quad \therefore \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} = \frac{9}{4}\left(\frac{3}{2}\text{s}^2 - 2\right)^{-\frac{1}{2}}, \text{ s} < \frac{2}{3}$$

حاول أن تحل

١ أوجد المشتقة الثالثة لكل من:

$$\text{أ } \text{ص} = \text{s}^4 - 2\text{s}^2 + 5 \quad \text{ب } \text{ع} = (2\text{n}-1)^4$$

$$\text{ج } \text{د}(\text{s}) = \text{جتا}(2\text{s} + \pi) \quad \text{د } \text{د}(\text{s}) = \frac{\text{s}}{\text{s}-1}$$

تفكير ناقد: إذا كانت $\text{ص} = \text{جا}\text{s}$ استكشف نمط الاشتتقاق المتتالي، أوجد $\text{ص}^{(25)}$

مثال

$$\text{إذا كانت } \text{ص}^2 + 2\text{s}\text{ص} = 8 \quad \text{أثبت أن: } (\text{s} + \text{ص}) \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} + 2 \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} + \left(\frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}}\right)^2 = \text{صفر}$$

الحل

$$\text{أ } \therefore \text{ص}^2 + 2\text{s}\text{ص} = 8, \quad \text{باشتتقاق الطرفين بالنسبة إلى s}$$

$$\therefore 2\text{s}\frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} + 2\text{s} + 2\text{s}\frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} + 2\text{ص} = 0.$$

$$\text{باشتتقاق الطرفين بالنسبة إلى s} \quad \therefore (\text{s} + \text{ص}) \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} + \text{ص} = 0.$$

$$\therefore (\text{s} + \text{ص}) \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} + \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} (\text{s} + \text{ص}) + \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} = 0.$$

$$\text{ويكون } (\text{s} + \text{ص}) \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} + 2 \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} + \left(\frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}}\right)^2 = \text{صفر}$$

حاول أن تحل

$$\text{أ } \text{إذا كانت } \text{ص}^2 + \text{ص}^9 = 9 \quad \text{أثبت أن: } \text{ص} \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} + \left(\frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}}\right)^2 = 1 + 2$$

$$\text{ب } \text{إذا كانت } \text{ص} = \text{طاس} \quad \text{أثبت أن: } \frac{\text{دص}}{\text{د}\text{s}} = 2\text{ص}(\text{s} + \text{ص}^2)$$

معادلات بارامترية

مثال

٣ إذا كانت $s = n^3 - 5$ ، ص = $6n^2 + 1$ أوجد $\frac{ds}{dn}$ عند $n = 1$

الحل

باشتقاق كل من س ، ص بالنسبة للبارامتر ن

$$\therefore \frac{ds}{dn} = 6n^2 , \quad \frac{d\text{ص}}{dn} = 12n$$

$$\therefore \frac{d\text{ص}}{ds} = \frac{d\text{ص}}{dn} \times \frac{dn}{ds}$$

$$\therefore \frac{d\text{ص}}{ds} = \frac{12n}{6n^2} = 2n^{-1} , \quad n \neq 0$$

$$\text{ويكون } \frac{ds}{ds} = \frac{d\text{ص}}{ds} = \frac{1}{2n^{-1}} = -2n^2 \times \frac{1}{ds}$$

$$\therefore n \neq 0 , \quad \frac{1}{n^2} = \frac{1}{6n^2} \times \frac{2}{3} =$$

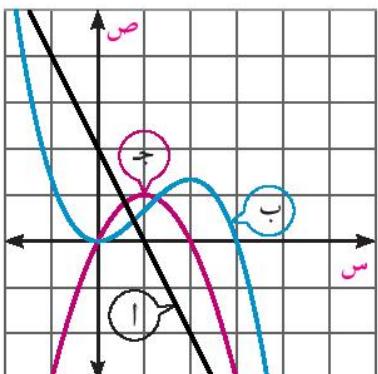
$$\therefore \frac{ds}{ds} = \frac{1}{2} \quad \text{عند } n = 1$$

٤ حاول أن تحل

إذا كانت $s = u^2 - 2u$ ، ص = u^3

$$\text{أوجد } \frac{ds}{du} , \quad \frac{d\text{ص}}{du} \quad \text{عند } u = 2$$

تفكر ناقد: يبين الشكل المقابل تمثيلاً بيانياً لمنحنىات الدوال $d(s)$ ، $d''(s)$ حيث $d(s)$ كثيرة حدود، حدد منحنى كل دالة.



نشاط



باستخدام البرنامج الرسومي geogebra أو أي برنامج آخر ارسم الدوال التالية ومشتقاتها الأولى والثانية وسجل ملاحظاتك.

أ $d(s) = s^3 - 4s^2 + 12$ ب $s(s) = \frac{1}{4}s^2 + 4$

هل تتوافق ملاحظاتك مع قرارك في بند تفكير ناقد؟



تمارين ١ - ٢

أوجد المشقة الثالثة لكلاً مما يأتي:

$$\textcircled{2} \quad ص = \frac{s^2}{s+1}$$

$$\textcircled{1} \quad ص = s^5 - 4s^3 + 3$$

$$\textcircled{4} \quad ص = جتا(\pi - 3s)$$

$$\textcircled{3} \quad ص = جا(2s - 7)$$

$$\textcircled{6} \quad ص = \sqrt[4]{s^2 - 5}$$

$$\textcircled{5} \quad ص = جاس جتاس$$

أجب عمّا يأتي:

$$\textcircled{7} \quad \text{إذا كان } 3s^2 + 5 = 2s \text{ ص} \\ \text{أثبت أن: } s \cdot \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + 2 \cdot \frac{\frac{d}{ds}ص}{s} = 3$$

$$\textcircled{8} \quad \text{إذا كان } s^2 + ص^2 = 4 \\ \text{أثبت أن: } ص \cdot \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + 4 = \text{صفر}$$

$$\textcircled{9} \quad \text{إذا كان } ص = 3 \cdot جتا(2s + 1) \\ \text{أثبت أن: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + 4 \cdot ص = 0$$

$$\textcircled{10} \quad \text{إذا كان } s \cdot ص = جاس جتاس \\ \text{أثبت أن: } s \cdot \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + 2 \cdot \frac{\frac{d}{ds}ص}{s} + 4 \cdot s \cdot ص = 0$$

$$\textcircled{11} \quad \text{إذا كان } ص = س جاس \\ \text{أثبت أن: } s \cdot \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + س \cdot \frac{\frac{d}{ds}ص}{s} + 2 \cdot ص = 0$$

$$\textcircled{12} \quad \text{إذا كان } ص = قاس \\ \text{أثبت أن: } ص \cdot \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + (\frac{\frac{d}{ds}ص}{s})^2 = ص^2 (2ص^2 - 2)$$

$$\textcircled{13} \quad \text{إذا كان } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} = 2s - 3, \frac{\frac{d}{ds}ع}{\frac{d}{ds}s} = س^2 - 1 \\ \text{أوجد: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}ع}$$

$$\textcircled{14} \quad \text{إذا كان } س = 3n^2 - 1, ص = n^3 + 2 \\ \text{أوجد: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}س}$$

$$\textcircled{15} \quad \text{إذا كان } س = ع - \frac{1}{1+ع}, ص = \frac{1-ع}{1+ع} \\ \text{أوجد: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}س}$$

$$\textcircled{16} \quad \text{إذا كان } س = قاع, ص = ظاع \\ \text{أثبت أن: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}س} = 2$$

Derivatives of Exponential and Logarithmic Functions

سوف تتعلم

- مشتقات الدوال الأسية.
- مشتقات الدوال اللوغاريمية.
- التضليل اللوغاريتمي.
- المشتقات العليا للدوال الأسية واللوغاريمية.
- نمذجة المشكلات.

المصطلحات الأساسية

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| <i>Derivative</i> | مشتقة |
| <i>Chain Rule</i> | قاعدة السلسلة |
| <i>First Derivative</i> | المشتقة الأولى |
| <i>Logarithmic Differentiation</i> | الاشتقاق اللوغاريتمي |

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

تعريف

$$\text{يرى العدد } h \text{ من العلاقة:}$$

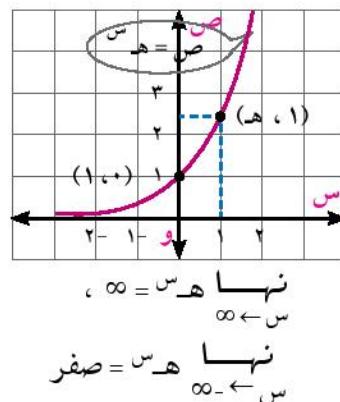
$$h = e^x = 1 + \frac{x}{1} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!}$$

تعلم

Natural Exponential Function

الدالة الأسية ذات الأساس الطبيعي

هي دالة أسيّة أساسها e ، $d(s) = e^s$ ، $s \in \mathbb{R}$



لاحظ أن

(١) مجال الدالة d حيث $d(s) = e^s$ هو \mathbb{R} ومداها $[0, \infty)$

(٢) منحنى الدالة يمر بالنقطة $(0, 1)$ ، $(1, e)$

(٣) $d(s) = e^s$ دالة احادية (One-to-One)

تقبل وجود دالة عكسيّة تعرف بدالة اللوغاريتم الطبيعي

(٤) نستخدم الرمز $\exp(x)$ عند رسم الدالة باستخدام أي برنامج رسومي

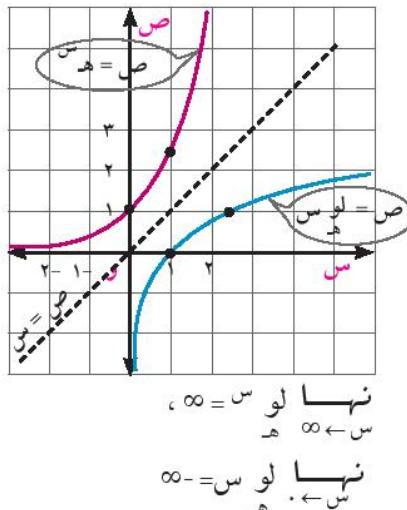
$$e^s = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{s^n}{n!}$$

$$1 = 1 + \frac{s}{1!} + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} + \dots + \frac{s^n}{n!}$$

دالة اللوغاريتم الطبيعي

Natural Logarithm Function

هي لوغارitmية أساسها e ، $d(s) = \ln s$ ، $s \in \mathbb{R}^+$



لاحظ أن:

(١) مجال الدالة د حيث $D(s) = \text{لوس هو ع}^+ \text{ ومداها ع}_+$

٢) منحنى الدالة يمر بالنقط $(1, 0)$ ، $(5, 1)$

٣) هي دالة عكسيّة للدالة $y = x^3$

٤) يستخدم الرمز $\ln(x)$ لرسم الدالة باستخدام أي برنامج رسومي للحاسوب الآلى.

٥) لإيجاد قيمة لو ١٠ مثلًا اضغط على المفاتيح التالية:

$$\text{ابدأ} \rightarrow \boxed{\ln} \quad \boxed{1} \quad \boxed{0} \quad =$$

نجد أن لو $= 10$ أقرب $2,302585093$ أرقام عشرية.

بعض خواص اللوغاريتم الطبيعي

اللوغاریتم الطبيعي له نفس خواص اللوغاريتمات السابق دراستها.

إذا كان $s \in U^+$ ، $s \in U$ ، $1 \in U^+ - \{1\}$ فإن:

١١) الصورة لو س = ص تكافىء الصورة هـ \Rightarrow ص = س

$$ه = س \quad (٢)$$

$$\frac{\ln \frac{A}{A_0}}{t} = \ln \frac{A}{A_0} \quad (4)$$

لكل s , $\exists n \in \mathbb{N}$ ، $\forall \epsilon > 0$

$$\text{لوس ص} = \text{لوس} + \text{لوص}$$

(خاصية تغيير الأساس)

$$\text{لوس} = \frac{\text{لوص}}{\text{هـ}} \quad (٧)$$

$$\text{لوس} \times \text{لوه} = ١$$

مشتقة الدالة الأسية ذات الأساس الطبيعي

Derivative of Natural Exponential Function

$$\text{إذا كانت } d(s) = e^s \quad \text{فإن} \quad d'(s) = e^s$$

$$\therefore e^s = \frac{s}{1} + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} + \dots$$

بالاستقاق بالنسبة لـ s

$$\begin{aligned} & \infty + \frac{s^3}{3!} + \frac{s^2}{2!} + \frac{1}{1!} = \frac{e^s}{s} \\ & \infty + \frac{s^2}{2!} + \frac{s}{1!} = \\ & s = \end{aligned}$$

مثال

مشتقة الدالة الأسية ذات الأساس الطبيعي

١ أوجد المشتقة الأولى لكل من:

$$\text{أ } s = s^2 e^s \quad \text{ب } s = s^3 e^s \quad \text{ج } s = \frac{e^s}{1+s}$$

الحل

$$\text{أ } \because s = s^2 + s^3 e^s \quad \therefore \frac{ds}{s} = s^2 + s^3 e^s$$

$$\text{ب } \because s = s^3 e^s \quad \therefore \frac{ds}{s} = s^3 e^s + s^3 e^s$$

$$\begin{aligned} & s^3 e^s + s^2 e^s = s^2 e^s (s+1) \\ & \frac{ds}{s} = \frac{(s+1)(s^2 - s - 2)}{s^2} = \frac{(s+1)(s-2)(s+1)}{s^2} \\ & \therefore \frac{ds}{s} = \frac{s-2}{s^2} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

١ أوجد $\frac{ds}{s}$ لكل مما يأتي:

$$\text{أ } s = 2e^s + 2s^2 \quad \text{ب } s = e^s \ln s \quad \text{ج } s = \frac{e^s}{\ln s}$$

تفكير نقدي: ما العلاقة بين ميل المماس للمنحنى $s = e^s$ عند أي نقطة عليه والإحداثي الصادى لهذه النقطة؟

فسر إجابتك

قاعدة السلسلة

فإن: $\frac{d}{ds} (e^u) = e^u \cdot \frac{du}{ds}$

إذا كانت u دالة قابلة للإشتقاق بالنسبة إلى s ، $d(u) = du$

مثال

٢ أوجد المشتقة الأولى لكل من:

ج) $y = (e^s - e^{-s})^5$

ب) $y = e^{3s}$

أ) $y = e^{s^3 + s^2}$

الحل

$$\therefore \frac{dy}{ds} = e^{s^3 + s^2} \times 5(e^s + e^{-s}) = 6e^s e^{s^3 + s^2}$$

$$\therefore \frac{dy}{ds} = 3e^{3s} \times e^{(s)} = 3e^{3s} \text{ قاس طاس}$$

$$\therefore \frac{dy}{ds} = 5(e^s - e^{-s})^4 [e^{2s} + e^{-2s}]$$

أ) $y = e^{s^3 + s^2}$

ب) $y = e^{3s}$

حاول أن تحل

٣ أوجد $\frac{dy}{ds}$ لكل مما يأتي:

ج) $y = (e^s + e^{-s})^3$

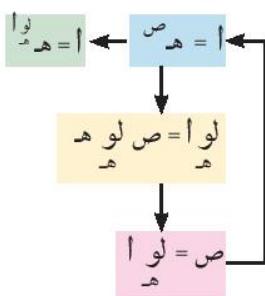
ب) $y = \frac{1}{2} e^{-7s}$

أ) $y = 2s + e^{-s}$

تعلم

Derivative of Exponential Function to the Base a

مشتقة الدالة الأسية للأساس a



إذا كانت $y = a^s$ فإن $\frac{dy}{ds} = a^s \ln a$

لاحظ أن $a = e^{\ln a}$ (من خواص اللوغاريتمات) $\therefore a^s = e^{s \ln a}$

ويكون $\frac{dy}{ds} (a^s) = \frac{d}{ds} (e^{s \ln a}) = e^{s \ln a} \times \ln a = a^s \times \ln a$

وبوجه عام فإن: $\frac{dy}{ds} (a^s) = a^s \ln a \cdot \frac{dy}{ds}$

مشتقه الدالة الأسية

مثال

٤ أوجد $\frac{dy}{ds}$ لكل مما يأتي:

ج) $y = e^{2s} \cdot s^{-5}$

ب) $y = 3(s^2 - 5s + 2)$

أ) $y = 5s^6$

الحل

$$\therefore \frac{dy}{ds} = 5 \times e^{2s} \cdot 2s + e^{2s} \cdot 5 = e^{2s} (10s + 5)$$

أ) $y = 5s^6$

$$\begin{aligned} \text{ج: } \frac{d}{ds} \ln(s^2) &= (s^2 - 1) \times \frac{1}{s^2} \ln(s^2) \\ \therefore \frac{d}{ds} \ln(s^2) &= \frac{1}{s^2} \ln(s^2) + (s^2 - 1) \frac{1}{s^2} \ln(s^2) \\ \text{ج: } \frac{d}{ds} \ln(s^2) &= \frac{1}{s^2} \ln(s^2) + \frac{2s}{s^2} \ln(s^2) \\ \text{ج: } \frac{d}{ds} \ln(s^2) &= \frac{2s + 2s \ln(s^2)}{s^2} \end{aligned}$$

ب: $\frac{d}{ds} \ln(s^2) = s^{2+}$

ج: $\frac{d}{ds} \ln(s^2) = 2s^{-5}$

٥ حاول أن تحل

٦ أوجد $\frac{d}{ds} \ln(s)$ لكل مما يأتي:

أ: $\ln(s^2)$

ج: $\ln(s^2)$

ب: $\ln(s^2)$

تعلم 

Derivative of Natural Logarithm Function

مشتقة دالة اللوغاريتم الطبيعي

$$\text{إذا كانت } d(s) = \ln(s), \text{ س } > 0 \quad \text{فإن } \frac{d}{ds} \ln(s) = \frac{1}{s}$$

لاحظ أن دالة اللوغاريتمية هي دالة عكssية للدالة الأسية

إذا كان $\ln(s) = \ln(s)$ **فإن** $s = e^{\ln(s)}$ **إذا كان** $\ln(s) = \ln(s)$

بإشتاقاق طرفي العلاقة (١) **بالنسبة إلى** s $\therefore \frac{d}{ds} \ln(s) = \frac{1}{s}$

من (١)، (٢) ينتج أن: $\frac{d}{ds} \ln(s) = \frac{1}{s}$

مثال  مشتقة دالة اللوغاريتم الطبيعي

٤ أوجد المشتقة الأولى لكل مما يأتي:

أ: $\ln(s^3)$

ج: $\ln(s^2 - 1)$

ب: $\ln(s^2 - 3)$

الحل 

أ: $\ln(s^3) = 3 \ln(s) \therefore \frac{d}{ds} \ln(s^3) = 3 \frac{1}{s}$

ب: $\ln(s^2 - 3) = (s^2 - 3) \frac{1}{s} \ln(s) \therefore \frac{d}{ds} \ln(s^2 - 3) = (s^2 - 3) \frac{1}{s} \ln(s) + (s^2 - 3) \frac{1}{s} \cdot 2s$

$$= (s^2 - 3) \times \frac{1}{s} + 2s \ln(s)$$

$$= \frac{1}{s} [2s^2 - 3 + 2s^2 \ln(s)]$$

ج: $\ln(s^2 + 1) = (s^2 + 1) \frac{1}{s} \ln(s) \therefore \frac{d}{ds} \ln(s^2 + 1) = (s^2 + 1) \frac{1}{s} \ln(s) + (s^2 + 1) \frac{1}{s} \cdot 2s$

**حاول أن تحل ٤**

أُوجد $\frac{dy}{x}$ لكل مما يأتي:

أ $y = 5 - 3x$

ج $y = \frac{1 - 2x}{x}$

ب $y = x^2 - 5x$

تفكير ناقد: ما العلاقة بين ميل المماس للمنحنى $y = x^2$ عند أي نقطة عليه والإحداثي السيني لنقطة المماس؟
فسر إجابتك.

قاعدة السلسلة

فإن: $y = \frac{1}{x} \cdot u$

إذا كانت u دالة قابلة للاشتتقاق بالنسبة إلى x ، $d(u) = du$

إذا كانت $x > 0$ **فإن:** $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x} \cdot u' = \frac{1}{x} \cdot (-\frac{1}{u^2}) = -\frac{1}{xu^2}$

وبوجة عام $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{xu^2}$ **لكل** $x \neq 0$

حيث u دالة قابلة للاشتتقاق في x .

مثال

أُوجد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي:

ج $y = \frac{x^2}{x+7}$

ب $y = x^3 \ln x$

أ $y = \ln(x^3 + 9)$

الحل

أ $\because y = \ln(x^3 + 9) \therefore \frac{dy}{dx} = \frac{1}{x^3 + 9} \cdot 3x^2 = \frac{3x^2}{x^3 + 9}$

ب $\because y = x^3 \ln x \therefore \frac{dy}{dx} = x^3 \cdot \frac{1}{x} + \ln x \cdot 3x^2 = x^2 + 3x^2 \ln x$

$$= x^2 \left(\frac{1}{3} \times 3x^2 + \ln x \times 4x^2 \right)$$

$$= x^3 + 4x^3 \ln x = x^3 [2 + 4 \ln x]$$

ج $\frac{dy}{dx} = \frac{1 \times 2x}{(x+7)^2} = \frac{2x}{(x+7)^2} = \frac{2}{x+7}$

حاول أن تحل ٥

أُوجد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي:

ج $y = \frac{x}{\ln x}$

ب $y = x^2 \ln x$

أ $y = \ln(x^2 - 3)^2$

Derivative of Logarithmic Function to the Base a مشتقه الدالة اللوغاريتمية للأساس a

$$\frac{1}{s \ln a} \quad \text{إذا كانت } d(s) = \ln s \quad \text{فإن } d'(s) = \frac{1}{s}$$

تذكرة



من خواص اللوغاريتمات

$$\ln s = \frac{\ln a}{\ln a}$$

$$\ln a \times \ln b = \frac{1}{a} \times \frac{1}{b}$$

لاحظ

$$\frac{1}{\ln s} = \frac{1}{\ln a} \cdot \frac{1}{s} = \left[\frac{\ln s}{\ln a} \right]^{-1} = \frac{1}{\ln a} \cdot \frac{1}{s}$$

ويكون

$$\frac{d}{ds} (\ln s) = \frac{1}{s}$$

وبوجه عام

$$\frac{d}{ds} (\ln u) = \frac{1}{u} \cdot \frac{du}{ds}$$

مشتقه الدالة اللوغاريتمية

مثال

٦ أوجد $\frac{d}{ds} \ln s$ لكل مما يأتي:

أ $s = \ln^2 s$

ب $s = \ln(s^3 - 2)$

ج $s = \ln |s^2 - 3|$

د $s = \frac{1}{10} \ln(s^3 - 2)$

حاول أن تحل

٧ أوجد ميل المماس لكل من المنحنيات التالية عند قيم s المعطاة:

أ $s = \ln^2 s$ ، $s = 2$

ب $s = 4 \ln(s + 1)$ ، $s = 1$

ج $s = \ln(2s^2 - 3)^4$ ، $s = 1$

مثال

٨ **تطبيقات هندسية:** إذا كان \overleftrightarrow{ab} مماساً للمنحنى $s = \ln \frac{s}{3}$ في النقطة ج $(1, s)$ ويقطع محور

السينات في النقطة أ، ومحور الصادات في النقطة ب أوجد طول \overline{ab}

الحل

لإيجاد طول \overline{AB} نتبع المخطط المقابل

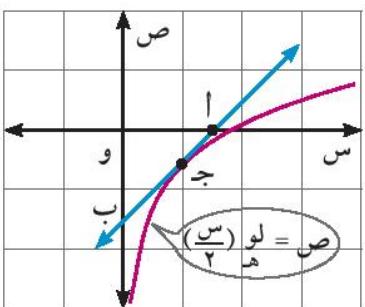
$$\text{ميل المماس عند أي نقطة: } \frac{ds}{s} = \frac{1}{2} \times \frac{2 \times 1}{s} = \frac{1}{s}$$

$\therefore \overline{AB}$ يمس المنحني في النقطة ج $(1, s)$

$$\text{فإن } s = \ln \frac{1}{2} = -\ln 2 \quad \text{أي أن ج } (1, -\ln 2), \text{ وعندما}$$

$$\frac{ds}{s} = 1, \text{ وتكون معادلة المماس } \overline{AB} \text{ عند ج هي:}$$

$$s + \ln 2 = s - 1$$



$\therefore \overline{AB}$ يقطع محور السينات في النقطة A

ويقطع محور الصادات في النقطة B

$$\text{ويكون } (AB)^2 = (1 + \ln 2)^2 + (1 + \ln 2)^2 \quad \therefore \overline{AB} = \sqrt{2}(1 + \ln 2)$$

حاول أن تحل

٧ إذا كان العمودي للمنحني $s = \ln 2s$ عند النقطة $A(1, \ln 2)$ يقطع محور السينات في النقطة B أوجد طول \overline{AB} لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

تطبيقات رياضية**الاشتقاق اللوغاريتمي**

يمكن التعبير عن العلاقة بين المتغيرات بصورة لوغاريمية بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرفيها واستخدام خواص اللوغاريتمات في تبسيط العلاقة قبل إجراء عملية الاشتقاق.

