

القسم الأدبي

الرياضيات العامة



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

الصف الثاني الثانوي

كتاب الطالب



الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



تأليف

أ/ كمال يونس كبشة

أ/ سيرافيم إلياس إسكندر

أ.د/ عفاف أبو الفتوح صالح

أ/ أسامة جابر عبد الحافظ

أ/ مجدى عبد الفتاح الصفتى

إعداد ومراجعة وتعديل

أ/ منال عزقول

مستشار الرياضيات

د/ محمد محيى الدين عبدالسلام أبورية أ/ شريف عاطف البرهامي

أ/ عصام علي أبو سالم

أ/ إيمان سيد رمضان

جميع الحقوق محفوظة لا يجوز نشر أى جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله
بأى وسيلة دون موافقة خطية من الناشر.

شركة سقارة للنشر

ش.م.م



الطبعة الأولى ٢٠١٦/٢٠١٥
رقم الإيداع ٢٠١٥ / ١٠٥٥٦
الرقم الدولي ٩٧٨ - ٩٧٧ - ٧٠٦ - ٠١٣ - ٤

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في صورها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلي:

- ١ تربية وحدة المعرفة وتكاملها في الرياضيات، ودمج المفاهيم والترابط بين كل مجالات الرياضيات المدرسية.

٢ تزويد المتعلم بما هو وظيفي من معلومات ومفاهيم وخطط لحل المشكلات.

٣ تبلي مدخل المعايير القومية للتعليم في مصر والمستويات التعليمية وذلك من خلال:

أ) تحديد ما ينبغي على المتعلم أن يتعلمه ولماذا يتعلمها.

ب) تحديد مخرجات التعلم بدقة، وقد ركزت على ما يلي:

أن يظل تعلم الرياضيات هدف يسعى المتعلم لتحقيقه طوال حياته - أن يكون المتعلم محباً للرياضيات ومبادرًا بدراستها - أن يكون المتعلم قادرًا على العمل منفردًا أو ضمن فريق - أن يكون المتعلم نشطاً ومثابراً ومواظباً ومبتكراً - أن يكون المتعلم قادرًا على التواصل بلغة الرياضيات.

٤ اقتراح أساليب وطرق للتدريس وذلك من خلال كتاب (دليل المعلم).

٥ اقتراح أنشطة متنوعة تتناسب مع المحتوى ليختار المتعلم النشاط الملائم له.

٦ احترام الرياضيات واحترام المساهمات الإنسانية منها على مستوى العالم والأمة والوطن، وتعرف مساهمات وإنجازات العلماء المسلمين والعرب والأجانب.

وفي ضوء ما سبق روعي في هذا الكتاب ما يلى:

يتضمن الكتاب مجالان هما: الجبر وال العلاقات والدوال، الحُسبان (التفاضل والتكامل)، وتم تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتراقبة لكل منها مقدمة توضح مخرجات التعلم المستهدفة ومخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسيها للطالب تحت عنوان سوف تتعلم، ويببدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحنتي الدرس وروعى عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعي الفروق الفردية من خلال بند اكتشاف الخطأ لمعالجة بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب وتأكد على العمل التعاوني، وتكامل مع الموضوع كما يتضمن الكتاب بعض القضايا المرتبطة بالبيئة المحيطة وكيفية معالجتها.

★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تمارين» وتشمل مسائل متنوعة تتناول المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في الدرس.

★ تنتهي كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة وتمارين عامة تشمل مسائل متنوعة على المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في هذه الوحدة.

★ **نُختم وحدات الكتاب باختبار تراكمي يقيس بعض المهارات الازمة لتحقيق مخرجات تعلم الوحدة.**

★ ينتهي الكتاب بإختبارات عامة تشمل بعض المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي.

وأخيراً.. نتمنى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولمصرنا العزيزة.

ووالله من وراء القصد، وهو يهدى إلى سواء السبيل

المحتويات

الوحدة الأولى: المتتابعات والمتسلاسلات

٤ ١ - ١ المتتابعات والمتسلاسلات

١٠ ٢ - ١ المتتابعة الحسابية

١٦ ٣ - ١ المتسلاسلات الحسابية

٢٢ ٤ - ١ المتتابعة الهندسية

٢٩ ٥ - ١ المتسلاسلات الهندسية

٣٥ تمارين عامة

الوحدة الثانية: التباديل والتواافق

٣٨ ١ - ٢ مبدأ العد

٤١ ٢ - ٢ مضروب العدد - التباديل

٤٦ ٣ - ٢ التواافق

٥٠ تمارين عامة

المحتويات

المحتويات

الوحدة الثالثة: التفاضل والتكامل

٥٤ ١ - ٣ معدل التغير

٥٩ ٢ - ٣ الاشتتقاق

٦٣ ٤ - ٣ قواعد الاشتتقاق

٧٢ ٤ - ٣ التكامل

٧٨ تمارين عامة

الجداول

الوحدة الأولى

المتتابعات والمسلسلات *Sequences and series*

مقدمة الوحدة

مما لا شك فيه أن الرياضيات تساعده على اكتشاف وتمثيل الأنماط التي قد تكون منتهية أو غير منتهية حيث يمكن تواجدها في المواقف الحياتية المختلفة أو يمكن تركيبها وتكونيتها، والكثير منها أنماط رقمية لما لها من استخدامات مختلفة في الحياة اليومية؛ حيث توجد في صور متتابعات ومتسلسلات، وقد تطورت هذه الأنماط في الدراسات الحديثة من الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي في مجال العلوم والهندسة والإحصاء، وقد أصبح الحاسوب الآلي أول اختراع قابل للتطور؛ حيث إنه قد تم التفاعل معه بشكل فريد وغير مسبوق، ويمكن الاستعانة به في تحليل أعقد المسائل الرياضية والفيزيائية في جميع فروع المعرفة.

مخرجات تعلم الوحدة

- بعد دراسة هذه الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:
- ❖ يستنتج العلاقة بين الوسط الحسابي، والوسط الهندسي لعددين موجبين مختلفين.
 - ❖ يتعلم مفهوم المتتابعات ويفصل بينها وبين المتسلسلات.
 - ❖ يوجد مجموع عدد محدود من حدود متتابعة هندسية بصور مختلفة.
 - ❖ يستنتج الحد العام لها بصور مختلفة.
 - ❖ يوجد مجموع عدد غير متناهٍ من حدود متتابعة هندسية.
 - ❖ يوجد الوسط الحسابي لمتابعة حسابية، ويدخل عدداً محدوداً من الأوساط الحسابية بين عددين.
 - ❖ يوجد مجموع عدد محدود من حدود متتابعة حسابية بصور مختلفة.
 - ❖ يستخدم الحاسوبات في إجراء عمليات متطلبة في حل مشكلات رياضية وحياتية على المتتابعات والمسلسلات.
 - ❖ يستخرج المتتابعة الهندسية، ويستنتج الحد العام لها بصور مختلفة.
 - ❖ يوجد الوسط الهندسي لمتابعة هندسية.
 - ❖ يدخل عدداً محدوداً من الأوساط الهندسية بين عددين.

المصطلحات الأساسية

Geometric mean	وسط هندسي	Σ	رمز التجميع (Σ)	Function	دالة
Geometric series	متسلسلة هندسية	Σ	متتابعة حسابية	Term	حد
	متسلسلة هندسية غير منتهية	Σ	أساس المتتابعة الحسابية	Finite sequence	متتابعة منتهية
Infinite geometric series		Σ	وسط حسابي	Infinite sequence	متتابعة غير منتهية
Infinity	الانهائية	Σ	Arithmetic series	Increasing Sequence	متتابعة تزايدية
		Σ	Geometric sequence	Decreasing Sequence	متتابعة تناصصية
		Σ	أساس المتتابعة الهندسية	Series	متسلسلة

مخطط تنظيمي للوحدة



دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): المتابعات والمتسلسلات.
- الدرس (١ - ٢): المتابعات الحسابية.
- الدرس (١ - ٣): المتسلسلات الحسابية.
- الدرس (١ - ٤): المتابعات الهندسية.
- الدرس (١ - ٥): المتسلسلات الهندسية.

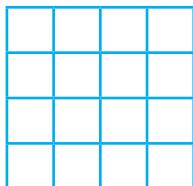
الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسوب

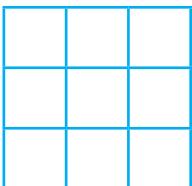
١ - المتتابعات والمتسلسلات

Sequences and Series

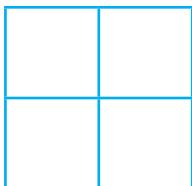
فكرة نقاش



شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

سوف تتعلم

تعريف المتتابعة

المتتابعة المنتهية والممتتابة غير المنتهية

الحد التوسيعى للممتتابة

المتسلسلات ورمز المجموع

المصطلحات الأساسية

Sequence متتابعة

Finite Sequence متتابعة منتهية

infinite Sequence متتابعة غير منتهية

Set مجموعة

Term حد

Series متسلسلة

Summation notation رمز المجموع

Sequence

الممتتابة

تعلم

تذكرة أن



الدالة هي علاقة بين مجموعتين س، ص بحيث كل عنصر من عناصر س يظهر كمقطع أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المترتبة المحددة؛ لبيان العلاقة.

الممتتابة هي دالة مجالها مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة ص⁺ أو مجموعة جزئية منها ومداها مجموعة من الأعداد الحقيقة ع حيث يرمز للحد الأول بالرمز ع، الحد الثاني بالرمز ع₂، الحد الثالث بالرمز ع₃ وهكذا... والحد التوسيعى بالرمز ع_ن ويمكن التعبير عن الممتتابة بكتابة حدودها بين قوسين كالتالي:

(ع₁، ع₂، ع₃، ...، ع_ن) أو يرمز لها بالرمز (ع_ن).

مثال

لاحظ أن



(١) حدود الممتتابة هي صور عناصر مجال الممتتابة.

(٢) الرمز (ع_ن) يعبر عن الممتتابة، بينما الرمز ع_ن يعبر عن حدتها التوسيعى.

- ١ اكتب الستة حدود الأولى لكل من الممتتابعات الآتية:
- أ ممتتابة الأعداد الزوجية الموجبة التي تبدأ بالعدد (٢)
- ب ممتتابة الأعداد المحسوبة بين ١٠ ، ٣٠ والتي يقبل كل منها القسمة على ٣.

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

برامج رسومية

الحل

أ (١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢)

ب (٢٧، ٢٤، ٢١، ١٨، ١٥، ١٢)

حاول أن تحل

- ١ اكتب الستة حدود الأولى لكل من المتتابعات الآتية:
- أ متتابعة الأعداد الفردية السالبة التي تبدأ بالعدد (-١).
- ب متتابعة الأعداد المقصورة بين ٥١، ٨١ والتي يقبل كل منها القسمة على ٥.

الحد العام لمتتابعة:

General term of a sequence

الحد العام لمتتابعة (ويسمى أحياناً بالحد النوني) ويكتب عن حيث $ن$ صورة العنصر الذي ترتيبه n في مجال المتتابعة، ويمكن استنتاجه أحياناً من خلال حدود معطاة للمتتابعة.

مثال ذلك:

- الحد العام لمتتابعة الأعداد الزوجية: $2, 4, 6, 8, \dots$ هو $ن = 2n$
- الحد العام لمتتابعة الأعداد الفردية: $1, 3, 5, 7, \dots$ هو $ن = 2n - 1$
- الحد العام للمتتابعة: $-\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, -\frac{1}{5}, \dots$ هو $ن = \frac{(-1)^n}{n+1}$

تفكر ناقد: هل توجد قاعدة لإيجاد الحد العام لجميع المتتابعات؟ فسر إجابتك.

مثال

- ٢ اكتب الستة حدود الخمسة الأولى للمتتابعة ($ن$) المعرفة كالتالي: $ن = 1 - 4n$ حيث $n \leq 1$

الحل

بالتعمييض عن قيمة $n = 1, 2, 3, 4$ في العلاقة $ن = 1 - 4n$:

بوضع $n = 1$ تكون $ن = 1 - 4 \times 1 = 1 - 4 = -3$ أي أن: $ن = -3$

بوضع $n = 2$ تكون $ن = 2 - 4 \times 2 = 2 - 8 = -6$ أي أن: $ن = -6$

بوضع $n = 3$ تكون $ن = 3 - 4 \times 3 = 3 - 12 = -9$ أي أن: $ن = -9$

بوضع $n = 4$ تكون $ن = 4 - 4 \times 4 = 4 - 16 = -12$ أي أن: $ن = -12$

الحدود الخمسة الأولى للمتتابعة هي: $(-12, -9, -6, -3, 1)$

حاول أن تحل

- ٢ اكتب الستة حدود الأولى للمتتابعة ($ن$) المعرفة كالتالي: $ن = 3 - 2n$ حيث $n \leq 2$

المتتابعة المنتهية والممتلأة غير المنتهية:

Finite sequence and infinite sequence:

تكون المتتابعة منتهية إذا كان عدد حدودها منتهاً (أي يمكن حصره أو عده) وتكون غير منتهية إذا كان عدد حدودها غير منتهٍ (عدد لا نهائي من العناصر لا يمكن حصره).

مثال

٣ اكتب كلاً من المتتابعات التي حددها النوني يعطى بالعلاقة:

(إلى خمسة حدود ابتداءً من الحد الأول).

أ $U_n = 1 + 2n$

(إلى عدد غير منتهٍ من الحدود ابتداءً من الحد الأول).

ب $U_n = n^2$

الحل

أ بوضع $n = 1, 2, 3, 4, 5$

$$U_1 = 1 + (1)2, U_2 = 1 + (2)2, \dots$$

$$U_3 = 1 + (3)2, U_4 = 1 + (4)2, U_5 = 1 + (5)2$$

بـ المتتابعة هي: $(3, 5, 7, 9, 11)$ متتابعة منتهٍ.

بـ بوضع $n = 1, 2, 3, 4, 5, \dots$

$$U_1 = 1^2, U_2 = 2^2, \dots$$

$$U_3 = 3^2, U_4 = 4^2, U_5 = 5^2$$

بـ المتتابعة هي: $(1, 4, 9, 16, 25, \dots)$ متتابعة غير منتهٍ.

حاول أن تحل

٤ اكتب كلاً من المتتابعات التي حددها النوني يعطى بالعلاقة:

(إلى خمسة حدود ابتداءً من الحد الأول).

أ $U_n = 1 - 3n$

(إلى عدد غير منتهٍ من الحدود ابتداءً من الحد الأول).

ب $U_n = n^3$

Series and summation notation

المتسلسلات ورمز التجميع

المتسلسلة هي عملية جمع حدود المتتابعة.

فمثلاً: $(2, 5, 8, 11, \dots)$ هي متتابعة بينما $2 + 5 + 8 + 11 + \dots$ هي المتسلسلة المرتبطة بالمتتابعة السابقة،

ويمكن استخدام رمز التجميع "Σ" ويقرأ (سيجما) لكتابة المتسلسلات بصورة مختصرة.

مثال

٥ اكتب مفكوك كلاً من المتسلسلات الآتية، ثم أوجد مجموع المفكوك.

$$\sum_{r=1}^7 (r-1)$$

$$\sum_{r=1}^4 r^2$$

الحل

أ بوضع $r = 1$ يكون $U_1 = 1^2 = 1$ يكون $U_2 = 2^2 = 4$

بوضع $r = 2$ يكون $U_3 = 3^2 = 9$ يكون $U_4 = 4^2 = 16$

أي أن المتسلسلة هي $(1 + 4 + 9 + 16 + \dots)$ ويكون $\sum_{r=1}^7 r^2 = 1 + 4 + 9 + 16 + \dots + 49 = 30$

ب) بوضع $s = 3$ يكون $U_3 = 1 - 3 \times 2 = 5$ ، $U_4 = 1 - 4 \times 2 = 4$ يكون $U_4 = 5 - 3 \times 2 = 1$

بوضع $s = 5$ يكون $U_5 = 1 - 5 \times 2 = 9$ ، $U_6 = 1 - 6 \times 2 = 11$ يكون $U_6 = 9 - 5 \times 2 = 1$

بوضع $s = 7$ يكون $U_7 = 1 - 7 \times 2 = 13$ ، $U_8 = 1 - 8 \times 2 = 1$

أي أن المتسلسلة هي $(1 + 9 + 11 + 13 + \dots)$ ويكون $\sum_{s=1}^{\infty} (s - 1) = 45$

استخدام الآلة الحاسبة العلمية لإيجاد ناتج المتسلسلة:

تتيح لنا الآلات الحاسبة إنجاز الكثير من العمليات الحسابية المعقدة بسرعة ودقة تامة بشرط التأكد من بيانات الإدخال، ومن بين هذه العمليات الهامة هو إيجاد مجموع متسلسلة، فعلى سبيل المثال يمكن التتحقق من مجموع المتسلسلة في السؤال السابق

(ب) على النحو التالي:



(١) نضغط على مفتاح رمز التجميع \sum حسب اللون المحدد لذلك

(٢) نكتب قاعدة المتباينة $(s - 1)$ كالتالي:

ابداً \rightarrow 2 ALPHA) (x) - 1

(٣) نستخدم المفتاح (Replay) للتنقل كالتالي:

نكتب عدد حدود المتتابعة (٧) في التنقل لأعلى،

نكتب رتبة الحد الذي نبدأ به وهو في هذا المثال (٣) في التنقل لأسفل

(٤) نضغط على مفتاح الإدخال $=$ ليعطى على الشاشة الناتج ٤٥ وهو مطابق لناتج الجمع السابق.

حاول أن تحل

٤) اكتب مفوكوك كلاً من المتسلسلات الآتية، ثم أوجد مجموع المفوكوك، ثم تتحقق من صحة الناتج باستخدام الآلة الحاسبة.

$$\sum_{s=1}^9 (s - 1)$$

$$\sum_{s=1}^4 (s + 1)^2$$

$$\sum_{s=1}^5 (s^3 - 2)$$

تمارين ١ - ١

أكمل ما يأتي:

- ١ الحد الخامس للمتتابعة (u_n) حيث $u_n = 2n - 1$ هو
 ٢ الحد الرابع في للمتتابعة (u_n) حيث $u_n = n^2 + 3$ هو
 ٣ في المتتابعة (u_n) حيث $u_{n+1} = n u_n$ إذا كان $u_1 = 1$ فإن u_2 =

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

- ٤ الحد الخامس في متتابعة الأعداد الطبيعية التي تقبل القسمة على ٥ هو
 ١٠ ٥ ٢٠ ٢٥ ٥

- ٥ الحد العاشر من المتتابعة التي حدتها التوسيع: $u_n = \frac{2}{n} - 1$ حيث $n \in \mathbb{N}^+$ هو
 ٤ ٥ ١ ٥ ١- ٥ ٤- ٥

- ٦ قاعدة المتتابعة $((3 \times 2), (4 \times 3), (5 \times 4), (6 \times 5), \dots)$ هي:
 ٥ ٥ ٢ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٧ بين أى المتتابعات الآتية منتهية أو غير منتهية:
 ١ ١، ٤، ٧، ١١، ...
 ٢ ٣، ٥، ٧، ٩، ...
 ٣ المتتابعة (u_n) حيث $u_n = n^2 - 1$ ، $n \in \mathbb{N}^+$
 ٤ المتتابعة (u_n) حيث $u_n = \frac{2}{n} + 3$ ، $n \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$

- ٨ اكتب الخمسة حدود الأولى لكل من المتتابعات التي حدتها العام يعطى بالقواعد الآتية:
 ١ $u_n = n + n^2$ ٢ $u_n = \frac{1}{2n - 5}$ ٣ $u_n = (-1)^n (n - 2)$

٩ اكتب الحد التالي فيما يلي:

- ١ ٦٩، ٧٣، ٧٧، ٨١، ...
 ٢ ٣، ٦، ١٢، ٢٤ - ٤٨، ...
 ٣ ١، ٣، ٦، ١٠، ١٥، ...

١٠ اكتب مفكوك كل من المتسلسلات الآتية:

$$1 \sum_{n=1}^{\infty} (1 - \frac{1}{n})^n \quad 2 \sum_{n=1}^{\infty} (2n - 3)^n \quad 3 \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$$

$$4 \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2} - \frac{1}{n+1} \quad 5 \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \quad 6 \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{1}{2} \right)^n - n$$

$$(2 - 1) \sum_{i=1}^6$$

ب

$$(3 + 2) \xrightarrow{3=2} 1$$

۶

$$\left(2 + \frac{1}{\sqrt{3}}\right) \sum_{n=1}^{\infty}$$

د

$$1 + \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right) \times 3} = \boxed{2}$$

?

المتتابعة الحسابية

١ - ٢

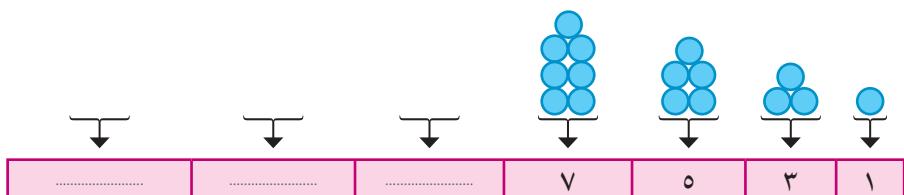
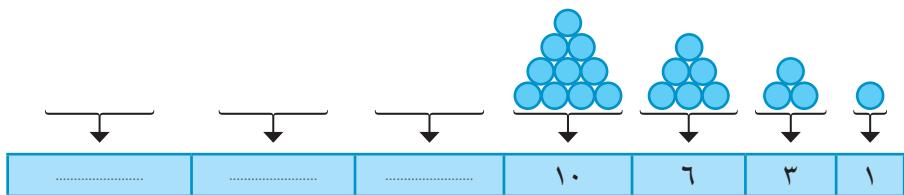
Arithmetic Sequence

سوف تتعلم



نشاط

ادرس كلاً من النمطين التاليين، ثم أكمل كل منهما حتى الشكل السابع.



