

الرياضيات

الابحتة

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

القسم العلمي

تأليف

أ/ كمال يونس كبšeة

أ. د/ عفاف أبو الفتوح صالح

أ/ سيرافيم إلياس إسكندر

أ/ مجدى عبد الفتاح الصفتى

أ/ أسامة جابر عبد الحافظ

مراجعة وتعديل

أ. منال عباس أحمد عزقول

أ. شريف عاطف البرهامي

أ. عثمان مصطفى عثمان

د. محمد محي الدين عبد السلام أبو رية

أ. أحمد إبراهيم الدسوقي

إشراف تربوي

د. أكرم حسن محمد

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في ضوئها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلى:

- 1 تنمية وحدة المعرفة وتكاملها في الرياضيات، ودمج المفاهيم والترابط بين كل مجالات الرياضيات الدراسية.
- 2 تزويد المتعلم بما هو وظيفي من معلومات ومفاهيم وخطط لحل المشكلات.
- 3 تبلي مدخل المعايير القومية للتعليم في مصر والمستويات التعليمية وذلك من خلال:
 - تحديد ما ينبغي على المتعلم أن يتعلمه ولماذا يتعلم.
 - تحديد مخرجات التعلم بدقة، وقد ركزت على ما يلى:

أن يظل تعلم الرياضيات هدف يسعى المتعلم لتحقيقه طوال حياته - أن يكون المتعلم محبًا للرياضيات ومبادرًا بدراستها - أن يكون المتعلم قادرًا على العمل منفردًا أو ضمن فريق - أن يكون المتعلم نشطًا ومثابرًا ومواظباً ومبتكراً - أن يكون المتعلم قادرًا على التواصل بلغة الرياضيات.
- 4 اقتراح أساليب وطرق للتدريس وذلك من خلال كتاب (دليل المعلم).
- 5 اقتراح أنشطة متنوعة تتناسب مع المحتوى ليختار المتعلم النشاط الملائم له.
- 6 احترام الرياضيات واحترام المساهمات الإنسانية منها على مستوى العالم والأمة والوطن، وتعرف مساهمات وإنجازات العلماء المسلمين والعرب والأجانب.

وفي ضوء ما سبق روعي في هذا الكتاب ما يلى:

- ★ يتضمن الكتاب ثلاثة مجالات هي: الجبر وال العلاقات والدوال، الحُسْبَان (التفاضل والتكامل)، حساب المثلثات، وتم تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتراقبة لكل منها مقدمة توضح مخرجات التعلم المستهدفة وخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسيها للطالب تحت عنوان سوق تتعلم، ويببدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لحتوى الدرس وروعى عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تتناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعى الفروق الفردية من خلال بند اكتشف الخطأ لمعالجة بعض الأخطاء الشائعة لدى الطالب وتوكّد على العمل التعاوني، وتكامل مع الموضوع كما يتضمن الكتاب بعض القضايا المرتبطة بالبيئة المحيطة وكيفية معالجتها.
 - ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تمارين» وتشمل مسائل متنوعة تتناول المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في الدرس.
 - ★ تنتهي كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة وتمارين عامة تشمل مسائل متنوعة على المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في هذه الوحدة.
 - ★ تُختتم وحدات الكتاب باختبار تراكمي يقيس بعض المهارات الازمة لتحقيق مخرجات تعلم الوحدة.
 - ★ ينتهي الكتاب بإختبارات عامة تشمل بعض المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي.
- وأخيرًا .. نتفى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولمنصنا العزيزة.
- والله من وراء القصد، وهو يهدي إلى سوء السبيل

المحتويات

الوحدة الأولى

المتتابعات والمتسلسلات

- ٤ ١ - ١ المتتابعات.
- ٩ ٢ - ١ المتسلسلات ورمز المجموع.
- ١٢ ٣ - ١ المتتابعات الحسابية.
- ١٨ ٤ - ١ المتسلسلات الحسابية.
- ٢٣ ٥ - ١ المتتابعات الهندسية.
- ٢٩ ٦ - ١ المتسلسلات الهندسية.
- ٣٦ تمارين علي الوحدة.
- ٤٠ ١ - ٢ مبدأ العد.
- ٤٣ ٢ - ٢ مضروب العدد - التباديل.
- ٤٨ ٣ - ٢ التوافق.
- ٥٤ تمارين علي الوحدة.

الوحدة الثانية

التباديل والتوافق

المحتويات

٥٨	١ - ٣ معدل التغير.
٦٤	٢ - ٣ الاشتراك.
٧٠	٣ - ٣ قواعد الاشتراك.
٧٧	٤ - ٤ مشتقات الدوال المثلثية.
٨٤	٥ - ٣ تطبيقات على المشتقة.
٩٠	٦ - ٣ التكامل.
١٠٠	تمارين على الوحدة.

الوحدة الثالثة

التكامل
والنهايات

١٠٤	١ - ٤ زوايا الارتفاع والانخفاض (تطبيقات على حل المثلثات).
١١١	٢ - ٤ الدوال المثلثية لمجموع وفرق قياسى زاويتين.
١١٨	٣ - ٤ الدوال المثلثية لضعف الزاوية.
١٢٥	تمارين على الوحدة.

الوحدة الرابعة

الدوال
المثلثية

الوحدة الأولى

المتتابعات والمتسلسلات

Sequences and series

مقدمة الوحدة

فيبوناتشي (Fibonacci) (١١٧٠ م ١٢٥٠ م)

ولد ليوناردو فيبوناتشي في مدينة بيزا بإيطاليا. وكان تعليمه بالأساس في دول المغرب العربي، وقد جلب الأرقام العربية والأسس الجبرية المستعملة حتى اليوم، وقد قام بتعريف الأوروبيين أنظمة الحساب والكتابة العربية التي فاقت بمراتل النظم الرومانية المنتشرة آنذاك في أوروبا، وقد اشتهر أساساً بمسألة تقادنا إلى متتابعة الأعداد الآتية والتي تُعرف باسمه حتى الآن وهي:
(١، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٨، ١٣، ٢١، ٣٤، ٥٥، ٨٩، ١٤٤،)

ويلاحظ أن كل عدد بداية من العدد الثالث هو ناتج من مجموع العددين السابقين له مباشرة، وتتحدد قاعدة هذه المتتابعة كالتالي:

$$U_{n+2} = U_{n+1} + U_n, \text{ لـ } n \in \mathbb{N}^+$$

وقد استخدمت أعداد فيبوناتشي في تحليل الأسواق المالية، وفي خوارزميات الكمبيوتر مثل تقنية فيبوناتشي للبحث وهيكلة بيانات تكسس فيبوناتشي وهي تظهر أيضاً في الترتيبات البيولوجية، مثل تفرعات الأشجار، ترتيب الأوراق على الساق وترتيب مخروط الصنوبر... إلخ.

مخرجات تعلم الوحدة

- ❖ يستنتج العلاقة بين الوسط الحسابي، والوسط الهندسي لعددين موجبين مختلفين.
 - ❖ يوجد مجموع عدد محدود من حدود متتابعة هندسية بصور مختلفة.
 - ❖ يوجد مجموع عدد غير منتهٍ من حدود متتابعة هندسية.
 - ❖ يوجد مجموع المتسلسلة الهندسية غير المنتهية يحول الكسر العشري الدائري إلى كسر اعديادي.
 - ❖ يوظف المتتابعات الحسابية والهندسية في تفسير بعض المشكلات الحياتية مثل المشكلة السكانية.
 - ❖ يحل تطبيقات حياتية على المتسلسلات.
 - ❖ يستخدم الحاسيبات في حل مشكلات رياضية وحياتية باستخدام المتتابعات والمتسلسلات.
- ❖ بعد دراسة هذه الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها يتوقع من الطالب أن: يُعرف مفهوم المتتابعة.
 - ❖ يميز بين المتتابعة والمتسلسلة.
 - ❖ يُعرف المتتابعة الحسابية.
 - ❖ يستنتج الحد العام للمتتابعة الحسابية بصور مختلفة.
 - ❖ يوجد الوسط الحسابي لمتتابعة حسابية.
 - ❖ يُعرف المتسلسلة المنتهية وغير المنتهية.
 - ❖ يوجد مجموع عدد محدود من حدود متتابعة حسابية بصور مختلفة.
 - ❖ يُعرف المتتابعة الهندسية.
 - ❖ يستنتج الحد العام للمتتابعة الهندسية.
 - ❖ يوجد الوسط الهندسي لمتتابعة هندسية.

المصطلحات الأساسية



Common Ratio	أساس الممتباة الهندسية	Summation Notation	رمز التجمع	Function	دالة
Geometric Means	أوساط هندسية	Arithmetic Sequence	ممتباة حسابية	Term	حد
Geometric Series	متسلسلة هندسية	أساس الممتباة الحسابية	ممتباة متقطبة	Finite Sequence	متباة متميزة
	متسلسلة هندسية غير متميزة	Common Difference	متباة غير متميزة	Infinite Sequence	متباة غير متميزة
Infinite Geometric Series		Arithmetic Means	أوساط حسابية	Increasing Sequence	متباة تزايدية
Infinity	الانهاية	Arithmetic Series	متسلسلة حسابية	Decreasing Sequence	متباة تناظرية
		Geometric Sequence	متباة هندسية	Series	متسلسلة

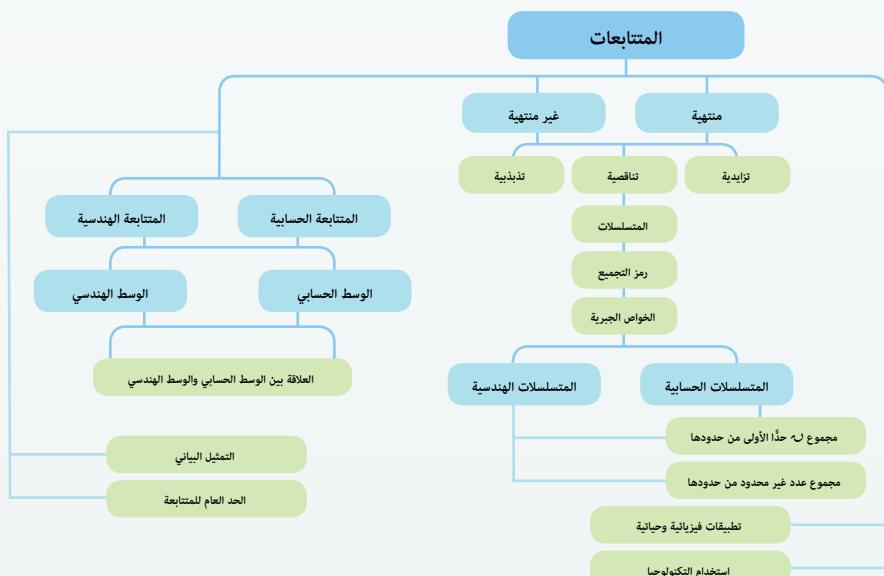
الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية - برامج رسومية.

دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): الممتباutes.
- الدرس (١ - ٢): المتسلسلات ورمز المجموع.
- الدرس (١ - ٣): الممتباutes الحسابية.
- الدرس (١ - ٤): المتسلسلات الحسابية.
- الدرس (١ - ٥): الممتباutes الهندسية.
- الدرس (١ - ٦): المتسلسلات الهندسية.

مخطط تنظيمي للوحدة



المتتابعات

Sequences

١-١

تمهيد:

درست سابقاً الأنماط (مثل: ١، ٣، ٥، ٧، ...) وتعلمت أن النمط العددي هو ترتيب من مجموعة من الأعداد الحقيقة. وفي هذه الوحدة نلقي الضوء على بعض هذه الأنماط ونتناولها بدراسة أكثر عمقاً.

فکر و ناقش

ادرس النمط الآتي ثم أجب عن الأسئلة: (١، ٤، ٧، ١٠، ...)

تذكر أن

الدالة هي علاقة بين مجموعتين س، ص بحيث كل عنصر من عناصر س يظهر كمقطع أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة.

لاحظ أن

- حدود المتتابعة هي صور عناصر مجال المتتابعة.
- الرمز (u_n) يعبر عن المتتابعة بينما الرمز u_n يعبر عن حدتها التويني.
- المتتابعة تخضع لترتيب عناصرها (حدودها) بينما المجموعة لا تخضع لترتيب عناصرها.
- عناصر المجموعة لا تكرر بينما عناصر المتتابعة قد تكرر.

(١) ما العلاقة بين كل حد والذى يليه؟

(٢) هل يمكنك إيجاد الحدين التاليين في النمط؟

(٣) هل يمكنك إيجاد الحد التاسع في هذا النمط

(دون الحاجة إلى إيجاد الحدود السابقة له)؟

تعلم

◀ المتتابعة هي دالة مجالها مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة \mathbb{N}^+ أو مجموعة جزئية منها، ومداها مجموعة من الأعداد الحقيقة \mathbb{Q} حيث يرمز للحد الأول بالرمز u_1 ، الحد الثاني بالرمز u_2 ، الحد الثالث بالرمز u_3 وهكذا... والحد التويني بالرمز u_{2n} ويمكن التعبر عن المتتابعة بكتابه حدودها بين قوسين كالآتي:

$$(u_1, u_2, u_3, \dots, u_n)$$

أو يرمز لها بالرمز (u_n) .

المصطلحات الأساسية

- Sequence متتابعة
- Finite Sequence متتابعة منتهية
- Infinite Sequence متتابعة غير منتهية
- Term حد
- Increasing Sequence متتابعة تزايدية
- Decreasing Sequence متتابعة تناقصية
- Constant Sequence متتابعة ثابتة

الآلات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- Scientific Calculator
- برامج رسومية

تعريف:

المتتابعة المنتهية والمتتابعة غير منتهية Finite

and Infinite Sequences

تكون المتتابعة منتهية إذا كان عدد حدودها منتهياً (أى يمكن حصره أو عده) وتكون غير منتهية إذا كان عدد حدودها غير منته (عدد لا نهائي من العناصر).

مثال

١ اكتب كلاً من المتتابعات التي حددها النوني يعطى بالعلاقة:

أ $U_n = n^2 - 1$ (إلى خمسة حدود ابتداءً من الحد الأول)

ب $U_n = \frac{(-1)^n}{1+n}$ (إلى عدد غير منته من الحدود ابتداءً من الحد الأول)

الحل

أ بوضع $n = 1$ فإن $U_1 = 1 - 2 = -1$

بوضع $n = 2$ فإن $U_2 = 1 - 2^2 = -3$

بوضع $n = 5$ فإن $U_5 = 1 - 2^5 = -31$

المتابعة هي: $(-1, -3, -15, -8, -24)$

ب $U_n = \frac{(-1)^n}{1+n \times 2}$ بوضع $n = 1$ فإن $U_1 = \frac{(-1)^1}{1+1 \times 2} = -\frac{1}{2}$

بوضع $n = 3$ فإن $U_3 = \frac{(-1)^3}{1+3 \times 2} = -\frac{1}{7}$

بوضع $n = 5$ فإن $U_5 = \frac{(-1)^5}{1+5 \times 2} = -\frac{1}{11}$

المتابعة هي: $(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{7}, -\frac{1}{11}, -\frac{1}{15}, \dots)$ وتسمى المتابعة في هذه الحالة بالمتابعة التذبذبية (أى أحد

حدودها موجب والآخر سالب أو العكس).

الحد العام للمتابعة

General Term of a Sequence

الحد العام للمتابعة (ويسمى أحياناً بالحد النوني) ويكتب U_n حيث U_n صورة العنصر الذي ترتيبه n ويمكن استنتاجه أحياناً من خلال حدود معطاة للمتابعة، وذلك بإدراك العلاقة بين قيمة الحد ورتبته.

مثال ذلك:

الحد العام لمتابعة الأعداد الزوجية: $(2, 4, 6, 8, \dots)$ هو $U_n = 2n$

الحد العام لمتابعة الأعداد الفردية: $(1, 3, 5, 7, \dots)$ هو $U_n = 2n - 1$

الحد العام للمتابعة: $(\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots)$ هو $U_n = \frac{(-1)^n}{n+2}$

مثال

٢ اكتب الحدود الخمسة الأولى وكذلك الحد العام للمتابعة (U_n) المعرفة كالتالي:

$U_1 = 2, U_2 = 2, U_3 = 2$ حيث $n \leq 1$

الحل

أضف إلى معلوماتك

بعض المتتابعات ليست لها قاعدة معروفة حتى الآن مثل متتابعة الأعداد الأولية $(\dots, 7, 5, 3, 2)$

بالتعويض عن قيمة $n = 1, 2, 3, 4, 5$ في العلاقة $U_n = 2^n$ عن بوضع $n = 1$ $U_1 = 2^1 = 2$ (بالتعويض عن $U_1 = 2$)

بوضع $n = 2$ $U_2 = 2^2 = 4$ (بالتعويض عن $U_2 = 4$)

بوضع $n = 3$ $U_3 = 2^3 = 8$ (بالتعويض عن $U_3 = 8$)

بوضع $n = 4$ $U_4 = 2^4 = 16$ (بالتعويض عن $U_4 = 16$)

الحدود الخمسة الأولى للمتابعة هي: $(2, 4, 8, 16, 32)$

الحد العام للمتابعة (U_n) هو: $U_n = 2^n$

فكرة

١ - كيف يمكنك التتحقق من صحة الحل السابق؟

حاول أن تحل

١ اكتب الحدود الستة الأولى من المتتابعة (U_n) حيث: $U_1 = 2$, $U_2 = 4$, $U_3 = 8$, $U_4 = 16$, $U_5 = 32$, $U_6 = 64$

Increasing and Decreasing Sequences

المتابعة التزايدية والمتابعة التناقصية:

تأمل المتتابعات الآتية:

(١) $(\dots, 15, 11, 7, 3, 1, 5)$ (ماذا تلاحظ)

(٢) $(\dots, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1, 2, 4)$ (ماذا تلاحظ)

«في المتتابعة الأولى»: $U_1 < U_2 < U_3 < \dots < U_5$ ، وهذا بالنسبة لبقية الحدود، أي أن كل حد من حدود المتتابعة أكبر من الحد السابق له مباشرة.

«وفي المتتابعة الثانية»: $U_1 > U_2 > U_3 > \dots > U_2$ ، وهذا أي أن كل حد من حدود المتتابعة أصغر من الحد السابق له مباشرة.

تعريف:

«تسمى المتتابعة (U_n) تزايدية إذا كان $U_{n+1} > U_n$

«تسمى المتتابعة (U_n) تناقصية إذا كان $U_{n+1} < U_n$

مثال

أضف إلى معلوماتك

المتابعة الثابتة:

جميع حدودها متساوية أي: $U_n = \text{أو قد تكون منتهية أو تكون غير منتهية.}$

٣ بين أيّاً من المتتابعات (U_n) تزايدية وأيها تناقصية وأيها غير ذلك.

ج) $U_n = \frac{1}{2^n} + (-1)^n$

ب) $U_n = \frac{1}{3^n - 1}$

أ) $U_n = 2^{n+3}$

أ يوجد u_{n+1} كالآتي: $u_{n+1} = 2(n+1) + 3 = 2n + 5$
 يوجد ناتج: $u_{n+1} - u_n = (2n+5) - (2n+3) = 2$
 $u_{n+1} < u_n$ أي أن المتابعة **تزايدية لجميع قيم n**

ب يوجد u_{n+1} كالآتي: $u_{n+1} = \frac{1}{2+n^3} = \frac{1}{1-(n+1)^3}$
 يوجد ناتج: $u_{n+1} - u_n = \frac{1}{2+n^3} - \frac{1}{1-(n+1)^3} = \frac{1}{(3n+2)(3n+1)} - \frac{1}{(3n-1)(3n-2)} > 0$
 $u_{n+1} > u_n$ أي أن المتابعة **تناقصية لجميع قيم n**
ج $u_{n+1} - u_n = \frac{(-1)^{n+1}}{2(n+1)} + \frac{1}{2n} - \frac{1}{2(n+1)} = (-1)^{n+1} \left[\frac{1}{2n} - \frac{1}{2(n+1)} \right] = (-1)^{n+1} \frac{1}{2n(n+1)}$

وهذا المقدار موجب عندما n عدد فردي وسالب عندما n عدد زوجي أي أن المتابعة ليست تزايدية ولا تناقصية.

تمارين (١ - ١)

أكمل ما يأتي:

- ١ المتابعة هي دالة مجالها هو ، u_n ،
- ٢ الحد السابع للمتابعة (u_n) حيث $u_7 = 2n^2 + 2$ هو ،
- ٣ في المتابعة (u_n) حيث $u_{n+1} = n u_n$ حيث $n \leq 1$ إذا كان $u_1 = 1$ فإن $u_n =$ ،
- ٤ الحد النوني للمتابعة (-١، ٤، ٩، ١٦، ...) هو ،

أكمل ما يأتي باستخدام أحد الرموز: $<$ ، $>$ ، $=$ ، \leq

- ٥ تكون المتابعة تناقصية إذا كان: $u_{n+1} \leq u_n$ لـ $\forall n \leq 1$
- ٦ تكون المتابعة ثابتة إذا كان: $u_{n+1} = u_n$ لـ $\forall n \leq 1$
- ٧ تكون المتابعة تزايدية إذا كان: $u_{n+1} \geq u_n$ لـ $\forall n \leq 1$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٨) المتتابعة التي حدتها النوني $u_n = \frac{2}{n} - 1$ حيث $n \in \mathbb{N}^+$ تمثل:

- أ) متتابعة تزايدية ب) متتابعة ثابتة ج) متتابعة تناقصية د) متتابعة تذبذبية

٩) الحد العام للمتتابعة $((3 \times 2), (3 \times 4), (4 \times 5), \dots)$ هو

- أ) $(n-1)(n+1)$ ب) $n(n+1)$ ج) $2n(n+1)$ د) $(n+1)(n+2)$

أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠) بين المتتابعات الآتية إذا كانت منتهية أو غير منتهية:

أ) $(1, 4, 7, 11, \dots)$

ب) $(21, 3, 5, 7, 9, \dots)$

ج) المتتابعة (u_n) حيث $u_n = n^2 - 1$ ، $n \in \mathbb{N}^+$

د) المتتابعة (u_n) حيث $u_n = \frac{2}{n+3}$ ، $n \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$

١١) اكتب الخمسة حدود الأولى لكل من المتتابعات التي حدتها العام يعطى بالقواعد الآتية:

أ) $u_n = n + n^2$ ب) $u_n = \frac{1}{2n-5}$ ج) $u_n = (-1)^n (n-2)^2$

١٢) اكتب الحد العام لكل من المتتابعات الآتية:

أ) $(\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \dots)$

ب) $(1, \frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \dots)$

ج) $(2, 5, 8, 11, \dots)$

د) $(1, 8, 27, 64, \dots)$

١٣) بين أيّاً من المتتابعات (u_n) تزايدية وأيها تناقصية وأيها غير ذلك في كل مما يأتي:

أ) $u_n = 3n + 5$ ب) $u_n = \frac{1}{n+2}$



سوف تتعلم

- مفهوم المتسلسلة.
- المتسلسلة المتميزة.
- المتسلسلة غير المتميزة.
- الخواص الجبرية للتجميع.

في لغتنا اليومية نستخدم الكلمتين **المتابعة** و **المتسلسلة** كمترادفين، وعلى الرغم من وجود ترابط بينهما في المعنى، فإن هناك فرقاً بينهما في الرياضيات فالمتتابعة هي عبارة عن قائمة مرتبة من الأعداد في حين أن المتسلسلة هي عملية جمع حدود المتتابعة. **فمثلاً**: $(2, 5, 8, 11, \dots)$ هي متتابعة بينما $2 + 8 + 5 + 11 + \dots$ هي المتسلسلة المرتبطة بالمتتابعة السابقة، ويمكن استخدام رمز التجميع \sum و يقرأ (سيجما) لكتابة المتسلسلات بصور مختصرة.

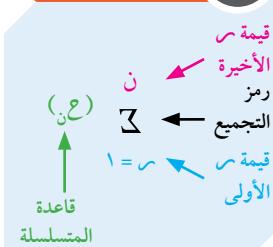
تعلم

المتسلسلة المتميزة:

تكتب بالصورة: $\sum_{r=1}^n a_r$ حيث n عدد صحيح موجب، a_r هو الحد الذي ترتيبه n في المتسلسلة وتسماي القيمة العددية للمتسلسلة المتميزة بمجموع حدود المتتابعة الماناظرة ففي المتسلسلة المتميزة: $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n$ يمكن كتابتها بالصورة $\sum_{r=1}^n a_r$ وتقرأ مجموع a_r من $r=1$ إلى $r=n$

- المصطلحات الأساسية
- Series
 - متسلسلة
 - Finite Series
 - متسلسلة متميزة
 - Infinite Series
 - متسلسلة غير متميزة
 - رمز التجميع
 - Summation Notation

تذكر أن



الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

Scientific Calculator

١ اكتب مفكوك كل من المتسلسلات الآتية ثم أوجد مجموع المفكوك.

$$\text{أ } \sum_{r=1}^4 (r^2 - 1) \quad \text{ب } \sum_{r=1}^7 (r^2 - 1) \quad \text{ج } \sum_{r=1}^3 (r^2 - 1)$$

الحل

$$\text{أ } 30 = 16 + 9 + 4 + 1 = 24 + 23 + 22 + 21 = (r^2 - 1) = \sum_{r=1}^4 (r^2 - 1)$$

$$\text{ب } (r^2 - 1) = (1 - 4 \times 2) + (1 - 3 \times 2) + (1 - 2 \times 2) + (1 - 1 \times 2) = (1 - 4 \times 2) + (1 - 3 \times 2) + (1 - 2 \times 2) + (1 - 1 \times 2) = (1 - 7 \times 2) + (1 - 6 \times 2) + (1 - 5 \times 2) +$$

$$49 = 13 + 11 + 9 + 7 + 5 + 3 + 1 =$$

$$\text{ج } \sum_{r=1}^n (r^2 - 1) = \sum_{r=1}^n (r^2) - \sum_{r=1}^n 1 = \sum_{r=1}^n r^2 - n = \sum_{r=1}^n r^2 - \sum_{r=1}^n r + \sum_{r=1}^n r = \sum_{r=1}^n r^2 - \frac{n(n+1)}{2} = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} - \frac{n(n+1)}{2} = \frac{n(n+1)(2n+1-3)}{6} = \frac{n(n+1)(2n-2)}{6} = \frac{n(n+1)2(n-1)}{6} = \frac{n(n+1)(n-1)}{3}$$

حاول أن تحل

١ اكتب المتسلسلة في شكل المفكوك ثم أوجد مجموعها:

$$\text{أ } \sum_{r=1}^9 (1 + r^2) \quad \text{ب } \sum_{r=1}^9 (r^3 + 2) \quad \text{ج } \sum_{r=1}^9 (r^2 + 2)$$

Infinite Series

المتسلسلة غير المنتهية.

المتسلسلة غير المنتهية لا يمكن حصر عدد حدودها فمثلاً المتسلسلة: $\dots + 243 - 81 + 27 - 9 + 3 - \dots$ تكتب بالصورة $\sum_{n=1}^{\infty} (-3)^{n-1}$ وقد استخدم الرمز ∞ للدلالة على ذلك.

مثال

استخدم رمز التجميع \sum في كتابة المتسلسلة: $\dots + 5 \times 4 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + \dots$

الحل

الحد العام للمتتابعة هو: $u_n = (n+1)(n+2)$ حيث $n \in \mathbb{N}$

$$\sum_{n=1}^{\infty} (n+1)(n+2) = \dots + 5 \times 4 + 4 \times 3 + 3 \times 2 \dots$$

Algebraic Properties of Summation

الخواص الجبرية للتجميع:

١- إذا كانت (u_n) ، (v_n) متتابعين ، $n \in \mathbb{N}$ ، $u \in \mathbb{C}$ فإن:

$$\sum_{n=1}^N u_n = u + \sum_{n=1}^{N-1} u_n \quad \text{بـ} \quad \sum_{n=1}^N u_n = u + \sum_{n=1}^{N-1} u_n \quad \text{أـ}$$

$$\sum_{n=1}^N (u_n \pm v_n) = \sum_{n=1}^N u_n \pm \sum_{n=1}^N v_n \quad \text{جـ}$$

$$\sum_{n=1}^N u_n = \frac{N(N+1)}{2} \quad , \quad \frac{1}{2} \sum_{n=1}^N u_n = \frac{N(N+1)}{2} \quad \text{ـ ٢ـ}$$

مثال

أوجد بطرائقتين مختلفتين $\sum_{n=1}^4 (3n^2 - 2n + 1)$

الحل

١- الطريقة الأولى (التعويض المباشر)

$$(3 \cdot 1^2 - 2 \cdot 1 + 1) + (3 \cdot 2^2 - 2 \cdot 2 + 1) + (3 \cdot 3^2 - 2 \cdot 3 + 1) + (3 \cdot 4^2 - 2 \cdot 4 + 1) = 22 = 11 + 6 + 3 + 2 =$$

٢- الطريقة الثانية (استخدام الخواص الجبرية للتجميع)

$$\begin{aligned} & \sum_{n=1}^4 n^2 - \sum_{n=1}^4 n + \sum_{n=1}^4 1 = (3 \cdot 1^2 - 2 \cdot 1 + 1) + (3 \cdot 2^2 - 2 \cdot 2 + 1) + (3 \cdot 3^2 - 2 \cdot 3 + 1) + (3 \cdot 4^2 - 2 \cdot 4 + 1) \\ & \frac{1+4 \times 2}{2} + \frac{(1+4) \cdot 4}{2} \times 2 - 4 \times 3 = \frac{9 \times 4 \times 4}{6} + \frac{5 \times 4}{2} \times 2 - 12 = \\ & 22 = 30 + 20 - 12 = \end{aligned}$$



استخدام الآلة الحاسبة العلمية لإيجاد ناتج المتسلاطة: Using the Scientific Calculator to Find the Result of a Series

﴿ نضغط على مفتاح رمز التجميع لـ حسب اللون المحدد لذلك. ﴾

﴿ نكتب قاعدة المتسلاطة $(-3s^2 + s^3)$ مثلاً كالتالي: ﴾

3 - 2 ALPHA) (x + ALPHA) (x x^2

﴿ نستخدم المفتاح (REPLAY) للتنقل كالتالي: ﴾

﴿ لأعلى نكتب 4 ولأسفل نكتب 1 ﴾

﴿ نضغط على المفتاح = ليعطى على الشاشة الناتج ٢٢ ﴾



حاول أن تحل ٤

﴿ أوجد بطريقتين: $\sum_{s=1}^5 (s^2 - 3s + 5)$ علماً بأن: ﴾

$$\sum_{s=1}^5 s = \frac{n(n+1)}{2}, \quad \sum_{s=1}^5 s^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

تمارين (١ - ٣)

١ أكمل ما يأتي:

أ المتسلاطة: $10 + 5 + 20 + 15 + \dots + 20$ تكتب باستخدام رمز المجموع على الصورة

ب المتسلاطة: $1 \times 7 + 2 \times 7 + \dots + 3 \times 7$ تكتب باستخدام رمز المجموع على الصورة

ج المتسلاطة: $-\frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \dots$ تكتب باستخدام رمز المجموع على الصورة

٢ اكتب المتسلاطات التالية مستخدماً رمز التجميع:

أ $20 + \dots + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$

ب $60 + \dots + 10 + 8 + 6 + 4 + 2$

ج $21 + 18 + 15 + 12 + 9 + 6 + 3$

د $\dots + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + 1 + 2$

٣ اكتب مفكوك كلٌّ من المتسلاطات الآتية:

أ $\sum_{s=1}^{\infty} \left(1 - \frac{1}{s}\right)$

ب $\sum_{s=1}^{\infty} \left(s^3 - 2s^2\right)$

٤ إذا علمت أن $\sum_{s=1}^n s = \frac{n(n+1)}{2}$ ، فأوجد باستخدام خواص رمز التجميع

قيمة كل مما يأتي:

أ $\sum_{s=8}^{12} (s^2 + 5)$

ب $\sum_{s=5}^{8} (2s^2 - s^3)$

٥ **الربط بالتعدين:** منجم للذهب ينتج في العام الأول ٤٢٠٠ كجم من الذهب ويتناقص بمعدل ١٠ % سنويًّا من إنتاج العام السابق له مباشرةً؟

﴿ اكتب باستخدام رمز التجميع مجموع إنتاج المنجم خلال السنوات الخمس الأولى، ثم أوجد هذا المجموع. ﴾

المتتابعة الحسابية

Arithematic Sequencies

١ - ٣

بدأت دعاء في قراءة إحدى الروايات فقرأت في اليوم الأول ١٠ صفحات وقرأت في اليوم الثاني ١٥ صفحة وقرأت في اليوم الثالث ٢٠ صفحة، فإذا استمرت في القراءة بهذا النمط فإن متتابعة عدد الصفحات المقرؤة في كل يوم هي: (١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ...)

ماذا تلاحظ في هذه المتتابعة؟



Arithematic Sequence

المتتابعة الحسابية:

هي المتتابعة التي يكون فيها الفرق بين كل حد والحد السابق له مباشرة يساوى مقدارا ثابتا يسمى أساس المتتابعة ويرمز له عادة بالرمز (د)

$$\text{أى أن: } د = ع_{n+1} - ع_n \text{ لـ كل } n \in \mathbb{N}$$

أضف إلى معلوماتك

المتتابعة التوافقية (Harmonic Sequence)
تسمى المتتابعة توافقية إذا كان مقلوبات حدودها تكون متتابعة حسابية مثل المتتابعة $(\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots)$

مثال

أى من المتتابعات الآتية متتابعة حسابية؟ ولماذا؟

أ) (٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩)

ب) (٢٧، ٢٣، ١٩، ١٥، ١١، ...)

ج) $(\frac{1}{7}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \dots)$

الحل

أ) $ع_2 - ع_1 = 10 - 7 = 3$ ، $ع_3 - ع_2 = 13 - 10 = 3$ ، $ع_4 - ع_3 = 16 - 13 = 3$ ، $ع_5 - ع_4 = 19 - 16 = 3$

$\therefore ع_2 - ع_1 = ع_3 - ع_2 = ع_4 - ع_3 = ع_5 - ع_4 = 3$

\therefore المتتابعة حسابية أساسها = 3

ب) $ع_2 - ع_1 = 27 - 23 = 4$ ، $ع_3 - ع_2 = 23 - 19 = 4$ ، $ع_4 - ع_3 = 19 - 15 = 4$ ، $ع_5 - ع_4 = 15 - 11 = 4$

$\therefore ع_2 - ع_1 = ع_3 - ع_2 = ع_4 - ع_3 = ع_5 - ع_4 = 4$

\therefore المتتابعة حسابية أساسها = 4

ج) $ع_2 - ع_1 = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ ، $ع_3 - ع_2 = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$

$\therefore ع_2 - ع_1 \neq ع_3 - ع_2$

\therefore المتتابعة ليست حسابية

سوف تتعلم

- تعريف المتتابعة الحسابية.
- الممثيل البياني للمتتابعة الحسابية.
- الحد التويني للمتتابعة الحسابية.
- تعيين المتتابعة الحسابية.
- تعريف الوسط الحسابي.
- إدخال عدد محدود من الأوساط الحسابية بين عددين.

المصطلحات الأساسية

متتابعة حسابية

Arithematic Sequencies

The n^{th} Term

حد نوني

أساس المتتابعة الحسابية.

Commen Difference

The Order of a Term .

رتبة الحد .

وسط حسابي.

Arithematic Mean

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

Scientific Calculator

برامج رسومية

حاول أن تحل

١ أيٌ من المتابعات الآتية متابعة حسابية؟ ولماذا؟

- أ (٤٢ ، ٣٣ ، ٢٨ ، ٢٣ ، ٢٨ ، ١٨ ، ...) ب (١٤ - ، ٨ - ، ٢ - ، ٤ ، ٣٣ ، ٣٨ ، ١٠) ج (٢٣ ، ٢٨ ، ٢٣ ، ٢٨ ، ٣٣ ، ٣٨ ، ٤٢)

مثال

٢ بين أيًّا من المتابعات التي يعطى حدها التوالي بالعلاقات الآتية تكون حسابية، ثم أوجد أساسها في حال كونها حسابية.

$$أ ع_n = 2n + 3 \quad ب ع_n = \frac{3}{n+2}$$

الحل

$$أ \because ع_{n+1} - ع_n = (2(n+1) + 3) - (2n + 3) = 2n + 2 - 2n - 3 = 2 - 3 = 1$$

∴ المتابعة حسابية أساسها ٢.

$$ب \because ع_{n+1} - ع_n = \left(2 + \frac{3}{n+1}\right) - \left(2 + \frac{3}{n}\right) = \frac{3}{n+1} - \frac{3}{n} = \frac{3}{n(n+1)}$$

$$= \frac{3}{n+1} - \frac{3}{n} \quad \text{لا تساوى مقداراً ثابتاً.}$$

∴ المتابعة ليست حسابية.

حاول أن تحل

٢ بين أيًّا من المتابعات التي يعطى حدها التوالي بالعلاقات الآتية تكون حسابية، ثم أوجد أساسها في حال كونها حسابية.

$$أ ع_n = 5 - 3n \quad ب ع_n = (n+1)^2$$

نستنتج مما سبق أن:

↙ العلاقة بين المتغيرين n ، $ع_n$ هي: $ع_n = 5 - 3n$ حيث n ثابتان، \rightarrow أساس المتابعة.

↙ تكون المتابعة **تزايدية** إذا كان $n > 0$ ، وتكون **تناقصية** إذا كانت $n < 0$.



استخدام الآلة الحاسبة العلمية لكتابة متابعة حسابية:

لكتابة المتابعة الحسابية التي فيها $1 = ع_1$ ، $10 = ع_{10}$ مثلاً نتبع الآتي:

↙ نكتب قيمة 1 (العدد 1) ثم نضغط علامة $=$ ثم نضع قيمة 10 بالضغط على $-$ ثم (العدد 10) ونضغط علامة $=$ فتعطى الحد الثاني للمتابعة وبتكرار الضغط على علامة $=$ تعطى الحدود التالية وهكذا...

حاول أن تحل

٣ في المتابعة $(ع_n)$ حيث $ع_n = 3n - 5$:

أ أثبت أن $(ع_n)$ متابعة حسابية وأوجد أساسها.

ب بّين أن هذه المتابعة تزايدية.

د إذا كان $ع_n = 85$ فما قيمة n .

ج أوجد حدها الخامس عشر.

The n^{th} Term

الحد النوني للمتابعة الحسابية:

من تعريف (١) يمكن استنتاج الحد النوني للمتابعة الحسابية (ع) التي حدتها الأول وأساسها كالتالي: $u_n = u_1 + (n-1)d$ وبالاستمرار على هذا النمط نجد أن الحد النوني لهذه المتابعة هو: $u_n = u_1 + (n-1)d$ وإذا كان $u_n = L$ (حيث L هو الحد الأخير) فإن $L = u_1 + (n-1)d$

مثال

٣ في المتابعة الحسابية (١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ، ١٠٠)

ب) أوجد عدد حدود هذه المتتابعة.

الحل

$$\begin{aligned} 3 &= 13 - 16, \quad \therefore 13 = 16 - 3 \\ 3 \times (1 - 10) + 13 &= 1. \quad \therefore 13 = 1 + (n - 1) \quad \text{أ} \\ 3 \cdot 9 + 13 &= 27 + 13 = 3 \times 9 + 13 = \end{aligned}$$

ب المطلوب هو إيجاد قيمة n عندما $= 100$

$$\therefore \text{أي } \text{أن: } ٩٠ = ١٠ - ١٠٠ = ٣ - \text{ن} \therefore \text{ن} = ٣٠$$

حاول أن تحل

٤) أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية (٧ ، ٩ ، ١١ ، ، ٦٥) ثم أوجد قيمة الحد العاشر من النهاية.