مثال

٨ أوجد $\frac{ds}{s}$ لكل مما يأتي:

ب $s = [\ln s]^{1/3}$

أ $s = (s^3 + 5)^{1/3}$

الحل

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرفى العلاقة

باشتقاء طرفى العلاقة بالنسبة إلى s

$$\frac{1}{s} \frac{ds}{s} = \ln(s^3 + 5) + \frac{s}{s^3 + 5} \times 3s^2 \times 3s^2 \text{ بضرب الطرفين } \times s = (s^3 + 5)^{1/3}$$

$$\therefore \frac{ds}{s} = (s^3 + 5)^{1/3} \left[\frac{3s^3}{s^3 + 5} + \ln(s^3 + 5) \right]$$

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرفى العلاقة

باشتقاء الطرفين بالنسبة إلى s

ب $s = [\ln s]^{1/3}$

$$\frac{ds}{s} = \frac{1}{3} [\ln s]^{-2/3} \times \frac{1}{s} ds = \frac{1}{3} \frac{1}{s} [\ln s]^{-2/3}$$

$$\begin{aligned} \frac{d}{ds} \ln(s) &= \text{طاس} \times \frac{1}{s} (\ln(s)) + \ln(s) \times \frac{1}{s} (\text{طاس}) \\ \ln(s) \times \frac{1}{s} \times \text{جtas} + \ln(s) \times \frac{1}{s} \times \text{قا}^2 s &= \text{جtas} \\ 1 + \frac{1}{s} \ln(s) &= 1 + \text{قا}^2 s \ln(s) \\ \therefore \frac{d}{ds} \ln(s) &= [\ln(s) \text{ طاس} + \text{قا}^2 s \ln(s)] \end{aligned}$$

حاول أن تحل ٥

أوجد $\frac{d}{ds} \ln(s)$ لكل مما يأتي ٦

أ) s^2

ج) $s^3 \times s^2$

ب) $\ln(s)s$

مثال

٩ تحقيق علاقة: إذا كانت $\ln(s) = \frac{s+1}{s-1}$ حيث $s > 1$ أثبت أن: $(1-s)^2 \ln(s) = s^2$

الحل

$\therefore \ln(s) = \frac{s+1}{s-1}$ بأخذ لوغاريتم الطرفين للأساس e

$e^{\ln(s)} = e^{\frac{s+1}{s-1}}$

$\ln(s) = \frac{1}{s-1} [e^s + e^{-s}]$

$\ln(s) = s + \frac{1}{s} [\ln(1+s) - \ln(1-s)]$

بتفاصل طرفي العلاقة بالنسبة إلى s

$$\begin{aligned} \frac{1}{s} \times \ln(s) &= \frac{1}{s-1} - \frac{1}{s+1} \\ \frac{\ln(s)}{s} &= \frac{1}{s-1} - \frac{1}{s+1} \\ \frac{1}{s-1} - \frac{1}{s+1} &= \frac{1}{s} + \frac{1}{s} \\ (1-s)^2 \ln(s) &= s^2 \ln(s) \end{aligned}$$

حاول أن تحل ٧

إذا كانت $\ln(s) = \frac{s-1}{s+1}$ أثبت أن: $s \ln(s) + 2 \ln(s) - s = 0$ ٩



تمارين ١ - ٣



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة

١ إذا كانت $d(s) = h^3 s$ فإن $d'(s)$ تساوى:

٥ $h^2 s^2$

٦ $h^3 s^3$

٧ $h^3 s^3$

٨ $h^3 s$

٢ إذا كان $d(s) = ah^s$ فإن $d'(s)$ تساوى:

٩ $(d-2)s$

١٠ $(d-2)s^2$

١١ $(d-2)s$

١٢ $(d-2)$

٣ منحنى الدالة $d(s) = 1 + \ln(s-2)$ هو نفس منحنى الدالة $s : s(s) = \ln s$ بالانتقال:

١٣ $(1, 2)$

١٤ $(2, 1)$

١٥ $(1, 2)$

١٦ $(2, 1)$

٤ النسبة بين ميل مماس المنحنى $s = \ln s + 1$ وميل مماس المنحنى $c = \ln s + 1$ عند $s=1$ كتبة:

١٧ $\ln 3 : \ln 5$

١٨ $1 : 1$

١٩ $3 : 5$

٢٠ $5 : 3$

أوجد المشتقة الأولى لكل من:

٢١ $s = (s-1)^{-2}$

٢٢ $s = h^{-2}s$

٢٣ $s = h^3 s^5$

٢٤ $s = \ln(\frac{1}{2}s^2 + s)$

٢٥ $s = \ln(2s-7)$

٢٦ $s^2 = h^{2-5}s^2$

٢٧ $s = \ln(s^4 + s^9)$

٢٨ $s = s^2 \ln s$

٢٩ $s = \frac{s^2}{s+7}$

٣٠ $s = h^2 s^3 - 5 \ln s^2$

٣١ $s = \ln s^3$

٣٢ $s = \frac{h^3}{\ln s}$

أوجد ميل المماس لكل من المنحنيات التالية عند القيم المعلقة:

٣٣ $s = \frac{1}{4} \ln s - 2$

٣٤ $s = \ln s - 2$

٣٥ $s = 2$

٣٦ $s = \ln s - 3$

٣٧ $s = \frac{1}{2} \ln s - 2$

٣٨ $s = \ln s - 2$

أوجد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي:

$$y = \ln x \quad (22)$$

$$y = \ln(\ln x) \quad (21)$$

$$y = \ln^2 x \quad (20)$$

$$y = \ln x^2 \quad (25)$$

$$y = \ln x^{-2} \quad (24)$$

$$y = \ln x^{-3} \quad (23)$$

أوجد $\frac{dy}{dx}$ ، $\frac{d^2y}{dx^2}$ لكل مما يأتي:

$$y = \ln x^2 , \quad (26)$$

$$y = \ln x^2 , \quad (27)$$

أجب عن كل مما يأتي:

$$\text{إذا كانت } y = \ln x^2 \text{ فأوجد } \frac{dy}{dx} \text{ عند } x = 4 \quad (28)$$

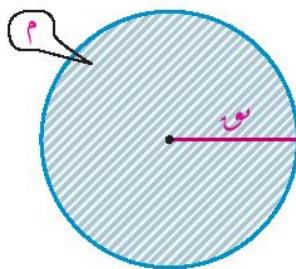
$$\text{إذا كانت } y = \frac{\ln x^2}{x^2 - 1} \text{ أثبت أن } (x^4 - 1)y' + 2x^2y = 0 \quad (29)$$

أوجد قيم x التي يكون عندها مماس المنحنى $y = \ln x^3 - 8$ لمحور السينات.

أوجد معادلة العمودي للمنحنى $y = \ln x^3$ عند نقطة واقعه عليه وإحداثييها السيني يساوى - 1

المعدلات الزمنية المرتبطة

Related Time Rates



فكرة نقاش ٩

- عند تعرض صفيحة دائرية لمصدر حراري زمناً قدره (ن) ثانية
 هل يتغير طول نصف قطرها (بع) بتغيير الزمن (ن)؟
 هل تتغير مساحة سطح الصفيحة (م) بتغيير الزمن (ن)؟
 هل تتغير مساحة سطح الصفيحة (م) بتغيير طول نصف قطرها (بع)؟ فسر إجابتك.

لاحظ أن:

- المتغيرين m ، r كلابهما يتغير بتغيير الزمن (دالة في الزمن) وترتبطهما العلاقة $m = \pi r^2$ أي أن $m = d(r)$
- اشتقاق طرفى العلاقة السابقة بالنسبة للزمن يؤدى إلى معادلة جديدة تربط بين المعدل الزمني للتغير كل منهما وتعرف بمعادلة المعدلات المرتبطة

$$\text{حيث: } \frac{dm}{dt} = d(r) \times \frac{dr}{dt}$$

- المعدل الزمني يكون موجباً إذا كان المتغير يتزايد بتزايد الزمن، ويكون سالباً إذا كان المتغير يتناقص بتزايد الزمن.

تعبير شفهي: أي المعدلات التالية يكون موجباً؟

(تمدد - انكماش - اقتراب - تباعد - صب - تسرب - انصهار - تراكم - تناقص - تزايد)

نفح البالون

- بالون كُرى عند ملئه بالغاز كان معدل الزيادة في حجمه $\pi/8 \text{ سم}^3/\text{s}$ عندما كان طول نصف القطر ٤ سم. أوجد في هذه اللحظة:
 - معدل زيادة طول نصف القطر.
 - معدل الزيادة في المساحة السطحية.

الحل

بفرض أن حجم البالون (H) وطول نصف القطر (r) ، ومساحة سطح البالون (M) دوال قابلة للاشتتقاق في N .

سوف تتعلم

- مفهوم المعدلات الزمنية المرتبطة
- طرق حل معدلات المعدلات الزمنية المرتبطة
- نمذجة وحل مشكلات رياضية وفيزيائية وحياتية

المصطلحات الأساسية

- Rate
- معدل
- Related Rates
- معدلات مرتبطة

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للمحاسب



أ $\dot{h} = \frac{4}{3}\pi a^3$ باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة للزمن

$$(1) \quad \dot{h} = \frac{4}{3}\pi a^3 \times \frac{2}{\omega} \Rightarrow \frac{\dot{h}}{\omega} = \frac{8}{3}\pi a^3$$

$\therefore \frac{\dot{h}}{\omega} = \pi a^3 / \theta$, a^3 سم بالتعويض في المعادلة

$$\therefore \frac{\dot{h}}{\omega} = \pi a^3 / \theta \Rightarrow \frac{\dot{h}}{\omega} = \frac{1}{8} \text{ سم/ث}$$

ب $\dot{m} = 4\pi a^2$ باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة للزمن

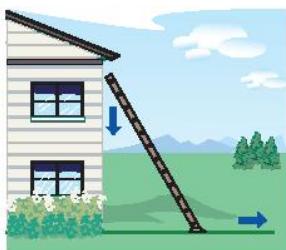
$$(2) \quad \dot{m} = 4\pi a^2 \times \frac{2}{\omega} \Rightarrow \frac{\dot{m}}{\omega} = 8\pi a^2$$

$\therefore \frac{\dot{m}}{\omega} = \frac{1}{8} \text{ سم/ث}$, a^2 سم بالتعويض في المعادلة

$$\therefore \frac{\dot{m}}{\omega} = \frac{1}{8} \times 4\pi a^2 \Rightarrow \frac{\dot{m}}{\omega} = \frac{1}{2} \pi a^2 \text{ سـم/ث}$$

حاول أن تحل

الحجم: مكعب يتمدد بالحرارة فيزداد طول حرفه بمعدل 0.02 سـم/د , وتزداد مساحة سطحه في لحظة ما بمعدل $0.72 \text{ سـم}^2/\text{د}$, أوجد طول حرف المكعب في هذه اللحظة ومعدل الزيادة في حجمه حينئذ.



مثال حركة السلم

٢ يستند سلم طوله 250 سم على حائط رأسي، فإذا انزلق الطرف العلوي للسلم إلى أسفل الحائط بمعدل 10 سـم/ث عندما يكون الطرف السفلي للسلم على بعد 70 سم من الحائط . أوجد:

أ معدل انزلاق الطرف السفلي للسلم.

ب معدل تغير قياس الزاوية بين السلم والأرض.

الحل

أ نفرض أن : ص المسافة بين الطرف العلوي للسلم والأرض،
س المسافة بين الطرف السفلي للسلم والحائط الرأسي.

$$(1) \quad \text{من نظرية فيثاغورث } s^2 + h^2 = 250^2$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة للزمن

$$(2) \quad \frac{ds}{dt} + \frac{dh}{dt} = 0 \quad \therefore \frac{ds}{dt} = -\frac{dh}{dt}$$

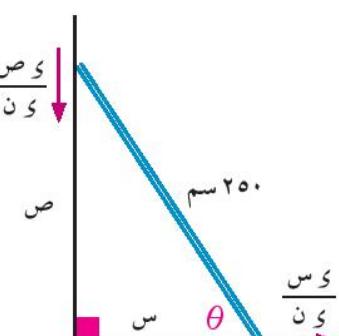
\therefore الطرف العلوي ينزلق أسفل الحائط فإن ص تتناقص

$$\therefore \frac{ds}{dt} = -10 \text{ سـم/ث}$$

عند $s = 70 \text{ سم}$ ومن المعادلة (1) نجد أن: $h = 240 \text{ سم}$

بالتعويض في المعادلة (2) ينتج أن: $\frac{ds}{dt} = -\frac{240}{70} = -\frac{24}{7} \text{ سـم/ث}$

أى إن الطرف السفلي للسلم ينزلق مبتعداً عن الحائط بمعدل $\frac{24}{7} \text{ سـم/ث}$





ب نفرض أن: θ قياس زاوية ميل السلم على الأرض

$$\text{جا } \theta = \frac{\text{ص}}{\text{ن}} \quad \text{باشتقاء الطرفين بالنسبة إلى ن}$$

$$\text{لكن } \frac{\text{ص}}{\text{ن}} = -\frac{1}{10} \text{ / ث عند س} = 70 \text{ سم} \quad \therefore \text{جتا } \theta = \frac{1}{250} \frac{\text{ص}}{\text{ن}}$$

$$\therefore \theta = \frac{1}{\sqrt{250}} = \frac{1}{15.8} \text{ / ث} \quad \frac{\text{ص}}{\text{ن}} = \frac{1}{250} \times 70$$

أى إن قياس الزاوية يتناقص بمعدل $\frac{1}{7}$ زاوية نصف قطرية / ث

حاول أن تحل

٢ حركة سلم: يرتكز سلم بطرفه الأسفل على أرض أفقية وطرفه الأعلى على حائط رأسى . إذا انزلق الطرف

السفلى مبتعداً عن الحائط بمعدل 30 سم/ث ، أوجد معدل انزلاق الطرف العلوي عندما يكون قياس الزاوية

$$\text{بين السلم والأرض تساوى } \frac{\pi}{3}$$

تفكير ناقد: انطلق صاروخ كتلته 15 طن وكان ينفث الوقود بمعدل ثابت 200 كجم/ث ، ما كتلة الصاروخ بعد $30 \text{ ثانية من لحظة إطلاقه؟}$

ملاحظة مهمة: إذا كانت s القيمة الابتدائية للمتغير s (عند $n = 0$) ، $\frac{ds}{dn}$ معدل تغير s بالنسبة للزمن ثابت ،

$$\boxed{s = s_0 + \frac{1}{2} k n}$$

في بند تفكير ناقد السابق استخدم العلاقة $k = \frac{1}{2} k_0 n$ لتتحقق من صحة إجابتك.

مثال المساحة

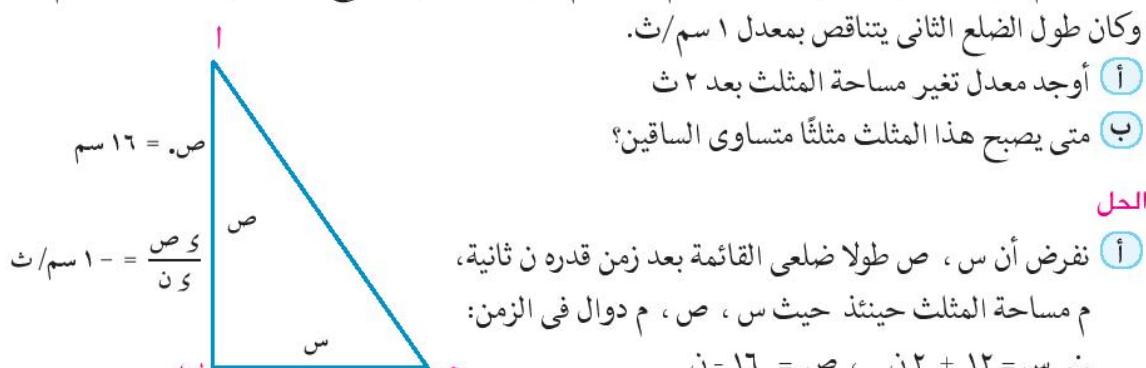
٣ مثلث قائمه الزاوية طولاً ضلعي القائمة $12 \text{ سم} , 16 \text{ سم}$ ، فإذا كان طول الضلع الأول يتزايد بمعدل 2 سم/ث

وكان طول الضلع الثاني يتناقص بمعدل 1 سم/ث .

أ أوجد معدل تغير مساحة المثلث بعد 2 ث

ب متى يصبح هذا المثلث مثلاً متساوياً الساقين؟

الحل



نفرض أن s ، $ص$ طولاً ضلعي القائمة بعد زمن قدره n ثانية، m مساحة المثلث حينئذ حيث s ، $ص$ ، m دوال في الزمن:

$$\therefore s = 12 + 2n , \quad \text{ص} = 16 - n$$

$$m = \frac{1}{2} s \times \text{ص} = \frac{1}{2} (12 + 2n)(16 - n) \quad \text{ص} = 12 \text{ سم} \quad \frac{ds}{dn} = 2 \text{ سم/ث}$$

$m = (6 + n)(16 - n)$ باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة للزمن

$$\therefore \frac{dm}{dn} = (6 + n) \times 1 - (16 - n) = 10 - 2n \text{ سم}^2/\text{ث}$$

$$\therefore \text{معدل تغير مساحة المثلث} = 10 - 2(2) = 6 \text{ سم}^2/\text{ث}$$

$$\text{عند } n = 2 \text{ ث}$$

ب عندما $s = \frac{t}{n}$ يكون $12 + n = 16 - n \therefore n = \frac{2}{3} t$

أى أن بعد $\frac{2}{3} t$ يصبح المثلث القائم مثلثاً متساوياً الساقين

٤ حاول أن تحل

الحجم: جسم معدني على شكل متوازي مستطيلات، قاعدته مربعة الشكل، طول ضلعها يتزايد بمعدل $1\text{ سم}/\text{د}$ وارتفاعه يتناقص بمعدل $2\text{ سم}/\text{د}$. أوجد معدل تزايد حجمه عندما يكون طول ضلع قاعدته 5 سم وارتفاعه 20 سم ، بعد كم دقيقة يتوقف تغير حجم متوازي المستطيلات عن الزيادة.

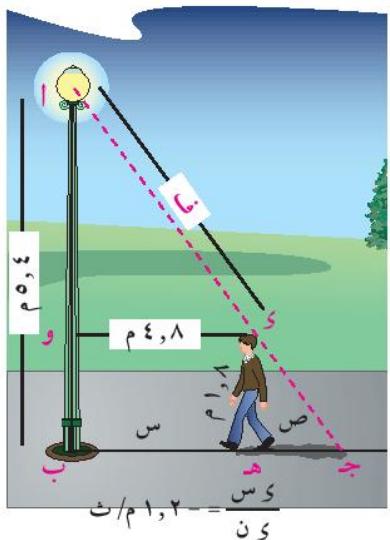
٥ مثال طول الظل

٤ يسير رجل طوله $1,8\text{ متر}$ في خط مستقيم مقترباً من قاعدة عمود إضاءة بمعدل $1,2\text{ متر}/\text{ث}$ ، فإذا كان ارتفاع مصباح عمود الإضاءة $4,5\text{ متر}اً$ عن سطح الأرض أوجد:

أ معدل تغير طول ظل الرجل.

ب معدل تغير بعد رأس الرجل عن المصباح عندما يكون الرجل على بعد $4,8\text{ متر}اً$ من عمود الإضاءة.

٦ حل



نماذج المشكلة: في الشكل المقابل تمثل \overline{AB} عمود الإضاءة، النقطة A المصباح وتمثل \overline{BC} الرجل، والنقطة E نهاية ظل الرجل فيكون:

$s = \frac{t}{h}$ بعد الرجل عن قاعدة عمود الإضاءة.

$s = \frac{t}{h}$ طول ظل الرجل.

$f = \frac{t}{s}$ بعد رأس الرجل عن المصباح.

أولاً: $\because \triangle ABE \sim \triangle AED$

$$\therefore \frac{AB}{ED} = \frac{BC}{DC} = \frac{s}{s + f} = \frac{4,5}{1,8}$$

ويكون $2f = s$ باشتراك طرفي المعادلة بالنسبة للزمن

$$\therefore 2f = s \quad \text{أى } \frac{2f}{s} = \frac{s}{4,5} = \frac{1,2}{4,5} = 0,27 \text{ متر}/\text{ث}$$

ثانياً: في $\triangle AED$ والقائم الزاوية في (D)

$$f^2 = s^2 + (2,6)^2 \quad \text{باشتراك الطرفين بالنسبة إلى } N$$

$$2f = \frac{f}{s} \quad \text{عند } s = 4,8 \text{ م} \quad f = 6 \text{ متر}$$

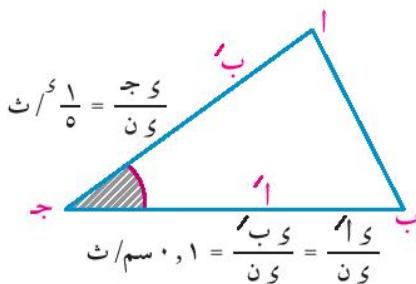
$$6 = \frac{f}{4,8} = \frac{1,2}{4,8} \times 4,8 = 0,96 \text{ متر}/\text{ث}$$

٧ حاول أن تحل

إنشاءات: ماسورة مياه طرفاها A ، B ، وطولها 5 أمتار ، تستند بطرفها A على أرض أفقية ويأخذ نقطتها O على سور رأسى ارتفاعه 3 أمتار . فإذا انزلق الطرف A مبتعداً عن السور بمعدل $\frac{1}{5}\text{ متر}/\text{د}$ أوجد معدل هبوط الطرف B عندما تصلك إلى حافة السور.

مثال

٥ ضلعان في مثلث يتزايد طول كل منهما بمعدل $1,0 \text{ سم}/\text{ث}$ ، ويتمدد قياس الزاوية المحصورة بينهما بمعدل $\frac{1}{6}^\circ/\text{ث}$. بأى معدل تتغير مساحة المثلث عند اللحظة التي يكون فيها طول كل ضلع من أضلاع المثلث 10 سم .

الحل

(١)

نمذجة المشكلة: نفرض أن عند لحظة زمنية t يكون طول أحد ضلعين المثلث A وطول الآخر B ، وقياس الزاوية المحصورة بينهما C ، مر مساحة المثلث A بـ $\frac{1}{2}AB \sin C$ دوال قابلة للاشتقاق في t حيث $M = \frac{1}{2}AB \sin C$ باشتراك الطرفين بالنسبة إلى t

$$\therefore \frac{dM}{dt} = \frac{1}{2}AB \cos C \cdot \frac{dC}{dt} + \frac{1}{2}A \cdot \frac{d}{dt}(B \sin C) + B \cdot \frac{d}{dt}(\frac{1}{2}AB)$$

$$\text{لكن } \frac{dC}{dt} = \frac{\pi}{3}, \quad \frac{d}{dt}(B \sin C) = \frac{1}{2}B \cos C$$

وعندما يكون طول كل ضلع من أضلاع المثلث 10 سم يكون المثلث متساوي الأضلاع

فإن $C = \frac{\pi}{3}$ ، $\cos C = \frac{1}{2}$ بالتعويض في المعادلة (١)

$$\therefore \frac{dM}{dt} = \frac{1}{2} \times 10 \times 10 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 10 \times 2 = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 50 \approx 5,866 \text{ سم}^2/\text{ث}$$

أى مساحة المثلث تتزايد عند هذه اللحظة بمعدل $5,866 \text{ سم}^2/\text{ث}$

حاول أن تحل

٦ **المساحة:** A بـ Δ مثلث قائم الزاوية في C ، مساحته ثابتة وتساوي 24 سم^2 ، إذا كان معدل تغير B يساوى $1 \text{ سم}/\text{ث}$ فأوجد معدل تغير كل من A ، وـ (Δ) عند اللحظة التي يكون فيها B يساوى 8 سم .

تفكير ناقد: إذا كان س (قياس زاوية بالتقدير الدائري) يتزايد بمعدل زمني ثابت، فسر لماذا:

عند س = 0

أ) يتزايد الجيب والظل بنفس المعدل

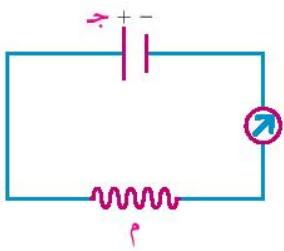
عند س = $\frac{\pi}{3}$

ب) يتزايد الظل بمعدل 8 مرات قدر تزايد الجيب

عند س = $\frac{\pi}{6}$ ج) يتناقص جيب التمام بمعدل $\frac{3}{8}$ مرة قدر تزايد الظل**مثال****الربط بالفيزياء**

٧ في دائرة كهربية مغلقة، إذا كان جـ فرق الجهد (فولت)، تـ شدة التيار (أمير)، مـ المقاومة (أوم) وتزايد فرق الجهد بمعدل $1 \text{ فول特}/\text{ث}$ ، وتناقص شدة التيار بمعدل $\frac{1}{3} \text{ أمير}/\text{ث}$ أوجد معدل تغير المقاومة في اللحظة التي يكون فيها جـ = 12 فولت ، تـ = 2 أمير .

الحل



تعلم أن $ج = t \times م$ باشتقاء الطرفين بالنسبة للزمن

$$\therefore \frac{ج}{ن} = t \frac{م}{ن} + م \frac{ن}{ن}$$

$$\therefore \frac{ج}{ن} = ١ \text{ فولت / ث ، } \frac{م}{ن} = \frac{١}{٢} \text{ أمبير / ث}$$

$$\therefore \text{عند } ج = ١٢ \text{ فولت ، } t = ٢ \text{ أمبير فإن: } م = \frac{ج}{t} = \frac{١٢}{٦} = ٢ \text{ أوم}$$

$$\therefore \text{ويكون } ١ = ٢ \times \frac{م}{ن} - \frac{١}{٢} \times ٦ + \frac{م}{ن} = ٢ \text{ أوم / ث}$$

أى إن معدل تغير المقاومة فى هذه اللحظة ٢ أوم / ث

حاول أن تحل

٦ فى المثال السابق احسب معدل تغير المقاومة إذا كان التيار يتزايد بمعدل $\frac{١}{٣}$ أمبير / ث.



تمارين الدرس (٤ - ١)



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

- ١ إذا زاد طول نصف قطر دائرة بمعدل $\frac{4}{\pi}$ سم/ث فإن محيط الدائرة يزيد عند هذه اللحظة بمعدل:

(أ) $\frac{4}{\pi}$ سم/ث (ب) $\frac{\pi}{4}$ سم/ث (ج) $\frac{1}{8}$ سم/ث (د) $\frac{5}{4}$ سم/ث

- ٢ ينفجر مكعب من الشليج محتفظاً بشكله بمعدل $1\text{ سم}^3/\text{ث}$ فإن معدل تغير طول حرف المكعب عندما يكون

حجمه 8 سم^3 هو: سم / ث

(أ) $\frac{1}{12}$ (ب) $\frac{1}{6}$ (ج) $-\frac{1}{6}$ (د) $-\frac{5}{6}$

- ٣ جسم يتحرك على المنحنى $s = \frac{1}{2}t^2$ ، إذا كان $\frac{ds}{dt} = \frac{1}{2}$ وحدة / ث عند $t = 1$ فإن $\frac{d^2s}{dt^2}$ عند هذه اللحظة يساوي وحدة / ث

(أ) $-\frac{3}{4}$ (ب) $-\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{3}{2}$

- ٤ إذا كان ميل المماس للمنحنى $s = d(t)$ عند نقطة ما = $\frac{1}{3}$ وكان الإحداثي السيني لهذه النقطة يتناقص بمعدل ٢ وحدات / ث فإن معدل تغير إحداثيها الصادي يساوي وحدة / ث

(أ) $-\frac{1}{6}$ (ب) $-\frac{3}{2}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{3}{2}$

أجب بما يأتي:

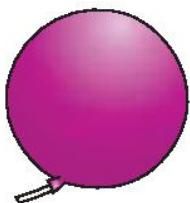
- ٥ تتحرك نقطة على منحنى معادلته $s = t^2 + 4t + 8$ ، فإذا كان معدل تغير إحداثييها السيني بالنسبة للزمن عند النقطة (٣، ١) يساوى ٤ وحدات / ث، أوجد معدل تغير إحداثيها الصادي بالنسبة للزمن.

- ٦ سقط حجر في بحيرة ساكنة فتولدت موجة دائرية يتزايد طول نصف قطرها بمعدل $4\text{ سم}/\text{ث}$. أوجد معدل تزايد مساحة سطح الموجة في نهاية ٥ ثوانٍ.

- ٧ صفيحة على شكل سداسي منتظم تتكمش بالبرودة، وُجد أن معدل تغير طول ضلعها $10\text{ سم}/\text{ث}$ ، أوجد معدل التغير في مساحة الصفيحة عندما يكون طول ضلعها 10 سم .

