

القسم الأدبي

الرياضيات

العامّة



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

الصف الثاني الثانوي

كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



SAKKARA
PUBLISHING

تأليف

أ/ كمال يونس كبشة

أ.د/ عفاف أبو الفتوح صالح أ / سيرا فيم إلياس إسكندر

أ / مجدى عبد الفتاح الصفتى أ / أسامة جابر عبد الحافظ

إعداد ومراجعة وتعديل

أ/ منال عزقول

مستشار الرياضيات

د/ محمد محيى الدين عبدالسلام أبورية أ / شريف عاطف البرهامي

أ / إيمان سيد رمضان أ / عصام علي أبو سالم

جميع الحقوق محفوظة لا يجوز نشر أى جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله
بأى وسيلة دون موافقة خطية من الناشر.

شركة سقارة للنشر

ش.م.م



الطبعة الأولى ٢٠١٥ / ٢٠١٦

رقم الإيداع ١٠٥٥٦ / ٢٠١٥

الرقم الدولي 4 - 013 - 706 - 977 - 978

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في ضوئها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلي:

- ١ تنمية وحدة المعرفة وتكاملها في الرياضيات، ودمج المفاهيم والترابط بين كل مجالات الرياضيات المدرسية.
- ٢ تزويد المتعلم بما هو وظيفي من معلومات ومفاهيم وخطط لحل المشكلات.
- ٣ تبني مدخل المعايير القومية للتعليم في مصر والمستويات التعليمية وذلك من خلال:
 - أ) تحديد ما ينبغي على المتعلم أن يتعلمه ولماذا يتعلمه.
 - ب) تحديد مخرجات التعلم بدقة، وقد ركزت على مايلي:
 - أن يظل تعلم الرياضيات هدف يسعى المتعلم لتحقيقه طوال حياته - أن يكون المتعلم محباً للرياضيات ومبادراً بدراساتها - أن يكون المتعلم قادراً على العمل منفرداً أو ضمن فريق - أن يكون المتعلم نشطاً ومثابراً ومواظباً ومبتكراً - أن يكون المتعلم قادراً على التواصل بلغة الرياضيات.
- ٤ اقتراح أساليب وطرق للتدريس وذلك من خلال كتاب (دليل المعلم).
- ٥ اقتراح أنشطة متنوعة تتناسب مع المحتوى ليختار المتعلم النشاط الملائم له.
- ٦ احترام الرياضيات واحترام المساهمات الإنسانية منها على مستوى العالم والأمة والوطن، وتعرف مساهمات وإنجازات العلماء المسلمين والعرب والأجانب.

وفي ضوء ما سبق روعي في هذا الكتاب ما يلي:

- ★ يتضمن الكتاب مجالين هما: الجبر والعلاقات والدوال، الحُسبان (التفاضل والتكامل)، وتم تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتراكبة لكل منها مقدمة توضح مخرجات التعلم المستهدفة ومخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسها للطالب تحت عنوان سوف تتعلم، ويبدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحتوى الدرس وروعي عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعي الفروق الفردية من خلال بند اكتشاف الخطأ لمعالجة بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب وتؤكد على العمل التعاوني، وتتكامل مع الموضوع كما يتضمن الكتاب بعض القضايا المرتبطة بالبيئة المحيطة وكيفية معالجتها.
- ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تمارين» وتشمل مسائل متنوعة تتناول المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في الدرس.
- ★ تنتهي كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة وتمارين عامة تشمل مسائل متنوعة على المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في هذه الوحدة.
- ★ تُختم وحدات الكتاب باختبار تراكمي يقيس بعض المهارات اللازمة لتحقيق مخرجات تعلم الوحدة.
- ★ ينتهي الكتاب بإختبارات عامة تشمل بعض المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي.

وأخيراً.. نتمنى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولمصرنا العزيزة.

والله من وراء القصد، وهو يهdy إلى سواء السبيل

المحتويات

الوحدة الأولى: المتتابعات والمتسلسلات

٤	١ - ١	المتتابعات والمتسلسلات
١٠	٢ - ١	المتتابعة الحسابية
١٦	٣ - ١	المتسلسلات الحسابية
٢٢	٤ - ١	المتتابعة الهندسية
٢٩	٥ - ١	المتسلسلات الهندسية
٣٥	تمارين عامة	

الوحدة الثانية: التبديل والتوافيق

٣٨	١ - ٢	مبدأ العد
٤١	٢ - ٢	مضروب العدد - التبديل
٤٦	٣ - ٢	التوافيق
٥٠	تمارين عامة	

المحتويات

الوحدة الثالثة: التفاضل والتكامل

١ - ٣	معدل التغير	٥٤
٢ - ٣	الاشتقاق	٥٩
٤ - ٣	قواعد الاشتقاق	٦٣
٤ - ٣	التكامل	٧٢
	تمارين عامة	٧٨

الوحدة الأولى

المتتابعات والمتسلسلات Sequences and series

مقدمة الوحدة



مما لا شك فيه أن الرياضيات تساعد على اكتشاف وتمثيل الأنماط التي قد تكون منتهية أو غير منتهية حيث يمكن تواجدها في المواقف الحياتية المختلفة أو يمكن تركيبها وتكوينها، والكثير منها أنماط رقمية لما لها من استخدامات مختلفة في الحياة اليومية؛ حيث توجد في صور متتابعات ومتسلسلات، وقد تطورت هذه الأنماط في الدراسات الحديثة من الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي في مجال العلوم والهندسة والإحصاء، وقد أصبح الحاسب الآلي أول اختراع قابل للتطور؛ حيث إنه قد تم التفاعل معه بشكل فريد وغير مسبوق، ويمكن الاستعانة به في تحليل أعقد المسائل الرياضية والفيزيائية في جميع فروع المعرفة.

مخرجات تعلم الوحدة



- بعد دراسة هذه الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:
- يتعرف مفهوم المتتابعات ويميز بينها وبين المتسلسلات.
- يتعرف المتتابعة الحسابية، ويستنتج الحد العام لها بصور مختلفة.
- يوجد الوسط الحسابي لمتتابعة حسابية، ويدخل عددًا محدودًا من الأوساط الحسابية بين عددين.
- يوجد مجموع عدد محدود من حدود متتابعة حسابية بصور مختلفة.
- يتعرف المتتابعة الهندسية، ويستنتج الحد العام لها بصور مختلفة.
- يوجد الوسط الهندسي لمتتابعة هندسية.
- يدخل عددًا محدودًا من الأوساط الهندسية بين عددين.
- يستنتج العلاقة بين الوسط الحسابي، والوسط الهندسي لعددين موجبين مختلفين.
- يوجد مجموع عدد محدود من حدود متتابعة هندسية بصور مختلفة.
- يوجد مجموع عدد غير منته من حدود متتابعة هندسية.
- يوظف المتتابعات الحسابية والهندسية في تفسير بعض المشكلات الحياتية مثل المشكلة السكانية.
- يستخدم الحاسبات في إجراء عمليات متطلبة في حل مشكلات رياضية وحياتية على المتتابعات والمتسلسلات.

المصطلحات الأساسية

Geometric mean	وسط هندسي	Summation (Σ)	رمز التجميع (Σ)	Function	دالة
Geometric series	متسلسلة هندسية	Arithmetic sequence	متتابعة حسابية	Term	حد
	متسلسلة هندسية غير منتهية	Common difference	أساس المتتابعة الحسابية	Finite sequence	متتابعة منتهية
Infinite geometric series		Arithmetic mean	وسط حسابي	Infinite sequence	متتابعة غير منتهية
Infinity	مالانهاية	Arithmetic series	متسلسلة حسابية	Increasing Sequence	متتابعة تزايدية
		Geometric sequence	متتابعة هندسية	Decreasing Sequence	متتابعة تناقصية
		Common ratio	أساس المتتابعة الهندسية	Series	متسلسلة

مخطط تنظيمي للوحدة



دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): المتتابعات والمتسلسلات.
- الدرس (٢ - ١): المتتابعات الحسابية.
- الدرس (٣ - ١): المتسلسلات الحسابية.
- الدرس (٤ - ١): المتتابعات الهندسية.
- الدرس (٥ - ١): المتسلسلات الهندسية.

الأدوات والوسائل

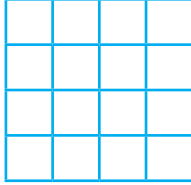
- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسوب

المتتابعات والمتسلسلات

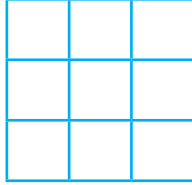
١ - ١

Sequences and Series

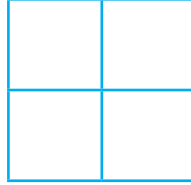
فكر و ناقش



شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

النمط السابق يوضح مربع يمكن تقسيمه إلى عدد من المربعات الصغرى:
(١) أوجد عدد المربعات الصغرى التي يحتويها الشكل الخامس (ارسم الشكل الخامس).

(٢) هل يمكنك إيجاد عدد المربعات الصغرى بالشكل الثامن.

(٣) هل تستطيع إيجاد العلاقة بين عدد المربعات الصغرى وبين ترتيب الشكل.

تعلم



Sequence

المتتابعة

تذكر أن



الدالة هي علاقة بين مجموعتين S ، T بحيث كل عنصر من عناصر S يظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة المحددة؛ لبيان العلاقة.

المتتابعة هي دالة مجالها مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة \mathbb{N}^+ أو مجموعة جزئية منها ومداهها مجموعة من الأعداد الحقيقية \mathbb{R} حيث يرمز للحد الأول بالرمز a_1 ، الحد الثاني بالرمز a_2 ، الحد الثالث بالرمز a_3 وهكذا... والحد النوني بالرمز a_n ويمكن التعبير عن المتتابعة بكتابة حدودها بين قوسين كالآتي:
($a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$) أو يرمز لها بالرمز (a_n).

مثال



١ اكتب الستة حدود الأولى لكل من المتتابعات الآتية:

أ متتابعة الأعداد الزوجية الموجبة التي تبدأ بالعدد (٢)

ب متتابعة الأعداد المحصورة بين ١٠، ٣٠ والتي يقبل كل منها القسمة على ٣.

لاحظ أن



(١) حدود المتتابعة هي صور عناصر مجال المتتابعة.
(٢) الرمز (a_n) يعبر عن المتتابعة، بينما الرمز a_n يعبر عن حدها النوني.

سوف تتعلم



- تعريف المتتابعة
- المتابعة المنتهية والمتابعة غير المنتهية
- الحد النوني للمتتابعة
- المتسلسلات ورمز المجموع

المصطلحات الأساسية



- Sequence متتابعة
- Finite Sequence متتابعة منتهية
- infinite Sequence متتابعة غير منتهية
- Set مجموعة
- Term حد
- Series متسلسلة
- Summation notation رمز المجموع

الأدوات المستخدمة



- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية

الحل

أ (٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢)

ب (١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤، ٢٧)

٤ حاول أن تحل

١ اكتب الستة حدود الأولى لكل من المتتابعات الآتية:

أ متتابعة الأعداد الفردية السالبة التي تبدأ بالعدد (١-).

ب متتابعة الأعداد المحصورة بين ٥١، ٨١ والتي يقبل كل منها القسمة على ٥.

الحد العام لمتتابعة: General term of a sequence

الحد العام لمتتابعة (ويسمى أحياناً بالحد النوني) ويكتب u_n حيث n صورة العنصر الذي ترتيبه n في مجال المتتابعة، ويمكن استنتاجه أحياناً من خلال حدود معطاة للمتتابعة.

مثال ذلك:

الحد العام لمتتابعة الأعداد الزوجية: ٢، ٤، ٦، ٨، ... هو $u_n = 2n$

الحد العام لمتتابعة الأعداد الفردية: ١، ٣، ٥، ٧، ... هو $u_n = 2n - 1$

الحد العام للمتتابعة: $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots$ هو $u_n = \frac{1}{n+2}$

تفكير ناقد: هل توجد قاعدة لإيجاد الحد العام لجميع المتتابعات؟ فسر إجابتك.

مثال

٢ اكتب الحدود الخمسة الأولى للمتتابعة (u_n) المعرفة كالاتي: $u_1 = 1$ ، $u_{n+1} = 2u_n$ حيث $n \leq 1$

الحل

بالتعويض عن قيمة $n = 1, 2, 3, 4$ في العلاقة $u_{n+1} = 2u_n$:

بوضع $n = 1$ تكون $u_2 = 2u_1$ أي أن: $u_2 = 2 \times 1 = 2$ (بالتعويض عن $u_1 = 1$)

بوضع $n = 2$ تكون $u_3 = 2u_2$ أي أن: $u_3 = 2 \times 2 = 4$ (بالتعويض عن $u_2 = 2$)

بوضع $n = 3$ تكون $u_4 = 2u_3$ أي أن: $u_4 = 2 \times 4 = 8$ (بالتعويض عن $u_3 = 4$)

بوضع $n = 4$ تكون $u_5 = 2u_4$ أي أن: $u_5 = 2 \times 8 = 16$ (بالتعويض عن $u_4 = 8$)

الحدود الخمسة الأولى للمتتابعة هي: (١، ٢، ٤، ٨، ١٦)

٤ حاول أن تحل

٢ اكتب الستة حدود الأولى للمتتابعة (u_n) المعرفة كالاتي: $u_1 = 3$ ، $u_n = 2u_{n-1}$ حيث $n \leq 2$

المتتابعة المنتهية والمتتابعة غير المنتهية: Finite sequence and infinite sequence

تكون المتتابعة منتهية إذا كان عدد حدودها منتهياً (أي يمكن حصره أو عده) وتكون غير منتهية إذا كان عدد حدودها غير منتهٍ (عدد لا نهائي من العناصر لا يمكن حصره).

مثال

٣ اكتب كلاً من المتتابعات التي حدها النوني يعطى بالعلاقة:

أ $ع_n = ١ + ٢ن$ (إلى خمسة حدود ابتداءً من الحد الأول).

ب $ع_n = ٢^n$ (إلى عدد غير منته من الحدود ابتداءً من الحد الأول).

الحل

أ بوضع $ن = ١, ٢, ٣, ٤, ٥$

$ع_١ = ١ + (١)٢ = ٣$ ، $ع_٢ = ١ + (٢)٢ = ٥$

$ع_٣ = ١ + (٣)٢ = ١٠$ ، $ع_٤ = ١ + (٤)٢ = ١٧$

$ع_٥ = ١ + (٥)٢ = ٢٦$ ، \therefore المتتابعة هي: (٣، ٥، ١٧، ٢٦، ٣٧) متتابعة منتهية

ب بوضع $ن = ١, ٢, ٣, ٤, ٥, \dots$

$ع_١ = ٢^١ = ٢$ ، $ع_٢ = ٢^٢ = ٤$

$ع_٣ = ٢^٣ = ٨$ ، $ع_٤ = ٢^٤ = ١٦$

$ع_٥ = ٢^٥ = ٣٢$ ، \therefore المتتابعة هي: (٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ...) متتابعة غير منتهية.

٤ حاول أن تحل

٣ اكتب كلاً من المتتابعات التي حدها النوني يعطى بالعلاقة:

أ $ع_n = ١ - ٣ن$ (إلى خمسة حدود ابتداءً من الحد الأول).

ب $ع_n = ٣^n$ (إلى عدد غير منته من الحدود ابتداءً من الحد الأول).

المتسلسلات ورمز التجميع Series and summation notation

المتسلسلة هي عملية جمع حدود المتتابعة.

فمثلاً: (٢، ٥، ٨، ١١، ...) هي متتابعة بينما $٢ + ٥ + ٨ + ١١ + \dots$ هي المتسلسلة المرتبطة بالمتتابعة السابقة، ويمكن استخدام رمز التجميع " \sum " ويقرأ (سيجما) لكتابة المتسلسلات بصورة مختصرة.

مثال

٤ اكتب مفكوك كلاً من المتسلسلات الآتية، ثم أوجد مجموع المفكوك.

أ $\sum_{١=٢}^٤$ ب $\sum_{٣=٢}^٧ (١ - ٣)$

الحل

أ بوضع $٢ = ١$ يكون $ع_١ = ١ - ٣(١) = -٢$ ، بوضع $٣ = ٢$ يكون $ع_٢ = ١ - ٣(٢) = -٥$

بوضع $٤ = ٣$ يكون $ع_٣ = ١ - ٣(٣) = -٨$ ، بوضع $٥ = ٤$ يكون $ع_٤ = ١ - ٣(٤) = -١١$

أي أن المتسلسلة هي (١ - ٣ - ٨ - ١١ - ...) ويكون $\sum_{١=٢}^٧ (١ - ٣) = ١ - ٣ - ٨ - ١١ - ١٤ - ١٧ - ٢٠ = -٦٢$

ب) بوضع $r = 3$ يكون $u = 1 - 3 \times 2 = 5$ ، بوضع $r = 4$ يكون $u = 1 - 4 \times 2 = 7$
 بوضع $r = 5$ يكون $u = 1 - 5 \times 2 = 9$ ، بوضع $r = 6$ يكون $u = 1 - 6 \times 2 = 11$
 بوضع $r = 7$ يكون $u = 1 - 7 \times 2 = 13$

أي أن المتسلسلة هي $(5 + 7 + 9 + 11 + 13)$ ويكون $\sum_{r=3}^7 (1-r) = 45$



استخدام الآلة الحاسبة العلمية لإيجاد ناتج المتسلسلة:

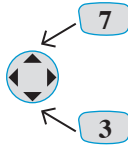
تتيح لنا الآلات الحاسبة إنجاز الكثير من العمليات الحسابية المعقدة بسرعة ودقة تامة بشرط التأكد من بيانات الإدخال، ومن بين هذه العمليات الهامة هو إيجاد مجموع متسلسلة، فعلى سبيل المثال يمكن التحقق من مجموع المتسلسلة في السؤال السابق (ب) على النحو التالي:

(١) نضغط على مفتاح رمز التجميع \sum حسب اللون المحدد لذلك

(٢) نكتب قاعدة المتباينة $(1-r)$ كالآتي:

أبدأ \rightarrow 2 ALPHA) (x) - 1

(٣) نستخدم المفتاح (Replay) للتنقل كالآتي:



نكتب عدد حدود المتتابعة (٧) في التنقل لأعلى،

نكتب رتبة الحد الذي نبدأ به وهو في هذا المثال (٣) في التنقل لأسفل

(٤) نضغط على مفتاح الإدخال [=] ليعطى على الشاشة الناتج ٤٥ وهو مطابق لناتج الجمع السابق.