Identifying the Arithmetic Sequence

يمكن تعين المتابعة الحسابية متى عُلِمَ حدتها الأول والأساس.

مثال

٤) الحدان السابع والخامس عشر في متتابعة حسابية هما ١٨ ، ٣٤ على الترتيب أوجد أساس هذه المتتابعة وحدتها الأول ثم أوجد حدها التوالي.

الحل

$$\begin{aligned} \text{من معطيات المسالة} \quad & 34 = 18 + 14 \\ \therefore \text{عن} = 1 + (n - 1) 5 & 34 = 18 + 14 + 5(n - 1) \end{aligned}$$

بِطْرَحِ الْمُعَادِلَتَيْنِ

٨ بالقسمة على

بالتعریض فی المعادلة الأولى

$$18 = 2 \times 7 + 1 \therefore$$

ولإيجاد الحد النوني نعوض في القانون: $U_n = a + (n-1)d$ عن قيمتي a ، d
 $U_n = 6 + (n-1) \times 2 = 2n + 2 = 2n + 4$
 الحد الأول يساوي ٦ والأساس يساوي ٢ والحد النوني هو $2n + 4$

Arithmetic means

الأوسمات الحسابية:

عندما يوجد حدان غير متتاليين في متتابعة حسابية، فتسمى جميع الحدود الواقعة بين هذين الحدين أوسمات حسابية، ويمكن استخدام هذا المفهوم في إيجاد الحدود الناقصة بين هذين الحدين في المتتابعة الحسابية.

إذا كانت a ، b ، c ثلاثة حدود متتالية من متتابعة حسابية،
 فإن b تعرف بالوسط الحسابي بين الحدين a ، c حيث: $b = a + c - 2b$
 أي $a = b + c - 2b$ فتكون $b = \frac{a+c}{2}$ لذلك فإن: $(a, \frac{a+c}{2}, c)$ متتابعة حسابية.
 ويمكن إدخال عدة أوسمات حسابية: $s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$ بين العددين a, b
 بحيث تكون الأعداد: $(a, s_1, s_2, s_3, \dots, s_n, b)$ متتابعة حسابية.

تعبر **شفرة**: ما العلاقة بين عدد الأوسمات الحسابية، وبين عدد حدود المتتابعة التي تحتوي هذه الأوسمات؟

إدخال عدد محدود من الأوسمات الحسابية بين عددين:

Insert a Finite Number of Arithmetic Means Between Two Numbers

مثال

٥ أدخل ٥ أوسمات حسابية بين ٦ ، ٤٨

الحل

١- نوجد عدد حدود المتتابعة.

توجد خمسة أوسمات بين الحدين الأول والأخير في المتتابعة، لذا فإن عدد حدود المتتابعة الحسابية

$$n = 5 + 2$$

٢- نوجد قيمة d

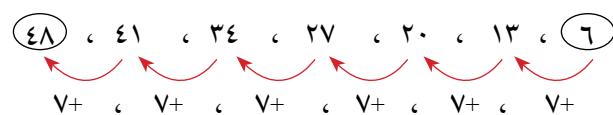
الحد النوني للمتابعة الحسابية: $U_n = a + (n-1)d$

$$\text{بالتعمييض عن: } a = 6, U_n = 48, n = 7$$

$$\text{أي } 48 = 6 + (7-1)d \Rightarrow d = 6$$

بقسمة الطرفين على ٦ $d = 7$

٣- نستخدم قيمة d لإيجاد الأوسمات الحسابية المطلوبة



الأوسمات المطلوبة هي: ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٤ ، ٤١

حاول أن تحل ٥

أدخل ٧ أوساط حسابية بين العدددين - ٢٤ ، ١٦ ٥



تمارين (١ - ٣)



حدد أيًّا من المتتابعات الآتية حسابية، وأيها غير حسابية ثم أوجد الأساس في حال كونها حسابية:

(٢) ٢٧ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ٣٠ ، ٧

(١) ١٨ ، ١٢ ، ٧

(٣) ٣٦ - ، ٣٠ - ، ٢٤ - ، ١٨ -

أكمل ما يأتى:

٤) الحد السابع للمتتابعة الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ...) هو

٥) الحد الحادى عشر من المتتابعة (ع_ن) حيث ع_ن = ٣ - ٥ هو

٦) الحد التوپى للمتتابعة الحسابية (٨١ ، ٧٧ ، ٧٣ ، ...) هو

٧) الوسط الحسابي للعددين ٨ ، ١٢ هو

٨) إذا كان الوسط الحسابي للعددين س ، ٢٦ هو ٢١ فإن س تساوى

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٩) جميع المتتابعات الآتية حسابية ما عدا المتتابعة:

أ) (١٥ ، ١١ ، ٧ ، ٣)

ب) (١١ ، ١٩ - ، ١٥ - ، ٢٣ -)

ج) (١/٦ ، ١/٥ ، ١/٤ ، ١/٣)

ج) (١/٦ ، ١/٥ ، ١/٤ ، ١/٣)

١٠) المتتابعة الحسابية من بين المتتابعات الآتية هي:

أ) (ع_ن) = (ن + ١)ب) (ع_ن) = (١ + ن)ج) (ع_ن) = (٣ / (ن + ٢))د) (ع_ن) = (١ + ن) / (١ + ٣ ن)١١) إذا كانت (ع_ن) متتابعة حسابية حيث ع_ن = ٣ + ٢ فإن الوسط الحسابي بين ع_{١١} و ع_٣ يساوى:

أ) ٨ ب) ٦ ج) ٢٢ د) ٢٦

١٢) إذا كان ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ثلثة حدود متتالية من متتابعة حسابية فإن أ تساوى

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٥

١٣) إذا كانت أ ، ب وسطين حسابيين بين س ، ص فإن: $\frac{ص - س}{ب - أ}$ تساوى:

أ) ٢ ب) ٣ ج) ٤ د) ٦

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١٤ أوجد عدد حدود المتابعة الحسابية (٢، ٥، ٨، ...، ٨٠).
- ١٥ في المتابعة الحسابية (٦٣، ٥٩، ٥٥، ...، ١٣٣) أوجد:
- ب) عدد حدود المتابعة أ) قيمة الحد السابع
- ١٦ أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتابعة الحسابية (٦٧، ٦٤، ٦١، ...).
- ١٧ أوجد رتبة وقيمة أول حد قيمته أكبر من ١٨٠ في المتابعة الحسابية:
- ١٨ اكتب الحدود الثلاثة الأولى من المتابعة $(u_n) = (2 + 5n)$ ، ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧٢ من المتابعة
أوجد رتبة أول حد قيمته تزيد عن ١٠٠.
- ١٩ متابعة حسابية حدها الأول = ٣، $u_n = 39$ ، $u_{2n} = 79$ فما قيمة n ؟ ثم أوجد المتابعة.
- ٢٠ أوجد المتابعة الحسابية التي حدها الخامس = ٢١، حدها العاشر = ثلاثة أمثال حدها الثاني.
- ٢١ (u_n) متابعة حسابية فيها $u_1 + u_2 = 22$ أوجد هذه المتابعة.
- ٢٢ أوجد المتابعة الحسابية التي حدها السادس = ٢٠، النسبة بين حديها الرابع والعشر كنسبة ٧:٤.
- ٢٣ متابعة حسابية حدها الرابع = ١١، مجموع حديها الخامس والتاسع يساوى ٤٠ أوجد المتابعة ثم أوجد رتبة
الحد الذي قيمته ١٥٢ في هذه المتابعة.
- ٢٤ أوجد المتابعة الحسابية التي فيها الوسط الحسابي بين حديها الثالث والسابع هو ١٩، حدها العاشر يزيد عن
ضعف حدها الرابع بمقدار ٢.
- ٢٥ (u_n) متابعة حسابية فيها: $u_1 + u_2 = 42$ ، $u_3 \times u_4 = 315$ أوجد هذه المتابعة.
- ٢٦ إذا كانت (٨، ١، ...، ب، ٦٨) تكون متابعة حسابية عدد حدودها ١٦ حداً فأوجد قيم أ، ب
- ٢٧ إذا كانت ٣٦، ٢٤، ب حدود متتالية من متابعة حسابية فأوجد قيمة أ، ب
- ٢٨ إذا كان الوسط الحسابي بين أ، ب هو ٨، الوسط الحسابي بين ٤، ٢ ب هو ٢٠، فأوجد قيمة كل من أ، ب
- ٢٩ أدخل ١٦ وسطاً حسابياً بين ٢٧، -٢٤
- ٣٠ متابعة حسابية حدها التاسع يساوى ٢٥، الوسط الحسابي بين حديها الثالث والخامس هو ١٠ أوجد هذه المتابعة.
- ٣١ إذا أدخلت عدة أوساط حسابية بين ١، ١٧ وكان الوسط السابع يساوى ثلاثة أمثال الوسط الثاني. أوجد عدد
هذه الأوساط

المتسلسلات الحسابية

Arithmetic Series

١-٤

Sum of Arithmetic Sequence

كارل جاوس: عالم ألماني
1777 - 1855 م

أحد التلاميذ ضوضاء داخل الفصل فأراد المعلم معاقبتهم إذ طلب إليهم جمع الأعداد من 1 إلى 100 وذلك حتى يطول الوقت ويعود الهدوء إلى الفصل، لكن لم تمض بعض دقائق حتى تقدم صبي لم يتجاوز عمره 7 سنوات يسمى كارل جاوس (Karl Gauss) وأبلغه بأن ناتج الجمع هو (٥٠٥٠) فسأل المعلم عن كيفية توصله إلى هذه الإجابة الصحيحة؟

فأجابه بأن ناتج الجمع ١٠١ يتكرر من جمع الأعداد الآتية:

$$1 + 2 + 3 + \dots + 50 + 51 + \dots + 98 + 99 + 100$$

وبالتالي فإن ناتج الجمع هو $50 \times 101 = 5050$



سوف تتعلم

- متسلسلة حسابية.
- إيجاد مجموع حداً من متسلسلة حسابية بمعلمة حدها الأول والأخير.

- إيجاد مجموع حداً من متسلسلة حسابية بمعلمة حدها الأول والأساس.

المصطلحات الأساسية

- متسلسلة حسابية .
- arithmetic series

رمز المجموع

Summation notation

مجموع حداً الأولي من متتابعة حسابية

Sum of the First n^{th} Terms of an Arithmetic Sequence

أولاً: مجموع حداً من متتابعة حسابية بمعلمة حدها الأول (أ) والأخير (ل) وأساسها ، وعدد حدودها ن يرمز له بالرمز جن ويعطى بالمتسلسلة التالية:

$$(1) \quad جن = أ + (أ + د) + (أ + ٢ د) + \dots + (أ + (ل - ١) د) + ل$$

كما يمكن كتابة المتسلسلة بالصورة:

$$(2) \quad جن = ل + (ل - د) + (ل - ٢ د) + \dots + (أ + (ل - ١) د) + أ$$

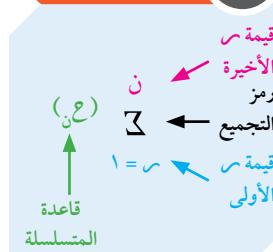
وبجمع المعادلتين (1)، (2) يتبع أن:

$$2 جن = (أ + ل) + (أ + ل + د) + (أ + ل + ٢ د) + \dots + (أ + ل + (ن - ١) د) + ل$$

$$جن = \frac{n}{2} (أ + ل)$$

أى أن $2 جن = n (أ + ل)$ وبقسمة الطرفين على 2

تذكرة أن



استخدام رمز التجميع

مثال

$$1 \quad \text{أوجد } \sum_{n=0}^{24} (4n - 3)$$

الحل

نوجد عدد حدود المتتابعة
الحد النوني للمتابعة

$$\begin{aligned} ن &= ٢٤ - ٥ - ١ = ٢٠ \\ ع_{ن-٣} &= ٤ن - ٣ \\ ع_{٤} &= ٤ \times ٤ = ١٧ = ٣ - ٢٤ \times ٤ = ٩٣ \\ ج_{ن-٢} &= \frac{n}{2} (أ + ل) = \frac{٢٠}{٢} (٩٣ + ١٧) = ١١٠٠ \\ ج_{٢٠} &= \frac{٢٠}{٢} (٩٣ + ١٧) = ١١٠٠ \end{aligned}$$

صيغة المجموع
بالتعميض عن $A = 17$, $L = 93$, $n = 20$

حاول أن تحل

أوجد:

$$\begin{aligned} ب &= \frac{٢٠}{٢} (٥ + ٦٧) \\ م &= ١٢ - ٥ \end{aligned}$$

مثال

أوجد مجموع المتسلسلة الحسابية $2 + 5 + 8 + \dots + 62$

الحل

الحد النوني للمتابعة
بالتعميض عن $A = 2$, $L = 3$, $n = 62$

$$\begin{aligned} أ &= 2 + (n - 1) \cdot 3 \\ 62 &= 2 + (n - 1) \cdot 3 \\ 62 - 2 &= 2 + (n - 1) \cdot 3 \\ 60 &= 2 + (n - 1) \cdot 3 \\ 60 - 2 &= (n - 1) \cdot 3 \\ 58 &= (n - 1) \cdot 3 \\ \frac{58}{3} &= n - 1 \\ ٢١ &= n - 1 \end{aligned}$$

فتكون $n = 21$

صيغة المجموع
بالتعميض عن $A = 2$, $n = 21$, $L = 62$

$$\begin{aligned} ج_{٢١} &= \frac{٢١}{٢} (٦٢ + ٢) \\ ج_{٢١} &= ٦٧٢ \end{aligned}$$

ثانيًا: إيجاد مجموع n حدًا من متتابعة حسابية بمعلومية حدتها الأول والأساس

$$\text{نعلم أن } L = A + (n - 1) \cdot d, \quad ج_n = \frac{n}{2} (A + L)$$

وبالتعميض من العلاقة الأولى في العلاقة الثانية فإن:

$$\begin{aligned} ج_n &= \frac{n}{2} [A + (n - 1) \cdot d] \\ أى أن: & \end{aligned}$$

$$ج_n = \frac{n}{2} [A + (n - 1) \cdot d]$$

مثال

في المتسلسلة الحسابية $5 + 8 + 11 + \dots$ أوجد:

- مجموع 20 حدًا الأولي منها.
- مجموع 10 حدود من حدودها ابتداء من الحد السابع.
- مجموع حدود المتتابعة بدأ من $ع_١$ إلى $ع_{٢٠}$.

الحل

$$1 = 5 - 8, \quad 5 = 8 - 1$$

أ جن = $\frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$

$$ج. 2 = [3 \times (1 - 20) + 5 \times 2] \times \frac{2}{2}$$

$$جن = (3 \times 19 + 10) \times 10$$

$$670 = 67 \times 10$$

ب عن = $a + (n-1)d$

$$ع. 7 = a + 6d$$

$$23 = 3 \times 6 + 5$$

$$ج. 1. ع = [3 \times (1 - 10) + 1] \times \frac{1}{2}$$

$$ج. 1. ج = [27 + 23 \times 2] \times 5$$

$$365 = 73 \times 5$$

بالتبسيط

ج مجموع حدود المتتابعة ابتداء من ع. 1 إلى ع. 20

ع. 1 جن = $a + (n-1)d$

$$ع. 1. ع = a + 9d$$

$$32 = 3 \times 9 + 5$$

$$ع. 2 ج = 3 \times 19 + 5$$

جن = $\frac{n}{2} (a + l)$

$$ج. 1. ع = \frac{11}{2} (ع. 1 + ع. 2)$$

$$517 = (62 + 32) \frac{11}{2}$$

فكرة

هل توجد حلول أخرى لإيجاد مجموع حدود المتتابعة بدأ من ع. 1 إلى ع. 20

مثال

٤

أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها: ع. 11، ع. 87، جن = 980

الحل

أ إيجاد قيمة ن

$$جن = \frac{n}{2} (a + l)$$

$$\frac{n}{2} (87 + 11) = 980$$

$$\frac{n}{2} \times 98 = 980 \quad \text{فيكون: } n = 20 \text{ حداً}$$

ب إيجاد قيمة k

$$\text{عن } n = 1 + (n - 1)k$$

$$87 = 1 + 11k$$

$$76 = 11 - 87$$

$$k = 4$$

ج تكوين المتتابعة: $U_1 = 4 + 11k$, $U_2 = 4 + 15k$, $U_3 = 4 + 19k$

المتتابعة الحسابية هي $(11, 15, 19, \dots, 87)$

حاول أن تحل

٢ أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها

$$U_1 = 23, U_2 = 86, U_n = 545$$

$$U_1 = 17, U_2 = 95, U_n = 585$$

تمارين (٤-١)

أكمل ما يأتي

١ مجموع n حداً الأولى من متتابعة حسابية حدها الأول a وحدها الأخير l هو

٢ مجموع n حداً الأولى من متتابعة حسابية حدها الأول a وأساسها r هو

$$a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1}$$

٤ مجموع أول 10 أعداد زوجية في مجموعة الأعداد الطبيعية يساوي

٥ مجموع الأعداد الطبيعية الفردية التي هي أكبر من 10 وأقل من 30 تساوي

٦ مجموع الأعداد الطبيعية التي تقبل القسمة على 3 ومحصورة بين 30 و 50 تساوي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

٧ قيمة المتسلسلة الحسابية $\sum_{n=1}^5 (2n + 1)$ يساوي:

٤٠ د

٣٥ ج

٣٠ ب

٢٥ أ

٨ قيمة المتسلسلة: $4 + 9 + 14 + \dots + (n-1)$ باستخدام رمز التجميع هي:

$$\sum_{n=1}^{15} (n+3)$$

$$\sum_{n=1}^{15} (n+1)$$

$$\sum_{n=1}^{15} (n-1)$$

$$\sum_{n=1}^{15} (n-4)$$

٩ قيمة المتسلسلة: $7 + 12 + 17 + \dots + 22$ باستخدام رمز التجميع هي:

$$\sum_{n=1}^4 (n+3)$$

$$\sum_{n=1}^4 (n+1)$$

$$\sum_{n=1}^4 (n-3)$$

$$\sum_{n=1}^4 (n-2)$$

١٠ مجموع حدود المتتابعة الحسابية $(3, 5, 7, \dots, (2n+1))$ ابتداء من حددها الأول يساوي:

$$n(n+1)$$

$$n(n+5)$$

$$n(n+2)$$

$$n(n+3)$$

أجب عن الأسئلة الآتية

- ١١ أوجد مجموع العشرة حدود الأولى من المتتابعة الحسابية (١٤ ، ١٨ ، ٢٢ ، ...).
- ١٢ أوجد مجموع ٣٠ حداً الأولى من المتتابعة (ع) حيث $U_n = 2n + 3$.
- ١٣ أوجد مجموع حدود المتتابعة الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ... ، ٨٠).
- ١٤ أوجد عدد الحدود اللازمأخذها من المتتابعة (٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، ...) ابتداء من الحد الأول ليتلاشى المجموع.
- ١٥ إذا كان مجموع n من متتابعة حسابية يتعين بالقانون: $U_n = 2n - 7$ فأوجد:
- أ ب
- ١٦ أوجد أصغر عدد من الحدود يمكن أخذه من المتتابعة (٨٩ ، ٨١ ، ٧٣ ، ...) ابتداءً من الحد الأول ليكون المجموع سالباً.
- ١٧ أوجد أكبر عدد من الحدود يمكن أخذه من المتتابعة (٢٥ ، ٢١ ، ١٧ ، ...) ابتداءً من الحد الأول ليكون المجموع موجباً.
- ١٨ في المتتابعة الحسابية (٥ ، ٨ ، ١١ ، ...) أوجد:
- أ ب ج
- ١٩ في المتتابعة (ع) = (٣٢ ، ٢٨ ، ٢٤ ، ...) . أوجد:
- أ ب
- ٢٠ في المتتابعة الحسابية (٢٥ ، ٢٣ ، ٢١ ، ...) . أوجد:
- أ ب
- ٢١ متتابعة حسابية حدتها الأولى = ١٢ ، وحدتها الأخيرة = ٢٦ ، ومجموع حدودها = ١٤٠ أوجد هذه المتتابعة.
- ٢٢ (ع) متتابعة حسابية حدتها الثاني = ١٣ ، ومجموع العشر حدود الأولى منها = ٢٣٥ أوجد هذه المتتابعة.
- ٢٣ متتابعة حسابية فيها $U_4 = 24$ ، النسبة بين مجموع الخمسة حدود الأولى منها إلى مجموع الخمسة حدود التالية لها كنسبة $2:1$ ، أوجد هذه المتتابعة.
- ٢٤ متتابعة حسابية حدتها الأولى يزيد عن ضعف حدتها الخامس بمقدار ٢ والوسط الحسابي لحدتها الثالث والسادس يساوى ١٦ ، فما هي المتتابعة؟ وكم حداً يلزم أخذها ابتداء من الحد الأول ليكون المجموع مساوياً الصفر؟
- ٢٥ **الربط بالنشاط الفنى:** مسرح مدرسي يتسع لـ ١٦ صفاً ، فإذا كان الصف الأول يحتوى على ١٦ مقعداً، وكل صف آخر يليه يتسع لعدد من المقاعد يزيد عن الصف الذى يسبقه مباشرة بمقدار ٤ مقاعد. كم عدد المقاعد بهذا المسرح؟
- ٢٦ **الربط بالدخل:** بدأ كريم العمل براتب سنوى قدره ١٩٢٠٠ جنيهها ، فإذا كان يحصل على علاوة سنوية مقدارها ٤٨٠ جنيهها. فكم يكون مجموع ما يحصل عليه من رواتب فى نهاية السنة العاشرة؟



سوف تتعلم

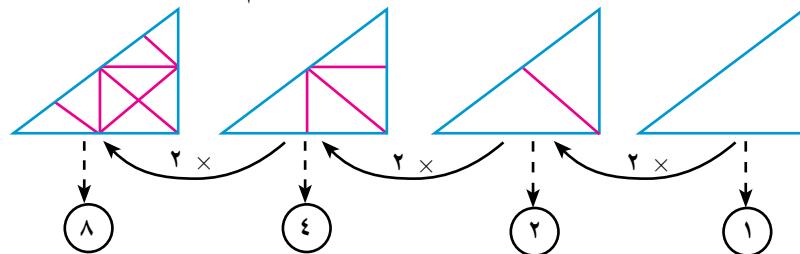
- تعريف المتتابعة الهندسية.
- التمثيل البياني للمتتابعة الهندسية.
- الحد التئوي للمتتابعة الهندسية.
- تعيين المتتابعة الهندسية.
- الأوساط الهندسية.
- العلاقة بين الوسط الحسابي والوسط الهندسي لعددين.



المصطلحات الأساسية

- متتابعة هندسية
- Sequences Geometric
- n^{th} Term حد تئوي
 - متتابعة تزايدية
- Increasing Sequence
- متتابعة تناقصية
- decreasing Sequence
- متتابعة متناوبة الإشارة
- Alternating Signal Sequence
- وسط هندسي
- Geometric Mean

تأمل المثلثات الصغرى في كل شكل من الأشكال الآتية ثم أوجد عددها. ماذا تلاحظ؟



تسمى المتتابعة (u_n) حيث $u_n \neq 0$ متتابعة هندسية

إذا كان $\frac{u_{n+1}}{u_n} = \text{مقدار ثابت لـ } n \in \mathbb{N}$

ويسمى المقدار الثابت أساس المتتابعة ويرمز له بالرمز (r)



مثال

١) بين أيًّا من المتتابعات (u_n) الآتية هندسية وأوجد أساس كل منها:

$$u_n = (4n)^3 \quad \text{أ) } u_n = (2n)^3$$

ج) المتتابعة (u_n) حيث: $u_1 = 12$, $u_n = \frac{1}{4}u_{n-1}$ (حيث $n > 1$)

الحل

$$u_n = \frac{u_{n+1}}{r} = \frac{u_n}{r} \quad \text{أ) } \frac{u_n}{u_{n-1}} = \frac{4n^3}{2n^3} = \frac{4n^3}{2n^3} = 3$$

∴ المتتابعة هندسية وأساسها $r = 3$

(ليس مقداراً ثابتاً)

$$u_n = \frac{u_{n+1}}{r} = \frac{4(n+1)^3}{4n^3} \quad \text{ب) }$$

∴ المتتابعة ليست هندسية

$$u_n = \frac{1}{4}u_{n-1} \quad \text{ج) } u_n = \frac{1}{4}u_{n-1} \quad (\text{حيث } n > 1)$$

(مقدار ثابت)

$$u_n = \frac{1}{4}u_{n-1}$$

∴ المتتابعة هندسية وأساسها $r = \frac{1}{4}$



الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- Scientific Calculator
- برامج رسومية

حاول أن تحل ٤

- ١ بين أيّاً من المتتابعات الآتية هندسية وأوجد أساسها في حال كونها هندسية:
- أ $U_n = (96, 48, 24, 12, 6, 3)$ ب $U_n = \left(\frac{1}{243}, \frac{1}{81}, \frac{1}{27}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}\right)$ ج $U_n = (5 \times 2^n)$
- د $U_n = (n+1)^3$

الحد النوني للمتتابعة الهندسية: The n^{th} Term

من تعريف (١) يمكن استنتاج الحد النوني للمتتابعة الهندسية (U_n) التي حدها الأول وأساسها كالآتي:

$U_1 = a, U_2 = ar, U_3 = ar^2$ وبالاستمرار على هذا النمط نجد أن الحد النوني لهذه المتتابعة هو: $U_n = ar^{n-1}$

مثال

٢ في المتتابعة الهندسية (٢، ٤، ٨، ...) أوجد:

ب رتبة الحد الذي قيمته ٥١٢

أ الحد الخامس

الحل

أى أن قيمة الحد الخامس تساوى ٣٢
وبقسمة الطرفين على ٢

$$\therefore n = 9$$

$$\begin{aligned} & \therefore a = 2, r = \frac{4}{2} = 2, U_n = a \times r^{n-1} \\ & \therefore U_5 = a \times r^4 = 2 \times 2^4 = 16 \times 2 = 32 \\ & \therefore U_9 = a \times r^{8} = 2 \times 2^8 = 256 \\ & \therefore n = 9 \end{aligned}$$

أى أن الحد الذي قيمته ٥١٢ هو الحد التاسع

Identifying The Geometric Sequence

تعيين المتتابعة الهندسية:

يمكن تعيين المتتابعة الهندسية متى علم حدها الأول والأساس؟

مثال

٣ (U_n) متتابعة هندسية جميع حدودها موجبة، فإذا كان $U_2 + U_3 = 320, U_7 = 64$ أوجد هذه المتتابعة.

الحل

$$\begin{aligned} & \therefore U_2 + U_3 = 6 \times ar + ar^2 = 6 \\ & \text{وبقسمة الطرفين على } ar \text{ (حيث } a, r \text{ لا يساويان الصفر)} \\ & \text{أى أن: } r^2 + r - 6 = 0 \\ & \therefore r = -2 \text{ (الحل غير ملائم)} \\ & \therefore r = 2 \\ & \therefore (r - 2)(r + 3) = 0 \\ & \therefore r = 2 \\ & \therefore U_7 = 320 \\ & \therefore U_2 = 320 \\ & \text{وبقسمة الطرفين على ٦٤} \\ & \text{المتتابعة هي } (5, 10, 20, \dots) \end{aligned}$$



استخدام الآلة الحاسبة العلمية لكتابة متابعة هندسية

لكتابه المتتابعة الهندسية التي فيها $a = 5$ ، $r = 2$ مثلاً تتبع الآتي:
 نكتب قيمة a (العدد 5) ثم نضغط علامة $(=)$ ثم نضغط على المفتاح (\times) ونضع قيمة r (العدد 2) ثم نضغط علامة $(=)$ فتعطى الحد الثاني للمتتابعة وبتكرار الضغط على علامة $(=)$ تعطى الحدود التالية وهكذا

مثال

٤) **الربط بالتعليم:** إذا كان عدد الطلاب المقبولين بالمرحلة الثانوية في إحدى الإدارات التعليمية يزداد بمعدل ٤% سنويًا، وكان عدد الطلاب حالياً ٢٤٠٠ طالب. فكم من المتوقع أن يكون عددهم بعد ٦ سنوات؟

الحل

٢٤٠٠ = حالياً عدد الطلاب

$$\text{عدد الطالب في السنة الثانية} = 2400 \times 1.04 = 2496$$

٢٤٠٠ × ٠٤ = ٢٤٠٠ + (١,٠٤) (١,٠٤) عدد الطلاب في السنة الثالثة =

$$\dots \text{ وهكذا} \dots = (1, \dots 4) 24 \dots = (1, \dots 4 + 1) (1, \dots 4) 24 \dots =$$

أيّ أعداد الطّلاب تكون متابعة هندسية (٢٤٠٠، ٢٤٠٤، ٢٤٠٨، ...)

١ = ٢٤٠٠، ر = ٠٤، ن = ٦ وبالتعويض في قانون الحد النوني للمتابعة الهندسية $U_n = A \times R^{n-1}$
 $U_n = (2400 \times (1 + 0.04)^6) = 2919.966966$

أي أن عدد الطلاب بعد 6 سنوات يساوي ٢٩٢٠ طالباً تقريباً.

أضف إلى معلوماتك

Geometric Means الأوساط الهندسية:

يعرف الوسط الهندسي لمجموعة من القيم الحقيقية الموجبة

ع ١، ع ٢، ع ٣،، ع n بائمه
 الجذر التونى لحاصل ضرب
 هذه القيم أى أن: الوسط

$$= \text{الهندسى (GM)}$$

الأوساط الهندسية كما في الأوساط الحسابية هي الحدود الواقعة بين حدتين غير متناظرين في متابعة هندسية، ويستخدم أساس المتابعة الهندسية لإيجاد هذه الأوساط.

إذا كانت a, b, c ثلاثة حدود متالية من متتابعة هندسية فإن b تعرف بالوسط الهندسي بين العددين a, c حيث: $b = \sqrt{ac}$ أي أنه $b^2 = ac$

تعبير شفهي:

الأوساط الهندسية التي يمكن إدخالها بين عددين تعتمد على إشارة هذين العددين. فسر هذه العبارة.

ادخال عدد من الأوساط الهندسية بين كميتين معلومتين:

مثال

٥ أوجد الأوساط الهندسية في المتتابعة: (٤،،،،، ٢٩١٦)

الحل

١- نوجد عدد حدود المتتابعة

يوجد خمسة أوساط بين الحدين الأول والأخير في المتتابعة الهندسية

لذا فإن عدد حدود المتتابعة $n = 2 + 2 = 4$

٢- نوجد قيمة ر

باستخدام القانون: $R = \frac{a}{l} = \frac{a}{2916}$

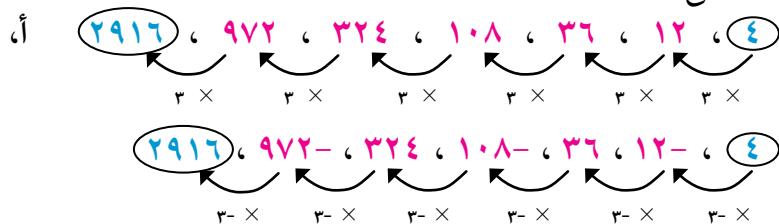
بالتعميض عن: $a = 4, l = 2916, n = 7$

أى أن: $4 \times R^6 = 2916$ بقسمة الطرفين على 4

أى أن: $R^6 = 3^6 \pm \sqrt{3^6}$ ومنها $R = 3$

٣- نستخدم قيمة ر لإيجاد الأوساط الهندسية المطلوبة

الأوساط هي:



الأوساط المطلوبة هي 12، 36، 108، 324، 972، 2916، 12، 36، 108، 324، 972، 2916، 4، 12، 36، 108، 324، 972، 2916، 12، 36، 108، 324، 972، 2916، 4



إذا كانت: $u_1, u_2, u_3, \dots, u_n$

عن أعداد حقيقة موجبة فإن:

$$u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n \geq n \sqrt[n]{u_1 u_2 u_3 \dots u_n}$$

وتحقق المساواه فقط عندما:

$$u_1 = u_2 = u_3 = \dots = u_n$$

العلاقة بين الوسط الحسابي والوسط الهندسي لعددين:

إذا كان s ، h و u موجبة، $s \neq h$

فإن: الوسط الحسابي $(u) = \frac{s + h}{2}$ ، الوسط الهندسي الموجب $(h) = \sqrt{sh}$

$$u - h = \frac{s + h}{2} - \sqrt{sh}$$

$$= \frac{s - h}{2} \sqrt{sh}$$

$$= \frac{(s - h)^2}{4sh} < 0$$

(بوضع المقدار على صورة مربع كامل)

$u > h$ وحيث إن الوسط الهندسي الموجب أكبر من الوسط الهندسي السالب

فيكون الوسط الحسابي لعددين حقيقين موجبين مختلفين أكبر من وسطهما الهندسي.

تفكييرناقد: ماذا تتوقع أن تكون العلاقة بين الوسط الحسابي والوسط الهندسي لعددين حقيقين موجبين متساوين؟

مثال

٦ إذا كانت u_1, u_2, u_3 كميات موجبة في تتابع حسابي.

أثبت أن $u_1 + u_2 > u_3$

الحل

٣ ب وسط حسابي بين ٦، ٢ ج

وحيث إن الوسط الحسابي $<$ الوسط الهندسي الموجب

٣ ب $< \sqrt[2]{6}$ وبتربيع الطرفين

(١)

٩ ب $< \sqrt[2]{12}$ ج

وبالمثل ٢ ج وسط حسابي بين ٣ ب، ٢ ج

٢ ج $< \sqrt[2]{3}$ وبتربيع الطرفين

(٢)

٦ ب $< \sqrt[2]{6}$ ج

ومن (١)، (٢)

٩ ب $\times \sqrt[2]{4} < \sqrt[2]{12} \times \sqrt[2]{6}$ ج

وبقسمة الطرفين على ٦ ب ج (ب، ج $\in \mathbb{Q}$)

٢ ج $< \sqrt[2]{12}$ ب

تمارين (١-٥)

أكمل ما يأتي

١ الحد الخامس من المتتابعة (ع_ن) حيث ع_ن = ٢ × (٣)^{ن-١} يساوى

٢ الحد النوني للمتتابعة الهندسية (٣، ٦، ١٢، ...) هو

٣ الحد السادس من المتتابعة الهندسية (١، $\frac{1}{81}$ ، $\frac{1}{27}$ ، ...) هو

٤ الوسط الهندسي للعددين ٤، ١٦ هو

٥ إذا كان الوسط الهندسي للعددين ٩، ص هو ١٥ فإن ص تساوى

٦ إذا كانت أ، ب، ج ثلاثة حدود موجبة ومتالية من متتابعة هندسية فإن ب $>$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

٧ الحد التالي في المتتابعة الهندسية (٨، ٦، $\frac{9}{2}$ ، $\frac{27}{8}$ ، ...) هو:

$\frac{81}{32}$ د

$\frac{9}{4}$ ج

$\frac{27}{16}$ ب

$\frac{11}{8}$ أ

٨ جميع المتتابعات الآتية هندسية ما عدا المتتابعة:

ب (لو١، لو٢، لو٣، لو٤، ...)

أ (٣، ٦-، ١٢، ٢٤-، ...)

د ($\frac{3}{12}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$)

ج ($\frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$)

٩ المتتابعة الهندسية من بين المتتابعات الآتية هي:

ب (ع_ن) = $(\frac{1}{4} \times ع_{ن-1})$ لـ كل $n \leq 2$

أ (ع_ن) = $(4n^2)$ لـ كل $n \leq 1$

د (ع_ن) = (لو (2×5^n)) لـ كل $n \leq 1$

ج (ع_ن) = $(2n - 1)$ لـ كل $n \leq 1$

١٠ إذا كانت A ، B ، C ثلاثة حدود موجبة ومتتالية من متتابعة هندسية فإن:

$$B < \frac{A + C}{2} \quad A < \frac{A + C}{2} < B$$

$$B^2 = A + C \quad C = \frac{A + C}{2}$$

أجب عن الأسئلة الآتية:

١١ إذا كانت (U_n) متتابعة حيث $U_n = 5 \times 2^n$ أثبت أنها متتابعة هندسية ثم أوجد حدودها الثلاثة الأولى.

١٢ في المتتابعة الهندسية $(\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1, \dots)$ أوجد:

أ حددها العاشر.

ب رتبة الحد الذي قيمته = ١٠٢٤

١٣ متتابعة هندسية أساسها $= \frac{1}{3}$ وحددها الثالث = ٢٤. أوجد هذه المتتابعة.

١٤ أوجد المتتابعة الهندسية التي فيها $U_2 = 12$ ، $U_8 = 384$.

١٥ بين أن المتتابعة (U_n) حيث $U_n = \frac{3}{8}(2^n)$ هي متتابعة هندسية ثم أوجد حددها الثامن، رتبة الحد الذي قيمته ٧٦٨.

١٦ أوجد الوسط الهندسي بين ١٦ ، ٤٩

١٧ أوجد العددين اللذين وسطهما الحسابي ٥ ووسطهما الهندسي ٣.

١٨ أوجد عددين موجبين وسطهما الهندسي الموجب يزيد عن أحدهما بمقدار ٢ ويقل عن الآخر بمقدار ٣.

١٩ أدخل خمسة أوساط هندسية موجبة بين $\frac{8}{27}$ ، $\frac{27}{8}$

٢٠ إذا أدخلت عدة أوساط هندسية بين ٢ ، ١٤٥٨ وكانت النسبة بين مجموع الوسطين الأولين إلى مجموع الوسطين الآخرين هي ١:٢٧. أوجد عدد تلك الأوساط.

٢١ متتابعة هندسية جميع حدودها موجبة، وحددها الأول يساوى أربعة أمثال حددها الثالث ، مجموع حدديها الثاني والخامس = ٣٦، أوجد هذه المتتابعة.

٢٢ إذا كانت S ، C ، U ، L كميات موجبة في تتابع هندسي أثبت أن $S + L < C + U$.

٢٣ **الربط بالبيئة:** يصب الماء في خزان بمعدل ضعف اليوم السابق له مباشرة ، فإذا صب في اليوم الأول ١٢ لترًا فبعد كم يومًا يصب فيه ١٥٣٦ لترًا؟

٢٤ **الربط بالسكان:** بزداد عدد السكان في إحدى المدن بمعدل ثابت ٣ % كل سنة . كم يكون عدد سكان هذه المدينة بعد ٥ سنوات إذا علم أن عدد السكان الحالى هو ٦٠٠٠٠٠ نسمة.

سوف تتعلم

- مجموع المتسلسلة الهندسية.
- تكوين المتتابعة الهندسية.
- المتسلسلات الهندسية غير المتميزة.
- مجموع المتسلسلات الهندسية غير المتميزة.
- تحويل الكسر العشري الدائري إلى كسر إعدي.

المصطلحات الأساسية

- متسلسلة هندسية
- متسلسلة هندسية غير متميزة
- Infinite Geometric Series

Sum of the Geometric Series

مجموع المتسلسلة الهندسية:

نعلم أن المتسلسلة الهندسية هي مجموع حدود المتتابعة الهندسية ويرمز لمجموع $ن$ حداً منها بالرمز $ج_n$.