- ٨ كتلة معلومة من غاز درجة حرارتها ثابتة، انقص حجمها بمعدل ثابت قدره $2\text{ سم}^3/\text{ث}$. فإذا كان الضغط يتنااسب عكسياً مع الحجم وأن الضغط يعادل $1000\text{ ث جم}/\text{سم}^3$ عندما يكون الحجم 250 سم^3 . أوجد معدل تغير الضغط بالنسبة للزمن عندما يصبح حجم الغاز 100 سم^3 .

- ٩ يتسرّب غاز من بالون كري بمعدل $20\text{ سم}^3/\text{ث}$ أوجد معدل تغير طول نصف قطر البالون في اللحظة التي يكون فيها طول نصف قطره 10 سم ، ثم أوجد معدل تغير مساحة السطح الخارجي للبالون في نفس اللحظة.



١٠ سلم طوله ٥ أمتار يرتكز بطرفه العلوي على حائط رأسي وبطرفه السفلي على أرض أفقية، إذا تحرك الطرف السفلي مبتعداً عن الحائط بمعدل $4 \text{ سم}/\text{د}$ عندما يكون الطرف العلوي على ارتفاع 4 أمتار من الأرض، أوجد معدل انزلاق الطرف العلوي للسلم، ثم أوجد معدل تغير قياس الزاوية بين السلم والأرض عند هذه اللحظة.



١١ يرتفع بالون رأسياً لأعلى من نقطة A على سطح الأرض. وضع جهاز لتنبئ حركة البالون عند نقطة B في نفس المستوى الأفقي للنقطة A وعلى بعد ٢٠٠ متر منها عند لحظة ما رصد الجهاز زاوية ارتفاع البالون فوجدها $\frac{\pi}{4}$ وتزايد بمعدل $12,5^\circ/\text{د}$ ، أوجد معدل ارتفاع البالون في هذه اللحظة.



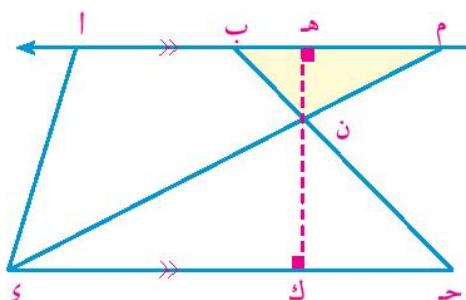
١٢ يسير رجل طوله ١٨٠ سم مبتعداً عن قاعدة مصباح ارتفاعه ٣ أمتار بمعدل $1,2 \text{ م}/\text{ث}$ ، أوجد معدل تغير طول ظل الرجل. وإذا كان المستقيم المار بأعلى نقطة من رأس الرجل وقمة المصباح يميل على الأرض بزاوية قياسها θ عندما يبعد الرجل عن قاعدة المصباح بمسافة قدرها س متراً فأثبت أن $s = \frac{1}{\theta} \tan \theta$ ، ثم أوجد معدل تغير θ عندما يبعد الرجل مسافة ٣,٦ متر عن قاعدة المصباح.

١٣ مثلث متساوي الساقين طول قاعدته 3620 سم . إذا كان طول كل من ساقيه يتناقص بمعدل $3 \text{ سم}/\text{ساعة}$ ، فأوجد معدل تناقص مساحة سطح المثلث عند اللحظة التي يكون فيها طول كل من الساقين مساوياً لطول القاعدة.

١٤ **الربط بالصناعة:** إذا كان الإنتاج اليومي لأحد المصانع خلال فترة زمنية N (يوماً) يتعين بالعلاقة $S = 400(1 - H^{-3})^N$ وحدة أوجد معدل التغير في عدد الوحدات المنتجة بالنسبة للزمن في اليوم العاشر.



١٥ **تطبيقات حياتية:** إذا كان إنتاج خلية نحل من العسل يعطى بالعلاقة: $S = (N + 100) \log(N + 5)$ جرام بدلاً من عدد الأيام N. أوجد معدل تغير إنتاج الخلية عند $N = 5$ ، $N = 15$ ، هل يتزايد إنتاج الخلية من العسل أم يتناقص؟



١٦ أ ب ج ك شبه منحرف فيه $\overline{Bj} \parallel \overline{Ak}$ ، ارتفاعه يساوي ٣ سم، $Cj = 5$ سم، تتحرك النقطة M على الشعاع \overline{Ab} بسرعة $8,4 \text{ سم}/\text{ث}$ مبتداً من النقطة B. أوجد معدل تغير مساحة المثلث M ن ك في اللحظة التي يكون فيها M ب = ١ سم

الوحدة الثانية

سلوك الدالة ودراسة المنحنيات

Behavior of the Function and Investigating curves

مقدمة الوحدة

يمكّنك من خلال قراءة الشكل البياني لمنحنى دالة أن تحدد فترات اطراد (تزايد - تناقص- ثبات) كما يمكن معرفة القيم العظمى والقيم الصغرى للدالة والتعرف على بعض خواص الدالة، كما تستطيع باستخدام البرامج الرسمية للحاسوب الآلى رسم الدالة ودراسة سلوكها... إلا أن هذا ليس متاحاً دائماً، لذلك ستعرف في هذه الوحدة تقنيات أكبر لرسم منحنى الدالة من خلال حساب التفاضل باستخدام مشتقات الدالة (المشتقة الأولى والمشتقه الثانية) لتحديد فترات تزايد أو تناقص الدالة، وتعيين القيم العظمى والقيم الصغرى المرتبطة بقيمة س (القيم العظمى والصغرى المحلية)، والقيم العظمى والصغرى المطلقة لدالة متصلة على فترة محددة [أ ، ب] واتجاه تحدب منحنى الدالة (أعلى أو أسفل) كما تدرس بعض التطبيقات لايجاد القيم العظمى والصغرى لتساعدك في نمذجة وحل مشكلات رياضية وفيزيائية وحياتية أخرى.

مخرجات التعلم

- في نهاية هذه الوحدة وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- يستخدم المشتقة الأولى لدراسة تزايد وتناقص الدالة القابلة للاشتقاق.
 - يدرس سلوك دالة من حيث اطراد والقيم العظمى والصغرى من خلال المشتقة الأولى.
 - يحدد القيم العظمى والصغرى المحلية لدالة القابلة للاشتقاق.
 - يدرس منحنين الدالة ومشتقاتها.
 - يعترف ويوجد القيم العظمى والصغرى المطلقة لدالة في فترة مغلقة.
 - يوجد النقطة الحرجة والتحدب لأعلى والتحدب لأسفل ونقطة الانقلاب لدالة.

المصطلحات الأساسية

Convexity	التحدب	\Rightarrow	Local Minimum	قيمة صغرى محلية	\Rightarrow	Increasing Function	دالة متزايدة
Convex Upward	تحدب لأعلى	\Rightarrow	Local Maximum	قيمة عظمى محلية	\Rightarrow	Decreasing Function	دالة متناقصة
Convex Downward	تحدب لأسفل	\Rightarrow	Local Extrema	قيمة قصوى محلية	\Rightarrow	Maxima and Minima	القيم العظمى والصغرى
Inflection Point	نقطة انقلاب	\Rightarrow	Absolute Extrema	قيمة قصوى مطلقة	\Rightarrow	Extrema	القيم القصوى
						Critical Point	نقطة حرجة

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية
برامج رسومية للحاسب الآلي

دروس الوحدة

الدرس (٢ - ١) : تزايد وتناقص الدوال.

الدرس (٢ - ٢) : القيم العظمى والصغرى (القيم القصوى)

الدرس (٢ - ٣) : دراسة المنحنين

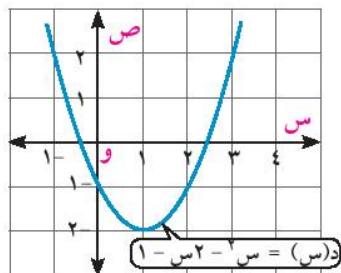
الدرس (٢ - ٤) : تطبيقات على القيم العظمى والصغرى

مخطط تنظيمي للوحدة



٦ تزايد وتناقص الدوال

Increasing and Decreasing Functions



فكرة و نقاش

توضّح الأشكال المقابلة منحنيني الدالّتين f ، g
حيث

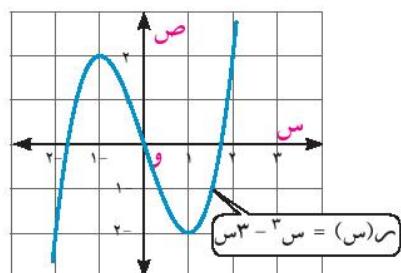
$$f(x) = x^2 - 1 ,$$

$$g(x) = x^3 - x$$

أ) حدد فترات تزايد أو تناقص الدالة f

ب) أوجد مشتقة الدالة f وابحث إشارة $f'(x)$ لقيم x المختلفة التي تتّنمي لفترّة التزايد

ج) إبحث إشارة $f'(x)$ لقيم x المختلفة التي تتّنمي لفترّة التناقص



كرر ما سبق من خطوات لتحديد إشارة $f'(x)$ في فترات التزايد وفترات التناقص للدالة f ، ماذا تستنتج؟ وما نوع الزاوية التي يصنعها مماس المنحنى عند قيم x المختلفة في فترات التزايد مع الاتجاه الموجب لمحور السينات؟

تعلم

اختبار المشتقّة الأولى للدوال المطردة

First Derivative Test for Monotonic Functions

لتكن دالة قابلة للاشتتقاق على الفترة $[a, b]$:

١- اذا كان $f'(x) < 0$ لجميع قيم $x \in [a, b]$

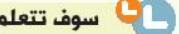
فإن د متزايدة على الفترة $[a, b]$

٢- إذا كان $f'(x) > 0$ لجميع قيم $x \in [a, b]$

فإن د متناقصة على الفترة $[a, b]$

سوف تتعلم

- استخدام المشتقّة الأولى في تحديد فترات تزايد أو تناقص دالة.
- تطبيقات حياتية على فترات تزايد وتناقص الدالة.



المصطلحات الأساسية

- دالة متزايدة $Increasing Function$
- دالة متناقصة $Decreasing Function$



الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للمحاسّب



بحث اطّراد دالة

أوجد $f'(x)$

حل المعادلة $f'(x) = 0$

إبحث إشارة $f'(x)$

$f'(x) > 0$

$f'(x) < 0$

د متزايدة

د متناقصة

مثال تحديد فترات التزايد والتناقص

١) حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة d حيث $d(s) = s^3 - 3s + 2$

الحل

$\therefore d(s) = s^3 - 3s + 2$ دالة متصلة وقابلة للاشتتقاق على ع

$$\therefore d'(s) = 3s^2 - 3 = 3(s^2 - 1)$$

$$\text{فيكون: } 3(s^2 - 1) = 3(s - 1)(s + 1) = 0$$

$$\therefore d'(s) = 0 \text{ عندما } s = -1, s = 1$$

نبحث إشارة $d'(s)$ في كل من هذه الفترات كما في جدول التغيرات المقابل فنجد:

s	$\infty -$	-1	1	∞
إشارة $d'(s)$	+	0	-	0
سلوك $d'(s)$				

د متزايدة على الفترة $[-\infty, 0]$

د متناقصة على الفترة $[0, 1]$

د متزايدة على الفترة $[1, \infty]$

لاحظ أن:

(١) عند رسم منحنى الدالة d بأحد البرامج الرسمية (الشكل المقابل) نجد أن سلوك منحنى الدالة يطابق ما تم استنتاجه بجدول التغيرات.

(٢) المماس للمنحنى يصنع زاوية حادة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات في فترات التزايد وزاوية منفرجة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات في فترات التناقص.

(٣) قيم s التي تفصل بين فترات التزايد والتناقص للدالة هي القيم التي تكون عندها المشتقة الأولى للدالة تساوى صفرًا أو غير موجودة

حاول أن تحل

١) حدد فترات التزايد وفترات التناقص لكل مما يأتي:

$$\text{أ) } d(s) = s^3 - 9s^2 + 15s \quad \text{ب) } m(s) = \frac{s}{s^2 + 1}$$

دوال مثلثية

٢) حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة d حيث $d(s) = s + 2 \geq s > 0$

الحل

د متصلة وقابلة للاشتتقاق على $[0, \pi/2]$

$$\therefore d'(s) = 1 + 2 \geq s$$

بحث إشارة $d'(s)$

$$\therefore \text{جتا} s = -\frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{جتا} s = 0$$

$$\therefore s = \frac{\pi/4}{3} \text{ أو } s = \frac{\pi/2}{3}$$

s	$\infty -$	$\frac{\pi/2}{3}$	$\frac{\pi/4}{3}$	$\pi/2$
إشارة $d'(s)$	+	0	-	0
سلوك $d'(s)$				

د متصلة وقابلة للاشتتقاق على $[0, \pi/2]$

$$\therefore d'(s) = 1 + 2 \geq s$$

بحث إشارة $d'(s)$

$$\therefore \text{جتا} s = -\frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{جتا} s = 0$$

$$\therefore s = \frac{\pi/4}{3} \text{ أو } s = \frac{\pi/2}{3}$$

لاحظ أن:

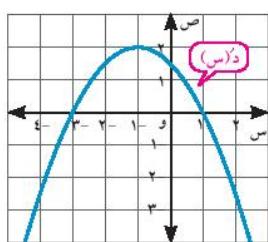
$$\text{عند } s = \frac{\pi}{3} \quad d(s) = 1 < 0 \quad \therefore \text{د تزايدية على } \left[-\frac{\pi}{3}, 0 \right]$$

$$\text{عند } s = \pi \quad d(s) = 1 - > 0 \quad \therefore \text{د متناقصة على } \left[-\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3} \right]$$

$$\text{عند } s = \frac{\pi}{3} \quad d(s) = 1 < 0 \quad \therefore \text{د تزايدية على } \left[\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2} \right]$$

حاول أن تحل

٢ حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة d حيث $d(s) = s^2 - 2\sin s$ ، $s > 0$



تفكير ناقد: يوضح الشكل المقابل منحنى $d(s)$ للدالة d حيث $d(s)$ كثيرة الحدود.

أ عين فترات التزايد وفترات التناقص للدالة d

ب أوجد مجموعة حل المتباينة $d(s) < 0$

مثال

٣ حدد فترات تزايد وفترات تناقص الدالة r حيث $r(s) = \frac{2}{s} - s^2$

الحل

s	•	1	∞
إشارة $r'(s)$	+	0	-
سلوك $d(s)$			

$r(s)$ قابلة للاشتاقاق لكل $s \in \mathbb{R}^+$

$$r'(s) = \frac{2}{s^2} - 2s = \frac{2(1-s^2)}{s}$$

بحث إشارة $r'(s)$

$$\therefore s = 1 \text{ أو } s = -1 \notin \mathbb{R}^+ \quad \text{عندما } r'(s) = 0$$

عند $s > 1$ $\therefore r'(s) < 0$ و تكون r تزايدية على $[1, \infty)$

عند $s < 1$ $\therefore r'(s) > 0$ و تكون r تناقصية على $(-\infty, 1]$

حاول أن تحل

٤ حدد فترات تزايد وفترات تناقص الدالة d حيث $d(s) = s - \ln s$ ، وباستخدام برنامج GeoGebra ارسم منحنى الدالة d وتحقق من إجابتك.



تمارين ٢ - ١



حدد فترات تزايد وفترات تناقص الدالة د في كل مما يأتي:

$$\textcircled{5} \quad d(s) = s^3 - 6s^2 + 5$$

$$\textcircled{2} \quad d(s) = (s-3)^2$$

$$\textcircled{1} \quad d(s) = s^2 - 4s$$

$$\textcircled{6} \quad d(s) = 3 - 2(s-2)^{\frac{3}{2}}$$

$$\textcircled{5} \quad d(s) = s^{\frac{3}{2}} + 4s$$

$$\textcircled{4} \quad d(s) = 9s - s^3$$

$$\textcircled{9} \quad d(s) = \frac{1-s}{s}$$

$$\textcircled{8} \quad d(s) = \frac{s-2}{s+2}$$

$$\textcircled{7} \quad d(s) = 1 - \frac{1}{s}$$

$$\textcircled{12} \quad d(s) = 5 - 2s - \frac{3}{s^2}$$

$$\textcircled{11} \quad d(s) = 3 - \frac{1}{s^2}$$

$$\textcircled{10} \quad d(s) = s + \frac{1}{s^2}$$

أجب عما يأتي:

$$\textcircled{13} \quad \text{أثبت أن الدالة } d \text{ حيث } d(s) = \frac{\pi}{4}s - s \text{ متزايدة على الفترة } [0, \pi].$$

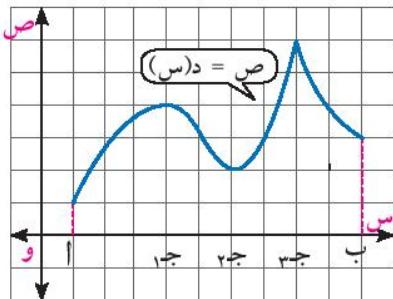
$$\textcircled{14} \quad \text{حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة } d \text{ حيث } d(s) = 1 - \frac{1}{s^2}, s > 0.$$

$$\textcircled{15} \quad \text{إذا كانت } d, m \text{ دالتين قابلتين للاشتراك ، } d'(s) > m'(s) \text{ لـكل } s \in U, \text{ فأثبت أن الدالة } u \text{ حيث } u(s) = d(s) - m(s) \text{ متناقصة لـكل } s \in U.$$

القيم العظمى والصغرى (القيم القصوى)

Maxima and Minima (Extrema)

فكرة نقاش



- يوضح الشكل الشكل المقابل منحنى الدالة D المتصلة على $[أ, ب]$
- ١- حدد فترات تزايد وتناقص الدالة D
 - ٢- عند $s = ج_1$, ما قيمة $D'(ج_1)$? صِفْ تغير D على الفترة $[أ, ج_1]$, هل $D(j_1)$ أكبر قيم D في هذه الفترة؟
 - ٣- عند $s = ج_3$, ما قيمة $D'(ج_3)$? صِفْ تغير D على الفترة $[ج_2, ج_3]$, هل $D(j_3)$ أصغر قيم D في هذه الفترة؟
 - ٤- هل يمكن إيجاد قيمة $D'(ج_4)$? فسر إجابتك.
- صف تغير D على الفترة $[ج_3, ه]$, هل $D(j_4)$ أكبر قيم D في هذه الفترة؟

Critical Point النقطة الحرجة
للدالة D المتصلة على الفترة $[أ, ب]$ [نقطة حرجة (j , $D(j)$)]
إذا كانت $D'(j) = 0$ أو $D'(j)$ غير معروفة أو
الدالة D غير قابلة للإشتقاق عند $s = j$.

في الشكل السابق نستنتج أن:
توجد نقط حرجة عند $s = ج_1$, $s = ج_3$, لأن $D'(ج_1) = 0$ و $D'(ج_3) \neq 0$. ويطلق عليها أحياناً نقطة التوقف (stationary point)، كما توجد نقطة أخرى حرجة عند $s = ج_4$ لأن D متصلة عند $s = ج_4$ وغير قابلة للإشتقاق (المشتقة اليمنى \neq المشتقة اليسرى).

القيم العظمى والقيم الصغرى المحلية

Local Maximum and Local Minimum

إذا كانت D دالة متصلة، مجالها F , $j \in F$ فإنه يوجد للدالة D :
قيمة عظمى محلية عند $s = j$ إذا وجدت فترة مفتوحة $[أ, ب] \subset F$ تتحوى j بحيث يكون $D(s) > D(h)$ لـ $\forall h \in [أ, ب]$
قيمة صغرى محلية عند $s = j$ إذا وجدت فترة مفتوحة $[أ, ب] \subset F$ تتحوى j بحيث يكون $D(s) \leq D(h)$ لـ $\forall h \in [أ, ب]$

سوف تتعلم

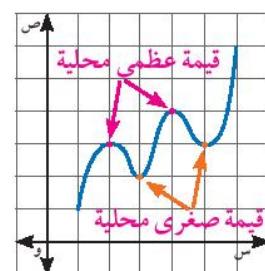
- مفهوم النقطة الحرجة.
- مفهوم القيم العظمى والصغرى المحلية لدالة.
- اختبار المشتقة الأولى للقيم العظمى والصغرى المحلية.
- إيجاد القيم القصوى لدالة على فترة مغلقة.

المصطلحات الأساسية

Critical point	نقطة حرجة
Relative Maximum	قيمة عظمى محلية
Relative Minimum	قيمة صغرى محلية
Absolute Extrema	قيم قصوى مطلقة

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية



لاحظ أن:

فى بند فكر وناقش: توجد قيم عظمى محلية عند $s = g_1$ ، $s = g_2$ ، بينما توجد قيمة صغرى محلية عند $s = g_3$

اختبار المشتقة الأولى للقيم العظمى والصغرى المحلية

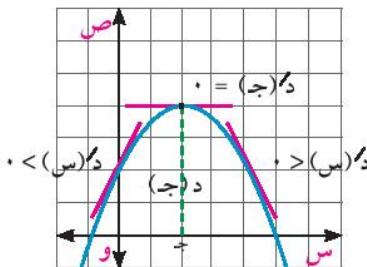
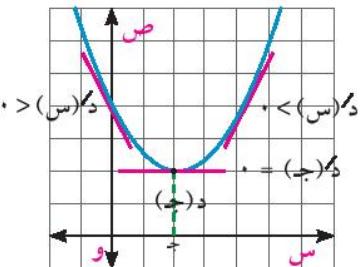
First Derivative Test for relative maximum and relative minimum

تعلم



إذا كانت $(g, d(g))$ نقطة حرجة لدالة d المتصلة عند g ، ووُجدت فترة مفتوحة حول g بحيث:

- ١ - $d'(s) < 0$ عندما $s > g$ ، فإن $d(g)$ قيمة عظمى محلية
- ٢ - $d'(s) > 0$ عندما $s < g$ ، فإن $d(g)$ قيمة صغرى محلية



$d(g)$ قيمة صغرى محلية عند g

$d(g)$ قيمة عظمى محلية عند g

- ٣ - إذا لم يحدث تغير في إشارة $d'(s)$ على جانبي g ، فإنه لا يوجد لدالة d فقط عظمى أو صغرى محلية عند g .

إذن:

- إذا كانت دالة متصلة على $[a, b]$ وكانت لدالة d قيمة عظمى أو صغرى محلية عند $g \in [a, b]$ فإن $d'(g) = 0$

اختبار المشتقة الأولى

مثال

- ١ إذا كان $d(s) = s^3 + 3s^2 - 9s$ - ٧ أوجد القيم العظمى أو الصغرى المحلية لدالة d

الحل

١) تحديد النقط الحرجة : d متصلة وقابلة للاشتقاق

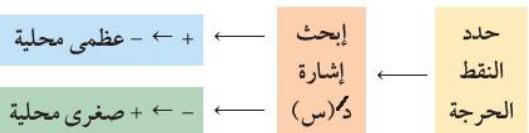
$$\therefore d'(s) = 3s^2 + 6s - 9.$$

$$2 = 3(s^2 + 2s - 3) = 3(s+3)(s-1)$$

$$\therefore s = -3 \text{ أو } s = 1$$

لدينا نقطتان حرجةتان $(-3, d(-3))$ ، $(1, d(1))$

أى النقطتان : $(12, d(1))$ ، $(20, d(2))$





س	∞ -	٣-	١	∞
إشارة $d'(s)$	+	·	-	·
سلوك $d(s)$	↑ ٢٠	↓ ١٢-	↑ ٢٠	

(٢) اختبار المشتقية الأولى عند كل نقطة حرجة ويوضحه

جدول التغيرات المقابل

(٣) في $d'(s) = \frac{1}{s^3}$ في جوار $s = 3$

(قبل $s = 3$) إلى سالبة (بعد $s = 3$)

قيمة عظمى محلية.

تتغير إشارة $d'(s)$ من سالبة (قبل $s = 1$) إلى موجبة (بعد $s = 1$)

قيمة صغرى محلية.

حاول أن تحل

(١) إذا كان $d(s) = \frac{1}{3}s^3 - s + 2$ ، أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d

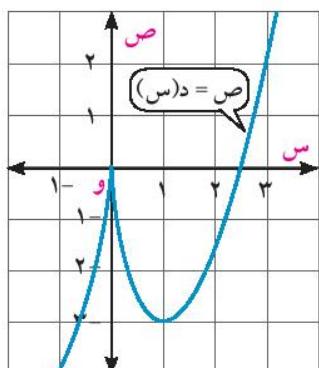
مثال

المشتقة الأولى غير موجودة

(٢) أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d إذا كان $d(s) = s^{\frac{2}{3}}(s - 5)$

الحل

الدالة d مجالها ع ومتصلة لكل $s \in \mathbb{R}$



(١) تحديد النقط حرجة:

$$d(s) = \frac{2}{3}s^{-\frac{1}{3}}(s - 5) + 2s^{\frac{2}{3}}$$

$$= \frac{2[2s^{\frac{1}{3}} + 5s^{\frac{2}{3}}]}{3s^{\frac{4}{3}}} , \text{ حيث } s \neq 0 .$$

.. د متصلة عند $s = 0$ ، $d(s)$ غير موجودة

.. توجد نقطة حرجة هي $(0, d(0))$ أي $(0, 0)$

عندما $d'(s) = 0$.. $s = 0$ ويوجد عندئذ نقطة حرجة

هي $(1, d(1))$ أي $(1, 1)$ كما يوضحها الشكل المقابل .

س	∞ -	صفر	١	∞
إشارة $d'(s)$	+	غير موجودة	-	·
سلوك $d(s)$	↑ -	↓ ٣-	↑ ٣-	

(٢) اختبار المشتقية الأولى عند كل نقطة حرجة يوضحه

جدول تغيرات الدالة المقابل.

(٣) عند $s = 0$ توجد قيمة عظمى محلية = ٠

توجد قيمة صغرى محلية = 3^- عند $s = 1$

حاول أن تحل

(٢) أثبت أن للدالة d حيث $d(s) = s^{\frac{3}{2}}$ قيمة صغرى محلية.

تفكير ناقد: هل للدالة d حيث $d(s) = s^3 + s^2 - 4$ قيم عظمى وصغرى محلية؟ فسر إجابتك.