٩ حاول أن تحل

٤ اكتب مفكوك كلاً من المتسلسلات الآتية، ثم أوجد مجموع المفكوك، ثم تحقق من صحة الناتج باستخدام الآلة الحاسبة.

أ $\sum_{r=0}^9 1-2 \times 3$

ب $\sum_{r=1}^4 (1+r)^2$

أ $\sum_{r=1}^0 (2-r)$



تمارين ١ - ١



أكمل ما يأتي:

- ١ الحد الخامس للمتتابعة (ع_n) حيث ع_n = ٢ - ١ هو
 ٢ الحد الرابع في للمتتابعة (ع_n) حيث ع_n = ٣ + ٢ هو
 ٣ في المتتابعة (ع_n) حيث ع_n = ١ + ٢ = ١ فإن ع_n = ٢ هو

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ٤ الحد الخامس في متتابعة الأعداد الطبيعية التي تقبل القسمة على ٥ هو
 أ ٥ ب ٢٥ ج ٢٠ د ١٠

- ٥ الحد العاشر من المتتابعة التي حدها النوني: ع_n = ٢ - ١ حيث ن ∈ ص⁺ هو:
 أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{5}$ د $\frac{4}{5}$

- ٦ قاعدة المتتابعة ((٣ × ٢)، (٤ × ٣)، (٥ × ٤)، (٦ × ٥)، ...)) هي:
 أ (ن - ١) (١ + ن) ب ن (١ + ن) ج ٢ن (١ + ن) د (١ + ن) (١ + ن)

أجب عن الأسئلة الآتية:

٧ بين أي المتتابعات الآتية منتهية أو غير منتهية:

- أ (١، ٤، ٧، ١١، ...) ب (٣، ٥، ٧، ٩، ...) ج المتتابعة (ع_n) حيث ع_n = ٢ - ١، ن ∈ ص⁺
 د المتتابعة (ع_n) حيث ع_n = ٢ + ٣، ن ∈ {١، ٢، ٣، ٤، ٥}

٨ اكتب الخمسة حدود الأولى لكل من المتتابعات التي حدها العام يعطى بالقواعد الآتية:

- أ ع_n = ٢ + ن ب ع_n = $\frac{1}{٢ - ٥}$ ج ع_n = $(\frac{1}{٣})^n$ د ع_n = (١ - ن) (٢ - ن)²

٩ اكتب الحد التالي فيما يلي:

- أ ٦٥، ٦٩، ٧٣، ٧٧، ٨١، ... ب ٣، ٦، ١٢، ٢٤، ٤٨، ...
 ج $\frac{1}{٢}$ ، $\frac{1}{٤}$ ، $\frac{1}{٨}$ ، $\frac{1}{١٦}$ ، $\frac{1}{٣٢}$ ، ... د ١، ٣، ٦، ١٠، ١٥، ...

١٠ اكتب مفكوك كل من المتسلسلات الآتية:

- أ $\sum_{n=1}^{\infty} (٢ - ٣^n)$ ب $\sum_{n=1}^{\infty} (٤ + ٣^n)$
 ج $\sum_{n=1}^{\infty} (\frac{1}{٢})^{١ - ٣}$ د $\sum_{n=1}^{\infty} (\frac{1}{١ + ٣} - \frac{1}{٣})$

١١ اكتب مفكوك كل من المتسلسلات الآتية ثم أوجد مجموع المفكوك، ثم تحقق من صحة الناتج باستخدام الآلة الحاسبة.

ب $\sum_{r=1}^6 (2 - r)$

أ $\sum_{r=1}^5 (3 + r)$

د $\sum_{r=1}^7 (2 + \frac{1}{r})$

ج $1 + r \times 3 \sum_{r=1}^0 (\frac{1}{r})$

المتتابعة الحسابية

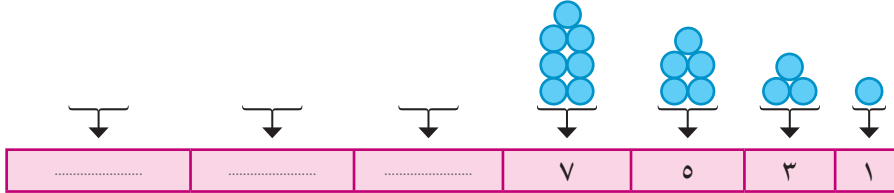
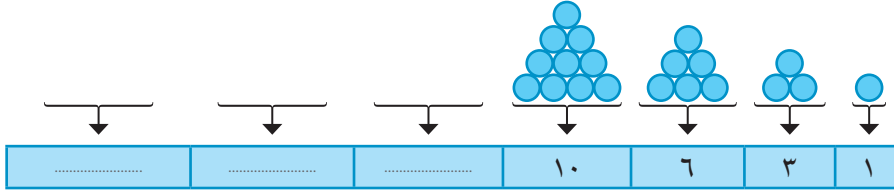
١ - ٢

Arithmetic Sequence

نشاط



ادرس كلاً من النمطين التاليين، ثم أكمل كل منهما حتى الشكل السابع.



أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما أوجه الشبه والاختلاف بين النمطين الأول والثاني؟
- (٢) اكتب المتتابعتين الممثلتين للنمطين السابقين.
- (٣) ماذا تلاحظ على قيم المتتابعة في النمط الثاني؟ هل يمكنك استنتاج قاعدة للربط بين حدود هذه المتتابعة؟ اكتب هذه القاعدة.

من النشاط السابق نجد أن:

- التزايد في قيم عناصر النمط الأول يتغير، ولكن التزايد في قيم عناصر النمط الثاني هو تزايد بمقدار ثابت.
- المتتابعة الممثلة لعناصر النمط الثاني هي: (١، ٣، ٥، ٧، ...) حيث كل حد فيها يزيد عن الحد الذي يسبقه مباشرة بمقدار ثابت قيمته ٢، ولذلك سميت بالمتتابعة الحسابية.

المتتابعة الحسابية Arithmetic Sequence

تعريف

هي المتتابعة التي يكون فيها الفرق بين كل حد والحد السابق له مباشرة يساوي مقداراً ثابتاً يسمى أساس المتتابعة ويرمز له عادة بالرمز (د).
أي أن: $u_n - u_{n-1} = d$ لكل $n \geq 2$ ويمكن تكوينها بمعلومية حدها الأول (١) وأساسها (د).

سوف تتعلم

- تعريف المتتابعة الحسابية.
- التمثيل البياني للمتتابعة الحسابية.
- الحد النوني للمتتابعة الحسابية.
- تعيين المتتابعة الحسابية.
- تعريف الوسط الحسابي.
- إدخال عدد محدود من الأوساط الحسابية بين عددين

المصطلحات الأساسية

- نمط Pattern
- متتابعة حسابية
- Arithmetic sequence
- حد نوني nth Term
- أساس المتتابعة الحسابية
- Common difference
- رتبة الحد Order of the term
- وسط حسابي arithmetic mean

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية.

مثال

١) أى من المتتابعات الآتية متتابعة حسابية؟ ولماذا؟

أ) (٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩) ب) $(\frac{1}{7}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2})$

ج) $ع_n = 2n + 3$

الحل

أ) $\because ع_2 - ع_1 = 10 - 7 = 3$ ، $ع_3 - ع_2 = 13 - 10 = 3$ ، $ع_4 - ع_3 = 16 - 13 = 3$ ، $ع_5 - ع_4 = 19 - 16 = 3$

وبالمثل $ع_6 - ع_5 = 22 - 19 = 3$

\therefore المتتابعة حسابية أساسها ٣. $ع_2 - ع_1 = 10 - 7 = 3$ ، $ع_3 - ع_2 = 13 - 10 = 3$ ، $ع_4 - ع_3 = 16 - 13 = 3$ ، $ع_5 - ع_4 = 19 - 16 = 3$

ب) $\because ع_2 - ع_1 = \frac{1}{5} - \frac{1}{7} = \frac{2}{35}$ ، $ع_3 - ع_2 = \frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$ ، $ع_4 - ع_3 = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$ ، $ع_5 - ع_4 = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

\therefore المتتابعة ليست حسابية. $ع_2 - ع_1 \neq ع_3 - ع_2 \neq ع_4 - ع_3 \neq ع_5 - ع_4$

ج) $\because ع_n = 2n + 3$ ، $ع_{n+1} - ع_n = (2(n+1) + 3) - (2n + 3) = 2n + 5 - 2n - 3 = 2$ ، $ع_{n-1} - ع_n = (2(n-1) + 3) - (2n + 3) = 2n - 2 + 3 - 2n - 3 = -2$

\therefore المتتابعة حسابية أساسها ٢

٢) حاول أن تحل

١) أى من المتتابعات الآتية متتابعة حسابية؟ ولماذا؟

أ) (٣٨، ٣٣، ٢٨، ٢٣، ١٨) ب) (-١٤، -٨، -٢، ٤، ١٠)

ج) $ع_n = 2n + 3$ د) $ع_n = 1 - \frac{3}{n}$

المتابعة التزايدية والمتابعة التناقصية

المتابعة الحسابية (ع_ن) تكون تزايدية إذا كان أساسها موجباً (و < صفر) مثل: (١، ٥، ٩، ١٣،)

والمتابعة الحسابية (ع_ن) تكون تناقصية إذا كان أساسها سالباً (و > صفر) مثل: (٤، -١، -٦، -١١،)

٣) حاول أن تحل

٢) فى المتتابعة (ع_ن) حيث $ع_n = 3n - 5$

أ) أثبت أن (ع_ن) متتابعة حسابية، وأوجد أساسها. ب) بين أن هذه المتتابعة تزايدية.

ج) أوجد حدها الخامس عشر. د) إذا كان $ع_n = 85$ ، فما قيمة ن؟

إيجاد الحد النونى للمتتابعة الحسابية: Finding the n^{th} term of an arithmetic sequence

من تعريف (١) يمكن استنتاج الحد النونى للمتتابعة الحسابية (ع_ن) التى حدها الأول أو أساسها و كالتالى:

$ع_1 = 1$ ، $ع_2 = 1 + د$ ، $ع_3 = 1 + 2د$ ، $ع_4 = 1 + 3د$ ، $ع_5 = 1 + 4د$ ، $ع_6 = 1 + 5د$ ، $ع_7 = 1 + 6د$ ، $ع_8 = 1 + 7د$ ، $ع_9 = 1 + 8د$ ، $ع_{10} = 1 + 9د$ ، $ع_{11} = 1 + 10د$ ، $ع_{12} = 1 + 11د$ ، $ع_{13} = 1 + 12د$ ، $ع_{14} = 1 + 13د$ ، $ع_{15} = 1 + 14د$ ، $ع_{16} = 1 + 15د$ ، $ع_{17} = 1 + 16د$ ، $ع_{18} = 1 + 17د$ ، $ع_{19} = 1 + 18د$ ، $ع_{20} = 1 + 19د$ ، $ع_{21} = 1 + 20د$ ، $ع_{22} = 1 + 21د$ ، $ع_{23} = 1 + 22د$ ، $ع_{24} = 1 + 23د$ ، $ع_{25} = 1 + 24د$ ، $ع_{26} = 1 + 25د$ ، $ع_{27} = 1 + 26د$ ، $ع_{28} = 1 + 27د$ ، $ع_{29} = 1 + 28د$ ، $ع_{30} = 1 + 29د$ ، $ع_{31} = 1 + 30د$ ، $ع_{32} = 1 + 31د$ ، $ع_{33} = 1 + 32د$ ، $ع_{34} = 1 + 33د$ ، $ع_{35} = 1 + 34د$ ، $ع_{36} = 1 + 35د$ ، $ع_{37} = 1 + 36د$ ، $ع_{38} = 1 + 37د$ ، $ع_{39} = 1 + 38د$ ، $ع_{40} = 1 + 39د$ ، $ع_{41} = 1 + 40د$ ، $ع_{42} = 1 + 41د$ ، $ع_{43} = 1 + 42د$ ، $ع_{44} = 1 + 43د$ ، $ع_{45} = 1 + 44د$ ، $ع_{46} = 1 + 45د$ ، $ع_{47} = 1 + 46د$ ، $ع_{48} = 1 + 47د$ ، $ع_{49} = 1 + 48د$ ، $ع_{50} = 1 + 49د$ ، $ع_{51} = 1 + 50د$ ، $ع_{52} = 1 + 51د$ ، $ع_{53} = 1 + 52د$ ، $ع_{54} = 1 + 53د$ ، $ع_{55} = 1 + 54د$ ، $ع_{56} = 1 + 55د$ ، $ع_{57} = 1 + 56د$ ، $ع_{58} = 1 + 57د$ ، $ع_{59} = 1 + 58د$ ، $ع_{60} = 1 + 59د$ ، $ع_{61} = 1 + 60د$ ، $ع_{62} = 1 + 61د$ ، $ع_{63} = 1 + 62د$ ، $ع_{64} = 1 + 63د$ ، $ع_{65} = 1 + 64د$ ، $ع_{66} = 1 + 65د$ ، $ع_{67} = 1 + 66د$ ، $ع_{68} = 1 + 67د$ ، $ع_{69} = 1 + 68د$ ، $ع_{70} = 1 + 69د$ ، $ع_{71} = 1 + 70د$ ، $ع_{72} = 1 + 71د$ ، $ع_{73} = 1 + 72د$ ، $ع_{74} = 1 + 73د$ ، $ع_{75} = 1 + 74د$ ، $ع_{76} = 1 + 75د$ ، $ع_{77} = 1 + 76د$ ، $ع_{78} = 1 + 77د$ ، $ع_{79} = 1 + 78د$ ، $ع_{80} = 1 + 79د$ ، $ع_{81} = 1 + 80د$ ، $ع_{82} = 1 + 81د$ ، $ع_{83} = 1 + 82د$ ، $ع_{84} = 1 + 83د$ ، $ع_{85} = 1 + 84د$ ، $ع_{86} = 1 + 85د$ ، $ع_{87} = 1 + 86د$ ، $ع_{88} = 1 + 87د$ ، $ع_{89} = 1 + 88د$ ، $ع_{90} = 1 + 89د$ ، $ع_{91} = 1 + 90د$ ، $ع_{92} = 1 + 91د$ ، $ع_{93} = 1 + 92د$ ، $ع_{94} = 1 + 93د$ ، $ع_{95} = 1 + 94د$ ، $ع_{96} = 1 + 95د$ ، $ع_{97} = 1 + 96د$ ، $ع_{98} = 1 + 97د$ ، $ع_{99} = 1 + 98د$ ، $ع_{100} = 1 + 99د$ ، $ع_{101} = 1 + 100د$ ، $ع_{102} = 1 + 101د$ ، $ع_{103} = 1 + 102د$ ، $ع_{104} = 1 + 103د$ ، $ع_{105} = 1 + 104د$ ، $ع_{106} = 1 + 105د$ ، $ع_{107} = 1 + 106د$ ، $ع_{108} = 1 + 107د$ ، $ع_{109} = 1 + 108د$ ، $ع_{110} = 1 + 109د$ ، $ع_{111} = 1 + 110د$ ، $ع_{112} = 1 + 111د$ ، $ع_{113} = 1 + 112د$ ، $ع_{114} = 1 + 113د$ ، $ع_{115} = 1 + 114د$ ، $ع_{116} = 1 + 115د$ ، $ع_{117} = 1 + 116د$ ، $ع_{118} = 1 + 117د$ ، $ع_{119} = 1 + 118د$ ، $ع_{120} = 1 + 119د$ ، $ع_{121} = 1 + 120د$ ، $ع_{122} = 1 + 121د$ ، $ع_{123} = 1 + 122د$ ، $ع_{124} = 1 + 123د$ ، $ع_{125} = 1 + 124د$ ، $ع_{126} = 1 + 125د$ ، $ع_{127} = 1 + 126د$ ، $ع_{128} = 1 + 127د$ ، $ع_{129} = 1 + 128د$ ، $ع_{130} = 1 + 129د$ ، $ع_{131} = 1 + 130د$ ، $ع_{132} = 1 + 131د$ ، $ع_{133} = 1 + 132د$ ، $ع_{134} = 1 + 133د$ ، $ع_{135} = 1 + 134د$ ، $ع_{136} = 1 + 135د$ ، $ع_{137} = 1 + 136د$ ، $ع_{138} = 1 + 137د$ ، $ع_{139} = 1 + 138د$ ، $ع_{140} = 1 + 139د$ ، $ع_{141} = 1 + 140د$ ، $ع_{142} = 1 + 141د$ ، $ع_{143} = 1 + 142د$ ، $ع_{144} = 1 + 143د$ ، $ع_{145} = 1 + 144د$ ، $ع_{146} = 1 + 145د$ ، $ع_{147} = 1 + 146د$ ، $ع_{148} = 1 + 147د$ ، $ع_{149} = 1 + 148د$ ، $ع_{150} = 1 + 149د$ ، $ع_{151} = 1 + 150د$ ، $ع_{152} = 1 + 151د$ ، $ع_{153} = 1 + 152د$ ، $ع_{154} = 1 + 153د$ ، $ع_{155} = 1 + 154د$ ، $ع_{156} = 1 + 155د$ ، $ع_{157} = 1 + 156د$ ، $ع_{158} = 1 + 157د$ ، $ع_{159} = 1 + 158د$ ، $ع_{160} = 1 + 159د$ ، $ع_{161} = 1 + 160د$ ، $ع_{162} = 1 + 161د$ ، $ع_{163} = 1 + 162د$ ، $ع_{164} = 1 + 163د$ ، $ع_{165} = 1 + 164د$ ، $ع_{166} = 1 + 165د$ ، $ع_{167} = 1 + 166د$ ، $ع_{168} = 1 + 167د$ ، $ع_{169} = 1 + 168د$ ، $ع_{170} = 1 + 169د$ ، $ع_{171} = 1 + 170د$ ، $ع_{172} = 1 + 171د$ ، $ع_{173} = 1 + 172د$ ، $ع_{174} = 1 + 173د$ ، $ع_{175} = 1 + 174د$ ، $ع_{176} = 1 + 175د$ ، $ع_{177} = 1 + 176د$ ، $ع_{178} = 1 + 177د$ ، $ع_{179} = 1 + 178د$ ، $ع_{180} = 1 + 179د$ ، $ع_{181} = 1 + 180د$ ، $ع_{182} = 1 + 181د$ ، $ع_{183} = 1 + 182د$ ، $ع_{184} = 1 + 183د$ ، $ع_{185} = 1 + 184د$ ، $ع_{186} = 1 + 185د$ ، $ع_{187} = 1 + 186د$ ، $ع_{188} = 1 + 187د$ ، $ع_{189} = 1 + 188د$ ، $ع_{190} = 1 + 189د$ ، $ع_{191} = 1 + 190د$ ، $ع_{192} = 1 + 191د$ ، $ع_{193} = 1 + 192د$ ، $ع_{194} = 1 + 193د$ ، $ع_{195} = 1 + 194د$ ، $ع_{196} = 1 + 195د$ ، $ع_{197} = 1 + 196د$ ، $ع_{198} = 1 + 197د$ ، $ع_{199} = 1 + 198د$ ، $ع_{200} = 1 + 199د$ ، $ع_{201} = 1 + 200د$ ، $ع_{202} = 1 + 201د$ ، $ع_{203} = 1 + 202د$ ، $ع_{204} = 1 + 203د$ ، $ع_{205} = 1 + 204د$ ، $ع_{206} = 1 + 205د$ ، $ع_{207} = 1 + 206د$ ، $ع_{208} = 1 + 207د$ ، $ع_{209} = 1 + 208د$ ، $ع_{210} = 1 + 209د$ ، $ع_{211} = 1 + 210د$ ، $ع_{212} = 1 + 211د$ ، $ع_{213} = 1 + 212د$ ، $ع_{214} = 1 + 213د$ ، $ع_{215} = 1 + 214د$ ، $ع_{216} = 1 + 215د$ ، $ع_{217} = 1 + 216د$ ، $ع_{218} = 1 + 217د$ ، $ع_{219} = 1 + 218د$ ، $ع_{220} = 1 + 219د$ ، $ع_{221} = 1 + 220د$ ، $ع_{222} = 1 + 221د$ ، $ع_{223} = 1 + 222د$ ، $ع_{224} = 1 + 223د$ ، $ع_{225} = 1 + 224د$ ، $ع_{226} = 1 + 225د$ ، $ع_{227} = 1 + 226د$ ، $ع_{228} = 1 + 227د$ ، $ع_{229} = 1 + 228د$ ، $ع_{230} = 1 + 229د$ ، $ع_{231} = 1 + 230د$ ، $ع_{232} = 1 + 231د$ ، $ع_{233} = 1 + 232د$ ، $ع_{234} = 1 + 233د$ ، $ع_{235} = 1 + 234د$ ، $ع_{236} = 1 + 235د$ ، $ع_{237} = 1 + 236د$ ، $ع_{238} = 1 + 237د$ ، $ع_{239} = 1 + 238د$ ، $ع_{240} = 1 + 239د$ ، $ع_{241} = 1 + 240د$ ، $ع_{242} = 1 + 241د$ ، $ع_{243} = 1 + 242د$ ، $ع_{244} = 1 + 243د$ ، $ع_{245} = 1 + 244د$ ، $ع_{246} = 1 + 245د$ ، $ع_{247} = 1 + 246د$ ، $ع_{248} = 1 + 247د$ ، $ع_{249} = 1 + 248د$ ، $ع_{250} = 1 + 249د$ ، $ع_{251} = 1 + 250د$ ، $ع_{252} = 1 + 251د$ ، $ع_{253} = 1 + 252د$ ، $ع_{254} = 1 + 253د$ ، $ع_{255} = 1 + 254د$ ، $ع_{256} = 1 + 255د$ ، $ع_{257} = 1 + 256د$ ، $ع_{258} = 1 + 257د$ ، $ع_{259} = 1 + 258د$ ، $ع_{260} = 1 + 259د$ ، $ع_{261} = 1 + 260د$ ، $ع_{262} = 1 + 261د$ ، $ع_{263} = 1 + 262د$ ، $ع_{264} = 1 + 263د$ ، $ع_{265} = 1 + 264د$ ، $ع_{266} = 1 + 265د$ ، $ع_{267} = 1 + 266د$ ، $ع_{268} = 1 + 267د$ ، $ع_{269} = 1 + 268د$ ، $ع_{270} = 1 + 269د$ ، $ع_{271} = 1 + 270د$ ، $ع_{272} = 1 + 271د$ ، $ع_{273} = 1 + 272د$ ، $ع_{274} = 1 + 273د$ ، $ع_{275} = 1 + 274د$ ، $ع_{276} = 1 + 275د$ ، $ع_{277} = 1 + 276د$ ، $ع_{278} = 1 + 277د$ ، $ع_{279} = 1 + 278د$ ، $ع_{280} = 1 + 279د$ ، $ع_{281} = 1 + 280د$ ، $ع_{282} = 1 + 281د$ ، $ع_{283} = 1 + 282د$ ، $ع_{284} = 1 + 283د$ ، $ع_{285} = 1 + 284د$ ، $ع_{286} = 1 + 285د$ ، $ع_{287} = 1 + 286د$ ، $ع_{288} = 1 + 287د$ ، $ع_{289} = 1 + 288د$ ، $ع_{290} = 1 + 289د$ ، $ع_{291} = 1 + 290د$ ، $ع_{292} = 1 + 291د$ ، $ع_{293} = 1 + 292د$ ، $ع_{294} = 1 + 293د$ ، $ع_{295} = 1 + 294د$ ، $ع_{296} = 1 + 295د$ ، $ع_{297} = 1 + 296د$ ، $ع_{298} = 1 + 297د$ ، $ع_{299} = 1 + 298د$ ، $ع_{300} = 1 + 299د$ ، $ع_{301} = 1 + 300د$ ، $ع_{302} = 1 + 301د$ ، $ع_{303} = 1 + 302د$ ، $ع_{304} = 1 + 303د$ ، $ع_{305} = 1 + 304د$ ، $ع_{306} = 1 + 305د$ ، $ع_{307} = 1 + 306د$ ، $ع_{308} = 1 + 307د$ ، $ع_{309} = 1 + 308د$ ، $ع_{310} = 1 + 309د$ ، $ع_{311} = 1 + 310د$ ، $ع_{312} = 1 + 311د$ ، $ع_{313} = 1 + 312د$ ، $ع_{314} = 1 + 313د$ ، $ع_{315} = 1 + 314د$ ، $ع_{316} = 1 + 315د$ ، $ع_{317} = 1 + 316د$ ، $ع_{318} = 1 + 317د$ ، $ع_{319} = 1 + 318د$ ، $ع_{320} = 1 + 319د$ ، $ع_{321} = 1 + 320د$ ، $ع_{322} = 1 + 321د$ ، $ع_{323} = 1 + 322د$ ، $ع_{324} = 1 + 323د$ ، $ع_{325} = 1 + 324د$ ، $ع_{326} = 1 + 325د$ ، $ع_{327} = 1 + 326د$ ، $ع_{328} = 1 + 327د$ ، $ع_{329} = 1 + 328د$ ، $ع_{330} = 1 + 329د$ ، $ع_{331} = 1 + 330د$ ، $ع_{332} = 1 + 331د$ ، $ع_{333} = 1 + 332د$ ، $ع_{334} = 1 + 333د$ ، $ع_{335} = 1 + 334د$ ، $ع_{336} = 1 + 335د$ ، $ع_{337} = 1 + 336د$ ، $ع_{338} = 1 + 337د$ ، $ع_{339} = 1 + 338د$ ، $ع_{340} = 1 + 339د$ ، $ع_{341} = 1 + 340د$ ، $ع_{342} = 1 + 341د$ ، $ع_{343} = 1 + 342د$ ، $ع_{344} = 1 + 343د$ ، $ع_{345} = 1 + 344د$ ، $ع_{346} = 1 + 345د$ ، $ع_{347} = 1 + 346د$ ، $ع_{348} = 1 + 347د$ ، $ع_{349} = 1 + 348د$ ، $ع_{350} = 1 + 349د$ ، $ع_{351} = 1 + 350د$ ، $ع_{352} = 1 + 351د$ ، $ع_{353} = 1 + 352د$ ، $ع_{354} = 1 + 353د$ ، $ع_{355} = 1 + 354د$ ، $ع_{356} = 1 + 355د$ ، $ع_{357} = 1 + 356د$ ، $ع_{358} = 1 + 357د$ ، $ع_{359} = 1 + 358د$ ، $ع_{360} = 1 + 359د$ ، $ع_{361} = 1 + 360د$ ، $ع_{362} = 1 + 361د$ ، $ع_{363} = 1 + 362د$ ، $ع_{364} = 1 + 363د$ ، $ع_{365} = 1 + 364د$ ، $ع_{366} = 1 + 365د$ ، $ع_{367} = 1 + 366د$ ، $ع_{368} = 1 + 367د$ ، $ع_{369} = 1 + 368د$ ، $ع_{370} = 1 + 369د$ ، $ع_{371} = 1 + 370د$ ، $ع_{372} = 1 + 371د$ ، $ع_{373} = 1 + 372د$ ، $ع_{374} = 1 + 373د$ ، $ع_{375} = 1 + 374د$ ، $ع_{376} = 1 + 375د$ ، $ع_{377} = 1 + 376د$ ، $ع_{378} = 1 + 377د$ ، $ع_{379} = 1 + 378د$ ، $ع_{380} = 1 + 379د$ ، $ع_{381} = 1 + 380د$ ، $ع_{382} = 1 + 381د$ ، $ع_{383} = 1 + 382د$ ، $ع_{384} = 1 + 383د$ ، $ع_{385} = 1 + 384د$ ، $ع_{386} = 1 + 385د$ ، $ع_{387} = 1 + 386د$ ، $ع_{388} = 1 + 387د$ ، $ع_{389} = 1 + 388د$ ، $ع_{390} = 1 + 389د$ ، $ع_{391} = 1 + 390د$ ، $ع_{392} = 1 + 391د$ ، $ع_{393} = 1 + 392د$ ، $ع_{394} = 1 + 393د$ ، $ع_{395} = 1 + 394د$ ، $ع_{396} = 1 + 395د$ ، $ع_{397} = 1 + 396د$ ، $ع_{398} = 1 + 397د$ ، $ع_{399} = 1 + 398د$ ، $ع_{400} = 1 + 399د$ ، $ع_{401} = 1 + 400د$ ، $ع_{402} = 1 + 401د$ ، $ع_{403} = 1 + 402د$ ، $ع_{404} = 1 + 403د$ ، $ع_{405} = 1 + 404د$ ، $ع_{406} = 1 + 405د$ ، $ع_{407} = 1 + 406د$ ، $ع_{408} = 1 + 407د$ ، $ع_{409} = 1 + 408د$ ، $ع_{410} = 1 + 409د$ ، $ع_{411} = 1 + 410د$ ، $ع_{412} = 1 + 411د$ ، $ع_{413} = 1 + 412د$ ، $ع_{414} = 1 + 413د$ ، $ع_{415} = 1 + 414د$ ، $ع_{416} = 1 + 415د$ ، $ع_{417} = 1 + 416د$ ، $ع_{418} = 1 + 417د$ ، $ع_{419} = 1 + 418د$ ، $ع_{420} = 1 + 419د$ ، $ع_{421} = 1 + 420د$ ، $ع_{422} = 1 + 421د$ ، $ع_{423} = 1 + 422د$ ، $ع_{424} = 1 + 423د$ ، $ع_{425} = 1 + 424د$ ، $ع_{426} = 1 + 425د$ ، $ع_{427} = 1 + 426د$ ، $ع_{428} = 1 + 427د$ ، $ع_{429} = 1 + 428د$ ، $ع_{430} = 1 + 429د$ ، $ع_{431} = 1 + 430د$ ، $ع_{432} = 1 + 431د$ ، $ع_{433} = 1 + 432د$ ، $ع_{434} = 1 + 433د$ ، $ع_{435} = 1 + 434د$ ، $ع_{436} = 1 + 435د$ ، $ع_{437} = 1 + 436د$ ، $ع_{438} = 1 + 437د$ ، $ع_{439} = 1 + 438د$ ، $ع_{440} = 1 + 439د$ ، $ع_{441} = 1 + 440د$ ، $ع_{442} = 1 + 441د$ ، $ع_{443} = 1 + 442د$ ، $ع_{444} = 1 + 443د$ ، $ع_{445} = 1 + 444د$ ، $ع_{446} = 1 + 445د$ ، $ع_{447} = 1 + 446د$ ، $ع_{448} = 1 + 447د$ ، $ع_{449} = 1 + 448د$ ، $ع_{450} = 1 + 449د$ ، $ع_{451} = 1 + 450د$ ، $ع_{452} = 1 + 451د$ ، $ع_{453} = 1 + 452د$ ، $ع_{454} = 1 + 453د$ ، $ع_{455} = 1 + 454د$ ، $ع_{456} = 1 + 455د$ ، $ع_{457} = 1 + 456د$ ، $ع_{458} = 1 + 457د$ ، $ع_{459} = 1 + 458د$ ، $ع_{460} = 1 + 459د$ ، $ع_{461} = 1 + 460د$ ، $ع_{462} = 1 + 461د$ ، $ع_{463} = 1 + 462د$ ، $ع_{464} = 1 + 463د$ ، $ع_{465} = 1 + 464د$ ، $ع_{466} = 1 + 465د$ ، $ع_{467} = 1 + 466د$ ، $ع_{468} = 1 + 467د$ ، $ع_{469} = 1 + 468د$ ، $ع_{470} = 1 + 469د$ ، $ع_{471} = 1 + 470د$ ، $ع_{472} = 1 + 471د$ ، $ع_{473} = 1 + 472د$ ، $ع_{474} = 1 + 473د$ ، $ع_{475} = 1 + 474د$ ، $ع_{476} = 1 + 475د$

مثال

٢ في المتتابعة الحسابية (١٣، ١٦، ١٩،، ١٠٠)

أ أوجد الحد العاشر ب أوجد عدد حدود هذه المتتابعة

الحل

∴ المتتابعة حسابية ∴ $13 = a$ ، $3 = 13 - 16 = d$

أ ∴ $a_n = a + (n-1)d$ ∴ $3 \times (1-10) + 13 = 1$

$$40 = 27 + 13 = 3 \times 9 + 13 =$$

ب المطلوب هو إيجاد قيمة n عندما $a_n = 100$

$$\therefore a_n = a + (n-1)d \quad \therefore 3 \times (1-n) + 13 = 100 \quad \therefore 3 - 3n + 13 = 100$$

$$\text{أى أن: } 3n = 10 - 100 = -90 \quad \therefore n = -30$$

حاول أن تحل

٣ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية (٧، ٩، ١١، ...، ٦٥) ثم أوجد قيمة الحد العاشر من النهاية.

تعيين المتتابعة الحسابية: Identifying the arithmetic Sequence

يمكن تعيين المتتابعة الحسابية متى علم حدها الأول والأساس.

مثال

٣ أوجد المتتابعة الحسابية (a_n) التي فيها $a_7 = 18$ ، $a_{10} = 34$

الحل

نعلم من معطيات المسألة أن: $a_7 = 18$ ، $a_{10} = 34$

$$\therefore a_n = a + (n-1)d \quad \therefore 18 = a + (7-1)d \quad \text{ومنها:}$$

$$(1) \quad 18 = a + 6d$$

$$\text{بالمثل } 34 = a + (10-1)d$$

$$(2) \quad 34 = a + 9d$$

وبحل المعادلتين (١)، (٢) $d = 2$

وبالتعويض في المعادلة الأولى

$$\therefore 18 = a + 6 \times 2 \quad \therefore 18 = a + 12 \quad \therefore a = 6$$

∴ المتتابعة الحسابية هي (٦، ٨، ١٠، ...)