مجموع n حداً الأولى من متسلسلة هندسية

Sum of the First n Terms of a Geometric Series

أولاً: إيجاد مجموع n حداً من متسلسلة هندسية بمعلومية حدتها الأولى وأساسها r فإذا كانت $1 + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1}$ متسلسلة هندسية حدتها الأولى 1 ، أساسها r فإنه يمكن إيجاد المجموع $ج_n$ لهذه المتسلسلة كما يلى:

$$(1) \quad ج_n = 1 + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-2} + ar^{n-1}$$

وبضرب الطرفين في r فإن:

$$(2) \quad رج_n = ar + ar^2 + ar^3 + \dots + ar^{n-1} + ar^n$$

وبطرح المعادلتين يكون:

$$ج_n - رج_n = 1 - ar^n$$

$$\text{أى أن: } ج_n(1 - r) = 1 - r^n$$

وبقسمة الطرفين على $(1 - r)$ بشرط أن $1 - r \neq 0$.

$$ج_n = \frac{1 - r^n}{1 - r}, r \neq 1$$

مثال

١ أوجد مجموع المتتابعة الهندسية التي فيها: $1, 2, 3, \dots, 8$

الحل

صيغة مجموع المتتابعة الهندسية

$$ج_n = \frac{1 - r^n}{1 - r}$$

بالتعمويض عن: $1, 2, 3, \dots, 8$

$$ج_8 = \frac{1 - 8}{1 - 1}$$

وبالتبسيط

$$ج_8 = 765 = 255 \times 3$$

ثانياً: إيجاد مجموع n حداً من متسلسلة هندسية بمعلومية حدتها الأولى والأخير

(١)

$$\text{نعلم أن: } ج_n = \frac{1 - ar^n}{1 - r}$$

وأن: $l = ar^{-1}$ وبضرب الطرفين في r

(٢)

ف تكون $lr = ar$

$$J_n = \frac{1-lr}{1-r}, r \neq 1$$

وبالتعويض من (٢) في (١) فإن:

مثال

٢ أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية: $1 + 3 + 9 + \dots + 561$

الحل

صيغة مجموع المتتابعة الهندسية

$$J_n = \frac{1-lr}{1-r}$$

بالتعويض عن: $a = 1, r = 3, l = 561$

$$J = \frac{3 \times 561 - 1}{3 - 1}$$

بالتبسيط

$$J = \frac{19682}{2}$$

Using the Summation Notation

استخدام رمز التجميم

مثال

٣ أوجد $\sum_{n=0}^{12} 3(2)(r^n)$

الحل

$$J_n = a(1-r^n) = 1 + 5 - 12, r = 2, n = 12$$

صيغة مجموع المتتابعة الهندسية

$$J_n = \frac{1(1-r^n)}{1-r}$$

بالتعويض عن: $a = 48, r = 2, n = 8$

$$J_n = \frac{(48)(2^8 - 1)}{2 - 1}$$

بالتبسيط

$$J_n = 12240 = 255 \times 48$$

فكل: هل يمكنك إيجاد المجموع في المثال السابق بمعلومية a, l, r ؟ كيف ذلك

مثال تكوين المتتابعة الهندسية

٤ إذا كان مجموع n حداً الأولي من متتابعة هندسية يعطى بالقانون: $J_n = 128 - 2^{-7-n}$

فأوجد المتتابعة ثم أوجد حدها السابع.

الحل

$$\therefore J_1 = 128 - 2^{-7-1} = 64 \quad \text{أي أن } J_1 = 64 \quad \text{بوضع: } n = 1$$

$$\therefore J_2 = 32 - 2^{-7-2} = 96 \quad \text{بوضع: } n = 2$$

$$\therefore J_7 = 64 - 2^{-7-7} = 64 - 96 = -32 \quad \text{بوضع: } n = 7$$

$$\text{أي أن } ج_3 = 128 = 16 - 112 = 16 - 16 \cdot 2^{-3}$$

$$\text{أي أن } ج_2 = ج_3 - ج_1 = 2^{-2} \cdot 16 - 16 = 16 \cdot 2^{-2} - 16 = 16 \cdot 2^{-2} = 4$$

$$\text{بوضع: } n = 3 \Rightarrow ج_3 = 128 = 16 \cdot 2^{-3}$$

$$\therefore ج_2 = ج_3 - ج_1 = 4$$

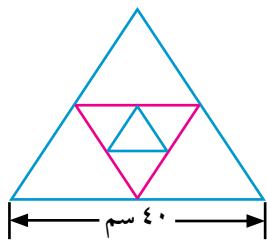
$$\therefore ج_1 = 16 - 112 = 16 - 16 \cdot 2^{-1} = 16 \cdot 2^{-1} = 8$$

$$\therefore \text{الممتتلة هي: } (16, 8, 4, \dots)$$

للحظ أن: مما سبق يمكن استنتاج أن $ج_n = ج_1 \cdot 2^{n-1}$ ومنها نوجد قيمتى $أ$ ، ر و من ذلك فإن

$$ج_n = ج_1 \cdot 2^{n-1} = 16 \cdot 2^{n-1} = 16 \cdot (1 - 2^{-n}) = 16 - 16 \cdot 2^{-n}$$

مثال 



٥ **الربط بالهندسة** يبين الشكل المقابل مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٤٠ سم، رسم مثلث آخر نحو الداخل عن طريق توصيل النقاط التي تمثل منتصفات أضلاع المثلث الأكبر، ويتم تكرار رسم المثلثات الداخلية بنفس الطريقة فـأوجد لأقرب عدد صحيح مجموع محيطات الـ ١٠ مثلثات الأولى في هذا النمط.

الحل 

تذكرة



محيط المثلث المتساوي الأضلاع = $3 \times \text{طول ضلعه}$

$$\text{محيط المثلث الأكبر} = 40 \times 3 = 120$$

$$\text{محيط المثلث الأصغر التالي} = 20 \times 3 = 60$$

$$\text{محيط المثلث التالي للمثلث الأصغر} = 10 \times 3 = 30$$

أى أن النمط هو: ١٢٠، ٦٠، ٣٠، ... إلى ١٠ حدود

مجموع المحيطات = $120 + 60 + 30 + \dots$ وهى مجموع متسلسلة هندسية

$$\text{صيغة مجموع الممتتلة الهندسية: } ج_n = \frac{(1 - ر^n)}{1 - ر}$$

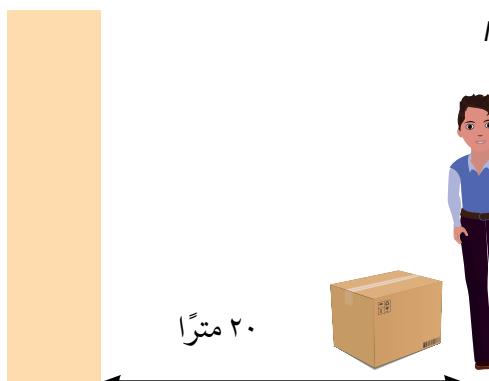
$$\text{بالتعويض عن: } A = 120, R = \frac{1}{2}, n = 10 \Rightarrow 10 = \frac{(1 - (\frac{1}{2})^10)}{1 - \frac{1}{2}} \Rightarrow 10 = \frac{1 - \frac{1}{1024}}{\frac{1}{2}} \Rightarrow 10 = \frac{1023}{1024} \Rightarrow 10240 = 1023$$

وبالتبسيط واستخدام الآلة الحاسبة $ج_{10} = \frac{1023}{1024} \approx 0.9990234375$

Infinite geometric series

المتسلسلات الهندسية غير المنتهية

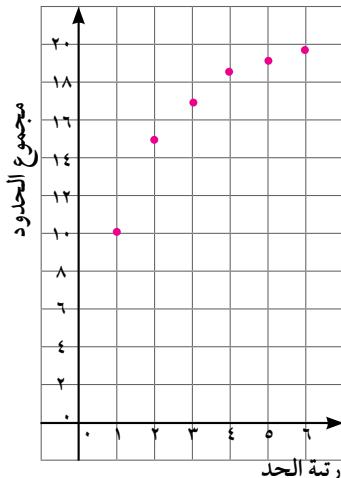
فكرة و نقاش 



أراد زيد نقل صندوق في اتجاه حائط يبعد عنه مسافة ٢٠ متراً على عدة مراحل بحيث تبلغ المسافة التي ينقل إليها الصندوق تساوى نصف المسافة المتبقية بعد كل مرحلة، فهل يستطيع زيد أن يصل إلى الحائط؟

يمكنك الإجابة على ذلك من خلال دراستك المتسلسلات الهندسية غير المنتهية (اللانهائية).

المتسلسلة الهندسية غير المنتهية هي التي لها عدد لا نهائي من الحدود ، وإذا كان مجموعها عددًا حقيقيًا، فإنها تكون متقاربة؛ لأن مجموعها يقترب من عدد حقيقي، أما إن لم يكن للمتسلسلة مجموع فإنها تكون غير متقاربة.



في بند فكر وناقش مجموع المسافات التي يقطعها زiad تُعطى بالمتسلسلة: $10 + 20 + 40 + \dots$ وكلما زاد عدد حدودها فإن مجموعها يقترب من 20 متراً، وهو المجموع الفعلي لها، وبالتالي يمكن اعتبار أن زiad يصل إلى الحائط عندما يزداد عدد حدود المتتابعة إلى ما لا نهاية، والشكل الموضح يبين التمثيل البياني للمجموع $\sum 10r^{n-1}$ في ذلك فإن المتسلسلة التقاربية يقترب مجموعها من عدد حقيقي حيث $|r| < 1$ وتكون غير تقاربية إذا لم يقترب المجموع من عدد حقيقي حيث $|r| \geq 1$.

تذكر أن



مثال

إذا كانت $|r| > 1$ فإن:
 $1 - r > r - 1$
إذا كانت $|r| \leq 1$ فإن:
 $r \leq 1$ أو $r \geq -1$

٦ أي من المتسلسلات الهندسية الآتية يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها؟
فessor إجابتك

أ $\dots + 27 + 45 + 75$ ب $\dots + 54 + 36 + 24$

الحل

أ نوجد أساس المتسلسلة الهندسية $r = \frac{45}{75} = \frac{3}{5}$ فالمتسلسلة تقاربية لأن: $-1 < \frac{3}{5} < 1$

ب نوجد أساس المتسلسلة الهندسية $r = \frac{36}{24} = \frac{3}{2}$ فالمتسلسلة تباعدية لأن: $\frac{3}{2} > 1$

Sum of Infinite Geometric Series

مجموع المتتابعات الهندسية غير المنتهية

علمنا أن مجموع n حدًا من حدود متسلسلة هندسية يعطى بالعلاقة $\sum_{n=1}^{\infty} ar^{n-1} = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

وعند جمع عدد غير منته من حدودها فإن r^n يقترب من صفر عندما تكون $-1 < r < 1$

$$\sum_{n=1}^{\infty} ar^{n-1} = \frac{a}{1-r}$$

ويصبح المجموع:

مثال

٧ أوجد مجموع كل من المتسلسلتين الهندسيتين الآتتين إن وجد:

أ $\dots + \frac{9}{2} + \frac{27}{4} + \frac{81}{8}$ ب $\dots + \frac{25}{24} + \frac{5}{6} + \frac{2}{3}$

الحل

أ نوجد أساس المتتابعة الهندسية: $r = \frac{8}{27} = \frac{8}{27} \times \frac{27}{8} = \frac{81}{8} \div \frac{27}{4} = \frac{81}{8} \times \frac{4}{27} = \frac{1}{3}$

$$\therefore \text{يوجد للمتسلسلة مجموع} \quad 1 > \frac{2}{3} > 1 - \therefore$$

وبالتعويض في صيغة المجموع $\sum_{i=1}^n$ $\therefore 1 = \frac{81}{8}$, $r = \frac{2}{3}$

$$\frac{243}{8} = \frac{\frac{81}{8}}{\frac{1}{3}} = \frac{\frac{81}{8}}{\frac{2}{3} - 1} = \infty \therefore$$

ب نوجد أساس المتتابعة الهندسية: $r = \frac{5}{3}$

.. $\frac{5}{4} < 1$..
.. \therefore المتسسلة تباعدية وليس لها مجموع

استخدام رمز التجميع

$$1 - \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) \epsilon_2 \sum_{n=1}^{\infty} \text{أوجد } \text{ } 8$$

الحل

صيغة مجموع المتتابعة الهندسية: $ج_{\infty} = \frac{1}{1-r}$

٢٩٤ = $\frac{٤٢}{\frac{٧}{٧} - ١}$: فتكون ج = ٤٢ ، بالتعويض عن: أ = ٤٢

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 35, No. 4, December 2010
DOI 10.1215/03616878-35-4 © 2010 by the Southern Political Science Association

تحويل الكسر العسري الدالى إلى كسر اعياضى

10

٩- صمع٤٣٢، على صورة كسر اعتيادي

الحل <

أولاً: باستخدام مجموع متسلسلة هندسية لانهائية

$$\dots + \dots, \dots \dots \mathcal{E}32 + \dots, \dots \mathcal{E}32 + \dots, \mathcal{E}32 = \dots, \overline{\mathcal{E}32}$$

صيغة مجموع المتتابعة الهندسية: $ج_{\infty} = \frac{1}{1-r}$

$$\frac{\frac{432}{1...}}{\frac{1}{1...}-1} = \text{فتكون جـ} = \frac{1}{1...}, r = \frac{432}{1...} = \text{بوضع أ}$$

$$\frac{17}{37} = \frac{1\ldots}{999} \times \frac{432}{1\ldots} = \overline{.453125}$$

التنسيط

حاول أن تحل

١) ضع كلام من الكسور العشرية التالية على صورة كسر اعتيادي $\frac{6}{46}, \frac{23}{40}, \frac{654}{600}$.



تمارين (١ - ٦)



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة

- ١ مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة (٨، ٤، ٢، ...) هو:
- ٣٠ **٥** ٢٤ **ج** ٢٠ **ب** ١٦ **أ**
- ٢ إذا كان مجموع عدد غير منته من حدود متتابعة هندسية أساسها $\frac{1}{3}$ هو $13\frac{1}{3}$ فإن حدها الأول يساوي:
- ١٢ **٥** ٩ **ج** ٨ **ب** ٦ **أ**
- ٣ إذا كان مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة الهندسية التي حدها الأول ١٢ هو ٩٦ فإن أساسها يساوي:
- $\frac{3}{4}$ **٥** $\frac{7}{8}$ **ج** $\frac{1}{2}$ **ب** $\frac{1}{3}$ **أ**
- ٤ متتابعة هندسية مجموع ن حدًّا الأول منها يعطى بالعلاقة $\text{ج}_n = 3^{n+1} - 4$ فإن الحد الثالث منها يساوي:
- ٧٧ **٥** ٥٤ **ج** ٢٣ **ب** ١٨ **أ**
- ٥ متتابعة هندسية حدها الأول يساوي مجموع الحدود التالية إلى مالا نهاية فإن أساس هذه المتتابعة يساوي:
- ٥ **٥** ٠,٢٥ **ج** ٠,٣٣٣ **ب** ٠,٥ **أ**
- أجب عن الأسئلة الآتية:
- ٦ أوجد مجموع كل من المتتابعات الهندسية الآتية:
- ب** (١٢٥، ١٢٠، ٢٥، ٥، ...) إلى ٦ حدود) **أ** (٦، ١٢، ٢٤، ...) إلى ٦ حدود) **ج** (٣، ٦، ١٢، ...) إلى ٧٦٨
- ٧ أي من المتتابعات الهندسية الآتية يمكن جمعها إلى ∞ ثم أوجد المجموع إن أمكن:
- ب** (٣، ٦، ١٢، ...) **أ** (٣، ٦، ١٢، ٢٤، ...) **ج** ($2 \times 5^{1-n}$)
- ٨ أوجد مجموع عدد غير منته من حدود كل من المتتابعات الهندسية الآتية:
- ب** (ع_n) = (٣^{٣-n}) **أ** (٣، ٦، ١٢، ...) = (٣٦٨)
- ٩ ضع كلا من الكسور العشرية الدائيرة الآتية على صورة كسور اعتيادية باستخدام المتتابعة الهندسية الالا نهاية: $\bar{7}, 0, 24, 0, 863$
- ١٠ أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الأول = ٢٤٣، حدها الأخير = ١، مجموع حدودها ٣٦٤
- ١١ أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموعها ١٠٩٣ وحددها الأخير ٧٢٩ وأساسها ٣
- ١٢ كم حدًّا يلزم أخذها من المتتابعة الهندسية (٣، ٦، ١٢، ...) ابتداء من حدها الأول ليكون مجموع هذه الحدود = ٣٨١

١٣ أثبت أن المتتابعة $(U_n) = (10 \times 2^n - 2)$ هي متتابعة هندسية، وأوجد عدد الحدود ابتداء من الحد الأول التي

مجموعها ٢٥٥٥

١٤ أوجد عدد حدود المتتابعة الهندسية التي مجموع حدودها $\frac{1}{9}$ وحدتها الأول يساوى ٨١ وحدتها الأخير يساوى $\frac{1}{9}$.

١٥ (U_n) متتابعة هندسية حدودها موجبة فيها $U_1 = 6$ ، $U_2 = 9$ ، $U_3 = 12$ ، $U_4 = 15$. أوجد هذه المتتابعة ومجموع الاشنى عشر حداً الأولي منها.

١٦ متتابعة هندسية مجموع الخمسة حدود الأولى منها = ٧٥، ومجموع الخمسة حدود التالية لها = ٢٤٨ . أوجد هذه المتتابعة.

١٧ إذا كان الحد الأول من متتابعة هندسية عدد حدودها غير منتهية = ١٨ ، الحد الرابع منها = $\frac{16}{3}$. فما مجموعها؟

١٨ إذا كان مجموع متتابعة هندسية غير منتهية $\frac{375}{4}$ ، مجموع حدديها الأول والثاني يساوى ٩٠ ، فأثبتت أنه توجد متتابعتان وأوجدتهما.

١٩ أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموع حدديها الأول والثاني = ١٦ ، ومجموع عدد غير منته من حدودها = ٢٥ .

٢٠ متتابعة هندسية غير منتهية، حدودها موجبة، يزيد حدتها الأول عن حدتها الثاني بمقدار ٣٠ ، ومجموع عدد غير منته من حدودها يساوى $\frac{135}{3}$. أوجد هذه المتتابعة.

٢١ (U_n) متتابعة هندسية فيها $U_1 = 70$ ، $U_2 = 60$ ، $U_3 = 40$ ، $U_4 = 20$. أثبتت أنه توجد متتابعتان، وأنه يمكن إيجاد مجموع عدد غير منته من حدود إحداهما، وأوجد هذا المجموع بدءاً من حدتها الأول.

٢٢ (U_n) متتابعة هندسية فيها $U_1 = 45$ ، $U_2 = 180$ ، $U_3 = 720$ ، $U_4 = 2700$. أوجد المتتابعة، وبين أنه يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها وأوجد هذا المجموع.

٢٣ متتابعة هندسية غير منتهية، حدتها الأول = مجموع الحدود التالية له إلى ما لا نهاية، مجموع حدديها الأول والثاني = ٩ ، أوجد هذه المتتابعة.

٢٤ متتابعة هندسية غير منتهية، وأى حد فيها يساوى ضعف مجموع الحدود التالية له إلى ما لا نهاية، إذا كان حدتها الرابع = ٣. فأوجد هذه المتتابعة.

٢٥ **الربط بالتعدين:** منجم للذهب ينتج في العام الأول ٤٢٠٠ كجم من الذهب، ويتناقص إنتاج المنجم بمعدل ١٠ % سنوياً من إنتاج السنة السابقة لها مباشرة. أوجد إنتاج المنجم في السنة الثامنة، ثم احسب إنتاج المنجم خلال الثمان سنوات الأولى.

تمارين عامة على الوحدة الأولى

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١) تسمى المتتابعة التي قاعدتها: $U_n = \frac{(-1)^n}{n-3}$ لأنها متتابعة:

- أ) تزايدية ب) تناقصية ج) تذبذبية د) ثابتة

٢) تكتب المتسلسلة الحسابية: $3 + 7 + 11 + \dots + 35$ باستخدام رمز المجموع كالتالي:

$$\sum_{r=1}^{\infty} 3r^2 (4r-1) \quad \text{أ} \quad \sum_{r=1}^{\infty} 3r^2 (r-4) \quad \text{ب} \quad \sum_{r=1}^{\infty} 3r^2 (r-1) \quad \text{ج} \quad \sum_{r=1}^{\infty} 3r^2 (r-3) \quad \text{د}$$

٣) إذا كان $12, 2, -16, \dots$ ثلاثة حدود متتالية من متتابعة حسابية فإن أ تساوى:

- أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٤) قيمة المتسلسلة الحسابية $\sum_{r=1}^{\infty} (2r+1)$ يساوى:

- أ) ٦٤ ب) ٧٢ ج) ٧٦ د) ٨٠

٥) متتابعة هندسية مجموع ن حداً الأولي منها يعطى بالعلاقة $U_n = 3(n-1)$ فإن الحد الثالث منها يساوى:

- أ) ٢٤ ب) ٣٦ ج) ٤٨ د) ٥٤

٦) بين أيّاً من المتتابعات (U_n) تزايدية وأيّها تناقصية، وأيّها غير ذلك في كل مما يأتي:

$$\text{أ) } (U_n) = 3(n-2) \quad \text{ب) } (U_n) = 2\left(\frac{3}{2}\right)^n \quad \text{ج) } (U_n) = (1-n)^n \quad \text{د) } (U_n) = (1+n)^{-n}$$

٧) إذا علمت أن $\sum_{r=1}^{\infty} r^n = \frac{n(n+1)}{2}$ ، فأوجد باستخدام خواص رمز التجميع

قيمة كل مما يأتي:

$$\text{أ) } \sum_{r=1}^{\infty} (2r+3)^2 \quad \text{ب) } \sum_{r=1}^{\infty} (r-3)^2$$

٨) حدد أيّاً من المتتابعات الآتية حسابية، وأيّها هندسية ثم أوجد الأساس لكل منها.

$$\text{أ) } (21, 14, 7, \dots) \quad \text{ب) } (-7, 12, 17, \dots) \quad \text{ج) } (-3, 12, 48, \dots)$$

$$\text{د) } \left(\frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{1}{3}, \frac{7}{9}, \dots\right) \quad \text{ه) } \left(\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots\right)$$

٩) في المتتابعة الحسابية $(12, 14, 16, \dots)$ أوجد:

أ) قيمة حدتها الثامن. ب) رتبة الحد الذي قيمته = ١٠٢.

١٠) (U_n) متتابعة حسابية فيها $U_1 = 16$ ، $U_2 = 26$. أوجد هذه المتتابعة.

- ١١ متنبأة حسابية حدها السادس = ٣٤ ، مجموع حدتها السابعة والتاسع يساوى ٨٨، أوجد المتنبأة ثم أوجد رتبة أول حد قيمته أكبر من ١٠٥ في هذه المتنبأة.
- ١٢ إذا كان مجموع الوسطين الثاني والرابع من متنبأة حسابية يساوى ١٢ ، والوسط السابع يزيد عن الوسط الثالث بمقدار ٤ فما هي المتنبأة.
- ١٣ متنبأة هندسية حدها الأول = ٧ ، حدها الخامس = ١١٢. أوجد هذه المتنبأة.
- ١٤ متنبأة هندسية حدها الثالث يساوى المعكوس الضربى لحدتها الأول وحدتها الخامس يساوى $\frac{1}{125}$ أثبت أن هناك حلين، ثم أوجد المتنبأتين.
- ١٥ (ع) متنبأة هندسية حيث $U_n = 7 \cdot (3)^{n-1}$. أوجد الوسط الهندسى بين U_3 ، U_7
- ١٦ إذا كانت ٤ ، ب ، ج في تتابع حسابي، وكانت ٢ ، ب + ٣ ، ب + ٥ ج في تتابع هندسى فأوجد قيمة كل من ب ، ج
- ١٧ إذا كانت $\frac{1}{3}$ ، ب ، ج كميات موجبة في تتابع هندسى فأثبت أن $B < 1 + 2 + 3$
- ١٨ **الربط بالنتاج:** بئر إنتاجها من البترول في السنة الأولى ٥٦٠ ألف برميل، وكان إنتاجها يتناقص سنويًا بمعدل ٤ % عن إنتاج السنة السابقة لها مباشرة. أوجد أقصى إنتاج لهذه البئر.
- ١٩ **الربط بالهندسة:** مستطيل طوله ١٦ سم وعرضه ١٢ سم، نصفت أضلاعه ثم نصفت نصف أضلاع الشكل الحادث من توصيل منتصفات الأضلاع وهكذا بتكرار ما سبق إلى اللانهاية. أوجد مجموع محيطات الأشكال المرسومة.
- ٢٠ **الربط بالصحة:** يتناول مريض نوعاً من الدواء، وقد نصحه الطبيب أن يقلل عدد حبات هذا الدواء بمعدل ٣ حبات كل أسبوع عن الأسبوع الذي يسبقه مباشرة ، فإذا بدأ المريض بتناول ٢١ حبة من الدواء في الأسبوع الأول، بعد كم أسبوعاً سوف يتوقف المريض تماماً عن استخدام هذا الدواء؟
- ٢١ **الربط بالأجور:** يتناقضى عامل راتبًا شهريًا قدرة ١٢٠٠ جنيه في العام الأول ثم يزداد أجره بمعدل ١٠ % سنويًا من مرتب السنة السابقة لها مباشرة. اكتب باستخدام رمز التجميع مجموع ما يتحصل عليه العامل من أجر خلال خمس سنوات، ثم أوجد هذا المجموع.
- ٢٢ **الربط بترشيد المياه:** تندفع المياه بمعدل ٢٥ لترًا في الدقيقة الأولى من صنبور للمياه، ثم تزداد بعد ذلك بمعدل لترين في كل دقيقة تالية لها. بعد كم دقيقة يكون مجموع ما يصب من الماء ٨٨٠ لترًا؟
- ٢٣ كررة إذا سقطت من ارتفاع معين عن سطح الأرض، فإنها ترتد إلى ثلثي الارتفاع الذي سقطت منه. فإذا أُسقطت من ارتفاع ٩٠ متراً، فأوجد مجموع المسافات التي تقطعها حتى تسكن؟
- ٢٤ إذا كان الحد الأول من متنبأة هندسية يساوى ٨١ ، حدها السادس يساوى $\frac{1}{3}$ أوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من حدها الثالث.

الوحدة الثانية

التباديل والتوافق

Permutations, Combinations

مقدمة الوحدة

العد من المهارات الأساسية في الرياضيات ، فكثيراً ما تواجهنا مسائل تحتاج في حلها إلى إجراء عمليات عد بطرق مختلفة ، ومن خلال هذه الوحدة سوف نتعرف على إستراتيجيات مختلفة للعد، ومنها مبدأ العد الأساسي، ومن أهم تطبيقاته: التباديل التي تستخدم في معرفة عدد الطرق التي يتم بها ترتيب عناصر مجموعة ما بكل الطرق الممكنة. التوافق: وهي الاختيار دون مراعاة الترتيب. ولقد كان للعلماء العظام مثل عمر الخيام وإسحاق نيوتن وبسكال الدور الأكبر في هذا المجال والذي لايزال سارياً حتى اليوم.

مخرجات تعلم الوحدة

في نهاية الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

▪ يتعرف مبدأ العد وتطبيقات بسيطة عليه.

▪ يتعرف مقدمة عن كل من التباديل والتوافق والعلاقة بينها.

▪ يستخدم الحاسوب في حساب كل من التباديل والتوافق.

المصطلحات الأساسية

Order	ترتيب	Tree Diagram	شجرة بيانية	مبدأ العد الأساسي
Committee	لجنة	Factorial	مضروب	Fundamental Counting Principle
Subset	مجموعه جزئية	Permutations	تباديل	مبدأ العد المشروع
		Combinations	توافق	Conditional Principle of Counting
		Elements	عناصر	عملية

الأدوات والوسائل

Scientific Calculator

آلة حاسبة علمية

Graphical Computer Programs

برامج رسومية للحاسوب

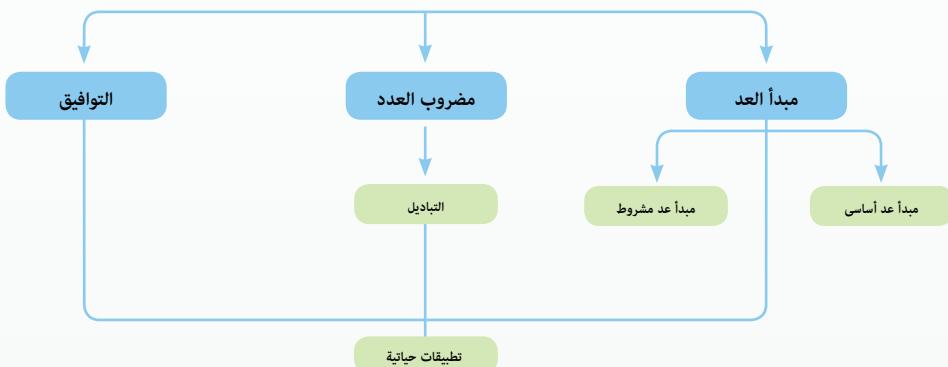
دروس الوحدة

الدرس (٢ - ١) : مبدأ العد .

الدرس (٢ - ٢) : التباديل .

الدرس (٢ - ٣) : التوافق .

مخطط تنظيمي للوحدة



مبدأ العد

١-٢

Fundamental Principle of Counting



فكرة و نقاش

إذا طلب منك ارتداء قميص و بنطلون من بين ٢ قميص و ٣ بنطلون. فكم عدد طرق الاختيار؟

سوف تتعلم

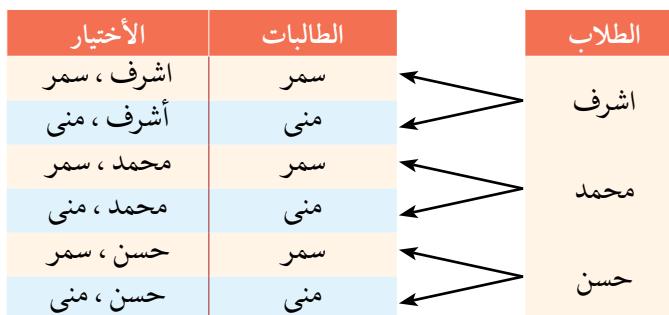
- مفهوم مبدأ العد و تطبيقات بسيطة عليه.
- مبدأ العد الأساسي.
- مبدأ العد المشروط.

مثال

١ كم عدد طرق اختيار طالب من بين ثلاثة طلاب (أشرف - محمد - حسن) وطالبة من بين طالبتيين (سمر - مني).

الحل

في هذا المثال نجد من السهل معرفة عدد طرق الاختيار، فمثلا يمكننا اختيار أشرف ، سمر أو أشرف ، مني أو محمد ، مني أو حسن ، سمر... الخ وسوف نعبر عن ذلك بالمخطط البياني التالي ويسمي بمخطط الشجرة البيانية:



عدد طرق اختيار طالب من ثلاثة طلاب = ٣ طرق

عدد طرق اختيار طالبة من طالبتيين = ٢ طريقة

∴ عدد طرق الاختيار = $2 \times 3 = 6$ طرق

المصطلحات الأساسية

مبدأ العد الأساسي

Fundamental Counting Principle

Operation

عملية

Tree Diagram

شجرة بيانية

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

Scientific Calculator

حاسب آلى مزود ببرامج رسومية.

١ في فكر و نقاش كم عدد طرق الاختيار الممكنة؟

مثال

٢ كم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام بحيث يكون رقم الآحاد من العناصر {٧، ٣} ورقم العشرات من العناصر {٩، ٤، ٢} ورقم المئات من العناصر {٥، ١}؟

الحل

العدد	خانة المئات	خانة العشرات	خانة الأحاد
١٢٣	١		
٥٢٣	٥	٢	
١٤٢	١	٤	٣
٥٤٢	٥		
١٩٣	١	٩	
٥٩٣	٥		
١٢٧	١	٢	
٥٢٧	٥		
١٤٧	١	٤	٧
٥٤٧	٥		
١٩٧	١	٩	
٥٩٧	٥		

من الشجرة البيانية نجد أن:

عدد طرق اختيار رقم الأحاد \times عدد طرق اختيار رقم العشرات \times عدد طرق اختيار رقم المئات $= 12 = 2 \times 3 \times 2$ طريقة
الأمثلة السابقة توضح التعريف الآتي:

تعلم

مبدأ العد الأساسي

Fundamental Counting Principle

تعريف: إذا كان عدد طرق إجراء عمل مساوى m طريقة، وكان عدد طرق إجراء عمل ثان m طريقة، وكان عدد طرق إجراء عمل ثالث m طريقة وهكذا... فإن عدد طرق إجراء هذه الأعمال معا $= m \times m \times m \times \dots \times m$

مثال

٣ كم عدد الاختيارات التي يمكن لخالد أن يتناول وجبة من بين ثلاثة وجبات (كبدة ، دجاج ، سمك) ومشروبًا واحداً من المشروبات (برتقال ، ليمون ، مانجو)

الحل

عدد طرق اختيار الوجبة = ٣ طرق ، عدد طرق اختيار المشروب = ٣ طرق
عدد طرق الاختيار = $3 \times 3 = 9$ طرق.

حاول أن تحل

٤ مطعم يقدم ٦ أنواع من الفطائر ، ٤ أنواع من السلطة ، ٣ أنواع من المشروبات. كم عدد الوجبات التي يمكن أن يقدمها يومياً على أن تشمل الوجبة نوعاً واحداً من كل من الفطائر والسلطة والمشروبات؟

Conditional Principle of Counting

(مبدأ عد مشروط)

مثال

٤ بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة من الأرقام {٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤}؟

الحل

نبدأ بخانة المئات المشروطة (لايمكن استخدام الصفر جهة اليسار)

عدد طرق اختيار الرقم في خانة المئات = 4

عدد طرق اختيار الرقم في خانة العشرات = 4

عدد طرق اختيار الرقم في خانة الآحاد = 3

∴ عدد الطرق الكلية = $4 \times 4 \times 3 = 48$ طريقة

المئات	الآحاد	العشرات	الخانة
٤	٣	٤	عدد الطرق

حاول أن تحل ٥

بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة من الأرقام {٢، ٣، ٤، ٧}، بحيث يكون رقم العشرات زوجياً.

 تمرين (٢ - ١) 

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) عدد طرق جلوس ٤ طلاب على أربعة مقاعد في صف يساوى:

١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ ٥

ج ٤ \times ٤

ب ٤ \times ٤

أ ١

ج ٣ \times ٣

ب ٢ \times ٤

أ ٢ \times ٣

٢) عدد الأعداد المكونة من رقمين مختلفين مأخوذة من الأرقام {٢، ٣، ٥، ٥} يساوى:

٤ \times ٣ ٥

ج ٣ \times ٣

ب ٢ \times ٤

أ ٢ \times ٣

٤ \times ٣ \times ٢ ٥

ج ٣ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

١ \times ٣ \times ٢ ٥

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

٣) عدد الأعداد الفردية المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة من الأرقام {٨، ٦، ٣، ٢} تساوى:

ج ٣ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

ج ٢ \times ٣ \times ٤

ب ٣ \times ٦ \times ٨

أ ٣ \times ٦ \times ٨

مضروب العدد - التباديل

٢-٢

Factorial of a Number - Permutations



سوف تتعلم

- ◀ مضروب العدد
- ◀ التباديل



المصطلحات الأساسية

- ◀ مضروب العدد
- Factorial of a Number
- ◀ التباديل
- ◀ التباديل الجزئية
- Sub-Permutatuins



الأدوات المستخدمة

- ◀ آلة حاسبة علمية
- ◀ حاسب آلي مزود ببرامج رسومية

فکر و نقاش

استعن بما درسته في الدرس السابق للإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١) كم عدد طرق جلوس أربعة طلاب على ثلاثة مقاعد في صف؟
- ٢) كم عدد طرق وقوف خمسة متسابقين على حافة حمام سباحة استعداداً للقفز؟

تعلم

المضروب: مضروب العدد الصحيح الموجب n يكتب على الصورةلـ n ويساوي حاصل ضرب جميع الأعداد الصحيحةالموجبة التي هي أصغر من أو تساوي n حيث:

$$n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdots 3 \cdot 2 \cdot 1$$

للحظة أ:

﴿عندما $n = 0$ فإن $n! = 1$ ﴾

﴿ $4! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$ ﴾

﴿ $5! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$ ﴾

وبوجه عام فإن: $n! = n \cdot (n-1) \cdots 1$ حيث $n \in \mathbb{N}$

مثال

أ) أوجد $\frac{10!}{8!}$ إذا كان $n! = 120$ فما قيمة n

$$90 = 9 \times 10 = \frac{8! \times 10}{8!} = \frac{10}{1}$$

ب) $n = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ لذلك فإن $n = 5$

الحل

أ

أ) أوجد $\frac{10!}{8!}$

أ

حاول أن تحل

$$\frac{9!}{7!} + \frac{7!}{5!} \quad \text{ب} \quad \frac{15!}{12!} \quad \text{أ}$$

مثال

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة: $\frac{n!}{2-n!} = 30$

الحل

$$\therefore n = 6$$

$$\therefore n(n-1) = 5 \times 6$$

$$30 = \frac{n(n-1)}{2} = \frac{6(6-1)}{2} = \frac{30}{2}$$

حاول أن تحل ٥

$$\text{إذا كان } \frac{56}{2+n} = \frac{2}{1+n} + \frac{1}{n} \text{ فأوجد قيمة } n$$

تفكير ناقد: إذا كان: $\frac{1}{n} = \frac{1}{n}$ فما قيمة n ؟

التباديل

Permutations

مثال تمهيد: من مجموعة الأرقام $\{5, 3, 2\}$ كم عدد الأعداد التي يمكن تكوينها من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة منها؟
الأعداد هي: $532, 352, 523, 253, 325, 235$ يسمى كل عدد من هذه الأعداد تباديله للأرقام
وعددتها $= 3 \times 2 \times 1$ وتكتب $3!$ وتقرأ (٣ لام ٣).
والجدول التالي يوضح ذلك:

الآحاد	العشرات	المئات
١	٢	٣

لذلك فإن التباديل لعدد من الأشياء هي وضعها في ترتيب معين.

يرمز لعدد تباديل n من العناصر المتمايزة مأخوذة رفي كل مرة بالرمز ${}^n P_r$ حيث:
 ${}^n P_r = n(n-1) \dots (n-r+1)$ حيث $r \geq n, r \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}^+$
 ${}^n P_r = 1$



فمثلاً:

$$\frac{7!}{5!} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7}{1 \times 2} \leftarrow {}^7 P_5$$

$$\frac{6!}{3!} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6}{1 \times 2 \times 3} \leftarrow {}^6 P_3$$

$$\frac{6!}{3!} = 6 \times 5 \times 4$$

استخدام الحاسبة



يرمز للتباديل بالحاسبة العلمية
بالرمز ${}^n P_r$ ونستخدم فيها
المفاتيح Shift \times

لحساب قيمة ${}^n P_r$ بالحاسبة
نضغط بالتتابع على المفاتيح

5 Shift \times 2 =

الجواب = 20

نستنتج مما سبق أن:

$${}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!} \text{ حيث } r \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}^+, r \geq n$$

مثال

أوجد قيمة كل من:

$$b = {}^7 P_4$$

$$a = {}^7 P_7$$

الحل

$$b = {}^7 P_4 = 1 \times 2 \times 3 \times 4$$

$$a = {}^7 P_7 = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 840$$

ج) ${}^4 P_3 = 2 \times 3 \times 4 = 24$ ماذا تلاحظ من العبارتين ب، ج؟

حاول أن تحل



٣ احسب قيمة كل من:

$$أ \quad ٦٠ + ٦٠ \quad ب \quad \frac{٦٠}{٦٠}$$

مثال



٤ أوجد عدد الطرق المختلفة لجلوس ٥ طلاب على ٧ مقاعد في صف واحد.

الحل

لدينا ٧ مقاعد يراد اختيار خمسة منها في كل مرة

$$\therefore \text{عدد الطرق} = ٧! = ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ = ٢٥٢٠$$

استخدام الآلة الحاسبة:

7 SHIFT × (npr) 5 =

حاول أن تحل



٤ كم يبلغ عدد الكلمات التي يمكن أن تتشكل من خمسة حروف مختلفة من الأبجدية.