مثال دوال كسرية

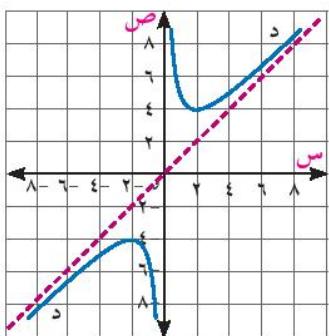
٣ أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d حيث $d(s) = s + \frac{4}{s}$ مبيناً نوعها

الحل

$$(1) \text{ تحديد النقطة الحرجة: } d'(s) = \frac{s^2 - 4}{s^2} \text{ للدالة نقطتان حرجةان هما } (2, d(2)) \text{، } (-2, d(-2)).$$

s	∞	-2	0	2	∞
إشارة $d'(s)$	+	-	-	+	
سلوك $d(s)$					

- (٢) اختبار المشتقة الأولى عند كل نقطة حرجة يوضحه جدول تغيرات الدالة المقابل
(لاحظ استبعاد $s = 0$ من مجال d).
(٣) عند $s = 2$ توجد قيمة عظمى محلية = 4
و عند $s = -2$ توجد قيمة صغرى محلية = 4



لاحظ أن: قد تكون القيمة العظمى المحلية أصغر من القيمة الصغرى المحلية للدالة

تكنولوجيا: يبين الشكل المقابل منحنى الدالة d باستخدام أحد البرامج الرسومية، قارن بين جدول تغيرات الدالة ومنحناتها . ماذا تلاحظ؟

حاول أن تحل

٣ أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d حيث $d(s) = \frac{s^2 - 4}{s}$ مبيناً نوعها

تعلم

The Absolute Extrema of a Function on a Closed Interval

القيم القصوى لدالة على فترة مغلقة

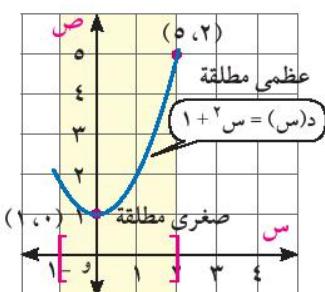
تعريف القيم القصوى : إذا كانت دالة معرفة على الفترة المغلقة $[a, b]$ وكانت f مطلقاً

(١) f هي قيمة صغرى على الفترة $[a, b]$ عندما يكون $f(x) \geq f$ (ج) $\forall x \in [a, b]$

(٢) f هي قيمة عظمى على الفترة $[a, b]$ عندما يكون $f(x) \leq f$ (ج) $\forall x \in [a, b]$

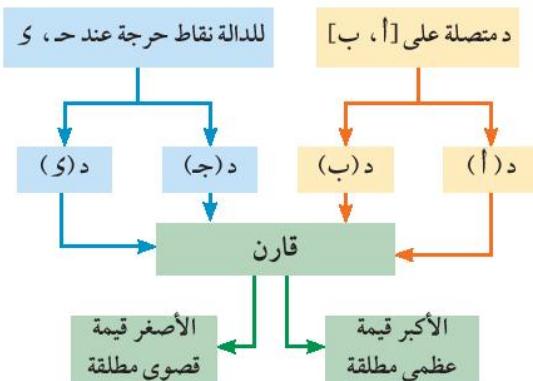
(٣) القيمة الصغرى والقيمة العظمى لدالة على فترة تسمى القيم القصوى للدالة على هذه الفترة .

(٤) القيمة القصوى يمكن أن تحدث عند أي نقطة داخل الفترة أو على حدود الفترة وعندما تحدث عند حدود الفترة تسمى نقطة حدية قصوى



إذا كانت الدالة د متصلة على الفترة $[a, b]$ فإن للدالة د قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة على الفترة $[a, b]$.





لإيجاد القيم القصوى المطلقة للدالة d على الفترة المغلقة $[a, b]$ نتبع المخطط المقابل كما يلى:

c احسب $d(a)$ ، $d(b)$ ، وقيمة الدالة عند كل نقطة حرجة.

c قارن بين القيم السابقة؛ أكبر هذه القيم هو قيمة عظمى مطلقة وأصغرها هو قيمة صغرى مطلقة.

مثال

٤ أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة d حيث $d(s) = s^3 - 12s + 12$ ، $s \in [3, -3]$

الحل

$$\therefore d(s) = s^3 - 12s + 12$$

$$(1) \quad d(-3) = (-3)^3 - 12(-3) = 21$$

$$(2) \quad d(3) = 3^3 - 12 + 3 = 3$$

$$d(s) = 3s^2 - 3 = 3(s-2)(s+2)$$

لتحديد النقط الحرجة نضع $d'(s) = 0$

$$\therefore s = 2 \quad \text{أو} \quad s = -2$$

عند $s = 2$ توجد نقطة حرجة ويكون: $d(2) = 4$

عند $s = -2$ توجد نقطة حرجة ويكون: $d(-2) = 28$

بمقارنة قيم $4, 2, 3, -2$ نجد أن:

للدالة d قيمة عظمى عظمى مطلقة $= 28$ ، قيمة صغرى مطلقة $= -4$

حاول أن تحل

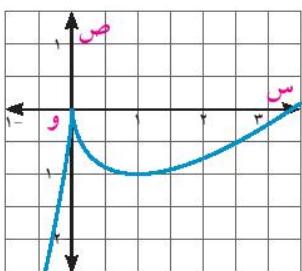
٤ أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة d

$$(1) \quad d(s) = 10s - s^3 \quad s \in [0, 4]$$

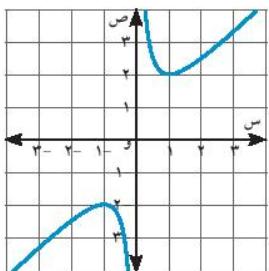
$$(2) \quad d(s) = \frac{s^4}{1+s} \quad s \in [-1, 1]$$

تمارين ٢ - ٣

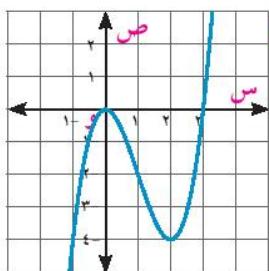
حدد القيم العظمى والصغرى المحلية (إن وجدت) للدالة د في الأشكال التالية وبين نوعها:



٣



٤



٥

أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية (إن وجدت) للدالة د في كل مما يأتي مبيناً نوعها:

$$٦ \quad d(s) = s^4 - s^2$$

$$٧ \quad d(s) = s^3 + 3s^2 + 2s$$

$$٨ \quad d(s) = s^5 - s^3$$

$$٩ \quad d(s) = 4s - s^3$$

$$١٠ \quad d(s) = (s+2)^{\frac{5}{3}}$$

$$١١ \quad d(s) = s^{\frac{4}{3}} - s^{\frac{2}{3}}$$

$$١٢ \quad d(s) = \frac{s^{\frac{3}{2}}}{s-2}$$

$$١٣ \quad d(s) = \frac{s}{s-4} - s^2$$

$$١٤ \quad d(s) = s - s^2 - s^3$$

$$١٥ \quad d(s) = \frac{s}{s-2} - s$$

$$١٦ \quad d(s) = s - \ln s$$

$$١٧ \quad d(s) = \frac{s}{s-1} - s^2$$

$$١٨ \quad d(s) = s^3 - s^2 + s$$

أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة د على الفترة المعطاة:

$$١٩ \quad d(s) = s^3 - s^2 + s \quad [1, 2]$$

$$٢٠ \quad d(s) = \sqrt[4]{s-1} \quad [2, 5]$$

$$٢١ \quad d(s) = \sin s + \cos s \quad [0, \pi]$$

$$٢٢ \quad d(s) = s^{\frac{1}{s}} \quad [0, 1]$$

أجب عملياً:

٢٣ تفاصير ابداعي: أوجد قيم a، b، c، d بحيث يتحقق المنحنى $d(s) = as^3 + bs^2 + cs + d$ الشروط التالية معاً:

أ ب له نقطة حرجة عند $s = 1$

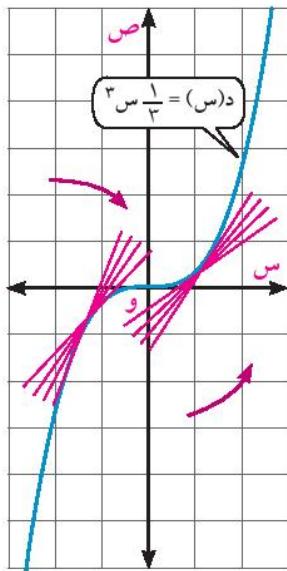
أ يمر بنقطة الأصل.

ج معادلة المماس للمنحنى عند النقطة $(2, d(2))$ عليه هي $s^9 + 9s^8 + \dots$

٧ دراسة المنحنيات

Investigating , Sketching Curves

استكشف



يبين الشكل الشكل المقابل لمنحنى الدالة d حيث:

$$d(s) = \frac{1}{3} s^3, s \in \mathbb{R}$$

لاحظ أن الدالة d متزايدة على \mathbb{R} لماذا؟

هل يختلف اتجاه تقوس (تحدب) المحنى في الفترة $[0, \infty)$ ، [عن اتجاه تحديه في الفترة $[0, 0]$]؟

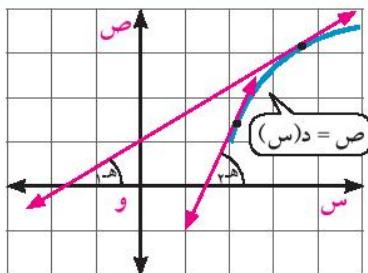
في الفترة $[0, \infty)$ ما موقع منحنى الدالة بالنسبة إلى جميع مماساته؟ هل يتزايد ميل المماس $d'(s)$ أم يتناقص بزيادة قيم s ؟

في الفترة $[0, \infty)$ ما موقع منحنى الدالة بالنسبة إلى جميع مماساته؟ هل يتزايد ميل المماس $d'(s)$ أم يتناقص بزيادة قيم s ؟ ماذا تستنتج؟

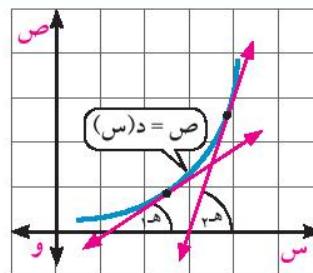
Convexity of a curves

تحدب المنحنيات

لتكن d دالة قابلة للإشتقاق على الفترة $[a, b]$ ، يكون منحنى الدالة d محدباً لأعلى إذا كانت d' متزايدة على هذه الفترة ، ومحدباً لأسفل إذا كانت d' متناقصة على هذه الفترة.



المنحنى محدب لأعلى
 d' متناقصة وتكون مشتقتها سالبة
أي $d''(s) < 0$



المنحنى محدب لأسفل
 d' متزايدة وتكون مشتقتها موجبة
أي $d''(s) > 0$

إذا كان للدالة d مشتققة ثانية غير صفرية فيمكن من خلالها دراسة تزايد وتناقص المشتققة الأولى d' وتحديد فترات التحدب لأعلى والتحدب لأسفل لمنحنى الدالة d .

سوف تتعلم

- تحديد فترات تحدب منحنى دالة لأعلى ولأسفل.
- إيجاد نقط الانقلاب لمنحنى دالة.
- استخدام اختبار المشتققة الثانية لإيجاد القيم العظمى أو الصغرى المحلية.
- دراسة المنحنيات.

المصطلحات الأساسية

Convexity	التحدب
Convex upward	تحدب لأعلى
Convex downward	تحدب لأسفل
Inflection point	نقطة انقلاب

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسب

The Second Derivative Test for Convexity

اختبار المشتقية الثانية لتحديد المنحنيات

لتكن د دالة قابلة للاشتقاق مرتبين على الفترة [١، ب]

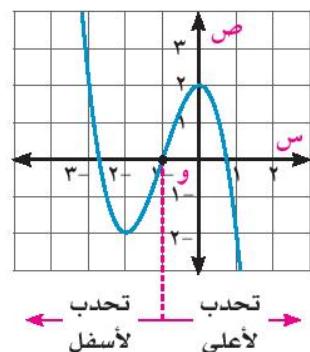
١- إذا كان $D''(س) < 0$ لجميع قيم س $\in [١، ب]$ فإن منحنى د يكون محدباً لأسفل على الفترة [١، ب]

٢- إذا كان $D''(س) > 0$ لجميع قيم س $\in [١، ب]$ فإن منحنى د يكون محدباً لأعلى على الفترة [١، ب]

مثال

تحديد فترات تحدب كثیرات الحدود

- إذا كان $D(s) = 2s^3 - 3s^2 - s$ عين الفترات التي يكون فيها منحنى الدالة د محدباً لأعلى ، والفترات التي يكون فيها محدباً لأسفل.



س	$\infty -$	١-	∞
إشارة D''	+	.	-
تحدب منحنى د			

د متصلة وقابلة للاشتقاق لكل س $\in \cup$ حيث:

$$D''(s) = 6s - 6 - 6s^2, D(s) = 6s - 6s^3$$

عندما $D''(s) = 0 \Rightarrow s = 1$

فترات التحدب: يبين الجدول المقابل إشارة D'' وفترات تحدب منحنى الدالة د لأعلى ولأسفل،

أى إن: منحنى الدالة محدب

لأسفل في الفترة $[-\infty, 1]$ [ومحدب لأعلى في الفترة $[1, \infty)$]

حاول أن تحل

١- حدد فترات التحدب لأعلى والتحدب لأسفل لكل من المنحنيات التالية:

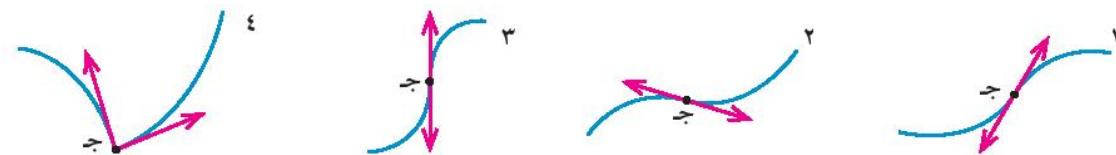
أ $D(s) = s^4 - 4s^2 + 2$ **ب** $s(s) = s^3 - 4s^3$

تكنولوجياباً: باستخدام أحد البرامج الرسمية إرسم منحنى الدالدين د ، س حيث $s(s) = \sqrt[3]{s}$ ، $D(s) = s^{\frac{2}{3}}$ وحدد فترات التحدب لأعلى والتحدب لأسفل وحقق إجابتك باستخدام اختبار المشتقية الثانية .

لاحظ أن: قد يتغير اتجاه تحدب منحنى الدالة المتصلة من أعلى إلى أسفل أو من أسفل إلى أعلى عند نقطة تendumع عندما المشتقية الثانية للدالة أو تكون غير موجودة .

نقطة الانقلاب Inflection point

إذا كانت د دالة متصلة على الفترة المفتوحة [١، ب] ، [ج، ج] [أ، ب] وكان لمنحنى الدالة مماس عند النقطة (ج، د(ج)). فإن هذه النقطة تسمى نقطة انقلاب لمنحنى الدالة د إذا تغير تحدب منحنى الدالة عند هذه النقطة من محدب لأسفل إلى محدب لأعلى أو من محدب لأعلى إلى محدب لأسفل.

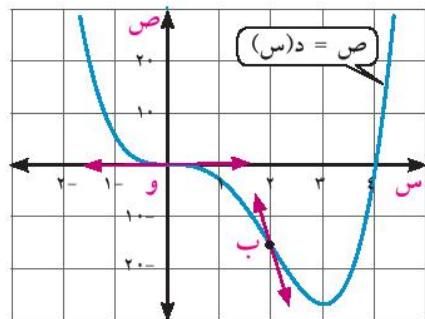


لا توجد نقطة انقلاب لعدم
وجود مماس عند ج

توجد نقطة انقلاب لمنحنيات ١، ٢، ٣ لغير اتجاه تحدب المحنبي
ووجود مماس له عند ج

لاحظ أن:

- المماس عند نقطة الانقلاب يقطع منحني الدالة، لأن المحنبي في إحدى جهتي هذه النقطة يقع تحت المماس، وفي الجهة الأخرى يقع فوق المماس.



- في الشكل المقابل يوجد لمنحني الدالة د نقطتي انقلاب الأولى عند نقطة الأصل و (٠,٠) والأخرى عند النقطة ب (٢,٤).

التحدب ونقطة الانقلاب



$$\text{إذا كانت } d(s) = \begin{cases} s^2 - 4 & \text{عندما } s > 2 \\ s^3 - 2s + 2 & \text{عندما } s \leq 2 \end{cases}$$

حدد فترات تحدب منحني د لأعلى ولأسفل، وأوجد نقطة الانقلاب ومعادلة المماس عندها إن وجد.

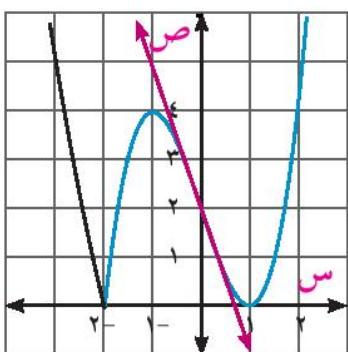
الحل

$$\begin{aligned} \text{الدالة د متعددة التعریف مجالها ع ، ومتصلة عند } s = 2 & \text{ لأن } d(2-) = d(2+) = 2 \\ \frac{d(2+)-d(2-)}{h} &= \frac{d(2+)-d(2-)}{h} \\ \frac{(-4)-(-4)}{h} &= \frac{(-4)-(-4)}{h} \\ \frac{0}{h} &= \frac{0}{h} \\ \frac{d(2+)-d(2-)}{h} &= \frac{d(2+)-d(2-)}{h} \\ \frac{(-h+2)(-h+2)-(h+2)(h+2)}{h} &= \frac{(-h+2)(-h+2)-(h+2)(h+2)}{h} \\ \therefore \text{الدالة غير قابلة للاشتتقاق عند } s = 2 & \quad \therefore (-2-)(+2) \neq (+2-)(-2) \end{aligned}$$

$$\left. \begin{aligned} \text{عندما } s > 2 & \quad 2s \\ \text{عندما } s < 2 & \quad 2s^2 - 2 \\ \text{غير موجودة عند } s = 2 & \end{aligned} \right\} = d(s)$$

$$\left. \begin{aligned} \text{عندما } s > 2 & \quad 2 \\ \text{عندما } s < 2 & \quad 2s \end{aligned} \right\} = d''(s)$$

يبين الجدول التالي إشارة د وفترات تحدب منحنى الدالة لأعلى ولأسفل.



س	$\infty -$	-2	0	∞
إشارة د	+ (غير موجودة)	-	-	+
تحدب منحنى د	(()	(

فترات التحدب: منحنى د محدب لأسفل في الفترة $[-\infty, -2]$ ، $[0, \infty)$ ومحدب لأعلى في الفترة $[-2, 0]$

نقطة الانقلاب

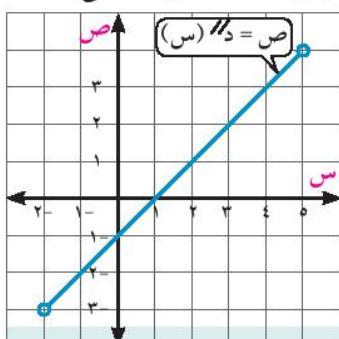
النقطة $(-2, d(-2))$ أي $(-2, 0)$ ليست نقطة انقلاب لمنحنى د رغم تغير اتجاه تحدبه حولها، لعدم وجود مماس لمنحنى الدالة عند هذه النقطة $d'(s)$ غير موجودة

النقطة $(0, d(0))$ أي $(0, 0)$ هي نقطة انقلاب لمنحنى د لتغير اتجاه تحدبه حولها، ويوجد عندها مماس للمنحنى يقطعه في هذه النقطة، ميله $d'(s) = -3$ ، ومعادلته هي: $s - 2 = -3s$ (كما في الرسم)

حاول أن تحل

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كانت } d(s) = \frac{(s+3)^2}{s^3-s^3} \\ \text{عندما } s > -1 \\ \text{عندما } s \leq -1 \end{array} \right\}$$

حدد فترات التحدب لأعلى والتحدب لأسفل لمنحنى الدالة د، وأوجد نقطة الانقلاب وممادلة مماس المحنى عندها.



تفكير ناقد: يمثل الشكل المقابل لمنحنى د $d(s)$ على الفترة $[-2, 5]$ للدالة المتصلة د.

ووضح فترات التحدب لأعلى والتحدب لأسفل لمنحنى الدالة د إن وجدت.

هل توجد نقطة انقلاب لمنحنى د في هذه الفترة؟ فسر إجابتك.

اختبار المشتققة الثانية للقيم العظمى أو الصغرى المحلية

لذ:

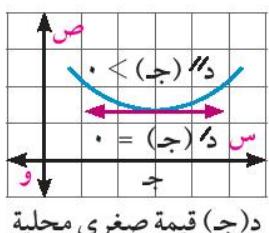
لتكن الدالة د قابلة للاشتاقاق مرتين على فترات مفتوحة تحوى جد حيث $d''(ج) = 0$

إذا كانت $d''(ج) > 0$ فإن د(ج) قيمة عظمى محلية.

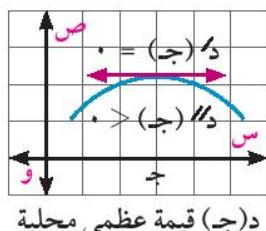
إذا كانت $d''(ج) < 0$ فإن د(ج) قيمة صغرى محلية.

إذا كانت $d''(ج) = 0$ فإن اختبار المشتققة الثانية لا يستطيع تحديد نوع النقطة (ج، د(ج)) من

حيث كونها عظمى محلية أو صغرى محلية.



د(ج) قيمة صغرى محلية



د(ج) قيمة عظمى محلية

مثال

٢ استخدم اختبار المشتقه الثانية في إيجاد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d حيث :

$$d(s) = s^4 - 8s^2 + 10$$

الحل

$d(s)$ كثيرة حدود فهي متصلة ومجالها ع

$$d(s) = 4s^3 - 16s = 4s(s^2 - 4), \quad d(s) = 16s - 16$$

للدالة نقط حرجة عندما $d(s) = 4s(s^2 - 4) = 0$ أي عند: $s = 0, s = 2, s = -2$

اختبار المشتقه الثانية لوجود قيم عظمى أو صغرى محلية:

$$\text{عند } s = 0: \quad d(0) = 16 > 0 \quad \text{قيمة عظمى محلية}$$

$$\text{عند } s = 2: \quad d(2) = 22 < 0 \quad \text{قيمة صغرى محلية}$$

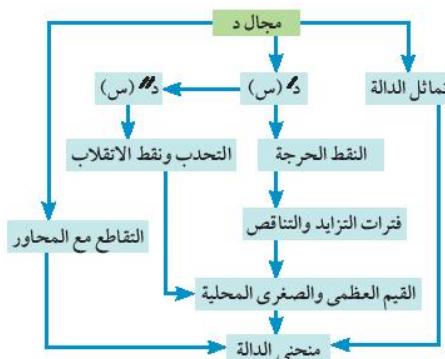
$$\text{عند } s = -2: \quad d(-2) = 22 < 0 \quad \text{قيمة صغرى محلية}$$

حاول أن تحل

٣ باستخدام اختبار المشتقه الثانية أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d حيث $d(s) = s^3 - 3s^2 - 9s$

وتحقق من صحة إجابتك باستخدام الحاسبة البيانية أو البرامج الرسومية.

Curve Sketching for Polynomials



دراسة ورسم الشكل العام لمنحنيات كثيرات الحدود

يستخدم حساب التفاضل في رسم الشكل العام لمنحنيات الدوال، ويعتمد على تتبع سلوك $d(s)$ للدالة d عندما تتغير قيمة s في فترة معينة، وتمثيل الأزواج المرتبة $(s, d(s))$ في المستوى الإحداثي المعتمد حيث $s = d(s)$ وسنقصر دراستنا على رسم الشكل العام لمنحنيات الدوال على دوال كثيرة الحدود من الدرجة الثالثة فأقل على الصورة $d(s) = s^3 + bs^2 + cs + d$ لرسم الشكل العام لمنحنى الدالة d حيث $s = d(s)$ نتبع الخطط المقابل كما يلى:

١- إذا كانت d زوجية يكون منحناها متماثلاً بالنسبة لمحور الصادات، ويكون متماثلاً حول نقطة الأصل إذا كانت d فردية.

٢- دراسة تغيرات الدالة وتحديد فترات التحدب ونقط الانقلاب إن وجدت والقيم العظمى والصغرى المحلية إن وجدت.

٣- إعداد جدول التزايد والتناقص والتحدب لمعرفة الشكل العام لمنحنى ونوع النقط الحرجة.

٤- إيجاد نقط تقاطع منحنى الدالة مع محوري الإحداثيات إن امكن ذلك .

٥- رسم تخطيطي لمنحنى الدالة ويمكن الاستعانة ببعض النقاط الإضافية لتحسين الرسم.

مثال رسم منحنى دالة

٤ ارسم الشكل العام لمنحنى الدالة D حيث $D(s) = s^3 - 3s^2 + 4$

الحل

١- الدالة D كثيرة حدود مجالها \mathbb{R} ، والدالة ليست زوجية وليست فردية.

$$D(s) = s^3 - 6s = s(s-2)(s+2), \quad D''(s) = 6s - 6 = 6(s-1)$$

للدالة نقط حرجية عند $D(s) = 0$ أي عند $s = 0, s = 2$

وتكون D متزايدة في الفترة $(-\infty, 0]$ ، $[0, \infty)$ [ومتناقصة في الفترة $[0, 2]$ ، $2, \infty)$

$$D''(s) = 0 \text{ عند } s = 1$$

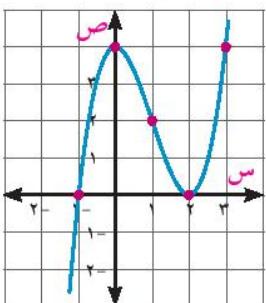
$D''(s) > 0$ في الفترة $(-\infty, 1)$ ، ويكون المحنى محدباً لأعلى في هذه الفترة

$D''(s) < 0$ في الفترة $[1, \infty)$ ، ويكون المحنى محدباً لأسفل في هذه الفترة

النقطة $(1, D(1))$ أي $(1, 2)$ نقطة انقلاب.

٣- جدول التزايد والتناقص والتحدب - ٤- نقطة التقاطع مع محور الإحداثيات :

٥- الشكل العام لمنحنى الدالة D



s	∞	:	١	٢	∞
إشارة D	+	.	-	.	+
سلوك D	↗	↘	↘	↗	↗
إشارة D''	-	.	+		
تحدب D	↙	↙	↙	↙	↙
ص	٤	٢	!	!	