المصطلحات الأساسية

Pattern	نمط
Arithmetic sequence	متتابعة حسابية
<i>n</i> th Term	حد نوني
Common difference	أساس المتتابعة الحسابية
Order of the term	رتبة الحد
arithmetic mean	وسط حسابي

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية .
برامج رسومية.



المتتابعة الحسابية Arithmetic Sequence

هي المتتابعة التي يكون فيها الفرق بين كل حد والحد السابق له مباشرة يساوى مقدراً ثابتاً يسمى أساس المتتابعة ويرمز له عادة بالرمز (d).

أي أن: $d = a_n - a_{n-1}$ و يمكن تكوينها بعمليات حدها الأولى (a) وأساسها (d).

مثال

١ أي من المتابعات الآتية متابعة حسابية؟ ولماذا؟

ب) $(\frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2})$

أ) $(19, 16, 13, 10, 7)$

ج) $U_n = 2^n + 3$

الحل

أ) $U_2 - U_1 = 10 - 7 = 3$, $U_3 - U_2 = 13 - 10 = 3$

وبالمثل $U_4 - U_3 = U_5 - U_4 = U_6 - U_5 = 3$

∴ المتابعة حسابية أساسها 3.

ب) $U_2 - U_1 = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$, $U_3 - U_2 = \frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

∴ المتابعة ليست حسابية.

ج) $U_{n+1} - U_n = (n+1)^3 - (n+2)^3 = 3n^2 + 3n + 2 - 3n^2 - 3n - 2 = 3$

∴ المتابعة حسابية أساسها 2.

حاول أن تحل

١ أي من المتابعات الآتية متابعة حسابية؟ ولماذا؟

ب) $(-10, -4, 2, 8, -14)$

أ) $(18, 23, 28, 33, 38)$

ج) $U_n = 1 - \frac{3}{2}n$

ج) $U_n = 2^n + 3$

المتابعة التزايدية والمتابعة التناقصية

المتابعة الحسابية (U_n) تكون تزايدة إذا كان أساسها موجباً ($U_n > 0$) مثل: $(1, 5, 9, 13, \dots)$

والمتابعة الحسابية (U_n) تكون تناقصية إذا كان أساسها سالباً ($U_n < 0$) مثل: $(4, -6, -11, \dots)$

حاول أن تحل

٢ في المتابعة (U_n) حيث $U_5 = -3$

أ) أثبت أن (U_n) متابعة حسابية، وأوجد أساسها.

ب) بين أن هذه المتابعة تزايدية.

ج) إذا كان $U_5 = -85$ ، فما قيمة n ؟

إيجاد الحد النوني للمتابعة الحسابية:

من تعريف (١) يمكن استنتاج الحد النوني للمتابعة الحسابية (U_n) التي حدها الأول وأساسها d كالتالي:

$$U_1 = a, U_2 = a + d, U_3 = a + 2d, \dots$$

وبالاستمرار على هذا النمط نجد أن الحد النوني لهذه المتابعة هو:

$$U_n = a + (n-1)d$$

مثال



٢ في المتتابعة الحسابية (١٣، ١٦، ١٩،، ١٠٠)

أ يوجد عدد حدود هذه المتتابعة

أ يوجد الحد العاشر

الحل



١٣، ١٦، ١٩،، ١٠٠

أ $13 = 1 + (n-1)d$

$$40 = 27 + 13 = 3 \times 9 + 13 =$$

ب المطلوب هو إيجاد قيمة n عندما $U_n = 100$

$100 = 1 + (n-1)d$

أى أن: $90 = 100 - 100 = 10 - 10 = 30$

حاول أن تحل



٣ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية (٧، ٩، ١١، ...، ٦٥) ثم أوجد قيمة الحد العاشر من النهاية.

تعين المتتابعة الحسابية: Identifying the arithmetic Sequence

يمكن تعين المتتابعة الحسابية متى علم حدتها الأول والأساس.

مثال



٤ أوجد المتتابعة الحسابية (U_n) التي فيها $U_7 = 18$ ، $U_{15} = 34$

الحل



نعلم من معطيات المسوأة أن: $U_7 = 18$ ، $U_{15} = 34$

$U_n = 1 + (n-1)d$ ومنها:

(١)

$18 = 1 + (7-1)d$

بالمثل $34 = 1 + (15-1)d$

(٢)

$34 = 1 + (14-1)d$

وبحل المعادلتين (١)، (٢) $d = 2$

وبالتعويض في المعادلة الأولى

$18 = 1 + (1-1)d = 1 + 6 \times 2 = 13$

المتتابعة الحسابية هي (٦، ٨، ١٠، ...)

لاحظ أن



للحصول على قيمة d فإن

$$34 = 1 + (14-1)d$$

$$18 = 1 + (1-6)d$$

وذلك بضرب طرفي المعادلة الأولى في (١-)

بجمع المعادلتين: $8 = 1 + (14-1)d$

بقسمة طرفي المعادلة على ٢

$$d = 2$$



استخدام الآلة الحاسبة:

للتأكد من صحة حل المعادلتين: $1 + 6 = 7$ ، $1 + 14 = 15$

باستخدام الحاسبة العلمية نتبع الخطوات التالية:

إدخال البيانات

نضغط على مفتاح العمليات **MODE** ونختار من القائمة EQN وذلك بكتابة الرقم المكتوب أمامها أو بالضغط على المفتاح **EXE** في بعض الآلات ثم نختار المعادلة الخطية $anX + bnY = cn$ وذلك بالضغط على المفتاح

ندخل معاملات (X) ، (Y) ، والحد المطلق (cn) بالترتيب للمعادلة الأولى ثم للمعادلة الثانية مباشرة على النحو التالي:

ابداً → **1** = **6** = **18** = **1** = **1** **4** = **3** **4** =

استدعاء النواتج:

↙ بالضغط على المفتاح = للمرة الأولى يعطى قيمة المتغير الأول، وليكن (X) ويكون الناتج

↙ بالضغط على المفتاح = مرة أخرى يعطى قيمة المتغير الثاني، وليكن (Y) ويكون الناتج

للخروج من البرنامج: نضغط على المفاتيح: **MODE** **1** ابداً →

حاول أن تحل

٤) أوجد المتابعة الحسابية (ع) التي فيها $U_1 = 17$ ، $U_2 = 37$ ، $U_n = ?$

الأوساط الحسابية Arithmetic means

تعلم أن الوسط الحسابي (المتوسط) للعددين A ، B هو $\frac{A+B}{2}$

وباعتبار أن: $(9, 13, 17, 21, 25)$ متابعة حسابية

↙ الوسط الحسابي للعددين الأول والثالث = $\frac{13+9}{2} = 11$

↙ الوسط الحسابي للعددين الثاني والرابع = $\frac{17+21}{2} = 19$

إذا كانت A ، B ، C ثلاثة حدود متتالية من متابعة حسابية فإن ب تعرف بالوسط الحسابي بين العددين A ، C حيث: $B - A = C - B$ أى أن: $B = \frac{A+C}{2}$

لذلك فإن $(A, \frac{A+C}{2}, C)$ متابعة حسابية.

ويمكن إدخال عدة أوساط حسابية: $S_1, S_2, S_3, \dots, S_n$ بين العددين A ، B بحيث تكون $(A, S_1, S_2, S_3, \dots, S_n, B)$ متابعة حسابية.

تذكرة



الوسط الحسابي لعدة كميات يساوى مجموع هذه الأعداد مقسوماً على عددها.

مثال

أوجد الوسط الحسابي للأعداد:

٩ ، ٨ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٤

الوسط الحسابي

$$\frac{9+8+8+7+6+4}{6} =$$

٧ =

تعزيز شفهي: أكمل:

(١) إذا كانت (٤٣، ٤٧، ٥١، ٥٥، ٥٩، ...) متتابعة حسابية فإن: ٧، ١١، ١٥، ... تسمى

(٢) عدد الأوساط الحسابية = عدد حدود المتتابعة

(٣) عدد حدود المتتابعة الحسابية = عدد أوساط هذه المتتابعة

إدخال عدد محدود من الأوساط الحسابية بين عددين:

Insert an infinite number of arithmetic means between two number

مثال



(٤) أدخل ٥ أوساط حسابية بين ٦ ، ٤٨

الحل

أولاً: نوجد عدد حدود المتتابعة

نوجد خمسة أوساط بين الحدين الأول والأخير في المتتابعة لذا فإن عدد حدود المتتابعة الحسابية

$$n = 5 + 2$$

ثانياً: نوجد قيمة d : الحد النوني للمتابعة الحسابية: $U_n = a + (n-1)d$

$$\text{بالتعمير عن: } a = 6, U_n = 48, n = 7$$

$$48 = 6 + (7-1)d$$

أي أن: $6 = 42$ بقسمة الطرفين على 6

ثالثاً: نستخدم قيمة d لإيجاد الأوساط الحسابية المطلوبة

الأوساط المطلوبة هي: ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٤ ، ٤١

حاول أن تحل

(٥) أدخل ٤ أوساط حسابية بين العددين ١٣ ، ٤٨



تمارين ١ - ٢



حدد أيها من المتتابعات الآتية حسابية، وأيها غير حسابية، ثم أوجد الأساس في حال كونها حسابية:

(٢) (٣٨ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٤)

(١) (١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤)

(٣) (٣ + ٢ص ، ٣ + ٣ص ، ٥ + ٤ص) حيث ص كميتان موجبتان

اكتب الخمسة حدود الأولى للمتابعة الحسابية في كل من الحالات الآتية:

$$d = 2, a = 6$$

$$d = -4, a = 5$$

$$d = 5, a = 2$$

أكمل ما يأتي:

- ٧ الحد السابع للمتابعة الحسابية (٢، ٥، ٨، ...) هو
 الحد الحادى عشر من المتابعة (u_n) حيث $u_n = 3n - 5$ هو
 الحد النونى للمتابعة الحسابية (٨١، ٧٧، ٧٣، ...) هو
 الحد النونى للمتابعة الحسابية ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، صفر، ...) هو

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

٨ جميع المتابعات الآتية حسابية ما عدا المتابعة:

- أ** (١١، ١٥، ١٩، ٢٣، ...) **ب** (-١١، -١٥، -١٩، ...) **ج** ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، ...) **د** ($\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{21}$)

- ٩ إذا كانت (u_n) متابعة حسابية حيث $u_n = 3n + 2$ فإن الوسط الحسابي بين u_4 و u_{11} يساوى: **أ** ٨ **ب** ١٦ **ج** ٢٢ **د** ٥ **هـ** ٢٦

أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ أوجد الحدين الثاني عشر والعشرون من المتابعة الحسابية (٤، ٧، ١٠، ...) **أ**

١١ أوجد عدد حدود المتابعة الحسابية (٦٣، ٥٩، ٥٥، ...) **أ** **ب** **ج** **د** **هـ**

١٢ اكتب الحدود الثلاثة الأولى من المتابعة ($2 + 5n$) ، ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧٢ من هذه المتابعة. **أ**

١٣ (u_n) متابعة حسابية فيها $u_1 = 51$ ، $u_2 = 156$ ، أوجد أساس هذه المتابعة. **أ**

١٤ أوجد المتابعة الحسابية التي حدتها الرابع يساوى ١٨ ، وحدتها السابع يساوى ٢٧ **أ**

١٥ متابعة حسابية حدتها الأول = 3 ، $u_n = 39$ ، ما قيمة n ؟ أوجد المتابعة. **أ**

١٦ أوجد المتابعة الحسابية التي حدتها الخامس = ٢١ ، حدتها العاشر يساوى ثلاثة أمثال حدتها الثاني **أ**

١٧ (u_n) متابعة حسابية فيها $u_1 = 9$ ، $u_2 = 22$. أوجد هذه المتابعة **أ**

١٨ متابعة حسابية حدتها السادس = ٢٠ ، والنسبة بين حدتها الرابع والعاشر كنسبة ٤ : ٧ أوجد المتابعة **أ**

١٩ متابعة حسابية حدتها الرابع = ١١ ، ومجموع حدتها الخامس والتاسع يساوى ٤٠ ، أوجد المتابعة ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته ١٥٢ في هذه المتابعة. **أ**

٢٠ إذا كانت ٣٦ ، ١ ، ٢٤ ، ب حدود متتالية من متابعة حسابية فأوجد قيمتي أ ، ب. **أ**

٢١ أدخل ١٦ وسطا حسابيا بين ٢٧ ، ٢٤ - **أ**

المتسلسلات الحسابية

١ - ٣

Arithmetic Series

The sum of arithmetic series



كارل جاوس - عالم ألماني
١٧٧٧ - ١٨٥٥ م

مجموع المتسلسلة الحسابية:

لقد أثار العالم الألماني كارل جاوس (Karl Gauss) دهشة معلمه، وهو في سن السابعة من عمره عندما توصل إلى إيجاد ناتج جمع الأعداد من ١ إلى ١٠٠ ذهنياً وبطريقة سريعة حيث لاحظ أن المجموع يساوي ناتج ٥٠ زوجاً من الأعداد التي ناتج كل منها ١٠١

$$50 \times 101 = 5050$$

أى يساوى: $5050 = 101 \times 50$

فهل يمكنك إيجاد مجموع الأعداد من ١ إلى ٢٠ ذهنياً؟

سوف تتعلم

- مفهوم متسلسلة حسابية
- إيجاد مجموع ن حدا من متتابعة حسابية بعمومية حدتها الأولى والأخير.
- إيجاد مجموع ن حدا من متتابعة حسابية بعمومية حدتها الأولى والأساس.

المصطلحات الأساسية

- متسلسلة حسابية.
- رمز التجميع

Summation notation (Σ)

المتسلسلة الحسابية

هي عملية جمع حدود المتتابعة الحسابية

فمثلاً: مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الحسابية (٣، ٥، ٧، ٩، ١١)

$$\text{تكتب جـ} = 3 + 5 + 7 + 9 + 11$$

مجموع ن حدا الأولى من متسلسلة حسابية

Sum of first n terms of an arithmetic series

أولاً: إيجاد مجموع ن حدا من متسلسلة حسابية بعمومية حدتها الأولى والأخير إذا كان لدينا متسلسلة حسابية حدتها الأولى a ، أساسها d ، حدتها الأخير l وعدد حدودها n فإن مجموع ن حداً من هذه المتسلسلة يرمز له بالرمز S_n حيث:

$$S_n = a + (a+d) + (a+2d) + \dots + (a+(n-1)d) \quad (1)$$

ويمكن التعبير عن هذا المجموع بصورة أخرى كالتالي:

$$S_n = l + (l-d) + (l-2d) + \dots + (a+nd) \quad (2)$$

وبجمع المعادلين (1)، (2) ينتج أن:

$$2S_n = (a+l) + (a+l+d) + (a+l+2d) + \dots + (a+l+(n-1)d)$$

إلى n من المرات

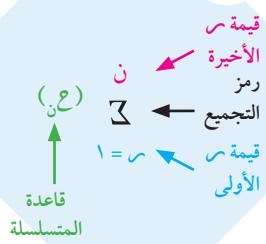
$$S_n = \frac{n}{2} (a+l)$$

أى أن $S_n = \frac{n}{2} (a+l)$ وبقسمة الطرفين على ٢

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

تذكّر أن



مثال



١ استخدام رمز التجميع Σ : أوجد $\sum_{n=1}^{24} (4n - 3)$

الحل



حيث أن المقدار داخل رمز المجموع من الدرجة الأولى فهو يمثل متتابعة حسابية

نوجد عدد حدود المتتابعة

$$n = 24 - 1 + 5 = 20$$

الحد النوني للمتابعة

$$u_n = 4n - 3$$

$$u_1 = 3 - 5 \times 4 = 17, u_{20} = 3 - 5 \times 20 = 93$$

$$\text{صيغة المجموع} \quad \text{ج}_n = \frac{n}{2} (a + l)$$

بالتعميض عن: $a = 17, l = 93, n = 20$

$$1100 = (93 + 17) \frac{20}{2}$$

حاول أن تحل



١ أوجد:

$$(m - 12) \sum_{v=1}^{22} b$$

$$(k + 5) \sum_{k=1}^{20} a$$

مثال



٢ أوجد مجموع المتسلسلة الحسابية $2 + 5 + 8 + \dots + 62$

الحل



$$\text{الحد النوني للمتابعة} \quad l = a + (n - 1)d$$

بالتعميض عن $a = 2, d = 3, l = 62$

$$62 = 2 + (n - 1)3$$

$$62 = 2 + 3n - 3$$

$$62 = 3n - 1$$

$$62 = 3n - 1$$

$$\text{صيغة المجموع} \quad \text{ج}_n = \frac{n}{2} (a + l)$$

بالتعميض عن $a = 2, n = 21, l = 62$

$$672 = (62 + 2) \frac{21}{2}$$

ثانية: إيجاد مجموع حدا من متسلسلة حسابية بمعلومية حدها الأول والأساس

$$\text{نعلم أن } L = a + (n - 1)d, \text{ جن} = \frac{n}{2} (a + L)$$

وبالتعويض من العلاقة الأولى في العلاقة الثانية فإن:

$$\text{أي أن: } \text{جن} = \frac{n}{2} [a + (n - 1)d]$$

$$\text{جن} = \frac{n}{2} [a + (n - 1)d]$$

مثال 

٣ في المتسلسلة الحسابية $5, 8, 11, \dots$ أوجد:

أ مجموع ٢٠ حدا الأولى منها.

ب مجموع ١٠ حدود من حدودها ابتداء من الحد السابع.

ج مجموع حدود المتسلسلة بدءاً من ع.٤ إلى ع.١٠.

الحل 

$$a = 5, d = 8 - 5 = 3$$

$$\text{أ جن} = \frac{n}{2} [a + (n - 1)d]$$

$$\text{جن} = \frac{20}{2} [3 \times 19 + 10] = 205$$

$$\text{جن} = (3 \times 19 + 10) = 67$$

$$670 = 67 \times 10 =$$

$$\text{ب جن} = a + (n - 1)d$$

$$\text{جن} = 1 + 6d$$

$$23 = 3 \times 6 + 5 =$$

$$\text{جن} = \frac{1}{2} [3 \times 10 + 1] = 15.5$$

$$\text{جن} = [27 + 23 \times 2] \times 5 = 140$$

$$365 = 73 \times 5 =$$

ج مجموع حدود المتسلسلة ابتداء من ع.١٠ إلى ع.٢٣

الحد النوني للمتتابعة

$$\text{جن} = a + (n - 1)d$$

$$\text{جن} = 1 + 9d$$

$$32 = 3 \times 9 + 5 =$$

$$\text{جن} = 19 + 5 = 24$$

$$\text{جن} = \frac{n}{2} (a + L)$$

$$\text{جن} = \frac{11}{2} (24 + 32) = 280$$

$$517 = (62 + 32) \times \frac{11}{2} =$$

بالتعويض عن a = 5, d = 3, n = 23

بالتعويض في صيغة المجموع

بالتبسيط

ج مجموع حدود المتسلسلة ابتداء من ع.١٠ إلى ع.٢٣

الحد النوني للمتتابعة

$$\text{جن} = a + (n - 1)d$$

$$\text{جن} = 1 + 9d$$

بالتعويض عن a = 5, d = 3

$$32 = 3 \times 9 + 5 =$$

$$\text{جن} = 19 + 5 = 24$$

$$\text{جن} = \frac{n}{2} (a + L)$$

$$\text{جن} = \frac{11}{2} (24 + 32) = 280$$

$$517 = (62 + 32) \times \frac{11}{2} =$$

صيغة المجموع (n = 20 - 1 + 10 = 11 = 11)

بالتعويض عن ع.١١ = 32, ع.٢٣ = 62, n = 20

تكوين المتتابعة الحسابية *Constracting the arithmetic sequence*

مثال 

٤) أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها: $U_1 = 11$, $U_n = 87$, $S_n = 980$

الحل 

أ) إيجاد قيمة n

$$S_n = \frac{n}{2} (U_1 + U_n)$$

$$980 = \frac{n}{2} (87 + 11)$$

$$980 = \frac{n}{2} \times 98 \quad \text{فيكون: } n = 20 \text{ حدا}$$

ب) إيجاد قيمة U

$$U_n = U_1 + (n - 1)d$$

$$87 = 11 + 19d$$

$$76 = 11 - 87$$

$$d = 4$$

ج) تكوين المتتابعة: $U_1 = 4 + 11 = 15$, $U_2 = 4 + 15 = 19$, $U_3 = 4 + 19 = 23$

المتتابعة الحسابية هي $(11, 15, 19, 23, \dots, 87)$

حاول أن تحل 

أ) أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها

$$U_1 = 23, U_n = 86, S_n = 545$$

$$b) U_1 = 17, U_n = 95, S_n = 585$$



تمارين ١ - ٣



أكمل ما يأتى:

- ١ مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية التي تبدأ بالعدد ١ وتنتهي بالعدد ٢٠ تساوى
- ٢ مجموع أول ١٠ أعداد زوجية فى مجموعة الأعداد الطبيعية يساوى
- ٣ مجموع الأعداد الطبيعية الفردية التي هي أكبر من ١٠ وأقل من ٣٠ تساوى
- ٤ مجموع الأعداد الطبيعية التي تقبل القسمة على ٣ ومحصورة بين ٣٠ ، ٥٠ تساوى
- ٥ مجموع التسعة حدود الأولى من متتابعة حسابية حدها الأول ٢ وحدها الأخير ١٨ هو

$$\sum_{k=1}^9 (1 + 2k) = 180$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة

٧ قيمة المتسلسلة الحسابية $\sum_{n=1}^k (2n + 1)$ يساوى:

٢٤ ٥

٢٥ ج

٣٠ ب

٢٥ أ

٨ صيغة المتسلسلة: $4 + 9 + 14 + \dots + 5n - 1$ باستخدام رمز التجميع هي:

$$\sum_{n=1}^{5n-1} (3n + 1) \quad \text{أ} \quad \sum_{n=1}^{5n-1} (5n - 1) \quad \text{ب} \quad \sum_{n=1}^{5n-1} (5n + 1) \quad \text{ج}$$

٩ صيغة المتسلسلة: $7 + 12 + 17 + \dots + 22$ باستخدام رمز التجميع هي:

$$\sum_{n=1}^4 (3n + 4) \quad \text{أ} \quad \sum_{n=1}^4 (2n + 5) \quad \text{ب} \quad \sum_{n=1}^4 (3n + 7) \quad \text{ج}$$

أجب عن الأسئلة الآتية

١٠ أوجد مجموع العشرة حدود الأولى من المتتابعة الحسابية (١٤ ، ١٨ ، ٢٢ ، ...).