لاحظ أن



للحصول على قيمة d فإن

$$34 = a + 9d$$

$$18 = a + 6d$$

وذلك بضرب طرفي المعادلة

الأولى في (-١)

بجمع المعادلتين: $16 = d$

بقسمة طرفي المعادلة على ٢

$$d = 2$$



استخدام الآلة الحاسبة:

للتأكد من صحة حل المعادلتين: $1 + 56 = 18$ ، $1 + 514 = 34$
 باستخدام الحاسبة العلمية تتبع الخطوات التالية:

إدخال البيانات

نضغط على مفتاح العمليات **MODE** ونختار من القائمة EQN وذلك بكتابة الرقم المكتوب أمامها أو بالضغط على المفتاح **EXE** في بعض الآلات ثم نختار المعادلة الخطية $anX + bnY = cn$ وذلك بالضغط على المفتاح

ندخل معاملات (X) ، (Y) ، والحد المطلق (cn) بالترتيب للمعادلة الأولى ثم للمعادلة الثانية مباشرة على النحو التالي:

ابداً → **1** **=** **6** **=** **18** **=** **1** **=** **1** **4** **=** **3** **4** **=**

استدعاء النواتج:

بـالضغط على المفتاح **=** للمرة الأولى يعطى قيمة المتغير الأول، وليكن (X) ويكون الناتج $X = 6$
 بـالضغط على المفتاح **=** مرة أخرى يعطى قيمة المتغير الثاني، وليكن (Y) ويكون الناتج $Y = 2$

للخروج من البرنامج: نضغط على المفاتيح: **1** **MODE** → ابداً

٤ حاول أن تحل

أوجد المتابعة الحسابية (ع) التي فيها $17 = 6ع$ ، $37 = 10ع + 2ع$

الأوساط الحسابية Arithmetic means

تعلم أن الوسط الحسابي (المتوسط) للعددين أ، ب هو $\frac{أ+ب}{2}$
 وباعتبار أن: (٩ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ٢٥) متتابعة حسابية

مماذا تلاحظ؟ $13 = \frac{17+9}{2}$ الوسط الحسابي للحدين الأول والثالث

مماذا تلاحظ؟ $17 = \frac{21+13}{2}$ الوسط الحسابي للحدين الثاني والرابع

إذا كانت أ، ب، ج ثلاثة حدود متتالية من متتابعة حسابية فإن ب تعرف بالوسط الحسابي بين العددين أ، ج حيث: $ب - أ = ج - ب$ أي أن: $2ب = أ + ج$ فتكون $ب = \frac{أ+ج}{2}$
 لذلك فإن (أ، $\frac{أ+ج}{2}$ ، ج) متتابعة حسابية.

ويمكن إدخال عدة أوساط حسابية: $س_١$ ، $س_٢$ ، $س_٣$ ، ... ، $س_n$ بين العددين أ، ب بحيث تكون (أ، $س_١$ ، $س_٢$ ، $س_٣$ ، ... ، $س_n$ ، ب) متتابعة حسابية.

تذكر أن



الوسط الحسابي لعدة كميات يساوى مجموع هذه الأعداد مقسومًا على عددها.

مثال

أوجد الوسط الحسابي للأعداد:

٩، ٨، ٨، ٧، ٦، ٤

الوسط الحسابي

$$\frac{9 + 8 + 8 + 7 + 6 + 4}{6} = 7$$

تعبير شفهي: أكمل:

(١) إذا كونت (٣، ٧، ١١، ١٥، ١٩، ٢٣) متتابعة حسابية فإن: ٧، ١١، ١٥، ١٩، ٢٣ تسمى

(٢) عدد الأوساط الحسابية = عدد حدود المتتابعة

(٣) عدد حدود المتتابعة الحسابية = عدد أوساط هذه المتتابعة

إدخال عدد محدود من الأوساط الحسابية بين عددين:

Insert an infinite number of arithmetic means between two number

مثال



٤ أدخل ٥ أوساط حسابية بين ٦، ٤٨

الحل

أولاً: نوجد عدد حدود المتتابعة

نوجد خمسة أوساط بين الحدين الأول والأخير في المتتابعة لذا فإن عدد حدود المتتابعة الحسابية

$$n = 5 + 2 = 7$$

ثانياً: نوجد قيمة u : الحد النوني للمتتابعة الحسابية: $u = a + (n - 1)d$

بالتعويض عن: $a = 6$ ، $u = 48$ ، $n = 7$

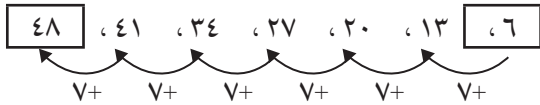
$$48 = 6 + (7 - 1)d$$

$$42 = 6d$$

بقسمة الطرفين على ٦

$$7 = d$$

ثالثاً: نستخدم قيمة d لإيجاد الأوساط الحسابية المطلوبة



الأوساط المطلوبة هي: ١٣، ٢٠، ٢٧، ٣٤، ٤١

٦ حاول أن تحل

٥ أدخل ٤ أوساط حسابية بين العددين ١٣، ٤٨



تمارين ١ - ٢



حدد أيًا من المتتابعات الآتية حسابية، وأيها غير حسابية، ثم أوجد الأساس في حال كونها حسابية:

٢ (٢١، ٢٥، ٢٩، ٣٤، ٣٨)

١ (١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤)

٣ (س + ٢، س + ٣، س + ٤، س + ٥، س + ٦) حيث س، ص كميتان موجبتان

اكتب الخمسة حدود الأولى للمتتابعة الحسابية في كل من الحالات الآتية:

٦ $a = -4$ ، $d = \frac{1}{4}$

٥ $a = 7$ ، $d = -3$

٤ $a = 2$ ، $d = 5$

أكمل ما يأتي:

٧ الحد السابع للمتتابعة الحسابية (٢، ٥، ٨، ...) هو

٨ الحد الحادي عشر من المتتابعة (ع_ن) حيث ع_ن = ٣ - ٥ هو

٩ الحد النوني للمتتابعة الحسابية (٨١، ٧٧، ٧٣، ...) هو

١٠ الحد النوني للمتتابعة الحسابية ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، صفر، ...) هو

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١١ جميع المتتابعات الآتية حسابية ما عدا المتتابعة:

أ (٣، ٧، ١١، ١٥، ...) ب (-١١، -١٥، -١٩، -٢٣، ...)

ج ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، ...) د ($\frac{21}{5}$ ، $\frac{16}{5}$ ، $\frac{11}{5}$ ، $\frac{6}{5}$ ، ...)

١٢ إذا كانت (ع_ن) متتابعة حسابية حيث ع_ن = ٣ + ٢ فإن الوسط الحسابي بين ع_٥، ع_{١١} يساوي:

أ ٨ ب ١٦ ج ٢٢ د ٢٦

أجب عن الأسئلة الآتية:

١٣ أوجد الحدين الثاني عشر والعشرون من المتتابعة الحسابية (٤، ٧، ١٠، ...)

١٤ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية (٦٣، ٥٩، ٥٥، ... - ١٣٣)

١٥ اكتب الحدود الثلاثة الأولى من المتتابعة (٢ + ٥ن)، ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧٢ من هذه المتتابعة .

١٦ (ع_ن) متتابعة حسابية فيها ع_١ = -٥١، ع_{٢٢} = -١٥٦، أوجد أساس هذه المتتابعة.

١٧ أوجد المتتابعة الحسابية التي حدها الرابع يساوي ١٨، وحدها السابع يساوي ٢٧

١٨ متتابعة حسابية حدها الأول = ٣، ع_ن = ٣٩، ع_{٢٩} = ٧٩، ما قيمة ن؟ أوجد المتتابعة.

١٩ أوجد المتتابعة الحسابية التي حدها الخامس = ٢١، حدها العاشر يساوي ثلاثة أمثال حدها الثاني

٢٠ (ع_ن) متتابعة حسابية فيها ع_١ + ع_٢ = ٩، ع_٥ = ٢٢. أوجد هذه المتتابعة

٢١ أوجد المتتابعة الحسابية التي حدها السادس = ٢٠، والنسبة بين حديها الرابع والعاشر كنسبة ٤ : ٧

٢٢ متتابعة حسابية حدها الرابع = ١١، ومجموع حديها الخامس والتاسع يساوي ٤٠، أوجد المتتابعة ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته ١٥٢ في هذه المتتابعة.

٢٣ إذا كانت ٣٦، ٢٤، ب حدود متتالية من متتابعة حسابية فأوجد قيمتي أ، ب.

٢٤ أدخل ١٦ وسطا حسابيا بين ٢٧، ٢٤

المتسلسلات الحسابية

٣ - ١

Arithmetic Series

مجموع المتسلسلة الحسابية: The sum of arithmetic series



كارل جاوس - عالم ألماني
١٧٧٧م - ١٨٥٥م

لقد أثار العالم الألماني كارل جاوس (Karl Gauss) دهشة معلمه، وهو في سن السابعة من عمره عندما توصل إلى إيجاد ناتج جمع الأعداد من ١ إلى ١٠٠ ذهنيًا وبطريقة سريعة حيث لاحظ أن المجموع يساوي ناتج ٥٠ زوجًا من الأعداد التي ناتج كل منها ١٠١
أي يساوي: $50 \times 101 = 5050$

فهل يمكنك إيجاد مجموع الأعداد من ١ إلى ٢٠ ذهنيًا؟

المتسلسلة الحسابية Arithmetic series

هي عملية جمع حدود المتتابعة الحسابية

فمثلاً: مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الحسابية (٣، ٥، ٧، ٩، ١١)

تكتب جـ = $3 + 5 + 7 + 9 + 11$

مجموع ن حدا الأولى من متسلسلة حسابية

Sum of first n terms of an arithmetic series

أولاً: إيجاد مجموع ن حدا من متسلسلة حسابية بمعلومية حدها الأول والآخر إذا كان لدينا متسلسلة حسابية حدها الأول أ، أساسها د، حدها الأخير ل وعدد حدودها ن فإن مجموع ن حداً من هذه المتسلسلة يرمز له بالرمز جن حيث:

$$\text{جن} = 1 + (1+d) + (1+2d) + \dots + (1+(n-1)d) \quad (1)$$

ويمكن التعبير عن هذا المجموع بصورة أخرى كالآتي:

$$\text{جن} = 1 + (1+d) + (1+2d) + \dots + (1+(n-1)d) \quad (2)$$

وبجمع المعادلتين (١)، (٢) ينتج أن:

$$2\text{جن} = (1+1) + (1+d) + (1+d) + \dots + (1+d) \quad \text{إلى ن من المرات}$$

$$\text{أي أن } 2\text{جن} = n(1+d) \quad \text{وبقسمة الطرفين على ٢} \quad \text{جن} = \frac{n(1+d)}{2}$$

سوف تتعلم

- مفهوم متسلسلة حسابية
- إيجاد مجموع ن حدا من متتابعة حسابية بمعلومية حدها الأول والآخر.
- إيجاد مجموع ن حدا من متتابعة حسابية بمعلومية حدها الأول والأساس.

المصطلحات الأساسية

- متسلسلة حسابية. Arithmetic series
- رمز التجميع
- Summation notation (Σ)

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

مثال

١ استخدام رمز التجميع Σ : أوجد $\sum_{r=0}^{24} (3 - r)$

الحل

حيث أن المقدار داخل رمز المجموع من الدرجة الأولى فهو يمثل متتابعة حسابية

$$ن = 24 - 1 + 0 = 20 \quad \text{نوجد عدد حدود المتتابعة}$$

$$ع = 3 - 24 = -21 \quad \text{الحد النوني للمتتابعة}$$

$$ع = 3 - 0 \times 1 = 3, \quad ع = 3 - 24 \times 1 = -21$$

$$ج = \frac{ن}{2} (ع + أ) = \frac{20}{2} (3 - 21) = -100$$

$$ج = \frac{ن}{2} (ع + أ) = \frac{20}{2} (-21 + 3) = -100$$

٢ حاول أن تحل

أوجد:

$$ب \quad \sum_{m=7}^{32} (12 - m)$$

$$أ \quad \sum_{k=1}^{20} (6 + k)$$

مثال

٢ أوجد مجموع المتسلسلة الحسابية $2 + 5 + 8 + \dots + 62$

الحل

$$ل = أ + (ن - 1) \times د \quad \text{الحد النوني للمتتابعة}$$

$$62 = 2 + (ن - 1) \times 3 \quad \text{بالتعويض عن } أ = 2, د = 3, ل = 62$$

$$أي أن: ن = 21$$

$$ن = 21 \quad \text{فتكون}$$

$$ج = \frac{ن}{2} (ع + أ) = \frac{21}{2} (2 + 62) = 672 \quad \text{صيغة المجموع}$$

$$ج = 672 \quad \text{بالتعويض عن } أ = 2, ن = 21, ع = 62$$

ثانيًا: إيجاد مجموع n حداً من متسلسلة حسابية بمعلومية حدها الأول والأساس

$$\text{نعلم أن } L = a + (n-1)d, \text{ جن } \frac{n}{2} = (L+a)$$

وبالتعويض من العلاقة الأولى في العلاقة الثانية فإن:

$$\text{جن } \frac{n}{2} = [a + (n-1)d] \quad \text{أى أن: } \text{جن } \frac{n}{2} = [a + (n-1)d]$$

مثال

٣ في المتسلسلة الحسابية ٥ + ٨ + ١١ + أوجد:

أ مجموع ٢٠ حداً الأولى منها. ب مجموع ١٠ حدود من حدودها ابتداءً من الحد السابع.

ج مجموع حدود المتسلسلة بدءاً من ١٠.ع إلى ٢٠.ع.

الحل

$$a = 5, d = 8 - 5 = 3$$

صيغة المجموع

$$\text{بالتعويض عن } a = 5, d = 3$$

بالتبسيط

الحد النوني للمتتابعة

$$\text{بالتعويض عن } a = 5, d = 3, n = 7$$

بالتعويض في صيغة المجموع

بالتبسيط

الحد النوني للمتتابعة

$$\text{بالتعويض عن } a = 5, d = 3$$

$$\text{صيغة المجموع (} n = 1 + 10 - 20 = 11 \text{)}$$

$$\text{بالتعويض عن } ١٠.ع = ٣٢, ٢٠.ع = ٦٢, n = ١١$$

$$\text{أ } \text{جن } \frac{n}{2} = [a + (n-1)d]$$

$$\text{ج.ع } \frac{20}{2} = [3 \times (1 - 20) + 5 \times 2]$$

$$\text{جن } 10 = (3 \times 19 + 10)$$

$$670 = 67 \times 10 =$$

$$\text{ب } \text{عن } a + (n-1)d$$

$$7ع = 6 + a$$

$$23 = 3 \times 6 + 5 =$$

$$\text{ج.ع } \frac{1}{2} = [3 \times (1 - 10) + 7ع]$$

$$\text{ج.ع } 5 = [27 + 23 \times 2]$$

$$365 = 73 \times 5 =$$

ج مجموع حدود المتسلسلة ابتداءً من ١٠.ع إلى ٢٠.ع

$$\text{عن } a + (n-1)d$$

$$10ع = 9 + a$$

$$32 = 3 \times 9 + 5 =$$

$$62 = 3 \times 19 + 5 = 19ع + a$$

$$\text{جن } \frac{n}{2} = (L+a)$$

$$\frac{11}{2} = (10ع + 19ع)$$

$$517 = (62 + 32) \frac{11}{2} =$$

تكوين المتتابعة الحسابية Constructing the arithmetic sequence

مثال

٤ أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها: $ع_1 = ١١$ ، $ع_٢ = ٨٧$ ، $ع_٣ = ٩٨٠$

الحل

أ إيجاد قيمة n

$$ع_٣ = \frac{n}{٣} (١ + ١١)$$

$$٩٨٠ = \frac{n}{٣} (٨٧ + ١١)$$

$$٩٨٠ = \frac{n}{٣} \times ٩٨ \text{ فيكون: } n = ٣٠ \text{ حدا}$$

ب إيجاد قيمة $د$

$$ع_n = ١ + (n - ١) د$$

$$٨٧ = ١١ + ١٩ د$$

$$٧٦ = ١١ - ٨٧ = ١٩ د$$

$$٤ = د$$

ج تكوين المتتابعة: $ع_٣ = ١١ + ٤ = ١٥$ ، $ع_٣ = ١٥ + ٤ = ١٩$

المتتابعة الحسابية هي (١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ، ٨٧)

٥ حاول أن تحل

٢ أوجد المتتابعة الحسابية التي فيها

أ $ع_١ = ٢٣$ ، $ع_٢ = ٨٦$ ، $ع_٣ = ٥٤٥$

ب $ع_١ = ١٧$ ، $ع_٢ = -٩٥$ ، $ع_٣ = -٥٨٥$

صيغة المجموع

بالتعويض عن $ع_١ = ١١$ ، $ع_٢ = ٨٧$ ، $ع_٣ = ٩٨٠$

بالتبسيط $ع_٣ = ٨٧$

الحد النوني

بالتعويض عن $ع_١ = ١١$ ، $ع_٢ = ٢٠$ ، $ع_٣ = ٨٧$

بالتبسيط وبالقسمة على ١٩



تمارين ١ - ٣



أكمل مايتى:

- ١ مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية التى تبدأ بالعدد ١ وتنتهى بالعدد ٢٠ تساوى
- ٢ مجموع أول ١٠ أعداد زوجية فى مجموعة الأعداد الطبيعية يساوى
- ٣ مجموع الأعداد الطبيعية الفردية التى هى أكبر من ١٠ وأقل من ٣٠ تساوى
- ٤ مجموع الأعداد الطبيعية التى تقبل القسمة على ٣ ومحصورة بين ٣٠ ، ٥٠ تساوى
- ٥ مجموع التسعة حدود الأولى من متتابعة حسابية حدها الأول ٢ وحدها الأخير ١٨ هو
- ٦ $\sum_{k=1}^n (1 + k) = \dots$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- ٧ قيمة المتسلسلة الحسابية $\sum_{r=1}^4 (2r + 1)$ يساوى:

أ ٢٥ ب ٣٠ ج ٣٥ د ٢٤
 - ٨ صيغة المتسلسلة: $4 + 9 + 14 + \dots + n - 1$ باستخدام رمز التجميع هى:

أ $\sum_{r=1}^n (5r - 1)$ ب $\sum_{r=1}^n (5r - 5)$ ج $\sum_{r=1}^n (5r + 5)$ د $\sum_{r=1}^n (3r + 1)$
 - ٩ صيغة المتسلسلة: $7 + 12 + 17 + 22$ باستخدام رمز التجميع هى:

أ $\sum_{r=1}^4 (5r + 2)$ ب $\sum_{r=1}^4 (4r + 3)$ ج $\sum_{r=1}^4 (7r + 1)$ د $\sum_{r=1}^4 (3r + 4)$
- أجب عن الأسئلة الآتية

- ١٠ أوجد مجموع العشرة حدود الأولى من المتتابعة الحسابية (١٤ ، ١٨ ، ٢٢ ، ...)
- ١١ أوجد مجموع الخمسة عشر حداً الأولى لمتتابعة حسابية حدها الأول ٤ وحدها الخامس عشر ٢٦.
- ١٢ أوجد مجموع الأعداد الزوجية من ٢ إلى ٤٠.
- ١٣ أوجد مجموع العشرين حداً الأولى للمتسلسلة الحسابية (٦ + ٤ + ٢ + ...).
- ١٤ أوجد مجموع ٣٠ حداً الأولى من المتتابعة (ع) حيث $ع = (٣ + ٢)$.
- ١٥ أوجد مجموع حدود المتتابعة الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ... ، ٨٠).