قيمة صغرى محلية نقطة انقلاب قيمة عظمى محلية

نقطة إضافية : $(-1, D(-1))$ أي $(-1, 0)$

حاول أن تحل

٤ ارسم الشكل العام لمنحنى الدالة D حيث $D(s) = 12s - s^3$

مثال الشكل العام لمنحنى دالة

٥ ارسم شكلًا عاماً لمنحنى الدالة D حيث $D(s) = (s-1)(s-2)(s-4)$ إذا علمت مايلي:

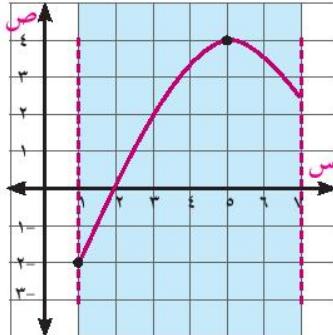
١- دالة متصلة مجالها $[1, 7]$ ، $D(1) = 2$ ، $D(5) = 4$

٢- $D(s) = 0$ ، $D'(s) < 0$ عندما $s > 5$ ، $D''(s) > 0$ عندما $s < 5$

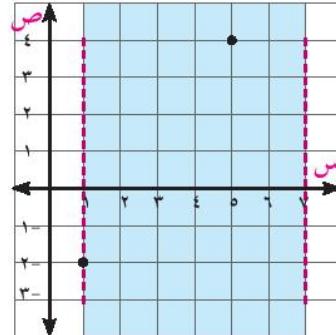
٣- $D''(s) > 0$ عندما $s > 7$

الحل

- من (٢): عند $s = 5$ المماس // محور السينات، ومتزايدة على الفترة $[1, 5]$ ومتناقصة على الفترة $[5, 7]$.
- من (٣): المحنن محدب لأعلى على $[1, 7]$.



- من (١): نرسم محوري الإحداثيات المتعامدة نقطتين $(1, 2)$ ، $(5, 4)$ في المجال $[1, 7]$.

**٤ حاول أن تحل**

- ٥ ارسم شكلًا عامًّا لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = d(s)$ إذا علمت ما يلى :
- ١ - متصلة مجالها $[0, \infty)$ ، $d(4) = 1$ ، $d(0) = 0$.
 - ٢ - $d''(s) < 0$ عندما $s > 4$.
 - ٣ - $d''(s) > 0$ عندما $s < 4$.

مثال حل معادلات

- ٦ إذا كانت النقطة $(1, 12)$ هي نقطة انقلاب لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = s^3 + bs^2$ فأوجد قيم a ، b الحقيقة.

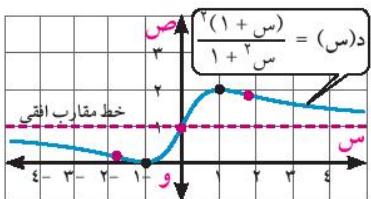
الحل

$$\begin{aligned}
 &\because \text{النقطة } (1, 12) \text{ نقطة انقلاب لمنحنى } d \\
 &\therefore d'(1) = 0 \\
 &d'(s) = 3s^2 + 2bs \\
 &\therefore 3 + 2b = 0 \\
 &\therefore b = -\frac{3}{2} \\
 &\text{من (١): } 12 = 1^3 + b \cdot 1^2 \\
 &\therefore 12 = 1 + b \\
 &\therefore b = 11
 \end{aligned}$$

٤ حاول أن تحل

- ٦ إذا كانت النقطة $(2, 12)$ هي نقطة انقلاب لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = s^3 + as^2 + bs$ فأوجد قيم a ، b الحقيقة.

تكنولوجيًا: بعض الدوال يصعب رسم منحنيها البياني. يمكنك باستخدام برنامج geogebra أو أي برنامج رسومي آخر رسم منحنى الدالة ودراسة خواصه.



$$\text{يوضح الشكل المقابل لمنحنى الدالة } d \text{ حيث } d(s) = \frac{(s+1)}{s^2+2},$$

لاحظ:

(١) النقط الحرجة: لمنحنى نقط حرجية عند $s = 1$ ، $s = -1$ ، $s = \infty$ ، $s = -\infty$. قيمة صغرى محلية، عند $s = 1$ ، $d(1) = 0$ ، $d(-1) = 2$ قيمة عظمى محلية.

(٢) فترات التحدب: إلى أعلى: $[-\infty, -\sqrt{2}]$ ، $[0, \sqrt{2}]$ ، إلى أسفل: $[\sqrt{2}, \infty]$.

(٣) نقطة الانقلاب: عند $s = -\sqrt{2}$ يوجد مماس يقطع منحنى d ، عند $s = \sqrt{2}$ يوجد مماس يقطع منحنى d .

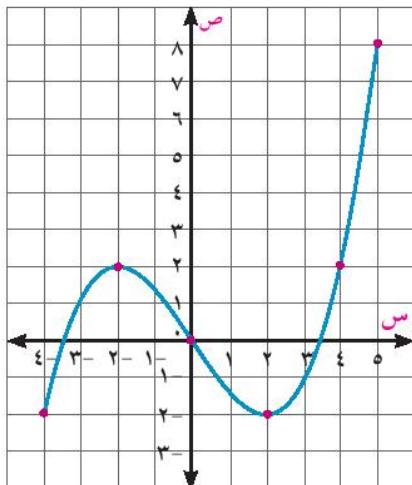
(٤) الشكل العام للمنحنى: منحنى الدالة يقترب بطرفيه من المستقيم $s = 1$ ويعرف بخط التقارب الأفقي لمنحنى الدالة ومعادلته $s = 1$ حيث: $\lim_{s \rightarrow \pm\infty} d(s) = 1$.

تطبيق: ارسم منحني الدالتين بأحد البرامج الرسومية ثم ادرس خواص كل منهما:

$$r(s) = \frac{s^3 - 4s}{s^2 - 4s} \quad d(s) = \frac{4s}{s^2 + 3}$$



تمارين ٢ - ٣

١ يبين الشكل المقابل لمنحنى الدالة d حيث $ص = d(س)$ ، اكمل:

- أ مجال d =
- ب $d'(س) = 0$ عندما $س \in$
- ج $d''(س) < 0$ عندما $س \in$
- د المنحنى محدب لأعلى عندما $س \in$
- ه لمنحنى نقطة انقلاب هي
- و للدالة قيمة صغرى محلية عند $س =$
- ز للدالة قيمة عظمى مطلقة تساوى

ابحث فترات تحدب الدالة d ثم أوجد إحداثيات نقطة الانقلاب (إن وجدت) لكل مما يأتى:

$$٢ د(س) = س^3 - 6س^2 - 3س + 1 \quad ٣$$

$$٤ د(س) = 15س^4 + 6س^2 - س^3 \quad ٥$$

$$٦ د(س) = \frac{6}{س^3 + 2} \quad ٧$$

$$٨ د(س) = \begin{cases} (س - 2)^2 & \text{عندما } س > 4 \\ 4س - س^2 & \text{عندما } س \leq 4 \end{cases} \quad ٩$$

$$١٠ أثبت أن قياس زاوية ميل المماس عند نقطة الانقلاب لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = \frac{س}{1 - س^2}$ يساوى \(\frac{\pi}{4}\).$$

$$١١ إذا كان لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = س(s-3)^3$ قيمة عظمى محلية عند s ، وقيمة صغرى محلية عند s ، فأثبت أن الإحداثى السينى لنقطة الانقلاب = \(\frac{س+1}{2}\).$$

$$١٢ أوجدا، ب بحيث يكون لمنحنى $ص = أس^3 + بس^2 + ص + ب$ نقطة انقلاب عند النقطة $(1, 1)$.$$

ارسم الشكل العام لمنحنى الدالة المتصلة D الذى له الخواص المعطاة في كل مما يأتي:

$$D(0) = 4, D'(0) = 2, D''(0) < 0 \quad \text{لكل } s > 0 \quad \text{لكل } s < 0 \quad \text{لكل } s < 2, D'''(s) < 0 \quad \text{الشكل ١٣}$$

$$D(1) = 0, D(5) = 0 \quad \text{لكل } s > 3, D'(s) < 0 \quad \text{لكل } s < 3, D''(s) > 0 \quad \text{لكل } s \neq 3 \quad \text{الشكل ١٤}$$

$$D(-1) = 2 = D(0), D(1) = 0 = D(-5) \quad \text{لكل } s > 0, D''(s) < 0 \quad \text{لكل } s < 0 \quad \text{لكل } s < 0 \quad \text{الشكل ١٥}$$

$$D(3) = 4, \text{ عند } s > 3 \quad \text{فإن } D'(s) < 0, D''(s) > 0 \quad \text{و عند } s < 3 \quad \text{فإن } D'(s) > 0, D''(s) < 0 \quad \text{الشكل ١٦}$$

ادرس تغيرات الدالة D وارسم الشكل العام لمنحنها في كل مما يأتي:

$$D(s) = s^2 - 6s + 5 \quad \text{الشكل ١٧}$$

$$D(s) = \frac{1}{3}s^3 - s^2 + 2 \quad \text{الشكل ١٩}$$

$$D(s) = -s^3 - s^2 \quad \text{الشكل ٢١}$$

$$D(s) = \frac{1}{8}(s+4)(s-2)^2 \quad \text{الشكل ٢٣}$$

$$D(s) = |s-4| \quad \text{الشكل ٢٦}$$

$$\left. \begin{array}{l} D(s) = (s-2)(s+1)^2 \\ D(s) = (s-2)^2(s+1) \end{array} \right\} \quad \text{الشكل ٢٥}$$

$$\left. \begin{array}{l} s^3 - 3s^2 \text{ عندما } s < 0 \\ s^2 - s \text{ عندما } s \geq 0 \end{array} \right\} \quad \text{الشكل ٢٥}$$

تطبيقات على القيم العظمى والصغرى

Applications of Maxima and Minima

Mathematical Modeling

إن عملية اتخاذ قرار علمي في حل أي مشكلة تمر بعدة مراحل تتلخص في:

- ١- تحديد المشكلة (الهدف والإمكانات).
- ٢- وضع نموذج فكري أو تصور لأبعاد المشكلة.
- ٣- إيجاد نموذج علمي مناسب.
- ٤- حل النموذج واتخاذ القرار.



النمذجة الرياضية

سوف تتعلم

النمذجة الرياضية

والنمذجة الرياضية هي صياغة مشكلة ما وفق علاقات رياضية يطلق عليها النموذج الرياضي، ويتلخص في المخطط المقابل حيث يتضمن:

- ١- تحديد المشكلة المطروحة غايتها ومكوناتها (ربح أعظم - تكلفة أقل - مساحة أكبر ...)

- ٢- تحديد مجاهيل المسألة التي يجب إيجاد قيمها للوصول إلى الغاية المطلوبة.
- ٣- بيان العلاقات بين المجاهيل (معادلات - متباينات).
- ٤- صياغة النموذج الرياضي وهو تمثيل للمشكلة بصورة رياضية قابلة للحل.
- ٥- حل النموذج الرياضي وتفسير نتائجه وفق طبيعة المسألة.
- ٦- تحديد البديل المتاحة إذا كان للمسألة أكثر من حل واحد.

ويسمح حساب التفاضل في حل النموذج الرياضي لمعظم مشكلات الحياة العملية حين يكون الهدف هو الحصول على أكبر قيمة أو أصغر قيمة لمتغير ما في إطار القيم القصوى المحلية والقيم القصوى المطلقة كما في الأمثلة التالية.

مثال

اختبار المشتقية الأولى

- ١ أوجد بعدي مستطيل له أكبر مساحة يمكن رسمه داخل مثلث، طول قاعدته ١٦ سم وارتفاعه ١٢ سم، بحيث ينطبق بأحد أضلاعه على قاعدة المثلث وتقع رأساً الضلع المقابل على الضلعين الآخرين للمثلث.

الحل

- ١- لحساب أكبر مساحة نرسم المسألة تبعاً للمعطيات والقيود.
- ٢- تحديد المتغيرات (**المجهيل**)

بفرض أن عرض المستطيل = s سم وطوله ch سم ومساحته = M سم^٢

المصطلحات الأساسية

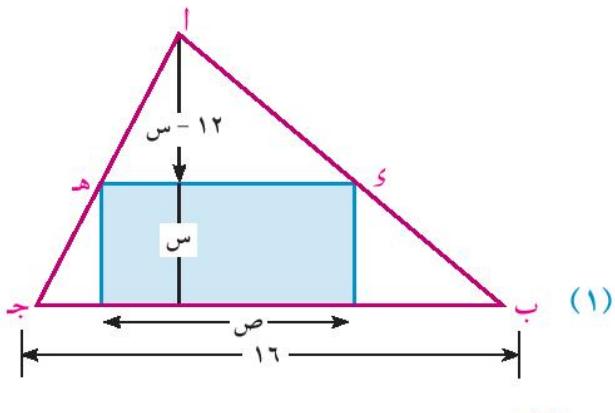
نمذجة رياضية

Mathematical Modeling

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

برامج رسومية



٣- العلاقات بين المتغيرات (النموذج الرياضى)

$$\text{مساحة المستطيل } M = s \times (12 - s)$$

٤- وضع النموذج الرياضى فى متغير واحد إن أمكن

$$s = \frac{12 - s}{16} \quad (\text{من التشابه})$$

$$\therefore s = \frac{4}{3}(12 - s), s \in [0, 12]$$

$$\text{مساحة المستطيل } M = \frac{4}{3}s(12 - s)$$

$$\text{أى إن: } M = D(s) = 16s - \frac{4}{3}s^2$$

٥- حل النموذج الرياضى: باشتقاء طرفي العلاقة (٢) بالنسبة إلى س

$$\therefore D'(s) = 16 - \frac{8}{3}s, D''(s) = -\frac{8}{3}$$

$$\therefore s = \frac{3 \times 16}{8} = 6 \quad \text{و يكون عندما } D''(s) > 0.$$

$\therefore M$ لها نقطة حرجة وحيدة عند $s = 6$ ، والمشقة الثانية سالبة دائمًا ، فإن هذه النقطة الحرجة تعطي القيمة العظمى المطلقة.

$$\therefore \text{للدلالة } M \text{ قيمة عظمى مطلقة عند } s = 6, M = \frac{4}{3}(12 - 6) = 8$$

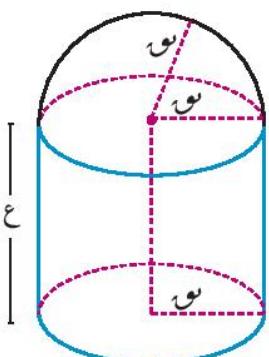
أى إن: للمستطيل أكبر مساحة عندما يكون بعدها 6 سم ، 8 سم

٦- حاول أن تحل

١- أوجد أكبر مساحة لمثلث متساوي ساقين يمكن رسمه داخل دائرة طول نصف قطرها ١٢ سم.

مثال

٢- يراد بناء صومعة حبوب على شكل أسطوانة رأسية ذات سقف نصف كروي بحيث تتسع لتخزين $10.8\pi m^3$ من الحبوب (بفرض أن تخزين الحبوب يتم في الجزء الأسطواني فقط دون السقف) ، إذا كانت تكلفة وحدة المساحة من السقف ضعف تكلفة وحدة المساحة من الجدار الجانبي. ما أبعاد الصومعة التي تجعل التكلفة أقل ما يمكن؟



الحل

١- لحساب أقل تكلفة نرسم المسألة تبعًا للمعطيات والقيود.

٢- تحديد المتغيرات: نفرض أن ارتفاع الأسطوانة = ع متراً، طول نصف قطر قاعدتها = بـ متراً وأن تكلفة وحدة المساحة من الجدار = ج جنيهاً فتكون تكلفة وحدة المساحة من السقف = ٢ ج جنيهاً والتكاليف الكلية = ك جنيهاً.

٣- العلاقات بين المتغيرات (النمذجة):

$$\text{مساحة السطح الأسطواني} = \text{محيط القاعدة} \times \text{ارتفاع} = 2\pi r u \text{ وحدة مساحة}$$

مساحة السطح النصف كرى = $\frac{1}{2} \pi r^2$ وحدة مساحة
التكليف الكلية $\kappa = \pi r^2 \times h + \pi r^2 \times \frac{1}{2} r^2 = \pi r^2 h + \frac{1}{2} \pi r^3$

٤- وضع النموذج الرياضى فى متغير واحد:

$$\therefore \text{حجم الجزء الأسطواني} = \pi r^2 h = \pi r^2 \cdot 10.8 \quad \text{أى إن } r = \sqrt{\frac{10.8}{\pi}}$$

$$\text{التكليف الكلية } \kappa = \pi r^2 h + \frac{1}{2} \pi r^3 = \pi r^2 \left(h + \frac{r}{2} \right)$$

$$\kappa = D(r) = 216\pi r + \frac{1}{4}\pi r^3$$

٥- حل النموذج: $D(r) = 216\pi r + \frac{1}{4}\pi r^3$

النقط الحرجة = عند $D'(r) = 0 \Rightarrow r = \sqrt[3]{216}$ (نقطة وحيدة)
اختبار المشتقة الثانية:

$$\therefore D''(r) = \pi \cdot 432 - \frac{3}{4}\pi r^2 < 0$$

أى إن: عندما يكون طول نصف قطر الأسطوانة الرئيسية ٣ أمتار يكون للصومعة أقل تكاليف، ويكون ارتفاعها عند $r = \sqrt[9]{12}$ = ١٢ متراً.

حاول أن تحل

٢ خزان على شكل صندوق مغلق سعته ٢٥٢ مترًا مكعبًا، وقاعدته مربعة. يراد طلاؤه من الداخل بمادة عازلة، يتكلف القاع ٥٠ جنيهًا لكل متر مربع، ويتكلف الغطاء ٢٠ جنيهًا لكل متر مربع، كما يتكلف الجوانب ٣٠ جنيهًا لكل متر مربع، أوجد أبعاد الصندوق التي تجعل التكلفة أقل ما يمكن.

مثال

٣ جدار ارتفاعه ٢ متر ويبعد مترين عن أحد المنازل، أوجد طول أقصر سلم يصل من الأرض إلى المنزل مرتكزاً على الجدار.

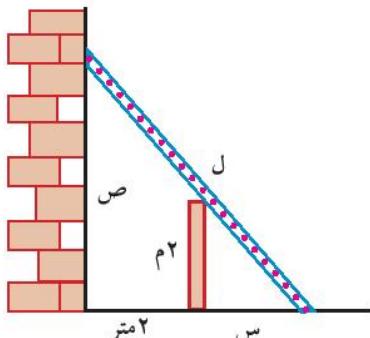
الحل

١- لحساب أقصر طول للسلم نرسم المسألة تبعاً للمعطيات والقيود.

٢- تحديد المتغيرات: نفرض أن:

طول السلم = L متراً، ارتفاع قمة السلم عن الأرض = s متراً، بعد طرف السلم السفلى عن الجدار = m متراً.

٣- نمذجة المسألة:



$$(1) \quad \text{من فيثاغورث: } L^2 = (s + m)^2 + m^2$$

$$\text{من التشابه: } \frac{s}{m} = \frac{m}{L} \Rightarrow s = \frac{m^2}{L}$$

$$(2) \quad \therefore s = \frac{m^2}{L} = \frac{m^2}{2 + 4m}$$

لإيجاد أقصر طول للسلم يكفى أن تكون L^2 قيمة صغيرة

٤- حل النموذج باشتتاقة طرف العلاقة (1)، (2) بالنسبة إلى s .

$$\therefore \frac{dL^2}{ds} = 2(s + m) \times 1 + 2m \frac{ds}{dm} = 2(s + m) + 2m \frac{1}{s} \Rightarrow \frac{ds}{dm} = \frac{s}{m}$$

$$\left(\frac{A}{2} - 1\right)(2 + s)2 = \frac{\epsilon}{2} \times \left(\frac{\epsilon + s2}{s}\right)2 + (2 + s)2 = (2) \frac{s}{2} \therefore$$

س	٢
إشارة \rightarrow س (٢)	- +
ل ٢	

عند النقط الحرجة: $\frac{d}{ds}(L^2) = \text{صفر}$

$$\therefore s = \frac{8}{3} \text{ مرفوض أو } s = 2$$

+ من اختبار المشتقة الأولى للتزايد والتناقص نلاحظ تغير إشارة $\frac{d}{dx}$ (لـ) من - إلى +

.. . عند س = ٢ تكون L^2 أصغر ما يمكن

بال subsitute في (٢) . ص =

التعويض في (١)

$$\sqrt{4} \cdot 4 = \text{J.} \therefore \quad 32 = \sqrt{(\xi)} + \sqrt{(2+2)} = \sqrt{\text{J.}} \therefore$$

أي إن: طول أقصر سلم يصل من الأرض إلى المنزل يساوي ٤٢٦ مترًا

حاول أن تحل

٣) في مستوى إحداثي متعمد رسم \overleftrightarrow{AB} يمر بالنقطة ج (٢، ٢) ويقطع محور الإحداثيات في النقطة أو النقطة ب، أثبت أن أصغر مساحة للمثلث أب ب تساوى ١٢ وحدة مربعة حيث ونقطة الأصل (٠، ٠).

القطاع الدائري

٤ قطعة معدنية على شكل قطاع دائري مساحته ١٦ سم^٢ أوجد طول نصف قطر دائرة القطاع الذي يجعل محيطه أقل ما يمكن، وما قياس زاويته عندئذ؟

الحل

بفرض أن طول قوس القطاع L سم، طول نصف قطر دائرة القطاع = $\frac{L}{\pi}$ سم

(١) \therefore محيط القطاع $= 2\pi r + l$

$$\therefore \text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} ل مع = ١٦$$

باشتقاء طرفى العلاقة (٢) بالنسبة إلى مو

$$\frac{64}{3} \text{ مع} = \frac{2^6 \text{ مع}}{2^2 \text{ مع}}, \quad \frac{32}{2} \text{ مع} - 2 = \frac{2^5 \text{ مع}}{2 \text{ مع}}$$

$$\text{عندما } \frac{\partial y}{\partial x} < 0 \Rightarrow y = f(x)$$

٤. عند مع = يكون محيط القطاع أقل ما يمكن

$$\therefore \text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \theta r^2$$

حاول أن تحل

٤) إذا كان محيط قطاع دائري = ١٢ سم، أوجد قياس زاوية القطاع الذي يجعل مساحته أكبر ما يمكن.

تمارين ٢ - ٤

- ١ عدداً مجموعهما ٣٠ وحاصل ضربهما أكبر ما يمكن، أوجد العددين.
- ٢ عدداً صحيحان موجبان مجموعهما ٥، ومجموع مكعب أصغرهما وضعف مربع الآخر أصغر ما يمكن، أوجد العددين.
- ٣ أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف إليه معكوسه الضربي كان الناتج أصغر ما يمكن.
- ٤ أوجد أكبر مساحة من الأرض مستطيلة الشكل يمكن أن تُحاط بسياج طوله ١٢٠ متراً.
- ٥ قطاع دائري محیطه ٣٠ سم، ومساحته أكبر ما يمكن، أوجد طول نصف قطر دائرته.
- ٦ علبة على هيئة متوازي مستطيلات، قاعدتها مربعة الشكل . إذا كان مجموع جميع أحرفها يساوي ٢٤٠ سم، فأوجد أبعادها حتى يصير حجمها أكبر ما يمكن.
- ٧ إذا كان طول وتر مثلث قائم الزاوية يساوى ١٠ سم، فأوجد طول كل من ضلعي القائمة عندما تصبح مساحة المثلث أكبر ما يمكن.
- ٨ حقل مفتوح يحده من أحد الجوانب نهر مستقيم . حدد كيفية وضع سياج حول الجوانب الأخرى من قطعة أرض مستطيلة من الحقل للإحاطة بأكبر مساحة ممكنة بواسطة ٨٠٠ متر من السياج، وما مساحة هذه الأرض حينئذ؟
- ٩ تُصنع علب أسطوانية الشكل مغلقة لتعبئة المشروبات، سعة كل منها ك من وحدات الحجم بأقل قدر من المادة ، أوجد نسبة ارتفاع العلبة (ع) إلى طول نصف قطر قاعدتها (و).
- ١٠ ملعب على شكل مستطيل ينتهي بنصف دائرين، إذا كان محیط الملعب ٤٢٠ متراً، فأوجد أكبر مساحة له.
- ١١ مثلث قائم الزاوية طول وتره ٣٠ سم ، أوجد طول كل من ضلعيه الآخرين إذا كان طول العمود النازل من رأس الزاوية القائمة على الوتر أكبر ما يمكن.
- ١٢ قطعة من الورق المقوى على شكل مستطيل، بعدها ١٥ سم ، ٢٤ سم، قطع من أركانها الأربعة مربعات متطابقة، طول ضلع كل منها س سم، ثم ثُنيت الأجزاء البارزة لأعلى لتكون علبة بدون غطاء . احسب أبعاد العلبة عندما يكون لها أكبر حجم ممكن.
- ١٣ خزان مفتوح، قاعدته مربعة، وجوانبه رأسية، يسع كمية معينة من الماء . أثبت أن تكاليف طلاء الخزان من الداخل بطبقة منتظمة عازلة تكون أقل ما يمكن إذا كان عمقه يساوى نصف طول ضلع قاعدته.
- ١٤ أوجد أقرب نقطة إلى النقطة (٠،٥) وتقع على المنحنى $y = \frac{1}{2}x^2 - 4$.
- ١٥ أوجد أقصر بعد بين المستقيم $y = 2x + 10$ والمنحنى $y = x^2$.

١٦ أب ج مثلث حيث A^1 ، B^2 ثابتان . أوجد قياس الزاوية المحصورة بينهما والتي تجعل مساحة المثلث أكبر ما يمكن .

١٧ تُعطى شدة التيارت (بالأمبير) في دائرة للتيار المتردد عند أي لحظة n (ثانية) بالعلاقة $T = 2 \text{ جن} + 2 \text{ جان}$ ، ما أقصى قيمة لليار في هذه الدائرة .

١٨ ينمو حجم مزرعة بكثير يا موضعه في وسط غذائي طبقاً للعلاقة $D(n) = 2000 + \frac{5000}{n^3}$ ، حيث الزمن n مقيس بالساعات ، عين القيمة العظمى لحجم المزرعة .

١٩ أب ج مربع طول ضلعه 10 سم ، $M \in \overline{B} \cap \overline{J}$ بحيث $B M = S \text{ سم}$ ، $N \in \overline{J} \cap \overline{G}$ بحيث $J N = \frac{3}{2} \text{ س}$.
أوجد قيمة S التي تجعل مساحة ΔA من أصغر ما يمكن .

٢٠ أب قطر في دائرة طول نصف قطرها r رسم مماسان للدائرة عند كل من A ، B من النقطة H على الدائرة رسم مماس آخر للدائرة قطع المماسين السابقين من J ، G على الترتيب . أثبت أن أصغر مساحة لشبه المنحرف $ABHG$ تساوى $2r^2$ وحدة مربعة .