مثال



٥ إذا كان $٧! = ٨٤٠$ فأوجد قيمة $|r - ٤|$

الحل

٧	٨٤٠
٦	١٢٠
٥	٢٠
٤	٤
١	

نبدأ بقسمة العدد ٨٤٠ على ٧ ثم بقسمه ناتج القسمة على ٦ ثم نقسم ناتج القسمة على ٥ وهكذا حتى نصل إلى العدد ١

$$\therefore \text{العدد} = ٨٤٠ = ٦ \times ٧ \times ٥ \times ٤ = ٧!$$

$$\therefore |r - ٤| = |٧! - ١| = ٤ \therefore r = ٤$$

حاول أن تحل



٥ إذا كان $٩! = ٥٠٤$ فأوجد قيمة $|r + ١|$

تفكر ناقد: أوجد قيمة كلًا من: $٧!$ ، $|٧|$ ماذا تلاحظ؟



تمارين (٢ - ٣)



اختر الأجبات الصحيحة من بين الإجابات:

١ لجنة مؤلفة من ١٢ عضواً، بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب رئيس لهذه اللجنة

١٣٢

٥

٦٦

٢

٢٣

ب

٢

أ

٢ إذا كان $^{\circ}\text{ر} = 60$ فإن ر تساوى

٣

ب

أ

٣ إذا كانت $^{\circ}\text{ل} = 120$ فإن قيمة ر :

٣

٥

٤

ج

٥

ب

٦

أ

٤ عدد طرق ترتيب حروف كلمة مصنع تساوى

٢٤

٥

١٠

ج

٩

ب

٤

أ

٥ عدد طرق اختيار عدد مكون من رقمين مختلفين من مجموعة الأرقام {٦، ٥، ٤، ٣، ٢} تساوى

٤

٥

٣٠

ج

٣

ب

٤٨

أ

٦ رقم تليفون يتكون من ٨ منازل

٩

ج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج يجب أن تكون أحد الأرقام ٣، ٤، ٥، ٨ بينما باقي المنازل تتألف من أي رقم دون قيد، كم عدد أرقام التليفونات المختلفة المتاحة؟

١٠.....

٥

٤٩٩٩٩٩٩

ج

٤.....

ب

٤٩٩٩٩٩

أ

أجب عن ما يأتي:

٧ بكم طريقة يمكن لحسام أن يتناول وجبة ومشروبًا من ثلاثة وجبات (كفتة - فراخ - سمك) ومشروبين (عصير - مياه غازية) (مثلك بمخطط الشجرة البيانية)

٨ كم عددًا مكونًا من رقمين يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥

٩ كم عددًا مكونًا من رقمين مختلفين يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥

١٠ كم عددًا زوجيًّا مكون من رقمين مختلفين يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥

١١ بكم طريقة يمكن تكوين لجنة من رجل وسيدة من بين ٣ رجال و٤ سيدات؟

١٢ يقدم أحد محلات الآيس كريم ثلاثة أحجام وخمس نكهات

(صغير، متوسط، كبير)

(فراولة، مانجو، ليمون، حليب، شيكولاتة)

كم عدد الاختيارات المتاحة لشراء واحدة من الآيس كريم؟



١٣ من مجموعة الحروف {أ، ب، ج، د، ه، و} أوجد

أ عدد طرق اختيار حرف واحد

ب عدد طرق اختيار حرفين مختلفين

أوجد قيمة كل من:

$$\text{ج } ٢٣ \times ٢٤$$

$$\text{ب } ٢٣ - ٢٤$$

$$\text{أ } ٥ \div ٧$$

$$\text{و } ٧ \times ٦ + ٥$$

$$\text{ه } ٦ \times ٥ + ٤$$

$$\text{د } ٣ \times ٣ \times ٣$$

أوجد قيمة به التي تتحقق كل من:

$$\text{ب } ٤٢ = \frac{١ + \underline{n}}{١ - \underline{n}}$$

$$\text{أ } ٢٤ = \underline{n}$$

$$\text{د } ٥٠ = \underline{n} + \underline{n} + \underline{n}$$

$$\text{ج } ٢٧٣٠ = \underline{n}^{١٥}$$

أوجد قيمة به إذا كان:

$$\text{ب } ١٢ = \underline{n} - ١$$

$$\text{أ } ٢١٠ = \underline{n}^7$$

١٧ إذا كان $\underline{n} = ١٤ \times ٣ \times ٢ \times \underline{n}$ فأوجد قيمة \underline{n} .

١٨ أوجد عدد طرق اختيار رئيس ونائب رئيس وسكرتير من لجنة مكونة من عشرة أشخاص.

١٩ من بين ثمانية طلاب، بكم طريقة يمكن لمعلم التربية البدنية اختيار ثلاثة طلاب (واحد تلو الآخر) للاشتراك في فرق كرة القدم، وكرة السلة وكرة الطائرة على الترتيب.

$$\text{أثبت أن: } \underline{n} = \frac{٢ + \underline{n}}{\underline{n} + ٢}$$

التوافقية

Combinations

٣-٢

تمهيد



يراد اختيار ناديين من بين مجموعة مكونة من أربعة أندية {أ، ب، ج، د} في إحدى مباريات كرة القدم ، فإن كل التبديلات الممكنة هي:

(أ، ب)، (أ، ج)، (أ، د)، (ب، أ)، (ب، ج)، (ب، د)، (ج، أ)، (ج، ب)،
(ج، د)، (د، أ)، (د، ب)، (د، ج).

نلاحظ من البيان السابق أن الاختيار (أ، ب) يختلف عن الاختيار (ب، أ) وهكذا... فإذا أردنا الاختيار مما سبق دون مراعاة للترتيب فإن جميع الاختيارات الممكنة هي:
{أ، ب}، {أ، ج}، {أ، د}، {ب، ج}، {ب، د}، {ج، د}.
ويسمى كل اختيار من هذه الاختيارات "توفيقه"

Combinations

التوافقية

عدد التوافقية المكونة كل منها من ر من الأشياء والمختارة من بين ن من العناصر في نفس الوقت هو ${}^n C_r$ حيث $r \leq n$ ، $r \in \mathbb{N}$

في التمهيد السابق نجد أن:
يرمز لعدد توافقية r عناصر مأخوذة منها n في كل مرة بالرمز ${}^n C_r$ وتقرأ (ن قاف r قاف n)
أو بالرمز $(n)_r$ وتقرأ (ن فوق r)

ونلاحظ في هذا التمهيد أن عدد طرق الاختيار = طرق

$$\text{أي أن: } {}^n C_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

مثال

١) أوجد ناتج كل من

${}^7 C_2$ (ماذا تلاحظ)

${}^7 C_0$

الحل

$${}^7 C_2 = \frac{7!}{2!(7-2)!} = \frac{7 \times 6}{1 \times 2} = 21$$

$${}^7 C_0 = \frac{7!}{0!(7-0)!} = \frac{7!}{0!7!} = 1$$

سوف تتعلم

- مفهوم التوافقية وتطبيقات
- بسطة عليها.
- مثلث باسكال.

المصطلحات الأساسية

Combinations	توافقية
Elements	عناصر
Order	ترتيب
Committee	لجنة
Subset	مجموعة جزئية

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية - حاسب آلي

أضف إلى معلوماتك

يمكن أن تكتب التوافقية على
الصورة ${}^n C_r = (n)_r$

نلاحظ أن: $7 = 2 + 5$ (لاحظ أن: $2 = 2 + 0$)

$$\text{نـقـر} = \text{نـقـر}$$

$$\text{نـقـر} = \frac{\text{نـقـر}}{\text{نـقـر} - \text{نـقـر}}$$

حاول أن تحل

١) أوجد قيمة $7 = 2 + 5$ بدون استخدام الحاسبة.

نشاط

استخدم الحاسبة

يمكن استخدام المفاتيح \div من اليسار لليمين لكتابة رمز التوافق $(\text{نـقـر})^n$

١) باستخدام الحاسبة أوجد قيمة $7 = 2 + 5$

الحل

بالضغط على المفاتيح بالتتابع
الناتج = ٢٦

مثال

٢) إذا كان: $7 = 2 + 5$

الحل

$$\therefore \text{نـقـر} = \text{نـقـر}^2$$

اما: $7 = 2 + 5$ أي أن: $7 = 2 + 5$

وهي أكبر من قيمة 5 ، لذلك هي ترفض

$$\therefore \text{نـقـر} = 2 + 5 = 7$$

حاول أن تحل

٢) إذا كانت $7 = 2 + 5$ فأوجد قيمة 7 .

قانون النسبة

$$\frac{\text{نـقـر}}{\text{نـقـر}} = \frac{\text{نـقـر} - \text{نـقـر}}{\text{نـقـر}}$$

مثال

٣) إذا كان $\text{نـقـر} = \frac{1}{3}$ فأوجد قيمة 7 .

الحل

لاحظ أن

$$\begin{aligned} 1 &= \frac{13 - 27}{14} = \frac{14 - 27}{14} \quad (1) \\ 2 &= \frac{24 - 36}{24} = \frac{25 - 36}{24} \quad (2) \end{aligned}$$

Ratio rule

$$\begin{aligned} \frac{1}{7} &= \frac{5}{6} \quad \therefore \quad \frac{1}{3} = \frac{1 + 1}{6} \\ \therefore \quad 7 &= 6 \quad \therefore \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{6} \\ \therefore \quad 120 &= 5 \quad \therefore \quad 120 = 2 - 7 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٣) احسب قيمة 7 إذا كان: $\text{نـقـر} = \frac{1}{3}$

قانون الجمع

$$(2) \quad \text{نوع}_1 + \text{نوع}_2 = \text{نوع}_1 + \text{نوع}_2$$

مثال

٤ إذا كان $\text{نوع}_1 + \text{نوع}_2 : \text{نوع}_1 = 1 : 720$ ، $\text{نوع}_2 + \text{نوع}_3 : \text{نوع}_2 = 1 : 56$ أوجد القيمة العددية لكل من نوع_1 ، نوع_2 ، نوع_3 .

الحل

$$\begin{aligned} \text{نوع}_1 : \text{نوع}_1 &= 1 : 720 \\ \therefore \text{نوع}_1 &= 720 \\ \therefore \text{نوع}_2 + \text{نوع}_3 &= 56 \\ \therefore \text{نوع}_2 &= 56 - \text{نوع}_3 \\ \therefore \text{نوع}_2 &= 56 - 8 \\ \therefore \text{نوع}_2 &= 48 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤ إذا كان $\text{نوع}_1 : \text{نوع}_2 = 13 : 5$ ، $\text{نوع}_2 + \text{نوع}_3 : \text{نوع}_3 = 3432$ أوجد كلاً من نوع_1 ، نوع_2 ، نوع_3 .

مثال

٥ بكم طريقة يمكن اختيار فريق من ٤ أشخاص من مجموعة بها ٩ أشخاص.

الحل

حيث أن اختيار لا يعتمد على الترتيب فإن كل اختيار يسمى توفيقا.

$$\text{عدد الاختيارات} = \frac{9!}{4!} = 126$$

حاول أن تحل

٥ اشتراك ٧ أشخاص في مسابقة للشطرنج بحيث تجرى مباراة واحدة بين كل شخصين . أوجد عدد مباريات المسابقة.

مثال

٦ بكم طريقة يمكن انتخاب لجنة مكونة من رجلين وسيدة من بين ٧ رجال و٥ سيدات؟

الحل

$$\text{عدد طرق اختيار رجلين من ٧ رجال} = \frac{7!}{2!} = 21$$

$$\text{عدد طرق اختيار سيدة من ٥ سيدات} = \frac{5!}{1!} = 5$$

$$\text{وطبقاً لمبدأ العد فإن عدد طرق تكوين اللجنة} = 5 \times 21 = 105 \text{ طريقة}$$

تفكير ناقد: بكم طريقة يمكن انتخاب لجنة مكونة من ٤ رجال أو ٣ سيدات من بين ٦ رجال و٥ سيدات؟

حاول أن تحل

- ٦ فصل دراسي به ١٠ طلاب، ٨ طالبات. بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة أنشطة خماسية تتتألف من ثلاثة طلاب وطالبتين من هذا الصف؟

نشاط

مثلث باسكال



بليز باسكال (1623 - 1662):

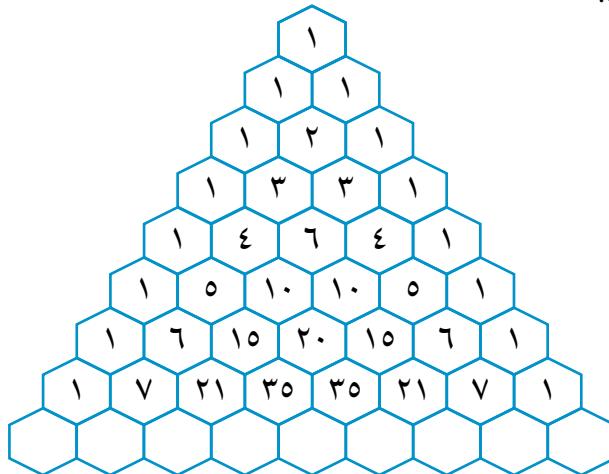
هو فيلسوف فرنسي ورياضي وفيزيائي قد نظرية الاحتمالات، وصمم تنظيماً ثلاثياً من الأرقام سمى مثلث باسكال في حساب الاحتمالات واخترع باسكال أيضاً آلة حاسبة تؤدي عمليات الجمع والضرب.

تأمل مثلث الأعداد المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا تلاحظ عن كيفية كتابة الأعداد في هذا المثلث؟
- ٢- هل توجد علاقة بين عدد عناصر كل صف والصف الذي يليه مباشرة؟
- ٣- هل يوجد تمايز بين الأعداد الموجودة على جانبي ضلع المثلث؟

بعد أجراء النشاط يمكن ملاحظة ما يلى:

«**الصف الأول**: يمثل ($n = 1$) من العناصر مأخوذه منها ر = ٠ أو $R = 1$



وبالتالى فإن: $1 = 1$ ، $1 = 1$

«**الصف الثاني**: يمثل ($n = 2$) من العناصر مأخوذه منها ر = ٠ أو $R = 2$ في كل مرة.

فيكون: $1 = 1$ ، $2 = 2$ ، $2 = 1$ وهكذا

كما نلاحظ أن:

- » كل صف يبدأ بالواحد لأن ${}^nC_1 = 1$ ، وينتهي بالواحد لأن ${}^nC_n = 1$
 - » كل عدد في أي صف باستثناء الصف الأول يساوى مجموع العدددين الموجودين أعلاه في الصف الذي يعلوه مباشرة.
 - » ففي الصف الثالث نجد: $1, 1+2, 2+1, 1+2+1$
 - » وفي الصف الرابع نجد: $1, 1+3, 3+1, 3+3, 1+3+1$ وهكذا.
 - » يوجد تماثل حول العدد الذي يتوسط الصف (إذا كانت n زوجية)
 - » وتماثل حول العدددين اللذين يتوسطان الصف (إذا كانت n فردية)
 - » وهذا ما يطابق العلاقة السابقة ${}^nC_1 = {}^nC_{n-1}$

تطبيقات على النشاط:

أثبت أن: $2^\circ = \angle C_1 + \angle C_2 + \angle C_3 + \angle C_4$



تمارين (٣-٢)



اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات

١ عدد طرق اختيار ٣ أشخاص من ٥ أشخاص يساوى.

٣٥ د

٢٠ ج

١٠ ب

١٥ أ

٢ عدد طرق الإجابة عن ٤ أسئلة فقط في امتحان يحتوى على ٦ أسئلة يساوى.

١٠ د

٢٤ ج

١٥ ب

٣٠ أ

٣ عدد طرق اختيار كرة حمراء وأخرى بيضاء من بين ٥ كرات حمراء و٣ كرات بيضاء يساوى.

٢ د

٦٠ ج

٨ ب

١٥ أ

٤ إذا كان $n \neq 0$: $n^3 = 3^n$ فإن ن تساوى:

١٩ د

١٧ ج

٩ ب

٧ أ

أجب عن الأسئلة الآتية:

٥ احسب قيمة 120^3 إذا كان $120 = 100 + n$.

٦ إذا كان $120 = 100 + n$ أوجد قيمة n .

٧ إذا كان $n^3 = \frac{1}{30}$ فأوجد قيمة n .

٨ بكم طريقة يمكن للجنة مكونة من خمسة أعضاء أن تتخذ قراراً بالأغلبية؟

٩ يوجد في أحد الصفوف ١٠ طلاب ، ٨ طالبات، بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة أنشطة خماسية تتتألف من ثلاثة طلاب وطالبتين من هذا الصف؟

١٠ اكتب بدلالة التباديل كل من:

١١ د سقس-ص

١٢ ج ق.

١٣ ب 19^3

١٤ أ 8^3

١١ اكتب مستخدماً الصورة $n = 17 + 18 + 19$ كل مما يأتى:

١٢ د $\frac{8}{17}$

١٣ ج $\frac{10}{14}$

١٤ ب $\frac{9}{3}$

١٥ أ $\frac{8}{2}$

١٦ أوجد قيمة: $\frac{17 + 18 + 19}{17 + 18 + 19}$

١٧ أثبت أن: $\frac{58}{9} = \frac{20 + 24 + 28}{23 + 24 + 28}$



تمارين عامة على الوحدة الثانية



أكمل ما يأتى:

- ١ عدد طرق تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من مجموعة الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ يساوى.....
- ٢ إذا طلب منك عمل رقم سرى لإحدى الخزن مكون من ٣ أرقام ليس بينها الصفر، فإن عدد الطرق يساوى.....
- ٣ إذا كان $4^a + 4^b + 4^c + 4^d = 2^n$ فإن $n =$
- ٤ إذا كان $a^n = 1$ فإن $n =$

اختر الإجابة الصحيحة:

- ٥ أراد رجل شراء سيارة من بين الموديلات {أ، ب، ج} وأراد أن يختار لونها من بين الألوان: {أبيض، أحمر، فضى، أسود} بكم طريقة يمكن اختيار السيارة .

٢٤ ٥

١٤ ج

١٢ ب

٧ أ

٦٤ ٥

٢٤ ج

١٢ ب

٩ أ

- ٧ إذا كانت $S = \{s: s \in \mathbb{N}, 1 \leq s \leq 5\}$ وكانت $C = \{(a, b): a, b \in S, a \neq b\}$ كم عدد عناصر ص

٢٥ ٥

٢٠ ج

١٠ ب

٧ أ

٧٢٠ ٥

٧١٦ ج

٧١٠ ب

٧١٥ أ

٨ $4^1 + 4^2 + 4^3$ يساوى

(٣، ٧) ٥

(٤، ٧) ج

٩ إذا كان $R = \{r: r \in \mathbb{N}, 336 \leq r \leq 56\}$ فإن n ، ر هما

(٣، ٨) ب

(٢، ٣) أ

٢٥٦ ٥

٢٥٥ ج

٢٠٠ ب

٢٥٠ أ

١١ إذا كان $4^a = 4^b$ فإن $2^a = 2^b$ يساوى

٤٩ ٥

١ ج

٢٥ ب

٢٤ أ

١٢ احسب قيمة كل من:

ج $\underline{\underline{23}}$

ب $\underline{\underline{6}}$

أ $\underline{\underline{0}}$

و $\underline{\underline{4}}$

ه $\underline{\underline{\frac{13}{14}}}$

د $\underline{\underline{5}}$

١٣ إذا كان $\underline{\underline{2}} \cdot \underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{4}} = 84$ فما قيمة $\underline{\underline{n}}$ - ٥

١٤ إذا كان $\underline{\underline{8}} \cdot \underline{\underline{L}} = 336$ فما قيمة $\underline{\underline{L}}$ - ٤

١٥ إذا كان $\underline{\underline{7}} \cdot \underline{\underline{M}} = 210$ ، $\underline{\underline{M}} + \underline{\underline{3}} = 715$ فأوجد قيمة كل من م ، ن

١٦ بكم طريقة يمكن اختيار سبعة طلاب من بين ١٠ طلاب للذهاب إلى رحلة تاريخية.

١٧ إذا تم اختيار ثلاثة طلاب من بين عدد(n) من الطلاب لحضور ندوة بحيث كان عدد طرق الاختيار يساوى ١٠

أوجد عدد الطلاب

١٨ بكم طريقة يمكن انتخاب لجنة مكونة من رجل وسيدتين من بين ٧ رجال و٥ سيدات؟

١٩ من بين أربعة معلمين يراد اختيار معلم لتدريب طلبة الأولمبياد في مادة الرياضيات، ثم معلم آخر لإعداد الاختبار . أوجد عدد طرق الاختيار؟

٢٠ يبلغ عدد فرق الدوري الممتاز لكرة القدم ١٢ فريقاً، فإذا كان كل فريق يلعب مبارتين مع كل فريق من باقى الفرق. أوجد عدد مباريات الدوري بأكمله.

٢١ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية:

ج $\underline{\underline{120}} = \underline{\underline{4}} \cdot \underline{\underline{n - 4}}$

ب $\underline{\underline{12}} \cdot \underline{\underline{n + 2}} = \underline{\underline{n + 12}}$

أ $\underline{\underline{42}} = \frac{\underline{\underline{3 + n}}}{\underline{\underline{1 + n}}}$

و $\underline{\underline{12}} \cdot \underline{\underline{Q_r}} = \underline{\underline{Q_r}} + \underline{\underline{12}}$

ه $\underline{\underline{84}} = \underline{\underline{n}} \cdot \underline{\underline{Q_r}}$

د $\underline{\underline{1}} = \underline{\underline{n - 5}}$

التفاضل والتكامل

Calculus

مقدمة الوحدة

ابتكر اسحاق نيوتن (1642 - 1727 م) حساب التفاضل والتكامل ، ونافسه في ذلك ليبينتز (1646 - 1716 م) مستقلاً عنه - حيث نشأ علم التفاضل (Differentiation) أو الاشتتقاق مرتبطة بمشكلة إيجاد مماسات لمنحنى وحساب قيمة عظمى وصغرى لدوال رياضية بحثة أو دوال متعددة مشكلات مجتمعية واقتصادية . أما التكامل (Integration) فقد رأى نيوتن أنه عملية عكسية للتفاضل بينما ليبينتز كنهاية مجاميع، وينسب له استخدام حرف S للتعبير عن التكامل (من Summation) ثم تحول إلى الرمز المعروف حالياً \int والقريب من S ، وقد تقدم علم التفاضل والتكامل على أيدي كثيرين منهم بيرنولي ، لجرانج، لابلاس، جاوس، وايرشتراس - كما ساعد ابتكار الهندسة التحليلية في تطور هذا العلم.

مخرجات تعلم الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة. وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

المصطلحات الأساسية

Differentiable Functions	دالة قابلة للاشتتقاق	variation	التغير
Product	حاصل الضرب	Average Rate of Change	متوسط التغير
Quotient	خارج القسمة	Rate of Change	معدل التغير
Chain Rule	قاعدة السلسلة	First Derivative	المشتقة الأولى
Trigonometric Functions	الدوال المثلثية	Left Derivative	المشتقة اليسرى
Integration	تكامل	Right Derivative	المشتقة اليمنى
Antiderivative	مشتقه عكسيه	Differentiation	الاشتقاق

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية - حاسب آلي - برمج رسومية.

دروس الوحدة

الدرس (٣ - ١) : معدل التغير.

الدرس (٣ - ٢) : الاشتتقاق.

الدرس (٣ - ٣) : قواعد الاشتتقاق.

الدرس (٣ - ٤) : مشتقات الدوال المثلثية.

الدرس (٢ - ٥) : تطبيقات على المشتقة.

الدرس (٣ - ٦) : التكامل.

التفاضل والتكامل

مخطط تنظيمي للوحدة



معدل التغير

١-٣

Rate of Change

فکر و نقاش

سوف تتعلم

مفهوم دالة التغير.

مفهوم متوسط التغير.

مفهوم معدل التغير.

إذا سقطت كرة تنس طاولة وكرة قدم من نفس الارتفاع ، وفي نفس اللحظة ، وبفرض إهمال تأثير مقاومة الهواء لهما ، أى الكرتين تصطدم بالأرض أولاً ؟ فسر إجابتك .
يهم علم التفاضل بدراسة التغير الذى يحدث فى متغير ما كنتيجة لتغير متغير آخر ، فالتغير الحادث فى زمن حركة الكرة ($t_2 - t_1$) يؤدى إلى تغير مناظر فى سرعتها ($v_2 - v_1$) ، وبذلك يمكن مقارنة متوسط تغير السرعة بالنسبة لوحدة الزمن لكل من الكرتين بحساب المعدل $\frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1}$

Function of Variation

دالة التغير

تعلم

المصطلحات الأساسية

دالة التغير

Function of Variation

متوسط التغير

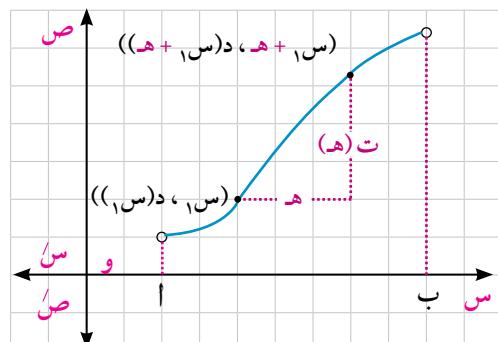
Average Rate of Change

معدل التغير

Rate of Change

مقدار التغير في s = Δs (ويقرأ دلتا s) = $s_2 - s_1$ ،

مقدار التغير في s = Δs = $d(s_2) - d(s_1)$



وباعتبار $(s_1, d(s_1))$ نقطة على منحنى الدالة d ، فإن لكل تغير في إحداثيها السيني

من s_1 إلى $s_2 = s_1 + h$ بحيث $s_1 + h \in [s_1, s_2]$ ، يحدث تغير مناظر في إحداثيها الصادى يتعين بالعلاقة :

$$t(h) = d(s_1 + h) - d(s_1)$$

وتسمى الدالة t بدالة التغير في d عند $s = s_1$

ملاحظة:

كلا الرمزيين Δs أو h يمثلان التغير في s

الأدوات المستخدمة

آلة جاسبة علمية

مثال

١ إذا كانت $d(s) = s^3 + s - 2$

وتحتاج س من ٢ إلى $2 + h$ فأوجد دالة التغير، ثم احسب مقدار التغير في د عندما

ب $h = 1 - 0$

أ $h = 3$

الحل

$\therefore d(s) = s^3 + s - 2$ ، س تتحسن من ٢ إلى $2 + h$

$\therefore s = 2$ ، $d(s) = 2 - 2 + 4 \times 3 = 12$ ، ويكون :

$$d(2 + h) = (2 + h)^3 + 2 + h^3 - 2 = 2 + 12 + 12h + h^3 + 2 + h^3 - 2 = 12 + 12h + 2h^3$$

$$12 + 12h + 2h^3 =$$

$$t(h) = d(2 + h) - d(2)$$

$$12 + 12h + 2h^3 = 12 - (12 + 12h + 2h^3) = 12 - 12 - 12h - 2h^3 = -12h - 2h^3$$

ب عندما $h = 1 - 0$

أ عندما $h = 3$

$$t(1 - 0) = (1 - 0)^3 = 1$$

$$t(3) = (3)^3 = 27$$

$$1,27 =$$

$$4,17 =$$

حاول أن تحل

١ إذا كانت $d(s) = s^2 - s + 1$ فأوجد دالة التغير عند س = ٣ ثم احسب :

ب $t(3 - 0)$

أ $t(2)$

Function of Average Rate of Change

دالة متوسط التغير

تعلم

بقسمة دالة التغير على h حيث $h \neq 0$ نحصل على دالة جديدة م، تسمى دالة متوسط التغير في د عند س = س، حيث :

$$m(h) = \frac{t(h) - t(0)}{h} = \frac{d(s+h) - d(s)}{h}$$

مثال

٢ إذا كانت $d: [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $d(s) = s^2 + 1$ فأوجد :

أ دالة متوسط التغير في د عند س = ٢ ثم احسب $m(3)$

ب متوسط التغير في د عندما تتغير س من ٣ إلى ٤

الحل

$$d(s+h) = d(2+h)$$

$$d(s) = d(2) = 2^2 = 4$$

$$\therefore d(2+h) = 4 + 2h + h^2$$

$$\therefore m(h) = \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}$$

$$\therefore m(h) = \frac{h^5 - 5h^4 + 4h^3}{h} = 4h^2 + h + 4 \text{ و يكون } m(3) = 4,3$$

ب عندما تتغير س من ٣ إلى ٤ فإن $s_1 = 3$ ، $s_2 = 4$

$$\text{ويكون } d(3) = 1 + 9 = 10, \quad d(4) = 1 + 16 = 17$$

$$\text{متوسط التغير} = \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1} = \frac{17 - 10}{4 - 3} = 7$$

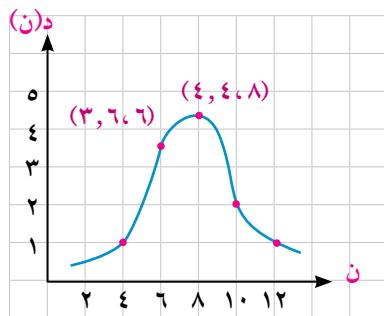
٤ حاول أن تحل

٢ إذا كانت $d(s) = s^3 + 3s - 1$ فأوجد :

أ دالة متوسط التغير عند س = ٢ ثم أوجد $m(0,2)$

ب متوسط التغير عندما تتغير س من ٤,٥ إلى ٣

مثال



٣ يوضح الشكل المقابل المنحنى $r = d(n)$ حيث r جملة مبيعات أحد منافذ بيع أجهزة الحاسب الآلي مقدراً بـ ٥ ملايين الجنيهات. في الزمن مقدراً بالشهور. أوجد من الرسم متوسط التغير في جملة المبيعات عندما يتغير الزمن من :

$$\text{أ } n = 4 \text{ إلى } n = 8 \quad \text{ب } n = 8 \text{ إلى } n = 10$$

الحل

$$\text{أ من الرسم : } d(8) = 4,4, \quad d(4) = 1$$

$$\text{متوسط التغير في } d = \frac{d(8) - d(4)}{8 - 4} = \frac{4 - 4,4}{4} = 0,85 \text{ مليون جنيه / شهر}$$

أى أن متوسط جملة المبيعات يتزايد بمقدار ٠,٨٥ مليون جنيه شهرياً خلال هذه الفترة.

$$\text{ب من الرسم : } d(10) = 4,2, \quad d(8) = 4$$

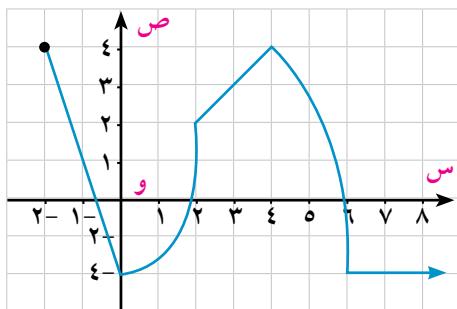
$$\text{متوسط التغير في } d = \frac{d(10) - d(8)}{10 - 8} = \frac{4,2 - 4}{2} = 0,1 \text{ مليون جنيه / شهر}$$

أى أن متوسط جملة المبيعات يتناقص بمقدار ٠,١ مليون جنيه شهرياً خلال هذه الفترة.

٤ حاول أن تحل

٣ مستخدماً الشكل الموضح في مثال (٣) أوجد متوسط التغير في جملة المبيعات عندما يتغير الزمن من :

$$\text{أ } n = 4 \text{ إلى } n = 6 \quad \text{ب } n = 6 \text{ إلى } n = 10 \quad \text{ج } n = 4 \text{ إلى } n = 12$$



تفکیر ناقد:

يوضح الشكل المقابل منحنى الدالة d حيث $c = d(s)$. حدد الفترات التي يكون فيها متوسط التغير في d ثابتاً، وفسر إجابتك



دالة معدل التغير

Function of Rate of Change

إذا كانت $d: A \times B \rightarrow \mathbb{C}$ حيث $c = d(s)$ ، $s \in S$ ، $\exists a \in A$ ، $b \in B$ ، $s \in S$ ، $d(a, b) = c$

دالة معدل التغير في d عند s , $= \frac{d(s+h) - d(s)}{h}$ (هـ) بشرط أن تكون النهاية موجودة.



٤) أوجد دالة معدل التغير في d عندما $s = 5$ ، ثم أوجد هذا المعدل عند قيمة s المعطاة

$$d(s) = s^3 + 2 \quad \text{عندما } s = 2$$



$$\therefore \text{عندما } s = 3, \text{ فإن } d(s) = 3s^2 + 2, \quad \therefore d(s) = 3s^2 + 2$$

$$2 + 3 + 6 = 2 + (3 + 6) = 2 + 9 = 11$$

$$\text{نها} = \frac{d(s+h) - d(s)}{h}$$

$$= \frac{\text{نها } ٦ \text{ س } ٥ + \text{ س } ٣ \text{ ه } ٣}{\text{نها } ٦ \text{ س } ٥ \text{ ه } ٣} = \frac{\text{نها } (٦ \text{ س } ٥ + \text{ س } ٣ \text{ ه } ٣)}{\text{نها } ٦ \text{ س } ٥ \text{ ه } ٣}$$

١٢ = ٢ × ٦ ∴ س = ٢ ويكون معدل التغير في د

äülo üläubü



٥ سقط حجر في ماء ساكن، ف تكونت موجة دائيرية تنسن بانتظام، بحيث تظل محفوظة بشكلها الدائري .

أُوجِدَ مُعْدَل التَّغْيِير فِي مَسَاحَة سَطْحَهَا بِالنَّسْبَة إِلَى طَوْل نَصْفِ قَطْرِهَا عِنْدَمَا يَكُون طَوْل نَصْفِ القَطْر ٥ سُم

$$\left(\frac{22}{7} = \pi \right)$$

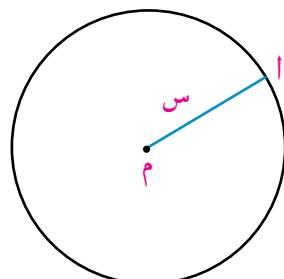


نَمْذَحةُ الْمَشْكُلَةِ:

بفرض أن طول نصف قطر الموجة = س سم

$$\therefore \text{مساحة الصفيحة } M = \pi \text{ سم}^2$$

$$\pi = \text{د}(s)$$



عندما s تتغير من s_1 إلى s_2 ، $h = s_2 - s_1$

$$\text{فإن دالة معدل التغير في } d = \frac{d(s_2 + h) - d(s_1)}{h}$$

$$= \frac{\pi(s_2 + h)^2 - \pi s_1^2}{h}$$

$$= \pi \frac{(s_2 + h)^2 - s_1^2}{h}$$

$$\therefore \text{معدل التغير في } d = 3,5 \times \frac{22}{7} \times 2 = 3,5 \times 22 = 77 \text{ سم/ثانية}$$

حاول أن تحل ٥

٤ صفيحة على شكل مربع يمتد بانتظام محتفظة بشكلها، احسب متوسط التغير في مساحة سطحها عندما يتغير طول ضلعها من ٣ سم إلى ٤ سم، ثم احسب معدل التغير في مساحة سطحها عندما يكون طول ضلعها ٥ سم.

مثال ٦

٦ في تفاعل كيميائي ناتجه النهائى المادة A، وجد أن مقدار المادة الناتجة بعد ن ثانية يعطى بالعلاقة $s = n^3$ مليجرام . أوجد المعدل اللحظى لإنتاج المادة A عندما $n = 2$ ثانية .

الحل

بفرض أن $s = d(n) = n^3$ فيكون :

المعدل اللحظى لإنتاج المادة A هو نفسه معدل التغير في d .

$$\text{عند } n = 2, \text{ فإن دالة معدل التغير في } d = \frac{d(n+h) - d(n)}{h}$$

$$= \frac{(n+h)^3 - n^3}{h}$$

$$\therefore \text{المعدل اللحظى لانتاج المادة A} = 12(2^3 - 2^2) = 12 \text{ مليجرام / ثانية}$$

حاول أن تحل ٧

٥ يعطى حجم مزرعة للبكتيريا عند أي لحظة زمنية n (مقيسة بالدقايق) بالعلاقة $d(n) = 2n^3 + 100$ مليجرام
أوجد معدل النمو اللحظى للدالة d عندما $n = 5$

تمارين (٣-١)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

١ إذا كان متوسط التغير في $d = 4$, عندما تتغير s من ٣ إلى ٢ فإن التغير في d يساوي
 ج ٣,٦ ب ٠,٤٨ د ٧,٢ أ ٠,٣٢

٢ إذا كان متوسط التغير في $d = 5$ عندما تتغير s من ٢ إلى ٤, $d(2) = 6$ فإن $d(4)$ تساوي
 ج ٨ ب ٧ د ١٦ أ -٤

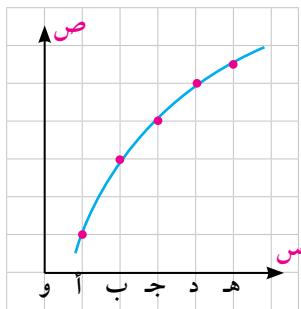
٣ متوسط التغير في حجم مكعب عندما يتغير طول حرفه من ٥ سم إلى ٧ سم يساوي
 ج ٢١٨ ب ٣٤٣ د ١٢٥ أ ١٠٩

٤ يوضح الشكل المقابل منحنى الدالة d حيث $s = d(s)$ في أي الفترات التالية يكون متوسط التغير في d هو الأكبر

أ [أ, ب] ب [ب, ج]

ج [ج, د] د [د, ه]

أجب عن ما يأتى:



٥ إذا كانت $d(s) = s^3 + 2s - 1$ أوجد التغير في d عندما

أ تغير s من ٢ إلى ١ ب $s = 2 - h = 1$

٦ أوجد دالة متوسط التغير في d عندما $s = s$, ثم استنتج معدل تغير d عند قيمة s , المبينة فيما يلى:

$d(s) = 2s^3$, $s = 1$

٧ **الربط بالمساحات:** صفيحة على شكل مربع تنكمش بالتبريد محتفظة بشكلها المربع، احسب معدل التغير في مساحة الصفيحة بالنسبة إلى طول ضلعها عندما يكون طول الضلع ٨ سم.

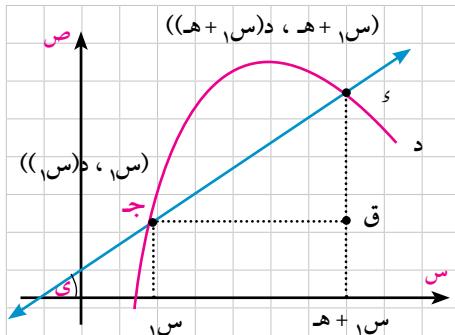
٨ **الربط بالجروم:** كرة من المعدن تتمدد بالتسخين محتفظة بشكلها الكروي، فأوجد معدل التغير في حجم الكرة بالنسبة إلى طول نصف قطرها عندما يكون طول نصف قطرها ٧ سم.

الربط بالهندسة:

٩ فقاعة من الصابون كروية الشكل تتمدد محافظة على شكلها الكروي. احسب متوسط التغير في مساحة سطحها الكروي عندما يتغير طول نصف قطرها من ٥,٠ سم إلى ٦,٠ سم، علماً بأن مساحة سطح الكرة يساوي $4\pi r^2$ حيث r طول نصف قطر الكرة.

١٠ صفيحة على شكل مثلث طول قاعدتها يساوي ضعف ارتفاعها المناظر، تتمدد بالحرارة محافظة على شكلها. احسب متوسط التغير في مساحتها إذا تغير ارتفاعها من ٨ سم إلى ٤ سم.