- ١٦ أوجد عدد الحدود اللازم أخذها من المتتابة (١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ...) ابتداء من الحد الأول ليكون مجموعها مساوياً ٤٥٦.
- ١٧ كم حدًا يلزم أخذها من المتتابة (-١٦ ، -١٤ ، -١٢ ، ...) ابتداء من الحد الأول؛ لكي يكون مجموعها صفرًا.
- ١٨ أوجد عدد الحدود اللازم أخذها من المتتابة (٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، ...) ابتداء من الحد الأول ليتلشى المجموع.
- ١٩ **إحذر:** يدخر زياد من عمله اليومي ١٥ جنيهاً ، فإذا كان يدخر فى كل يوم مبلغًا يزيد بمقدار جنيهين عن اليوم السابق له مباشرة. أوجد مجموع ما يدخره خلال ١٥ يومًا.

المتتابعة الهندسية

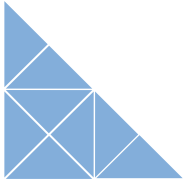
١ - ٤

Geometric sequence

نشاط



- (١) ارسم على قطعة من الورق المقوى مثلثا متساوي الساقين وقائم الزاوية.
- (٢) قص المثلث إلى مثلثين قائمي الزاوية وكل منهما متساوي الساقين .
- (٣) كرر نفس العمل كما في الشكل التالي وأوجد عدد المثلثات الناتجة في كل مرة .



(٤) أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ هل عدد المثلثات الصغرى الناتجة في الشكل تكون متتابعة حسابية؟ فسر إجابتك.
- ب هل توجد علاقة ما تربط أعداد المتتابعة الناتجة ؟ وما هذه العلاقة .
- ج هل بإمكانك إيجاد عدد المثلثات الناتجة من تكرار نفس النمط السابق في الشكلين الخامس والسادس؟

نستنتج من النشاط السابق أن :

المتتابعة الناتجة من الأشكال السابقة هي (١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ...) وهي ليست متتابعة حسابية لأن $a_{n+1} - a_n \neq \text{مقدار ثابت}$ ، ولكننا نلاحظ أنه إذا قسم أي حد من الحدود على الحد السابق له مباشرة يعطى مقداراً ثابتاً (هو العدد ٢) وتسمى هذه المتتابعة بالمتتابعة الهندسية .

تسمى المتتابعة (ع_ن) حيث $a_n \neq 0$ متتابعة هندسية

إذا كان $a_{n+1} = a_n \cdot r$ مقدار ثابت لكل $n \in \mathbb{N}$ ويسمى المقدار الثابت أساس المتتابعة ويرمز له بالرمز (ر).

مثال

بين أيّاً من المتتابعات (ع_ن) الآتية هندسية، وأوجد أساس كل منها :

- أ $a_n = 2 \times 3^n$
- ب $a_n = 4^n$
- ج المتتابعة (ع_ن) حيث : $a_1 = 12$ ، $a_n = \frac{1}{4} \times a_{n-1}$ (حيث $n > 1$)

سوف تتعلم

- تعريف المتتابعة الهندسية
- الحد النوني للمتتابعة الهندسية.
- تعيين المتتابعة الهندسية .
- الأوساط الهندسية
- العلاقة بين الوسط الحسابي والوسط الهندسي لعددتين

المصطلحات الأساسية

- متتابعة هندسية
- Geometric Sequence
- حد نوني
- nth Term
- متتابعة تزايدية
- Increasing Sequence
- متتابعة تناقصية
- Decreasing Sequence
- متتابعة متناوبة الإشارة
- Alternating signal Sequence
- وسط هندسي
- Geometrical Mean

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- Scientific calculator
- برامج رسومية

الحل

$$\text{أ) } \therefore \frac{ع_n}{ع_n} = \frac{1+ن}{ن} = \frac{1+ن \times 2}{ن \times 2} = \frac{1+ن}{ن} \quad (\text{مقدار ثابت})$$

\therefore المتتابعة هندسية وأساسها $ر = 3$

$$\text{ب) } \therefore \frac{ع_n}{ع_n} = \frac{1+ن}{ن} = \frac{1+ن}{ن} \quad (\text{ليس مقداراً ثابتاً}) \quad \therefore \text{المتتابعة ليست هندسية}$$

$$\text{ج) } \therefore (ع_n) = \left(\frac{1}{4} \times ع_{ن-1} \right) \quad (\text{حيث } ن > 1)$$

$$\therefore \frac{ع_n}{ع_{ن-1}} = \frac{1}{4} \quad (\text{مقدار ثابت}) \quad \therefore \text{المتتابعة هندسية وأساسها } ر = \frac{1}{4}$$

٤ حاول أن تحل

بين أيّاً من المتتابعات الآتية هندسية وأوجد أساسها في حال كونها هندسية :

$$\text{أ) } (ع_n) = (3, 6, 12, 24, 48, 96) \quad \text{ب) } (ع_n) = \left(\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \frac{1}{81}, \frac{1}{243} \right)$$

$$\text{ج) } (ع_n) = (ن \times 5) \quad \text{د) } (ع_n) = (3(1+ن)^2)$$

إيجاد الحد النوني للمتتابعة الهندسية: Finding the n^{th} term of a geometrical sequence

من تعريف (١) يمكن استنتاج الحد النوني للمتتابعة الهندسية ($ع_n$) التي حدها الأول أو أساسها $ر$ كالآتي:

$$ع_1 = 1, \quad ع_2 = ر, \quad ع_3 = ر^2, \quad ع_4 = ر^3$$

وبالاستمرار على هذا النمط نجد أن الحد النوني لهذه المتتابعة هو : $ع_n = ر^{ن-1}$

مثال

٢) في المتتابعة الهندسية (٢، ٤، ٨،) أوجد:

أولاً: الحد الخامس . ثانياً: رتبة الحد الذي قيمته ٥١٢.

الحل

$$\therefore 1 = ر, \quad 2 = ر^2, \quad ع_n = 1 \times (2)^{ن-1}$$

$$\therefore ع_5 = ر^4 = 2^4 \times 1 = 16 \times 2 = 32 \quad \text{أي أن قيمة الحد الخامس } 32$$

$$\therefore ع_n = 1 \times ر^{ن-1} \quad \therefore 512 = 2 \times 2^{ن-1} \quad \text{وبقسمة الطرفين على 2}$$

$$\therefore 2^{ن-1} = 256 \quad \therefore 2^{ن-1} = 2^8 \quad \therefore ن-1 = 8 \quad \therefore ن = 9$$

أي أن الحد الذي قيمته ٥١٢ هو الحد التاسع

٤ حاول أن تحل

أثبت أن المتتابعة ($ع_n$) حيث $ع_n = 2 \times 3^{ن-1}$ متتابعة هندسية وأوجد حدها السابع.

تعيين المتتابعة الهندسية: Identifying the geometrical sequence

يمكن تعيين المتتابعة الهندسية متى علم حدها الأول والأساس.



٣ (ع.ن) متتابعة هندسية ، فإذا كان $ع = ٤٠$ ، $ع = ٣٢٠$ أوجد هذه المتتابعة.



$$\therefore ع = ٣٢٠ \quad \therefore ٤٠ = ٣٢٠ \quad (١) \dots\dots\dots$$

$$\therefore ع = ٣٢٠ \quad \therefore ٤٠ = ٣٢٠ \quad (٢) \dots\dots\dots$$

وبقسمة طرفي المعادلتين (١) ، (٢)

$$\therefore \frac{٣٢٠}{٤٠} = \frac{٣٢٠}{٤٠} \quad (\text{حيث } ٤٠ \neq ٠) \quad \therefore ٨ = ٣$$

$$\text{ومنها } ٢ = ٣$$

وبالتعويض في المعادلة (١)

$$\therefore ٤٠ = ٣(٢) \quad \text{أي أن } ٨ : ٤٠ = ١$$

وبقسمة الطرفين على ٨ فإن $١ = ٥$.
 . المتتابعة هي (٥ ، ١٠ ، ٢٠ ،)

تعبير شفهي:

ماذا تتوقع إذا كانت قوة الأساس ٣ عددًا زوجيًا؟ فسر إجابتك .

استخدام الآلة الحاسبة العلمية لكتابة متتابعة هندسية:

لكتابة المتتابعة الهندسية التي فيها $١ = ٥$ ، $٢ = ٣$ مثلاً نتبع الآتي:

نكتب قيمة ١ (العدد ٥) ثم نضغط المفتاح $=$ ثم نضغط على المفتاح \times ثم نضع قيمة ٣ (العدد ٢) ثم نضغط المفتاح $=$ فتعطي الحد الثاني للمتتابعة وبتكرار الضغط على المفتاح $=$ تعطى الحدود التالية وهكذا....

٩ حاول أن تحل

٣ (ع.ن) متتابعة هندسية فيها $٣ = ١٢$ ، $٨ = ٣٨٤$. أوجد هذه المتتابعة

٤ متتابعة هندسية حدودها موجبة ، حدها الثاني يساوي ٦ ، حدها العاشر يساوي ١٥٣٦ . أوجد المتتابعة.



الربط بالتعليم

٤ إذا كان معدل زيادة طلاب الصف الثاني الثانوي في إحدى الإدارات التعليمية هو ٤ % سنوياً من السنة السابقة

لها مباشرة، فإذا كان عدد الطلاب حالياً ٢٤٠٠ طالب، فكم سيكون عددهم بعد ٦ سنوات؟

الحل

تذكران =

$$0,04 = \frac{4}{100} = 4\%$$

∴ عدد الطلاب حاليًا = 2400

∴ عدد الطلاب في السنة الثانية = $2400 + 4\% \times 2400$

$$= 2400(1 + 0,04)$$

$$= 2400(1,04)$$

عدد الطلاب في السنة الثالثة = $2400(1,04) + 4\% \times 2400(1,04)$

$$= 2400(1,04)(1 + 0,04) = 2400(1,04)^2 \text{ وهكذا } \dots$$

أى أن أعداد الطلاب تكون متتابعة هندسية (2400، 2400(1,04)، 2400(1,04)²، ...)

$$a = 2400, r = 1,04, n = 6$$

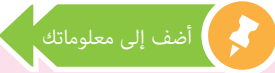
وبالتعويض فى قانون الحد النونى للمتتابعة الهندسية عن $a \times r^{n-1}$

$$\text{عن } = (2400) \times (1,04)^5 = 2919,966966$$

أى أن عدد الطلاب بعد 6 سنوات يساوى تقريباً 2920 طالباً .

الأوساط الهندسية : Geometric Means

الأوساط الهندسية كما فى الأوساط الحسابية هى الحدود الواقعة بين حدين غير متتاليين فى متتابعة هندسية ويستخدم أساس المتتابعة الهندسية؛ لإيجاد هذه الأوساط.



أضف إلى معلوماتك

يعرف الوسط الهندسى فى الإحصاء لمجموعة من القيم

الحقيقية الموجبة a_1, a_2, \dots, a_n

عن a_1, a_2, \dots, a_n بأنه الجذر النونى لحاصل ضرب هذه القيم أى أن:

الوسط الهندسى (GM) =

$$\sqrt[n]{a_1 a_2 \dots a_n}$$

إذا كانت a, b ، جـ ثلاثة حدود متتالية من متتابعة هندسية فإن b تعرف بالوسط الهندسى بين العددين a, b حيث: $\frac{b}{a} = \frac{b}{b} = \frac{b}{a}$ أى أنه $b^2 = a \cdot b$ فتكون $b = \pm \sqrt{ab}$

تعريف

٢

إيجاد الأوساط الهندسية :

مثال

٥ أدخل ٥ أوساط هندسية بين ٤، 2916

الحل

أولاً: نوجد عدد حدود المتتابعة

يوجد خمسة أوساط بين الحدين الأول والأخير فى المتتابعة الهندسية؛ لذا فإن عدد حدود المتتابعة

$$n = 5 + 2 = 7$$

ثانياً: نوجد قيمة r

الحد النونى للمتتابعة الحسابية: عن $a \times r^{n-1}$

بالتعويض عن: $a = 4, n = 7, 2916$

$$2916 = 4 \times r^{7-1} \quad \text{أى أن: } 4 \times r^6 = 2916$$

بقسمة الطرفين على 4: $r^6 = 729$ أى أن: $r^6 = (3 \pm)^6$ ومنها $r = \pm 3$

ثالثاً : نستخدم قيمة r لإيجاد الأوساط الهندسية المطلوبة:

$$\text{أو } \begin{matrix} 4 & , & 12 & , & 36 & , & 108 & , & 324 & , & 972 & , & 2916 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & \\ & 3\times & & 3\times & & 3\times & & 3\times & & 3\times & & 3\times & \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 4 & , & 12 & , & 36 & , & 108 & , & 324 & , & 972 & , & 2916 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & \\ & 3-\times & & 3-\times & & 3-\times & & 3-\times & & 3-\times & & 3-\times & \end{matrix}$$

الأوساط المطلوبة هي: $12, 36, 108, 324, 972$ أو $12, 36, 108, 324, 972$

تفكير ناقد:

ماذا نتوقع أن تكون العلاقة بين الوسط الحسابي والوسط الهندسي لعددتين حقيقيين موجبين متساويين؟

مثال

إذا أدخلت أربعة أوساط هندسية بين عددين، وكان مجموع الوسطين الأول والرابع يساوي ٩٠، ومجموع الوسطين الثاني والثالث يساوي ٦٠ فما هما العددان.

الحل

$$\therefore \text{عدد الأوساط} = 4 \quad \therefore \text{عدد حدود المتتابعة} = 6 = 2 + 4$$

$$\therefore \text{وبفرض أن العدد الأول} = a \text{ فيكون الوسطين الأول والرابع هما } a, c, e$$

$$\therefore a + c = 90 \quad \therefore a + e = 90$$

$$\therefore a = (r+1)a \quad \therefore 90 = (r+1)a \quad (1)$$

$$\therefore \text{الوسطين الثاني والثالث هما } b, d$$

$$\therefore a + b = 60 \quad \therefore a + d = 60 \quad (2)$$

$$\text{بقسمة (1)، (2)} \quad \frac{a}{a} = \frac{(r+1)a - a}{(r+1)a - a} \quad \frac{3}{4} = \frac{(r+1)a - a}{(r+1)a - a}$$

$$\therefore 0 = (r-2)(2-r) \quad \therefore 0 = 2 + r^2 - 2r \quad \therefore 2 = r^2 - 2r + 2$$

$$\therefore 2 = r, \quad \therefore \frac{1}{4} = r$$

$$\therefore a = 0 \quad \text{بالتعويض عن } r = 2$$

$$\therefore a = 160 \quad \text{وبالتعويض عن } r = \frac{1}{4} \quad \text{العددان هما } 160, 0$$



تمارين ١ - ٤



حدد المتتابعات الهندسية فيما يلي، ثم أوجد أساسها في حال كونها هندسية:

① (١، ٤، ٩، ١٦،)

② (٢٤٣، ٨١، ٢٧، ٩،)

③ $(\frac{1}{128}, \frac{1}{64}, \frac{1}{32}, \frac{1}{16}, \dots)$

④ $(-1, -3, -9, -27, \dots)$

اكتب الحدود الخمسة الأولى من المتتابعة الهندسية إذا علم أن :

⑤ $u_1 = 2, r = 4$

⑦ $u_1 = 1, r = \frac{1}{3}$

⑧ $u_1 = -128, r = \frac{1}{2}$

أكمل ما يأتي

⑨ الحد السابع من المتتابعة الهندسية (٦٤، ٣٢، ١٦،) يساوي

⑩ الحد السادس من المتتابعة الهندسية $(-\frac{1}{243}, -\frac{1}{81}, -\frac{1}{27}, \dots)$ هو

⑪ الحد الخامس من المتتابعة (ع_ن) حيث $u_n = 2 \times (3)^{n-1}$ يساوي

⑫ الحد النوني للمتتابعة الهندسية (٣، -٦، ١٢،) هو

⑬ الوسط الهندسي للعددين ٤، ١٦ هو

⑭ إذا كان الوسط الهندسي للعددين ٩، ص هو ١٥ فإن ص تساوي

⑮ إذا كانت أ، ب، ج ثلاثة حدود موجبة ومتتالية من متتابعة هندسية فإن ب =

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

⑯ الحد الخامس في المتتابعة الهندسية (٨، ٦، $\frac{9}{4}$ ،) هو :

⑤ $\frac{81}{32}$

ج $\frac{9}{4}$

ب $\frac{27}{16}$

أ $\frac{27}{8}$

⑰ جميع المتتابعات الآتية هندسية ما عدا المتتابعة :

ب $(-2, 4, 10, 16, \dots)$

أ $(3, -6, 12, 24, \dots)$

⑤ $(100, 50, 25, \frac{25}{2}, \dots)$

ج $(\frac{3}{4}, 1, \frac{2}{3}, \frac{4}{9}, \dots)$

أجب عن الأسئلة الآتية :

⑱ إذا كانت (ع_ن) متتابعة حيث $u_n = 5 \times 2^n$. أثبت أنها متتابعة هندسية، ثم اكتب حدودها الثلاثة الأولى.