١١ أوجد مجموع الخمسة عشر حداً الأولى لمتابعة حسابية حدها الأول ٤ وحدها الخامس عشر ٢٦.

١٢ أوجد مجموع الأعداد الزوجية من ٢ إلى ٤٠.

١٣ أوجد مجموع العشرين حداً الأولى للمتسلسلة الحسابية (٦ + ٤ + ٢ + ...).

١٤ أوجد مجموع ٣٠ حداً الأولى من المتتابعة (ع_ن) حيث ع_ن = (٣ + ٢n).

١٥ أوجد مجموع حدود المتتابعة الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ... ، ٨٠).

١٦ أوجد عدد الحدود اللازمأخذها من المتتابعة (١٦ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ...) ابتداء من الحد الأول ليكون مجموعها مساوياً ٤٥٦.

١٧ كم حدًّا يلزمأخذها من المتتابعة (١٦ - ، ١٤ - ، ١٢ - ، ...) ابتداء من الحد الأول؛ لكي يكون مجموعها صفرًّا.

١٨ أوجد عدد الحدود اللازمأخذها من المتتابعة (٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، ...) ابتداء من الحد الأول ليتلاشى المجموع.

١٩ **ادخار** يدخل زياد من عمله اليومى ١٥ جنيهًا ، فإذا كان يدخل فى كل يوم مبلغًا يزيد بمقدار جنيهين عن اليوم السابق له مباشرة. أوجد مجموع ما يدخله خلال ١٥ يومًا.

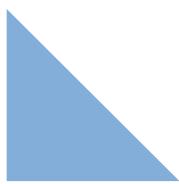
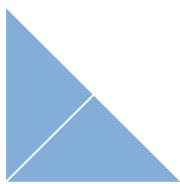
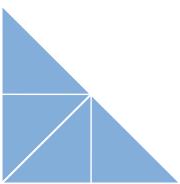
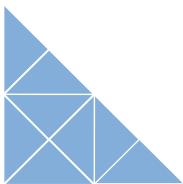
Geometric sequence

سوف تتعلم

نشاط



- (١) ارسم على قطعة من الورق المقوى مثلثاً متساوياً الساقين وقائم الزاوية .
- (٢) قص المثلث إلى مثلثين قائمي الزاوية وكل منهما متساوياً الساقين .
- (٣) كرر نفس العمل كما في الشكل التالي وأوجد عدد المثلثات الناتجة في كل مرة .



(٤) أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ هل عدد المثلثات الصغرى الناتجة في الشكل تكون متتابعة حسابية؟ فسر إجابتك .
- ب هل توجد علاقة ما تربط أعداد المتتابعة الناتجة؟ وما هذه العلاقة .
- ج هل بإمكانك إيجاد عدد المثلثات الناتجة من تكرار نفس النمط السابق في الشكلين الخامس والسادس؟

نستنتج من النشاط السابق أن :

المتتابعة الناتجة من الأشكال السابقة هي $(1, 2, 4, 8, \dots)$ وهي ليست متتابعة حسابية لأن $4 - 2 \neq 8 - 4$ مقداراً ثابتاً، ولكننا نلاحظ أنه إذا قسم أي حد من الحدود على الحد السابق له مباشرة يعطى مقداراً ثابتاً (هو العدد ٢) وتسمى هذه المتتابعة بالمتتابعة الهندسية .

تسمى المتتابعة (u_n) حيث $u_n \neq 0$ متتابعة هندسية

إذا كان $\frac{u_{n+1}}{u_n} = \text{مقدار ثابت لـ كل } n \in \mathbb{N}$ ويسمي المقدار الثابت أساس المتتابعة ويرمز له بالرمز (r).

مثال

- ١) بين أيّاً من المتتابعات (u_n) الآتية هندسية، وأوجد أساس كل منها :

أ) $u_n = 4n^2$

حيث : $u_1 = 12, u_2 = \frac{1}{4} \times u_1$ (حيث $n > 1$)

ب) $u_n = 2 \times 3^n$

المتتابعة (u_n)

- تعريف المتتابعة الهندسية
- الحد النوني للمتتابعة الهندسية .
- تعيين المتتابعة الهندسية .
- الأوساط الهندسية
- العلاقة بين الوسط الحسابي
- والوسط الهندسي لعددين

المصطلحات الأساسية

- متتابعة هندسية

Geometric Sequence

nth Term

حد نوني

متتابعة تزايدية

Increasing Sequence

- متتابعة تناقصية

Decreasing Sequence

متتابعة متناوبة الإشارة

Alternating signal Sequence

Geometrical Mean

- وسط هندسي

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

Scientific calculator

- برامج رسومية

برامـج رسومـية

الحل

$$\therefore \frac{U_n}{U_{n-1}} = \frac{1}{3} \quad (أ)$$

∴ المتابعة هندسية وأساسها 3

$$\therefore \frac{U_n}{U_{n-1}} = \frac{4}{3} \quad (ليس مقدارا ثابتا) \quad (ب)$$

$$\therefore (U_n) = \left(\frac{1}{4} \times U_{n-1}\right) \quad (حيث n > 1) \quad (ج)$$

$$\therefore \frac{U_n}{U_{n-1}} = \frac{1}{4} \quad (مقدار ثابت) \quad (د)$$

حاول أن تحل

١) بين أيّاً من المتابعات الآتية هندسية وأوجد أساسها في حال كونها هندسية :

$$(أ) (U_n) = (3, 6, 12, 24, 48, 96) \quad (ب) (U_n) = \left(\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \frac{1}{81}, \frac{1}{243}\right) \quad (ج) (U_n) = (5 \times 2^n)$$

$$(د) (U_n) = (2(n+1))$$

إيجاد الحد النوني للمتابعة الهندسية:

من تعريف (١) يمكن استنتاج الحد النوني للمتابعة الهندسية (U_n) التي حدها الأول وأساسها r كالتالي:

$$U_1 = ar, \quad U_2 = ar^2, \quad U_n = ar^{n-1}$$

وبالاستمرار على هذا النمط نجد أن الحد النوني لهذه المتابعة هو :

U_n = ar^{n-1}

مثال

٢) في المتابعة الهندسية (٢, ٤, ٨, ١٦,) أوجد:

ثانياً: رتبة الحد الذي قيمته ٥١٢ .

أولاً: الحد الخامس .

الحل

$$\therefore U_1 = 2, \quad r = \frac{4}{2} = 2, \quad U_n = 2 \times 2^{n-1}$$

∴ $U_5 = ar^4 = 2 \times 2^4 = 16 \times 2 = 32$ أي أن قيمة الحد الخامس ٣٢

$$\therefore U_n = ar^{n-1} \quad \therefore 512 = 2 \times 2^{n-1} \quad \text{وبقسمة الطرفين على ٢}$$

$$\therefore n-1 = 9 \quad \therefore n = 10$$

أي أن الحد الذي قيمته ٥١٢ هو الحد التاسع

حاول أن تحل

٣) أثبت أن المتابعة (U_n) حيث $U_n = 2 \times 3^{n-5}$ متابعة هندسية وأوجد حدها السابع.

تعيين المتابعة الهندسية:

يمكن تعيين المتابعة الهندسية متى علم حدها الأول والأساس.



(٣) (ع) متتابعة هندسية ، فإذا كان $U_4 = 40$ ، $U_7 = 320$ أوجد هذه المتتابعة.

الحل

$$\therefore U_4 = a r^3 \quad (1) \quad \therefore a r^3 = 40$$

$$\therefore U_7 = a r^6 \quad (2) \quad \therefore a r^6 = 320$$

وبقسمة طرفي المعادلتين (١) ، (٢)

$$\therefore \frac{a r^6}{a r^3} = \frac{320}{40} \quad (\text{حيث } a \neq 0)$$

$$\text{ومنها } r^3 = 2$$

وبالتعويض في المعادلة (١)

$$\therefore a = 40 \quad \text{أي أن: } a = 40$$

وبقسمة الطرفين على ٨ فإن $a = 5$ \therefore المتتابعة هي (٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ...)

تعبير شفهي:

ماذا تتوقع إذا كانت قوة الأساس r عددًا زوجيًّا؟ فسر إجابتك.

استخدام الآلة الحاسبة العلمية لكتابة متتابعة هندسية:

لكتابة المتتابعة الهندسية التي فيها $a = 5$ ، $r = 2$ مثلاً نتبع الآتي:

نكتب قيمة a (العدد ٥) ثم نضغط المفتاح \times ثم نضغط على المفتاح \times ثم نضع قيمة r (العدد ٢) ثم نضغط

المفتاح $=$ فتعطى الحد الثاني للمتابعة وبنكراط الضغط على المفتاح $=$ تعطى الحدود التالية وهكذا....

٤ حاول أن تحل

(٤) (ع) متتابعة هندسية فيها $U_3 = 12$ ، $U_8 = 384$. أوجد هذه المتتابعة.

(٤) متتابعة هندسية حدودها موجبة ، حدتها الثاني يساوي ٦ ، حدتها العاشر يساوي ١٥٣٦ . أوجد المتتابعة.



الربط بالتعليم

(٤) إذا كان معدل زيادة طلاب الصف الثاني الثانوي في إحدى الإدارات التعليمية هو ٤ % سنويًّا من السنة السابقة

لها مباشرة، فإذا كان عدد الطلاب حاليًّا ٢٤٠٠ طالب، فكم سيكون عددهم بعد ٦ سنوات؟

تذكرة



$$0.04 = \frac{4}{100} \times 100$$

٢٤٠٠ : عدد الطلاب حالياً

٢٤٠٠ + ٢٤٠٠ × ٤% : عدد الطلاب في السنة الثانية

$$= (1,04 + 1) 2400$$

$$= (1,04) 2400$$

٢٤٠٠ × (١,٠٤ + ١) ٢٤٠٠ : عدد الطلاب في السنة الثالثة

٢٤٠٠ = (١,٠٤ + ١) (١,٠٤) ٢٤٠٠ و هكذا ...

أى أن أعداد الطلاب تكون متتابعة هندسية (٢٤٠٠، ٢٤٠٠، ٢٤٠٠، ...)

$$= 2400, 2400, 2400, \dots$$

وبالتعويض في قانون الحد التوسي للمتتابعة الهندسية $U_n = a \times r^{n-1}$

$$2919,966966 = (2400) \times (1,04)^n$$

أى أن عدد الطلاب بعد ٦ سنوات يساوى تقريرياً ٢٩٢٠ طالباً.



يعرف الوسط الهندسي في الإحصاء لمجموعة من القيم الحقيقة الموجبة U_1, U_2, \dots, U_n

العنوي ، U_n بأنه الجذر التوسي لحاصل ضرب هذه القيم أى أن :

الوسط الهندسي (GM) = $\sqrt[n]{U_1 U_2 \dots U_n}$

الأوسياط الهندسية : Geometric Means

الأوسياط الهندسية كما في الأوسياط الحسابية هي الحدود الواقعة بين حددين غير متتاليين في متتابعة هندسية ويستخدم أساس المتتابعة الهندسية؛ لإيجاد هذه الأوسياط.

إذا كانت A, B, C ثلاثة حدود متتالية من متتابعة هندسية فإن B تعرف بالوسط الهندسي بين العددين A, C حيث : $B = \sqrt{AC}$ أى أنه $B^2 = AC$ فتكون $B = \sqrt{AC}$



إيجاد الأوسياط الهندسية :

مثال

٥ أدخل ٥ أوسياط هندسية بين ٤، ٢٩١٦

أولاً : يوجد عدد حدود المتتابعة

يوجد خمسة أوسياط بين الحدين الأول والأخير في المتتابعة الهندسية؛ لذا فإن عدد حدود المتتابعة

$$n = 5 + 2$$

ثانياً : يوجد قيمة r

الحد التوسي للمتتابعة الحسابية : $U_n = a r^{n-1}$

بالتعويض عن : $A = 4, U_n = 2916, n = 7$

أى أن : $4 \times r^6 = 2916$

بقسمة الطرفين على ٤ : $r^6 = 729$ أى أن : $r^6 = (3 \pm 1)$ ومنها $r = \sqrt[6]{3 \pm 1}$

ثالثاً: نستخدم قيمة r لإيجاد الأوساط الهندسية المطلوبة:

$$\text{أو } 2916, 972, 324, 108, 36, 12, 4$$

$3 \times$ $3 \times$ $3 \times$ $3 \times$ $3 \times$ $3 \times$ $3 \times$

$$2916, 972-, 324-, 108-, 36-, 12-, 4$$

$3- \times$ $3- \times$ $3- \times$ $3- \times$ $3- \times$ $3- \times$ $3- \times$

الأوساط المطلوبة هي: $972, 324, 108, 36, 12, 4$ أو $12, 36, 108, 324, 972, 2916$

تفكيك ناقد:

ماذا تتوقع أن تكون العلاقة بين الوسط الحسابي والوسط الهندسي لعددين حقيقيين موجبين متساوين؟

مثال

إذا أدخلت أربعة أوساط هندسية بين عددين، وكان مجموع الوسطين الأول والرابع يساوى ٩٠، ومجموع الوسطين الثاني، والثالث يساوى ٦٠ فما هما العددان.

الحل

$$\therefore \text{عدد أوساط} = 4 \quad \therefore \text{عدد حدود المتتابعة} = 2 + 4 = 6$$

وفرض أن العدد الأول = a فيكون الوسطين الأول والرابع هما $a, 2, 4, a$

$$\therefore a + 4 = 90 \quad \therefore a + 2 = 60$$

$$(1) \quad \therefore a(1 + 3) = 90$$

والمiddle بين الثاني والثالث هما $2, 4$

$$(2) \quad \therefore a(2 + 4) = 60 \quad \therefore a(1 + 3) = 60$$

$$\frac{3}{2} = \frac{a(1 + 3)(a - 2)(a + 2)}{a(1 + 3)(a - 2)(a + 2)}$$

$$\therefore (a - 2)(a + 2) = 2 + 5a - 2a^2 \quad \therefore 3 = 2 + 5a - 2a^2$$

$$\therefore a = 2, a = \frac{1}{2}$$

بالتعويض عن $a = 2$

$$\text{العددان هما } 160, 160 \quad \therefore a = 160 \quad \therefore a = \frac{1}{2}$$

تمارين ١ - ٤

حدد المتتابعات الهندسية فيما يلى، ثم أوجد أساسها فى حال كونها هندسية:

١)، ١٦، ٩، ٤، ١ (٢) ٢٤٣، ٨١، ٢٧، ٩، ٢٧،

٣)، ١٢٨، ٦٤، ٣٢، ١٦، (٤)، ٣، ١، ٩، ٢٧، ٢٧، ١-،

اكتب الحدود الخمسة الأولى من المتتابعة الهندسية إذا علم أن :

٤) $s = 4$ ، $s_1 = 1$ ، $s_2 = \frac{1}{2}$ (٥) $s_1 = 1$ ، $s_2 = 4$ ، $s_3 = \frac{1}{2}$ (٦) $s_1 = 1$ ، $s_2 = 4$ ، $s_3 = \frac{1}{2}$ (٧) $s_1 = 1$ ، $s_2 = 4$ ، $s_3 = \frac{1}{2}$ (٨) $s_1 = 1$ ، $s_2 = 4$ ، $s_3 = \frac{1}{2}$

أكمل ما يأتي

٩) الحد السابع من المتتابعة الهندسية (٦٤، ٣٢، ١٦،) يساوى

١٠) الحد السادس من المتتابعة الهندسية (٢٤٣، ٨١،) هو

١١) الحد الخامس من المتتابعة (٤٢) حيث $4^2 = 2 \times (3)^{n-1}$ يساوى

١٢) الحد النوني للمتابعة الهندسية (٣، ٦، ١٢،) هو

١٣) الوسط الهندسى للعددين ٤، ١٦ هو

١٤) إذا كان الوسط الهندسى للعددين ٩، ١٥ فإن ص تساوى

١٥) إذا كانت a ، b ، c ثلاثة حدود موجبة ومتالية من متتابعة هندسية فإن $b =$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١٦) الحد الخامس في المتتابعة الهندسية (٨، ٦،) هو :

$\frac{9}{4}$ (٥) $\frac{9}{4}$ (ج) $\frac{27}{16}$ (ب) $\frac{27}{8}$ (أ)

١٧) جميع المتتابعات الآتية هندسية ما عدا المتتابعة :

(ب) (٢٤، ١٢، ٦،) (أ) (٣، ٦، ١٢،)

(ج) (٤، ٣، ٢،) (د) (٥٠، ٢٥، ١٠٠،)

أجب عن الأسئلة الآتية :

١٨) إذا كانت (4^n) متتابعة حيث $4^n = 5 \times 2^n$. أثبت أنها متتابعة هندسية، ثم اكتب حدودها الثلاثة الأولى.

١٩) في المتتابعة الهندسية $\left(\frac{1}{8}, -\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, -1, \dots\right)$ أوجد :

(أ) حدودها العاشرة (ب) رتبة الحد الذي قيمته = - ١٠٢٤ .

٢٠) بين أن المتتابعة (4^n) هندسية حيث $4^n = \frac{3}{8} \times 2^n$ ثم أوجد حدودها الثامن، رتبة الحد الذي قيمته ٧٦٨.

٢١) متتابعة هندسية أساسها = $\frac{1}{3}$ وحدودها الثالث = ٢٤ . أوجد هذه المتتابعة.

- ٢٢ متتابعة هندسية حدتها الأول = ٩ وحدتها السادس = ٢٨٨ . أوجد هذه المتتابعة.
- ٢٣ أوجد المتتابعة الهندسية (ع_ن) التي فيها $U_2 = 12$ ، $U_4 = 384$.
- ٢٤ أوجد المتتابعة الهندسية التي حدتها الثالث = ١٨ ، حدتها السادس = ٤٨٦ .
- ٢٥ أوجد المتتابعة الهندسية (ع_ن) التي فيها $U_2 = 10$ ، $U_5 = 160$.
- ٢٦ أوجد الوسط الهندسي بين ٤٩ ، ١٦ .

المتسلسلات الهندسية

Geometric Series



سوف تتعلم

- مجموع المتسلسلة الهندسية.
- استخدام رمز التجمع.
- المتسلسلات الهندسية غير الممتتهة.
- مجموع المتسلسلات الهندسية غير الممتتهة.
- تحويل الكسر العشري الدائري إلى عدد نسبي.



المصطلحات الأساسية

- متسلسلة هندسية
- متسلسلة هندسية غير ممتتهة
- Infinite Geometric Series

سبق أن تعلمت أن المتسلسلة هي مجموع حدود متتابعة، وتعلمت كيفية إيجاد مجموعه المتسلسلة الحسابية، والآن هل يمكنك إيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية التالية:

$$95 + 285 + 855 + \dots + 1869885$$

لاحظ أنه من الصعوبة إيجاد مثل هذا المجموع بالطريقة التقليدية، لذلك هناك حاجة إلى صيغة قانون لإيجاده بصورة سهلة وسريعة، وهذا ما سوف نتعرف عليه الآن.

مجموع المتسلسلة الهندسية :

The sum of geometric series

المتسلسلة الهندسية هي مجموع حدود المتتابعة الهندسية وضع بينها إشارة الجمع (+) ويرمز لمجموع حداً منها بالرمز ج.

مجموع حداً الأول من متسلسلة هندسية

Sum of first n terms of an geometric sequence

أولاً : إيجاد مجموع حداً من متسلسلة هندسية بمعلومية حدها الأول وأساسها س وأساسه ج

إذا كانت $A + Ar + Ar^2 + \dots + Ar^{n-1}$ متسلسلة هندسية حدها الأول A، أساسها س فإنه يمكن إيجاد المجموع جن لهذه المتسلسلة كما يلى :

$$ج_ن = A + Ar + Ar^2 + \dots + Ar^{n-2} + Ar^{n-1} \quad (1)$$

وبضرب الطرفين في ر فإن :

$$رجن = Ar + Ar^2 + Ar^3 + \dots + Ar^{n-1} + Ar^n \quad (2)$$

وبطرح المعادلين يكون :

$$جن - رجن = A - Ar^n \quad \text{أى أن :}$$

$$جن (1 - س) = A (1 - س^n)$$

وبقسمة الطرفين على $(1 - س)$ بشرط أن $1 - س \neq 0$

$$جن = \frac{A(1 - س^n)}{1 - س}, س \neq 1$$

مثال

١ أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية التي فيها : $A = 1$ ، $س = 2$ ، $n = 8$

الحل

مجموع المتتابعة الهندسية : $ج_n = \frac{(1 - r^n)}{1 - r}$
بالتعميض عن : $1 = a$ ، $r = 2$ ، $n = 8$

$$ج_8 = \frac{(1 - 2^8)}{2 - 1} \text{ وبالتبسيط } ج_8 = 255 \times 3 = 765$$

ثانياً : إيجاد مجموع ن حدا من متسلسلة هندسية بمعلومية حدتها الأول والأخير

$$\text{نعلم أن : } ج_n = \frac{1 - r^n}{1 - r} \quad \dots \dots \quad (1)$$

وأن : $L = a r^{n-1}$ وبضرب الطرفين في r فتكون $Lr = a r^n \dots \dots (2)$

$$ج_n = \frac{1 - Lr}{1 - r} , r \neq 1$$

وبالتعميض من (2) في (1) فإن :

مثال

٢ أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : $1 + 3 + 9 + \dots \dots + 6561$

الحل

صيغة مجموع المتتابعة الهندسية : $ج_n = \frac{1 - Lr}{1 - r}$

بالتعميض عن : $1 = a$ ، $r = 3$ ، $L = 6561$

$$ج = \frac{1 - 6561}{3 - 1} \text{ وبالتبسيط } ج = \frac{19682}{2} = 9841$$

استخدام رمز التجميع.