فکر و نقش

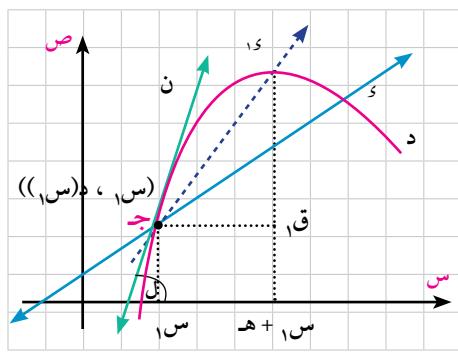


شکا (۱)

٢ باعتبار س تغير من س،
إلى س، + ه قارن بين دالة
هـ، العلاقة الثالثة صحيحة؟

$$\text{میل القاطع} \rightarrow \text{ظای} = \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}$$

٣) إذا كانت النقطة جـ $(s, d(s))$ نقطة ثابتة على منحنى الدالة د ، وتحركت



شكل (٢)

النقطة \mathbf{c} على المنحنى بحيث
تقرب من النقطة \mathbf{c} ليأخذ
 \mathbf{c} الوضع $\overrightarrow{\mathbf{c}}$ و يصبح
مماساً للمنحنى عند \mathbf{c} .

أی آن هـ —> صفر
وْجَدَ مِيلَ الْمَمَاسِ لِمَنْحَنِيِّ دَعْنَدَ جـ

الخطآن:

مُيل المماس عند $ج = ظال$ \Rightarrow $\text{نها}_{ج \rightarrow ج_0} \frac{d(s, +_h) - d(s, -_h)}{h}$ إن وجدت

أی ان :

سвой مماس لمنحنى الدالة d حيث $s = d(s)$ عند النقطة $(s_1, d(s_1))$

المصطلحات الأساسية

- ▶ **First Derivative** المشتقة الأولى
- ▶ **Left Derivative** المشتقة اليسرى
- ▶ **Right Derivative** المشتقة اليمنى
- ▶ **Differentiation** الاستدقة
- ▶ دالة قابلة للاشتتقاق
- ▶ **Differentiable Function**

الأدوات المستخدمة

- ◀ آلة جاسية علمية.
- ◀ برامج رسومية للحاسوب.

- ١ أُوجد ميل المماس لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = s^3 - 5$ عند النقطة $A(2, 7)$ ، ثم أُوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة A لأقرب دقة.

الحل

$$\therefore \text{النقطة } A(2, 7) \text{ تتبع إلى منحنى } d \quad \therefore d(2) = 7 = 5 - 2^3$$

ميل المماس عند $(s = 2)$ = معدل التغير في d عند $(s = 2)$

$$\begin{aligned} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(2+h) - d(2)}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{7 - 5 - (2^3 + 3h) - (8 - 5)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{12 - 12 - 3h}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-3h}{h} = -3 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ل} = \text{ظا}^{-1}(12) \approx 85^\circ \quad \therefore \text{ل} = 85^\circ$$

حاول أن تحل

- ١ أُوجد ميل المماس لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = s^3 - 4$ عند النقطة $A(1, 3)$ ثم أُوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها هذا المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة A لأقرب دقة.

The Derivative Function

الدالة المشتقة

تعلم

لكل قيمة للمتغير s في مجال d يناظرها قيمة وحيدة لمعدل التغير في d ، وعلى هذا فإن معدل التغير هو دالة أيضًا في المتغير s يطلق عليها "الدالة المشتقة" أو: المشتقة الأولى للدالة" أو "المعامل التفاضلي الأول"

إذا كانت $d : A \rightarrow B$ فإن الدالة المشتقة d' :

$$d(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h} \quad \text{بشرط أن تكون هذه النهاية موجودة.}$$

رموز الدالة المشتقة :

إذا كانت $s = d(s)$ فيرمز للمشتقة الأولى للدالة d بأحد الرموز s' أو d' أو d مشتقة s أو مشتقة d

وتقراً "دال s دال d " أو "مشتقة s بالنسبة إلى s "

$\frac{ds}{ds}$

لاحظ أن ميل المماس لمنحنى s = $d(s)$ عند النقطة $(s, d(s))$ هو $d(s)$

مثال

٢) أوجد الدالة المشتقة للدالة d حيث $d(s) = s^2 - s + 1$ مستخدماً تعريف المشتقة، ثم أوجد ميل المماس عند النقطة $(7, 2)$.

الحل

$$\begin{aligned} \therefore d(s) &= s^2 - s + 1 \\ \therefore d(s+h) &= (s+h)^2 - (s+h) + 1 = s^2 + 2sh + h^2 - s - h + 1, \\ d(s+h) - d(s) &= (s^2 + 2sh + h^2 - s - h + 1) - (s^2 - s + 1) \\ \therefore d(s) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h} \\ d(s) &= \lim_{h \rightarrow 0} (2s + h - 1) \\ \therefore d(7) &= 1 + (2 - 0) = 1 + (2 - 0) = 1 + (2 - 0) = 15 \\ \text{ميل المماس عند النقطة } (7, 2) &= 15. \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٢) إذا كانت $d(s) = 3s^3 + 4s^2 + 7$ فأوجد مشتقة الدالة d مستخدماً تعريف المشتقة، ثم أوجد ميل المماس لمنحنى d عند النقطة $(1, 6)$.

Differentiable at a Point

قابلية الدالة للاشتاقاق عند نقطة

تعلم

يقال إن الدالة d قابلة للاشتاقاق عند $s = a$ (حيث a تنتهي إلى مجال الدالة) إذا وفقط إذا كانت $d'(a)$ لها وجود حيث $d'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(a+h) - d(a)}{h}$ وإذا وجدت مشتقة للدالة d عند كل نقطة تنتهي إلى الفترة $[a, b]$ [نقول إن الدالة d قابلة للاشتاقاق في هذه الفترة]. في مثال (٢) : نجد أن لكل $s \in \mathbb{R}$ يوجد مشتقة للدالة d حيث $d(s) = 2s^2 - 1$ ولذلك فإن الدالة كثيرة الحدود تكون قابلة للاشتاقاق على \mathbb{R} .

مثال

٣) أثبتت أن $d(s) = \frac{s-1}{s+1}$ قابلة للاشتاقاق عند $s = 2$.

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{مجال } d = \mathbb{R} - \{1\} &\quad \text{ـ مجال } d \text{ معرفة عند } s = 2, d(2) = \frac{1}{3} \\ \therefore d(2) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(2+h) - d(2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{3} - \frac{1-2-2}{3+h+2}}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{3} - \frac{h-3}{3+h+2}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{h+2-3h+9}{3+h+2}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{h-2}{3+h+2}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h-2}{h(3+h+2)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{3+h+2} = \frac{1}{5} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٣ أثبت أن $d(s) = s^2 - s + 1$ قابلة للاشتتاق عند $s = 1$

Right and Left Derivative

المشتقة اليمنى والمشتقه اليسرى

إذا كانت الدالة d معرفة عند $s = 1$ (حيث 1 تنتتمي إلى مجال الدالة)، وكانت قاعدة الدالة على يمين 1 تختلف عن قاعدتها على يسار 1 فنبحث عن قابلية الاشتتاق عند $s = 1$ ، بأن نوجد المشتقة اليمنى للدالة ويرمز لها $d(1^+)$ والمشتقة اليسرى ويرمز لها $d(1^-)$ حيث:

$$\text{المشتقة اليمنى } d(1^+) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{d(1+h) - d(1)}{h}, \quad \text{المشتقة اليسرى } d(1^-) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{d(1+h) - d(1)}{h}$$

وتكون الدالة d قابلة للاشتتاق عند 1 إذا وفقط إذا كان $d(1^+) = d(1^-)$ ، ويرمز لمشتقة الدالة بالرمز $d(1)$

مثال

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s \geq 2 \text{ غير قابلة للاشتتاق عند } s = 2 \\ \text{عندما } s < 2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} s^2 \\ s^2 \end{array} \quad \text{٤) بين أن الدالة } d \text{ حيث } d(s) =$$

الحل

حيث مجال $d = \mathbb{R}$

\therefore الدالة معرفة عند $s = 2$ ، $d(2) = 4$

$$\begin{aligned} d(2^+) &= \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{d(2+h) - d(2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{d(2^+ + h) - d(2^+)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{4^+ h + 4^+ - 4^+}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} 4^+ = 4 \\ d(2^-) &= \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{d(2+h) - d(2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{d(2^- + h) - d(2^-)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{4^- h + 4^- - 4^-}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} 4^- = 4 \\ \therefore d(2^+) &= d(2^-) = 4 \end{aligned}$$

$\therefore d(2^+) \neq d(2^-) \therefore d(2)$ ليس لها وجود؛ أي أن الدالة غير قابلة للاشتتاق عند $s = 2$

حاول أن تحل

٤) ابحث قابلية اشتتاق الدالة d عند $s = 2$ حيث $d(s) = \begin{cases} s^2 - 5 & \text{عندما } s > 2 \\ 4s - 9 & \text{عندما } s \leq 2 \end{cases}$

تفكيير ناقد:

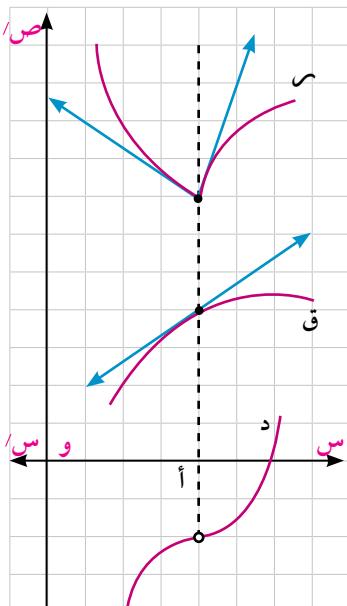
ابحث اتصال كل من الدالتين في بندى مثال (٤)، وحاول أن تحل (٤) واستنتج العلاقة بين قابلية اشتتاق الدالة عند نقطة في مجالها واتصالها عند نفس النقطة.

هل الدالة d حيث $d(s) = |s - 2|$ قابلة للاشتتاق عند $s = 2$ ؟

الاشتقاق والاتصال

Derivative and Continuity

إذا كانت الدالة d حيث $d(s) = s$ قابلة للاشتتقاق عند $s = 0$ فإنها تكون متصلة عند هذه النقطة.



يوضح الشكل المقابل أن:

- اتصال دالة عند نقطة لا يعني بالضرورة أنها قابلة للاشتتقاق عند نفس النقطة كما في الدالتين r , q
- إذا كانت الدالة غير متصلة عند $s = 0$ فإن الدالة غير قابلة للاشتتقاق عند $s = 0$ كما في الدالة d

ملاحظة هامة:

عند بحث اشتتقاق دالة عند نقطة في مجالها ، يفضل بحث اتصالها عند هذه النقطة أولاً ، فإذا كانت متصلة نبحث الاشتقاق وإذا كانت غير متصلة فالدالة غير قابلة للاشتتقاق

مثال

عندما $s > 3$
عندما $s \leq 3$

$$d(s) = \begin{cases} s^2 - 1 & \text{حيث } d(s) = \\ 7 - s & \end{cases}$$

حيث $d(s) =$

$$d(s) = \begin{cases} s^2 - 1 & \\ 7 - s & \end{cases}$$

بحث الاتصال عند $s = 3$
(1) $d(3) = 3 - 7 = 4$

$$(2) d(3^-) = \lim_{s \rightarrow 3^-} (s^2 - 1) = 5, \quad d(3^+) = \lim_{s \rightarrow 3^+} (7 - s) = 4$$

$\therefore d(3^-) \neq d(3^+)$ \therefore $d(s)$ غير موجودة ، d غير متصلة عند $s = 3$

$\therefore d$ غير قابلة للاشتتقاق عند $s = 3$

حاول أن تحل

$$d(s) = \begin{cases} s^2 + 1 & \text{عندما } s \leq 1 \\ s^2 + 1 & \text{عندما } s > 1 \end{cases}$$

إذا كانت $d(s) = \begin{cases} s^2 + 1 & \text{عندما } s \geq 2 \\ s + b & \text{عندما } s < 2 \end{cases}$ قابلة للاشتتقاق عند $s = 2$ فإن $a + b$ يساوى:

٨ - ٥

٨ - ج

٤ - ب

٤ - أ

تمارين (٣-٣)

أجب عن ما يأتى:

١ أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة d حيث $d(s) = s^2 - 5$ عند $s = 3$ وبين المعنى الهندسى لمشتقة الدالة عند $s = 3$

٢ أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة d حيث $d(s) = 1 - 5s - 3s^3$ عند النقطة $(-1, 3)$ ، ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التى يصنعها هذا المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات لأقرب دقة.

٣ أوجد مستخدماً التعريف الدالة المشتقة لكل من الدوال الآتية:

$$\text{أ } d(s) = \frac{1}{s^3} \quad \text{ب } d(s) = \frac{1}{s+1}$$

٤ ابحث قابلية اشتراق الدالة d حيث $d(s) = \begin{cases} 4 - s^2 & \text{عندما } s \geq 1 \\ 1 + s^2 & \text{عندما } s < 1 \end{cases}$

٥ أوجد قيمة الثابت A إذا كانت الدالة d قابلة للاشتراق عند $s = 2$ حيث

$$d(s) = \begin{cases} s^3 + 2 & \text{عندما } s > 2 \\ A s^2 + 8s - 1 & \text{عندما } s \leq 2 \end{cases}$$

٦ إذا كانت الدالة d حيث $d(s) = \begin{cases} s^3 + 1 & \text{عندما } s \leq 2 \\ 4s - 3 & \text{عندما } s > 2 \end{cases}$ فأوجد قيمة متصلة عند $s = 2$ فأوجد قيمة

الثابت A ثم ابحث قابليتها اشتراق الدالة عند $s = 2$

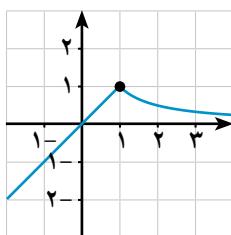
٧ إذا كان $d(s) = As^2 + B$ حيث A و B ثابتان أوجد:

أ المشتقة الأولى للدالة d عند أي نقطة $(s, \text{ص})$.

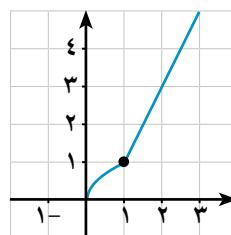
ب قيمتى A ، B إذا كان ميل المماس لمنحنى الدالة عند النقطة $(2, 3)$ الواقعه عليه يساوى ١٢.

٨ قارن بين المشتقه اليمنى والمشتقه اليسرى لكل من الدوال الآتية، وأنبأ أن كلاً منها غير قابلة للاشتراق عند النقطة $s = 1$.

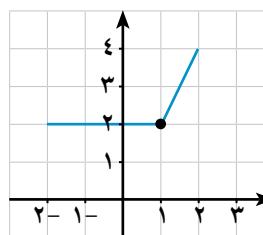
٥



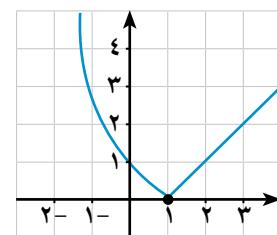
ج



ب



أ



قواعد الاشتقاق

Rules of Differentiation

٣-٣

استكشف

١ - أوجد باستخدام تعريف المشتقة الأولى للدالة مشتقة كلاً من :

$$d(s) = s^3$$

$$d(s) = s^3$$

٢ - هل يمكنك اكتشاف مشتقة $d(s) = s^n$ دون استخدام التعريف؟

٣ - هل يمكنك استنتاج قاعدة لمشتقة الدالة d حيث $d(s) = s^n$ ؟



Derivative of a Function

مشتقة الدالة

١ - مشتقة الدالة الثابتة

$$\text{فإن: } \frac{d}{ds} c = 0$$

حيث: $c \in \mathbb{R}$

إذا كانت $c = \text{ج}$

لاحظ أن :

$$c = d(s) = \text{ج} , \quad d(s + h) = \text{ج}$$

$$\therefore \frac{d}{ds} c = d(s) = \frac{d(s + h) - d(s)}{h} \quad \text{نها} \quad h \rightarrow 0$$

$$\therefore \frac{d}{ds} c = d(s) = \frac{d(s + h) - d(s)}{h} = \text{صفر} \quad (h \neq 0)$$

٢ - مشتقة الدالة $d(s) = s^n$

$$\text{فإن: } \frac{d}{ds} n = n s^{n-1}$$

حيث: $n \in \mathbb{R}$

إذا كانت $c = s^n$

إذا كانت $c = s$

$$\text{فإن: } \frac{d}{ds} n s = n s^{n-1}$$

حيث: $n \in \mathbb{R}$

إذا كانت $c = \text{أ} s$

$$\text{ج} \quad c = s^5$$

$$\text{ب} \quad c = s^4$$

$$\text{أ} \quad c = s^3$$

$$\text{هـ} \quad c = s^{\frac{1}{3}}$$

$$\text{د} \quad c = s^{\frac{3}{2}}$$

الحل

$$\therefore \frac{d}{ds} c = 0 \quad \text{بـ} \quad \therefore c = s^4 \quad \therefore \frac{d}{ds} c = 3 s^3$$

$$\text{أ} \quad \therefore c = s^3$$

سوف تتعلم

◀ مشتقة الدالة الثابتة.

◀ مشتقة $d(s) = s^n$

◀ مشتقة $d(s) = s^n$

◀ مشتقة $d(s) = s^n$

◀ مشتقة مجموع دالتين والفرق

بينها.

◀ مشتقة حاصل ضرب دالتين.

◀ مشتقة خارج قسمة دالتين.

◀ مشتقة دالة الدالة (قاعدة

السلسلة).

◀ مشتقة $c = (d(s))^n$.

المصطلحات الأساسية

First Derivative ▶ المشتقة الأولى

Product ▶ حاصل ضرب

Quotient ▶ خارج قسمة

Chain Rule ▶ قاعدة السلسلة



الأدوات المستخدمة

◀ آلة حاسبة علمية

◀ برامج رسومية للحاسب.

ج: $\frac{d}{ds} s^5 = 5s^4$

د: $\frac{d}{ds} s^3 = 3s^2$

هـ: $\frac{d}{ds} s^{\frac{3}{2}} = \frac{3}{2}s^{\frac{1}{2}}$ حيث $s \geq 0$

حاول أن تحل

١) أوجد $\frac{d}{ds} s^{\frac{4}{3}}$ في كل مما يأتي:

د) $s^{\frac{4}{3}}$

ج) $\pi s^{\frac{4}{3}}$

ب) $2s^{\frac{4}{3}}$

أ) $s^{\frac{4}{3}}$

مشتقة مجموع دالتين أو الفرق بينهما

إذا كانت u ، v دالتين قابلتين للاشتغال بالنسبة للمتغير s ، فإن $u \pm v$ تكون أيضاً قابلة للاشتغال بالنسبة إلى s ويكون $\frac{d}{ds}(u \pm v) = \frac{d}{ds}u \pm \frac{d}{ds}v$ وبصفة عامة، فإن:

إذا كانت d_1, d_2, \dots, d_n دوال قابلة للاشتغال بالنسبة للمتغير s فإن:

$$\frac{d}{ds}(d_1 \pm d_2 \pm \dots \pm d_n) = d_1(s) \pm d_2(s) \pm \dots \pm d_n(s)$$

مثال

٢) أوجد $\frac{d}{ds} s^{\frac{2}{3}}$ في كل مما يأتي:

ب) $\frac{1}{s^{\frac{1}{3}}}$

أ) $s^{\frac{6}{5}}$

الحل

ب) $\therefore s^{\frac{2}{3}} = \frac{1}{s^{\frac{1}{3}}}$

أ) $\therefore s^{\frac{2}{3}} = s^{\frac{6}{5}}$

$1 - s^{\frac{1}{3}} =$

$\therefore \frac{d}{ds} s^{\frac{2}{3}} = 12s^{\frac{5}{3}} - 9s^{\frac{2}{3}}$

$\therefore \frac{d}{ds} s^{\frac{2}{3}} = -s^{\frac{1}{3}} + 2s^{\frac{1}{3}}$

حاول أن تحل

٢) أوجد $\frac{d}{ds} u \cdot v$ إذا كان:

ب) $s^3 + s^{\frac{5}{2}} + s^{\frac{1}{2}}$

أ) $s^3 - 2s^2 + 6s + 1$

مشتقة حاصل ضرب دالتين:

إذا كانت u ، v دالتين قابلتين للاشتغال بالنسبة للمتغير s ، فإن الدالة $(u \cdot v)$ تكون أيضاً قابلة للاشتغال

بالنسبة للمتغير s ويكون: $\frac{d}{ds}(u \cdot v) = u \frac{d}{ds}v + v \frac{d}{ds}u$

مثال

٣ أوجد $\frac{dy}{x}$ إذا كان $y = (x^2 + 1)(x^3 + 1)$ ثم أوجد $\frac{dy}{x}$ عندما $x = -1$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{dy}{x} &= (x^2 + 1) \times 3x^2 + (x^3 + 1) \times 2x \\ &= 3x^4 + 3x^2 + 2x^4 + 6x \\ &= 5x^4 + 3x^2 + 6x \\ &= 2(1 - x^4)(1 - x^2)(1 - x^6) \\ &\therefore \text{عند } x = -1 \end{aligned}$$

حاول أن تحل ٤

٤ أوجد $\frac{dy}{x}$ إذا كان $y = (4x^2 - 1)(7x^3 + x)$ ثم أوجد $\frac{dy}{x}$ عندما $x = 1$

مشتقة خارج قسمة دالتين:

إذا كانت u ، v دالتين قابلتين للاشتتقاق بالنسبة للمتغير x وكانت $v(u) \neq 0$
فإن الدالة $\frac{u}{v}$ تكون أيضاً قابلة للاشتتقاق بالنسبة للمتغير x ويكون $\frac{du}{dx} = \frac{v \cdot u' - u \cdot v'}{v^2}$

مثال

٤ أوجد $\frac{dy}{x}$ إذا كان $y = \frac{x^2 - 1}{x^3 + 1}$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{dy}{x} &= \frac{(x^3 + 1)(2x) - (x^2 - 1)(3x^2)}{(x^3 + 1)^2} \\ &= \frac{2x^4 + 2x - 3x^4 + 3x^2}{(x^3 + 1)^2} \\ &= \frac{-x^4 + 2x^2 + 3x^2}{(x^3 + 1)^2} \end{aligned}$$

حاول أن تحل ٤

٤ أوجد $\frac{dy}{x}$ إذا كان $y = \frac{x^3 - 2x^2 - 5}{x^5 + x^3}$

(Chain rule)

مشتقه دالة الدالة (قاعدة السلسلة)



اعمل مع زميل

إذا كانت $ص = (س^2 - 1)^4$ أوجد $\frac{دص}{دس}$

هل تحتاج إلى عمليات حسابية مطولة؟، هل وجدت صعوبة في إيجاد الدالة المشتقة؟

سبق لك دراسة تركيب الدوال وعلمت أن:

$$(د \circ ر)(س) = د[ر(س)]$$

إذا كان $د$ ، $ر$ دالتين حيث $ص = د(ع)$ ، $ع = د(س)$ فإن $ص = د[ر(س)]$

ونقول أن $ص$ دالة الدالة $س$

إذا كانت $ص = د(ع)$ قابلة للاشتغال بالنسبة للمتغير $ع$ ، كانت $ع = ر(س)$ قابلة للاشتغال بالنسبة للمتغير $س$ فإن $ص = د(ر(س))$ تكون قابلة للاشتغال بالنسبة للمتغير $س$

$$\text{ويكون: } \frac{دص}{دس} = \frac{دع}{دس} \times \frac{دص}{دع}$$

تعرف هذه النظرية بقاعدة السلسلة



٥ إذا كانت $ص = (س^2 - 3s + 1)^5$ فأوجد $\frac{دص}{دس}$



$$\text{بفرض } ع = س^2 - 3s + 1 \quad \therefore \text{ص} = ع^5$$

واضح أن $ص$ قابلة للاشتغال بالنسبة إلى $ع$ (كثيرة حدود في $ع$)
ويكون $\frac{دص}{دع} = 5ع^4$ و كذلك $ع$ قابلة للاشتغال بالنسبة إلى $س$ (كثيرة حدود في $س$)
ويكون $\frac{دع}{دس} = 2s$

$$\text{بتطبيق قاعدة السلسلة: } \therefore \frac{دص}{دس} = \frac{دص}{دع} \times \frac{دع}{دس} = 5ع^4 \times 2(s^2 - 3s + 1)$$

بالتعويض عن $ع$

$$\therefore \frac{دص}{دس} = 5(s^2 - 3s + 1)^4 \times (2s^2 - 6s + 2)$$

حاول أن تحل ٥

٥ أوجد $\frac{dy}{ds}$ باستخدام قاعدة السلسلة في عمل تعاوني وتحقق من صحة عملك السابق.

مثال

٦ إذا كانت $y = \sqrt{u}$ ، $u = s^2 - 3s + 2$ فأوجد $\frac{dy}{ds}$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{dy}{ds} &= \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}} \cdot \frac{du}{ds} \\ \frac{du}{ds} &= 2s - 3 \\ u &= s^2 - 3s + 2 \end{aligned} \quad \therefore \frac{dy}{ds} = \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}} \cdot (2s - 3) = \frac{1}{2} (2s - 3) (s^2 - 3s + 2)^{-\frac{1}{2}}$$

حاول أن تحل ٦

إذا كانت $y = u^3 - 1$ ، $u = \frac{s}{s-3}$ فأوجد $\frac{dy}{ds}$

مشتقة الدالة $[d(s)]^n$

إذا كانت $u = [d(s)]^n$ حيث d قابلة للاشتغال بالنسبة إلى s ، n عدد حقيقي ،

$$\text{فإن: } \frac{du}{ds} = n [d(s)]^{n-1} \cdot d'(s)$$

مثال

٧ أوجد $\frac{dy}{ds}$ إذا كان

ب) إذا كانت $y = \frac{(s-1)^5}{s+1}$

أ) $y = (6s^3 + 3s^2 + 1)^{10}$

الحل

أ) $y = (6s^3 + 3s^2 + 1)^{10}$

$$\begin{aligned} \frac{dy}{ds} &= 10 (6s^3 + 3s^2 + 1)^9 \cdot \frac{1}{s+1} \\ &= 10 (6s^3 + 3s^2 + 1)^9 \\ &= 10 (6s^3 + 3s^2 + 1)^9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب) } y &= (s-1)^5 \cdot (s+1)^{-1} \\ &= \frac{(s-1)^5}{(s+1)} \\ &= \frac{(s-1)^4 \cdot (s-1)}{(s+1)^2} \\ &= \frac{(s-1)^4}{(s+1)^2} \cdot \frac{10}{10} \\ &= \frac{10}{(s+1)^2} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٧ أوجد $\frac{1}{s^3}$ إذا كانت $s = \frac{1}{2s^2 + 3}$

مثال

٨ إذا كان $D(s) = \frac{1}{3}s^3 - 2s^2 + 5s - 4$ أوجد قيم s التي تجعل $D(s) = 0$

الحل

$$\begin{aligned} D(s) &= \frac{1}{3}s^3 - 2s^2 + 5s - 4 \\ &= s^3 - 6s^2 + 15s - 12 \\ \text{عندما } D(s) &= 0 \\ &\therefore s^3 - 6s^2 + 15s - 12 = 0 \\ &\therefore (s-1)(s-3)(s-4) = 0 \quad \text{أو } s = 3 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٩ أوجد قيم s التي تجعل $D(s) = 7$ في كل مما يأتى:

١ $D(s) = s^3 - 5s^2 + 5s - 5$ ٢ $D(s) = (s-5)(s-1)$

تمارين (٣-٣)

أكمل كلاً مما يأتى:

$$\begin{array}{ll} \dots = (\pi s^5) \frac{1}{s^2} & \dots = \left(\frac{1}{s^3}\right) \frac{1}{s} \\ \dots = \left(\frac{1}{s^2}\right) \frac{1}{s^{\frac{1}{2}}} & \dots = \left(s^{\frac{1}{2}}\right) \frac{1}{s} \\ \dots = \left(\pi + \frac{1}{s^6}\right) \frac{1}{s^{\frac{1}{2}}} & \dots = (5s^3 + 3s^2 + 2) \frac{1}{s^5} \end{array}$$

أوجد المشتقة الأولى لكل من الدوال الآتية بالنسبة إلى s .

٨ $s = \frac{4s^3 - 3s^2 + 6s}{s}$ ٧ $s = 2s^2 + \sqrt{3s}$

٩ $s = \frac{4s^3 - s^2 + 3}{\sqrt{6s}}$ ١٠ $s = (3s^2 - \sqrt{4s})$

١١ $s = (s-1)(s+1)(s^2+1)(s^4+1)(s^6+1)$

أوجد المشتقة الأولى لكل من الدوال الآتية

١٢ $s = (s^2 - 2s)(s^2 + 2s)$ ١٣ $s = (s^3 - 3s^2 + 1)$

$$14) \text{ ص} = (2s^4 - 3s^3 + 4) \left(s^2 - \frac{2}{s} + \sqrt{s} \right) \quad 15) \text{ ص} = \frac{2s^5}{s+5}$$

$$16) \text{ ص} = \frac{s^5 + 2s^2}{s^2 - 5s + 1} \quad 17) \text{ ص} = \frac{2s - 5}{s^5 + s^4 + s^3}$$

١٨) أوجد $\frac{d\text{ ص}}{ds}$ عندما $s = 2$ لكل ممايأتأتى:

أ) $\text{ ص} = (s^3 + s - 9)^\circ$

ب) $\text{ ص} = \sqrt[3]{2(s^3 + 4s + 3)}$

ج) $\text{ ص} = \text{ ع}^2, \text{ ع} = 3s^2 - 2$

د) $\text{ ص} = \text{ ع}^3, \text{ ع} = 8s - 11$

هـ) $\text{ ص} = \frac{\text{ ع}^1 - \text{ ع}^1}{\text{ ع}^1 + \text{ ع}^1}$

١٩) إذا كان $\text{ ص} = \frac{1}{s^3 + 1} + \frac{2}{s^2}$ ، وكان متوسط تغير ص عندما تتغير s من 1 إلى 2 يساوى 7 أوجد قيمتي الثابتين 1 ، 2 .

٢٠) أوجد قيمة $\frac{d\text{ ص}}{ds}$ عند النقط المبينة في كل ممايأتأتى:

أ) $\text{ ص} = \left(\frac{s^2 - 2}{s^3 + 3} \right)^7$ عند $s = 0$
ب) $\text{ ص} = (s^2 + 1)^\circ (s^2 - s - 1)^\circ$ عند $s = 1$



٢١) **الربط بالجوم** يصب زيت بمعدل $10 \text{ سم}^3/\text{ث}$ في برميل أسطواني الشكل طول نصف قطر قاعدته 90 سم . أوجد معدل ارتفاع الزيت في البرميل.

الوحدة الثالثة

٣-٤

مشتقات الدوال المثلثية

Derivatives of Trigonometric Functions

سوف تتعلم

مشتقة الدوال المثلثية

$d(\sin x) = \cos x$

$d(\cos x) = -\sin x$

$d(\tan x) = \sec^2 x$

$d(\cot x) = -\operatorname{cosec}^2 x$

$d(\sec x) = \operatorname{sec} x \operatorname{tan} x$

$d(\operatorname{cosec} x) = -\operatorname{cosec} x \operatorname{cot} x$

المصطلحات الأساسية

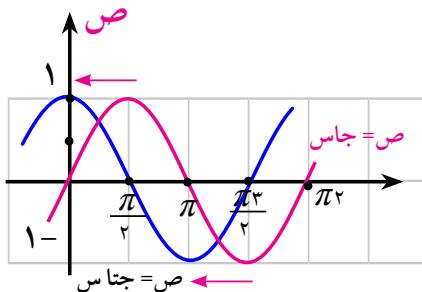
Derivative

مشتقة

دالة مثلثية

Trigonometric Function

استكشاف



في دراستنا هذه تكون قياسات الزوايا بالتقدير الدائري.

يوضح الشكل المقابل منحنى دالة الجيب

$\sin x = \cos x$ وعند إزاحته إلى اليسار

بمقدار $\frac{\pi}{2}$ يرسم منحنى دالة جيب التمام

$\cos x = \sin(x + \frac{\pi}{2})$

كما أن $\sin x = \cos(\frac{\pi}{2} - x)$ ، لذلك يكتفى بإيجاد مشتقة $\cos x$ باستخدام التعريف واستنتاج باقى المشتقات المثلثية الأخرى.

Derivatives of Trigonometric Function

مشتقات الدوال المثلثية

تعلم

مشتقة دالة الجيب

(١) إذا كانت $d(\sin x) = \cos x$

$\therefore d(\sin x) = \cos x, \quad d(\sin(x + h)) = \cos(x + h)$

$$\therefore d(\sin(x + h)) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(\sin(x + h)) - d(\sin x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos(x + h) - \cos x}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos x \cos h + \sin x \sin h - \cos x}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \left[\frac{\cos x \cos h}{h} + \frac{\sin x \sin h}{h} - \frac{\cos x}{h} \right]$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos x \cos h - \cos x}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x \sin h}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos x(\cos h - 1)}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x h}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \cos x \cdot \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos h - 1}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \sin x$$

أى أن: $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos h - 1}{h} = 0$

※ (البرهان غير مقرر على الطالب)

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية - برامج

رسومية للحاسوب

وبصفة عامة

إذا كانت u دالة قابلة للاشتقاق بالنسبة إلى المتغير s فإن :

$$\frac{d}{ds} (f(u)) = f'(u) \cdot \frac{du}{ds} \quad [\text{قاعدة السلسلة}]$$

مثال

١) أوجد $\frac{d}{ds} \ln s$ لكل مما يأتى :

ج) $s^2 \ln s$

ب) $s^3 \ln s$

أ) $\ln s^5$

الحل

$$\text{أ) } \frac{d}{ds} \ln s = \frac{1}{s} \cdot \frac{d}{ds} (s) = \frac{1}{s} \cdot 1 = \frac{1}{s}$$

$$\text{ب) } \frac{d}{ds} s^3 \ln s = s^3 \cdot \frac{d}{ds} (\ln s) + \ln s \cdot \frac{d}{ds} (s^3)$$

$$= s^3 \cdot \frac{1}{s} + \ln s \cdot 3s^2 = s^2 + 3s^2 \ln s$$

$$\text{ج) } \frac{d}{ds} s^2 \ln(s^3 + 4)$$

$$\text{فتكون: } \ln s^2 = \frac{1}{s^2} \cdot 2s = \frac{2}{s}$$

$$\text{بوضع } u = s^2 \text{، } v = s^3 + 4$$

$$\text{وبتطبيق قاعدة السلسلة } \frac{d}{ds} \ln s^2 = \frac{1}{s^2} \cdot 2s = 2s \cdot \frac{1}{s} = 2 \text{ جتا } u = 2 \text{ جتا } (s^3 + 4)$$

$$\therefore \frac{d}{ds} s^2 \ln(s^3 + 4) = 2s \cdot 3s^2 = 6s^3 \ln(s^3 + 4)$$

ويمكن إيجاد $\frac{d}{ds} \ln s^2$ مباشرة باستخدام التعميم السابق كالتالي:

$$\frac{d}{ds} \ln s^2 = \frac{1}{s^2} \cdot 2s = \frac{2}{s}$$

حاول أن تحل

١) أوجد $\frac{d}{ds} \ln s$ لكل مما يأتى :

ج) $\ln(s^2 - 7)$

ب) $\ln(s^3 + 5)$

أ) $\ln(s^2 + 3)$

تعلم

٢) مشتقة دالة جيب التمام

إذا كانت $s = \cos u$ فإن $\frac{ds}{du} = -\sin u$

(٣) مشتقة دالة الظل

$$\text{إذا كانت } \text{ص} = \text{ظاس} \quad \text{فإن } \frac{d\text{ص}}{d\text{س}} = \text{قا}^2 \text{س}$$

لاحظ أن :

$$\begin{aligned} \text{جاس} &= \frac{1}{\text{جتاس}} \quad (٢) \\ \text{جتاس} \times \text{جتاس} - (\text{جاس}) \times \text{جاس} &= \frac{\text{جتاس} \times \text{جتاس} - \text{جاس}^2}{\text{جتاس}^2 \text{س}} \\ \frac{\text{جتاس}^2 \text{س} + \text{جاس}^2 \text{س}}{\text{جتاس}^2 \text{س}} &= \frac{1}{\text{جتاس}} = \text{قا}^2 \text{س} \end{aligned}$$

$$(١) \quad \frac{d}{d\text{س}} (\text{جتاس}) = \frac{\pi}{2} \left[\text{جا} \left(\frac{\pi}{2} - \text{س} \right) \right]$$

$$= \text{جتا} \left(\frac{\pi}{2} - \text{س} \right) \times 1$$

$$= -\text{جاس}$$

مثال 

(٢) أوجد المشتقة الأولى لكل من :

ج) $\text{ص} = \text{جتا}^3 (4\text{س}^2 - 7)$

ب) $\text{ص} = \text{ظا} (1 - \text{س}^2)$

أ) $\text{ص} = 2 \text{جتاس} - \text{ظا}^5 \text{س}$

الحل 

أ) $\therefore \text{ص} = 2 \text{جتاس} - \text{ظا}^5 \text{س}$

$$\therefore \frac{d\text{ص}}{d\text{س}} = 2(-\text{جاس}) - \text{قا}^2 \text{س} \times 5 \text{ظا}^4 \text{س}$$

ب) $\therefore \text{ص} = \text{ظا} (1 - \text{س}^2) \quad \therefore \frac{d\text{ص}}{d\text{س}} = \text{قا}^2 (1 - \text{س}^2) \times 2\text{س} = 2\text{س} \text{قا}^2 (1 - \text{س}^2)$

ج) $\therefore \text{ص} = \text{جتا}^3 (4\text{س}^2 - 7) \quad \text{بفرض } \text{ص} = \text{جتا}^3 \text{ع} \quad \text{حيث } \text{ع} = 4\text{س}^2 - 7$

$$\therefore \frac{d\text{ص}}{d\text{س}} = 3 \text{جتا}^2 \text{ع} \times -\text{جاع} = -3 \text{جاع} \text{جتا}^2 \text{ع} \quad \therefore \frac{d\text{ص}}{d\text{س}} = \frac{\text{ص}}{\text{س}} \times \frac{\text{ع}}{\text{س}} = -4 \text{س} \text{جاع} \text{جتا}^2 \text{ع}$$

$$\therefore \frac{d\text{ص}}{d\text{س}} = -4 \text{س} \text{جا} (4\text{س}^2 - 7) \text{جتا}^2 (4\text{س}^2 - 7)$$

حاول أن تحل 

(٢) أوجد $\frac{d\text{ص}}{d\text{س}}$ لكل من :

ج) $\text{ص} = 2 \text{جتا} (4 - 3\text{س}^2)$

أ) $\text{ص} = 2 \text{ظاس}^3 \text{س}$

هـ) $\text{ص} = \text{ظا}^2 \text{س}^3$

د) $\text{ص} = 2 \text{س طاس}$

مثال

٣) إذا كان ω = $\frac{\pi}{6}$ فثبت أن $(1 - \cos \omega s) - \sin \omega s$ عندما $s = \frac{\pi}{6}$ جتس