⑲ في المتتابعة الهندسية $(\frac{1}{8}, -\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1, \dots)$ أوجد :

أ حدها العاشر

ب رتبة الحد الذي قيمته = - ١٠٢٤.

⑳ بين أن المتتابعة (ع_ن) هندسية حيث $u_n = \frac{3}{8} \times 2^n$ ثم أوجد حدها الثامن، رتبة الحد الذي قيمته ٧٦٨.

㉑ متتابعة هندسية أساسها $\frac{1}{3}$ وحدها الثالث = ٢٤. أوجد هذه المتتابعة.

- ٢٢ متتابعة هندسية حدها الأول = ٩ وحدها السادس = ٢٨٨ . أوجد هذه المتتابعة.
- ٢٣ أوجد المتتابعة الهندسية (ع.ن) التي فيها $u_3 = ١٢$ ، $u_8 = ٣٨٤$.
- ٢٤ أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الثالث = ١٨ ، حدها السادس = ٤٨٦
- ٢٥ أوجد المتتابعة الهندسية (ع.ن) التي فيها $u_3 = ١٠$ ، $u_7 = ١٦٠$.
- ٢٦ أوجد الوسط الهندسى بين ١٦ ، ٤٩

Geometric Series



سوف تتعلم

- مجموع المتسلسلة الهندسية .
- استخدام رمز التجميع .
- المتسلسلات الهندسية غير المنتهية .
- مجموع المتسلسلات الهندسية غير المنتهية .
- تحويل الكسر العشري الدائري إلى عدد نسبي .



المصطلحات الأساسية

- متسلسلة هندسية Geometric Series
- متسلسلة هندسية غير منتهية
- Infinite Geometric Series



الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية Scientific calculator
- برامج رسومية Graphical programs

سبق أن تعلمت أن المتسلسلة هي مجموع حدود متتابعة، وتعلمت كيفية إيجاد مجموعة المتسلسلة الحسابية، والآن هل يمكنك إيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية التالية:
 $95 + 285 + 855 + \dots + 1869885$ لاحظ أنه من الصعوبة إيجاد مثل هذا المجموع بالطريقة التقليدية، لذلك هناك حاجة إلى صيغة قانون لإيجاده بصورة سهلة وسريعة، وهذا ما سوف نتعرف عليه الآن.

مجموع المتسلسلة الهندسية: The sum of geometric series

المتسلسلة الهندسية هي مجموع حدود المتتابعة الهندسية وضع بينها إشارة الجمع (+) ويرمز لمجموع حدًا منها بالرمز ج.

مجموع ن حدا الأولى من متسلسلة هندسية

Sum of first n terms of an geometric sequence

أولاً: إيجاد مجموع ن حدا من متسلسلة هندسية بمعلومية حدها الأول والأساس

إذا كانت $1 + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1}$ متسلسلة هندسية حدها الأول a ، أساسها r فإنه يمكن إيجاد المجموع جن لهذه المتسلسلة كما يلي:

$$ج_n = 1 + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} \quad (1) \dots$$

وبضرب الطرفين في r فإن:

$$r ج_n = r + ar^2 + ar^3 + \dots + ar^n \quad (2) \dots$$

وبطرح المعادلتين يكون:

$$ج_n - r ج_n = 1 - ar^n \text{ أي أن:}$$

$$ج_n (1 - r) = (1 - ar^n)$$

وبقسمة الطرفين على $(1 - r)$ بشرط أن $r \neq 1$.

$$ج_n = \frac{(1 - ar^n)}{1 - r}, \quad r \neq 1$$

مثال

١ أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية التي فيها: $a = 3$ ، $r = 2$ ، $n = 8$

الحل

$$\frac{a(n-1)r}{r-1} = \text{مجموع المتتابعة الهندسية : جن}$$

بالتعويض عن : $a = 3$ ، $r = 2$ ، $n = 8$

$$\text{ج} = \frac{(3-1)3}{2-1} = 3 \times 3 = 200 \times 3 = 760$$

ثانياً : إيجاد مجموع ن حداً من متسلسلة هندسية بمعلومية حدها الأول والآخر

$$\text{نعلم أن : جن} = \frac{a-1}{r-1} \dots (1)$$

وأن : $l = a \cdot r^{n-1}$ وبضرب الطرفين في r فتكون $l \cdot r = a \cdot r^n \dots (2)$

وبالتعويض من (2) في (1) فإن :

$$\text{جن} = \frac{l-r}{r-1} , r \neq 1$$

مثال

٢ أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : $1 + 3 + 9 + \dots + 6561$

الحل

$$\frac{l-r}{r-1} = \text{صيغة مجموع المتتابعة الهندسية : جن}$$

بالتعويض عن : $a = 1$ ، $r = 3$ ، $l = 6561$

$$\text{ج} = \frac{3 \times 6561 - 1}{3 - 1} = \frac{19682}{2} = 9841$$

استخدام رمز التجميع.

مثال

٣ أوجد : $\sum_{r=0}^{12} 3^r (2)^{1-r}$

الحل:

حيث أن المقدار داخل رمز المجموع على الصورة الأسية فهو يمثل متتابعة هندسية

$$a = 1 = 1 + 0 - 12 = 12 , r = 2 , l = 3 = 1 - 0 (2)^3 = 48$$

$$\frac{a(n-1)r}{r-1} = \text{مجموع المتسلسلة الهندسية : جن}$$

بالتعويض عن : $a = 48$ ، $r = 2$ ، $n = 8$

$$\text{ج} = \frac{(48-1)48}{2-1} = 48 \times 200 = 9600$$

تكوين المتتابعة الهندسية: Forming the geometric sequence

مثال

٤ أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الأول 243 وحدها الأخير 1 ، مجموع حدودها 364 .

الحل

$$\therefore a = 243 , l = 1 , \text{جن} = 364 , \frac{l-r}{r-1} = \text{جن}$$

$$\therefore \frac{r - 243}{r - 1} = 364 \quad \therefore 364 = (r - 1) 364 = r - 243$$

$$\therefore 364 - 364 = r - 243 \quad \therefore 364 - 364 = r - 243$$

$$\therefore 363 = r \quad \therefore 363 = r \quad \therefore 363 = r$$

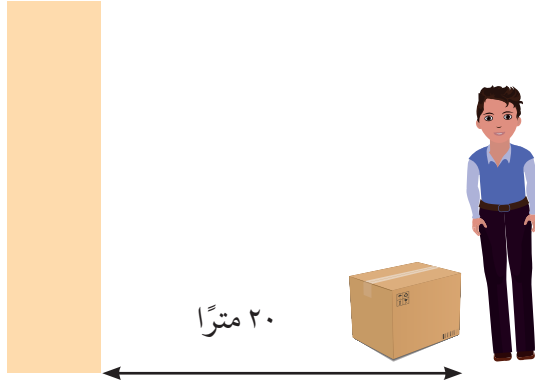
المتتابعة الهندسية هي (٢٤٣ ، ٨١ ، ٢٧ ،)

٩ حاول أن تحل

١ أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الأول ٢٤٣ وحدها الأخير ١، مجموع حدودها ٣٦٤.

المتسلسلات الهندسية غير المنتهية Infinite geometric series

فكر و ناقش



أراد زياد نقل صندوق في اتجاه حائط يبعد عنه مسافة ٢٠ متر على عدة مراحل بحيث تبلغ المسافة التي ينقل إليها الصندوق تساوي نصف المسافة المتبقية بعد كل مرحلة فهل يستطيع زياد أن يصل إلى الحائط؟

يمكنك الإجابة على ذلك من خلال دراستك المتسلسلات الهندسية غير المنتهية (اللانهاية).

المتسلسلة الهندسية غير المنتهية هي التي لها عدد لانهاية من الحدود ، وإذا كان مجموعها عددًا حقيقيًا فإنها تكون متقاربة؛ لأن مجموعها يقترب من عدد حقيقي، أما إن لم يكن للمتسلسلة مجموع فإنها تكون غير متقاربة.

نقطة

في بند فكر وناقش مجموع المسافات التي يقطعها زياد تعطى بالمتسلسلة:

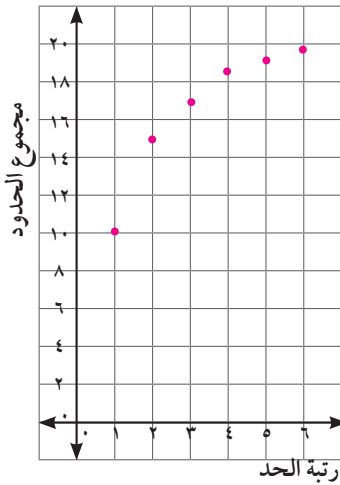
$$10 + 5 + 2.5 + 1.25 + \dots$$

يقترب من ٢٠ مترًا، وهو المجموع الفعلي لها، وبالتالي يمكن اعتبار أن زياد يصل إلى الحائط عندما يزداد عدد حدود المتتابعة إلى ما لا

نهاية، والشكل الموضح يبين التمثيل البياني للمجموع $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^n$ لذلك فإن

المتسلسلة التقاربية تقترب المجموع من عدد حقيقي حيث $|r| < 1$

وتكون غير تقاربية إذا لم يقترب المجموع من عدد حقيقي حيث $|r| \geq 1$



المتسلسلات التقاربية وغير التقاربية

مثال

٥ أي من المتسلسلات الهندسية الآتية يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها؟ فسر إجابتك.

ب) $24 + 36 + 54 + \dots$

أ) $75 + 45 + 27 + \dots$

الحل

أ) نوجد أساس المتسلسلة الهندسية $r = \frac{40}{10} = \frac{4}{1}$ فـالمتسلسلة يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها لأن: $1 < \frac{4}{1} > 1$

ب) نوجد أساس المتسلسلة الهندسية $r = \frac{36}{4} = \frac{9}{1}$ فـالمتسلسلة لا يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها لأن: $1 < \frac{9}{1} > 1$

The sum of the infinite geometric series

مجموع المتسلسلات الهندسية غير المنتهية

علمنا أن مجموع n حداً من حدود متسلسلة هندسية يعطى بالعلاقة $\frac{a(1-r^n)}{1-r}$ وعند جمع عدد غير منته من حدودها فإن r^n يقترب من الصفر عندما تكون $1 > r > -1$ ويصبح المجموع: $\frac{a}{1-r} = \infty$

مثال

٦ أوجد مجموع كل من المتسلسلتين الهندسيتين الآتيتين إن وجد :

أ) $\dots + \frac{9}{4} + \frac{27}{8} + \frac{81}{16} + \dots$ ب) $\dots + \frac{20}{4} + \frac{5}{6} + \frac{2}{3} + \dots$

الحل

أ) نوجد أساس المتتابعة الهندسية: $r = \frac{27}{8} \div \frac{9}{4} = \frac{3}{2}$ $\therefore 1 < \frac{3}{2} > 1$ \therefore يوجد للمتسلسلة مجموع

$\therefore \frac{1}{r} = \frac{2}{3}$ ، وبالتعويض في صيغة المجموع $\frac{a}{1-r} = \infty$

$\therefore \frac{243}{8} = \frac{\frac{81}{16}}{\frac{2}{3}-1} = \frac{\frac{81}{16}}{\frac{1}{16}} = \frac{81}{1}$ \therefore جـ ∞

ب) نوجد أساس المتتابعة الهندسية: $r = \frac{5}{6} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{4}$ $\therefore \frac{5}{4} > 1$ \therefore المتسلسلة تباعدية وليس لها مجموع

٦ حاول أن تحل

٢ أوجد مجموع كل من المتسلسلتين الهندسيتين الآتيتين إن وجد :

أ) $\dots - 12 - 24 - 48 - 96 - \dots$ ب) $\dots + \frac{7}{10} + \frac{21}{10} + \frac{63}{10} + \dots$

مثال

Use the summation notation

استخدام رمز التجميع

٧ أوجد $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{1}{7}\right)^{n-1} \cdot 42$

الحل

مجموع المتتابعة الهندسية: $\frac{a}{1-r} = \infty$

بالتعويض عن: $a = 42$ ، $r = \frac{1}{7}$: $\frac{42}{1-\frac{1}{7}} = \frac{42}{\frac{6}{7}} = 49$



تمارين ١ - ٥



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- ١ مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية التي فيها $u_1 = 1$ ، $r = 2$ يساوي :
 أ ٣٢ ب ٣١ ج ٣٠ د ٢٩
- ٢ مجموع عدد غير منتهٍ من حدود المتتابعة (٤ ، ٢ ، ١ ،) هو :
 أ ٨ ب ١٢ ج ١٦ د ٢٠
- ٣ إذا كان مجموع عدد غير منتهٍ من حدود متتابعة هندسية أساسها $\frac{1}{4}$ هو ٤ فإن حدها الأول يساوي :
 أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤
- ٤ إذا كان مجموع عدد غير منتهٍ من حدود المتتابعة الهندسية التي حدها الأول ١٢ هو ٩٦ فإن أساسها يساوي :
 أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{7}{8}$ د $\frac{3}{4}$
- ٥ متتابعة هندسية حدها الأول يساوي مجموع الحدود التالية إلى ما لا نهاية فإن أساس هذه المتتابعة يساوي :
 أ ٠,٥ ب ٠,٣٣٣ ج ٠,٢٥ د ٠,٦٦٦

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٦ أوجد مجموع كل من المتتابعات الهندسية الآتية :
 أ (٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، إلى ٦ حدود)
 ب (١٢٥ ، ٢٥ ، ٥ ، إلى ٦ حدود)
 ج (٣ ، - ٦ ، ١٢ ، ، ٧٦٨)
- ٧ أي من المتتابعات الهندسية الآتية يمكن جمعها إلى ∞ ثم أوجد المجموع إن أمكن :
 أ (٢٤ ، ١٢ ، ٦ ، ...) ب (٣ ، - ٦ ، ١٢ ، ...)
 ج ($\frac{1}{32}$ ، $\frac{1}{16}$ ، $\frac{1}{8}$ ، ...) د (2×5^{-1} ، ...)
- ٨ أوجد مجموع عدد غير منتهٍ من حدود كل من المتتابعات الهندسية الآتية :
 أ (٣٢ ، ١٦ ، ٨ ،) ب ($\frac{81}{16}$ ، $\frac{27}{8}$ ، $\frac{9}{4}$ ،)
 ج (٢ ، $\sqrt[3]{2}$ ، ١ ،) د ($\frac{27}{64}$ ، $\frac{27}{16}$ ، $\frac{27}{4}$ ،)
 هـ ($C_n = (3 - n)^3$) و ($C_n = (\frac{2}{3})^n$)
- ٩ أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الأول = ٢٤٣ ، حدها الأخير = ١ ، مجموع حدودها ٣٦٤
- ١٠ أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموعها ١٠٩٣ وحدها الأخير ٧٢٩ وأساسها ٣

- ١١) أوجد مجموع حدود المتتابعة الهندسية $(ع.ن) = (٣-١)$ ابتداء من حدها الرابع إلى حدها العاشر.
- ١٢) في المتتابعة الهندسية $(١، ٣، ٩، ...)$ أوجد أقل عدد من الحدود التي يلزم أخذها ابتداء من الحد الأول ليكون مجموع هذه الحدود أكبر من ١٠٠٠
- ١٣) أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموع عدد غير منته من حدودها يساوي ٤٨، حدها الثاني يساوي ١٢.
- ١٤) كم حدا يلزم أخذها من المتتابعة الهندسية $(٣، ٦، ١٢، ...)$ ابتداء من حدها الأول ليكون مجموع هذه الحدود = ٣٨١.
- ١٥) أثبت أن المتتابعة $(ع.ن) = (١٠ \times ٢^{٢-٢})$ هي متتابعة هندسية وأوجد عدد الحدود ابتداء من الحد الأول ليكون مجموعها ٢٥٥٥.
- ١٦) $(ع.ن)$ متتابعة هندسية حدودها موجبة فيها $٦ = ع_٢$ ، $٩ = ع_٣ - ع_٢$ ، أوجد هذه المتتابعة ومجموع الاثنى عشر حداً الأولى منها.
- ١٧) متتابعة هندسية حدودها موجبة ومجموع الحدود الأربعة الأولى منها = ٤٥، حدها السادس يزيد عن حدها الثاني بمقدار ٩٠. أوجد هذه المتتابعة.
- ١٨) إذا كان الحد الأول من متتابعة هندسية عدد حدودها غير منتهية = ١٨، الحد الرابع منها = $\frac{17}{3}$. فما مجموعها؟
- ١٩) أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموع حديها الأول والثاني = ١٦، مجموع عدد لانهاى من حدودها = ٢٥
- ٢٠) متتابعة هندسية غير منتهية، حدها الأول = مجموع الحدود التالية له إلى ما لا نهاية، مجموع حديها الأول والثاني = ٩، أوجد هذه المتتابعة.
- ٢١) متتابعة هندسية غير منتهية، وأى حد فيها = ضعف مجموع الحدود التالية له إلى ما لا نهاية، إذا كان حدها الرابع = ٣. أوجد هذه المتتابعة.
- ٢٢) **الربط بالدخل:** بدأ شخص العمل فى مصنع بمرتب سنوى قدره ٧٢٠٠ جنيه على أن يحصل على علاوة سنوية قدرها ٠,٦% من مرتب السنة السابقة. احسب مرتبه فى السنة السابعة، ومجموع ما يحصل عليه فى السنوات السبع الأولى.
- ٢٣) **الربط بالدخل:** بدأ موظف براتب سنوى ٣٦٠٠ جنيه ويزيد هذا المرتب كل سنة بمعدل $\frac{1}{3}$ عما كان عليه فى السنة السابقة، فكم يصبح مرتبه بعد ١١ سنة، وما مجموع المبالغ التي يتقاضاها خلال هذه المدة؟
- ٢٤) **الربط بالادخار:** استطاع كريم أن يوفر ١٥٠ جنيهًا فى السنة عندما كان عمره ٦ سنوات، وكان فى كل سنة تالية يوفر ضعف ما يوفره فى السنة السابقة فإذا كان عمر كريم الآن ١٠ سنوات، وأراد شراء حاسب آلى بمبلغ ٥٠٠٠ جنيه، فهل مجموع ما وفره كريم خلال هذه المدة يكفى لشراء الحاسب؟ فسر إجابتك.