مثال

٣ أوجد : $\sum_{r=0}^{12} (2r)^3$

الحل

حيث أن المقدار داخل رمز المجموع على الصورة الأسيّة فهو يمثل متتابعة هندسية

$$ج_n = a r^{n-1} \quad a = 48 , r = 2 , n = 12 - 1 = 11$$

مجموع المتسلسلة الهندسية : $ج_n = \frac{1 - r^n}{1 - r}$

بالتعميض عن : $1 = a$ ، $r = 2$ ، $n = 11$

$$ج = \frac{1 - 48^{11}}{2 - 1} \text{ وبالتبسيط } ج = 48 \times 255 = 12240$$

٤ تكوين المتتابعة الهندسية : *Forming the geometric sequence*

أوجد المتتابعة الهندسية التي حدتها الأول = ٢٤٣ وحدتها الأخير = ١ ، مجموع حدودها ٣٦٤.

الحل

$$\therefore a = 243 , r = 1 , L = 1 , ج_n = \frac{1 - Lr}{1 - r}$$

$$\therefore \frac{s-243}{1-s} = 364 \quad \therefore s = 364 - 243 = 121$$

$$\therefore 364 - s = 243 - s \quad \therefore s = 364 - 243 = 121$$

$$\therefore s = \frac{1}{3} \quad \therefore s = 121 \text{ وبقسمة الطرفين على } 363$$

المتابعة الهندسية هي $(243, 27, 81, \dots)$

حاول أن تحل

١. أوجد المتابعة الهندسية التي حدتها الأول 243 وحدتها الأخير 1 ، مجموع حدودها 364 .

المتسلسلات الهندسية غير المنتهية

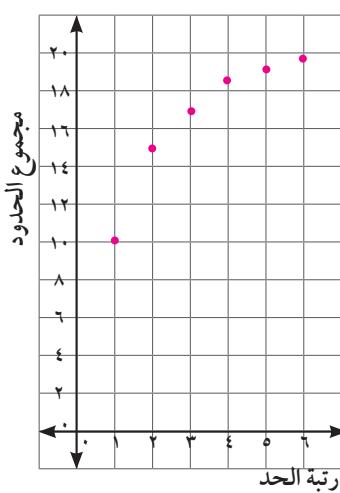


فكرة و نقاش

أراد زيد نقل صندوق في اتجاه حائط يبعد عنه مسافة 20 متر على عدة مراحل بحيث تبلغ المسافة التي ينقل إليها الصندوق تساوى نصف المسافة المتبقية بعد كل مرحلة فهل يستطيع زيد أن يصل إلى الحائط؟

يمكنك الإجابة على ذلك من خلال دراستك المتسلسلات الهندسية غير المنتهية (اللانهائية).

المتسلسلة الهندسية غير المنتهية هي التي لها عدد لانهائي من الحدود ، وإذا كان مجموعها عددًا حقيقيًا فإنها تكون متقاربة؛ لأن مجموعها يقترب من عدد حقيقي، أما إن لم يكن للمتسلسلة مجموع فإنها تكون غير متقاربة.



في بند فكر و نقاش مجموع المسافات التي يقطعها زيد تعطى بالمتسلسلة:

$1 + 1.25 + 1.25^2 + \dots$ وكلما زاد عدد حدودها فإن مجموعها يقترب من 20 مترًا، وهو المجموع الفعلي لها، وبالتالي يمكن اعتبار أن زيد يصل إلى الحائط عندما يزداد عدد حدود المتابعة إلى ما لا نهاية، والشكل الموضح يبين التمثيل البياني للمجموع حين لذلك فإن المتسلسلة التقاربية يقترب المجموع من عدد حقيقي حيث $|s| < 1$ و تكون غير تقاربية إذا لم يقترب المجموع من عدد حقيقي حيث $|s| \geq 1$

المتسلسلات التقاربية وغير التقاربية

مثال

٥. أي من المتسلسلات الهندسية الآتية يمكن جمع عدد لانهائي من حدودها؟ فسر إجابتك.

ب) $\dots + 24 + 36 + 54 + \dots$

أ) $\dots + 75 + 45 + 27 + \dots$

الحل

أ نوجد أساس المتسلسلة الهندسية $s = \frac{45}{75} = \frac{3}{5}$ فالمتسلسلة يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها لأن: $1 > \frac{3}{5}$

ب نوجد أساس المتسلسلة الهندسية $s = \frac{36}{24} = \frac{3}{2}$ فالمتسلسلة لا يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها لأن: $1 < \frac{3}{2}$

The sum of the infinite geometric series

مجموع المتسلسلات الهندسية غير المنتهية

علمنا أن مجموع ن حدا من حدود متسلسلة هندسية يعطى بالعلاقة $\sum_{n=1}^{\infty} ar^{n-1} = \frac{a}{1-r}$ وعند جمع عدد غير منته من حدودها فإن s يقترب من الصفر عندما تكون $1 > r > -1$

ويصبح المجموع: $\sum_{n=1}^{\infty} ar^{n-1} = \frac{a}{1-r}$

مثال

٦ أوجد مجموع كل من المتسلسلتين الهندسيتين الآتيتين إن وجد :

$$\dots + \frac{25}{24} + \frac{5}{6} + \frac{2}{3}$$

ب

$$\dots + \frac{9}{2} + \frac{27}{4} + \frac{81}{8}$$

أ

الحل

أ نوجد أساس المتتابعة الهندسية: $s = \frac{81}{8} \div \frac{27}{4} = \frac{81}{8} \times \frac{4}{27} = \frac{1}{3}$

∴ $1 > \frac{1}{3} > -1$ ∴ يوجد للمتسلسلة مجموع

$$\therefore 1 = \frac{1}{3}, s = \frac{1}{3} \text{ وبالتعويض في صيغة المجموع } \sum_{n=1}^{\infty} ar^{n-1} =$$

$$\therefore \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3} \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} = \frac{\frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{1}{2}$$

ب نوجد أساس المتتابعة الهندسية: $s = \frac{5}{4} \div \frac{5}{6} = \frac{5}{4} \times \frac{6}{5} = \frac{3}{2}$

∴ المتسلسلة تباعدية وليس لها مجموع

حاول أن تحل

٢ أوجد مجموع كل من المتسلسلتين الهندسيتين الآتيتين إن وجد :

$$\dots + \frac{63}{20} + \frac{21}{10} + \frac{7}{5}$$

ب

$$\dots - 12 - 48 + 24 - 96$$

أ

مثال

Use the summation notation

استخدام رمز التجميل

$$7 \quad \text{أوجد } \sum_{s=1}^{22} \left(\frac{1}{7}\right)^{s-1}$$

الحل

$$\text{مجموع المتتابعة الهندسية: } \sum_{n=1}^{\infty} ar^{n-1} = \frac{1}{1-r}$$

$$\text{بالتعويض عن: } a = 42, r = \frac{1}{7} : \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{1}{7}\right)^{n-1} = \frac{42}{1 - \frac{1}{7}}$$



تمارين ١ - ٥



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية التي فيها $a = 1$ ، $r = 2$ يساوى :

٢٩

٥

٣٠

ج

٣١

ب

٣٢

أ

٢ مجموع عدد غير منتهٍ من حدود المتتابعة $(4, 2, 1, \dots)$ هو :

٢٠

٥

١٦

ج

١٢

ب

٨

أ

٣ إذا كان مجموع عدد غير منتهٍ من حدود متتابعة هندسية أساسها $\frac{1}{4}$ هو ٤ فإن حدتها الأول يساوى :

٤

٥

٣

ج

٢

ب

١

أ

٤ إذا كان مجموع عدد غير منتهٍ من حدود المتتابعة الهندسية التي حدتها الأول ١٢ هو ٩٦ فإن أساسها يساوى :

٣

٤

٧

ج

١

ب

٣

أ

٥ متتابعة هندسية حدتها الأول يساوى مجموع الحدود التالية إلى مالانهاية فإن أساس هذه المتتابعة يساوى :

٥

٠,٦٦٦

٠,٣٣٣

ج

٠,٢٥

ب

٠,٥

أ

أجب عن الأسئلة الآتية:

٦ أوجد مجموع كل من المتتابعات الهندسية الآتية :

(أ) $6, 12, 24, \dots$ إلى ٦ حدود

(ب) $120, 25, 5, \dots$ إلى ٦ حدود

(ج) $768, 12, 6, \dots$ إلى ٣٦

٧ أي من المتتابعات الهندسية الآتية يمكن جمعها إلى ∞ ثم أوجد المجموع إن أمكن :

(ب) $12, 6, 3, \dots$

(أ) $24, 12, 6, \dots$

(د) 2×10^{-n}

(ج) $\frac{1}{32}, \frac{1}{16}, \dots$

٨ أوجد مجموع عدد غير منتهٍ من حدود كل من المتتابعات الهندسية الآتية :

(ب) $\frac{81}{16}, \frac{27}{8}, \dots$

(أ) $32, 16, 8, \dots$

(د) $\frac{27}{4}, \frac{27}{16}, \dots$

(ج) $2, 1, \dots$

(و) $(\frac{2}{3})^{-n} = (3^{-3})^n$

(ه) $(\frac{1}{3})^{-n} = (3^{-1})^n$

٩ أوجد المتتابعة الهندسية التي حدتها الأول = ٢٤٣، حدتها الأخير = ١، مجموع حدودها ٣٦٤

١٠ أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموعها ١٠٩٣ وحدتها الأخير ٧٢٩ وأساسها ٣

- ١١) أوجد مجموع حدود المتتابعة الهندسية $(u_n) = (3^n - 1)$ ابتداء من حدتها الرابع إلى حدتها العاشر.
- ١٢) في المتتابعة الهندسية $(1, 3, 9, \dots)$ أوجد أقل عدد من الحدود التي يلزم أخذها ابتداء من الحد الأول ليكون مجموع هذه الحدود أكبر من ١٠٠٠
- ١٣) أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموع عدد غير منتهي من حدودها يساوى ٤٨، حدتها الثاني يساوى ١٢.
- ١٤) كم حدا يلزم أخذها من المتتابعة الهندسية $(3, 6, 12, \dots)$ ابتداء من حدتها الأول ليكون مجموع هذه الحدود = ٣٨١.
- ١٥) أثبت أن المتتابعة $(u_n) = (10 \times 2^n - 2)$ هي متتابعة هندسية وأوجد عدد الحدود ابتداء من الحد الأول ليكون مجموعها ٢٥٥٥.
- ١٦) (u_n) متتابعة هندسية حدودها موجبة فيها $u_1 = 6, u_2 = 9$. أوجد هذه المتتابعة ومجموع الاثنتي عشر حداً الأولي منها.
- ١٧) متتابعة هندسية حدودها موجبة ومجموع الحدود الأربع الأولي منها = ٤٥، حدتها السادس يزيد عن حدتها الثاني بمقدار ٩٠. أوجد هذه المتتابعة.
- ١٨) إذا كان الحد الأول من متتابعة هندسية عدد حدودها غير منتهية = ١٨، الحد الرابع منها = $\frac{1}{3}$. فما مجموعها؟
- ١٩) أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموع حدديها الأول والثاني = ١٦، مجموع عدد لانهائي من حدودها = ٢٥
- ٢٠) متتابعة هندسية غير منتهية، حدتها الأول = مجموع الحدود التالية له إلى ما لا نهاية، مجموع حدديها الأول والثاني = ٩، أوجد هذه المتتابعة.
- ٢١) متتابعة هندسية غير منتهية، وأى حد فيها = ضعف مجموع الحدود التالية له إلى ما لا نهاية، إذا كان حدتها الرابع = ٣. أوجد هذه المتتابعة.
- الربط بالدخل:** بدأ شخص العمل في مصنع بمرتب سنوي قدره ٧٢٠٠ جنيه على أن يحصل على علاوة سنوية قدرها ٦٠٪ من مرتب السنة السابقة. احسب مرتبه في السنة السابعة، ومجموع ما يحصل عليه في السنوات السبع الأولي.
- الربط بالدخل:** بدأ موظف براتب سنوي ٣٦٠٠ جنيه ويتزايد هذا المرتب كل سنة بمعدل $\frac{1}{3}$ عما كان عليه في السنة السابقة، فكم يصبح مرتبه بعد ١١ سنة، وما مجموع المبالغ التي يتتقاضاها خلال هذه المدة؟
- الربط بالدخل:** استطاع كريم أن يوفر ١٥٠ جنيهًا في السنة عندما كان عمره ٦ سنوات، وكان في كل سنة تالية يوفر ضعف ما يوفره في السنة السابقة فإذا كان عمر كريم الآن ١٠ سنوات، وأراد شراء حاسب آلي بمبلغ ٥٠٠٠ جنيه، فهل مجموع ما وفره كريم خلال هذه المدة يكفي لشراء الحاسب؟ فسر إجابتك.

تمارين عامة على الوحدة الأولى

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ تكتب المتسلسلة الحسابية: $3 + 7 + 11 + \dots + 35$ باستخدام رمز المجموع كالتالي:

$$\sum_{n=1}^{\infty} (4n - 3) \quad \text{أ} \quad \sum_{n=1}^{\infty} (3n - 1) \quad \text{ب} \quad \sum_{n=1}^{\infty} (4n - 1) \quad \text{ج}$$

٢ قيمة المتسلسلة الحسابية $\sum_{n=1}^{\infty} (n + 1)$ يساوي:

$$80 \quad \text{أ} \quad 76 \quad \text{ج} \quad 72 \quad \text{ب} \quad 64 \quad \text{ج}$$

٣ متتابعة هندسية مجموع ن حدّا الأولى منها يعطى بالعلاقة $\text{جن} = 3(n-1)$ فإن الحد الثالث منها يساوي:

$$54 \quad \text{أ} \quad 48 \quad \text{ج} \quad 36 \quad \text{ب} \quad 24 \quad \text{ج}$$

٤ بين أيّاً من المتتابعات (ع_ن) تزايدية وأيها تناقصية، وأيها غير ذلك في كل مما يأتي:

$$\text{ج} \quad \text{ب} \quad \text{أ} \quad (\text{ع}_n) = (2 - \frac{1}{2})^n \quad (\text{ع}_n) = (n + 1)^n \quad (\text{ع}_n) = (2n - 3)$$

٥ حدد أيّاً من المتتابعات الآتية حسابية، وأيها هندسية ثم أوجد الأساس لكل منها.

$$\text{ج} \quad \text{ب} \quad \text{أ} \quad (\dots, 48, 12, 7, 21) \quad (\dots, \dots, 17, 12, 7, 2) \quad (\dots, \dots, \dots, 4, \frac{1}{4}, \frac{1}{16}, \dots)$$

٦ في المتتابعة الحسابية (12, 14, 16, ...) أوجد:

٧ رتبة الحد الذي قيمته = 102. قيمة حدتها الثامن.

٨ (ع_ن) متتابعة حسابية فيها $U_1 = 2$ ، $U_2 = 16$. أوجد هذه المتتابعة.

٩ متتابعة حسابية حدتها السادس = 34، مجموع حدتها السابع والتاسع يساوى 88، أوجد المتتابعة ثم أوجد رتبة أول حد قيمته أكبر من 105 في هذه المتتابعة.

١٠ إذا كان مجموع الوسطين الثاني والرابع من متتابعة حسابية يساوى 12، والوسط السابع يزيد عن الوسط الثالث بقدر 4 فما هي المتتابعة.

١١ متتابعة هندسية حدتها الأول = 7، حدتها الخامس = 112. أوجد هذه المتتابعة.

١٢ إذا كانت 4، ب، ج في تتابع حسابي، وكانت 2، ب + 3، ب + 5 ج في تتابع هندسي فأوجد قيمة كل من ب، ج

١٣ إذا كانت $\frac{1}{3}$ ، ب، ج كميات موجبة في تتابع هندسي فأثبت أن $4b > 2 + 3j$

١٤ إذا كان الحد الأول من متتابعة هندسية يساوى 81، حدتها السادس يساوى $\frac{1}{3}$ أوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من حدتها الثالث.

التباديل والتوافيق

Permutations, combinations

الوحدة الثانوية

مقدمة الوحدة

العد من المهارات الأساسية في الرياضيات ، فكثيراً ما تواجهنا مسائل تحتاج في حلها إلى إجراء عمليات عد بطرق مختلفة ، ومن خلال هذه الوحدة سوف نتعرف على إستراتيجيات مختلفة للعد، ومنها مبدأ العد الأساسي، ومن أهم تطبيقاته: التباديل التي تستخدم في معرفة عدد الطرق التي يتم بها ترتيب عناصر مجموعة ما بكل الطرق الممكنة. التوافيق: وهي الاختيار دون مراعاة الترتيب.

ولقد كان للعلماء العظام عمر الخيم وإسحاق نيوتن، وبسكال الدور الأكبر في هذا المجال الذي مازال سارياً حتى اليوم.

مخرجات تعلم الوحدة

- ❖ في نهاية الوحدة، وتنفيذ الأنشطة فيها من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ❖ ينعرف مبدأ العد وتطبيقات بسيطة عليه.
- ❖ ينعرف مقدمة عن كل من التباديل والتوافيق والعلاقة بينها.

المصطلحات الأساسية

Order	ترتيب	Tree Diagram	شجرة بيانية	مبدأ العد الأساسي
Committee	لجنة	Factorial	مضروب	Fundamental Counting Principle
Subset	مجموعة جزئية	Permutations	تباديل	مبدأ العد المشروط
		Combinations	توافق	Conditional Principle of Counting
		Elements	عناصر	عملية

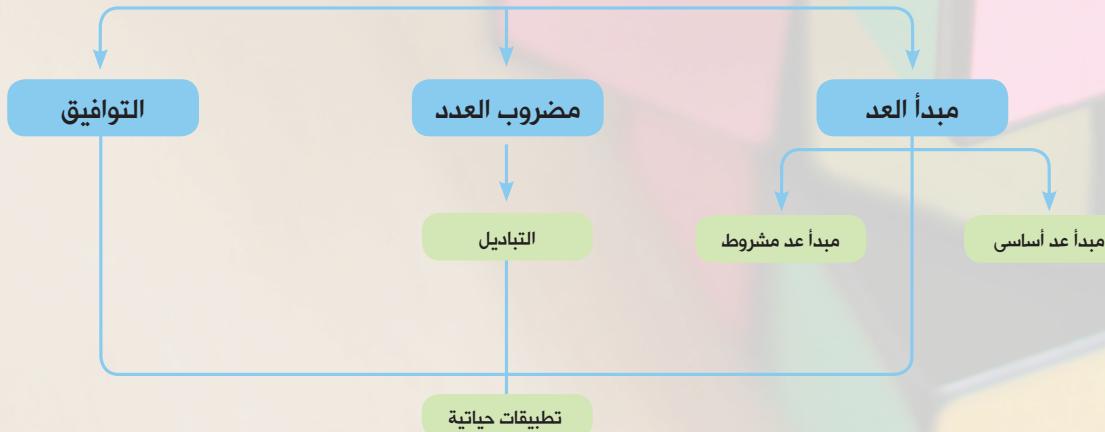
الآدوات والوسائل

Scientific Calculator	آلة حاسبة علمية
Graphical Computer Programs	برامج رسومية للحاسوب

دروس الوحدة

- الدرس (٢ - ١): مبدأ العد .
- الدرس (٢ - ٢): مضروب العدد - التباديل.
- الدرس (٢ - ٣): التوافق.

مخطط تنظيمي للوحدة



الحل

العدد	خانة المئات	خانة العشرات	خانة الآحاد
١٢٣	١		
٥٢٣	٥	٢	
١٤٣	١	٤	
٥٤٣	٥	٩	٣
١٩٣	١		
٥٩٣	٥		
١٢٧	١	٢	
٥٢٧	٥	٢	
١٤٧	١	٤	
٥٤٧	٥	٤	٧
١٩٧	١		
٥٩٧	٥	٩	

من الشجرة البيانية نجد أن:

عدد طرق اختيار رقم الآحاد \times عدد طرق اختيار رقم العشرات \times عدد طرق اختيار رقم المئات $= 12 = 2 \times 3 \times 2$ طريقة
الأمثلة السابقة توضح التعريف الآتي:

تعلم

مبدأ العد الأساسي

Fundamental Counting Principle

تعريف: إذا كان عدد طرق إجراء عمل متساوٍ m طريقة ، وكان عدد طرق إجراء عمل ثان m طريقة ، وكان عدد طرق إجراء عمل ثالث m طريقة وهكذا.... فإن عدد طرق إجراء هذه الأعمال معاً $= m \times m \times m \times \dots \times m$ من

مثال

٣) كم عدد الاختيارات التي يمكن لخالد أن يتناول وجبة من بين ثلاثة وجبات (كبدة ، دجاج ، سمك) ومشروبًا واحدًا من المشروبات (برتقال ، ليمون ، مانجو).