الحل

$$\therefore \omega s = \frac{(1 - \cos \omega s) - \sin \omega s}{(1 - \cos \omega s)^2} \text{ جتس}$$

$$\therefore \omega s = \frac{-\cos \omega s + \cos^2 \omega s + \sin^2 \omega s}{(1 - \cos \omega s)^2} = \frac{1 - \cos \omega s}{(1 - \cos \omega s)^2}$$

$$\therefore \omega s = \frac{1}{1 - \cos \omega s} \quad \text{أى أن: } (1 - \cos \omega s) \frac{1}{\omega s} = 1$$

$$\text{عندما } s = \frac{\pi}{6} \quad \text{فإن } (1 - \cos \frac{\pi}{6}) \frac{1}{\omega s} = 1$$

$$\therefore \omega s = 2 \quad \frac{1}{\omega s} = 1 - \frac{1}{2}$$

نذكر أن

$$\cos^2 \omega s + \sin^2 \omega s = 1$$

حاول أن تحل

٤) إذا كانت ω = ٢س جاس جتس فثبت أن: $\frac{1}{\omega s} = \cos 2s + \sin 2s$

(٤) مشتقة دالة ظل تمام الزاوية

إذا كانت ω = ظتس حيث $s \in \mathbb{R}$ ، $s \neq \pi$ ، $s \in \mathbb{R}$

$$\text{فإن: } \frac{1}{\omega s} (\text{ظتس}) = -\text{قتا}^2 s$$

(٥) مشتقة القاطع

إذا كانت ω = قاس حيث:

$$s \in \mathbb{R} \cup \{\pi\} \quad \text{، } s \in \mathbb{R}$$

فإن:

$$\frac{1}{\omega s} (\text{قاس}) = \text{قاس ظتس} \quad (\text{تحقق من ذلك})$$

(٦) مشتقة قاطع التمام

إذا كانت ω = قتس حيث

$$s \in \mathbb{R} \cup \{\pi\} \quad \text{، } s \in \mathbb{R}$$

$$\text{فإن: } \frac{1}{\omega s} (\text{قتس}) = -\text{قتا}^2 \text{ ظتس} \quad (\text{تحقق من ذلك})$$

مثال

١ أوجد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي:

ب) $y = 3 \cos x - 5 \sin x$

أ) $y = 3x^4 - 4 \sin x$

د) $y = \frac{1 - \sin x}{1 + \sin x}$

ج) $y = x^3 \cos x$

الحل

أ) $y = 3 \times 5x^4 + 4(-\cos x) = 15x^4 - 4 \cos x$

ب) $y = 3(\cos x) - 5 \sin x = \cos x [3 \sin x - 5 \cos x]$

ج) $y = 3x^2 \cos x + x^3(-\sin x) = x^2 \cos x [3 - x \sin x]$

د) $y = \frac{(1 + \sin x)(\cos x) - (1 - \sin x)(-\sin x)}{(1 + \sin x)^2}$

$$= \frac{\cos x + \sin x + 1 - \sin x - \cos x + \sin x}{(1 + \sin x)^2}$$

حاول أن تحل

٤ أوجد $\frac{dy}{dx}$ إذا كانت ص تساوى:

ج) $y = \cos x + 4 \sin x$

ب) $y = \frac{1 - \sin x}{1 + \sin x}$

أ) $y = 2 \cos x - 3 \sin x$

و) $y = \frac{\cos x}{1 + \sin x}$

هـ) $y = \frac{1 - \cos x}{1 + \cos x}$

د) $y = \cos x \sin x$

تمارين (٣-٤)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كانت $ص = جا(2s+5)$ فإن $ص =$

٥ $2 \text{ جتا}(s+5)$

ج $جتا(2s+5)$

أ $2 \text{ جتا}2s$

٢ إذا كانت $ص = 3s - جتا2s$ فإن $ص =$

٥ $2 - 3 \text{ جا}2s$

ج $2 + 3 \text{ جا}2s$

أ $3 - 2 \text{ جا}2s$

٣ إذا كانت $ص = 3 \text{ جتا}(2 - 4s)$ فإن $ص =$

٥ $12 - جا(2 - 4s)$

ج $6 - جا(2 - 4s)$

أ $4 \text{ جا}(2 - 4s)$

٤ إذا كانت $د(s) = \text{ظا}(5s - \pi)$ فإن $د(s) =$

٥ $\frac{1}{3} \text{ جتا}10$

ج $\frac{1}{10} \text{ جتا}5$

ب $\frac{1}{2} \text{ جتا}5$

أ $\frac{1}{5} \text{ جتا}5$

أكمل كلاً مما يأتي:

٥ $= \frac{1}{s} (\text{جتا}s - \text{جا}s)$

٦ $= \frac{1}{s} (\text{ظا}^3 s^2)$

٧ $= \frac{1}{s} (\pi \text{جتا}2s)$

٨ $= \frac{1}{s} (\text{جتا}^2 s + \text{جا}^2 s)$

٩ $= \frac{1}{s} (\text{س جتا}s)$

أوجد $\frac{1}{s} ص$ في كل مما يأتي:

١٠ ص = جا($s^4 + 7$)

١١ ص = جا($s^3 + 5$)

١٢ ص = جتا($s^3 + 3$)

١٣ ص = ظا($s^2 + 3$)

١٤ ص = ظا($s^5 - 19^2$)

١٥ ص = $\frac{1}{s} \text{ظا}^s$

١٦ ص = س جا($s^3 - 2$)

١٧ ص = $\frac{1}{s} \text{جتا}^s$

١٨ ص = س 2 جا($s^2 + 5$)

١٩ ص = $\frac{1}{s} \text{جتا}^s$

٢٠ ص = قا 3 س - ١

٢٣ $ص = جتا^٤ س$

٢٤ $ص = ظا٦ س$

٢٥ $ص = س^٣ - ٢ قاس$

٢٦ $ص = ٤ س + ٥ جاء س$

٢٧ $ص = ظنا (\pi - \frac{١}{س})$

٢٨ $ص = قتا (٢ - س^٣)$

٢٩ $ص = ظا٣ س - قتا٢ س$

٢٩ $ص = جتا٢ س - ٥ ظتا٢ س$

أُوجد ميل المماس لكل من المنحنيات الآتية:

٣١ $ص = جاس + جا٢ س$ عند $س = \frac{\pi}{٤}$

٣٠ $ص = ٥ - جاس$ عند $س = \frac{\pi}{٤}$

٣٣ $ص = س \sqrt{جاس}$ عند $س = \frac{\pi}{٤}$

٣٢ $ص = س جتا٢ س$ عند $س = \frac{\pi}{٤}$

٣٤ أُوجد ميل المماس لمنحنى الدالة D حيث $ص = D(s)$ لكل مما يأتي:

أ $ص = ٢ ظتا س + \sqrt{٦} قاس$ عند $س = \frac{\pi}{٤}$

ب $ص = ٣ طا س - قتا٢ س$ عند $س = \frac{\pi}{٤}$

٣٥ أثبت أن المماس لمنحنى $ص = جتا س$ عند $س = \frac{\pi}{٤}$ يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية

موجبة قياسها $\frac{\pi}{٤}$.

٣٦ إذا كانت $ص = جا٢ س - جتا٣ س$ أثبت أن $\frac{دص}{دس} = ٢ جا٢ س$

٣٧ إذا كانت $ص = (جاس + جتا س)^٢$ أثبت أن $\frac{دص}{دس} = ٢ جتا٢ س$

٣٨ إذا كانت $ص = \frac{جاس}{١ + جتا س}$ أثبت أن $(١ + جتا س) \frac{دص}{دس} = ١$

٣٩ إذا كانت $ص = قا٤ س$ أُوجد معدل تغير $ص$ بالنسبة إلى $س$ عندما $س = \frac{\pi}{٤}$

تطبيقات على المشتق

Application of the Derivative

٣-٥

تمهيد

تتطلب التطبيقات الهندسية على مشتقة الدالة إيجاد معادلة الخط المستقيم بمعولية ميله ونقطة تقع عليه كذلك تذكر العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازين والمستقيمين المتعامدين.

سوف تتعلم

- ميل المماس لمنحنى الدالة
- ميل العمودي

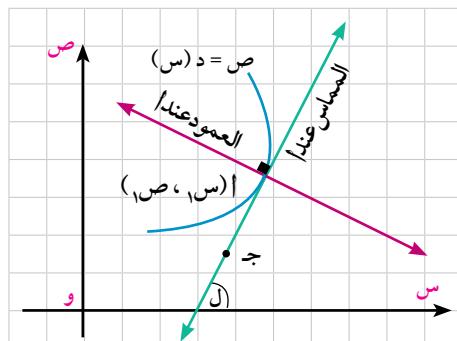
مِيل المماس والمُعمودي عَلَى منحنى

Slope of the Tangent and the Normal to a Curve

علمت في هذه الوحدة أن:

◀ المشتقة الأولى للدالة d حيث $ص = d(s)$ تعنى ميل المماس لمنحنى هذه الدالة عند أي نقطة $(s, ص)$ واقعة عليه.

المصطلحات الأساسية



أى أن: ميل المماس لمنحنى

ص = d(s) عند النقطة

(s, ص) الواقعة عليه

$$= \frac{\Delta ص}{\Delta s} [s_1, s_2, ص_1, ص_2].$$

ويكون

$$\text{ظال} = \frac{\Delta ص}{\Delta s} [s_1, s_2, ص_1, ص_2]$$

حيث لقياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

لاحظ أن:

إذا كان m_1, m_2 ميلي مستقيمين معلومين لـ L_1, L_2 فإن:

◀ $L_1 \parallel L_2$ إذا وفقط إذا كان $m_1 = m_2$ (شرط التوازي)

◀ $L_1 \perp L_2$ إذا وفقط إذا كان $m_1 \cdot m_2 = -1$ (شرط التعماد)

وعلى ذلك فإن:

ميل العمودي على المحنى ص = d(s) عند النقطة (s, ص)

$$\text{الواقعة عليه} = -\frac{1}{\frac{\Delta ص}{\Delta s} [s_1, s_2, ص_1, ص_2]}.$$

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

برامج رسومية للحاسوب

تذكرة

ميل المستقيم

$$أ = ص_2 - ص_1 \quad ج = s_2 - s_1$$

$$\frac{أ}{ج} = \frac{ص_2 - ص_1}{s_2 - s_1}$$


 مثال

- ١ أوجد النقطة التي تقع على المنحنى $ص = س^3 - 4س + 3$ والتي يصنع عندها المماس زاوية موجبة قياسها 135° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.


 الحل

$$\therefore ص = س^3 - 4س + 3 \quad \therefore \frac{دص}{دس} = 3س^2 - 4$$

\therefore المماس يصنع زاوية قياسها 135° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات
 \therefore ميل المماس = ظا $= 135^\circ = 1 - \sqrt{2}$

$$\therefore \frac{دص}{دس} = 3س^2 - 4 = 1 - \sqrt{2} \quad \therefore 3س^2 = 1 \pm \sqrt{2}$$

$$\therefore ص = (1 - \sqrt{2})s^2 + 3 \quad \text{عندما } س = 1 - \sqrt{2}$$

$$\therefore ص = 1 - \sqrt{2} + 3 = 4 - \sqrt{2} \quad \text{عندما } س = 1 + \sqrt{2}$$

\therefore النقطة هي $(0, 1 - \sqrt{2}), (1 + \sqrt{2}, 4 - \sqrt{2})$


 حاول أن تحل

- ١ أوجد النقطة التي تقع على المنحنى $ص = س^2 - 3س + 2$ والتي عندها يكون المماس لللمنحنى :

ب عمودياً على المستقيم $س - 4ص + 1 = 0$

أ موازياً لمحور السينات


 مثال

- ٢ أوجد ميل العمودي على المنحنى $ص = ظا(\pi - \frac{2}{3}s)$ عند النقطة $(\sqrt{3}, \pi)$


 الحل

$$\therefore ص = ظا(\pi - \frac{2}{3}s) \quad \therefore \frac{دص}{دس} = -\frac{2}{3} قا^2(\pi - \frac{2}{3}s)$$

$$\text{ميل المماس لللمنحنى عند النقطة } (\sqrt{3}, \pi) = -\frac{2}{3} قا^2(\pi - \frac{2}{3}\sqrt{3})$$

$$\frac{8}{3} = 4 \times \frac{2}{3} = \frac{\pi}{3} \quad \text{قادر على}$$

$$\text{ميل العمودي عند النقطة } (\sqrt{3}, \pi) = \frac{3}{8}$$


 حاول أن تحل

- ٢ أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها العمودي على المنحنى $ص = س^2 + 7$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة $(-3, 5)$ لأقرب دقة.

تفكيير إبداعي:

أوجد قيمة A التي تجعل المستقيم $ص = 4س + A$ مماساً لللمنحنى $ص = س^3 + 5$

Equation of the Tangent and the Normal to a Curve

معادلة المماس والعمودي لمنحنى

إذا كانت (s, c) نقطة تقع على منحنى الدالة d حيث $c = d(s)$ ، ميل المماس عند هذه النقطة فإن:١ - معادلة المماس لمنحنى عند النقطة (s_1, c_1) هي:

$$c - c_1 = m(s - s_1)$$

٢ - معادلة العمودي على المنحنى عند النقطة (s_1, c_1) هي:

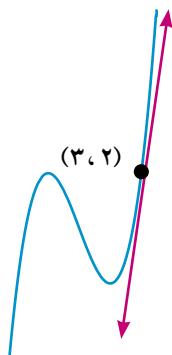
$$c - c_1 = \frac{1}{m}(s - s_1)$$

مثال

٣ أوجد معادلتي المماس والعمودي لمنحنى $c = 2s^3 - 4s^2 + 3$ عند النقطة الواقعة على المنحنى والتي

إحداثياتها السيني = ٢

الحل



$$\therefore c = 2s^3 - 4s^2 + 3$$

$$\therefore c = 3 + 2(2s - 2) - 2(2s - 2)^2$$

 \therefore النقطة $(2, 2)$ تقع على المنحنى

$$\therefore \frac{dc}{ds} = 6s^2 - 8s \quad \therefore \frac{dc}{ds} \Big|_{(2, 2)} = 6(2)^2 - 8(2) = 8$$

 \therefore ميل المماس = ٨ و تكون معادلته

$$c - 3 = 8(s - 2) \quad \therefore c = 8s - 13$$

 \therefore ميل العمودي = $\frac{1}{8}$ و تكون معادلته

$$c - 3 = \frac{1}{8}(s - 2) \quad \therefore c = \frac{1}{8}s + \frac{25}{4}$$

حاول أن تحل

٤ أوجد معادلتي المماس والعمودي لمنحنى $c = \frac{s^3 + 1}{s^3 + 1}$ عند النقطة الواقعة على المنحنى والتي إحداثياتها السيني = ١.هل النقطة $(-3, 4)$ تقع على المماس؟ فسر إجابتك

مثال

٥ أوجد معادلة المماس لمنحنى $c = 4s - \frac{\pi}{4} \cos s$ عند النقطة $(\frac{\pi}{4}, 0)$

الحل

أى أن: النقطة $(\frac{\pi}{4}, \pi - 1)$ تقع على المنحنى

∴ معادلة المماس عند النقطة $(\pi, 1 - \pi)$ هي: $y = 2(x - \pi)$

$$1 - \frac{\pi}{\zeta} + 2s = \zeta - \pi - 2s$$

حاول أن تحل

٤) أوجد معادلتي المماس والعمودي للمنحنى $ص = س جا ٢ س$ عند النقطة $(\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4})$

مثال

٥ إذا كان المنحنى $ص = أس^3 + بس^2$ يمس المستقيم $ص = 8s + 5$ عند النقطة $(-1, -3)$ فأوجد قيمتي $أ$ ، $ب$.

الحل

∴ النقطة $(-1, -3)$ تقع على المنحنى $ص = أس^3 + بس^2$

$$(1) \quad ۳ = \underline{\underline{۱}} - \underline{\underline{۲}} \quad \underline{\underline{۱}} = \underline{\underline{۲}}(\underline{\underline{۱}}) + \underline{\underline{۳}}(\underline{\underline{۱}}) \quad \therefore \quad ۳ = \underline{\underline{۱}} - \underline{\underline{۲}}$$

$$\text{میل المماس للمنحنی عند أي نقطة عليه} = \frac{\text{کس}}{\text{کس}} = 13 + 2s^2 \text{ بس}$$

$$\therefore \text{المستقيم } \text{ص} = 8\text{س} + 5 \text{ مماس للمنحنى عند النقطة } (3, 1).$$

$$\therefore \text{میل المستقیم} = \frac{\text{کس نص}}{\text{کس سیس}} [۱ - ۳]$$

$$(2) \quad \lambda = \mu_2 - \lambda_3 \quad \text{أي} \quad \lambda = (1-\mu_2) + \lambda_3 \quad \therefore$$

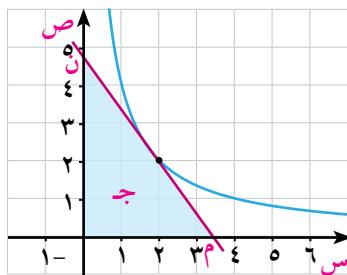
حاول أن تحل

٥) أوجد قيمة كل من الثابتين a ، b إذا كان ميل المماس للمنحنى $y = x^2 + ax + b$ عند النقطة $(3, 1)$ الواقعة عليه يساوي ٥

مثال

٦ إذا كان المماس للمنحنى $ص = \frac{4}{س}$ عند النقطة ج في الربع الأول يقطع محورى الإحداثيات في نقطتين م، ن فأثبتت أن مساحة $\Delta مون$ ثابتة، ولا تعتمد على موضع النقطة ج الواقعة على منحنى الدالة.

الحل



$$\therefore ص = 4س - 1$$

$$\therefore \frac{ص}{س} = \frac{4}{2}$$

نفرض أن ج $(1, \frac{1}{4})$

\therefore ميل المماس عند ج $(1, \frac{1}{4})$ يساوى $\frac{4}{1}$

$$\text{معادلة المماس عند ج: } ص = \frac{4}{1}(س - 1)$$

$$\therefore 4س - 1 = 4س + 1$$

\therefore معادلة م من هي $4س + 1$

لإيجاد نقطة تقاطع المستقيم م من مع محور السينات فإن ص = 0

$$\therefore س = 1/2 \text{ من الوحدات}$$

لإيجاد نقط تقاطع المستقيم م من مع محور الصادات فإن س = 0

$$\therefore ص = \frac{1}{2} \text{ من الوحدات}$$

$$\therefore \text{مساحة } \Delta م ون = \frac{1}{2} \times 1/2 \times 1/2 = 1/8 \text{ وحدة مربعة}$$

وهي كمية ثابتة لا تعتمد على إحداثي نقطة ج الواقعة على المنحنى.

حاول أن تحل

الربط بالمساحات:

٦ أوجد مساحة سطح المثلث المكون من محور السينات والمماس والعمودي عليه للمنحنى

$$ص = س^2 - 6س + 13 \text{ عند النقطة } (4, 5) \text{ الواقعة عليه.}$$

تمارين (٣ - ٥)

١ أكمل كلاً مما يأتي:

أ ميل المماس لمنحنى الدالة د حيث ص = د(س) عند أي نقطة عليه هو

ب ميل المماس للمنحنى ص = جتا س عندما س = $\frac{\pi}{3}$ يساوى

ج إذا كان المستقيم ص = 8 - 3س مماساً لمنحنى الدالة د عند النقطة (٣، ١)، فإن د'(٣) يساوى

د المماس لمنحنى ص = (٣ - ٥)س عند النقطة (١، ٢) يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية موجبة ظلها يساوى

٦ ميل العمودي على المنحنى ص = جا ٢ س عند النقطة التي تقع على المنحنى وإحداثيها السيني = $\frac{\pi}{6}$ يساوى

٧ معادلة المماس للمنحنى ص = (س - ١)٣ عند النقطة (٢، ١) هي

أجب عن ما يأتي:

٨ أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس للمنحنى ص = س٣ + س١ - ١ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند س = ١

٩ أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس للمنحنى ص = $\frac{س٣ + س١}{س٢ - س٣}$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة (٦، ٣)

١٠ أوجد النقطة الواقعة على المنحنى ص = س٣ - ٦س٢ - ١٥س + ٢٠ والتي يكون عندها المماس موازياً لمحور السينات.

١١ أوجد النقط على المنحنى ص = س٣ - ١١س + ٥ والتي يكون عندها المماس موازياً للمستقيم ٢س + ص - ٥ = ٠ **أ** عمودياً على المستقيم ٢٥ ص + س = ٦ **ب** يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات ظلها = ١١- **ج**

١٢ أوجد معادلة المماس لمنحنى الدالة ص = (س - ٢) (س + ١) عند نقطتي تقاطعه مع محور السينات.

١٣ أوجد معادلة العمودي على المماس للمنحنى ص = $\frac{س٣ - س١}{س٢ - س٣}$ عندما س = ٠

١٤ أوجد معادلة المماس للمنحنى ص = ٢ جاس + جتا س عند النقطة (١، ٠).

١٥ أثبت أن المماس المرسوم للمنحنى ص = س٢ + س - ١ عند النقطة (١، ١) يكون عمودياً على المماس المرسوم للمنحنى ص = ٢ - ٣س عند نفس النقطة.

التكامل

Integration

—



درست الاشتتقاق وأصبحت قادرًا على إيجاد المشتقة Q' إذا علمت الدالة Q حيث $Q'(s) = \frac{d}{ds} Q(s)$ وسوف تتناول في هذا الدرس عملية عكسية لعملية الاشتتقاق بمعنى أن إذا علمت المشتقة Q' فكيف نحصل على الدالة الأصلية Q ؟
 الإيجاد دالة أصلية مشتقتها بالنسبة إلى s هي s^5 فنفرض $Q(s) = s^5$

ولنبدأ بطريقة عكسية لعملية الاستدقة

$$\text{ن س } ^{ن-1} = 5 \text{ س}^4 \quad \therefore \text{ن} = 4 \quad \text{ن} = 5$$

 فيكون $t(s) = s^5$ أو s^3 أو s^2
 تسمى الدالة t دالة المشتقة العكسية أو الدالة الأصلية للدالة d



سوف تتعلم

- ◀ المشتقة العكسية للدالة
 - ◀ تكامل بعض الدوال الجبرية
 - ◀ تكامل الدوال المثلثة



المصطلحات الأساسية

Antiderivative

تکاما

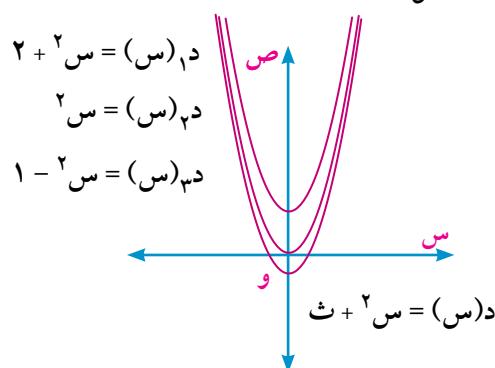
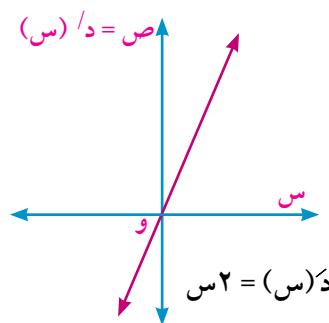
Anti derivative

المشتقة المكسنة

إذا كانت $s = \frac{1}{2}$ فإن المشتقة الأولى هي $\frac{dy}{dx} = 2s$ أما استنتاج الدالة s من الدالة المشتقة $\frac{dy}{dx}$ فتسمى عملية التكامل أو المشتقة العكسية.

فمثلاً s^2 هي مشتقة عكسية للدالة s لاحظ أن s^2 لها العديد من المشتقات العكسية منها $s^3 - 1$ ، $s^2 + s$ ، $s^3 + s$ حيث $s \in \mathbb{C}$ ، ... جميعها مشتقتها $2s$.

$$\therefore \frac{d}{ds}(s^2 + s) = 2s$$
 حيث (s) مقدار ثابت والأسكار الآتية توضح ذلك.



- ## ◀ ألة حاسبة علمية ◀ برامج رسومية للحاسوب

يقال إن الدالة t مشتقة عكسية للدالة d إذا كانت $t'(s) = d(s)$ لـ كل s في مجال d .



مثال

١ أثبت أن الدالة t حيث $t(s) = \frac{1}{3}s^3$ هي مشتقة عكسية للدالة d حيث $d(s) = s^2$.

الحل

نوجد مشتقة الدالة t فيكون $t'(s) = \frac{1}{3} \times 4s^3 = 2s^3$
أى أن الدالة t مشتقة عكسية للدالة d $\therefore t'(s) = d(s)$

حاول أن تحل

١١ بين أن الدالة t حيث $t(s) = \frac{1}{3}s^6$ هي مشتقة عكسية للدالة d حيث $d(s) = s^3$.

تفكير ناقد:

ما العلاقة بين t ، t' إذا كانت كل منهما مشتقة عكسية للدالة d ؟

Indefinite Integral

التكامل غير المحدد

مجموعـة المشـتقـات العـكـسـيـة لـ الدـالـة d تـسـمـي التـكـاملـ غيرـ المـحـدـد لـهـذـهـ الدـالـةـ، وـيـرـمـزـ لـهـاـ بـالـرـمـزـ $\int d(s) ds$ [ويقرأ تـكـاملـ دـالـةـ s بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ s]

إذا كان $t'(s) = d(s)$ فإن $\int d(s) ds = t(s) + C$
حيث C ثابت اختياري (ثابت التكامل).



للحظة $\int s^3 ds = s^4 + C$

$\int s^5 ds = s^6 + C$

$\int s^{14} ds = s^{15} + C$

ولتعيين قيمة الثابت C يلزم معرفة قيمة التكامل عند قيمة معينة للمتغير المستقل s وهذا خارج نطاق دراستك.

مثال

٢ تحقق من صحة كل ما يأتـي:

أ $\int s^7 ds = \frac{1}{8}s^8 + C$

ب $\int \frac{s}{s^2 + 1} ds = \frac{1}{2} \ln(s^2 + 1) + C$

الحل

أ) $\frac{d}{ds} (s^{\frac{1}{8}} + \theta) = s^{\frac{1}{8}}$

ب) $\frac{d}{ds} (s^{\frac{1}{2}} + \theta) = \frac{s^{\frac{1}{2}}}{s^{\frac{1}{2}} + 1}$

ث) $\frac{d}{ds} (s^{\frac{1}{2}} + \theta) = \frac{s^{\frac{1}{2}}}{s^{\frac{1}{2}} + 1}$

حاول أن تحل ٤

٢) تحقق من صحة كل مما يأتى:

أ) $s^{-\frac{1}{3}} \cdot s = \frac{1}{3} s^{-\frac{4}{3}} + \theta$

قاعدة:

$s^n \cdot s = \frac{s^{n+1}}{n+1} + \theta$ حيث $n \neq -1$

أوجد: مثال ٣

أ) $s^{-3} \cdot s$

ب) $\frac{1}{s^{\frac{1}{2}}} \cdot s$

ج) $s^{\frac{1}{3}} \cdot s$

الحل

أ) $s^{-3} \cdot s = \frac{s^{-2}}{2} + \theta = \frac{1}{2} s^{-2} + \theta$

ب) $\frac{1}{s^{\frac{1}{2}}} \cdot s = s^{\frac{1}{2}} + \theta$

ج) $\frac{1}{s^{\frac{1}{5}}} \cdot s = \frac{5}{2} s^{\frac{3}{5}} + \theta$

أ) $s^0 \cdot s = \frac{s^{1+0}}{1+0} + \theta = \frac{1}{1} s^1 + \theta$

ب) $\frac{1}{s^{\frac{1}{7}}} \cdot s = \frac{7}{1} s^{\frac{6}{7}} + \theta$

ج) $\frac{5}{7} s^{\frac{5}{7}} + \theta$

حاول أن تحل ٤

أوجد: ٣

أ) $s^{\frac{2}{3}} \cdot s$

ب) $s^{\frac{7}{4}} \cdot s$

أ) $s^8 \cdot s$

ب) $s^{\frac{11}{4}} \cdot s$

Properties of Integration

خواص التكامل:

إذا كان d دالة قابلة للاشتغال على فترة ما فإن:

١- $\int a(s) ds = a(s) + C$ حيث C ثابت $\neq 0$.

٢- $\int [d(s) \pm f(s)] ds = \int d(s) ds \pm \int f(s) ds$

مثال

٤ أوجد: $\int (4s^3 + 3s^4) ds$

٤ أوجد: $\int (4s^3 + 3s^4) ds$

الحل

$$\begin{aligned} & \int s^3 + s^4 ds \\ &= \frac{1}{4}s^4 + \frac{1}{3}s^3 + C \\ &= s^3 + s^4 + C \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \int (4s^3 + 3s^4) ds \\ &= 4s^4 + 3s^5 + C \\ &= 4s^4 + 3s^5 + C \\ &= \frac{4}{3}s^3 + \frac{1}{5}s^5 + C \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤ أوجد:

٤ أوجد: $\int (s^2 + s^3 + s^4) ds$

٤ أوجد: $\int (s^2 + s^3 + s^4) ds$

بعض قواعد التكامل:

١- $\int (a + b)^n ds = \frac{1}{n+1} (a + b)^{n+1} + C$ حيث $n \neq -1$

٢- $\int [d(s)]^n ds = \frac{1}{n+1} [d(s)]^{n+1} + C$ حيث n ثابت، n عدد نسبي $\neq -1$

تفكر ناقد:

هل يمكنك التتحقق من صحة العلاقاتتين السابقتين عن طريق تعريف المشتقه العكسيه؟ ووضح ذلك.

مثال

٥ أوجد:

٥ أوجد: $\int s^{\frac{3}{2}} ds$

٥ أوجد: $\int (3s^2 - 2s^3)^0 ds$

ج) $\int (s^2 - 3s + 5)^7 (2s - 3)^5 ds$

الحل

أ) $\int (s^3 - 2s^2 + 1)^{11} (s^3 - 1)^5 ds$

$$= \int s^{\frac{5}{2}} + s^{\frac{3}{2}} + s^{\frac{1}{2}} + s^{-\frac{1}{2}} ds$$

ب) $\int (s^2 - 2s)^{\frac{3}{2}} ds$

$$= \int s^{\frac{5}{2}} - s^{\frac{3}{2}} + s^{\frac{1}{2}} - s^{-\frac{1}{2}} ds$$

$$= (s^2 - 2s)^{\frac{5}{2}} - (s^2 - 2s)^{\frac{3}{2}} + (s^2 - 2s)^{\frac{1}{2}} - (s^2 - 2s)^{-\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{5}{2} (s^2 - 2s)^{\frac{3}{2}} - \frac{3}{2} (s^2 - 2s)^{\frac{1}{2}} + \frac{1}{2} (s^2 - 2s)^{-\frac{1}{2}}$$

ج) $\int (s^2 - 3s + 5)^7 (2s - 3)^5 ds$

$$\because d(s) = s^2 - 3s + 5, \quad \therefore d(s) = 2s - 3$$

$$\therefore \int (s^2 - 3s + 5)^7 (2s - 3)^5 ds = \frac{1}{6} (s^3 - 2s^2 + 1)^6 + C$$

$$= \frac{1}{6} (s^3 - 2s^2 + 1)^6 + C$$

د) $\int (s^3 - 2s^2 + 1)^{11} (6s - 2)^5 ds$

$$\because d(s) = s^3 - 2s^2 + 1, \quad \therefore d(s) = \frac{1}{2} (3s^2 - 4s)$$

$$\therefore \int (s^3 - 2s^2 + 1)^{11} (6s - 2)^5 ds = \frac{1}{12} (s^3 - 2s^2 + 1)^{12} + C$$

$$= \frac{1}{12} (s^3 - 2s^2 + 1)^{12} + C$$

حاول أن تحل

أوجد: ٥

أ) $\int (s^3 + 5)^9 ds$

ب) $\int s (4s^3 - 3s^2 + 4)^0 ds$

ج) $\int (s^2 + 3s - 2)^9 (2s + 3)^0 ds$

ابحث: من مصادر المعرفة والشبكة العنكبوتية عن $\int \frac{1}{s} ds$

تذكرة



بعض العلاقات المثلثية

أ $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$
ب $\sin^2 x - \cos^2 x = -\cos 2x$

ج $1 + \tan^2 x = \sec^2 x$

د $\sec x \csc x = \sec^2 x$

ه $1 + \cot^2 x = \csc^2 x$

تكامل الدوال المثلثية

١- $\int \sin x \, dx = -\cos x + C$

٢- $\int \cos x \, dx = \sin x + C$

٣- $\int \sec^2 x \, dx = \tan x + C$

٤- $\int \csc^2 x \, dx = -\cot x + C$

٥- $\int \sec x \csc x \, dx = -\frac{1}{2} \sec^2 x + C$

٦- $\int \csc x \sec x \, dx = \frac{1}{2} \cot^2 x + C$

حيث C ثابت اختياري



٦- أوجد التكاملات الآتية:

أ $\int (\sin x - \cos x) \, dx$



أ $\int (\sin x - \cos x) \, dx = \frac{1}{2} \sin^2 x + \cos x + C$

ب $\int (\sec^2 x + \csc^2 x) \, dx = \int (\sec^2 x + \frac{1}{\sec^2 x}) \, dx = \sec x + \frac{1}{\sec x} + C$



٦- أوجد التكاملات الآتية:

أ $\int (\sec x - \csc x) \, dx$



جدول التكامل

٧- أوجد التكاملات التالية:

أ $\int (\sin x + \cos x) \, dx$

ج $\int \frac{1}{1 - \sin^2 x} \, dx$



تذكرة



ج $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

ج $\tan^2 x + 1 = \sec^2 x$

ج $\sec^2 x - 1 = \tan^2 x$

أ $\int (\sin x + \cos x) \, dx = \sin x - \cos x + C$

$= -\cos x + \sin x + C$

ب $\int (\csc x - \sec x) \, dx = \int (\frac{1}{\sin x} - \frac{1}{\cos x}) \, dx = -\cot x - \ln |\sec x| + C$

$= \ln |\cos x| - \cot x + C$

$$\text{ج} \quad 1 - \frac{1}{جاس} \cdot جاس = 1 - قتا^2 س \cdot جاس = 1 - ظناس + ث$$

$$\text{د} \quad 1 - \frac{1}{جتاس} \cdot جس = 1 - \frac{1}{جاس} \times \frac{جتاس}{جاس} \cdot جس$$

$$= 1 - قناس ظناس س \cdot جس = 1 - قناس + ث$$

حاول أن تحل 

أوجد: 

$$\text{أ} \quad (جاس + قا^2 س) جس$$

$$\text{ج} \quad 1 - قناس (ظناس - قناس) جس$$

$$\text{د} \quad 1 - \frac{جتاس}{جاس} \cdot جس$$

نتائج هامة:

$$1 - \text{جا}(أس + ب) جس = 1 - \text{جتا}(أس + ب) + ث$$

$$2 - \text{جتا}(أس + ب) جس = 1 - \text{جا}(أس + ب) + ث$$

$$3 - \text{قا}^2(أس + ب) جس = 1 - \text{ظا}(أس + ب) + ث$$

$$4 - \text{قتا}(أس + ب) جس = 1 - \text{ظتا}(أس + ب) + ث$$

$$5 - \text{قا}(أس + ب) \text{ظا}(أس + ب) جس = 1 - \text{قا}(أس + ب) + ث$$

$$6 - \text{قتا}(أس + ب) \text{ظتا}(أس + ب) جس = 1 - \text{قتا}(أس + ب) + ث$$

حيث ث ثابت اختيارى

تفكر ناقد:

تحقق من صحة العلاقات السابقة بإيجاد المشتقة العكسية مستخدما قاعدة السلسلة.

مثال 

أوجد: 

$$\text{أ} \quad \text{جتا}(س^2 + 3) جس$$

الحل 

$$\text{أ} \quad \text{جتا}(س^2 + 3) جس = \frac{1}{2} \text{جا}(س^2 + 3) + ث$$

$$\text{ب} \quad \text{قا}^2(\frac{1}{2} س) جس - \text{جا}(\frac{\pi}{4} - س) جس$$

$$= \frac{1}{2} \text{ظا} \frac{س}{2} - \frac{1}{2} \text{جتا}(\frac{\pi}{4} - س) + ث$$

$$2 = \text{ظا} \frac{س}{2} - \text{جتا}(\frac{\pi}{4} - س) + ث$$

حاول أن تحل

أوجد :

٨

أ $\int (3s - 5) ds$

ب $\int (2 - \frac{s}{3}) ds$

الصور القياسية للتكامل

مثال

أوجد :

٩

أ $\int (s - 5) ds$

ب $\int (5 - 3s) ds$

د $\int 2s ds$

ج $\int (\frac{s^3}{3} + 2) ds$

الحل

أ $\int (s - 5) ds = -\frac{1}{3} s^2 + s$

ب $\int (5 - 3s) ds = -\frac{1}{3} s^2 + 5s$

ج $\int 2s ds = 2s^2 + s$

د $\int (\frac{s^3}{3} + 2) ds = \frac{1}{3} s^4 + 2s$

حاول أن تحل

أوجد :

٩

أ $\int (3s - 2s^2) ds$

ب $\int 2s ds$

د $\int \frac{\int (2s^3 - s^2) ds}{1 - \int s^2 ds} ds$

ج $\int [1 + \int (3s^2 - s) ds] ds$

معلومة إثرائية



التكامل المحدد

$\int_a^b f(s) ds = D(b) - D(a)$

تمارين (٣-٧)

أكمل كلاً مما يأتي:

١) المشتقة العكسية للدالة $(3s^2 - 2s + 5)^{\frac{1}{s}}$ هي $\boxed{2}$

٢) $s^{\frac{1}{3}} - \frac{\pi}{3}$ $\boxed{3}$

٣) $(s^2 + 4s - 7)^{\frac{1}{s}}$ $\boxed{4}$

٤) $\frac{\ln s}{s^2}$ $\boxed{5}$

٥) $(\sin s + \frac{\pi}{4})^{\frac{1}{s}}$ $\boxed{6}$

٦) $\frac{\ln s}{s^2}$ $\boxed{7}$

٧) $\frac{\ln s}{s^2}$ $\boxed{8}$

احسب التكاملات الآتية :

٩) $\int s^8 ds$ $\boxed{9}$

١٠) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{10}$

١١) $\int s^{\frac{1}{3}} ds$ $\boxed{11}$

١٢) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{12}$

١٣) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{13}$

١٤) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{14}$

١٥) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{15}$

١٦) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{16}$

١٧) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{17}$

١٨) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{18}$

١٩) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{19}$

٢٠) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{20}$

٢١) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{21}$

٢٢) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{22}$

٢٣) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{23}$

٢٤) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{24}$

٢٥) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{25}$

٢٦) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{26}$

٢٧) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{27}$

٢٨) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{28}$

٢٨) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{28}$

٢٩) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{29}$

٢٩) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{29}$

٣٠) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{30}$

٣٠) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{30}$

٣١) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{31}$

٣١) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{31}$

٣٢) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{32}$

٣٢) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{32}$

٣٣) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{33}$

٣٣) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{33}$

٣٤) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{34}$

٣٤) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{34}$

٣٥) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{35}$

٣٥) $\int s^{\frac{1}{2}} ds$ $\boxed{35}$

- ٣٧) $\int (s^2 - 2)^2 ds$
- ٣٨) $\int s^3 (s^2 - 5)^3 ds$
- ٣٩) $\int s^5 (s^2 + 2)^7 ds$
- ٤٠) $\int \frac{s^3}{(s^4 + 1)^6} ds$
- ٤١) $\int (2s - 3) \sin(2s) ds$
- ٤٢) $\int (\sin 2s - 3 \cos 2s) ds$
- ٤٣) $\int (\sin 3s - 3 \cos 3s) ds$
- ٤٤) $\int (3 + 5 \cos^2 s) ds$
- ٤٥) $\int (s - 1) \sin s ds$
- ٤٦) $\int \sin(2s) ds$
- ٤٧) $\int \sin(s) \left(\frac{\pi}{3} + \frac{s}{4} \right) ds$
- ٤٨) $\int (\sin 3s - \sin 2s) ds$
- ٤٩) $\int \sin^2 s ds$
- ٥٠) $\int (4 - \sin^2 s) ds$
- ٥١) $\int \sin^2 2s ds$
- ٥٢) $\int (2s + 3)^2 ds$
- ٥٣) $\int \sin^2 s \cos s ds$
- ٥٤) $\int (1 + \sin^2 s) \sin 2s ds$



تمارين عامة على الودة الثالثة



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$1 \quad \frac{d}{ds} (حتا^2 s + جا^2 s) =$$

٥ (حتاس + جاس)

ج س

ب .