تمارين عامة علم الوحدة الأولى



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ تكتب المتسلسلة الحسابية: $3 + 7 + 11 + \dots + 35$ باستخدام رمز المجموع كالآتي:

أ $\sum_{i=1}^n (4 - 3i)$ ب $\sum_{i=1}^n (2 - 1i)$ ج $\sum_{i=1}^n (3 - 4i)$ د $\sum_{i=1}^n (3 - 4i)$

٢ قيمة المتسلسلة الحسابية $\sum_{i=1}^n (1 + 2i)$ يساوي:

أ ٦٤ ب ٧٢ ج ٧٦ د ٨٠

٣ متتابعة هندسية مجموع ن حداً الأولى منها يعطى بالعلاقة $ج = 3(1 - 3^n)$ فإن الحد الثالث منها يساوي:

أ ٢٤ ب ٣٦ ج ٤٨ د ٥٤

٤ بين أيّاً من المتتابعات (ع) تزايدية وأيها تناقصية، وأيها غير ذلك في كل مما يأتي:

أ $(ع) = (3 - 2n)$ ب $(ع) = (2 - \frac{3}{n})$ ج $((1 - n)(1 + n))$

٥ حدد أيّاً من المتتابعات الآتية حسابية، وأيها هندسية ثم أوجد الأساس لكل منها.

أ $(21, 14, 7, \dots)$ ب $(-7, -12, -17, \dots)$ ج $(-3, -12, -48, \dots)$
د $(\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{7}{5}, \dots)$ هـ $(\frac{1}{3}, -\frac{1}{3}, \frac{2}{9}, \dots)$ و $(\frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{4}{3}, \dots)$

٦ في المتتابعة الحسابية $(12, 14, 16, \dots)$ أوجد:

أ قيمة حدها الثامن. ب رتبة الحد الذي قيمته $= 102$.

٧ (ع) متتابعة حسابية فيها $ع = 16$ ، $ع = 26$. أوجد هذه المتتابعة.

٨ متتابعة حسابية حدها السادس $= 34$ ، مجموع حديها السابع والتاسع يساوي ٨٨، أوجد المتتابعة ثم أوجد رتبة أول حد قيمته أكبر من ١٠٥ في هذه المتتابعة.

٩ إذا كان مجموع الوسطين الثاني والرابع من متتابعة حسابية يساوي ١٢، والوسط السابع يزيد عن الوسط الثالث بمقدار ٤ فما هي المتتابعة.

١٠ متتابعة هندسية حدها الأول $= 7$ ، حدها الخامس $= 112$. أوجد هذه المتتابعة.

١١ إذا كانت ٤، ب، ج في تتابع حسابي، وكانت ٢، ب + ٣، ٥ ج في تتابع هندسي فأوجد قيمة كل من ب، ج.

١٢ إذا كانت $\frac{1}{4}$ ، ب، ج كميات موجبة في تتابع هندسي فأثبت أن $ب + 1 > 2ج$.

١٣ إذا كان الحد الأول من متتابعة هندسية يساوي ٨١، حدها السادس يساوي $\frac{1}{3}$ أوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من حدها الثالث.

الوحدة الثانية

التباديل والتوافيق Permutations, combinations



مقدمة الوحدة



العد من المهارات الأساسية فى الرياضيات ، فكثيرًا ما تواجهنا مسائل نحتاج فى حلها إلى إجراء عمليات عد بطرق مختلفة ، ومن خلال هذه الوحدة سوف نتعرف على إستراتيجيات مختلفة للعد، ومنها مبدأ العد الأساسى، ومن أهم تطبيقاته: التباديل التى تستخدم فى معرفة عدد الطرق التى يتم بها ترتيب عناصر مجموعة ما بكل الطرق الممكنة. التوافيق: وهى الاختيار دون مراعاة الترتيب. ولقد كان للعلماء العظام عمر الخيام وإسحاق نيوتن، وبسكال الدور الأكبر فى هذا المجال الذى مازال ساريًا حتى اليوم.

مخرجات تعلم الوحدة



- ✚ فى نهاية الوحدة، وتنفيذ الأنشطة فيها من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
 - ✚ يتعرف مبدأ العد وتطبيقات بسيطة عليه.
 - ✚ يتعرف مقدمة عن كل من التباديل والتوافيق والعلاقة بينها.
- ✚ يستخدم الحاسوب فى حساب كل من التباديل والتوافيق.

المصطلحات الأساسية

Order	ترتيب	Tree Diagram	شجرة بيانية	مبدأ العد الأساسي
Committee	لجنة	Factorial	مضروب	Fundamental Counting Principle
Subset	مجموعة جزئية	Permutations	تباديل	مبدأ العد المشروط
		Combinations	توافيق	Conditional Principle of Counting
		Elements	عناصر	عملية
				Operation

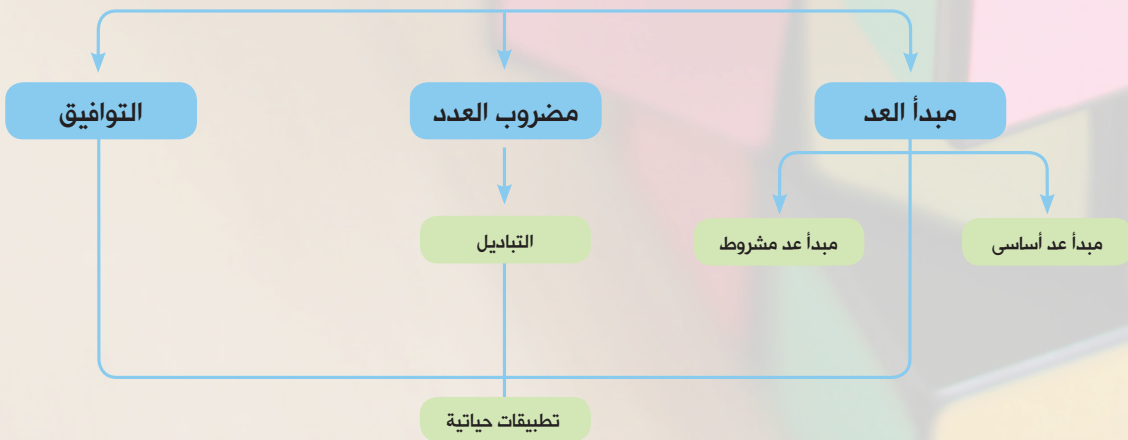
الأدوات والوسائل

- Scientific Calculator آلة حاسبة علمية
- Graphical Computer Programs برامج رسومية للحاسوب

دروس الوحدة

- الدرس (١ - ٢): مبدأ العد .
- الدرس (٢ - ٢): مضروب العدد - التباديل.
- الدرس (٢ - ٣): التوافيق.

مخطط تنظيمي للوحدة



مبدأ العد

Fundamental Principle of Counting

سوف تتعلم

- مفهوم مبدأ العد وتطبيقات بسيطة عليه.
- مبدأ العد الأساسي.
- مبدأ العد المشروط.

فكر و ناقش



إذا طلب منك ارتداء قميص وبنطالون من بين ٢ قميص و ٣ بنطالون. فكم عدد طرق الاختيار؟

مثال



١ كم عدد طرق اختيار طالب من بين ثلاثة طلاب (أشرف - محمد - حسن) وطالبة من بين طالبتين (سمر - منى).

الحل

في هذا المثال نجد من السهل معرفة عدد طرق الاختيار فمثلاً يمكننا اختيار أشرف ، سمر أو أشرف ، منى أو محمد ، منى أو حسن ، سمر... إلخ وسوف نعبر عن ذلك بالمخطط البياني التالي، ويسمى بمخطط الشجرة البيانية.

الطلاب	الطالبات	الاختيار
أشرف	سمر	أشرف ، سمر
أشرف	منى	أشرف ، منى
محمد	سمر	محمد ، سمر
محمد	منى	محمد ، منى
حسن	سمر	حسن ، سمر
حسن	منى	حسن ، منى

عدد طرق اختيار طالب من ثلاثة طلاب = ٣ طرق
عدد طرق اختيار طالبة من طالبتان = ٢ طريقة
∴ عدد طرق الاختيار = $3 \times 2 = 6$ طرق

٢ حاول أن تحل

١ في بند فكر وناقش كم عدد طرق الاختيار الممكنة؟

مثال



٢ كم عدد مكون من ثلاثة أرقام، بحيث يكون رقم الآحاد من العناصر {٣، ٧} ورقم العشرات من العناصر {٢، ٤، ٩} ورقم المئات من العناصر {١، ٥}؟

المصطلحات الأساسية



مبدأ العد الأساسي

Fundamental Counting Principle

عملية Operation

شجرة بيانية Tree Diagram

الأدوات المستخدمة



آلة حاسبة علمية

Scientific Calculator

حاسب آلى مزود ببرامج رسومية.

الحل

العدد	خانة المئات	خانة العشرات	خانة الآحاد
١٢٣	١	٢	٣
٥٢٣	٥	٤	٣
١٤٣	١	٤	٣
٥٤٣	٥	٩	٣
١٩٣	١	٩	٣
٥٩٣	٥	٩	٣
١٢٧	١	٢	٧
٥٢٧	٥	٢	٧
١٤٧	١	٤	٧
٥٤٧	٥	٩	٧
١٩٧	١	٩	٧
٥٩٧	٥	٩	٧

من الشجرة البيانية نجد أن:

عدد طرق اختيار رقم الآحاد \times عدد طرق اختيار رقم العشرات \times عدد طرق اختيار رقم المئات $= 2 \times 3 \times 2 = 12$ طريقة
الأمثلة السابقة توضح التعريف الآتي:

تعلم

Fundamental Counting Principle

مبدأ العد الأساسي

تعريف: إذا كان عدد طرق إجراء عمل ما يساوي m طريقة، وكان عدد طرق إجراء عمل ثانٍ n طريقة، وكان عدد طرق إجراء عمل ثالث p طريقة وهكذا.... فإن عدد طرق إجراء هذه الأعمال معًا $= m \times n \times p \times \dots \times m$.

مثال

٣ كم عدد الاختيارات التي يمكن لخالد أن يتناول وجبة من بين ثلاث وجبات (كبدة، دجاج، سمك) ومشروبًا واحدًا من المشروبات (برتقال، ليمون، مانجو).

الحل

عدد طرق اختيار الوجبة = ٣ طرق، عدد طرق اختيار المشروب = ٣ طرق
عدد طرق الاختيار = $3 \times 3 = 9$ طرق.

حاول أن تحل

٢ مطعم يقدم ٦ أنواع من الفطائر، ٤ أنواع من السلطات، ٣ أنواع من المشروبات. كم عدد الوجبات التي يمكن أن يقدمها يوميًا على أن تشمل الوجبة نوعًا واحدًا من كل من الفطائر والسلطات والمشروبات؟

مثال

Conditional Principle of Counting

(مبدأ عد مشروط)

٤ بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة من الأرقام {٠، ١، ٢، ٣، ٤}؟

الحل

نبدأ بخانة المئات المشروطة (لا يمكن استخدام الصفر جهة اليسار)

عدد طرق اختيار الرقم في خانة المئات = ٤

عدد طرق اختيار الرقم في خانة العشرات = ٤

عدد طرق اختيار الرقم في خانة الآحاد = ٣

∴ عدد الطرق الكلية = $4 \times 4 \times 3 = 48$ طريقة

٦ حاول أن تحل

٣ بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة من الأرقام {٢، ٣، ٤، ٧}، بحيث يكون رقم العشرات زوجياً.

تمارين ٢ - ١

اختر الأجوبة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

١ عدد طرق جلوس ٤ طلاب على أربعة مقاعد في صف يساوي:

- أ) ١ ب) $4 + 4$ ج) 4×4 د) $1 \times 2 \times 3 \times 4$

٢ عدد الأعداد المكونة من رقمين مختلفين مأخوذة من الأرقام {٢، ٣، ٥، ٠} يساوي:

- أ) 2×3 ب) 2×4 ج) 3×3 د) 4×3

٣ عدد الأعداد الفردية المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة من الأرقام {٢، ٣، ٦، ٨} تساوي:

- أ) $3 \times 6 \times 8$ ب) $3 \times 3 \times 4$ ج) $2 \times 3 \times 4$ د) $1 \times 3 \times 2$

أجب عن ما يأتي:

٤ كم عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مأخوذة من العناصر {٢، ٣، ٥}؟

٥ كم عدد الأعداد المكونة من أربعة أرقام مختلفة مأخوذة من العناصر {٢، ٣، ٦، ٨} بحيث يكون رقم الآحاد ٦؟

٦ تبدأ لوحات ترخيص السيارات في إحدى المحافظات بثلاثة من الحروف الأبجدية يتبعها ثلاثة أرقام غير الصفر. كم عدد اللوحات التي يمكن الحصول عليها؟ بفرض أنه لا يوجد تكرار لأي من الحروف أو الأرقام في أي من لوحات التراخيص.

٧ كم عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة من الأرقام {٢، ٥، ٨، ٩} بحيث تكون أصغر من ٩٠٠؟

٨ إذا علمت أن مجموعة أرقام شبكات المحمول في إحدى الدول تتكون من إحدى عشر رقم، فإذا كان الرقم (٠٢٥) ثابت من اليسار، أوجد أكبر عدد من الخطوط يمكن أن تتحملها شبكات هذا المحمول.

سوف تتعلم

- مضروب العدد
- التباديل

المصطلحات الأساسية

- مضروب العدد
- Factorial of a Number
- التباديل
- Permutatuins
- التباديل الجزئية
- Sub-Permutatuins

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- حاسب آلي مزود ببرامج رسومية

فكر و ناقش



- استعن بما درست في الدرس السابق للإجابة عن الأسئلة الآتية:
- كم تكون عدد طرق جلوس أربعة طلاب علي ثلاثة مقاعد في صف؟
 - كم عدد طرق وقوف خمسة متسابقين على حافة حمام سباحة استعدادًا للقفز؟

تعلم



المضروب: مضروب العدد الصحيح الموجب n يكتب على الصورة $n!$ ويساوي حاصل ضرب جميع الأعداد الصحيحة الموجبة التي هي أصغر من أو تساوي n حيث:

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1$$


لاحظ أن:

$$\begin{aligned} 0! &= 1 \quad \text{فإن} \quad 1! = 1 \quad \text{عندما} \quad 1! = 1 \quad \text{فإن} \quad 1! = 1 \\ 4! &= 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24, \quad 5! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120, \quad 6! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720 \end{aligned}$$

وبوجه عام فإن: $n! = n \times (n-1) \times \dots \times 1$ حيث $n \geq 1$

مثال



١) أوجد $\frac{10!}{8!}$ ب) إذا كان $120 = n!$ فما قيمة n

الحل

١) $\frac{10!}{8!} = \frac{10 \times 9 \times 8!}{8!} = 10 \times 9 = 90$

ب) $120 = 5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ لذلك فإن $n = 5$

٢) حاول أن تحل

١) أوجد: $\frac{15!}{12!} + \frac{7!}{5!}$ ب) $\frac{9!}{7!} + \frac{7!}{5!}$

مثال



٢) أوجد مجموعة حل المعادلة: $30 = \frac{n!}{(n-2)!}$

الحل

$$\therefore 6 = n$$

$$\therefore n(1-n) = 5 \times 6$$

$$\therefore \frac{n}{2-n} = \frac{n(1-n)}{2-n} = \frac{30}{2-n}$$

٤ حاول أن تحل

٢ إذا كان $\frac{56}{2+n} = \frac{2}{1+n} + \frac{1}{n}$ فأوجد قيمة n

تفكير ناقد: إذا كان $\frac{1}{n} = \frac{1}{n}$ فما قيمة n ؟

التباديل Permutations

مثال تمهيدي: من مجموعة الأرقام {٥، ٣، ٢} كم عدد الأعداد التي يمكن تكوينها من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة منها؟
الأعداد هي: ٥٣٢، ٥٢٣، ٣٥٢، ٣٢٥، ٢٣٥، ٢٥٣. يسمى كل عدد من هذه الأعداد تبديله للأرقام.