الحل

عدد طرق اختيار الوجبة $= 3$ طرق ، عدد طرق اختيار المشروب $= 3$ طرق

عدد طرق الاختيار $= 3 \times 3 = 9$ طرق.

حاول أن تحل

٤) مطعم يقدم ٦ أنواع من الفطائر ، ٤ أنواع من السلطات ، ٣ أنواع من المشروبات. كم عدد الوجبات التي يمكن أن يقدمها يومياً على أن تشمل الوجبة نوعاً واحداً من كل من الفطائر والسلطات والمشروبات؟

مثال

Conditional Principle of Counting

(مبدأ عد مشروط)

٤) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة من الأرقام {٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤}

الحل

نبدأ بخانة المئات المنشورة (لايمكن استخدام الصفر جهة اليسار)

الآحاد	العشرات	المئات	الخانة
٣	٤	٤	عدد الطرق

عدد طرق اختيار الرقم في خانة المئات = ٤

عدد طرق اختيار الرقم في خانة العشرات = ٤

٣ عدد طرق اختيار الرقم في خانة الآحاد =

$$\therefore \text{عدد الطرق الكلية} = 4 \times 4 \times 3 = 48 \text{ طريقة}$$

٣) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة من الأرقام {٢، ٣، ٤، ٧}، بحيث يكون رقم العشرات زوجياً.

تمارين ۲ - ا

اختر الأجوبة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١) عدد طرق جلوس ٤ طلاب على أربعة مقاعد في صف يساوى:

$$1 \times 2 \times 3 \times 4$$

$$\zeta \times \zeta$$

غ + غ ب

1

٢) عدد الأعداد المكونة من رقمين مختلفين مأخوذة من الأرقام {٢، ٣، ٥، ٧} يساوى:

$$4 \times 3 \quad \text{د} \quad 3 \times 3 \quad \text{ج} \quad 2 \times 4 \quad \text{ب} \quad 2 \times 3 \quad \text{أ}$$

٣) عدد الأعداد الفردية المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة من الأرقام {٨، ٦، ٣، ٢} تساوى:

$$1 \times 3 \times 2 \quad 5 \quad 2 \times 3 \times 4 \quad 24 \quad 3 \times 3 \times 4 \quad 36 \quad 3 \times 6 \times 8 \quad 144$$

أجب عن ما يأتى:

٤) كم عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مأخوذة من العناصر {٥، ٣، ٢}؟

٥) كم عدد الأعداد المكونة من أربعة أرقام مختلفة مأخوذة من العناصر {٨، ٦، ٣، ٢} بحيث يكون رقم الآحاد ٦؟

٦ تبدأ لوحات ترخيص السيارات في إحدى المحافظات بثلاثة من الحروف الأبجدية يتبعها ثلاثة أرقام غير الصفر. كم عدد اللوحات التي يمكن الحصول عليها؟ بفرض أنه لا يوجد تكرار لأى من الحروف أو الأرقام في أي من لوحات الترخيص.

٧) كم عدد الأعداد المكون كل منها من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة من الأرقام {٩، ٨، ٥، ٢} بحيث تكون أصغر من ٩٠٠؟

٨) إذا علمت أن مجموعة أرقام شبكات المحمول في احدى الدول تتكون من إحدى عشر رقم ، فإذا كان الرقم (٠٢٥) ثابت من اليسار ، أوجد أكبر عدد من الخطوط يمكن أن تتحملها شبكات هذا المحمول.

مضروب العدد - التباديل

Factorial of a Number - Permutations



سوف تتعلم

- ◀ مضروب العدد
- ◀ التباديل



المصطلحات الأساسية

- ◀ مضروب العدد
- ◀ Factorial of a Number
- ◀ Permutatuins
- ◀ التباديل
- ◀ التباديل الجزئية
- ◀ Sub-Permutatuins



الأدوات المستخدمة

- ◀ آلة حاسبة علمية
- ◀ حاسب آلي مزود ببرامج رسومية

فكرة و نقاش



استعن بما درسته في الدرس السابق للإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١) كم تكون عدد طرق جلوس أربعة طلاب على ثلاثة مقاعد في صف؟
- ٢) كم عدد طرق وقوف خمسة متسابقين على حافة حمام سباحة استعداداً للقفز؟

تعلم



المضروب: مضروب العدد الصحيح الموجب n يكتب على الصورة $n!$



ويساوى حاصل ضرب جميع الأعداد الصحيحة الموجبة التي

هي أصغر من أو تساوى n حيث:

$$n! = n(n-1)(n-2) \dots (n-3)(n-2)$$

للحظ أن:

$$\begin{aligned} \text{عندما } n = 0 \quad \text{فإن } n! &= 1 \quad \text{عندما } n = 1 \\ \text{فإن } n! &= 1 \times 2 \times 3 \times 4 \dots (n-1) \times n \\ \text{فإن } n! &= 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \dots (n-1) \times n \end{aligned}$$

وبوجه عام فإن: $n! = n(n-1) \dots 1$ حيث $n \in \mathbb{N}$

مثال

١ أوجد $\frac{10!}{8!}$

ب إذا كان $n! = 120$ فما قيمة n

الحل

$$\frac{10!}{8!} = \frac{10 \times 9 \times 8!}{8!} = \frac{10 \times 9}{8} = 45$$

ب $n! = 120$ لذلك فإن $n = 5$

حاول أن تحل

١ أوجد: $\frac{9!}{7!} + \frac{7!}{5!}$

٢ أوجد مجموعة حل المعادلة: $30 = \frac{n!}{2-n}$

مثال

الحل

$$\therefore n = 6 \quad \therefore n(n-1) \dots (n-5) = \frac{n(n-1) \dots (n-2)}{n(n-1) \dots (n-2)} = 30$$

حاول أن تحل

$$\text{إذا كان. } \frac{1}{n(n-1) \dots (n-2)} = \frac{1}{2+1} + \frac{1}{2} \text{ فأوجد قيمة } n$$

تفكر ناقد: إذا كان: $\frac{1}{n(n-1) \dots (n-2)} = 1$ فما قيمة n ؟

التباديل *Permutations*

مثال تمهيدى: من مجموعة الأرقام $\{2, 3, 5\}$ كم عدد الأعداد التي يمكن تكوينها من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة منها؟
الأعداد هي: $523, 532, 352, 325, 253, 235$. يسمى كل عدد من هذه الأعداد تباديله للأرقام.
وعددها $= 1 \times 2 \times 3 = 6$ وتكتب $3!$ وتقرأ (3 لام) .

والجدول التالي يوضح ذلك:

الآحاد	العشرات	المئات
1	2	3

لذلك فإن التباديل عدد من الأشياء هي وضعها في ترتيب معين.

يرمز لعدد تباديل من العناصر المتمايزة مأخوذة ر في كل مرة بالرمز ${}^r P_n$ حيث:

$${}^r P_n = n(n-1) \dots (n-r+1) \text{ حيث } r \geq n, r \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}^+$$

$${}^r P_n = 1$$



الحل

٢٤ = $1 \times 2 \times 3 \times 4$ ب

٨٤٠ = $4 \times 5 \times 6 \times 7$ أ

ج $4 \times 3 \times 2 = 24$ ماذا تلاحظ من العبارتين ب ، ج؟

حاول أن تحل

$\frac{1}{1} \times \frac{1}{1} \times \frac{1}{1}$ ب

أ $1 + 1 + 1$

احسب قيمة كل من:

مثال

٤ أوجد عدد الطرق المختلفة لجلوس ٥ طلاب على ٧ مقاعد في صف واحد.

الحل

لدينا ٧ مقاعد يراد اختيار خمسة منها في كل مرة

∴ عدد الطرق = $7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 2520$

استخدام الآلة الحاسبة:

حاول أن تحل

٤ كم يبلغ عدد الكلمات التي يمكن أن تتشكل من خمسة حروف مختلفة من الأبجدية.

مثال

٧	٨٤٠
٦	١٢٠
٥	٢٠
٤	٤
١	

نبدأ بقسمة العدد ٨٤٠ على ٧ ثم بقسمة ناتج القسمة على ٦ ثم نقسم ناتج القسمة على ٥ وهكذا حتى نصل إلى العدد ١

∴ العدد = $840 \div 7 \div 6 \div 5 \div 4 = 1$

∴ $1 = 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$

∴ $1 = 1^5$

حاول أن تحل

٥ إذا كان $1^r = 4$ فأوجد قيمة $|r - 4|$

تفكر ناقد: ١) أوجد قيمة كلاً من: 1^r ، $|r - 4|$ ماذا تلاحظ؟



تمارين ٢ - ٢



اختر الأجاية الصحيحة من بين الإجابات من (١) إلى (٥):

- ١ لجنة مؤلفة من ١٢ عضواً، بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب رئيس لهذه اللجنة
 ٢٣ ب ٢٣ ج ٦٦ د ١٣٢

- ٢ إذا كان $ل = ٦٠$ فإن رتساوي
 ٣ ب ٤ ج ٥ د ٥

- ٣ إذا كانت $ن = ١٢٠$ فإن قيمة ن:
 ٤ ب ٥ ج ٤ د ٣

- ٤ عدد طرق ترتيب حروف الكلمة مصنع تساوى
 ٥ ب ٩ ج ١٠ د ٢٤

- ٥ عدد طرق اختيار عدد مكون من رقمين مختلفين من مجموعة الأرقام {٦، ٤، ٣، ٥} تساوى
 ٤ ب ٤٨ ج ٣٠ د ٤

أجب عن ما يأتي:

- ٦ بكم طريقة يمكن لحسام أن يتناول وجبة ومشروبًا من ثلاث وجبات (كفتة - فراخ - كبدة) ومشروبين (عصير - مياه غازية) (مثلك بمخطط الشجرة البينية).

- ٧ كم عددًا مكونًا من رقمين يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤

- ٨ كم عددًا مكونًا من رقمين مختلفين يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤

- ٩ كم عددًا زوجيًّا مكون من رقمين مختلفين يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤

- ١٠ بكم طريقة يمكن تكوين لجنة من رجل وسيدة من بين ٣ رجال و ٤ سيدات؟

- ١١ يقدم أحد محلات الآيس كريم ثلاث أحجام (صغير، متوسط، كبير)

وخمس نكهات (فراولة، مانجو، ليمون، حليب، شيكولاتة).

كم عدد الخيارات المتاحة لشراء واحدة من الآيس كريم؟



- ١٢ من مجموعة الحروف {أ، ب، ج، د، ه، و} أوجد

- أ عدد طرق اختيار حرف واحد

- ب عدد طرق اختيار حرفين مختلفين

١٣ أوجد قيمة كل من:

ج 2×30

ب $3 - 23$

أ $5 \div 7$

ه $7 + 30$

ه $8 + 30$

د 3×30

١٤ أوجد قيمة n التي تحقق كل من:

ب $42 = \frac{1+n}{1-n}$

أ $24 = n$

د $50 = 30 + n + 10$

ج $2730 = 10n$

١٥ أوجد قيمة n إذا كان:

ب $12 = 1 - 2n$

أ $210 = 7n$

١٦ إذا كان $n = 14 \times 20$ فأوجد قيمة n .

١٧ أوجد عدد طرق اختيار رئيس ونائب رئيس وسكرتير من لجنة مكونة من عشرة أشخاص.

١٨ من بين ثمانية طلاب، بكم طريقة يمكن لمعلم التربية البدنية اختيار ثلاثة طلاب (واحد تلو الآخر) للاشتراك في فرق كرة القدم وكرة السلة وكرة الطائرة على الترتيب.

١٩ أثبت أن: $\frac{2+n}{n} = \frac{2+n}{n}$

التوافق

Combinations



تمهيد

يراد اختيار ناديين من بين مجموعة مكونة من أربعة أندية {أ، ب، ج، د} في إحدى مباريات كرة القدم ، فإن كل التبديلات الممكنة هي:

(أ، ب)، (أ، ج)، (أ، د)، (ب، أ)، (ب، ج)، (ب، د)، (ج، أ)، (ج، ب)،
(ج، د)، (د، أ)، (د، ب)، (د، ج).

نلاحظ من البيان السابق أن الاختيار (أ، ب) يختلف عن الاختيار (ب، أ) وهكذا... فإذا أردنا الاختيار مما سبق دون مراعاة للترتيب فإن جميع الاختيارات الممكنة هي:
{أ، ب}، {أ، ج}، {أ، د}، {ب، ج}، {ب، د}، {ج، د}.

ويسمى كل اختيار من هذه الاختيارات "توفيقة"

Combinations

التوافق

عدد التوافق المكونة كل منها من ر من الأشياء والمختارة من بين n من العناصر في نفس الوقت هو $\binom{n}{r}$ حيث ، $r \leq n$ ، $r \in \mathbb{N}$

العناصر في نفس الوقت هو $\binom{n}{r}$ حيث ، $r \leq n$ ، $r \in \mathbb{N}$



المصطلحات الأساسية

Combinations	توافق
Elements	عناصر
Order	ترتيب
Committee	لجنة
Subset	مجموعة جزئية

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية - حاسب آلي



يمكن أن تكتب التوافق على
الصورة $\binom{n}{r}$

$$\text{أي: } \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

مثال

١ أوجد ناتج كل من
أ) $\binom{7}{2}$ ب) $\binom{7}{5}$ (ماذا تلاحظ)

الحل

$$\text{ب) } \binom{7}{2} = \frac{7 \times 6}{1 \times 2} = 21$$

$$\text{أ) } \binom{7}{5} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 21$$

نلاحظ أن: $ق_r = ق_r^7$ (لاحظ أن: $7 = 2 + 5$)

$$ق_r = ق_r^7$$

$$ق_r = \frac{r}{r^7 - r}$$

حاول أن تحل

١ أوجد قيمة $ق_r^2$ بدون استخدام الحاسبة.

استخدم الحاسبة



يمكن استخدام المفاتيح \div من اليسار لليمين لكتابة رمز التوافق $ق_r^2$

١) باستخدام الحاسبة أوجد قيمة $ق_r^2$.

الحل

بالضغط على المفاتيح بالتتابع
الناتج = ٢٦



٢ إذا كان: $ق_r^2 = ق_r^{28}$

الحل

$$\therefore ق_r^2 = ق_r^{28}$$

اما: $r = 2r - 4$ أي أن: $r = 4r - 4$

وهي أكبر من قيمة n ، لذلك هي ترفض

$$\therefore r = 2r - 4 \quad \therefore r = 4r - 4$$

حاول أن تحل

٢ إذا كانت $ق_r^2 = ق_r^{28}$ فأوجد قيمة r .



٣ بكم طريقة يمكن اختيار فريق من ٤ أشخاص من مجموعة بها ٩ أشخاص.

الحل

حيث إن اختيار لا يعتمد على الترتيب فإن كل اختيار يسمى توفيقاً.

$$\text{عدد الاختيارات} = ق_r^4 = \frac{9!}{4!}$$

حاول أن تحل

٤ اشترك ٧ أشخاص في مسابقة للشطرنج، بحيث تجرى مباراة واحدة بين كل شخصين . أوجد عدد مباريات المسابقة.

مثال

مبدأ العد

٤ بكم طريقة يمكن انتخاب لجنة مكونة من رجلين وسيدة من بين ٧ رجال و٥ سيدات.

الحل

عدد طرق اختيار رجال من ٧ رجال = $7!$

عدد طرق اختيار سيدة من ٥ سيدات = $5!$

وطبقاً لمبدأ العد فإن عدد طرق تكوين اللجنة = $5 \times 21 = 105$ طريقة

تفكير ناقد: بكم طريقة يمكن انتخاب لجنة مكونة من ٤ رجال و٣ سيدات من بين ٦ رجال و٥ سيدات؟

حاول أن تحل

٤ فصل دراسي به ١٠ طلاب، ٨ طالبات. بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة أنشطة خماسية تتتألف من ثلاثة طلاب وطالبتين من هذا الصف؟



مثلث باسكال

نشاط

بليز باسكال (١٦٢٣ - ١٦٦٢):

هو فيلسوف فرنسي ورياضي وفيزيائي، قدم نظرية الاحتمالات وصمم تنظيماً ثلاثة من الأرقام سمى مثلث باسكال في حساب الاحتمالات، واخترع باسكال أيضاً آلة حاسبة تؤدي عمليات الجمع والضرب.

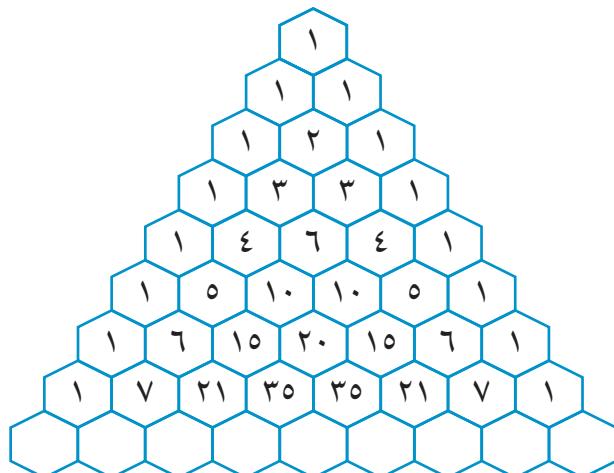
تأمل مثلث الأعداد المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا تلاحظ عن كيفية كتابة الأعداد في هذا المثلث؟
- ٢- هل توجد علاقة بين عدد عناصر كل صف والصف الذي يليه مباشرة؟
- ٣- هل يوجد تماثل بين الأعداد الموجودة على جانبي ضلع المثلث؟

بعد إجراء النشاط يمكن ملاحظة ما يلى:

ـ **الصف الأول:** يمثل ($n = 1$) من العناصر مأخوذه منها ر = 0 أو $R = 1$

وبالتالى فإن: $1 \cdot 1 = 1$



ـ **الصف الثاني:** يمثل ($n = 2$) من العناصر مأخوذه منها ر = 0 أو $R = 2$ في كل مرة.

فيكون: $1 \cdot 2 = 2$ ، $2 \cdot 1 = 1$ وهكذا

كما نلاحظ أن:

- « كل صف يبدأ بالواحد لأن $\text{سق}_1 = 1$ ، وينتهي بالواحد لأن $\text{سق}_n = 1$ »
- « كل عدد في أي صف باستثناء الصف الأول يساوى مجموع العددين الموجودين أعلاه في الصف الذى يعلوه مباشرة. »
- « ففى الصف الثالث نجد: $1, 1+2, 2+1, 1+2+3, 3+1, 1+3, 1+2+3$ وهكذا. »
- « وفي الصف الرابع نجد: $1, 1+3, 3+1, 1+3+2$ وهكذا. »
- « يوجد تماثل حول العدد الذى يتوسط الصف (إذا كانت به زوجية) »
- « وتماثل حول العددين الذين يتسطران الصف (إذا كانت به فردية) »
- « وهذا ما يطابق العلاقة السابقة $\text{سق}_r = \text{سق}_{n-r}$ »

تطبيق على النشاط:

$$\text{أثبت أن: } \text{سق}_1 + \text{سق}_2 + \text{سق}_3 + \text{سق}_4 + \text{سق}_5 = 2^5$$



تمارين ٢ - ٣

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات

- ١ عدد طرق اختيار ٣ أشخاص من ٥ أشخاص يساوى
٢٥ ٥ ٢٠ ج ١٠ ب ١٥ أ
- ٢ عدد طرق الإجابة عن ٤ أسئلة فقط فى امتحان يحتوى على ٦ أسئلة يساوى
١٠ ٥ ٢٤ ج ١٥ ب ٣٠ أ
- ٣ عدد طرق اختيار كرة حمراء وأخرى بيضاء من بين ٥ كرات حمراء و٣ كرات بيضاء يساوى
٢ ٥ ٦٠ ج ٨ ب ١٥ أ

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٤ احسب قيمة $\text{سق}_1 + \text{سق}_2 + \text{سق}_3 + \text{سق}_4 + \text{سق}_5$
٥ إذا كان $\text{سق}_n = 120$ أوجد قيمة سق_{n-1} .
- ٦ إذا كان $\text{سق}_n = \frac{1}{30}$ فأوجد قيمة n .
- ٧ بكم طريقة يمكن للجنة مكونة من خمسة أعضاء أن تتخذ قراراً بالأغلبية؟

- ٨ يوجد في أحد الصفوف ١٠ طلاب ، ٨ طالبات، بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة أنشطة خماسية تتتألف من ثلاثة طلاب وطالبتين من هذا الصف؟

- ٩ اكتب بدلالة التباديل كل من:
١٠ $\text{سق}_n + \text{سق}_{n-1}$

- ١١ اكتب مستخدماً الصورة سق_r كل مما يأتى:
١٢ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$



تمارين عامة على الوحدة الثانية



أكمل ما يأتي:

- ١ عدد طرق تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من مجموعة الأرقام $1, 2, 3, 4$ يساوى.....
- ٢ إذا طلب منك عمل رقم سرى لإحدى الخزن مكون من ٣ أرقام ليس بينها الصفر، فإن عدد الطرق يساوى.....
- ٣ إذا كان $A = 1$ فإن $B =$

اختر الإجابة الصحيحة:

- ٤ أراد رجل شراء سيارة من بين الموديلات {أ، ب، ج} وأراد أن يختار لونها من بين الألوان: {أبيض، أحمر، فضى، أسود} بكم طريقة يمكن اختيار السيارة .