أ ١

$$2 \quad \text{إذا كانت } d(s) = \sqrt[6]{9^2 \sin d(-4)}$$

٥

ج

ب

أ ٤

$$3 \quad \frac{d}{ds} (س^2 - 3) \sin s =$$

٥ س^2 - 3

ج $\frac{1}{3} s^3 - 3s + \theta$

ب س^3 - 3s

أ ٢ س

$$4 \quad \frac{\text{نها} \frac{\text{جاس} - \text{جا}}{س - 1}}{\text{س} - 1}$$

٥ جا (س - أ)

ج جتا

ب ١

أ جتاس

١٠ ٥

ج ٥

ب $\frac{1}{12}$

أ ١

$$6 \quad \frac{d}{ds} (2 - 3s)^2 =$$

٥ $2 - (2 - 3s)^3$

ج $6(2 - 3s)^{-2}$

ب $\frac{1}{3} (2 - 3s)^{-3}$

أ ١٢ س^-2 - 27 س^-4

$$7 \quad \frac{d}{ds} [d(s)] \cos =$$

٥ د(s) \cos

ج $\frac{d}{ds} (d(s))$

ب د(s) + ث

أ د(s)

ابحث قابلية اشتتقاق كل من الدوال الآتية:

$$8 \quad \begin{cases} \text{س}^2 - 1 & \text{عندما س} < 2 \\ \text{أ } d(s) = \text{د(s)} & \\ 4s & \text{عندما س} > 2 \end{cases}$$

عند س = 2

عند س = 1

$$9 \quad \begin{cases} \text{س}^2 + 1 & \text{عندما س} \geq 1 \\ \text{ب } d(s) = \text{د(s)} & \\ 2s & \text{عندما س} < 1 \end{cases}$$

٩) أوجد $\frac{\text{م} \text{ص}}{\text{س}}$ لـ كل مما يأتى:

$$\text{ص} = \text{س}^{\circ} - \frac{3}{4} \text{س}$$

$$\text{ص} = \sqrt[3]{(1+س^2)^{\circ}}$$

١٠ إذا كانت $s = \text{جاس} - 3$ فما هي قيمة s ؟

$$\text{١١) إذا كان } ص = (ع - ١)^\circ, \text{ و } ع = س^2 + ٣ \text{، أوجد } \frac{د}{د س} ص$$

١٢) أوجد النقط الواقعه على منحنى الدالة $ص = (س - ٣)^٢ - ١$ والتي عندها المماس يوازي المستقيم $٣س + ص = ٣$.

١٣) إذا كان ميل المماس للمنحنى $ص = س^2 + بس + ب$ يساوى -١ عند النقطة (٢، ٢) أوجد قيمة كل من $أ$ ، $ب$.

أُوجِدَ مُعَادِلَةُ المُمَاسِ لِمَنْحَنِيٍّ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي عِنْدَ النَّقْطَ المُعَطَّاةَ:

$$\text{عند النقطة } (4, 4) \quad \text{ص} = \sqrt{s} + \frac{4}{\sqrt{s}}$$

$$15) \quad ص = (س^2 + س) (س^3 + 5) \quad \text{عند النقطة } (6, -2)$$

$$\text{عند النقطة } (1, \pi) \quad \text{ص} = \frac{1 + \text{جاس}}{1 - \text{جاس}} \quad \text{١٦}$$

أُوجِدَت مُعَادِلَةُ العمودِيِّ عَلَى المَمَاسِ لِلمنْحَنِيِّ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي عَنْدَ النَّقْطِ المُعْطَاءِ:

$$\text{عند النقطة (5, 3)} \quad \text{ص} = \left(\frac{s+2}{s-2} \right) \quad \text{١٧}$$

$$\text{عند النقطة } \left(1, \frac{\pi}{4}\right) \text{ ص = ظا س } \quad 18$$

أوْجَدَ التَّكَامُلُاتُ الْأَتْيَةُ:

$$\text{ل}(س^2 - 3s - 1) \rightarrow s$$

۲۱) $(4 - 3s)^7$ س ۲۲) $(جاس + جتا س)^2$ کس

سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران

$$\text{ل} \quad ٢٣ \quad (جتا س - جا س)(جا س + جتا س) \cdot \text{كوس}$$

$$\text{ل} \quad ٢٤ \quad \left(\frac{\text{س} + \text{س}}{\text{س} + ٣} \right) \cdot \text{كوس}$$

٢٥- أوجد التكاملات الآتية:

$$\text{أ } (س^3 + \sqrt[4]{س}) \text{ کس } \quad \text{ب } (س^2 + 1)^2 \text{ کس } \quad \text{ج } س^2 (س^2 - 3) \text{ کس}$$

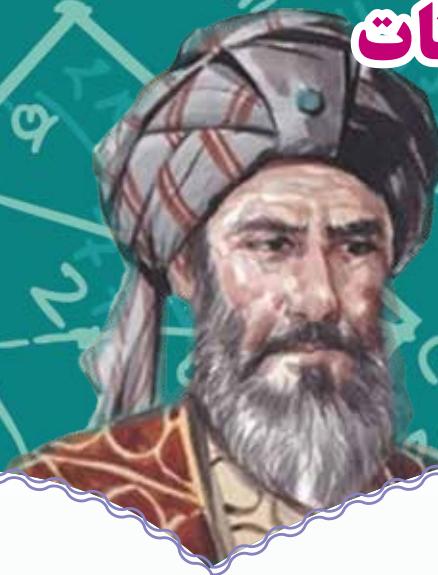
$$5. \quad \frac{1}{(3s+1)^3} \quad 6. \quad \frac{1}{(3s-3)^3} \quad 7. \quad 2s(3s^2-4)^3 \quad 8. \quad \frac{1}{s^2(s-3)^3} \quad 9. \quad \frac{1}{s^2(s-3)^2}$$

$$\text{ز } \mathfrak{z} (جتا ۲ س - س) کس \quad \text{ح } \mathfrak{z} (س ۲ - س ۳ + ۱) (۴ س - ۶) کس$$

الوحدة الرابعة

حساب المثلثات

Trigonometry



مقدمة الوحدة

عاش محمد بن جابر بن سنان أبو عبدالله الباتاني ما بين (٢٣٥ - ٨٥٠ هـ) الموافق (٩٢٩ - ٣٢٧ م) وكان من مشاهير الفلكيين والرياضيين، وقد اهتم اهتماماً كبيراً بعلم حساب المثلثات وفصله كعلم مستقل عن علم الفلك، وهو أول من أدخل علم الجبر على حساب المثلثات، كما ألف جداول لجيب التمام (جتا) وجيب الزاوية (جا) وظل الزاوية (ظا) من صفر إلى تسعين درجة، وهذه الجداول لا تزال تستخدم حتى الآن مع تعديلات قليلة، كما طور كثيراً من المتطابقات المثلثية، وقد درس محمد بن يحيى بن إسماعيل بن العباس أبو الوفا البوزجاني (٩٤٠ - ٣٨٨ هـ) الموافق (٩٩٨ - ٢٢٨ م) مؤلفات الباتاني في علم حساب المثلثات دراسة جيدة؛ وأوضح النقاط الغامضة منها وقد ابتكر مقلوب جيب التمام (قا)، ومقلوب الجيب (قتا)، كما ألف جداول لكل من جا، ظا لكل عشر دقائق وله متطابقات مثلثية معروفة باسمه مثل:

$$\text{جا} = \frac{1}{2} \text{ جتا}^{\frac{1}{3}}, \text{ ظا} = \frac{\text{جا}}{\text{جتا}}, \text{ قا} = 1 + \text{ظتا}^{\frac{1}{2}}, \text{ قتا} = 1 + \text{جتا}^{\frac{1}{2}} \text{ وغيرها.}$$

وتتناول هذه الوحدة دراسة تطبيقات حياتية تشمل زوايا الارتفاع والانخفاض كتطبيق عملي على قاعدتي الجيب وجيب التمام ، وكذلك دراسة المتطابقات المثلثية الخاصة بمجموع وفرق زاويتين وضعف الزاوية .

مخرجات تعلم الوحدة

- بعد دراسة هذه الوحدة ، وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:
 - يتعرف ويستنتج المتطابقات المثلثية الخاصة بضعف الزاوية ونصف الزاوية.
- يحل تطبيقات على حل المثلث تشمل زوايا الارتفاع والانخفاض والاتجاهات.
- يستخدم الآلة الحاسبة في حل مسائل على المتطابقات المثلثية.
- يستنتج المتطابقات المثلثية الخاصة بمجموع زاويتين والفرق بينهما.

المصطلحات الأساسية



الدوال المثلثية لفرق بين قياسي زاويتين	Angle	زاوية
Trigonometric Function of the Difference Between the Measures of Two Angles	Angle of Elevation	زاوية ارتفاع
	Angle of Depression	زاوية انخفاض
الدوال المثلثية لضعف الزاوية	Trigonometric Function	دالة مثلثية
Trigonometric Functions of Double – Angle	Sine Function	دالة الجيب
الدوال المثلثية لنصف الزاوية	Cosine Function	دالة جيب التمام
Trigonometric Functions of Half – an Angle	Trigonometric Functions of the sum of Measures of Two Angles	الدوال المثلثية لمجموع قياسي زاويتين

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية- الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت)

دروس الوحدة

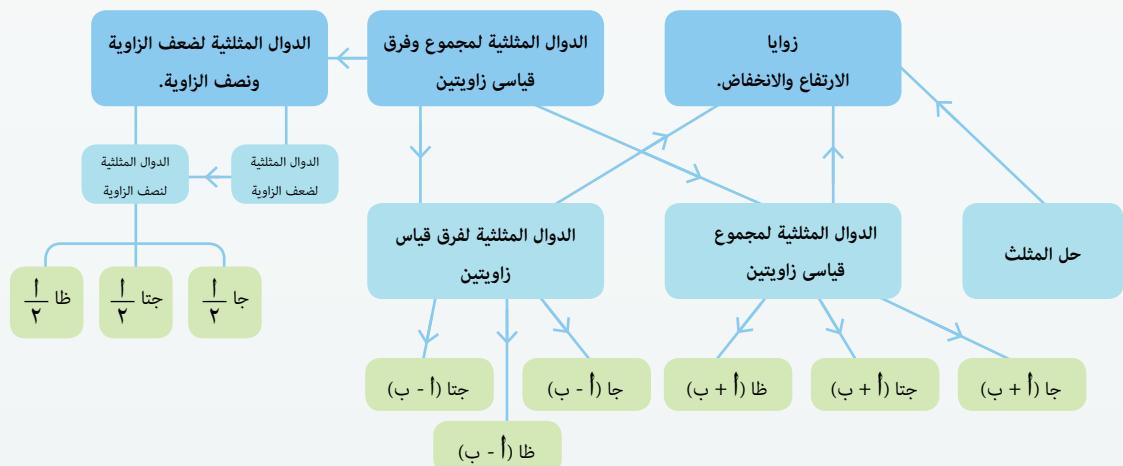
الدرس (٤ - ١): زوايا الارتفاع والانخفاض.

(تطبيقات على حل المثلثات)

الدرس (٤ - ٢): الدوال المثلثية لمجموع وفرق قياسي زاويتين.

الدرس (٤ - ٣): الدوال المثلثية لضعف الزاوية.

مخطط تنظيمي للوحدة



زوايا الارتفاع والانخفاض (تطبيقات على حل المثلث)

Angles of elevation and of depression
applications of solving the triangle

٤-

نشاط

تعلمت مسبقاً زوايا الارتفاع والانخفاض كتطبيق على حل المثلث القائم الزاوية، حيث أمكنك إيجاد ارتفاع مئذنة عن سطح الأرض وأنت تبعد عنها مسافة معلومة دون أن تقوم بقياس الفعل لطول هذه المئذنة.

والآن بعد دراستك لقانوني (قاعدتي) الجيب وجيب التمام، وحل المثلث بوجه عام باستخدام هذين القانونين، يمكننا دراسة تطبيقات أكثر عمقاً على حل المثلث تشمل زوايا الارتفاع والانخفاض بوجه عام.

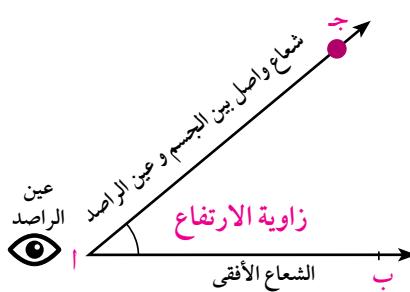
ابحث في مراجع الرياضيات بمكتبتك المدرسية أو باستخدام الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) عن مواقف متنوعة يستخدم في حلها زوايا الارتفاع والانخفاض كتطبيق على حل المثلث بوجه عام، ثم اكتب قائمة بهذه المواقف، دون ملاحظاتك على كل منها.

والآن سوف نراجع معك مفهوم زاويتي الارتفاع والانخفاض.

angles of elevation and depression

زوايا الارتفاع والانخفاض

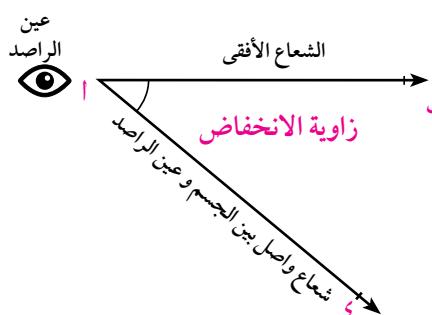
تعلم



angle of elevation

زاوية الارتفاع

إذا رصد شخص نقطة ج أعلى من مستوى نظره الأفقي أب، فإن الزاوية بين أب ← ، ج ← تسمى زاوية ارتفاع ج عن المستوى الأفقي لنظر الشخص أ.



angle of depression

إذا رصد شخص نقطة ج أدنى من مستوى نظره الأفقي أب، فإن الزاوية بين أب ← ، ج ← تسمى زاوية انخفاض ج عن المستوى الأفقي لنظر الشخص أ.

سوف تتعلم

- ◀ مفهوم زاوية الارتفاع
- ◀ مفهوم زاوية الانخفاض.
- ◀ حل تطبيقات على حل المثلث تشمل زوايا الارتفاع والانخفاض.

المصطلحات الأساسية

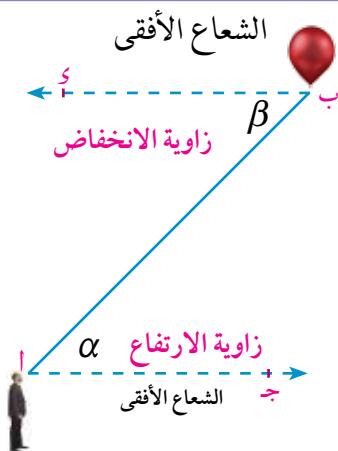
- Angle زاوية
- Angle of Elevation زاوية ارتفاع
- Angle of Depression زاوية انخفاض

Angle of Depression

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

Scientific Calculator



ملاحظات:

١- في الشكل المقابل:

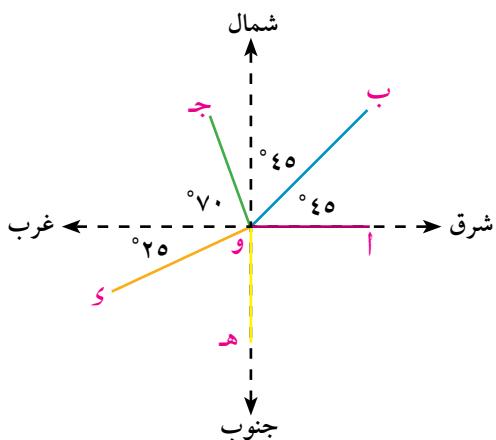
ـ جـ أـ بـ هي زاوية ارتفاع البالون بالنسبة للشخص عند أـ.

ـ بـ أـ بـ هي زاوية انخفاض الشخص عند أـ بالنسبة للبالون.

وفي هذه الحالة يكون $\alpha = \beta$

حيث α هي قياس زاوية الارتفاع، β هي قياس زاوية الانخفاض.

٢- لتحديد نقطة ما بالنسبة للجهات الأصلية من نقطة معلومة نجد من الشكل التالي أن:



ـ أـ تـ قـ عـ شـ رـ قـ وـ

ـ بـ تـ قـ عـ شـ مـ الـ شـ رـ قـ وـ

ـ جـ تـ قـ عـ فـ اـ تـ جـاهـ ٧٠° شـ مـ الـ غـ رـ بـ وـ

ـ دـ تـ قـ عـ فـ اـ تـ جـاهـ ٢٥° جـ نـ الـ غـ رـ بـ وـ

ـ هـ تـ قـ عـ جـ نـ وـ

مثال

١ من نقطة على سطح الأرض رصد رجل زاوية ارتفاع قمة برج فوجد أن قياسها 25° ثم سار الراصد في خط مستقيم مسافة ٥٧ مترًا في المستوى الأفقي نحو قاعدة البرج، فوجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة البرج $52\frac{1}{3}^\circ$. أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر.

نـ ذـ كـ رـ أـ

قـ اـ نـ (ـ قـ اـ عـ)ـ (ـ جـ اـ عـ)ـ:
ـ تـ نـ اـ سـ اـ بـ اـ طـ اـ لـ اـ عـ
ـ الـ مـ ثـ لـ تـ سـ اـ وـ جـ اـ بـ اـ زـ اـ وـ اـ يـاـ
ـ الـ مـ قـ اـ بـ اـ لـ هـاـ.
ـ قـ اـ يـ اـ زـ اـ وـ اـ يـاـ خـ اـ رـ جـ اـ
ـ لـ الـ مـ ثـ لـ تـ سـ اـ وـ جـ اـ بـ اـ مـ جـ اـ عـ
ـ قـ اـ يـ اـ زـ اـ وـ اـ يـاـ الـ دـ اـ خـ اـ لـ تـ دـ اـ
ـ عـ دـ اـ قـ اـ يـ اـ زـ اـ وـ اـ يـاـ لـ هـاـ.

الـ حـ

ـ مـ نـ الشـ كـ لـ المـ قـ اـ بـ:

$$\text{وـ (ـ حـ اـ يـ)ـ} = ٢٥^\circ - ٥٢\frac{1}{3}^\circ$$

$$= ٢٧\frac{2}{3}^\circ$$

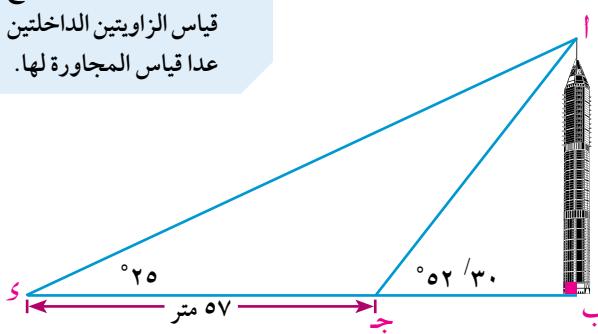
ـ فـيـ دـ اـ جـ:

$$\frac{\text{أـ جـ}}{\text{جـ}} = \frac{٥٧}{٢٧\frac{2}{3}^\circ}$$

$$\therefore \text{أـ جـ} = \frac{٥٧ \times ٢٥}{٢٧\frac{2}{3}^\circ}$$

ـ فـيـ دـ اـ بـ جـ:

$$\frac{\text{أـ بـ}}{\text{جـ}} = \frac{\text{أـ جـ}}{٥٢\frac{1}{3}^\circ}$$



(١)

$$\therefore AB = 1 \text{ جـ} \times \sin 52^\circ 30'.$$



بالتعميض من (1) في (2) يكون:

$$AB = \frac{57}{\sin 27^\circ 30'} \times \sin 52^\circ 30'.$$

$AB \approx 41$ متر، أي أن ارتفاع البرج هو 41 متر تقريرًا.

إبدأ → 5 7 × sin 2 5) × sin 5 2 „ 3 0 „ ÷ sin 2
7 „ 3 0 „ =

حاول أن تحل ٥

١ رصد رجل زاوية ارتفاع قمة برج من نقطة على سطح الأرض فوجد أن قياسها 20° ، ثم سار على طريق أفقى متوجهًا نحو قاعدة البرج مسافة 50 متراً، فوجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة البرج 42° . أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر.

مثال

٢ برج ارتفاعه 100 متر مقام على صخرة، من نقطة على سطح الأرض في المستوى الأفقى المار بقاعدة الصخرة قيست زاويتا ارتفاع قمة وقاعدة البرج فوجدتتا 76° ، 46° على الترتيب، أوجد ارتفاع الصخرة لأقرب متر.

الحل

$$\text{و } (\Delta AB) \Rightarrow 76^\circ - 46^\circ = 30^\circ.$$

$$\text{و } (\Delta AB) \Rightarrow 90^\circ - 76^\circ = 14^\circ.$$

$$\text{في المثلث } AB: \frac{100}{\sin 14^\circ} = \frac{BC}{\sin 30^\circ}.$$

$$(1) \quad BC = \frac{100 \sin 14^\circ}{\sin 30^\circ}.$$

$$\text{في المثلث } BCG: \frac{BC}{\sin 46^\circ} = \frac{BG}{\sin 90^\circ}.$$

$$(2) \quad BG = BC \sin 46^\circ.$$

بالتعميض من (1) في (2) ينتج أن

$$BG = \frac{100 \sin 14^\circ}{\sin 30^\circ} \times \sin 46^\circ \approx 35 \text{ متر.}$$

استخدم الآلة الحاسبة بالترتيب التالي:

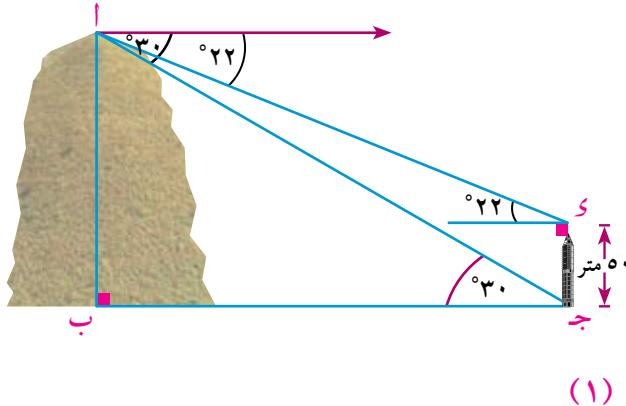
إبدأ → 1 0 0 × sin 1 4) × sin 4 6)
÷ sin 3 0) =

٢ برج ارتفاعه 12 متراً مقامًا فوق تل، فإذا كان قياساً زاويتي ارتفاع قمة البرج وقاعدته من نقطة على سطح الأرض هما 32° ، 24° على الترتيب. أوجد ارتفاع التل لأقرب متر.

حاول أن تحل ٦

مثال

- ٣ من قمة تل رصد رجل قياس زاويتي انخفاض قمة برج وقاعدته فكانت 22° ، 30° على الترتيب ، فإذا كان ارتفاع البرج ٥٠ متراً ، فأوجد ارتفاع التل لأقرب متر. علمًا بأن قاعدتي التل والبرج في مستوى أفقى واحد.



الحل

من الشكل المقابل:

$$\text{فـ } (\triangle AJG) = 22^\circ - 30^\circ = 8^\circ$$

$$\text{فـ } (\triangle JGA) = 22^\circ + 90^\circ = 112^\circ$$

$$\text{في المثلث } AJG \quad \frac{50}{JA} = \frac{AJ}{112^\circ}$$

$$AJ = \frac{50}{\frac{112^\circ}{JA}}$$

في المثلث AJG

$$\therefore AB = AJ \tan 30^\circ \quad (2) \quad \frac{AB}{JA} = \frac{AJ}{\tan 30^\circ}$$

بالتعميض من (١) في (٢) يتبع أن:

$$AB = \frac{50 \tan 112^\circ \times \tan 30^\circ}{\tan 8^\circ} \approx 167 \text{ متر.}$$

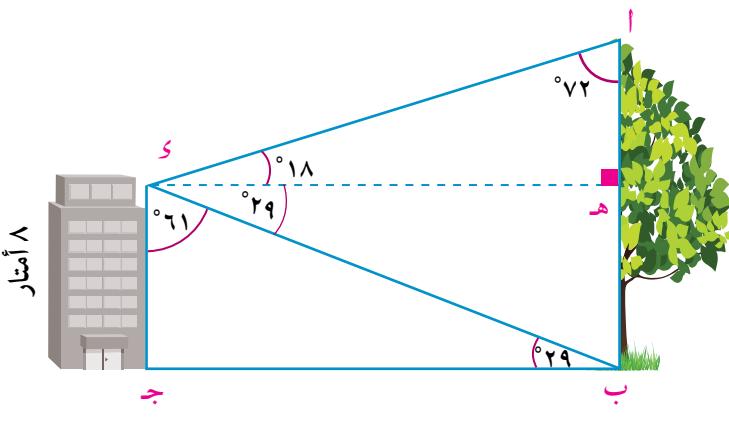
إبدأ \rightarrow ٥ ٠ × sin ١ ١ ٢) × sin ٣ ٠) ÷ sin ٨) =

حاول أن تحل

- ٤ من قمة صخرة ارتفاعها ٨٠ متراً ، قيست زاويتا انخفاض قمة وقاعدة ببرج فوجدتا 24° ، 35° على الترتيب، أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر، علمًا بأن قاعدتي الصخرة والبرج في مستوى أفقى واحد.

مثال

- ٤ من قمة منزل ارتفاعه ٨٠ متراً كان قياس زاوية ارتفاع قمة شجرة 18° ، قياس زاوية انخفاض قاعدتها 29° أوجد



المسافة بين قاعدتي المنزل والشجرة، وكذلك أوجد ارتفاع الشجرة علمًا بأن قاعدتي المنزل والشجرة في مستوى أفقى واحد ، مقربًا لرقمين عشربيين.

الحل

$$\text{فـ } (\triangle A) = 18^\circ - 90^\circ = 72^\circ$$

$$\text{فـ } (\triangle B) = 29^\circ - 90^\circ = 61^\circ$$

$$\text{في } \triangle B: \therefore \frac{80}{JA} = \frac{JA}{61^\circ}$$

$$\therefore ب ج = \frac{61 \times 8}{29 \times 14} = 14,43 \text{ متر}$$

المسافة بين قاعدي المنزل والشجرة $\approx 14,43$ متر

فی اہدی:

لاحظ أن $\frac{هـ}{جـ} = \frac{أـ}{جـ}$

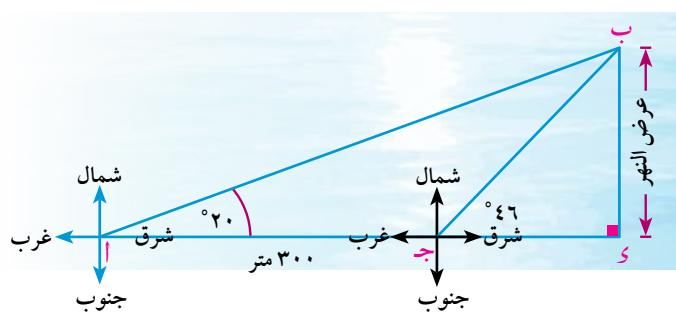
$$\therefore \text{اھ} = \frac{\text{جا}^{18}}{\text{جا}^{72}} \times 14,43 \simeq 14,69 \text{ متر}$$

$$\therefore \text{اہ} = \frac{\text{جا}^{\circ} 18}{\text{جا}^{\circ} 72} \times \text{ب ج}$$

$$\therefore \text{ارتفاع الشجرة} \simeq 121,69 \text{ متر}$$

مثال

٥ من نقطة أ على شاطئ نهر رصد رجل موقع منزل عند نقطة ب على الضفة الأخرى للنهر فوجدها في اتجاه 20° شمال الشرق، ولما سار الرجل بمحاذاة الشاطئ في اتجاه الشرق مسافة ٣٠٠ متر حتى وصل إلى نقطة ج ، وجد أن نقطة ب في اتجاه 46° شمال الشرق. أوجد عرض النهر لأقرب متر علمًا بأن ضفتى النهر متوازيتان وأن النقط A ، B ، C في مستوى أفقى واحد.



الحل

نفرض أن عرض النهر هو بـ

في المثلث أ ب ج

$$^{\circ} 26 = ^{\circ} 20 - ^{\circ} 46 = \frac{300}{\text{بـ جـ}} = \frac{1}{\text{أـ بـ جـ}}$$

$$\frac{300 \text{ جا}^{\circ}}{26 \text{ جا}^{\circ}} = \text{ب ج}$$

في المثلث بـ جـ

$$\therefore \text{ب}' = \frac{\text{ب} \times \text{ج} \times \text{جا} 46^\circ}{\text{جا} 30^\circ} \simeq 168 \text{ متر}$$

$$\rightarrow 3 \ 0 \ 0 \times \sin 2 \ 0) \times \sin 4 \ 6) \div \sin 2 \ 6) =$$

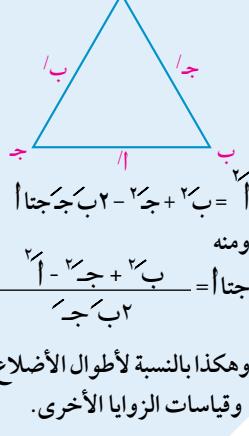
مثال

٦ الملاحة البحريّة: تحرك سفينة من نقطة معينة في اتجاه 25° غرب الجنوب بسرعة مقدارها ١٥ كم / ساعة وفي نفس اللحظة تحركت سفينة أخرى من نفس النقطة في اتجاه $53^{\circ}48'$ شمال الغرب بسرعة ٨ كم / ساعة. أوجد المسافة بين السفينتين بعد ٣ ساعات مقرّباً لأقرب رقمين عشر بيين.

تذکر ان



قاعدة جيب التمام



$$\therefore \text{السرعة المنتظمة} = \frac{\text{المسافة المقطوعة}}{\text{الزمن الذي قطعت فيه المسافة}}$$

$$\text{المسافة المقطوعة} = \text{السرعة المنتظمة} \times \text{الزمن الذي قطعت فيه المسافة}$$

$$\therefore \text{ا} \times \text{ب} = \text{ا} \times \text{ب} = 3 \times 10 = 30$$

$$\text{كم } 24 = \quad 3 \times 8 = \quad \rightarrow 1.$$

$$\therefore \varphi(\Delta B) = 90^\circ - 5^\circ = 85^\circ$$

$$\therefore 53^\circ 48' + 21^\circ 30' = 74^\circ 18' \text{ (اجب)}$$

° ७०-८३ =

فی المثلث اب ج

$$24 \times 40 \times 2 - 2(24) + 2(40) = 2(\underline{J})$$

جتا ۲۳ ° ۷۵ ب ج

10

4

„ 2 3 „) = $\sqrt{}$ Ans =

حاول أن تحل

2

الملاحة البحرية: تحركت سفينة من نقطة معينة في اتجاه 70° شرق الجنوب بسرعة مقدارها ١٢ كم / ساعة

وفي نفس اللحظة تحركت سفينة أخرى من نفس النقطة في اتجاه 55° شمال الشرق بسرعة 5 كم / ساعة.

أوْجَدَ المَسَافَةُ بَيْنَ السَّفَيْنِيَّتَيْنِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ مَقْرَبًا لِأَقْرَبِ رَقْمِيْنِ عَشَرِيْنِ.



١ رصد رجل زاوية ارتفاع قمة برج من نقطة على سطح الأرض فوجد أن قياسها $35^\circ 20'$ ، ثم سار على طريق أفقى متوجهاً نحو قاعدة البرج مسافة ٥٠ متراً، فوجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة البرج 42° . أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر.

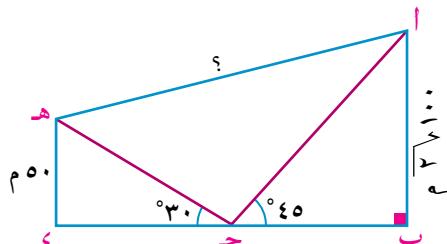
٢) من قمة منزل ارتفاعه ١٥ متراً كان قياس زاوية ارتفاع قمة برج 67° ، قياس زاوية انخفاض قاعدة البرج 35° ، أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر، علماً بأن قاعدة البرج وقاعدة المنزل في مستوى أفقى واحد.

٣) من قمة برج ارتفاعه ٦٥ متراًقيس زاويتي انخفاض نقطتين أ ، ب على المستوى الأفقى فكانتا 32° ، 21° على الترتيب، فإذا كانت δ تمثل قاعدة البرج، $\delta \in [0^\circ, 90^\circ]$ ، أوجد طول \overline{AB} لأقرب متر.

٤) من قمة التل وجد راصد أن قياس زاويتى انخفاض قمة برج وقاعدته هما 26° ، 15° على الترتيب، فإذا كان ارتفاع البرج ٥٠ مترًا، فاحسب ارتفاع التل لأقرب متر، علمًا بأن قاعدتى التل والبرج في مستوى أفقى واحد

- ٥ منارة ارتفاعها ٦٠ مترًا مقامة على تل بالقرب من شاطئ البحر، قيست زاويتا ارتفاع قمة وقاعدة المنارة من قارب فوق سطح البحر فوجدتا 70° ، 45° على الترتيب. أوجد ارتفاع التل عن سطح البحر لأقرب متر.

- ٦ في الشكل المقابل: باللونان أ، هـ ارتفاعهما 100 m ، 50 m . رصد جسم على الأرض (ج) يقع في المستوى الرأسى المار بالبالونين فإذا كان قياساً زاويتى انخفاض الجسم 45° ، 30° على الترتيب. أوجد البعد بين البالونين مقرباً لأقرب متر.



- ٧ من قمة صخرة ارتفاعها ٨٠ مترًا، قيست زاويتا انخفاض قمة وقاعدة برج فوجدتا 24° ، 35° على الترتيب. أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر، علماً بأن قاعدتى الصخرة والبرج في مستوى أفقى واحد.

- ٨ من قمة منزل رصد شخص سيارة ساكنة على نفس المستوى الأفقى المقام عليه المنزل فوجد أن قياس زاوية انخفاضها 70° ، وعندما هبط الشخص رأسياً لأسفل مسافة ١٢ مترًا، وجد أن قياس زاوية انخفاض السيارة أصبحت 30° ، أوجد ارتفاع المنزل لأقرب متر، والمسافة بين المنزل والسيارة.

- ٩ من نقطة ما على سطح الأرض وجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة شجرة تساوى 50° ، ومن نقطة أخرى على ارتفاع 45 مترًا من النقطة السابقة وفوقها تماماً، وجد أن قياس زاوية انخفاض قمة الشجرة تساوى 30° ، أوجد ارتفاع الشجرة لأقرب متر.

- ١٠ من قمة جبل ارتفاعه 100 متر فوق سطح البحر، رصد شخص زاوية انخفاض قمة صخرة، فوجد أن قياسها $42^\circ 37'$ ، أوجد ارتفاع الصخرة عن سطح البحر إذا كانت تبعد عن الجبل مسافة 22 مترًا، علماً بأنهما مقامين على أرض أفقية واحدة.

- ١١ تحرك شخصان من نفس النقطة، وفي نفس الوقت الأول في اتجاه 40° غرب الشمال بسرعة 32 مترًا / دقيقة، والثاني في اتجاه 70° جنوب الغرب بسرعة 38 متر / دقيقة، أوجد لأقرب متر المسافة بينهما بعد 5 دقائق.



سوف تتعلم

- استنتاج الدوال المثلثية لمجموع وفرق قياسى زاويتين.
- حل تطبيقات متنوعة على الدوال المثلثية لمجموع وفرق قياسى زاويتين.
- استخدم متطابقات المجموع والفرق في إثبات صحة بعض المتطابقات الأخرى.

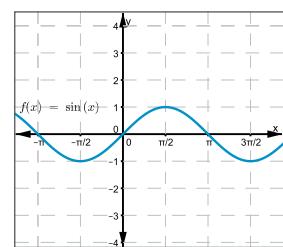
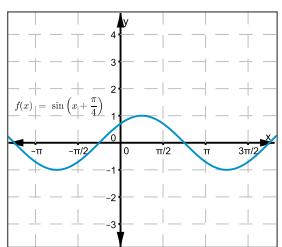
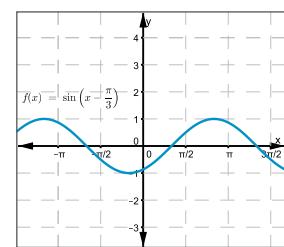
المصطلحات الأساسية

- دالة مثلثية
- Trigonometric functions
- دالة جيب
- Sine function
- دالة جيب التمام
- Cosine function
- دالة ظل
- Tangent function
- الدوال المثلثية لمجموع قياس زاويتين
- Trigonometric functions of sum of the measures of two angles
- الدوال المثلثية فرق قياس زاويتين
- Trigonometric functions of difference of the measures of two angles



الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- Scientific calculator



فکر و نقاش

استخدم برنامج جيوجبرا (geo-gebra) في رسم الدوال الآتية:

$$d(s) = \sin(s + \frac{\pi}{4}), \quad c(s) = \sin(s - \frac{\pi}{3})$$

من خلال دراستك لمفهوم التحويلات الهندسية - ماذا تلاحظ؟

لاحظ أن الدالة الثانية الموضحة بالشكل الثاني تتضمن جمع الزاويتين s ، $\frac{\pi}{4}$ والدالة الثالثة الموضحة بالشكل الثالث تتضمن طرح الزاويتين s ، $\frac{\pi}{3}$.

لذلك كان من الضروري استخدام قوانين النسب المثلثية لمجموع زاويتين أو فرق زاويتين، وذلك لإيجاد الدوال المثلثية لزاوية محددة، فمثلاً لإيجاد قيمة $\sin 75^\circ$ يمكننا وضعها بالصورة $\sin(45^\circ + 30^\circ)$ ، كذلك $\sin 15^\circ$ يمكن وضعها على الصورة $\sin(45^\circ - 30^\circ)$ أو $\sin(60^\circ + 30^\circ)$ وهكذا....