الوحدة الاشارة

التكامل المحدد وتطبيقاته

The Definite Integral and its Applications

مقدمة الوحدة

هل رأيت صانع السلال وهو يصنع إحدى سلاله؟ إن عملية تجميع الشرائح المتوازية جنباً إلى جنب يؤدي إلى تكامل سلته. ساعد ذلك إلى محاولة العلماء اكتشاف طرق عامة لتقدير مساحة أي منطقة مستوية بتنقسم أي منطقة مستوية إلى مناطق صغيرة جداً ثم جمع مساحات هذه المناطق الصغيرة لتقدير المساحة المطلوبة مما ساهم في اكتشاف علم التكامل ورمز لعملية التكامل بالرمز $\int_a^b f(x) dx$ وهو الحرف الأول من الكلمة Sum والتي تعني عملية التجميع، في هذه الوحدة سترى طرق مختلفة لحساب التكامل غير المحدد مثل التكامل بالتعويض والتكامل بالتجزئ لإيجاد مجموعة المستويات العكسية لدالة متصلة على فترة معطاة ثم التعرف على التكامل المحدد من خلال النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل التي تربط بين التكامل المحدد والتكامل غير المحدد واستخدام التكامل المحدد في إيجاد مساحة منطقة مستوية أو حجم جسم دوراني كما تتعرف على بعض التطبيقات الاقتصادية للتكامل المحدد واستخدام التمنجذبة الرياضية في حل المشكلات الرياضية والحياتية.

مخرجات التعلم

- بعد دراسة هذه الوحدة، وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:
 - يعرف تكامل الدالة الأساسية ، $\int_a^b f(x) dx$ حيث f دالة زوجية.
 - يعرف بعض طرق التكامل مثل: التعويض غير المثلثي، التكامل بالتجزئ $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$ حيث F دالة فردية.
 - يوجد مساحة المنطقة المستوية بين منحنى ومحور السينات .
 - يستخدم التكامل المحدد (النظرية الأساسية في التفاضل) في حل مشكلات تتضمن إيجاد حجم سطح دوراني حول محور السينات.

$$\begin{aligned} \int_a^b f(x) dx &= F(b) - F(a) \\ &= \int_a^b f(x) dx = \int_a^b g(x) dx \\ &= \int_a^b [d(x) \pm r(x)] dx \\ &= \int_a^b d(x) dx \pm \int_a^b r(x) dx \end{aligned}$$

المصطلحات الأساسية

حجوم الأجسام الدورانية <i>Volumes of Revolution solids</i>	Rule	قاعدة	Antiderivative	مشتقه عكسيه
تكامل محدد <i>Definite Integral</i>	تكامل محدد	Integral محدد	Indefinite Integral	تكامل غير المحدد
النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل <i>Fundamental theorem of calculus</i>	النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل	Differential	تفاضلي	Calculus
المساحات في المستوى <i>Areas in the plane</i>	المساحات في المستوى	Integration by Substitution	تكامل بال subsitution	Integration by Parts
				تكامل بالتجزئي

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية - برامج رسومية للحاسوب.
الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت).

دروس الوحدة

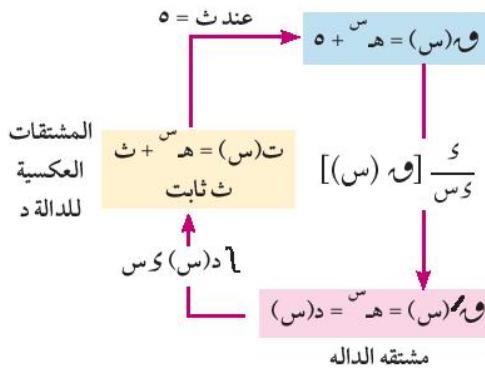
- الدرس (١) : تكامل الدوال الأسية ولوغاريمية.
الدرس (٢) : طرق التكامل.
الدرس (٣) : التكامل المحدد.
الدرس (٤) : تطبيقات على التكامل المحدد.

مخطط تنظيمي للوحدة



تكامل الدوال الأسية واللوغاريتمية

Integrals of Exponential and Logarithmic Function



استكشف

من دراستك السابقة في التفاضل تعلم أن مشتقة الدالة f بالنسبة إلى s حيث $f(s) = e^s + C$ هي $f'(s) = e^s$. إذا رمزنا للدالة $f(s)$ بالرمز $d(s)$ فإننا نستطيع بعمليّة عكسيّة (التكامل غير المحدّد) إيجاد عدد غير محدّد من الدوال الأخرى $(t(s) + C)$ مشتقة كل منها يساوي $d(s)$ تسمى بمجموعة المشتقات العكسيّة لـ $d(s)$.

عكسيّة (التكامل غير المحدّد) إيجاد عدد غير محدّد من الدوال الأخرى $(t(s) + C)$ مشتقة كل منها يساوي $d(s)$ تسمى بمجموعة المشتقات العكسيّة لـ $d(s)$ إحداها يساوي $f(s)$ حيث:

$d(s) = t(s) + C$ حيث C ثابت اختياري

استكشف مجموعة المشتقات العكسيّة لكل من:

$$d(s) = 5e^s, \quad d(s) = 8e^s,$$

تعلم

التكامل غير المحدد للدالة الأسية

Indefinite Integrals of Exponential Function

إذا كان k عدداً حقيقياً حيث $k \neq 0$

فإن: $\int e^s ds = e^s + C$

حيث C ثابت اختياري

$$\int e^{ks} ds = \frac{1}{k} e^{ks} + C$$

سوف تتعلم

- تكامل الدوال الأسية واللوغاريتمية.
- تطبيقات هندسية.
- تطبيقات فيزيائية.

المصطلحات الأساسية

Antiderivative	مشتقة عكسيّة
Integration	تكامل
Indefinite integral	تكامل غير محدّد
Arbitrary constant	ثابت اختياري

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسب الآلي.

مثال

أوجد: ١

أ) $\int e^{-3s} ds$

الحل

$$\text{أ) } \int e^{-3s} ds = \frac{1}{-3} e^{-3s} + C$$

ب) $\int e^{-s} ds$

ج) $\int e^{8s} ds$

تذكرة



$$\text{ب} \quad \ln h^x + \ln s = \frac{1}{\frac{1}{3}} \ln h^{\frac{x}{3}} + \ln s$$

$$\text{ج} \quad \ln h^{2x} + \ln s = \ln h^2 + \ln s$$

حاول أن تحل

$$\text{د} \quad \ln h^{-x} + \ln s = \ln h^{-x} + \ln s$$

$$\text{ب} \quad \ln h^{-x} + \ln s = \ln h^{-x} + \ln s$$

$$\text{أ} \quad \ln h^{-x} + \ln s = \ln h^{-x} + \ln s$$

مثال

أوجد كل من التكاملات التالية:

$$\text{ب} \quad \int \frac{s}{h^2 - s^2} ds$$

$$\text{أ} \quad \int \frac{s}{h^2 + s^2} ds$$

الحل

$$\text{أ} \quad \int \frac{s}{h^2 + s^2} ds = \frac{1}{2} \ln(h^2 + s^2) + C$$

$$= \frac{1}{2} (\ln h^2 + \ln s^2) + C$$

$$= \frac{1}{2} (\ln h^2 - \ln s^2) + C$$

$$\text{ب} \quad \int \frac{s}{h^2 - s^2} ds = \frac{1}{2} \ln \left(\frac{h^2 + s^2}{h^2 - s^2} \right) + C$$

$$= \frac{1}{2} \ln \left(\frac{s^2 + h^2}{s^2 - h^2} \right) + C$$

حاول أن تحل

أوجد:

$$\text{أ} \quad \int \frac{s^2 + h^2}{h^2 - s^2} ds$$

$$\text{ب} \quad \int (s^2 + h^2) ds$$

$$\text{ج} \quad \int (s^2 + h^2) ds$$

لاحظ أن: إذا كانت $d(s)$ دالة قابلة للاشتتقاق فإن:

$$\text{أ} \quad \ln d(s) + \ln s = \ln(d(s)s)$$

مثال

$$\text{ب} \quad \int s^4 ds$$

$$\text{أ} \quad \int \ln \frac{1}{s} ds$$

الحل

$$\text{أ} \quad \text{بوضع } d(s) = \ln s \Rightarrow \int \ln s ds$$

$$\text{أ} \quad \int \ln s ds = -s \ln s + \int s ds$$

$$\text{ب} \quad \text{بوضع } d(s) = s^2 \Rightarrow \int s^4 ds$$

$$\text{أ} \quad \int s^4 ds = \frac{1}{5} s^5 + C$$



حاول أن تحل ٤

أوجد التكاملات التالية: ٣

أ) $\int (جتا س ه - جاس + 3س^2) دس$

ب) $\int (س - 3) ه - س^2 دس$

التكامل غير المحدد لدوال تؤول لوغارitmية Indefinite Integral of Logarithmic Functions

تعلم أن $\int \frac{1}{س} دس = \ln|s| + C$ حيث $s > 0$

وبوجه عام فإن $\int \frac{1}{s} \ln|s| دs = \frac{1}{s} \ln|s| - \frac{1}{s^2} + C$ حيث $s \neq 0$

أى إن الدالة $\ln|s|$ هي إحدى المشتقات العكسية للدالة $\frac{1}{s}$ حيث $s \neq 0$

وعلى ذلك فإن: $\int \frac{1}{s} دs = \ln|s| + C$ حيث $s \neq 0$

مضاعفات الدالة

مثال

أوجد كلاً من التكاملات التالية: ٤

أ) $\int \frac{2}{s} دs$ ب) $\int \frac{7}{s \ln^3 s} دs$

الحل

أ) $\int \frac{2}{s} دs = 2 \ln|s| + C$ حيث $s \neq 0$

حيث $s \neq 0$ ب) $\int \frac{7}{s \ln^3 s} دs = \frac{7}{3} \ln^2 s + C$ حيث $s \neq 0$

حاول أن تحل ٥

أوجد: ٤

أ) $\int \frac{\ln^3 s}{s} دs$ ب) $\int \frac{4}{s^3 \ln^4 s} دs$ ج) $\int \frac{\ln s^2}{s \ln s^3} دs$

مثال**٥** أوجد كلاً من التكاملات الآتية:

ج $\int \frac{(s^3 - 1)^2}{s^3} ds$

ب $\int \left(\frac{s^2}{s} + \frac{5}{s} \right) ds$

أ $\int (s^2 + \frac{5}{s}) ds$

الحل

أ $\int (s^2 + \frac{5}{s}) ds = s^3 ds + \int \frac{5}{s} ds = s^3 + 5 \ln |s| + C$

ب $\int \left(\frac{s^2}{s} - \frac{5}{s} \right) ds = \int s ds - \int \frac{5}{s} ds = \frac{1}{2}s^2 - 5 \ln |s| + C$

ج $\int \frac{(s^3 - 1)^2}{s^3} ds = \int \frac{s^6 - 2s^3 + 1}{s^3} ds = \int (s^3 - 2 + \frac{1}{s^3}) ds$

$= \frac{1}{2}s^4 - 2s + \frac{1}{3}\ln |s| + C$ حيث $s \neq 0$

حاول أن تحل**٦** أوجد كلاً من التكاملات الآتية:

ج $\int \frac{ds}{s^{\frac{3}{2}} - \frac{3}{\sqrt{s}}}$

ب $\int \frac{s^{-\frac{4}{3}}}{s^{\frac{2}{3}} - s^{\frac{1}{3}}} ds$

أ $\int \frac{s^{\frac{2}{3}} - s^{\frac{1}{3}}}{s^3} ds$

لاحظ أن: إذا كانت دالة قابلة للاشتتقاق، $D(s) \neq 0$ فإن**مثال****٦** أوجد كلاً من التكاملات التالية:

ج $\int \frac{ds}{s^{\frac{3}{2}} - s^{\frac{1}{2}}}$

ب $\int \frac{s^{\frac{3}{2}}}{s^{\frac{2}{3}} - s^{\frac{1}{3}}} ds$

أ $\int \frac{s^{\frac{1}{3}} - s^{\frac{1}{2}}}{s^4} ds$

الحل

أ $\therefore (s^2 + 1)^{\frac{1}{2}} = 2 \ln |s^2 + 1| + C$

ب $\therefore (s^3 + 2s - 2)^{\frac{1}{3}} = 3 + C$

ج $\therefore \int \frac{ds}{s^{\frac{3}{2}} - s^{\frac{1}{2}}} = \ln |s^{\frac{1}{2}} + \sqrt{s^{\frac{1}{2}} - 1}| + C$

ج $\int \frac{ds}{s^{\frac{3}{2}} - s^{\frac{1}{2}}} = \frac{\ln |s^{\frac{1}{2}} + \sqrt{s^{\frac{1}{2}} - 1}|}{\frac{1}{2}} + C$

حاول أن تحل**٦** أوجد كلاً من التكاملات الآتية:

ج $\int \frac{(s^2 + 1)^2 ds}{s^3 + s^2}$

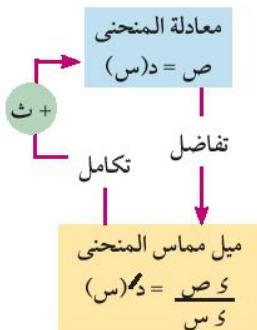
ب $\int \frac{s^{\frac{3}{2}} - s^{\frac{1}{2}}}{s^{\frac{2}{3}} + s^{\frac{1}{3}}} ds$

أ $\int \frac{s^{\frac{1}{3}} - s^{\frac{1}{2}}}{s^4} ds$

مثال

٧ تطبيقات هندسية: منحنى ميل المماس له عند أي نقطة عليه (s ، $ص$) يساوى $\frac{ds}{d(s)} = 3^2 + s$ أوجد معادلة المنحنى إذا علم أنه يمر بالنقطة $(h, 3h+5)$

الحل



بفرض معادلة المنحنى $ص = d(s)$

$$\therefore \text{ميل المماس عند أي نقطة} = \frac{d(s)}{s} = \frac{3^2 + s}{s}$$

$$\therefore ص = \frac{1}{s} \cdot \frac{d(s)}{s} = \frac{1}{s} \left(3^2 + s \right)$$

$\therefore ص = 3^2 + s$ لو $s + h$ حيث h ثابت اختياري

\therefore المنحنى يمر بالنقطة $(h, 3h+5)$ فهي تحقق معادلته أي إن:

$$\therefore 3^2 + h = 3h + 5 \quad \therefore h = 2$$

و تكون معادلة المنحنى هي: $ص = 3^2 + s$ لو $s + h$

حاول أن تحل

٨ ميل المماس لمنحنى الدالة d عند أي نقطة عليه (s ، $ص$) يساوى $\frac{1}{s-h}$ وكان $d(h) = \frac{1}{3}$ أوجد $d(2h)$

مثال

٩ تطبيقات فيزيائية: إذا كان معدل التغير في مساحة سطح صفيحة M (بالستيمتر المربع) بالنسبة للزمن t (بالثانية) يتبعن بالعلاقة $\frac{dM}{dt} = -h^{-1}$ وكانت مساحة الصفيحة عند بداية التغير تساوى 80 سم^2 ، أوجد مساحة سطح الصفيحة بعد 10 ثوانٍ.

الحل

$$\text{مساحة سطح الصفيحة } M = \int_{0}^{t} \frac{dM}{dt} dt = \int_{0}^{10} -h^{-1} dt$$

$$\therefore M = -h^{-1} t + C$$

$$\text{عند بداية التغير } t=0, M=80 \quad \therefore C=80$$

ويكون مساحة سطح الصفيحة في أي لحظة $M = 80 - h^{-1} t$

$$\therefore \text{مساحة سطح الصفيحة بعد } 10 \text{ ثوانٍ} = 80 - h^{-1} \cdot 10 \text{ سم}^2$$

حاول أن تحل

١٠ إذا كان معدل تغير مبيعات أحد المصانع يتنااسب عكسيًا مع الزمن بالأأسابيع، وكانت مبيعات المصنع بعد أسبوعين و٤ أسابيع هي على الترتيب 200 ، 300 وحدة. أوجد مبيعات المصنع بعد 8 أسابيع.

تمارين ٣ - ١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

١ إذا كان $D(s) = \frac{1}{s} [s + \ln s]$ ، $D(0) = 0$ فإن $D(s)$ تساوى:

- أ** $\ln s - D(s)$ **ب** $D(s)$ **ج** $-D(s)$

٢ إذا كان ميل المماس لمنحنى عند أي نقطة عليه $(s, \ln s)$ يساوى s^2 ، $D(0) = 2$ فإن $D'(0)$ تساوى:

- أ** ٤ **ب** s^4 **ج** s^{-4}

٣ $\theta = \ln s$ تساوى

- أ** $-\frac{1}{s} \ln s + \theta$ **ب** $\ln s + \theta$ **ج** $\frac{1}{s} \ln s + \theta$

٤ $s^2 \ln s$ تساوى

- أ** $\frac{1}{2} s^2 + s^2 \ln s$ **ب** $s^2 + s^2 \ln s$ **ج** $s^2 + s^2 \ln s$

أوجد كلاً من التكاملات الآتية:

٥ $\int s^4 e^s ds$

٦ $\int (s^2 + s^2 \ln s) ds$

٧ $\int s^3 \ln s ds$

٨ $\int s^3 ds$

٩ $\int s^{\frac{7}{3}} ds$

١٠ $\int s^2 \ln(s+1) ds$

١١ $\int s^3 + s^2 \ln s ds$

١٢ $\int s^2 ds$

١٣ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

١٤ $\int s^{\frac{1}{4}} ds$

١٥ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

١٦ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

١٧ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

١٨ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

١٩ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

٢٠ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

٢١ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

٢٢ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

٢٣ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

٢٤ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

٢٥ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

٢٦ $\int s^{\frac{1}{2}} ds$

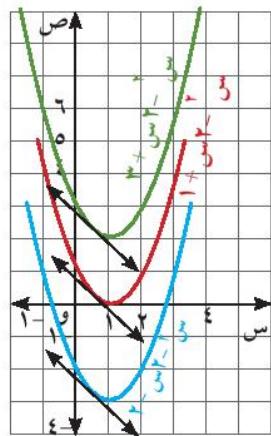
٢٨ **تطبيقات هندسية:** إذا كان ميل المماس لمنحنى الدالة D عند أي نقطة $(s, \ln s)$ يساوى $s^{-\frac{1}{2}}$ ،

$D(0) = 1$ أوجد $D(3)$

طرق التكامل

Methods of Integration

مقدمة



سبق وتعرفت على المشتقه العكسيه أو التكامل غير المحدد، وهو عملية عكسيه لعملية الاشتتقاق، فيقال للدالة t أنها مشتقه عكسيه للدالة d في فترة F إذا كان: $\frac{d}{ds} t(s) = d(s)$ لـ $\forall s \in F$

عند إضافة أي ثابت للمشتقه العكسيه t , **(يعرف بالثابت اختياري)** تمثل المشتقه العكسيه عندئذ بمجموعه المنحنies $s = t(s) + C$ التي تختلف عن بعضها في الثابت C وميل المماس لأى منها متساوي لذلك فهي منحنies متوازية كما في الشكل المقابل، وقد اصطلاح على تسمية مجموعة المشتقات العكسيه هذه بالتكامل غير المحدد ويرمز له بالرمز: $\int d(s) ds$ ويكون:

$$\int d(s) ds = t(s) + C$$

للتكمال غير المحدد الخواص التالية:

إذا كانت d, s دالتين لهما مشتقان عكسيتان في الفترة F فإن:

$$1 - \int [d(s) \pm s(s)] ds = \int d(s) ds \pm \int s(s) ds$$

$$2 - \int k d(s) ds = k \int d(s) ds \quad \text{حيث } k \text{ عدد حقيقي ثابت}$$

لاحظ أن:

$$\int s^n ds = \frac{s^{n+1}}{n+1} + C$$

وعلى ذلك

$$\int (s^3 + 4s + 5) ds = s^4 + 2s^3 + 5s + C$$

c عملية إيجاد المشتقات العكسيه يتطلب معرفة صور التكاملات القياسيه لبعض الدوال، إلا أن التكاملات المطلوب إيجادها قد تظهر بعيدة عن التكاملات القياسيه وهو أمر يتطلب التعرف على طرق أخرى للتكمال منها التكمال بالتعويض والتكمال بالتجزء اعتماداً على تفاضلي الدالة.

سوف تتعلم

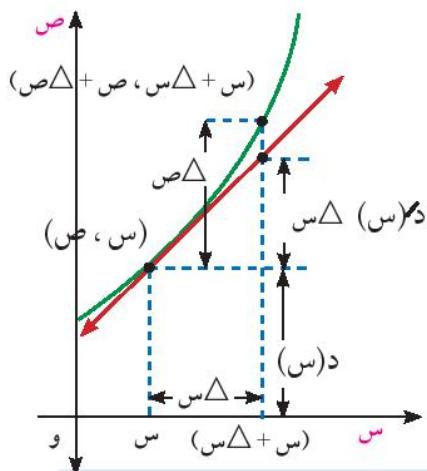
- ▷ إيجاد الدالة الأصلية لدالة معطاة.
- ▷ إيجاد تفاضلي دالة.
- ▷ حساب التكامل بالتعويض.
- ▷ حساب التكامل بالتجزء.

المصطلحات الأساسية

- | | |
|---------------------|--------------------|
| Antiderivative | المشتقه العكسيه |
| Indefinite Integral | التكامل غير المحدد |
| Differential | تفاضلي |

الأدوات المستخدمة

- ▷ آلة حاسبه علميه.
- ▷ برامج رسوميه للحاسب.



Differentials

إذا كانت دالة قابلة للاشتتقاق ، حيث $d = d(s)$

من تعريف المشتقة:

$$\frac{d}{ds} d(s) = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{d(s + \Delta s) - d(s)}{\Delta s}$$

$$\therefore \text{عندما } \Delta s \rightarrow 0, \frac{d}{ds} d(s) = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{d(s + \Delta s) - d(s)}{\Delta s}$$

$$\therefore d(s) \approx d(s + \Delta s) \quad (\text{بالضرب} \times \Delta s)$$

$$\therefore d(s) \approx d(s) + d'(s) \Delta s$$

لتكن دالة قابلة للاشتتقاق على فترة مفتوحة تحوى s ، Δs يرمز للتغير في s حيث $\Delta s \neq 0$. فإن

١ - تفاضلى s (ويرمز له بالرموز d ، $d'(s)$) = $d'(s) \Delta s$

٢ - تفاضلى s (ويرمز بالرموز s) = Δs

على ذلك فإن:



مثال تفاضلى الدالة

أوجد تفاضلى كل مما يأتي:

$$\text{أ} \quad d(s) = \frac{s}{s-1}$$

$$\text{ب} \quad d(u) = u \cdot l$$

حيث كل من u ، l دالة فى s

$$\text{ج} \quad d(s) = s \cdot l$$

الحل

$$\text{أ} \quad \therefore d(s) = s \cdot d(s) + d(s) \cdot s = \frac{1}{s-1} + 1 = \frac{1}{s-1} + (s-1) + 1$$

$$\therefore d(s) = \frac{1}{(s-1)^2} \cdot d(s)$$

$$\text{ب} \quad \therefore d(u) = u \cdot d(l) + l \cdot d(u)$$

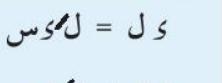
$$\text{ج} \quad \therefore d(s) = (u \cdot l + l \cdot u) \cdot d(s)$$

$$= (u \cdot l + l \cdot u) \cdot d(s)$$

$$= u \cdot l \cdot d(s) + l \cdot u \cdot d(s)$$

$$d(s) = u \cdot l + l \cdot u$$

لاحظ أن



$d(l) = l \cdot d(s)$

$d(u) = u \cdot d(s)$

حاول أن تحل

١ أوجد تفاضل كل من:

$$\text{أ} \quad \text{ص} = (2s + 5)^4$$

$$\text{ب} \quad \text{ص} = s^2 - 2$$

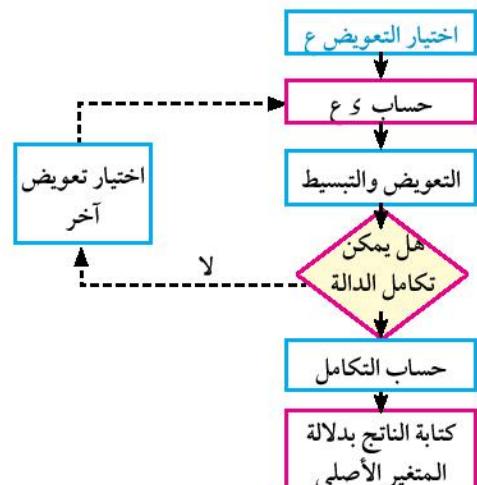
أوجد: ص بدلالة s، ص، ص

تفايرناد: إذا كان $s^2 + \text{ص}^2 = 25$

التكاملات الأساسية (القياسية)

لا توجد طريقة عامة لإيجاد تكامل الدوال المختلفة تماثل طرق إيجاد مشتقات هذه الدوال، إذ ينحصر إيجاد تكامل أي دالة د في البحث عن دالة تكون مشتقاتها هي الدالة د وهذا يتوقف على مدى استيعابك لمشتقات الدوال الأساسية السابق دراستها، والتي نلخصها في الجدول التالي:

جدول مشتقات الدوال الأساسية والتكاملات القياسية المعاكضة	
$\frac{d}{ds} (s^n) = n s^{n-1}$	$s \frac{d}{ds} (s^n) = n s^n + s$
$\frac{d}{ds} (\text{جتا}s) = \text{جتا}s + s$	$s \frac{d}{ds} (\text{جتا}s) = \text{جتا}s$
$\frac{d}{ds} (-\text{جتا}s) = -\text{جتا}s + s$	$s \frac{d}{ds} (-\text{جتا}s) = -\text{جتا}s$
$\frac{d}{ds} (\text{قا}^2 s) = \text{ظا}s + s, s \neq \frac{\pi}{2}, n \in \mathbb{Z}$	$s \frac{d}{ds} (\text{ظا}s) = \text{قا}^2 s, s \neq \frac{\pi}{2}, n \in \mathbb{Z}$
$\frac{d}{ds} (-\text{قطا}s) = -\text{قطا}s + s, s \neq n\pi, n \in \mathbb{Z}$	$s \frac{d}{ds} (-\text{قطا}s) = -\text{قطا}s + s$
$\frac{d}{ds} (\text{فاس} \cdot \text{ظا}s) = \text{فاس} + s$	
$\frac{d}{ds} (-\text{فاس} \cdot \text{قطا}s) = -\text{فاس} + s$	
$\frac{d}{ds} (\text{هـ}s) = \text{هـ}s$	$s \frac{d}{ds} (\text{هـ}s) = \text{هـ}ss$
$\frac{d}{ds} (\text{اـs}) = \text{اـs} \cdot \text{لوـهـs} + s$	$s \frac{d}{ds} (\text{اـs}) = \text{اـs} \cdot \text{لوـهـs} + s$
	$\frac{d}{ds} (\text{لوـهـs}) = \text{لوـهـs} \cdot \frac{1}{s}$



Integration by Substitution

التكامل بالتعويض

من أهم طرق التكامل لإيجاد تكامل حاصل ضرب دالتين على الصورة:

$\text{آد}(s(s)) \cdot \text{س}(s)$ دـ s

إذا كانت $u = s(s)$ دالة قابلة للاشتقاق

فإن $d u = s'(s) \cdot ds$ ويكون:

$$\text{آد}(s(s)) \cdot \text{س}(s) \cdot ds = \text{آد}(u) \cdot du$$

ـ إجراء عملية التكامل بالتعويض تتبع المخطط المقابل:

التكامل بالتعويض



أوجد ②

$$\text{أ } \int s^3(2s^4 - 7)^5 ds \quad \text{ب } \int s^{\frac{1}{2}}(s^3 + 2s^8)^{\frac{1}{2}} ds$$

$$\therefore \text{ج} = s^8 - s^3$$

$$\text{أ } \int s^3(2s^4 - 7)^5 ds$$



الحل

$$\text{أ } \text{وضع } \text{ج} = 2s^4 - 7$$

$$\text{أ } \int s^3(2s^4 - 7)^5 ds = \frac{1}{8}(2s^4 - 7)^6 (s^3 + 2s^8)$$

$$\text{أ } \text{ج} = \frac{1}{6 \times 8} (2s^4 - 7)^6 + C$$

$$\text{أ } \text{ج} = \frac{1}{48} (2s^4 - 7)^6 + C$$

$$\text{ب } \text{وضع } \text{ج} = s^2 + 8s \quad \text{أ } \text{وضع } \text{ج} = (s+4)(s+2)$$

$$\text{أ } \int s^2(s+4)(s+2) ds = \frac{1}{3} \int s^{\frac{1}{2}} \text{ج} ds \quad \text{ب } \int s^{\frac{1}{2}} \text{ج} ds = \frac{1}{3} s^{\frac{1}{2}+1}$$

$$\text{أ } \text{ج} = \frac{1}{2} s^{\frac{3}{2}} + C$$

$$\text{أ } \text{ج} = \frac{1}{4} s^2 + C$$

حاول أن تحل ٤

أوجد ②

$$\text{أ } \int s^3(s^2 + 3)^4 ds \quad \text{ب } \int s^{\frac{2}{3}}(s - 4)^{\frac{5}{3}} ds$$

$$\text{أ } \int s^3(s^2 + 3)^4 ds$$

التكامل بالتعويض



أوجد ③

$$\text{أ } \int (s^2 + 5)^4 \sqrt{s-1} ds \quad \text{ب } \int (s^2 + 5)^4 ds$$

$$\text{أ } \int (s^2 + 5)^4 ds$$



الحل

$$\text{أ } \text{وضع } \text{ج} = s + 4 \quad \text{أ } \text{وضع } \text{ج} = s + 4$$

$$\text{أ } \int s(s+4)^7 ds = \text{ج} = (s+4)^8 - 4(s+4)^7$$

$$\text{أ } \text{ج} = \frac{1}{9} s^9 - \frac{1}{2} s^8 + C$$

$$\text{أ } \text{ج} = \frac{1}{18} s^{10} - \frac{1}{2} s^9 + C$$

$$\text{أ } \text{ج} = \frac{1}{18} s^{10} - \frac{1}{2} s^9 + C$$

$$\text{أ } \text{ج} = \frac{1}{18} (s+4)^{10} - \frac{1}{2} (s+4)^9$$

ب بوضع $u = s^2$ - ١ لتبسيط صورة التكامل $\int [u^{1/2} + u^{3/2}] du$

$$\text{(تعويض)} \quad \int [s^{2/5} + s^{1/5}] ds = \int [u^{1/2} + u^{3/2}] du$$

$$= \int [u^{1/2} + u^{3/2}] du$$

$$\text{(تبسيط)} \quad = \int [u^{1/2} + u^{3/2}] du$$

$$\text{(تكامل)} \quad = \frac{1}{\frac{1}{7}} u^{7/2} + \frac{1}{3} u^{5/2} + \theta$$

$$\text{(عامل مشترك)} \quad = \frac{2}{25} u^{2/5} [70 + 14] + \theta$$

$$\text{(التعويض عن u)} \quad = \frac{2}{25} (s-1)^{2/5} [5(s-1)^{3/2} + 14(s-1)^{1/2}] + \theta$$

$$= \frac{2}{25} (s-1)^{2/5} (5s^3 + 4s^2 + 61) + \theta$$

حاول أن تحل

٢ أوجد التكاملات الآتية:

$$\text{أ} \quad \int s(2s-3)^4 ds$$

مثال

٤ أوجد:

$$\text{أ} \quad \int \frac{ds}{s\sqrt{s+1}}$$

الحل

$$\text{أ} \quad \text{بوضع } u = s+1, s = u-1 \quad \therefore \int \frac{du}{u} = \int (u-1)^{-1} du$$

$$ds = (u-1) du$$

$$\text{أ} \quad \int \frac{(u-1) du}{u} = \int (u-1) du$$

$$= \frac{2}{3} u^{3/2} + \theta$$

$$= \frac{2}{3} (s+1)^{3/2} + \theta$$

$$\text{ب} \quad \text{بوضع } u = s^2 \quad \therefore du = 2s ds$$

$$\text{أ} \quad \int s^2 ds = \int s^2 du$$

$$= \frac{1}{3} u^3 + \theta$$

$$\text{(التعويض والتكامل)} \quad = \frac{1}{3} s^3 + \theta$$

$$\text{(التعويض عن u)} \quad = \frac{1}{3} s^3 + \theta$$

حاول أن تحل

أوجد :

$$\text{أ} \quad \int \frac{s}{s^2 - 1} ds$$

$$\text{ب} \quad \int (2-s) ds$$

مثال

أوجد :

$$\text{أ} \quad \int s^5 ds$$

$$\text{ب} \quad \int \frac{\ln s}{s^3} ds$$

الحل

$$\text{أ} \quad \text{وضع ع} = s^3 - 1$$

$$\text{(التعويض)} \quad \int s^5 ds = \frac{1}{6}s^6 = \frac{1}{6}\ln s^6$$

$$\text{(التكامل والتعويض)} \quad = \frac{1}{6}\ln |s^3 - 1| + \theta$$

$$\text{ب} \quad \text{وضع ع} = \ln s \quad \therefore \text{ع} = \frac{1}{s}$$

$$\text{(بالتعويض)} \quad \int \frac{\ln s}{s^3} ds = \ln \frac{1}{s} \ln s \left(\frac{1}{s} \right) = \ln \frac{1}{s} + \frac{1}{s} \ln s$$

$$= \frac{2}{3} \ln \frac{1}{s} + \theta$$

$$\text{(بالتكامل والتعويض)} \quad = \frac{2}{3} \ln (s) + \theta$$

حاول أن تحل

أوجد :

$$\text{أ} \quad \int \frac{h^2 s^2}{h^2 s^2 + 1} ds$$

$$\text{ب} \quad \int \frac{1}{s(\ln s)^2} ds$$

تفكيير ناقص باستخدام التكامل بالتعويض أثبت صحة قواعد التكامل التالية:حيث $n \neq -1$

$$\text{أ-1} \quad \int [d(s)]^n d(s) ds = \frac{[d(s)]^{n+1}}{n+1} + \theta$$

حيث $d(s) \neq 0$

$$\text{أ-2} \quad \int \frac{d(s)}{d(s)} d(s) = \ln |d(s)| + \theta$$

*Integration by Parts***التكامل بالتجزئي**إذا كانت u ، v دالتين في المتغير s وقابلتين للإشتقاق، فإن:

$$\frac{d}{ds}(uv) = u \frac{dv}{ds} + v \frac{du}{ds}$$

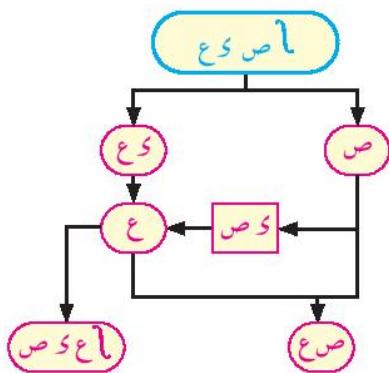
بتكميل الطرفين بالنسبة إلى s

$$\text{أ} \quad \frac{d}{ds}(uv) ds = u \frac{dv}{ds} ds + v \frac{du}{ds} ds$$

تذكرة

$$u'v = uv' + v'u$$

$$u'v = \frac{d}{ds}(uv)$$



$$\text{اص} = \text{اص} \cdot \text{د} + \text{اص} \cdot \text{ص}$$

$$\text{أي أن: } \text{اص} \cdot \text{د} = \text{اص} - \text{اص} \cdot \text{ص}$$

تسمى المعادلة السابقة بقاعدة التكامل بالتجزئ ، وتستخدم لإيجاد تكامل حاصل ضرب دالتين ليست أحدهما مشتقة للأخرى، ذلك باختيار مناسب لكل من ص ، ع بحيث يمكن حساب التكامل بالطرف الأيسر بطريقة أسهل من حساب التكامل بالطرف الأيمن، وتتبع المخطط المقابل كما يتضح من الأمثلة التالية:

مثال التكامل بالتجزئ

٦ أوجد:

$$\text{ب} \quad \int s^2 h \, ds$$

$$\text{أ} \quad \int s \, h \, ds$$

الحل

أ لايجد $\int s \, h \, ds$:

نفرض أن: $s = s$ ،

$$\therefore \int s \, h \, ds = h \, s$$

$$\therefore \text{اص} \cdot \text{د} = \text{اص} - \text{اص} \cdot \text{ص}$$

$$\therefore \int s \, h \, ds = s \, h - \int h \, ds = s \, h - h \, s + \theta = h \, s (s-1) + \theta$$

ملاحظة هامة: إضافة ثابت إلى الدالة لا يغير من النتيجة (**أثبت ذلك**)

ب لايجد $\int s^2 h \, ds$:

نفرض أن: $s^2 = s^2$ ، $s = s$ ،

$$\int s^2 h \, ds = \int h \, s^2 \, ds$$

$$\int s^2 h \, ds = \int h \, s^2 \, ds = \int h \, s \, s \, ds$$

$$= s^2 h \, s \, ds$$

$$= s^2 h \, s \, ds + \theta$$

$$\boxed{\text{أ} \quad \int s \, h \, ds = h \, s (s-1) + \theta \text{ من أ}}$$

$$= s^2 h \, s - \int h \, s \, (s-1) + \theta$$

$$= h \, s [s^2 - 2s + 2] + \theta$$

حاول أن تحل

٦ أوجد:

$$\text{ب} \quad \int s^2 h^{s+2} \, ds$$

$$\text{أ} \quad \int s^2 h^{-s-2} \, ds$$

لاحظ أن:

إختيار ص، يع يتوقف على:

١- ص أبسط من ص

٢- ص أسهل في التكامل

مثال**تكامل بالتجزئي**

أوجد ٧

$$\text{ب) } \int s \ln s \, ds$$

$$\text{أ) } \int \ln s \, ds$$

الحل

$$\text{ص} = \ln s$$

$$\text{د} \text{ص} = \frac{1}{s} \text{ د} s \rightarrow \text{د} s = s$$

$$= s \ln s - \int s \times \frac{1}{s} \, ds$$

$$\int s \ln s \, ds$$

$$= s \ln s - s + \theta = s (\ln s - 1) + \theta$$

بفرض أن:

$$\text{ص} = \ln s$$

$$\text{د} \text{ص} = \frac{1}{s} \text{ د} s \rightarrow \text{د} s = s^2$$

$$= \frac{1}{2} s^2 \ln s - \frac{1}{2} s^2 \times \frac{1}{s} \, ds$$

$$\int s \ln s \, ds$$

$$= \frac{1}{2} s^2 \ln s - \frac{1}{4} s^2 + \theta = \frac{1}{2} s^2 (\ln s - \frac{1}{2}) + \theta$$

نفرض أن:

$$\text{ص} = \ln s$$

$$\text{د} \text{ص} = \frac{1}{s} \text{ د} s \rightarrow \text{د} s = s^2$$

$$= \frac{1}{2} s^2 \ln s - \frac{1}{2} s^2 \times \frac{1}{s} \, ds$$

حاول أن تحل ٤

أوجد ٧

$$\text{ب) } \int (\ln s + \frac{1}{s}) \, ds$$

$$\text{أ) } \int \ln (s+1) \, ds$$

مثال**تكامل بالتجزئي**

أوجد: ٨

$$\text{ب) } \int \frac{s^4}{\sqrt{s^2 + 1}} \, ds$$

$$\text{أ) } \int \frac{s^2 \, ds}{(s+1)^2}$$

الحل

لاحظ أن $(s+1)^{-2}$ أسهل في التكامل

$$\text{د} \text{ع} = (s+1)^{-2} \text{ د} s$$

$$\text{بوضع ص} = s+1$$

$$\text{د} \text{ص} = (s+1)^{-3} \text{ د} s \rightarrow \text{د} s = (s+1)^{-3} \, ds$$

$$= \int \frac{1}{s+1} - \frac{1}{s+1} \times \frac{s^2}{s+1} \, ds = \int \frac{s^2 - s^2 - s^2}{(s+1)^3} \, ds = \int \frac{-s^2}{(s+1)^3} \, ds$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{d}{ds} \left[\frac{1}{1+s} \right] = \frac{-1}{(1+s)^2} \\
 & \frac{-1}{(1+s)^2} = \frac{1}{s+1} - \frac{1}{s+2} \\
 & \frac{1}{s+1} - \frac{1}{s+2} = \frac{1}{s+1} + \frac{1}{s+2} - \frac{2}{s+2} \\
 & \frac{1}{s+1} + \frac{1}{s+2} = \frac{2}{s+2} \\
 & \frac{1}{s+1} + \frac{1}{s+2} = \frac{2}{s+2} + \frac{1}{s+3} \\
 & \frac{1}{s+1} + \frac{1}{s+2} + \frac{1}{s+3} = \frac{2}{s+2} + \frac{1}{s+3} + \frac{1}{s+4} \\
 & \dots
 \end{aligned}$$

ب) بوضع $s=4$

حاول أن تحل

أوجد:

$$\frac{1}{s+1} + \frac{1}{s+2} + \frac{1}{s+3} + \dots = s$$

تفكر ناقد: هل يمكنك إيجاد $\frac{1}{s+1} + \frac{1}{s+2} + \frac{1}{s+3} + \dots$ بطريقة التكامل بالتعويض؟ فسر إجابتك.

بعض تطبيقات التكامل غير المحدد

إذا علمنا أن الدالة s تعطي ميل المماس عند أي نقطة على منحنى الدالة D فإنه يمكن أن نعرف الدالة s من عملية التكامل غير المحدد للدالة s حيث: $d(s) = \frac{1}{s}$

يلاحظ أن هذا التكامل لا يعطي دالة وحيدة إذ يحتوى على ثابت اختيارى يمكن تحديده من البيانات المعطاة.

مثال

معادلة منحنى دالة

٩ إذا كان ميل المماس لمنحنى الدالة D عند أي نقطة (s, c) واقعة عليه يعطى بالعلاقة $s = d(s) = \frac{s}{(s+1)^2}$ فأوجد معادلة المنحنى إذا كان يمر بالنقطة $(1, 2)$.

الحل

$$\begin{aligned}
 & \text{بفرض أن معادلة منحنى الدالة هي } c = d(s) \\
 & \therefore d(s) = \frac{1}{s} \quad [\text{من حل مثال ٨(أ)}] \\
 & \therefore \text{منحنى } D \text{ يمر بالنقطة } (1, 2) \text{ فهي تحقق معادلة } \therefore 2 = \frac{1}{s} + \frac{1}{s+1} \\
 & \therefore \frac{1}{s} = \frac{1}{2} - \frac{1}{s+1} \quad \therefore s = \frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{6}
 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٩ أوجد معادلة المنحنى المار بالنقطة $(0, 1)$ والذي ميل المماس له عند أي نقطة $(s, \text{ص})$ واقعة عليه يساوى

$$s^{\frac{1}{2}} + 1$$



تمارين ٣ - ٢

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ $\text{أ} s(s^2 + 3)^0 \rightarrow s$ يساوى

أ $\frac{1}{6}(s^2 + 3)^6 + \text{ث}$ **ب** $\frac{1}{12}(s^2 + 3)^6 + \text{ث}$ **ج** $\frac{1}{3}(s^2 + 3)^4 + \text{ث}$

٢ إذا كان $\frac{d}{ds}(s^2 + 3) \rightarrow s = \text{ص}$ فـ $s = \text{ص}$ يساوى

أ $s \rightarrow s$ **ب** $(s^2 + 3)^2 \rightarrow s$ **ج** $\frac{1}{2}(s^2 + 3)^2 \rightarrow s$

٣ إذا كان $\frac{d}{ds}(s^2 - 1) \rightarrow s = \text{ص}$ فـ $s = \text{ص}$ يساوى

أ $\frac{1}{3}s^2 + \text{ث}$ **ب** $\frac{1}{3}s^2 - s + \text{ث}$ **ج** $-s^2 + s + \text{ث}$

باستخدام التعويض المناسب أوجد التكاملات الآتية:

٤ $\text{أ} s(s-2)^4 \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} s(s^2 - 2)^0 \rightarrow s$

٥ $\text{أ} s(s^2 - 1)^4 \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} s(s^2 + 1)^4 \rightarrow s$

٦ $\text{أ} \frac{s^2 + 1}{s-1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s+1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 + 3} \rightarrow s$

٧ $\text{أ} \frac{s^2}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s^2}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s^2}{s^2 - 3} \rightarrow s$

٨ $\text{أ} \frac{1}{s^2 - s} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{1}{s^2 + s} \rightarrow s$ **ج** $\frac{1}{s^2 - 1} \rightarrow s$

٩ $\text{أ} \frac{1}{s^2 - s} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{1}{s^2 + s} \rightarrow s$ **ج** $\frac{1}{s^2 - 1} \rightarrow s$

١٠ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

١١ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

١٢ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

١٣ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

١٤ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

١٥ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

١٦ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

١٧ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

١٨ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

١٩ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

٢٠ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

٢١ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

٢٢ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

٢٣ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

٢٤ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

٢٥ $\text{أ} \frac{s}{s^2 - 1} \rightarrow s$ **ب** $\text{أ} \frac{s}{s^2 + 1} \rightarrow s$ **ج** $\frac{s}{s^2 - 3} \rightarrow s$

أجب عن ما يأتي:

٢٨ أوجد معادلة المنحنى الذي يمر بالنقطة $(2, 3)$ ، وميل العمودي عليه عند أي نقطة $(s, \text{ص})$ هو $-3s$.

٢٩ إذا كان ميل المماس لمنحنى عند نقطة $(s, \text{ص})$ واقعة عليه هو $s^{\frac{1}{2}}$ أوجد معادلة المنحنى علماً بأن المنحنى يمر بالنقطة $(0, \frac{11}{10})$.

٣٠ أوجد معادلة المنحنى $\text{ص} = d(s)$ إذا كان $\frac{d^2s}{ds^2} = \text{أ} s + \text{ب}$ حيث $\text{أ}, \text{ب}$ ثابتان وللمحنى نقطة انقلاب عند

النقطة $(0, 2)$ وقيمة صغرى محلية عند النقطة $(1, 0)$ ثم أوجد القيمة العظمى المحلية لهذا المنحنى.

التكامل المحدد

The Definite Integral



فكرة و نقاش

إذا كانت $d(s) = d(s)$ ، وميل المماس عند أي نقطة $(s, d(s))$ على منحنى الدالة د هو:

$$\frac{d}{ds} d(s) = 2s + 3$$

هل يمكنك تعين قيمة محددة لكل من $d(3)$ ، $d(5)$ ، $d(0) - d(3)$ ؟ فسر إجابتك.

لاحظ أن
١ من تعريف التكامل غير المحدد:

$$d(s) = \int_0^s d(t) dt$$

حيث ث مقدار ثابت اختيارى لا يتوقف على س ومن الضرورى الاحتفاظ به فى التكامل حتى يكون شاملًا لجميع الدوال التى معدل تغيرها هو $d(s)$ وعلى ذلك فإن التكامل غير المحدد لا ينتج قيمة محددة تناظر قيمة معينة للمتغير س .

٢ إذا كانت قيمة التكامل عند س = أ هي $d(A) + \theta$

وقيمةه عند س = ب هي $d(B) + \theta$

∴ الفرق بين قيمتي التكامل عند س = أ ، س = ب

يساوي $d(B) - d(A)$ وهو قيمة معينة (مهما كانت قيمة المقدار الثابت ث)

ويرمز له بالرمز $\int_A^B d(s) ds$ حيث :

$$\int_A^B d(s) ds = d(B) - d(A)$$

وتعرف هذه الصورة بالتكامل المحدد.

سوف تتعلم

- مفهوم التكامل المحدد.
- استخدام النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل لإيجاد التكامل المحدد.
- بعض خواص التكامل المحدد.

المصطلحات الأساسية

- Definite Integral تكامل محدد

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية



Fundamental Theorem of Calculus

النظرية الأساسية في التفاضل

إذا كانت الدالة d متصلة على الفترة $[a, b]$ ، وكانت t أي مشتقه عكسيه للدالة d على نفس الفترة، فإن:

$$\int_a^b d(s) \, ds = t(b) - t(a)$$

ملاحظات:

١ يسمى $\int_a^b d(s) \, ds$ بالتكامل المحدد، ويقرأ تكامل $d(s)$ بالنسبة إلى s من a إلى b ، وهو عدد حقيقي متوقف قيمته على:

A الحدان السفلي والعلوي للتكامل المحدد أي على العددين a, b على الترتيب.

B قاعدة الدالة d

أما رمز المتغير s فيمكن استبداله بأي رمز آخر دون أن يؤثر ذلك على مقدار التكامل، أي أن:

$$\int_a^b d(s) \, ds = \int_a^b d(u) \, du \dots$$

ولذلك نكتب أحياناً

$$\int_a^b d(s) \, ds = \int_a^b d$$

٢ يعبر عن $t(b) - t(a)$ بالصورة $[t(s)]_a^b$ أو $t(s)|_a^b$

يمكن الحصول على التكامل المحدد بإيجاد التكامل غير المحدد مع إهمال ثابت التكامل (لماذا؟) ثم التعويض عن المتغير بحدى التكامل.

٤ تطبق جميع قواعد التكامل غير المحدد وجدول التكاملات القياسية عند إيجاد قيمة التكامل المحدد لدالة متصلة، فإذا كانت d ، s دالتين متصلتين على الفترة $[a, b]$

فإن:

$$\int_a^b [d(s) \pm s(s)] \, ds = \int_a^b d(s) \, ds \pm \int_a^b s(s) \, ds$$

$$\int_a^b k d(s) \, ds = k \int_a^b d(s) \, ds \quad \text{حيث } k \in \mathbb{R}$$

حساب قيمة تكامل محدد

مثال



١ أوجد التكامل المحدد للدالة d من $s = 2$ إلى $s = 4$ حيث $d(s) = s^3$

الحل

الدالة د كثيرة الحدود متصلة على ع

$$\begin{aligned} \therefore \int_{-2}^2 (x^3 - 2) dx &= [x^3 - 2x]_{-2}^2 \\ &= [(4) - 3] - [(4) - 3] = \\ &= 64 - 8 + 8 - 4 = 60 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

١ أوجد قيمة كل مما يأتي:

أ $\int_{-1}^3 (x^2 + 3) dx$ ب $\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \tan^3 \theta d\theta$ ج $\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \sin^3 \theta d\theta$

إذا كانت الدالة د متصلة على الفترة [أ، ب] فإنها تكون قابلة للتكامل على هذه الفترة.

نظريّة**تفكيّر ناقد**

ما الفرق بين التكامل المحدد والمتكامل غير المحدد؟ فسر إجابتك.