٢٤ ٥

١٤ ج

١٢ ب

٧ أ

٦٤ ٥

٢٤ ج

١٢ ب

٩ أ

- ٥ كم عدد يمكن تكوينه من ثلاثة أرقام مختلفة من الأرقام $7, 6, 3, 1$ $\geq S \geq 5$ وكانت ص = {أ، ب}: أ، ب $\in S$ ، $A \neq B$ كم عدد عناصر ص

٢٥ ٥

٢٠ ج

١٠ ب

٧ أ

٧٢٠ ٥

٧١٦ ج

٧١٠ ب

٧١٥ أ

(٣،٧) ٥

(٤،٧) ج

- ٨ إذا كان $S = 336$ ، $S = 56$ فإن S ، رهما

(٣،٨) ب

(٢،٣) أ

٤٩ ٥

١ ج

٢٥ ب

٢٤ أ

٦٣ ج

٦ ب

١٠ احسب قيمة كل من:

٦ ج

$\frac{13}{14}$ ب

٩ ج

٦ ج

$\frac{5}{6}$ ج

٩ ج

١١ إذا كان $2^n - 1$ ق = ٨٤ فما قيمة $n - ٥$ ؟

١٢ إذا كان 8^x ل = ٣٣٦ فما قيمة x ؟

١٣ بكم طريقة يمكن اختيار سبعة طلاب من بين ١٠ طلاب للذهاب إلى رحلة تاريخية.

١٤ إذا تم اختيار ثلاثة طلاب من بين عدد (ن) من الطلاب لحضور ندوة بحيث كان عدد طرق الاختيار يساوى ١٠
أوجد عدد الطلاب

١٥ بكم طريقة يمكن انتخاب لجنة مكونة من رجل وسيدتين من بين ٧ رجال و٥ سيدات؟

١٦ من بين أربعة معلمين يراد اختيار معلم لتدريب طلبة الأولمبياد في مادة الرياضيات، ثم معلم آخر لإعداد الاختبار . أوجد عدد طرق الاختيار؟

١٧ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية:

$$120 = 4^n - 4 \quad \text{ج}$$

$$2 + n = 12 \cdot n \quad \text{ب}$$

$$42 = \frac{3+n}{1+n} \quad \text{أ}$$

$$9^n = 12^n \cdot 3^n \quad \text{ج}$$

$$84 = 5^n - 1 \quad \text{هـ}$$

$$1 = 5^n - 1 \quad \text{دـ}$$

الوحدة الثالثة

Calculus

مقدمة الوحدة

ما لا شك فيه أن علم التفاضل والتكامل من العلوم الحديثة التي تستخدم في فروع معرفية عديدة، وفي سياقات علمية متنوعة مثل الهندسة والفيزياء والطب والاقتصاد والجغرافيا ففيهتم علم التفاضل بدراسة التغيرات والفرق (الكميات المتجذرة) من خلال حسابات تتضمن متوازيات ومعدلات التغير فتلحظ مقارنة التغير بمعدل يناسب إليه كمعدل التغير في درجات الحرارة - السعر - السرعة - الإنتاج ... كذلك دراسة سلوك الدول مثل دوال التكاليف والربح في الاقتصاد؛ لتعظيم الربح أو دراسة أثر تناول عقار معين في خفض مدة العلاج أو دراسة مخطوطات حزام الزلازل عند التخطيط لإنشاءات عمرانية وحساب معدلات الإجهاد وغيرها، أما حساب التكامل فهو يبحث في إيجاد الكمية بمعنوية معدل تغيرها، ويستخدم لحساب المساحة تحت المنحنى، ومقدار الشغل الناتج عن تأثير قوة متغيرة، ويتضمن التفاضل والتكامل حساب عمليات مع كميات متجذرة في الصغر خلافاً لعلم الجبر.

وأخيراً فإن سعينا لفهم دقائق هذه المادة سيساعد في حل الكثير من المشكلات المتداخلة مع كثير من العلوم الدقيقة، التي بها تبني النهضة العلمية والحضارية التي نرجوها لبلدنا.

مخرجات تعلم الوحدة:

- مشقة الدالة $s = (d(s))^n$ بعد دراسة هذه الوحدة. وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من
- يستخدم المشتقات في تطبيقات هندسية مثل إيجاد معادلة المماس لمنحنى عند نقطة عليه.
- يتعلم أن:

 - يتعلم مفهوم دالة التغير، ومتوسط التغير، ومعدل التغير.
 - يستنتج المشقة الأولى للدالة.
 - يتعلم التفسير الهندسي للمشقة الأولى (ميل المماس).
 - يحدد بعض قواعد الاستناد (التفاضل).
 - مشقة الدالة الثابتة.
 - مشقة الدالة $d = d(s) = s^n$
 - مشقة الدالة $d = d(s) = s^n$
 - مشقة الدالة $d = d(s) = s^n$
 - مشقة مجموع دالتين أو الفرق بينهما
 - مشقة حاصل ضرب دالتين.
 - مشقة خارج قسمة دالتين.
 - مشقة دالة الدالة - قاعدة السلسلة.

- يتعرف مفهوم التكامل - المشقة العكسية.
- يتعرف قواعد التكامل الآتية:

 - $s^n \rightarrow s = \frac{1}{n+1} s^{n+1} + C, n \neq -1$
 - $(ad(s))' = a'(s) + a(s) \cdot a'(s)$ حيث أثبت
 - $[a(s) \pm b(s)]' = a'(s) \pm b'(s)$
 - $(as + b)' = a(s) + a'(s)$

المصطلحات الأساسية

First Derivative	المشتقة الأولى	\Rightarrow	Variation	التغير
Product	حاصل الضرب	\Rightarrow	Average Rate of Change	متوسط التغير
Quotient	خارج القسمة	\Rightarrow	Rate of Change	معدل التغير
Antiderivative	مشتقه عكسيه	\Rightarrow	Differentiation	الاشتقاق
Integration	تكامل	\Rightarrow	Differentiable Function	دالة قابلة للاشتقاق

الأدوات والوسائل

دروس الوحدة

آلة حاسبة علمية - حاسب آلي - برامج رسومية.

الدرس (١ - ٣) : معدل التغير.

الدرس (٢ - ٣) : الاشتقاق.

الدرس (٣ - ٣) :

قواعد الاشتقاق.

الدرس (٣ - ٤) :

التكامل

مخطط تنظيمي للوحدة



معدل التغير

Rate of Change

فكرة و نقاش

لماذا ترك مسافات بين قضبان السكك الحديدية أو فواصل الكباري المعدنية؟
إذا ارتفعت درجة حرارة من 30° إلى 42° في فترة ما أو انخفضت من 48° إلى 22° في فترة أخرى - احسب التغير في درجات الحرارة لكل فترة ... ماذا تلاحظ؟
إذا كان طول أحد القضبان l متراً وتغيرت درجة حرارته s من s_1 إلى s_2 نقول إن تغييراً حدث في درجة الحرارة ويكون :

التغير في s = قيمة s عند نهاية التغير - قيمة s عند بداية التغير
هل يتغير طول هذا القضيب تبعاً للتغير درجة حرارته؟

Function of Variation

دالة التغير

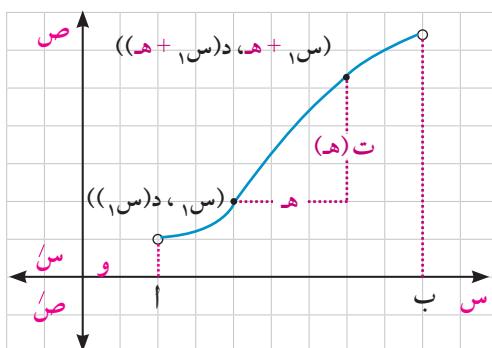
تعلم



إذا كانت $d: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $s = d(s)$ فإن أي تغير في قيمة s من s_1 إلى s_2 في مجال d يقابل تغير في قيمة s من $d(s_1)$ إلى $d(s_2)$ وعليه فإن :

مقدار التغير في s = Δs (ويقرأ دلتا s) = $s_2 - s_1$ ،

مقدار التغير في s = Δs (ويقرأ دلتا s) = $d(s_2) - d(s_1)$



وباعتبار $(s_1, d(s_1))$ نقطة على منحنى الدالة d ، فإن لكل تغير في إحداثياتها السيني من s_1 إلى $s_2 = s_1 + h$ بحيث $s_1 + h \in [a, b]$ ، $h \neq 0$. يحدث تغير مناظر في إحداثياتها الصادى يتعين بالعلاقة :

$$t(h) = d(s_1 + h) - d(s_1)$$

وتسمى الدالة t بدالة التغير في d عند $s = s_1$

ملاحظة:

كلا الرمزيين Δs أو h يمثلان التغير في s

سوف تعلم

- مفهوم دالة التغير.
- مفهوم متوسط التغير.
- مفهوم معدل التغير.

المصطلحات الأساسية



دالة التغير

Function of Variation

متوسط التغير

Average of Change

معدل التغير

Rate of Change

الأدوات المستخدمة



آلة حاسبة علمية

مثال

إذا كانت $d(s) = s^3 + s^2 - 2$ وتحتاج س من ٢ إلى $s + h$ فأوجد دالة التغير، ثم احسب مقدار التغير في د عندماب $h = s + 1$ أ $h = 3$

الحل

 $\therefore d(s) = s^3 + s^2 - 2$ ، س تغير من ٢ إلى $s + h$. $s_1 = 2$ ، $d(2) = 2^3 + 2^2 - 2 = 12$ ، ويكون :

$$d(2 + h) = (2 + h)^3 + (2 + h)^2 - 2 = 12 + 3h + 3h^2 + h^3$$

$$12 + h^3 + 3h^2 + 3h =$$

$$d(h) = d(2 + h) - d(2)$$

$$12 + h^3 + 3h^2 - 12 = 12 + 3h + h^3 - 12 =$$

ب عندما $h = s + 1$ أ عندما $h = 3$

$$d(-1) = (0, 1 - 1)^3 = (0, 1 - 1)^2 = (0, 1 - 1) \cdot 1 =$$

$$d(3) = (0, 3)^3 = 0, 3 \times 13 + 3^2 = 27 =$$

$$1, 27 =$$

$$4, 17 =$$

حاول أن تحل

إذا كانت $d(s) = s^2 - s + 1$ فأوجد دالة التغير عندما $s = 3$ ثم احسب:ب $d(-3)$ أ $d(2)$

Function of Average of Change

دالة متوسط التغير

تعلم

بقسمة دالة التغير على h حيث $h \neq 0$ نحصل على دالة جديدة مسمى دالة متوسط التغير في د عندما $s = s_1$ حيث:

$$m(h) = \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1} = \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}$$
 أو

مثال

إذا كانت $d: [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $d(s) = s^2 + 1$ فأوجد :أ دالة متوسط التغير في د عندما $s = 2$ ثم احسب $m(0, 3)$

ب متوسط التغير في د عندما تغير س من ٣ إلى ٤

الحل

$$d(s + h) = d(2 + h)$$

$$d(s_1) = d(2) = 1 + 2^2 = 5$$

$$\therefore d(2h) = 1 + 2h + 4h^2 + 5h^3$$

$$\therefore M(h) = \frac{d(s_2 + h) - d(s_1)}{h}$$

$$\therefore M(h) = \frac{h^3 + 4h^2 + 5h + 4 - (h^3 + 4h^2 + 4h + 3)}{h}$$

ب) عندما تتغير س من 3 إلى 4 فإن $s_1 = 3$, $s_2 = 4$

$$17 = 1 + 16, \quad d(4) = 1 + 9 = 10, \quad d(3) = 1 + 6 = 7$$

$$\text{متوسط التغير} = \frac{10 - 7}{4 - 3} = \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1}$$

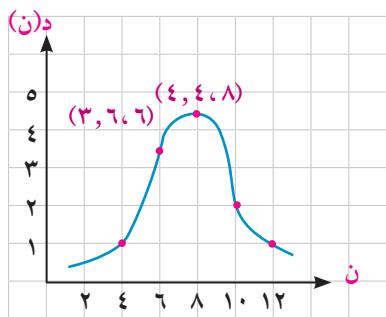
٤ حاول أن تحل

إذا كانت $d(s) = s^3 + 2s^2 - 1$ فأوجد:

أ) دالة متوسط التغير عند س = 2 ثم أوجد $M(0, 2)$

ب) متوسط التغير عندما تتغير س من 4, 5 إلى 3

مثال



٣ يوضح الشكل المقابل المنحنى $r = d(n)$ حيث r جملة مبيعات أحد منافذ بيع أجهزة الحاسب الآلي مقداراً بملايين الجنيهات، ن الزمن مقداراً بالشهر. أوجد من الرسم، متوسط التغير في جملة المبيعات عندما يتغير الزمن من:

$$\text{أ) } n = 4 \text{ إلى } n = 8 \quad \text{ب) } n = 8 \text{ إلى } n = 10$$

الحل

أ) من الرسم: $d(8) = 4, 4, d(4) = 1$

$$\text{متوسط التغير في } d = \frac{d(8) - d(4)}{8 - 4} = \frac{4 - 1}{4} = 0.85 \text{ مليون جنيه / شهر}$$

أي أن متوسط جملة المبيعات يتزايد بمقدار 0.85 مليون جنيه شهرياً خلال هذه الفترة.

ب) من الرسم: $d(10) = 2, d(8) = 4, 4$

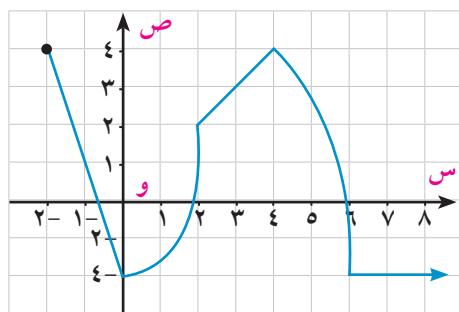
$$\text{متوسط التغير في } d = \frac{d(10) - d(8)}{10 - 8} = \frac{2 - 4}{2} = -1 \text{ مليون جنيه / شهر}$$

أي أن متوسط جملة المبيعات يتناقص بمقدار 1 مليون جنيه شهرياً خلال هذه الفترة.

٤ حاول أن تحل

مستخدماً الشكل الموضح في مثال (٣) أوجد متوسط التغير في جملة المبيعات عندما يتغير الزمن من:

$$\text{أ) } n = 4 \text{ إلى } n = 6 \quad \text{ب) } n = 6 \text{ إلى } n = 10 \quad \text{ج) } n = 4 \text{ إلى } n = 12$$



تفكيير ناقد:

يوضح الشكل المقابل منحنى الدالة d حيث $ص = d(s)$. حدد الفترات التي يكون فيها متوسط التغير في d ثابتاً، وفسر إجابتك.

تعلم

دالة معدل التغير

إذا كانت $d: [أ, ب] \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $ص = d(s)$ ، $s, \in \mathbb{R}$ ، $أ < ب$ فإن:

دالة معدل التغير في d عند s ، $= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h}$ بشرط أن تكون النهاية موجودة.

مثال

٤ أوجد دالة معدل التغير في d عندما $s = 2$ ، ثم أوجد هذا المعدل عند قيمة s المعلنة

$$d(s) = 3s^2 + 2, \quad s = 2$$

الحل

$$\therefore \text{عندما } s = 2, \text{ فإن } d(s) = 3s^2 + 2 = 3(2^2) + 2 = 14.$$

$$d(s+h) = 3(s+h)^2 + 2 = 3(s^2 + 2sh + h^2) + 2 = 3s^2 + 6sh + 3h^2 + 2.$$

$$\text{دالة معدل التغير في } d = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h}.$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{6sh + 3h^2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (6s + 3h) = 6s.$$

$$\therefore s = 2 \text{ و يكون معدل التغير في } d = 6s = 6 \times 2 = 12.$$

تمارين (٣-١)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة

١ إذا كان متوسط التغير في $d = 2,4$ عندما تتغير س من ٣ إلى ٢ فإن التغير في د يساوى
.....

٧,٢ ٥

٣,٦ ج

٠,٤٨ ب

٠,٣٢ أ

٢ إذا كان متوسط التغير في $d = 5$ عندما تتغير س من ٢ إلى ٤ ، $d(2) = 6$ فإن $d(4)$ تساوى
.....

١٦ ٥

٨ ج

٧ ب

٤ - أ

٣ متوسط التغير في حجم مكعب عندما يتغير طول حرفه من ٥ سم إلى ٧ سم يساوى
.....

١٠٩ ٥

٢١٨ ج

٣٤٣ ب

١٢٥ أ

٤ متوسط تغير الدالة د حيث $d(s) = s^2 + 5$ عندما تتغير س من ١ إلى ٣ يساوى
.....

٩ ٥

٧ ج

٣ ب

١ أ

أجب عن ما يأتى:

٥ إذا كانت $d(s) = s^2 + 2s - 1$ أوجد التغير في د عندما

ب س = ٢ - ، ه = ١

أ تغير س من ٢ إلى ١

٦ أوجد دالة معدل التغير في د عندما س = س، ثم استنتج معدل تغير د عند قيمة س، المبينة :

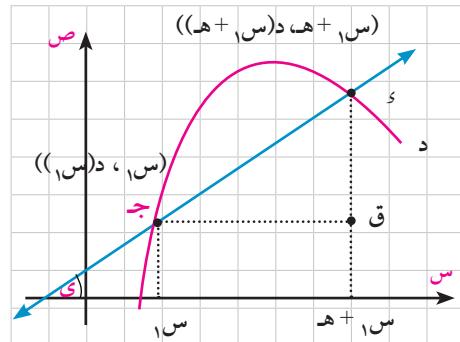
$d(s) = 2s^3$ ، س = ٢

٧ **الربط بالمساحات:** صفيحة على شكل مربع تنكمش بالتبريد محتفظة بشكلها المربع، احسب معدل التغير في مساحة الصفيحة بالنسبة إلى طول ضلعها عندما يكون طول الضلع ٨ سم.



سوف تتعلم

- ◀ **المشتقة الأولى للدالة**
 - ◀ **التفسير الهندسي للمشتقة الأولى**
 - ◀ **(ميل المماس)**



شكل (١)



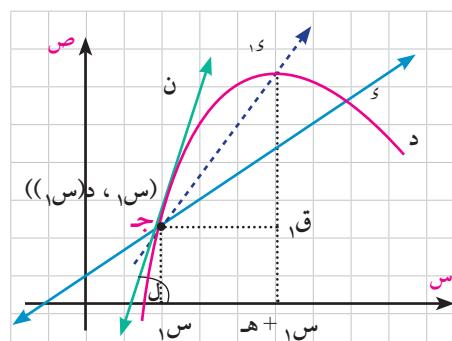
فکر و نقش

- ١) يوضح شكل (١) منحنى $y = f(x)$ حيث $f(x) = \frac{1}{x}$ ، $x \neq 0$.
 يوضح شكل (٢) منحنى $y = f(x)$ حيث $f(x) = \frac{1}{x^2}$ ، $x \neq 0$.
 يوضح شكل (٣) منحنى $y = f(x)$ حيث $f(x) = \frac{1}{x^3}$ ، $x \neq 0$.
 يوضح شكل (٤) منحنى $y = f(x)$ حيث $f(x) = \frac{1}{x^4}$ ، $x \neq 0$.
 يوضح شكل (٥) منحنى $y = f(x)$ حيث $f(x) = \frac{1}{x^5}$ ، $x \neq 0$.



المصطلحات الأساسية

- | | |
|------------------|----------------|
| First Derivative | المشتقة الأولى |
| Slope | ميل |
| Tangent | مسار |

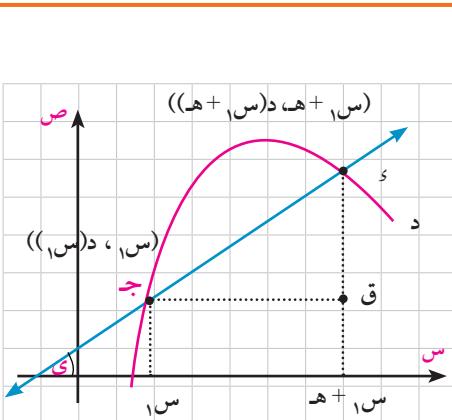


شکا (۲)



الأدوات المستخدمة

- ## ◀ آلة حاسبة علمية ◀ برامج رسومية للحاسوب



شکل (۱)

- إلى س، + هـ قارن بين دالة متوسط التغير في د ، وميل القاطع جـ .
هل العلاقة التالية صحيحة؟

$$\text{میل القاطع جو} \longleftrightarrow \text{ظای} = \frac{d(s, h) - d(s,))}{h} = m(h)$$

- إذا كانت النقطة ج $(س, د(س))$ نقطة ثابتة على منحنى الدالة د ، وتحرك النقطة د على المنحنى بحيث تقترب من النقطة ج ليأخذ ج د الوضع جن ويصبح مماساً للمنحنى عند ج .
أي أن ه \rightarrow صفر \rightarrow موحدتنا المماس الم zenith د عند

لاحظ أين:

میل المماس عند $ج = ظا L = \frac{د(s, +, ه) - د(s, -, ه)}{ه}$ إن وجدت

أيّ أَنْ :

يميل المماس لمنحنى الدالة D حيث $s = D(s)$ عند النقطة $(s, D(s))$ يساوى معدل التغير في D عند $s = s$.

مثال

- ١ أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة D حيث $D(s) = s^3 - 5$ عند النقطة $A(2, 7)$ ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة A لأقرب دقة.

الحل

$$\therefore D(2) = 7 \quad \therefore D(2) = 2^3 - 5 = 3$$

ميل المماس عند $s = 2$ = معدل التغير في D عند $s = 2$

$$= \frac{D(2+h) - D(2)}{h}$$

$$\therefore \text{ميل المماس} = \frac{7 - 3}{h} = \frac{4}{h} = \frac{4}{h+2} - \frac{4}{2}$$

$$= \frac{4}{h} = \frac{4}{12+3} = \frac{4}{15}$$

$$\therefore \text{ل} = \text{ظا}^{-1}(12) \approx 85.14^\circ \quad \therefore \text{ل} = 85.14^\circ$$

٤ حاول أن تحل

- ١ أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة D حيث $D(s) = s^3 - 4$ عند النقطة $A(1, 1)$ ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها هذا المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة A لأقرب دقة.