تعلم

الدوال المثلثية لمجموع وفرق قياسى زاويتين:

Trigonometric functions of sum and difference of the measures of two angles

من الشكل المقابل: (البرهان لا يمتحن فيه الطالب)

لاحظ أن $\sin(A + B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$ لماذا؟

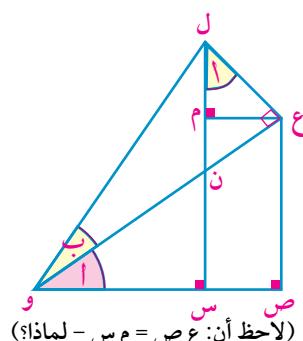
$$\sin(A + B) = \frac{\sin A}{\cos A} + \frac{\cos A}{\sin A} \sin B$$

$$\sin(A + B) = \frac{\sin A \cos B + \cos A \sin B}{\sin A \cos B + \cos A \sin B}$$

$$\sin(A + B) = \frac{\sin A \cos B + \cos A \sin B}{\sin A \cos B + \cos A \sin B} = 1$$

$$\sin(A + B) = \frac{\sin A \cos B + \cos A \sin B}{\sin A \cos B + \cos A \sin B} = 1$$

$$\sin(A + B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$$



(لاحظ أن: $\sin C = \sin(M - A)$ لماذا؟)

فيكون

$$\text{جا}(a+b) = \text{جا}a \text{جتا}b + \text{جتا}a \text{جا}b$$

وبوضع $(-b)$ بدلاً من b ينتج أن:

$$\text{جا}[a+(-b)] = \text{جا}a \text{جتا}(-b) + \text{جتا}a \text{جا}(-b)$$

$$\text{جا}(a-b) = \text{جا}a \text{جتا}b - \text{جتا}a \text{جا}b$$

استخدم نفس الشكل لأثبات:

$$\text{جتا}(a+b) = \text{جتا}a \text{جتا}b - \text{جا}a \text{جا}b$$

ثم استنتج أن:

مثال

١ أوجد:

ماذا تلاحظ؟

$$\text{جتا} 15^\circ$$

$$\text{جا} 75^\circ$$

الحل

$$\text{أ } \text{جا} 75^\circ = \text{جا}(30^\circ + 45^\circ) = \text{جا} 30^\circ \text{ جتا} 45^\circ + \text{جتا} 30^\circ \text{ جا} 45^\circ$$

$$\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{3} + 1}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{2\sqrt{2}} \times \frac{3 + \sqrt{2}}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{3 + \sqrt{2}}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \times \frac{3 + \sqrt{2}}{4} =$$

$$\text{ب } \text{جتا} 15^\circ = \text{جتا}(45^\circ - 30^\circ) = \text{جتا} 45^\circ \text{ جتا} 30^\circ - \text{جا} 45^\circ \text{ جا} 30^\circ$$

$$\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{3} + 1}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} =$$

نلاحظ أن: $\text{جا} 75^\circ = \text{جتا} 15^\circ$

حاول أن تحل ٥

١ أوجد.

$$\text{أ } \text{جتا} 10.5^\circ$$

$$\text{ج } \text{جتا} 80^\circ \text{ جتا} 20^\circ + \text{جا} 80^\circ \text{ جا} 20^\circ$$

مثال

٢ إذا كان $\text{جا} = \frac{3}{5}$ حيث $90^\circ < a < 180^\circ$ ، جتا $b = \frac{5}{13}$

حيث $180^\circ < b < 270^\circ$

أوجد $\text{جتا}(a-b)$ ، $\text{جا}(a+b)$

تذكر أن



$$\begin{aligned} \text{جا}(-a) &= -\text{جا}a \\ \text{جتا}(-a) &= -\text{جتا}a \\ \text{ظا}(-a) &= -\text{ظا}a \end{aligned}$$

تذكر أن



$$\begin{aligned} \text{جا}(-180^\circ) &= -\text{جا}a \\ \text{جتا}(-180^\circ) &= -\text{جتا}a \\ \text{ظا}(-180^\circ) &= -\text{ظا}a \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤ إذا كانت شدة التيار الكهربائي T تعطى كدالة في الزمن t بالعلاقة $T = \frac{3}{2} \sin(285t)$

أ أعد كتابة العلاقة السابقة باستخدام فرق قياسي زاويتين.

ب أوجد شدة التيار الكهربائي بعد ثانية واحدة (دون استخدام الحاسبة)

دالةظل لمجموع وفرق قياسي زاويتين:

Tangent function of sum and difference of the measures of two angles

$$\tan(a+b) = \frac{\tan a + \tan b}{\tan a \tan b}$$

بقسمة كل من البسط والمقام على $\tan a + \tan b$ يكون:وعند وضع $(-b)$ بدلاً من b فإن:

$$\tan(a-b) = \frac{\tan a + \tan(-b)}{1 - \tan a \tan(-b)}$$

حيث $a, b \neq \frac{\pi}{2} (n+1)$, $n \in \mathbb{Z}$

$$\tan(a-b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \tan b}$$

مثال

٣ بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت أن:

$$\tan(45^\circ - a) = \frac{\tan 45^\circ - \tan a}{1 + \tan 45^\circ \tan a}$$

$$\tan 50^\circ = \frac{\tan 40^\circ + 1}{1 - \tan 40^\circ \tan 10^\circ}$$

الحل

أ الطرف الأيمن = $\tan 50^\circ$

$$\tan(45^\circ + 5^\circ) = \frac{\tan 45^\circ + \tan 5^\circ}{1 - \tan 45^\circ \tan 5^\circ} = \frac{1 + \tan 5^\circ}{1 - \tan 5^\circ} = \text{الطرف الأيسر}$$

ب الطرف الأيمن = $\tan(45^\circ - a)$

$$\frac{\tan 40^\circ - \tan a}{1 + \tan 40^\circ \tan a} =$$

$$\frac{1 - \tan a}{1 + \tan a} = \frac{\tan 40^\circ - \tan a}{\tan 40^\circ + \tan a} = \text{الطرف الأيسر}$$

حاول أن تحل

٥ إذا كان كل من a, b قياسي زاويتين حادتين موجبتين، حيث $\tan a = \frac{12}{5}$, $\tan b = \frac{4}{3}$, أوجد قيمة $\tan(a-b)$ ٦ إذا كان a, b, c قياسات زوايا مثلث حيث $\tan a = \frac{4}{3}$, $\tan b = 7$, $\tan c = 45^\circ$ ٧ إذا كان $\tan a = \frac{5}{11}$, $\tan b = \frac{9}{11}$, فاثبت أن $(a+b) = 45^\circ$

لاحظ أن



$$\tan a = \frac{\sin a}{\cos a}$$

٤) أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية حيث $0 < s < 360^\circ$

الحل

$$\therefore \text{ظا} \sphericalangle s + \text{ظا} 20^\circ + \text{ظا} \sphericalangle s \text{ ظا} 1 = 180^\circ$$

$$\therefore \text{ظا سر} + \text{ظا سر} = 1 - \text{ظا سر ظا سر}$$

.. $\therefore \frac{\text{ظاس} + \text{ظا} ٢٠}{\text{ظاس} - \text{ظا} ٢٠} = ١$ (وذلك بقسمة طرفي المعادلة على: ١ - ظاس ظا ٢٠)

$$1 = (20 + \text{ظا}(س) \cdot \text{أي_أن:})$$

٢٠ + س. : .

$$\therefore \text{ظا}(س + ٤٥) = \text{ظا}(٢٠ + س)$$

تقع في الربع الثالث $20^{\circ} +$ أو س

$$\circ 20.5 = \text{س} \quad \circ 22.5 = \circ 20 + \text{س} \quad \circ 22.5 = \text{ظا}(س + \circ 20)$$

مجموعة الحل هي $\{20, 25\}$

$$\therefore \text{جا}(s + 30^\circ) = 2 \text{ جتا س} \quad \text{ب}$$

$$\therefore \text{جاس جتا } 30^\circ + \text{جتا س جا } 30^\circ = 2 \text{ جتا س}$$

$$\text{جاس} + \frac{1}{3} \text{جتا س} = 2 \text{ جتا س}$$

$$\text{جاتاس} = \frac{\frac{3}{2}}{\frac{3}{2}}$$

• حيث: جتا س ≠ جتا س على الطرفين بقسمة الطرفين على جتا س ،

$$\therefore \text{جاس} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{4}} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \text{ جناس}$$

س: تقع في الربع الأول أو الربع الثالث ويكون

$$\text{س} = 60^\circ \quad \text{أو} \quad \text{س} = 180^\circ + 60^\circ = 240^\circ$$

مجموعۃ الحل ہی { ${}^{\circ}60$ ، ${}^{\circ}240$ }

حاول أن تحل

٨) أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية حيث $0 < s < 360^\circ$

$$\text{أ } جاس جتا 20^\circ - جتاس جا 20^\circ = \frac{1}{2} \quad \text{ب } جتا 2 \text{ س جتاس} + جا 2 \text{ س جاس} = \frac{3}{2}$$

تمارين (٤ - ٥)

أكمل كل مما يأتي:

١ $\sin 10^\circ = \sin 40^\circ - \sin 40^\circ$

٢ $\sin 15^\circ = \sin 75^\circ - \sin 75^\circ$

٣ $\sin 20^\circ = \sin 70^\circ - \sin 70^\circ$

٤ $\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta$

٥ $\text{إذا كان } \sin \alpha = \frac{1}{3}, \text{ فإن } \sin(\alpha + \beta) = \frac{1}{3} \sin \beta + \cos \alpha \cos \beta$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٦ $\sin(\frac{\pi}{4} + \theta) = \frac{\sqrt{2}}{2} \sin \theta + \frac{\sqrt{2}}{2} \cos \theta$

أ $\frac{1}{2}(\sin \theta + \cos \theta)$

ج $\frac{1}{2}(\sin \theta + \cos \theta)$

٧ $\sin 15^\circ = \sin 75^\circ + \sin 75^\circ$

٨ $\sin 3\alpha = \sin \alpha + \sin \alpha + \sin \alpha$

٩ $\sin 2\alpha = \sin \alpha + \sin \alpha$

١٠ $\sin(\alpha + \beta) = \frac{1}{3} \sin \alpha + \cos \alpha \cos \beta$

١١ $\sin(\frac{\pi}{12} - \frac{\pi}{2}) = \frac{\sqrt{2}}{2} \sin \frac{\pi}{12} - \frac{\sqrt{2}}{2} \cos \frac{\pi}{12}$

ضع في أبسط صورة:

١٣
$$\text{جا}(a+b) - \text{جا}(a-b)$$

١٢
$$\text{جتا}(a-b) - \text{جتا}(a+b)$$

١٥
$$\text{جتا} 40^\circ - \text{جتا} 40^\circ \text{ جاس}$$

١٤
$$\text{جتا} \left(a + \frac{\pi}{3} \right) + \text{جا} \left(a + \frac{\pi}{3} \right)$$

١٦
$$\text{إذا علمت أن جا} = \frac{8}{17} \text{ حيث جتا} = \frac{1}{3} \text{ حيث جتا} = 180^\circ > a > 270^\circ, \text{ حيث جتا} = 90^\circ > b > 180^\circ$$

أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل من:

ج
$$\text{ظا}(a-b)$$

ب
$$\text{جا}(a+b)$$

أ
$$\text{جتا}(a-b)$$

١٧
$$\text{إذا كان ظا}(\theta + 45^\circ) = \frac{3}{2}, \text{ فأوجد قيمة ظا}(\theta).$$

١٨
$$\text{إذا علمت أن } \frac{\text{جتا}(a+b)}{\text{جتا}(a-b)} = \frac{1}{3}, \text{ فثبت أن } 2 \text{ حا جاب} = \text{جتا حتاب}$$

ثم أثبت أن: $\text{ظا} = \text{ظتاب}$. وإذا علمت أن $\text{ظا} = \frac{2}{9}$ فأوجد ظاب، ومن ثم أوجد ظا(a-b).

١٩
$$\text{إذا كان } a, b \text{ زاويتان حادتان، حيث } \text{ظا} = \frac{4}{9}, \text{ ظاب} = \frac{1}{9}, \text{ برهن أن } a+b = 45^\circ.$$

٢٠
$$\text{إذا كانت حتا} = 60^\circ, \text{ حتاب} = 80^\circ, \text{ حيث } a, b \text{ قياسي زاويتان حادتان،}$$

أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل من:

ج
$$\text{ظا}(a-b)$$

ب
$$\text{جتا}(a-b)$$

أ
$$\text{جا}(a+b)$$

٢١
$$\text{إذا كان } a, b \text{ زاويتين حادتين حيث حتا} = \frac{8}{9}, \text{ ظاب} = \frac{3}{10}, \text{ فأجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل من:}$$

د
$$\text{ظتا}(a+b)$$

ج
$$\text{قا}(a-b)$$

ب
$$\text{ظا}(a-b)$$

أ
$$\text{جا}(a+b)$$

٢٢
$$\text{إذا كان جا جاب} = \frac{1}{3}, \text{ حتا حتاب} = \frac{1}{3}, \text{ حيث } a, b \text{ قياسي زاويتان حادتان.}$$

أوجد قيمة كل من: $\text{جتا}(a+b)$, $\text{جتا}(a-b)$

٢٣
$$\text{إذا كان جا} = \frac{3}{5} \text{ حيث } 90^\circ > a > 0^\circ, \text{ ظاب} = -7^\circ \text{ حيث } 90^\circ > b > 180^\circ, \text{ أثبت أن } a+b = 135^\circ$$

٢٤
$$\text{إذا كان } \text{س} + \text{ص} = 90^\circ, \text{ أثبت أن } \text{ظاس ظاص} + \text{ظاص ظاع} + \text{ظاع ظاس} = 1$$

٢٥
$$\text{تفكيير إبداعي: إذا كان جا} = \frac{2}{3} \text{ حيث } \pi > a > \frac{\pi}{3}, \text{ ظاب} = \frac{1}{6} \text{ حيث } 0^\circ > a > \frac{\pi}{3},$$

أوجد قيمة كل من $\text{ظا}(a+b)$, $\text{جتا}(a+b)$, ومن ذلك أثبت أن $a+b = \frac{\pi}{6}$

الدوال المثلثية لضعف الزاوية

The Trigonometric Functions of the Double-Angle

٣ -

فكرة و نقاش

سبق أن درست الدوال المثلثية لمجموع وفرق قياسي زاويتين، والآن نطرح سؤالاً: إذا كان α هو قياس زاوية معلومة، فهل يمكنك استنتاج الدوال المثلثية لضعف الزاوية α استناداً مما درسته في الدرس السابق؟ نقاش معلمك في الإجابات التي توصلت إليها.

تعلم

الدوال المثلثية لضعف الزاوية

The trigonometric functions of the double - angle

تعلم أن:

(بوضع $\beta = \alpha$)

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta$$

$$\therefore \sin(\alpha + \alpha) = \sin \alpha \cos \alpha + \cos \alpha \sin \alpha$$

(١)

$$\therefore \sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha \quad \text{لكل } \alpha \in \mathbb{R}$$

تذكرة أن

العلاقات الأساسية بين الدوال المثلثية:

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$$

$$\text{cot}^2 \theta + 1 = \operatorname{cosec}^2 \theta$$

$$\operatorname{cosec} \theta = \frac{1}{\sin \theta}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$$

$$\operatorname{cot} \theta = \frac{1}{\tan \theta}$$

$$\tan \theta = \frac{1}{\operatorname{cot} \theta}$$

$$\operatorname{cosec} \theta = \frac{1}{\sin \theta}$$

بالمثل يكون:

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha \quad \text{لكل } \alpha \in \mathbb{R}$$

$$= 2 \cos^2 \alpha - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 \alpha$$

$$\tan 2\alpha = \frac{\tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha} \quad \text{حيث } \tan \alpha \text{ معرفة، } \tan \alpha \neq 1$$

تعبير شفهي:

١- اكتب صورة القوانين السابقة إذا ضاعفنا الزاوية α في التصريح؟

مثال

المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية

١ إذا علمت أن $\sin \alpha = \frac{4}{5}$ حيث $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ ، أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل مما يأتي:

ج) $\sin 2\alpha$

ب) $\cos 2\alpha$

أ) $\tan 2\alpha$

سوف تتعلم

استنتاج الدوال المثلثية لضعف الزاوية.

الدوال المثلثية لنصف الزاوية

حل تطبيقات متنوعة على الدوال المثلثية لضعف الزاوية.

استخدام متطابقات ضعف الزاوية في إثبات صحة متطابقات أخرى.

المصطلحات الأساسية

دالة مثلثية.

Trigonometric function

double - angle ضعف زاوية

half - angle نصف الزاوية

Sine function دالة جيب

Cosine function دالة جيب التمام

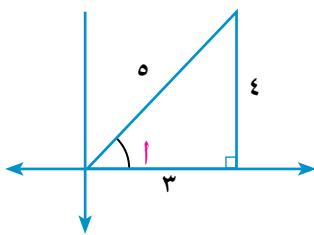
Tangent function دالة ظل

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

Scientific calculator

الحل



١٤-٤ \therefore أتقع في الربع الأول
(موجب لأن زاوية حادة)

$$\therefore \text{جا} \frac{\alpha}{2} = \frac{4}{5}$$

$$\therefore \text{جتا} \frac{\alpha}{2} = \frac{3}{5}$$

$$\text{أ} \quad \text{جا} \frac{\alpha}{2} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{5} \times 2 = \frac{24}{25}$$

$$\text{ب} \quad \text{جتا} \frac{\alpha}{2} = \frac{16}{25} \times 2 - 1 = \frac{12}{25}$$

(يمكنك استخدام الصور الأخرى لقانون جيب تمام ضعف الزاوية)

$$\text{ج} \quad \text{ظا} \frac{\alpha}{2} = \frac{24}{7} = \left(\frac{7}{25} \right) \div \frac{24}{25} = \frac{\text{جا} \frac{\alpha}{2}}{\text{جتا} \frac{\alpha}{2}}$$

حاول أن تحل

١٤-٥ إذا كان $\text{جتا} \frac{\alpha}{2} = \frac{4}{5}$ ، $90^\circ > \alpha > 0^\circ$ أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل مما يأتي:

$$\text{ج} \quad \text{جتا} \frac{\alpha}{2}$$

$$\text{ب} \quad \text{جتا} \frac{\alpha}{2}$$

$$\text{أ} \quad \text{جا} \frac{\alpha}{2}$$

مثال

التطابقات المثلثية لضعف الزاوية

١٤-٦ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي:

$$\text{أ} \quad \text{جا} 15^\circ \text{ جتا} 15^\circ$$

$$\text{ب} \quad \text{جتا} 2230^\circ$$

$$\text{ج} \quad \text{جتا} 15^\circ$$

الحل

$$\text{أ} \quad \text{جا} 15^\circ \text{ جتا} 15^\circ = \text{جا} 15^\circ \times \text{جتا} 15^\circ = \frac{1}{3}$$

$$\text{ب} \quad \text{جتا} 2230^\circ = \text{جتا} (2 \times 2230^\circ) = \text{جتا} 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

حاول أن تحل

١٤-٧ أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل مما يأتي:

$$\text{ج} \quad \text{جتا} 2230^\circ - \text{جا} 2230^\circ$$

$$\text{ب} \quad \text{جتا} 2230^\circ - \text{جا} 2230^\circ$$

$$\text{هـ} \quad \frac{\text{جتا} 165^\circ - \text{جتا} 75^\circ}{\text{جا} 75^\circ}$$

$$\text{د} \quad \frac{\text{ظا} 2230^\circ}{\text{ظا} 2230^\circ - 1}$$

الدوال المثلثية لنصف الزاوية

تعلم

(تطابقة ضعف الزاوية)

سبق وأن علمت أن: $\text{جتا} \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{2} - \text{جا} \frac{\alpha}{2}$

(من خواص المقادير الجبرية)

أى أن: $\text{جا} \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{2} - \text{جتا} \frac{\alpha}{2}$

(بقسمة الطرفين على ٢)

$\text{جا} \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{2} - \text{جتا} \frac{\alpha}{2}$

جتا $\frac{1}{2} = \pm \sqrt{1 - \text{جتا}^2}$ وبالمثل يمكن إيجاد الدوال المثلثية لكل من: جتا $\frac{1}{2}$ ، ظا $\frac{1}{2}$

$$\text{جتا} \frac{1}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \text{جتا}^2}{1 + \text{جتا}^2}} \text{ ، جتا} \frac{1}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \text{جتا}^2}{1 - \text{جتا}^2}} \text{ حيث جتا} \neq 1$$

يتم تحديد الاشارة وفقاً للربع الذي تقع فيه الزاوية $\frac{1}{2}$

مثال

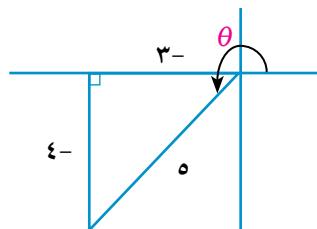
المتطابقات المثلثية لنصف الزاوية

٢ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل من:

أ جا $\frac{\theta}{2}$ علمًا بأن ، جا $\theta = -\frac{4}{5}$ ، جتا $\theta > 180^\circ < 270^\circ$ ب جتا 75°

ج ظا 2240°

الحل



$$\text{جا} \frac{\theta}{2} = \pm \frac{\theta}{\sqrt{1 - \text{جتا}^2}}$$

$$\text{جا} \frac{\theta}{2} = \pm \frac{\theta}{\sqrt{\frac{(\frac{4}{5})^2 - 1}{1}}}$$

$$\text{جا} \frac{\theta}{2} = \pm \frac{\theta}{\sqrt{\frac{25}{25} - 1}}$$

$\therefore \theta > 180^\circ < 270^\circ$ وبالقسمة على ٢ فإن $90^\circ < \frac{\theta}{2} < 135^\circ$

$\therefore \text{جا} \frac{\theta}{2} = \pm \frac{\theta}{\sqrt{5}}$ (الإشارة موجبة لأنها تقع في الربع الثاني)

ب جتا $75^\circ = \text{جا} \frac{150^\circ}{2}$ (لأن $75^\circ = 150^\circ - 90^\circ$)

تقع في الربع الأول فالقيمة موجبة

$$\text{جا} \frac{150^\circ}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \text{جتا}^2}{2}}$$

بضرب البسط والمقام $\times 2$

$$\sqrt{\frac{3\sqrt{2} - 2}{4}} = \sqrt{\frac{3\sqrt{2} - 1}{2}}$$

بالتبسيط

$$\sqrt{\frac{2(1-3\sqrt{2})}{2}} = \sqrt{\frac{2\sqrt{2} - 4}{2}} = \sqrt{\frac{2\sqrt{2} - 2}{2}}$$

$$\sqrt{\frac{2\sqrt{2} - 2}{4}} = \sqrt{\frac{(1-\sqrt{2})^2}{2\sqrt{2}}}$$

ج ظا $2240^\circ = \text{ظا} \frac{45^\circ}{2}$ (لأن $2240^\circ = 45^\circ - 220^\circ$)

تقع في الربع الأول فالقيمة موجبة

$$\text{جا} \frac{45^\circ}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \text{جتا}^2}{2}}$$

بالتضرب في مرافق المقام $(2\sqrt{2} - 2)$

$$\sqrt{\frac{2\sqrt{2} - 2}{2\sqrt{2} + 2}} = \sqrt{\frac{2\sqrt{2} - 1}{2\sqrt{2} + 1}}$$

$$\frac{\sqrt{4-4(\cos 2\theta)}}{2-\cos 2\theta} = \frac{\sqrt{4-2}}{\sqrt{4-2}} \times \frac{\sqrt{4-2}}{\sqrt{4+2}} =$$

$$1 - \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1-2\sqrt{2}}{2(1-2\sqrt{2})} = \frac{1+2\sqrt{2}-2}{2\sqrt{2}-3} =$$

حاول أن تحل 

٣ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل من: ١) $\sin \theta$ علمًا بأن $\cos \theta = -\frac{1}{2}$ ، ٢) $\tan \theta$ $\sin \theta > 0 > \cos \theta$

ج) $\tan 15^\circ$

ب) $\sin 225^\circ$

مثال

٤ أثبت صحة المتطابقة: $\sin 2\theta + \sin \theta = 2 \sin \theta \cos \theta$ ، ثم استخدم المتطابقة السابقة لإيجاد قيمة $\sin 15^\circ$.

الحل 

$$\begin{aligned} \text{الطرف الأيمن} &= \frac{1}{2} \sin 2\theta + \frac{1}{2} \sin \theta = \frac{1}{2} \sin(2\theta + \theta) = \frac{1}{2} \sin 3\theta = \frac{1}{2} \sin(2\theta + \theta) = \frac{1}{2} \sin 2\theta \cos \theta + \frac{1}{2} \cos 2\theta \sin \theta = \frac{1}{2} (2 \sin \theta \cos \theta) \cos \theta + \frac{1}{2} (1 - 2 \sin^2 \theta) \sin \theta = \sin \theta \cos^2 \theta + \frac{1}{2} \sin \theta (1 - 2 \sin^2 \theta) = \sin \theta \cos^2 \theta + \frac{1}{2} \sin \theta - \sin \theta \sin^2 \theta = \sin \theta (\cos^2 \theta + \frac{1}{2} - \sin^2 \theta) = \sin \theta (\frac{1}{2} \cos^2 \theta + \frac{1}{2} - \sin^2 \theta) = \sin \theta (\frac{1}{2} (1 - \sin^2 \theta) + \frac{1}{2} - \sin^2 \theta) = \sin \theta (\frac{1}{2} \cos^2 \theta + \frac{1}{2} - \sin^2 \theta) = \sin \theta (\frac{1}{2} (1 - 2 \sin^2 \theta) + \frac{1}{2} - \sin^2 \theta) = \sin \theta (\frac{1}{2} (1 - 3 \sin^2 \theta) + \frac{1}{2}) = \sin \theta (\frac{1}{2} - \frac{3}{2} \sin^2 \theta + \frac{1}{2}) = \sin \theta \cos 15^\circ = \sin 15^\circ \end{aligned}$$

حاول أن تحل 

٤ أثبت أن: $\sin 2\theta = \frac{1 - \cos 4\theta}{2}$ ومن ذلك أوجد قيمة $\sin 15^\circ$

الحل 

٥ إذا كان $\sin 2\theta + \sin \theta = 0$ فأوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة $\sin \theta$ ، حيث θ قياس زاوية حادة موجبة.

الحل 

$$\therefore \sin 2\theta + \sin \theta = 0 \quad \therefore \sin 2\theta = -\sin \theta$$

$$\therefore \sin 2\theta = \frac{1}{2} (2 \sin \theta \cos \theta) = \frac{1}{2} (2 \sin \theta) \cos \theta = \sin \theta \cos \theta$$

$$\therefore \sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta = -\sin \theta$$

$$\therefore \sin 2\theta = \frac{1}{2} (2 \sin \theta \cos \theta) = \frac{1}{2} (2 \sin \theta) \cos \theta = \sin \theta \cos \theta$$

$$\therefore \sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta = -\sin \theta$$

$$\therefore 2 \sin \theta \cos \theta - 2 \sin \theta = 0 \quad \therefore \sin \theta (2 \cos \theta - 2) = 0$$

$$\therefore \sin \theta = 0 \quad \text{أو} \quad \cos \theta = 1 \quad (\text{مما ينافي})$$

٢) $\sin \theta = 0$ = صفر

فـ: استخدام الدوال المثلثية لنصف الزاوية لإيجاد قيمة $\sin \theta$

حاول أن تحل ٥

إذا كان $\cot A + \cot B = 3$ ، فأثبت بدون استخدام الآلة الحاسبة أن $\cot C = \frac{4}{3}$ ، حيث قياس زاوية حادة موجبة.

مثال

حل المعادلات المثلثية

٦ أوجد قيم s المحسورة بين 0 و $\pi/2$ والتي تحقق المعادلات الآتية:

$$\text{جـ} \quad \cot^2 s + 2 \cot s = 1$$

$$\text{بـ} \quad \cot^2 s - \cot s = -\frac{1}{2}$$

$$\text{أـ} \quad \cot 2s = \cot s$$

الحل

$$\text{بـ} \quad \cot^2 s - \cot s = -\frac{1}{2}$$

$$\cot 2s = -\frac{1}{2}$$

(لأن: $\cot 2s = \cot^2 s - \cot s$)

$$\text{إما} \quad \cot 2s = \cot\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{2}n\right)$$

$$\text{أو} \quad \cot 2s = \cot\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{2}n\pi\right)$$

حيث $n \in \mathbb{Z}$

$$s = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{2}n$$

$$s = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{2}n$$

بالقسمة على (2)

$$s = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{2}n \quad \pi + \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{2}n$$

بوضع $n = 0, 1$

$$s = \frac{\pi}{3} ; \quad s = \frac{\pi}{3}$$

$$s = \frac{\pi}{3} ; \quad s = \frac{\pi}{3}$$

قيم s التي تتحقق المعادلة هي:

$$\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}$$

$$\text{أـ} \quad \cot 2s = \cot s$$

$$2 \cot s \cot 2s = \cot s$$

$$(\text{لأن: } \cot 2s = 2 \cot s \cot 2s)$$

$$\cot s (2 \cot s - 1) = 0$$

$$\cot s = 0$$

$$\pi = s$$

$$s = \frac{\pi}{3} ; \quad \text{أو} \quad s = \frac{\pi}{5}$$

قيم s التي تتحقق المعادلة هي:

$$\frac{\pi}{3} \text{ أو } \frac{\pi}{5}$$

فكرة: هل لديك حلول أخرى؟ أوجد أحد هذه الحلول.

$$\text{جـ} \quad \cot^2 s + 2 \cot s = 1$$

$$\therefore 2 \cot s = 1 - \cot^2 s$$

$$\therefore \cot s = \frac{\sqrt{2}}{1 - \cot^2 s}$$

(ظل موجب في كل من الربعين الأول والثالث)

في الربع الأول: $s = \frac{\pi}{4}$

في الربع الثالث: $s = \pi + \frac{\pi}{4} = \frac{5\pi}{4}$

∴ قيم s التي تتحقق المعادلة هي $\frac{\pi}{4}$ أو $\frac{5\pi}{4}$

حاول أن تحل ٦

أوجد قيم s المحسورة بين 0 و $\pi/2$ والتي تتحقق المعادلة $\cot s + \cot 2s = 0$.

الربط بالهندسة: س ص ع مثلث فيه س = ١٢ سم، ص = ١٨ سم، ع = ١٥ سم. أثبت أن $\cos(\angle C) = \cos(\angle A)$.

تمارين (٤ - ٣)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

١ إذا كانت $\sin A = \frac{1}{3}$ فإن $\sin B =$ تساوى

٥ $\frac{2}{3}$

ج $\frac{7}{9}$

ب $\frac{2}{3}$

أ صفر

٢ $\sin A =$ تساوى

٥ $\frac{1}{2} \sin A$

ج $\sin A = \frac{1}{2}$

ب $\sin A = \frac{1}{2}$

أ $\sin A = \frac{1}{2}$

٣ $\sin A = \sin B =$ تساوى

٥ ظاهر

ج $\sin A = \sin B$

ب $\sin A = \sin B$

أ $\sin A = \sin B$

٤ $\sin A = \sin B =$ تساوى

٥ $\sin A = 50^\circ$

ج $\sin A = 100^\circ$

ب $\sin A = 50^\circ$

أ $\sin A = 100^\circ$

٥ $\sin A =$ تساوى

٥ $\sin A = \sin B$

ج $\sin A = \sin B$

ب $\sin A = \sin B$

أ $\sin A = \sin B$

٦ أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل من: $\sin A$, $\sin B$, $\sin C$ إذا كان:

$$\frac{\pi}{4} > \theta > 0, \quad \frac{1}{3} = \theta \quad \text{ب}$$

$$0 < \theta < 90^\circ, \quad \theta = \frac{4}{9} \quad \text{أ}$$

$$90^\circ < \theta < 180^\circ, \quad \theta = \frac{3}{4} \quad \text{ب}$$

$$180^\circ < \theta < \pi, \quad \theta = \frac{5}{3} \quad \text{ج}$$

٧ أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل من: $\sin A$, $\sin B$, $\sin C$, $\sin D$ إذا كان $\theta = \frac{\pi}{3}$:

$$90^\circ < \theta < 180^\circ, \quad \theta = \frac{3}{5} \quad \text{ب}$$

$$0 < \theta < 90^\circ, \quad \theta = \frac{1}{3} \quad \text{أ}$$

$$\pi < \theta < \frac{\pi}{2}, \quad \theta = \frac{15}{17} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\pi}{2} < \theta < \pi, \quad \theta = \frac{4}{3} \quad \text{ج}$$

٨ إذا علمت أن $\sin A = \frac{5}{13}$, حيث أقياس زاوية حادة، أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة:

$$\sin B = \sin C = \sin D = \frac{1}{2}$$

٩ إذا كان أقياس زاوية حادة، $\sin \theta = \frac{119}{179}$ ، بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة: $\sin \theta$ ، $\cos \theta$ ، $\tan \theta$

١٠ إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{3}$ ، بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة: $\sin \frac{\theta}{2}$ ، $\cos \frac{\theta}{2}$ ، $\tan \frac{\theta}{2}$

١١ إذا كان $\sin \theta = \frac{4}{5}$ ، $\pi < \theta < \frac{3\pi}{2}$ ، بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة $\sin \frac{\theta}{2}$

١٢ عبر عن كل مما يأتي في صورة نسبة مثلثية واحدة:

$$\frac{\tan 40^\circ}{\tan 20^\circ - 1} \quad \text{أ} \quad \sin 35^\circ \sin 25^\circ - \cos 35^\circ \cos 25^\circ \quad \text{ج}$$

$$\frac{\tan 50^\circ - \tan 40^\circ}{\tan 50^\circ + \tan 40^\circ} \quad \text{د} \quad \frac{1 - \sin \theta}{\sin \theta + 1} \quad \text{ب}$$

١٣ أوجد قيم س المحسورة بين 0° و 90° والتي تتحقق كل معادلة مما يأتي:

$$\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta \quad \text{أ} \quad \sin^2 \theta + 2 \sin \theta \cos \theta = 0 \quad \text{ب}$$

١٤ أثبتت صحة كل من المتطابقات الآتية:

$$\frac{\sin 2\theta}{\sin \theta + 1} = \frac{1 - \cos \theta}{\cos \theta + 1} \quad \text{ب} \quad \frac{\sin 12^\circ}{\sin 12^\circ + 1} = \frac{1 - \cos 12^\circ}{\cos 12^\circ + 1} \quad \text{أ}$$

تمارين عامة على الوحدة الرابعة

أولاً: مسائل على زوايا الارتفاع والانخفاض

١ رصد رجل زاوية ارتفاع قمة برج من نقطة على سطح الأرض فوجد أن قياسها 22° ثم سار على طرق أفقى متوجهًا نحو قاعدة البرج مسافة 50 مترًا ورصد زاوية ارتفاع قمة البرج مرة أخرى فوجد قياسها 36° ، أوجد ارتفاع البرج لآخر متر.

٢ من قمة تل وجد راصد أن قياسي زاويتي انخفاض قمة برج وقاعدته هما 1518° ، 2642° على الترتيب، فإذا كان ارتفاع البرج 20 مترًا، فاحسب ارتفاع التل لآخر متر.

٣ من قمة برج ارتفاعه 10 أمتار قاس رجل زاويتي ارتفاع وانخفاض أعلى نقطة من مئذنة وأسفل نقطة فيها على سطح الأرض فوجد هما 1428° ، 1442° على الترتيب فإذا كان ارتفاع البرج والمئذنة مقامين على مستوى أفقى واحد، فاحسب لأقرب متر ارتفاع المئذنة.

٤ **الملاحة البحرية** تسير سفينة نحو الشمال الشرقي بسرعة 24 كم/ساعة، شاهد راكب فيها نقطتين ثابتتين في اتجاه 25° غرب الشمال، وبعد 4 ساعات وجد هذا الراكب أن إحدى هاتين النقطتين أصبحت في اتجاه 23° جنوب الغرب بينما أصبحت النقطة الأخرى في اتجاه 17° شمال الغرب، أوجد بعد بين النقطتين لأقرب كيلو متر، علماً بأن النقطتين والراكب في مستوى أفقى واحد.

٥ **الملاحة البحرية** يتحرك قارب بخاري في الماء في خط مستقيم نحو صخرة بسرعة منتظمة 300 متر/ دقيقة وعند لحظة معينة رصدت من القارب زاوية ارتفاع قمة الصخرة فوجد أن قياسها 35° ، وبعد دقيقتين ومن نفس القارب ثم رصدت زاوية الارتفاع مرة أخرى فوجد أن قياسها 60° احسب ارتفاع الصخرة.

٦ **الملاحة البحرية** تحركت سفينة من نقطة معينة في اتجاه 12° جنوب الشرق بسرعة 11 كيلومتر/ساعة، وفي نفس اللحظة تحركت سفينة أخرى من نفس النقطة في اتجاه 68° شمال الشرق بسرعة $6,5$ كيلو متر/ساعة. أوجد المسافة بين السفينتين بعد ساعتين من لحظة تحركهما معاً.

٧ من نقطة على سطح أرض أفقية رصد رجل زاوية ارتفاع منطاد يتحرك رأسياً بسرعة ثابتة مقدارها 20 مترًا/ دقيقة فوجد أن قياسها يساوى 35° ، وبعد ثالث دقائق أعاد الرصد من نفس النقطة، فوجد أن قياس زاوية ارتفاع المنطاد أصبحت 15° ، أوجد بعد الرجل عن مسقط المنطاد على الأرض لآخر متر.

ثانياً: مسائل على الدوال المثلثية لمجموع أو فرق قياسي زاويتين وضعف الزاوية

١ بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت صحة كل مما يأتي:

$$\frac{\sin 40^\circ \sin 10^\circ + \sin 40^\circ \sin 10^\circ}{\sin 15^\circ \sin 15^\circ} = \frac{\sin 40^\circ}{\sin 15^\circ}$$

$$1 \quad \text{ظا } 75^\circ = \frac{1}{\sin 15^\circ}$$

$$2 \quad \text{جتا } 75^\circ = \frac{1}{\sin 15^\circ}$$

٢ أثبت صحة كل مما يأتي:

أ $12 = \frac{1}{2}(1 + \text{جتا } 12)$ ومن ذلك أوجد قيمة $\text{جتا } 15^\circ$

$$\frac{1 - \text{جتا } \alpha - \text{جتا } \beta}{1 + \text{جتا } \alpha + \text{جتا } \beta} = \text{ظا } \frac{\alpha}{2} \quad \text{ب } \frac{\text{جتا } 12 - \text{جتا } 12}{\text{جتا } 12} = \frac{1}{2} \quad \text{ج } \frac{\text{جتا } \alpha + \text{جتا } \beta}{\text{جتا } \alpha - \text{جتا } \beta} = \text{ظا } \frac{\alpha + \beta}{2}$$

٣ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي:

$$\text{أ } \text{جا } \frac{\pi}{3} \text{ جتا } \frac{\pi}{6} - \text{جتا } \frac{\pi}{3} \text{ جا } \frac{\pi}{6} \quad \text{ب } \frac{\text{جا } 25^\circ + \text{جتا } 20^\circ}{\text{جا } 20^\circ + \text{جتا } 25^\circ} \quad \text{ج } \frac{\text{جا } 35^\circ + \text{جتا } 80^\circ}{\text{جا } 80^\circ + \text{جتا } 35^\circ}$$

٤ إذا كان $\text{جا } \alpha = \frac{12}{13}$ حيث $\frac{\pi}{3} < \alpha < \frac{\pi}{2}$ فأوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة $\text{جا } 12^\circ$ ، $\text{جتا } 12^\circ$

٥ إذا كان $\text{ظا } \alpha = \frac{1}{3}$ حيث $0 < \alpha < \frac{\pi}{3}$ فأوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة $\frac{1}{1 + \text{جتا } \alpha}$

٦ إذا كان $\text{جا } \alpha = \frac{5}{13}$ حيث $\frac{\pi}{5} < \alpha < \frac{\pi}{4}$ ، $\text{جتا } \beta = \frac{4}{5}$ حيث $\pi > \beta > \frac{\pi}{3}$ فأوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل من: $\text{ظا } 12^\circ$ ، $\text{جا } (\beta - \alpha)$

٧ إذا كان $\text{جتا } \alpha = \frac{3}{4}$ حيث $0 < \alpha < \frac{\pi}{3}$ ، $\text{ظا } \beta = \frac{\pi}{3}$ حيث $\beta \in [\pi, \frac{12}{5}\pi]$ فأوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة $\text{ظا } \alpha + \text{ظا } \beta$ كلاً من: $\text{جتا } (\alpha + \beta)$ ، $\text{ظا } 2\beta$

٨ إذا كان $\text{ظا } \alpha = \frac{12}{3}$ ، فأوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة $\text{ظا } \alpha$

٩ إذا كان $\text{ظا } \alpha = \frac{1}{7}$ ، $\text{ظا } \beta = \frac{1}{5}$ حيث $0 < \alpha, \beta < \frac{\pi}{3}$

فأثبت بدون استخدام الآلة الحاسبة أن: $\text{ظا } (\alpha + 2\beta) = 1$

١٠ إذا كان $\text{جا } \alpha = \frac{4}{5}$ حيث $\alpha \in [0, \frac{\pi}{3}]$ ، $\text{ظتا } \beta = \frac{\pi}{12}$ حيث $\beta \in [\pi, \frac{12}{5}\pi]$

فأوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة فيما كلاً من: $\text{ظا } (\alpha - \beta)$ ، $\text{جا } 2\beta$