Properties of Definite Integral

خواص التكامل المحدد

إذا كانت د دالة متصلة على [أ، ب]، جـ $\in \mathbb{R}$ ، فإن:

١. $\int_a^b d(s) ds = \int_b^a d(s) ds$

٢. $\int_a^a d(s) ds = 0$

٣. $\int_a^c d(s) ds = \int_a^b d(s) ds + \int_b^c d(s) ds$

حساب قيمة تكامل محدد**مثال**

٢ إذا كانت د دالة متصلة على ع، $\int_6^7 d(s) ds = 14$ أوجد $\int_6^5 d(s) ds$

الحل

\therefore د متصلة على ع، س = ٣ تجزيء الفترة [٥، ٧]

خاصية (٣) $\therefore \int_5^7 d(s) ds = \int_7^5 d(s) ds + \int_5^7 d(s) ds$

خاصية (١) $\therefore \int_6^7 d(s) ds - \int_6^5 d(s) ds =$

$$20 - 14 = 6$$

حاول أن تحل

٢ إذا كانت د دالة متصلة على ع، $\int_1^3 d(s) ds = 255$ فأوجد $\int_1^5 d(s) ds$

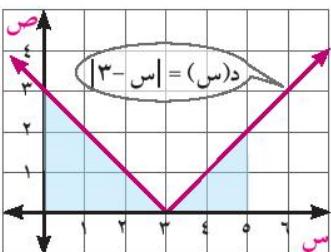
حساب قيمة تكامل محدد

مثال

٣) أوجد $\int_{-3}^3 |s-3| ds$

الحل

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{من تعريف دالة المقاييس نجد أن } |s-3| = \\ \quad \begin{cases} -(s-3) & \text{عندما } s > 3 \\ s-3 & \text{عندما } s \leq 3 \end{cases} \end{array} \right.$$



لاحظ أن المساحة الملونة

تساوي $\frac{1}{2}$ وحدة مربعة

$$\begin{aligned} \int_{-3}^3 |s-3| ds &= \int_{-3}^3 (s-3) ds + \int_{-3}^3 (3-s) ds \\ &= [s^2 - 3s] \Big|_{-3}^3 + [3s - \frac{s^2}{2}] \Big|_{-3}^3 \\ &= \frac{13}{2} = (9 + \frac{9}{2} - 15) + (\frac{9}{2} - 9) = \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤) أوجد:

$$a) \int_{-4}^1 |s+1| ds \quad b) \int_{-2}^3 |s-4| ds$$

حساب قيمة تكامل محدد بالتعويض

مثال

٤) أوجد قيمة $\int_{-2}^3 \sqrt{s^2 + 2} ds$

الحل

يمكن الحصول على التكامل المحدد بإيجاد التكامل غير المحدد أولاً، ثم التعويض عن المتغير s بحدى التكامل:

أولاً:

$$\begin{aligned} \text{لإيجاد} \quad \int_{-2}^3 \sqrt{s^2 + 2} ds &= \text{نضع } u = s^2 + 2 \quad \text{نضع } s = \sqrt{u-2} \\ \text{(تعويض)} \quad \therefore \int_{-2}^3 \sqrt{s^2 + 2} ds &= \frac{1}{3} \sqrt{u-2} \Big|_{-2}^3 = \frac{1}{3} \sqrt{u-2} \Big|_{-2}^3 \\ \text{(تكامل)} \quad &= \frac{1}{3} \sqrt{u-2} \Big|_{-2}^3 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times u^{\frac{1}{2}} \Big|_{-2}^3 \\ \text{(تعويض عن } u) \quad &= \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times (s^2 + 2)^{\frac{1}{2}} \Big|_{-2}^3 = \end{aligned}$$

ثانياً:

$$\begin{aligned} \int_{-2}^3 \sqrt{s^2 + 2} ds &= \frac{1}{3} \sqrt{(s^2 + 2)^3} \Big|_{-2}^3 \\ &= \frac{1}{3} \sqrt{3^2 + 2} - \frac{1}{3} \sqrt{(-2)^2 + 2} = \end{aligned}$$

حاول أن تحل ٤**أوجد:**

$$\text{أ. } \int_{-2}^0 s^{\frac{1}{3}} - s^2 ds \quad \text{ب. } \int_{-2}^3 s^{\frac{1}{3}} + s^2 ds$$

لاحظ أن

- ١- يمكن حل مثال ٤ مباشرةً بإيجاد قيم ع الماناظرة لقيم حدى المتّكامل ($s = 0$ ، $s = 3$)
عند $s = 0$ ، $\therefore u = 3$ ، عند $s = 3$

$$\therefore \int_{-2}^3 s^{\frac{1}{3}} + s^2 ds = \frac{1}{3} \left[\frac{2}{3} u^{\frac{3}{2}} + \frac{1}{3} s^3 \right]_{-2}^3 = \frac{1}{3} \left[\frac{2}{3} (3)^{\frac{3}{2}} - \frac{2}{3} (-2)^{\frac{3}{2}} \right] =$$

- ٢- في بند **حاول أن تحل ٤** ب: $d(s) = s^{\frac{1}{3}} + s^2$
و في بند **حاول أن تحل ٣** ب: $d(s) = s^{\frac{1}{3}} - s^2$

للدوال الفردية والدوال الزوجية في التكامل المحدد الخواص التالية:

- ١- إذا كانت الدالة د متصلة وفردية على الفترة $[-a, a]$ فإن:

$$\int_{-a}^a d(s) ds = \text{صفر}$$

- ٢- إذا كانت الدالة د متصلة وزوجية على الفترة $[-a, a]$ فإن:

$$\int_{-a}^a d(s) ds = 2 \int_0^a d(s) ds$$

باستخدام الخواص السابقة تتحقق من صحة إجابتك في حاول أن تحل ٣، ٤

مثال التكامل المحدد للدوال الفردية والزوجية**أوجد:**

$$\text{أ. } \int_{-2}^2 (s^2 - 1) ds \quad \text{ب. } \int_{-2}^2 (s^3 - s) ds$$

الحل

- أ دالة متصلة على U

$$\therefore d(-s) = \frac{s^3 - (-s)}{1 + (-s)^2} = \frac{(-s)^3 - (-s)}{1 + (-s)^2} = -d(s)$$

دالة فردية ويكون: $\int_{-2}^2 s^3 - s ds = \text{صفر}$

ب دالة كثيرة الحدود متصلة على ع

$$\therefore d(-s) = (-s)^2 - 1 = s^2 - 1 = d(s)$$

\therefore دالة زوجية ويكون: $d(s) = s^2 - 1$

$$12 = 6 \times 2 = \frac{1}{3} [s^3 - s]$$

حاول أن تحل

أ أوجد

$$b) \int_{-\pi}^{\pi} (\sin x + \pi \cos x) dx$$

$$1) \int_{-1}^{3} \frac{s}{s+1} ds$$

تفكير ناقد

١ إذا كانت دالة فردية متصلة على الفترة $[3, 5]$ ، ما قيمة $d(s)$ في $s = 9$ ؟

٢ إذا كانت دالة زوجية متصلة على الفترة $[-4, 4]$ ، ما قيمة $d(s)$ في $s = 20$ ؟



تمارين ٣



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- ١ إذا كان $d(s) \leq s = 12$ فإن $d(s) \leq s$ يساوى:
- ٢٨- ٥ ٤ ج ٤ ب ٢٨- ٦

- ٢ إذا كانت $d(s) = |s|$ فإن $d(s) \leq s$ يساوى:
- ٤ ٥ ٢ ج ٤ ب صفر ١- ٦

أوجد قيمة كل مما يأتي:

- ٢ s^2 ٤ $(s^2 - 2)^2$ ٦ $\frac{s}{s-8}$
- ٧ $s(s^2 - 3)^2$ ٩ $|s-1|$ ٨ $s^2 \sqrt{s+1}$
- ١٠ $s(s+4)^2$ ١٢ $2\pi r^2$ ١١ $s \sqrt{4-s^2}$
- ١٣ ظاع قاع دع ١٤ $(s^2 - 7s)$ ١٥ إذا كان $d(s) = 10$ ، $d(s) \leq s$ احسب قيمة

أجب عن ما يأتي:

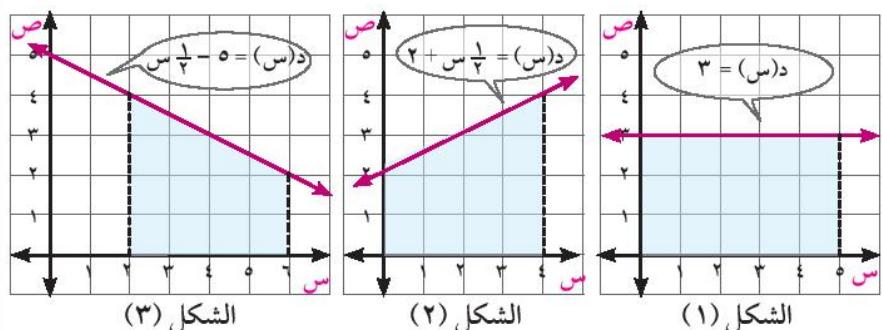
- ١٦ إذا كان دالة متصلة على الفترة $[4, 4]$ ، $d(s) \leq s$ احسب قيمة
أ. $[d(s)+s][d(s)-s]$ ب. $[d(s)]^2$ ج. $3s^2$ إذا كان $d(s)$ دفردية
- ١٧ إذا كانت $d(s) = \begin{cases} 2 & \text{عندما } s > 2 \\ \text{أوجد } d(s) & \text{عندما } s \leq 2 \end{cases}$

سوف تتعلم

- التعرف على المساحة كتكامل محدد.
- إيجاد المساحة المحددة بمنحنى دالة ومحور السينات على فتره مغلقة.
- إيجاد حجم دوراني ناتج عن دوران منطقة محددة بمنحنين حول محور السينات.

أولاً: المساحات في المستوى**فكرة ٩ نقاش**

١. احسب المساحة الملونة في كل من الأشكال التالية هندسياً.



٢. لكل من الأشكال السابقة احسب $\int_a^b d(s) ds$ حيث $d(s)$ معادلة المنحنى، والمستقيمان $s = a$ ، $s = b$ يحدان المنطقة الملونة.
٣. قارن بين مساحة كل شكل ونتائج التكامل المحدد له، ماذا تستنتج؟

مساحة منطقة محددة بمنحنى الدالة د ومحور السينات في الفترة [ا، ب]

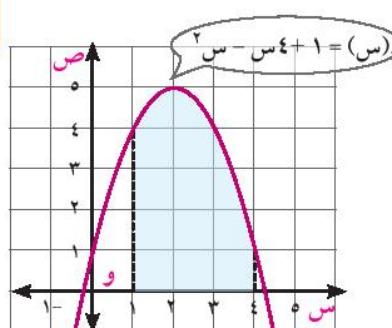
نظريّة

إذا كانت دالة متصلة على الفترة $[a, b]$ ، م مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة د ومحور السينات والمستقيمين $s = a$ ، $s = b$ فإن:

$$M = \int_a^b d(s) ds$$

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسوب الآلي

**المساحة تحت المنحنى****مثال**

١. يبين الشكل المقابل لمنحنى الدالة د حيث $d(s) = 1 + 4s - s^2$ أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة د ومحور السينات والمستقيمين $s = 1$ ، $s = 4$

الحل

د متصلة على الفترة $[1, 4]$, $d(s) < 0$ لـ كل $s \in [1, 4]$

$$\therefore m = d(s) \text{ کس}$$

$$[\frac{1}{3} - 2 + 1] - [\frac{64}{3} - 32 + 4] = \sqrt[3]{[3 \cdot \frac{1}{3} - 2^2 + 1]} =$$

$$12 = \frac{1}{3} + 3 - \frac{64}{3} - 36 =$$

حاول أن تحل

- ١ أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة y ومحور السينات والمستقيمين $y = -x$ ، $x = 2$ حيث $y = x^3 + 1$

مثال المساحة فوق محور السينات ومنحنى دالة

- ٢) أوجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الدالة $d(s) = \frac{4}{2+s}$ والمستقيم $s = 3$ فوق محور السينات.

الحل

نوجد أصفار الدالة بوضع $D(s)$ =

$$\therefore \sqrt{2s+2} = s-1$$

$$\therefore \text{المساحة المطلوبة } M = \frac{1}{2} d(s) \cdot r$$

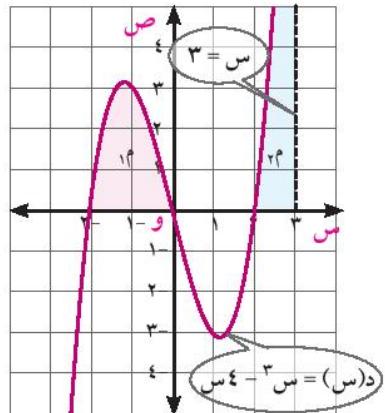
$$-\frac{1}{2} \left[\frac{\frac{1}{\xi}}{(2+s)^2} - \frac{3}{2 \times \xi} \right] = \frac{1}{2} \cos^{-1}(2+s) + C$$

$$6 \text{ وحدات مربعة} = \frac{6}{4} (32) \frac{3}{8} = [\cdot - \frac{6}{4} 8] \frac{3}{8} =$$

٤

- ٢) أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة $d(s) = \frac{s^4}{1+s}$ والمستقيم $s = 4$ وتقع فوق محور السينات.

المساحة بين منحنى ومحور السينات



- ٣ إذا كانت $d: [3, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $d(s) = s^3 - 4s$ أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة ومحور السينات وتقع أعلى محور السينات.

الحل

نوجد نقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات (أصفار الدالة)

$$d(s) = s^3 - 4s = s(s^2 - 4) = s(s - 2)(s + 2)$$

$$\text{عندما } d(s) = 0 \Rightarrow s = 0 \text{ أو } s = 2 \text{ أو } s = -2$$



بدراسة إشارة الدالة د نجد

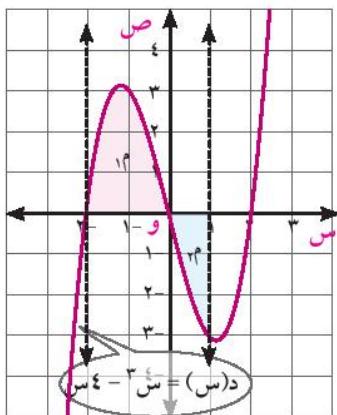
$d(s) \leq 0$ على الفترة $[-2, 0]$ وعلى الفترة $[0, 2]$

$$\therefore \text{المساحة } M = \int_{-2}^0 (s^3 + 4s) ds + \int_0^2 (s^3 - 4s) ds$$

$$= \frac{1}{4}s^4 - 2s^2 \Big|_{-2}^0 + \frac{1}{4}s^4 - 2s^2 \Big|_0^2 =$$

$$= \left(\frac{1}{4}(-4)^4 - 18 - \frac{81}{4} \right) - (0) =$$

$$= \frac{121}{4} \text{ وحدة مربعة}$$



ملاحظة هامة

لتعيين المساحة بين منحنى الدالة ومحور السينات والمستقيمين $s = 2$ ، $s = 1$ كما في الرسم المقابل.

نجد أن:

$d(s) \leq 0$ عندما $s \in [-2, 0]$ ، $d(s) \geq 0$ عندما $s \in [0, 1]$

$$\therefore \text{المساحة } M = \int_0^1 (s^3 - 4s) ds + \int_{-2}^0 (s^3 - 4s) ds$$

$$= \left[\frac{1}{4}s^4 - 2s^2 \right]_0^1 + \left[\frac{1}{4}s^4 - 2s^2 \right]_{-2}^0 =$$

$$= \frac{1}{4}(1^4 - 4) - \frac{1}{4}(-2)^4 - \frac{7}{4} = 4 - \frac{1}{4}(2 - 0) = \frac{23}{4} \text{ وحدة مربعة.}$$

حاول أن تحل

٢ أوجد مساحة المنطقة المستوية المحددة بالمنحنى $ص = 2s^3 - 3s^2 + 2$ ومحور السينات.

تفكيير ناقد

أوجد مساحة المنطقة المستوية المحددة بالمنحنى $ص = 2s^3 - 3s^2 + 1$ ، $s = 4$ ، $s = 0$

تطبيقات معمارية للمساحة



- ٤ صمم مهندس مدخل فندق على شكل قوس معادلته $s = -\frac{1}{3}(s-1)(s-7)$ حيث s بالأمتار فإذا غُطى هذا المدخل بزجاج تكلفة المتر المربع الواحد منه ١٥٠٠ جنيه كم تكون تكلفة الزجاج؟

الحل

نماذج المسألة:

تكلفيف زجاج مدخل الفندق = مساحة الزجاج بالأمتار المربعة \times تكلفة المتر المربع الواحد

بفرض أن التكاليف الكلية k جنيهًا، مساحة الزجاج M متر مربع

①

$$\therefore k = 1500 M$$

إيجاد مساحة الزجاج:

باعتبار المستوى الأفقي محوراً للسينات معادلته $s = 0$ ومعادلة قوس مدخل الفندق $s = d(s)$ حيث:

$$d(s) = -\frac{1}{3}(s-1)(s-7)$$

$$\therefore \text{عند } d(s) = 0 \text{ فإن: } s = 1 \text{ أو } s = 7$$

لكل $s \in [1, 7]$ فتكون $d(s) \leq 0$.

$$\text{المساحة } M = \int_1^7 -\frac{1}{3}(s-1)(s-7) ds = \left[-\frac{1}{3}s^3 + 4s^2 - \frac{7}{2}s \right]_1^7$$

من ①، ②

$$2 = \left[-\frac{1}{3}s^3 + 2s^2 - \frac{7}{2}s \right]_1^7 = \left(-\frac{49}{3} \right) - \left(-\frac{5}{3} \right) = \frac{44}{3}$$

$$\therefore k = 18 \times 1500 = 27000$$

أى أن: تكلفة تغطية مدخل الفندق بالزجاج تساوى ٢٧٠٠٠ جنيه

حاول أن تحل

- ٤ إذا كانت تكلفة تغطية المتر المربع الواحد من أرضية ممرات الفندق بالجرانيت ٤٠٠ جنيه وتم تغطية ٥ ممرات متطابقة بالجرانيت مساحة كل منها محدودة بمنحنى الدالة d ، والمستقيمين $s = 0$ ، $s = 12$ حيث $d(s) = -\frac{1}{3}s^2$. أوجد تكلفة تغطية الممرات الخمسة.

ثانياً: حجوم الأجسام الدورانية

فکر و نقاش



هل شاهدت صانع الفواخير وهو يحول التراب إلى تحف وأواني طهي طعام بخلط الطين الأسواني بالماء وتقطيعه ووضعه حول محور يدور؛ فيشكله بأصابعه وأدواته؛ ليتخرج أجساماً ذات أشكال جذابة. بما تسمى هذه الأجسام؟

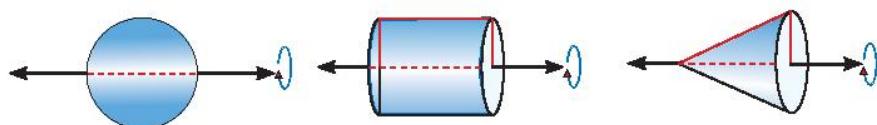
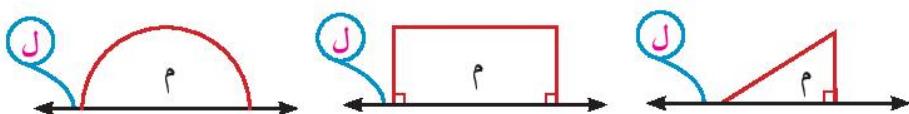
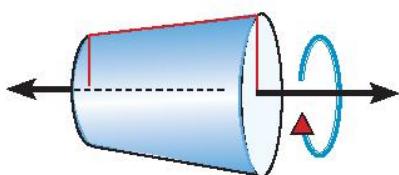
﴿ تصميم العبوات البلاستيكية لتعبئة المياه الغازية والعصائر والزيوت بأحجام مختلفة وسعات متعددة. كيف يمكن حساب حجمها أو سعتها عند تصميمها؟ ﴾

Solid of Revolution

المجسم الدوراني

ينشأ الجسم الدوراني من دوران منطقة مستوية دائرة كاملة حول مستقيم ثابت في مستوىها يسمى «محور الدوران».

توضّح الأشكال التالية أمثلة لمجسمات دورانية ترسمها المساحة M عند دورانها دائرة كاملة حول المستقيم L



كرة

أسطوانة قائمة

مخروط قائم

حجم الجسم الناشئ من دوران منطقة مستوية حول محور السينات.

إذا كانت دالة متصلة على الفترة $[a, b]$ ، $d(s) \leq 0$. لكل $s \in [a, b]$ فإن حجم الجسم الناشئ من دوران المساحة المحددة بالمنحنى $s = d(s)$ ومحور السينات والمستقيمين $s = a, s = b$ دورة كاملة حول محور السينات هو: $H = \pi \int_a^b [d(s)]^2 ds$



مثال دوران حول محور السينات

٥ أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المستوية المحددة بمنحنى الدالة d ومحور السينات والمستقيمين $s = 1, s = -1$ ، $s = 1 + s^2$ دورة كاملة محور السينات علماً بأن $d(s) = s^2 + 1$

الحل:

الدالة d كثيرة الحدود متصلة على الفترة $[-1, 1]$ ،

$d(s) \leq 0$. لكل $s \in [-1, 1]$

بفرض أن حجم الجسم الناشئ من الدوران = H

$$\therefore H = \pi \int_{-1}^1 (s^2 + 1)^2 ds$$

$$\pi = \int_{-1}^1 (s^4 + 2s^2 + 1) ds$$

$$\pi = \left[\frac{1}{5}s^5 + \frac{2}{3}s^3 + s \right]_{-1}^1 = \frac{6}{5}\pi \text{ وحدة مكعبية}$$

حاول أن تحل

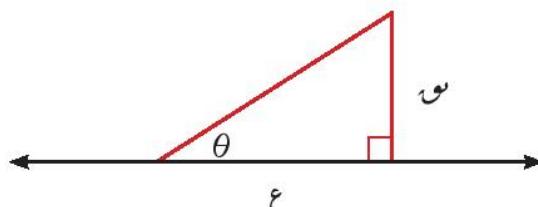
٥ أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المستوية المحددة بمنحنى الدالة d ومحور السينات والمستقيمين $s = 0, s = 3$ دورة كاملة حول محور السينات علماً بأن $d(s) = s$ ما اسم المجسم الناشئ؟ بين كيف تتحقق هندسياً من صحة إجابتكم.

تطبيقات الحجوم

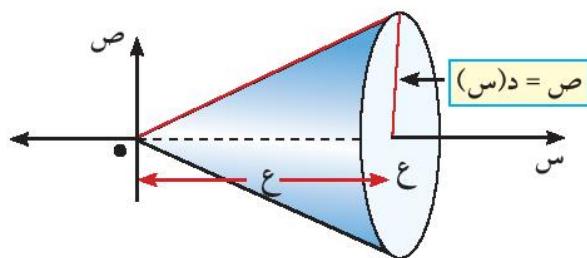
٦ باستخدام التكامل أثبت أن حجم المخروط الدائري القائم يساوى $\frac{\pi}{3}r^2h$ حيث r طول نصف قطر قاعدته، h ارتفاعه.

الحل:

يتيح المخروط الدائري القائم عن دوران مثلث قائم الزاوية بحيث يقع أحد ضلع القائمة على محور السينات دورة كاملة حول محور السينات.



نوجد العلاقة بين s ، $\theta = d(s)$



$$\theta = \frac{ص}{س} \quad (1)$$

$$\therefore ص = س \operatorname{ظا} \theta = d(s) \quad (1)$$

$$\therefore ح = \pi [d(s)]^2 \cdot س = \pi س^2 \operatorname{ط} \theta \cdot س$$

$$\therefore ح = \frac{\pi}{3} س^2 \operatorname{ط} \theta^2 \cdot س = \frac{\pi}{3} س^2 \operatorname{ط} \theta^2 \cdot ع \quad (2)$$

$$\text{من (1) } \operatorname{ط} \theta = \frac{ص}{س} = \frac{ع}{س}$$

$$\therefore \operatorname{ط} \theta^2 = \frac{ع^2}{س^2}$$

$$\therefore ح = \frac{\pi}{3} ع^2 \times \frac{\pi}{3} ع^2 = \frac{\pi^2}{9} ع^4 \quad (2)$$

حاول أن تحل

تذكرة



معادلة الدائرة التي مركزها
نقطة الأصل $(0, 0)$ وطول
نصف قطرها $(ع)$ هي:
 $س^2 + ص^2 = ع^2$

٦ باستخدام التكامل أثبت أن:

$$\text{أ حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi ع^3$$

$$\text{ب حجم الأسطوانة الدائرية القائمة} = \pi ع^2 ع$$

(ع طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة ، ع ارتفاعها)

مثال

دوران حول محور السينات

٧ أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المحددة بالمنحنى $س = \frac{ب}{2} + \frac{ص}{ب}$ حول محور السينات، حيث a ، b ثابتان، دورة كاملة حول محور السينات.

الحل:

$$\therefore \text{الدوران حول محور السينات}$$

حدود التكامل:

$$\therefore س = 0 \quad \therefore س = a$$

$$\text{ح} = \pi [ب^2 (1 - \frac{س}{a})^2 - ب^2 (1 - \frac{س}{b})^2] \cdot س \quad (\text{لماذا؟})$$

$$= 2\pi b^2 [س - \frac{س^3}{3a^3}] = 2\pi b^2 [\frac{1}{3} - \frac{1}{3}] =$$

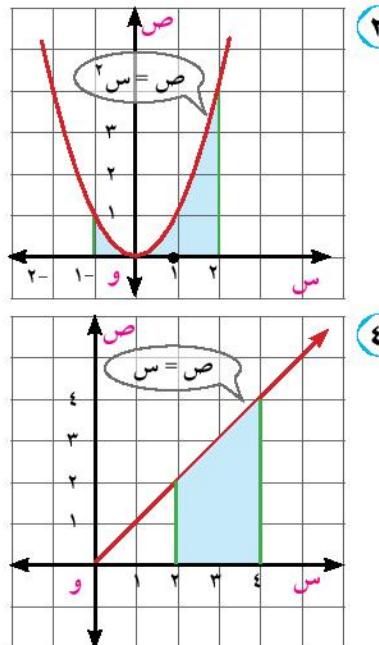
$$= \frac{4}{3}\pi b^2 \text{وحدة مكعبية.}$$

حاول أن تحل

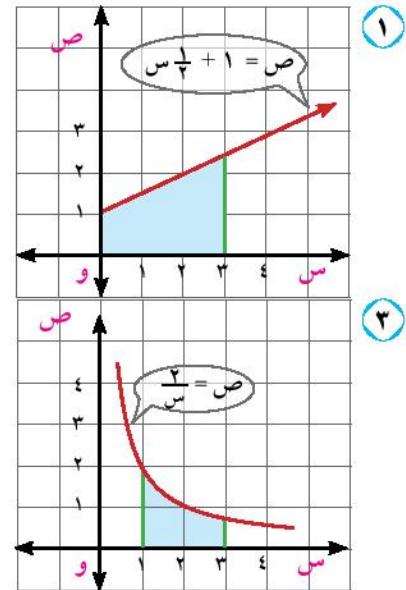
٨ أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المحددة بالمنحنى $ص = 2s - s^2$ حول محور السينات، دورة كاملة حول محور السينات.

تمارين ٣ - ٤

اكتب التكامل المحدد الذي يعطى المساحة الملونة في كل مما يأتي واحسب قيمته.

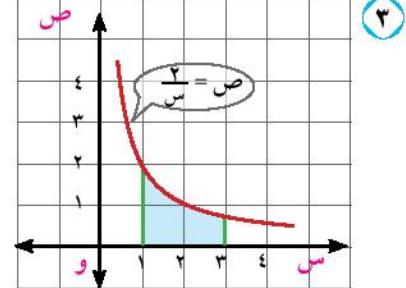


٢



١

٤



٣

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

٥ مساحة المنطقة المحددة بالمستقيمات $ص = س$ ، $ص = ٢$ ، $ص = ٠$ ؛ تساوى:

١ ب

أ $\frac{1}{2}$

٤ ج

ب ٢

٦ مساحة المنطقة المحددة بالمنحنى $ص = س^٣$ والمستقيمات $ص = ٢$ ، $ص = ٠$ تساوى

١ د

٢ ج

٤ ب

أ ٨

٧ حجم الجسم الناشيء من دوران المنطقة المحددة بالمنحنى $ص = \sqrt[4]{س}$ ، $ص = ٠$ ، $س = ١$ دورة كاملة حول محور السينات يساوى

٥ د

ج π

ب .

أ $\pi - \frac{\pi}{2}$

٨ حجم الجسم الناشيء من دوران المنطقة المحددة بالمنحنى $ص = \sqrt[4]{س+١}$ والمستقيمات $ص = ٠$ ، $ص = ١$ ، $س = ١$ دورة كاملة حول محور السينات يساوى

٥ د

ج π ب $\frac{\pi}{2}$ أ $\frac{\pi^3}{2}$

في كل مما يأتي إحسب مساحة المنطقة المستوية الممحورة بين:

٩ المنحنى $ص = ٥ - س^٣$ ومحور السينات والمستقيمين $س = ٢$ ، $س = ١$

- ١٠ المستقيمات: $s + 2c = 9$, $s = 1$, $s = 3$, $c = 0$
- ١١ المنحنى $c = \sqrt[4]{s+4}$ والمستقيمات $s = 0$, $s = 5$, $c = 0$
- ١٢ المنحنى $c = 2s - s^2$ ومحور السينات
- ١٣ المنحنى $c = \frac{s^4}{4}$ والمستقيمات $s = 1$, $s = 4$, $c = 0$
- ١٤ منحنى الدالة $d(s) = (s-3)(s-2)(s-1)^2$ ومحوري الاحاديث حيث $d(s) \leq 0$
- ١٥ منحنى الدالة $d(s) = (s-1)(s-2)(s-3)$ والمستقيمين $s = 4$, $c = 0$ حيث $d(s) \leq 0$.

أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنقطة المحددة بالمنحنىات والمستقيمات المعطاة
دورة كاملة حول محور السينات في كل مما يأتي:

$$\begin{aligned} ١٦ \quad c &= s, s = 3, c = 0 \\ ١٧ \quad c &= 3 - s, s = 0, c = 0 \\ ١٩ \quad c &= |s|, s = 2, s = 4, c = 0 \\ ٢٠ \quad c &= \frac{1}{s}, s = 1, s = 4, c = 0 \end{aligned}$$