الدالة المشتقة

تعلم



The Derivative Function

لكل قيمة للمتغير s في مجال D يناظرها قيمة وحيدة لمعدل التغير في D وعلى هذا فإن معدل التغير هو دالة أيضاً في المتغير s يطلق عليها "الدالة المشتقة" أو : المشتقة الأولى للدالة" أو "المعامل التفاضلي الأول"

إذا كانت D : A , B \rightarrow U , $s \in A$, b [فإن الدالة المشتقة D' :

$$D'(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{D(s+h) - D(s)}{h} \quad \text{بشرط أن تكون هذه النهاية موجودة.}$$

رموز الدالة المشتقة :

إذا كانت $s = D(s)$ فيرمز للمشتقة الأولى للدالة D بأحد الرموز s' أو D' وتقراً "مشتقة s " أو "مشتقة D "

وتقرأ "دال s دال $D(s)$ " أو "مشتقة s بالنسبة إلى s "



لاحظ أن ميل المماس لمنحنى s = $D(s)$ عند النقطة $(s, D(s))$ هو $D'(s)$

مثال

٢) أوجد الدالة المشتقة للدالة d حيث $d(s) = s^3 - s + 1$ مستخدماً تعريف المشتقة ثم أوجد ميل المماس عند النقطة $(2, 7)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore d(s) &= s^3 - s + 1 \\ \therefore d(s+h) &= (s+h)^3 - (s+h) + 1 = s^3 + 3s^2h + 3sh^2 - s - h + 1 \\ d(s+h) - d(s) &= (s^3 + 3s^2h + 3sh^2 - s - h + 1) - (s^3 - s + 1) \\ \therefore d(s) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h} \\ d(s) &= \lim_{h \rightarrow 0} (3s^2 + 3sh - 1) \\ \therefore \text{النقطة } (2, 7) &\text{ تقع على منحنى } d \\ \therefore d(2) &= 1 + (2 - 2)^3 - (2 - 2) + 1 = 1 - (2 - 2) = 1 \\ \therefore \text{ميم المماس عند النقطة } (2, 7) &= 1 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٢) إذا كانت $d(s) = s^3 + 4s + 7$ فاوجد مشتقة الدالة d مستخدماً تعريف المشتقة، ثم أوجد ميل المماس لمنحنى d عند النقطة $(1, 6)$

Differentiability of a Function

قابلية الدالة للاشتراق

تعلم

يقال أن الدالة d قابلة للاشتراق عند $s = a$ (حيث a تنتهي إلى مجال الدالة) إذا وفقط إذا كانت $d'(a)$ لها وجود حيث

$$d'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(a+h) - d(a)}{h}$$

مثال

٣) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة d حيث $d(s) = \sqrt{s-1}$ ثم أوجد $d'(5)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore d(s) &= \sqrt{s-1} \quad \therefore \text{مجال } d = [1, \infty) \\ \therefore d(s+h) &= \sqrt{s+h-1} \\ d(s+h) - d(s) &= \sqrt{s+h-1} - \sqrt{s-1} \\ d(s) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{s+h-1} - \sqrt{s-1}}{h} \quad \text{وبالضرب في مرافق البسط} \end{aligned}$$

$$d(s) = \frac{(s+1)-(s-1)}{s-1} = \frac{2}{s-1}, \quad s < 1$$

$$d(s) = \frac{1}{s-1} = \frac{h}{h(s+1-h(s-1))}, \quad s < 1$$

لاحظ أن الدالة d غير قابلة للاشتراق عند $s = 1$ لعدم وجود النهاية

$$d(5) = \frac{1}{2 \times 2} = \frac{1}{1-5} = \frac{1}{-4}$$

حاول أن تحل ٥

٣ أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة d حيث $d(s) = \frac{1}{s+5}$

تمارين (٣-٢)

١ أوجد الدالة المشتقة للدالة d في كل ممايأته :

أ $d(s) = s^2$ ب

ج $d(s) = s^3 - 2s$.

أ $d(s) = s^2 + 2$

ج $d(s) = s^3 - 1$

٢ أوجد المشتقة الأولى للدالة d في كل ممايأته وعين قيم s التي تكون عندها الدالة غير قابلة للاشتراق:

أ $d(s) = \frac{1}{s^3}$ ب

ج $d(s) = \frac{3}{s^2 - 4}$.

أ $d(s) = \frac{1}{s}$

ج $d(s) = \frac{3}{s^2 - 5}$

٣ أوجد مشتقة الدالة d حيث $d(s) = s^3 + 4$ ثم أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة عند النقطة $(-1, 3)$ الواقعه عليه.

٤ أوجد مشتقة الدالة d حيث $d(s) = as + b$ عند أي نقطة (s, c) حيث a, b عددان حقيقيان.

٥ أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = s^3 - 8s^2 - 4$ عند النقطة $(2, 4)$ ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

الوحدة الثالثة

الدرس

٣-٣



سوف تتعلم

- ◀ مشتقة الدالة الثابتة
- ◀ مشتقة $d(s) = s^n$
- ◀ مشتقة $d(s) = s^{\frac{1}{n}}$
- ◀ مشتقة $d(s) = s^{\frac{1}{n}}$
- ◀ مشتقة مجموع دالتين والفرق بينهما
- ◀ مشتقة حاصل ضرب دالتين
- ◀ مشتقة خارج قسمة دالتين
- ◀ مشتقة دالة الدالة (قاعدة السلسلة)
- ◀ مشتقة $s = (d(s))^n$



المصطلحات الأساسية

- | | |
|------------------|------------------|
| First Derivative | ◀ المشتقة الأولى |
| Product | ◀ حاصل ضرب |
| Quotient | ◀ خارج قسمة |
| Chain Rule | ◀ قاعدة السلسلة |



الأدوات المستخدمة

- ◀ آلة حاسبة علمية.
- ◀ برامج رسومية للحاسوب.

قواعد الاشتقاق

Real Functions

استكشف

١ - أوجد باستخدام تعريف المشتقة الأولى للدالة مشتقة كل من :

$$d(s) = s^3$$

٢ - هل يمكنك اكتشاف مشتقة $d(s) = s^7$ دون استخدام التعريف؟

٣ - هل يمكنك استنتاج قاعدة لمشتقة الدالة d حيث $d(s) = s^n$ ؟

تعلم



مشتقة الدالة

١ - مشتقة الدالة الثابتة

إذا كانت $s = c$ حيث $c \in \mathbb{R}$ لاحظ أن :

$$s = d(s) = c, \quad d(s + h) = c$$

$$\therefore \frac{d}{ds} s = \frac{d(s + h) - d(s)}{h} \quad \text{---} \quad h \leftarrow 0$$

$$\therefore \frac{d}{ds} s = \frac{d(s + h) - d(s)}{h} = \frac{c - c}{h} = 0 \quad \text{صفرًا} \quad (h \neq 0)$$

٢ - مشتقة الدالة $d(s) = s^n$

إذا كانت $s = n$ حيث $n \in \mathbb{R}$

$$\text{إإن: } \frac{d}{ds} s = n s^{n-1}$$

$$\text{إإن: } \frac{d}{ds} s = 1$$

$$\text{إإن: } \frac{d}{ds} s = n s^{n-1}$$

إذا كانت $s = 1, n \in \mathbb{R}$ حيث $1 \neq n$

إذا كانت $s = s$

١ - أوجد $\frac{d}{ds} s$ في كل مما يأتى:

$$\text{أ } s = 3 - s^4 \quad \text{ب } s = \frac{1}{s^3} \quad \text{ج } s = 5$$

$$\text{د } s = \frac{3}{s^2} \quad \text{هـ } s = \sqrt[4]{s^3}$$

الحل

$$\text{أ } s = 3 - s^4 \quad \therefore \frac{d}{ds} s = 0 \quad \text{بـ } s = \frac{1}{s^3} \quad \therefore \frac{d}{ds} s = -3s^{-4}$$

مشتققة حاصل ضرب دالتيين:

إذا كانت u ، v دالتيين قابليتين للاشتتقاق بالنسبة للمتغير s فإن الدالة $(u \cdot v)$ تكون أيضاً قابلة للاشتتقاق بالنسبة

$$\text{للمتغير } s \text{ ويكون: } \frac{d}{ds}(u \cdot v) = u \frac{dv}{ds} + v \cdot \frac{du}{ds}$$

 مثال

$$\textcircled{3} \quad \text{أوجد } \frac{d}{ds} \text{ إذا كان } u = (s^2 + 1) \text{ و } v = (s^3 + 3) \text{ ثم أوجد } \frac{d}{ds} \text{ عندما } s = 1$$

 الحل

$$\begin{aligned} \frac{d}{ds} u &= (s^2 + 1) \times 2s + (s^3 + 3) \times 3s^2 = 2s^3 + 3s^2 + 6s \\ \frac{d}{ds} v &= 3s^2 + 2s^3 + 6s^4 \\ \frac{d}{ds} u \cdot v &= 2s^3 + 3s^2 + 6s \\ \frac{d}{ds} (u \cdot v) &= (1 - 6 + 2s^4)(s^2 + 3s + 1) \quad \text{عند } s = 1 \end{aligned}$$

 حاول أن تحل

$$\textcircled{3} \quad \text{أوجد } \frac{d}{ds} \text{ إذا كان:}$$

$$\textcircled{1} \quad u = (s^2 + 3s + 1) \quad v = (s^3 - 1)$$

$$\textcircled{2} \quad u = (s^4 - 1) \quad v = (s^3 + s)$$

$$\textcircled{3} \quad u = (4s^2 - 1) \quad v = (7s^3 + s)$$

ثُم أوجد $\frac{d}{ds}$ عندما $s = 1$

$$\textcircled{4} \quad \text{أوجد } \frac{d}{ds} \text{ إذا كان:}$$

إذا كانت u ، v دالتيين قابليتين للاشتتقاق بالنسبة للمتغير s وكانت $v(s) \neq 0$ فإن الدالة $\frac{u}{v}$ تكون أيضاً قابلة للاشتتقاق بالنسبة للمتغير s ويكون $\frac{d}{ds} \left(\frac{u}{v} \right) = \frac{v \frac{du}{ds} - u \frac{dv}{ds}}{v^2}$

 مثال

$$\textcircled{4} \quad \text{أوجد } \frac{d}{ds} \text{ إذا كان } u = \frac{s^2 - 1}{s^3 + 3}$$

 الحل

$$\begin{aligned} \frac{d}{ds} u &= \frac{(s^3 + 3s^2 - 1)(s^2 + 3s + 1) - (s^2 - 1)(3s^2 + 2s)}{(s^3 + 3s^2)^2} = \frac{s^2 - 1}{s^3 + 3s^2} \\ \frac{d}{ds} v &= \frac{2s^3 + 3s^2 - 3s^2 - 3s^3}{(s^3 + 3s^2)^2} = \frac{-s^4 + s^3 + 3s^2}{(s^3 + 3s^2)^2} \end{aligned}$$

حاول أن تحل ٤

٤ أوجد $\frac{dy}{ds}$ إذا كان:

$$y = s^2 - s^5 \quad \text{ج}$$

$$y = s^2 - 4s^5 \quad \text{ب}$$

$$y = s^2 - \frac{1}{s^4} \quad \text{أ}$$

(Chain rule)

مشتقة دالة الدالة (قاعدة السلسلة)

إذا كانت $y = f(u)$ قابلة للاشتغال بالنسبة للمتغير u ، وكانت $u = g(s)$ قابلة للاشتغال بالنسبة للمتغير s فإن $y = f(g(s))$ تكون قابلة للاشتغال بالنسبة للمتغير s

$$\text{وتكون: } \frac{dy}{ds} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{ds}$$

لاحظ أن y دالة s

تعرف هذه النظرية بقاعدة السلسلة



مثال ٥

٥ إذا كانت $y = (s^2 - 3s + 1)^5$ فأوجد $\frac{dy}{ds}$

الحل

$$\text{بفرض } u = s^2 - 3s + 1 \quad \therefore y = u^5$$

ص قابلة للاشتغال بالنسبة إلى u (كثيرة حدود في u)
و u قابلة للاشتغال بالنسبة إلى s (كثيرة حدود في s)

و $y = u^5$ ، و $u = s^2 - 3s + 1$

بتطبيق قاعدة السلسلة $\therefore \frac{dy}{ds} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{ds} = 5u^4 \times (2s - 3)$

$\therefore \frac{dy}{ds} = 5(s^2 - 3s + 1)^4 \times (2s - 3)$ بالتعويض عن u

حاول أن تحل ٥

٥ إذا كانت $y = (s^2 + 3)^5$ فأوجد $\frac{dy}{ds}$

مشتقة الدالة $[d(s)]^n$

إذا كانت $y = [d(s)]^n$ حيث d قابلة للاشتغال بالنسبة إلى s ، n عدد حقيقي ،

$$\text{فإن: } \frac{dy}{ds} = n [d(s)]^{n-1} \times d'(s)$$



٦ أوجد $\frac{d}{ds}$ إذا كان

$$b) \quad \text{ص} = \left(\frac{s-1}{s+1} \right)^6$$

$$a) \quad \text{ص} = (6s^3 + 3s^2 + 1)^{10}$$

الحل

$$a) \quad \text{ص} = (6s^3 + 3s^2 + 1)^{10}$$

$$\therefore \frac{d}{ds} \text{ص} = 10 \cdot (6s^3 + 3s^2 + 1)^9 \times \frac{1}{s} \cdot (6s^3 + 3s^2 + 1)^9 = 30 \cdot (6s^3 + 3s^2 + 1)^9$$

$$\therefore \frac{d}{ds} \text{ص} = 5 \cdot \left(\frac{1-s}{s+1} \right)^5 \cdot \left(\frac{1-s}{s+1} \right)^4 = b) \quad \text{ص} = \left(\frac{s-1}{s+1} \right)^5$$

$$5 = \frac{(s-1)^4 \times (s+1)^4}{(s+1)^5}$$

$$\frac{10}{7} \cdot (s-1)^4 = \left(\frac{1-s}{s+1} \right)^4 \cdot \frac{10}{2} =$$

حاول أن تحل

٦ أوجد $\frac{d}{ds}$ إذا كانت $a) \quad \text{ص} = (2s^3 - 4s^2 + 1)^6$ $b) \quad \text{ص} = \left(\frac{s^5}{s^3 + 2} \right)^3$



٧ إذا كان $d(s) = \frac{1}{3}s^3 - 2s^2 + 5s - 4$ أوجد قيم s التي تجعل $d(s) = 2$

الحل

$$d(s) = \frac{1}{3}s^3 - 2s^2 + 5s - 4 = 2$$

$$\text{عندما } d(s) = 2 \quad \therefore s^2 - 4s + 5 = 0 \quad \text{و يكون } s^2 - 4s + 5 = 0 \quad \therefore s = 1 \quad \text{أو } s = 3$$

حاول أن تحل

٧ أوجد قيم s التي تجعل $d(s) = 7$ في كل مما يأتى:

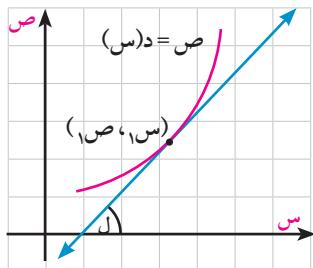
$$b) \quad d(s) = (s-5)^7$$

$$a) \quad d(s) = s^3 - 5s^2 + 2$$

تفكر ناقد: أوجد $\frac{d}{ds}$ إذا كانت:

$$\text{ص} = (s-1)(s+1)(s^2+1)(s^4+1)(s^8+1)(s^{16}+1)$$

Geometric Applications on the Derivative



تطبيقات هندسية على المشتق

في التفسير الهندسي للمشتقة الأولى للدالة d حيث $ص = d(s)$ وجدنا أن ميل المماس m عند النقطة $(s, ص)$ يساوى المشتق الأولي للدالة عند هذه النقطة.

أي أن $m = \frac{ص}{س}$ عند النقطة $(s, ص)$ ، ويمكن كتابته على الصورة $m = \frac{ص}{س} [s, ص]$

وإذا كان لقياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات **فإن**:

$$m = \text{ظل} = \left[\frac{ص}{س} \right] (s, ص)$$

لاحظ أن:

١ إذا كان m_1, m_2 ميلين مستقيمين معلومين L_1, L_2 فإن:

$L_1 \parallel L_2$ إذا وفقط إذا كان $m_1 = m_2$ (شرط التوازي)

$L_1 \perp L_2$ إذا وفقط إذا كان $m_1 \cdot m_2 = -1$ (شرط التعمد)

٢ يسمى ميل المماس عند أي نقطة على منحنى بميل المنحنى عند هذه النقطة كما يسمى العمودي على المماس لمنحنى عند نقطة التماس بالعمودي لمنحنى عند هذه النقطة.

$$\therefore \text{ميل العمودي عند النقطة } (s, ص) = \frac{1}{\frac{ص}{س}} [s, ص]$$

مثال

٨ أوجد كل من ميل المماس والعمودي لمنحنى $ص = 2s^3 - 4s + 5$ عند النقطة $(-2, 3)$ الواقعة عليه.

الحل

$$\therefore ص = 2s^3 - 4s + 5$$

$$\therefore \text{ميل المماس عند أي نقطة} = \frac{ص}{س} = 6s^2 - 4$$

عند النقطة $(-2, 3)$

$$\text{ميل المماس} = \frac{ص}{س} [s = -2, ص = 3] = 6(-2)^2 - 4 = 20$$

$$\text{ميل العمودي} = \frac{1}{\text{ميل المماس}} = \frac{1}{20}$$

حاول أن تحل

٨ أوجد ميل كل من المماس والعمودي لمنحنىات الآتية عند النقط المبينة:

ب) $ص = (s^3 - 2)(s + 1)$ عندما $s = 1$

أ) $ص = s - 7$ عندما $s = -1$

مثال

٩ أوجد النقطة الواقعة على المنحنى $ص = س^2 - 6س + 5$ والتي عندها :

ب) المماس يوازي محور السينات

أ) ميل المماس = ٢

ج) المماس عمودي على المستقيم $4ص + س - 1 = صفر$

الحل

$$\therefore ص = س^2 - 6س + 5$$

$$\therefore \text{ميل المماس عند أي نقطة} = \frac{ص}{س} = 2s - 6$$

$$\therefore \frac{ص}{س} = 2 = 2s - 6 \therefore س = 8 \quad \text{أي أن} \quad س = 4$$

$$\text{ويكون ص} = (4 - 4^2) + 5 = 5$$

$$\text{ميل المماس} = 2 \text{ عند النقطة} (4, 5)$$

$$\therefore \text{ميل المماس} = \text{ميل محور السينات} = \text{صفر}$$

$$\therefore س = 3, \text{ ص} = 5 + 18 - 9 = 4$$

$$\therefore \text{المماس // محور السينات}$$

$$\frac{ص}{س} = 2s - 6 = 0$$

$$\text{المماس يوازي محور السينات عند النقطة} (4, 5)$$

٩ تذكر أن

ج) المماس عمودي على المستقيم $4ص + س - 1 = 0$ الذي ميله $\frac{1}{4}$

$$\text{ميل المماس} = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$2s - 6 = 4 \quad \therefore س = 5, \text{ ص} = \text{صفر}$$

$\therefore \text{المماس يكون عمودياً على المستقيم } 4ص + س - 1 = 0 \text{ عند النقطة} (5, 0)$ يساوى $\frac{1}{4}$

حاول أن تحل

٩ أوجد النقطة التي تقع على المنحنى $ص = س^3 - 3س^2$ ويكون عندها المماس لللمنحنى :

ب) عمودي على المستقيم $س + 9ص = 3$

أ) موازيًا محور السينات

تعلم



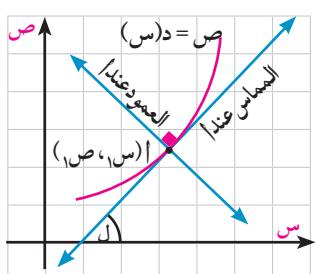
معادلة المماس لمنحنى

إذا كانت $(س, ص)$ نقطة تقع على منحنى الدالة D حيث $ص = D(س)$ ،

م ميل المماس عند هذه النقطة فإن:

معادلة المماس لللمنحنى عند النقطة $(س, ص)$ هي

$$ص - ص, = م(س - س,)$$



ملاحظة: معادلة العمودي لللمنحنى عند النقطة $(س, ص)$ هي :

$$ص - ص, = \frac{1}{م}(س - س,)$$

مثال 

- ١٠ أوجد معادلتا المماس والعمودي لمنحنى $ص = 2s^2 - 5s + 1$ عند النقطة الواقعة عليه وإحداثيها السيني $= 2$ 

$$\begin{aligned} \therefore \text{النقطة تقع على المنحنى} & \quad \therefore \text{فهي تتحقق معادلته} \\ \text{عند } s = 2 \text{ فإن } ص = 2(2)^2 - 1 - 5 & = 1 + (2)(2) - 1 = 1 - 2 \text{ النقطة هي } (2, 1) \\ \therefore \frac{ص}{s} = \frac{4s - 5}{2} & \quad \therefore \frac{ص}{s} = 4s - 5 \end{aligned}$$

أى أن عند النقطة $(2, 1)$ ميل المماس $= 3$ ويكون ميل العمودي $= -\frac{1}{3}$

معادلة المماس هي $ص = 3(s-2) + 1$ ، معادلة العمودي هي

$$ص - 1 = \frac{1}{3}(s - 2)$$

$$3s - 6 = s + 2$$

$$2s = 8 \quad s = 4$$

$$ص = 3s - 5 \quad ص = 3(4) - 5 = 7$$

حاول أن تحل 

- ١١ أوجد معادلتا المماس والعمودي للمنحنيات التالية عند النقطة الواقعة عليها:

أ $ص = s^3 - 5s^2 + s$ ب $ص = (s-5)^3$

تمارين (٣-٣) 

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

- ١ معدل تغير $s^3 + 4$ بالنسبة إلى s عندما $s = 2$ يساوى  ١٢  ٤  ٨  ٤

- ٢ ميل المماس لمنحنى $ص = 3s - s^3$ عند $s = 3$ يساوى  ٦  ٣  ٢  ٢

- ٣ المماس لمنحنى $ص = s^3 - 2s^2 + 8$ يوازي محور السينات عند $s = \dots$  ٥  ٤  ٢  ٨

- ٤ المستقيم $s + ص = 5$ يمس المنحنى $ص = 3s^2 + 5s + 1$ عند $s = \dots$  ١-٥  ٣  ٥  ١

أكمل كلاً مما يألك:

$$\dots = \frac{ك}{ص} (2s) \quad ٥$$

$$\dots = \frac{ك}{ص} (s^4 - 2s^2 + 1) \quad ٧$$

$$..... = (\pi 5) \frac{ك}{ك س} \quad ١٠$$

$$..... = \left(\frac{1}{س} \right) \frac{ك}{ك س} \quad ٩$$

$$..... = \left(\frac{1}{س} \right) \frac{ك}{ك س} \quad ١٢$$

$$..... = \left(س^{\frac{1}{2}} \right) \frac{ك}{ك س} \quad ١١$$

$$..... = (\pi + \frac{9}{5}) \frac{ك}{ك س} \quad ١٤$$

$$..... = \frac{ك}{ك س} (5س^3 + 3س^2 + 2) \quad ١٣$$

١٥ أوجد $\frac{ك}{ك س}$ لكل من :

$$٥ ص = \sqrt[4]{س} \quad ٥$$

$$ج ص = \frac{3}{س^2} \quad ٦$$

$$ب ص = س^{-\frac{3}{4}} \quad ٧$$

$$أ ص = س^3 \quad ٨$$

١٦ أوجد المشتقة الأولى بالنسبة إلى س لكل مما يأتى.

$$١٧ ص = \frac{1}{3} س^4 - \frac{2}{3} س^3 + 7 س - 9 \quad ١٧$$

$$١٦ ص = س^3 + 5 س^2 - ٥ \quad ١٦$$

$$١٩ ص = (س^3 + 3)(س^3 - 3س + 1) \quad ١٩$$

$$١٨ ص = س^6 + \sqrt[3]{س} \quad ١٨$$

$$٢٠ ص = \frac{2 س^5}{1 + 5 س} \quad ٢٠$$

٢١ أوجد قيمة $\frac{ك}{ك س}$ عند النقطة المبينة في كل مما يأتى:

$$ب ص = (س^2 - س + 1)^4 \quad ١$$

$$أ ص = (س^2 - 2)^7 \quad ٠$$

٢٢ أوجد $\frac{ك}{ك س}$ إذا كان:

$$ب ص = (س^2 - 3)^4 \quad ٦$$

$$أ ص = (س^3 + 1)^7 \quad ٧$$

$$ه ص = \frac{3}{2} (س^3 - 4س + 7) \quad ٨$$

$$ج ص = (س^3 + س - 1)^6 \quad ٩$$

$$٩ ص = س^3 + س^2 \quad ٩$$

٢٣ أوجد النقطة الواقعية على المنحنى $ص = س^3 - 6س^2 - 15س + 20$ والتي يكون عندها المماس موازياً لمحور السينات.

٢٤ أوجد النقطة الواقعية على المنحنى $ص = س^3 - س^2 - 16س + 1$ والتي يكون ميل المنحنى عندها يساوى ٥

٢٥ أوجد معادلتا المماس والعمودي للمنحنى $ص = س^3 - س^2 + 2$ عند النقطة (٢، ٠) الواقعية عليه.

٢٦ أوجد معادلة المماس لكل من المنحنيات التالية عند النقطة الواقعية عليها والمبين احداثيها السيني أمام كل منها:

$$ب ص = \frac{3}{س-2} \quad ، س = 4 \quad ١$$

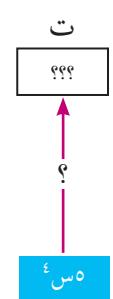
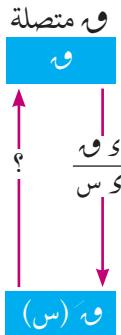
$$أ ص = (س^3 + 1)^2 \quad ، س = -1 \quad ١$$

$$ه ص = (س - 5)(س + 5) \quad ، س = -3 \quad ٥$$

$$ج ص = \sqrt[3]{س + 7} \quad ، س = 2 \quad ٧$$

التكامل

Integration



استكشف

من دراستك للاشتقاق تعلم أن: مشتقة الدالة q حيث $q(s) = s^3 + \theta$ ، θ عدد حقيقي ثابت هي $q'(s) = 3s^2$. **أى أن** $q'(s) = \frac{d}{ds} q(s)$ في هذه الحالة تسمى الدالة q بالدالة الأصلية للدالة q . سوف نتناول في هذا الدرس عملية عكسية لعملية الاشتقاق بمعنى أن إذا علِمت المشتقة q فكيف نحصل على الدالة الأصلية؟

لإيجاد دالة أصلية مشتقتها بالنسبة إلى s هي s^5 نفرض $d(s) = s^5$

ولنبدأ بطريقة عكسية لعملية الاشتقاق

$$\text{ن } s^{5-1} = s^4 \quad \text{ن } -1 = 4, \quad \text{ن } = 5$$

$$\text{فيكون } d(s) = s^5 \quad \text{أو } s^4 + \theta \quad \text{أو } s^5 - \theta$$

تسمى الدالة d دالة المشتقة العكسية أو الدالة الاصيلية للدالة d

هل تستطيع اكتشاف المشتقة العكسية d للدالة d إذا كانت:

$$\text{بـ } d(s) = s^6 \quad \text{أـ } d(s) = 2s^5$$

تعلم

المشتقة العكسية

إذا كانت $f(s) = s^2$

فإن المشتقة الأولى هي $\frac{d}{ds} f(s) = 2s$

أما استنتاج الدالة f من الدالة المشتقة $\frac{d}{ds} f(s)$ فتسمى عملية التكامل أو المشتقة العكسية.

فمثلا s^2 هي مشتقة عكسية للدالة s^2 لاحظ أن s^2 لها العديد من المشتقات العكسية منها s^1 ، s^2 ، s^3 ، جميعها مشتقتها s^2 ولا تختلف إلا في الثابت θ .

$$\therefore \frac{d}{ds} (s^2 + \theta) = 2s \text{ حيث } (\theta) \text{ مقدار ثابت.}$$

سوف تتعلم

- المشتقة العكسية للدالة
- التكامل الغير محدد
- تكامل بعض الدول الجبرية

المصطلحات الأساسية

- المشتقة العكسية

Antiderivative

Integraation

تكامل

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسوب.

يقال إن الدالة t مشتقة عكسيّة للدالة d إذا كانت $t(s) = d(s)$ لـكل s في مجال d .

مثال

١ أثبت أن الدالة t حيث $t(s) = \frac{1}{3}s^3$ هي مشتقة عكسيّة للدالة d حيث $d(s) = 2s^2$.

الحل

نوجد مشتقة الدالة t فيكون $t'(s) = \frac{1}{3} \times 4s^3 = 2s^3$ أي أن الدالة t مشتقة عكسيّة للدالة d $\therefore t'(s) = d(s)$

حاول أن تحل

١ بين أن الدالة t حيث $t(s) = \frac{1}{3}s^6$ هي مشتقة عكسيّة للدالة d حيث $d(s) = 3s^5$.

تفكر ناقد:

ما العلاقة بين t ، t' إذا كانت كل منهما مشتقة عكسيّة للدالة d ؟

التكامل غير المحدد

Indefinite Integral

مجموعـة المشتقـات العـكسيـة لـلـدـالـة d تـسـمـى التـكـامـلـغـيرـالمـحدـد لـهـذـه الدـالـة وـيـرـمـزـلـهـاـبـالـرـمـزـ $\int d(s) ds$ [ويـقـرـأـتـكـامـلـدـالـةـسـبـالـنـسـبـةـإـلـىـسـ]

إذا كان $t(s) = d(s)$ فإن $\int d(s) ds = t(s) + \theta$
حيث θ ثابت اختياري (ثابت التكامل).

لحظ أن:

$$\therefore \int s^3 ds = s^3 + \theta$$

$$\therefore \int s^6 ds = s^7 + \theta$$

$$\therefore \int s^3 ds = \frac{1}{4}s^4 + \theta$$

ولتعيين قيمة الثابت θ يلزم معرفة قيمة التكامل عند قيمة معينة للمتغير المستقل s وهذا خارج نطاق دراستك.

مثال

٢ تحقق من صحة كل ما يأتي:

أ $\int s^7 ds = \frac{1}{8}s^8 + \theta$

ب $\int (s^6 + \frac{4}{s^2}) ds = s^7 - \frac{2}{s} + \theta$

الحل

$$\therefore \text{س}^7 \text{کس} = \frac{1}{\lambda} \text{س}^8 + \text{ث} \quad \therefore \text{کس} = \frac{1}{\lambda} \text{س}^8 + \text{ث}$$

$$\therefore \frac{k}{ks} (s^7 - \frac{2}{s} s^2 + \theta) = \frac{k}{s} (s^7 - 2s^2 + \theta)$$

$$\frac{4}{s} s^7 + \frac{1}{s} s^2 - 2(s^7 - 2s^2) =$$

$$\therefore \{ (س۷ + س۸) \cdot س۹ - س۱۰ \} + س۱۱$$

حاول أن تحل

٢ تحقق من صحة كل مما يأتى:

$$\text{أ } \sin^{-4} \cos = \frac{1}{3} \sin^{-3} + \theta \quad \text{ب } \sin \sqrt{1 + \sin^2} \cos = \frac{1}{3} (1 + \sin^2)^{\frac{1}{2}} + \theta$$

مثال

٣) باستخدام التعريف المباشر للتكامل أوجد المشتقة العكسية للدالة d حيث :

$$\begin{array}{l} \text{أ } \text{د}(س) = 5 \text{ س}^4 \\ \text{ب } \text{د}(س) = 18 \text{ س}^{\circ} \\ \text{ج } \text{د}(س) = 3 - 5 \text{ س}^{-4} \end{array}$$

الحل

$$T(s) = s^5 + s^4 + s^3 + s^2 + s$$

$$\text{ت (س)} = 18 \text{ س}^{\circ} \rightarrow \text{س} = 18 \text{ س}^{\circ} \rightarrow \text{س} = 3 \text{ س}^{\circ} + \text{ث}$$

$$ت(s) = \frac{1}{s^3 - 3s^2 + 2s}$$

حاول أن تحل

٣) باستخدام تعريف التكامل أوجد المشتقة العكسية لكل من : $20s^4 - 5s^5$

يتطلب إيجاد المشتقات العكسية للدوال باستخدام التعريف السابق كثيراً من الوقت والجهد؛ لذلك تستخدم بعض الصور القياسية البسيطة للتكامل (قواعد التكامل) والتي تيسر عملية إيجاد المشتقات العكسية.

١- () مفهوم

$$\text{لأسن ن لـس} = \frac{1}{n+1} \text{ س}^{n+1} + \text{ ث ثابت ، حيث } n \neq -1.$$

مثال

أو جد:

الحل

$$\text{أ } \int x^3 dx = \frac{1}{4}x^4 + C$$

$$\text{ب } \int x^{\frac{3}{2}} dx = \frac{1}{\frac{5}{2}}x^{\frac{5}{2}} + C$$

$$\text{ج } \int x^{\frac{1}{3}} dx = \frac{1}{\frac{4}{3}}x^{\frac{4}{3}} + C$$

$$\text{أ } \int x^6 dx = \frac{1}{7}x^7 + C$$

$$\text{ب } \int x^{\frac{5}{7}} dx = \frac{1}{\frac{12}{7}}x^{\frac{12}{7}} + C$$

$$\text{ج } \int x^{\frac{5}{4}} dx = \frac{1}{\frac{9}{4}}x^{\frac{9}{4}} + C$$

$$\text{د } \int x^{\frac{1}{4}} dx$$

$$\text{ج } \int x^{\frac{1}{3}} dx$$

$$\text{ب } \int x^{\frac{1}{2}} dx$$

حاول أن تحل

أوجد:

$$\text{أ } \int x^8 dx$$

قاعدة (Г):

أ. د(س) دس = أ. د(س) دس حيث أ عدد حقيقي ثابت

مثال

$$\text{أ } \int x^3 dx = \frac{1}{4}x^4 + C$$

$$\text{ب } \int x^5 dx = \frac{1}{6}x^6 + C$$

نتيجة

$$\text{أ } دس = أ س + ث$$

لذلك فإن:

$$\text{أ } دس = 5 س + ث$$

$$\text{أ } دس = س + ث$$

حاول أن تحل

أوجد كلاً من:

$$\text{د } \int x^{-5} dx$$

$$\text{ج } \int x^{-1} dx$$

$$\text{ب } \int x^{-2} dx$$

$$\text{أ } \int x^3 dx$$

قاعدة (٣):

$$\frac{d}{ds} [f(s) \pm g(s)] = f'(s) \pm g'(s)$$

مثال

٦) $\frac{d}{ds} \left[\frac{s^2 - 8s}{s^2 + 4s} \right]$

أوجد: $\frac{d}{ds} (4s^3 + 3s^4)$

الحل

$$\begin{aligned} & \frac{d}{ds} \left[\frac{s^2 - 8s}{s^2 + 4s} \right] \\ &= \frac{(s^2 + 4s)(2s - 8) - (s^2 - 8s)(2s + 4)}{(s^2 + 4s)^2} \\ &= \frac{2s^3 - 4s^2 - 16s^2 + 32s + 8s^2 - 32s}{(s^2 + 4s)^2} \\ &= \frac{2s^3 - 16s^2}{(s^2 + 4s)^2} \end{aligned}$$

أ) $\frac{d}{ds} (4s^3 + 3s^4)$

$$\begin{aligned} &= 4s^2 + 12s^3 \\ &= 4s^2 + 3s^2 \times 4s^3 \\ &= 4s^2 + 12s^3 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٦) $\frac{d}{ds} (s^3 + 2s^2 - 1)$

أ) $\frac{d}{ds} (3s^2 + 2s - 1)$

ج) $\frac{d}{ds} (s^3 + 2s)$

قاعدة (٤):

$$\frac{d}{ds} [u^n] = n u^{n-1} u'$$

تفاير ناقد:

- ١- هل يمكنك التتحقق من صحة العلاقة السابقة عن طريق تعريف المشتقه العكسيه؟ وضح ذلك.

مثال

٧) $\frac{d}{ds} (s^2 - 7)^{-3}$

أ) $\frac{d}{ds} (s^3 - 2s^2)$

ج) $\frac{d}{ds} s^{\frac{7}{4}}$

الحل

$$\text{أ } \int (s^3 - 2)^0 \, ds = \frac{1}{18} (s^3 - 2)^{1+0} + C = \frac{1}{18} (s^3 - 2)^1 + C$$

$$\text{ب } \int (s^2 - 7)^{-3} \, ds = \frac{1}{4} (s^2 - 7)^{1+(-3)} + C = \frac{1}{4} (s^2 - 7)^{-2} + C$$

$$\text{ج } \int s^{\frac{1}{3}} \, ds = \frac{1}{\frac{1}{3} + 1} (s^{\frac{1}{3}} - 4)^{\frac{1}{3}} + C = \frac{3}{4} (s^{\frac{1}{3}} - 4)^{\frac{1}{3}} + C$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{3} + 1} (s^{\frac{1}{3}} - 4)^{\frac{1}{3}} + C = \frac{1}{4} (s^{\frac{1}{3}} - 4)^{\frac{1}{3}} + C$$

حاول أن تحل

$$\text{ب } \int \frac{15}{s^{\frac{1}{3}} - 5} \, ds \quad \text{أ } \int (4 - s^3)^2 \, ds \quad \text{أ } \text{أوجد:}$$

 تمارين (٤-٣) 

أوجد:

$$\text{أ } \int s^2 \, ds \quad \text{ب } \int s^7 \, ds \quad \text{أ } \int s^2 \, ds$$

$$\text{أ } \int s^4 \, ds \quad \text{ب } \int s^8 \, ds \quad \text{أ } \int s^3 \, ds$$

$$\text{أ } \int s^7 \, ds \quad \text{ب } \int s^5 \, ds \quad \text{أ } \int s \, ds$$

$$\text{أ } \int s^{\frac{1}{2}} \, ds \quad \text{ب } \int s^{\frac{1}{3}} \, ds \quad \text{أ } \int s^{\frac{1}{2}} \, ds$$

$$\text{أ } \int (n^2 - 6n^4) \, dn \quad \text{ب } \int (5 - 2n) \, dn \quad \text{أ } \int (s+1) \, ds$$

$$\text{أ } \int s(s^3 + s^2) \, ds \quad \text{ب } \int (s^3 + s^2) \, ds \quad \text{أ } \int (s^3 + s^2) \, ds$$

$$\text{أ } \int (s-1)(s+1) \, ds \quad \text{ب } \int (s^2 - 1) \, ds \quad \text{أ } \int (s^4 - 1) \, ds$$

$$\text{أ } \int s^2 (s^2 + s) \, ds \quad \text{ب } \int (s-2)(s-1) \, ds \quad \text{أ } \int (s-2)(s-1) \, ds$$

$$\text{أ } \int s^{\frac{1}{2}} (s^{\frac{1}{2}} + s^{\frac{1}{3}}) \, ds \quad \text{ب } \int s^{\frac{1}{3}} (s^{\frac{1}{3}} - s^{\frac{1}{2}}) \, ds \quad \text{أ } \int s^{\frac{1}{3}} (s^{\frac{1}{3}} - s^{\frac{1}{2}}) \, ds$$

$$\text{أ } \int (s^2 - 7)^{\frac{1}{2}} \, ds \quad \text{ب } \int (s+4)^3 \, ds \quad \text{أ } \int s^{\frac{2}{3}} \, ds$$

$$\text{أ } \int (s^2 - 3)^{\frac{1}{3}} \, ds \quad \text{ب } \int (s-3)^{-4} \, ds \quad \text{أ } \int (s-3)^{-4} \, ds$$

$$\text{أ } \int s^{\frac{1}{2}} (s^2 - 2)^{\frac{1}{3}} \, ds \quad \text{ب } \int s^{\frac{1}{2}} (s^2 - 2)^{\frac{1}{3}} \, ds$$

تمارين عامة على الوحدة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كانت $d(s) = \sqrt{s^2 + 9}$ فإن $d(-4) =$

٥ $\frac{1}{10}$

ج $\frac{1}{10}$

ب ٥

أ $\frac{4}{5}$

٢ $s = (s^2 - 3)^2$

٥ $2s - 3s^2 + 3$

ج $\frac{1}{3}s^3 - 3s^2 + s$

ب $s^3 - 3s$

أ $2s$

٣ ميل المماس لمنحنى الدالة $ص = (s^2 - 3)^0$ عند $s = 2$ يساوى

٥ $\frac{1}{10}$

ج $\frac{1}{5}$

ب $\frac{1}{12}$

أ ١

٤ $\frac{1}{s^2 - 3s - 2}$

٥ $2 - (s^3 - 2s)$

ج $6(2 - 3s)$

ب $\frac{1}{3}(2 - 3s)^{-4}$

أ ١٢ $s^2 - 27s^{-4}$

٥ $\frac{1}{s^2} [d(s)]$

٦ $d(s)$

ج $\frac{1}{s} (d(s))$

ب $d(s) + s$

أ $d(s)$

٦ ابحث قابلية اشتتقاق كل من الدوال الآتية:

$$d(s) = \begin{cases} s^2 - 1 & \text{عندما } s < 2 \\ 4s & \text{عندما } s > 2 \end{cases}$$

٧ أوجد $\frac{d}{ds} s$ لكل مما يأتي:

أ $s^0 - 2s^2$

ج $\sqrt[3]{(s^2 + 1)^0}$

ب $(s^2 - 1)(1 - s^4)$

د $(s^3 - 3s^2 + 2)^0$

٨ إذا كان $ص = (ع - 1)^0$ ، $ع = s^2 + 3$ أوجد $\frac{d}{ds} s$

٩ أوجد النقطة الواقعة على منحنى الدالة $ص = (s - 3)^0 - 1$ والتي عندها المماس يوازي المستقيم $ص = 3s^2$

أوجد معادلة المماس لمنحنى في كل مما يأتي عند النقطة المعطاة:

١٠ عند النقطة $(4, 4)$

ص $= \frac{4}{s} + \frac{4}{s^2}$

$$١١ \quad ص = (س^2 + س) (س^3 - ٦) \quad \text{عند النقطة (٣، ٥)}$$

أوجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الدالة الآتية:

$$١٢ \quad ص = \frac{(س^2 + س)}{س - ٣} \quad \text{عند النقطة (٣، ٥)}$$

أوجد التكاملات الآتية:

$$١٣ \quad \text{أ} \quad \int (س^3 + \sqrt[3]{س}) \, دس \quad \text{ب} \quad \int (س^2 + ١)^2 \, دس \quad \text{ج} \quad \int س (س^2 - ٣) \, دس$$

$$١٤ \quad \text{د} \quad \int (س^٣ - ٣س - ١)^٣ \, دس \quad \text{هـ} \quad \int (٤ - س^٣)^٧ \, دس \quad \text{ـ} \quad \int (٣س^٣ + ١)^٣ \, دس$$