وعدها $3 \times 2 \times 1 = 6$ وتكتب $3!$ وتقرأ (٣ لام ٣).

والجدول التالي يوضح ذلك:

الآحاد	العشرات	المئات
١	٢	٣

لذلك فإن التبديله لعدد من الأشياء هي وضعها في ترتيب معين.

يرمز لعدد تباديل n من العناصر المتميزة مأخوذة ر في كل مرة بالرمز $n!$ حيث:

$$n! = n(n-1)(n-2) \dots (2-n)(1-n) \text{ حيث } n \geq 0, n \in \mathbb{N}, n \neq 0$$

$$1! = 1$$

فمثلاً:

$$7! = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = \frac{7!}{1 \times 2} = \frac{7!}{2!}$$

$$6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = \frac{6!}{1 \times 2 \times 3} = \frac{6!}{3!}$$

$$6! = \frac{6!}{3!}$$

نستنتج مما سبق أن:

$$n! = \frac{n!}{(n-r)!} \text{ حيث } n \geq r, n \in \mathbb{N}, n \neq 0$$

مثال

٣ أوجد قيمة كل من:

أ $7!$

ب $4!$

ج $4!$

استخدام الحاسبة

يرمز للتباديل بالحاسبة العلمية

بالرمز nPr ونستخدم فيها

المفاتيح Shift

لحساب قيمة $n!$ بالحاسبة

نضغط بالتتابع على المفاتيح

5 Shift 2 $=$

الجواب $20 =$

الحل

$$٢٤ = ١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ = ٤! \quad \text{ب)}$$

$$٨٤٠ = ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ = ٧! \quad \text{أ)}$$

ج) $٢٤ = ٢ \times ٣ \times ٤ = ٤! = ٢ \times ٣ \times ٤$ ماذا تلاحظ من العبارتين ب ، ج؟

٩ حاول أن تحل

٣) احسب قيمة كل من: $٧! + ٦!$ أ) $\frac{٧!}{٦!}$ ب)

مثال

٤) أوجد عدد الطرق المختلفة لجلوس ٥ طلاب على ٧ مقاعد في صف واحد.

الحل

لدينا ٧ مقاعد يراد اختيار خمسة منها في كل مرة

$$\therefore \text{عدد الطرق} = ٧! = ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ = ٢٥٢٠$$

استخدام الآلة الحاسبة: $7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 2520$

٩ حاول أن تحل

٤) كم يبلغ عدد الكلمات التي يمكن أن تتشكل من خمسة حروف مختلفة من الأبجدية.

مثال

٥) إذا كان $٧! = ٨٤٠$ فأوجد قيمة $٤ - ر$

الحل

نبدأ بقسمة العدد ٨٤٠ على ٧ ثم بقسمة ناتج القسمة على ٦ ثم نقسم ناتج القسمة على ٥

وهكذا حتى نصل إلى العدد ١

$$\therefore \text{العدد} = ٨٤٠ = ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ = ٧!$$

$$\therefore ٧! = ٧! \quad \therefore ر = ٤$$

$$\therefore ١ = ٤ - ر$$

٩ حاول أن تحل

٥) إذا كان $٧! = ٨٤٠$ فأوجد قيمة $١ + ر$

تفكير ناقد: ١) أوجد قيمة كلاً من: $٧!$ ، ٧ ماذا تلاحظ؟

٧	٨٤٠
٦	١٢٠
٥	٢٠
٤	٤
١	١



تمارين ٢ - ٢



اختر الأجوبة الصحيحة من بين الإجابات من (١) إلى (٥) :

- ١) لجنة مؤلفة من ١٢ عضواً ، بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب رئيس لهذه اللجنة
 أ) ٢ ب) ٢٣ ج) ٦٦ د) ١٣٢

- ٢) إذا كان ${}^nP_r = 60$ فإن r تساوي
 أ) ٤ ب) ٣ ج) ٢ د) ٥

- ٣) إذا كانت ${}^nP_r = 120$ فإن قيمة n :
 أ) ٦ ب) ٥ ج) ٤ د) ٣

- ٤) عدد طرق ترتيب حروف كلمة مصنع تساوي
 أ) ٤ ب) ٩ ج) ١٠ د) ٢٤

- ٥) عدد طرق اختيار عدد مكون من رقمين مختلفين من مجموعة الأرقام {٣، ٤، ٥، ٦} تساوي
 أ) ٤٨ ب) ٣٠ ج) ١٢ د) ٤

أجب عن ما يأتي:

- ٦) بكم طريقة يمكن لحسام أن يتناول وجبة ومشروباً من ثلاث وجبات (كفتة - فراخ - كبدة) ومشروبين (عصير - مياه غازية) (مثل ذلك بمخطط الشجرة البيانية).

- ٧) كم عدداً مكوناً من رقمين يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ ؟

- ٨) كم عدداً مكوناً من رقمين مختلفين يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ ؟

- ٩) كم عدداً زوجياً مكون من رقمين مختلفين يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ ؟

- ١٠) بكم طريقة يمكن تكوين لجنة من رجل وسيدة من بين ٣ رجال و٤ سيدات ؟



- ١١) يقدم أحد محلات الآيس كريم ثلاث أحجام (صغير ، متوسط ، كبير) وخمس نكهات (فراولة ، مانجو ، ليمون ، حليب ، شيكولاته).
 كم عدد الاختيارات المتاحة لشراء واحدة من الآيس كريم ؟

- ١٢) من مجموعة الحروف {أ، ب، ج، د، هـ، و} أوجد

أ) عدد طرق اختيار حرف واحد

ب) عدد طرق اختيار حرفين مختلفين

١٣) أوجد قيمة كلٍّ من:

أ) $5 \mid 7$

ب) $3 \mid 2 - 3$

ج) $2 \mid 3 \times 2$

د) $2 \mid 3 \times 2$

هـ) $2 \mid 3 + 2$

و) $2 \mid 3 + 2$

١٤) أوجد قيمة n التي تحقق كل من:

أ) $24 = n$

ب) $42 = \frac{1+n}{1-n}$

ج) $2730 = n$

د) $50 = n + 2n + 3n$

١٥) أوجد قيمة n إذا كان:

أ) $210 = n$

ب) $12 = \frac{1-2n}{n}$

١٦) إذا كان $n = 14 \times 2^n$ فأوجد قيمة n .

١٧) أوجد عدد طرق اختيار رئيس ونائب رئيس وسكرتير من لجنة مكونة من عشرة أشخاص.

١٨) من بين ثمانية طلاب، بكم طريقة يمكن لمعلم التربية البدنية اختيار ثلاثة طلاب (واحد تلو الآخر) للأشتراك في فرق كرة القدم وكرة السلة وكرة الطائرة على الترتيب.

١٩) أثبت أن: $2^{n+2} = \frac{2+n}{n}$

التوافيق

Combinations



تمهيد

يراد اختيار ناديين من بين مجموعة مكونة من أربعة أندية { أ ، ب ج ، د } في إحدى مباريات كرة القدم ، فإن كل التبديلات الممكنة هي:

(أ ، ب) ، (أ ، ج) ، (أ ، د) ، (ب ، أ) ، (ب ، ج) ، (ب ، د) ، (ج ، أ) ، (ج ، ب) ، (ج ، د) ، (د ، أ) ، (د ، ب) ، (د ، ج) .

نلاحظ من البيان السابق أن الاختيار (أ ، ب) يختلف عن الاختيار (ب ، أ) وهكذا... فإذا أردنا الاختيار مما سبق دون مراعاة للترتيب فإن جميع الاختيارات الممكنة هي: { أ ، ب } ، { أ ، ج } ، { أ ، د } ، { ب ، ج } ، { ب ، د } ، { ج ، د } .
ويسمى كل اختيار من هذه الاختيارات " توفيقاً "

Combinations

التوافيق

عدد التوافيق المكونة كل منها من r من الأشياء والمختارة من بين n من العناصر في نفس الوقت هو nC_r حيث $r \leq n$ ، $r \geq 0$ ، $n \geq 0$ ، $n \neq 0$.

في التمهيد السابق نجد أن:

يرمز لعدد توافيق ٤ عناصر مأخوذة منها ٢ في كل مرة بالرمز 4C_2 وتقرأ (٤ قاف ٢) أو بالرمز $\binom{4}{2}$ وتقرأ (٤ فوق ٢) ونلاحظ في هذا التمهيد أن عدد طرق الاختيار = ٦ طرق .

$${}^4C_2 = \frac{4 \times 3}{1 \times 2} = \frac{4!}{2!2!} = 6$$

$${}^nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

مثال

١ أوجد ناتج كل من

أ 5C_2

ب 6C_3 (ماذا تلاحظ)

الحل

أ ${}^5C_2 = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \times 4}{1 \times 2} = 10$

ب ${}^6C_3 = \frac{6!}{3!3!} = \frac{6 \times 5 \times 4}{1 \times 2 \times 1} = 120$

سوف تتعلم

- مفهوم التوافيق وتطبيقات بسيطة عليها .
- مثلث باسكال .

المصطلحات الأساسية

Combinations	توافيق
Elements	عناصر
Order	ترتيب
Committee	لجنة
Subset	مجموعة جزئية

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية - حاسب آلي

أضف إلى معلوماتك

يمكن أن تكتب التوافيق على الصورة ${}^nC_r = \binom{n}{r}$

نلاحظ أن: ${}^v q_v = {}^v q_v$ (لاحظ أن: $v = 2 + 5$)

$${}^v q_v = {}^v q_v$$

$$\frac{{}^v q_v}{{}^v q_v} = {}^v q_v$$

٤ حاول أن تحل

١ أوجد قيمة ${}^v q_v$: ${}^v q_v$ بدون استخدام الحاسبة.

استخدم الحاسبة



يمكن استخدام المفاتيح \div (SHIFT) من اليسار لليمين لكتابة رمز التوافيق $({}^n C_r)$
١ باستخدام الحاسبة أوجد قيمة ${}^v q_v + {}^v q_v$.

الحل

بالضغط على المفاتيح بالتتابع \rightarrow 5 \div 4 $+$ 7 \div 2 $=$ \rightarrow **ابدأ**
الناتج = ٢٦

مثال

٢ إذا كان: ${}^{28} q_r = {}^{28} q_{47-r}$

الحل

$\therefore {}^{28} q_r = {}^{28} q_{47-r}$
أما: $r = 2$ أو 47 أى أن: $r = 47$
وهي أكبر من قيمة n ، لذلك هي ترفض
أو: $r = 2 + 47 - 28 = 21$ $\therefore r = 21$ $\therefore r = 26$

٤ حاول أن تحل

٢ إذا كانت ${}^{28} q_r = {}^{28} q_{47-r}$ فأوجد قيمة r .

مثال

٣ بكم طريقة يمكن اختيار فريق من ٤ أشخاص من مجموعة بها ٩ أشخاص.

الحل

حيث إن الاختيار لا يعتمد على الترتيب فإن كل اختيار يسمى توفيقاً.

$$\text{عدد الاختيارات} = {}^9 C_4 = \frac{{}^9 P_4}{4!} = 126$$

٤ حاول أن تحل

٣ اشترك ٧ أشخاص في مسابقة للشطرنج، بحيث تجرى مباراة واحدة بين كل شخصين. أوجد عدد مباريات المسابقة.

مثال

مبدأ العد

٤ بكم طريقة يمكن انتخاب لجنة مكونة من رجلين وسيدة من بين ٧ رجال و ٥ سيدات.

الحل

عدد طرق اختيار رجلين من ٧ رجال = ${}^7C_2 = ٢١$

عدد طرق اختيار سيدة من ٥ سيدات = ${}^5C_1 = ٥$

وطبقاً لمبدأ العد فإن عدد طرق تكوين اللجنة = $٥ \times ٢١ = ١٠٥$ طريقة

تفكير ناقد: بكم طريقة يمكن انتخاب لجنة مكونة من ٤ رجال و ٣ سيدات من بين ٦ رجال و ٥ سيدات؟

حاول أن تحل

٤ فصل دراسي به ١٠ طلاب، ٨ طالبات. بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة أنشطة خماسية تتألف من ثلاثة طلاب و طالبتين من هذا الصف؟



مثلث باسكال

نشاط

بليز باسكال (١٦٢٣ - ١٦٦٢):

هو فيلسوف فرنسي ورياضي وفيزيائي، قدم نظرية الاحتمالات وصمم تنظيمًا ثلاثيًا من الأرقام سمي مثلث باسكال في حساب الاحتمالات، واخترع باسكال أيضًا آلة حاسبة تؤدي عمليات الجمع والضرب.

تأمل مثلث الأعداد المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا تلاحظ عن كيفية كتابة الأعداد في هذا المثلث؟

٢- هل توجد علاقة بين عدد عناصر كل صف والصف الذي يليه مباشرة؟

٣- هل يوجد تماثل بين الأعداد الموجودة على جانبي ضلعي المثلث؟

بعد إجراء النشاط يمكن ملاحظة مايلي:

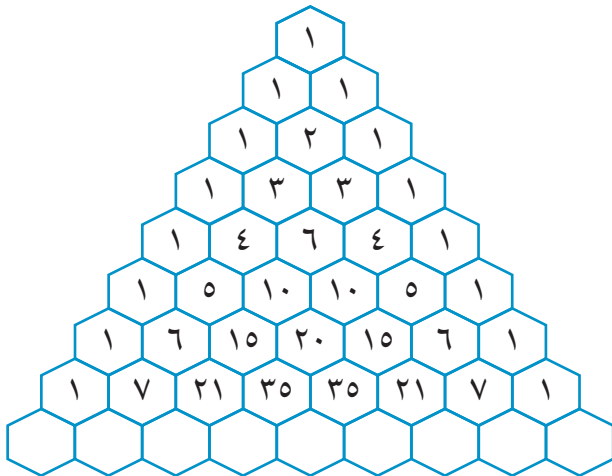
الصف الأول: يمثل $(n=1)$ من العناصر مأخوذ

منها $r=0$ أو $r=1$

وبالتالى فإن: ${}^nC_1 = ١$ ، ${}^nC_0 = ١$

الصف الثانى: يمثل $(n=2)$ من العناصر مأخوذ منها $r=0$ أو $r=1$ أو $r=2$ فى كل مرة.

فيكون: ${}^nC_1 = ١$ ، ${}^nC_2 = ١$ ، ${}^nC_0 = ١$ وهكذا



كما نلاحظ أن:

◀ كل صف يبدأ بالواحد لأن $1 = 1$ ، وينتهي بالواحد لأن $1 = 1$

كل عدد في أى صف باستثناء الصف الأول يساوى مجموع العددين الموجودين أعلاه فى الصف الذى يعلوه مباشرة.

✦ ففي الصف الثالث نجد: ١ ، ٢ + ١ ، ٢ + ٢ ، ١ + ٢ ، ١

وفي الصف الرابع نجد: ١، ٣+١، ٣+٣، ١+٣، ١، وهكذا.

◀ يوجد تماثل حول العدد الذي يتوسط الصف (إذا كانت زوجية)

◀ وتماثل حول العددين الذين يتوسطان الصف (إذا كانت ه فردية)

◀ وهذا ما يتطابق العلاقة السابقة $q_r = q_{r-1}$

تطبيق على النشاط:

أثبت أن: $^{\circ}2 = ^{\circ}ق_1 + ^{\circ}ق_2 + ^{\circ}ق_3 + ^{\circ}ق_4 + ^{\circ}ق_5$

تمارين ٢ - ٣

اختار الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات

① عدد طرق اختیار ۳ اشخاص من ۵ اشخاص یسای،.....

- ۳۵ (د) ۲۰ (ج) ۱۰ (ب) ۱۵ (ا)

٢ عدد طرق الإجابة عن ٤ أسئلة فقط في امتحان يحتوي على ٦ أسئلة يساوي.....

۱. د ۲۴ ج ۱۵ ب ۳. ا

٣) عدد طرق اختيار كرة حمراء وأخرى بيضاء من بين ٥ كرات حمراء و ٣ كرات بيضاء يساوي.....

- ۲ (د) ۶۰ (۳) ۸ (ب) ۱۵ (ا)

أجب عن الأسئلة الآتية:

٤ احسب قيمة q_1, q_2, q_3, q_4 إذا كان $q_5 = 120$ أوجد قيمة q_6 .

٦ إذا كان $q^1 = \frac{0}{p}$ فأوجد قيمة n .
٧ إذا كان $q^2 = \frac{1}{3}$ فأوجد قيمة n .

٨ بكم طريقة يمكن للجنة مكونة من خمسة أعضاء أن تتخذ قرارًا بالأغلبية؟

٩ يوجد في أحد الصفوف ١٠ طلاب ، ٨ طالبات، بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة أنشطة خماسية تتألف من

ثلاثة طلاب وطالبتين من هذا الصف؟

١٠ اكتب بدلالة التباديل كل من:

- ١٩ ق ٢ ب ٩ ق ٣ أ ٩ ق ٣ ج ٩ ق ٣ د

١١ اكتب مستخدمًا الصورة نق كل مما يأتي:

- $\frac{J^8}{J^0} \quad \text{د}$
 $\frac{J^{10}}{J^4} \quad \text{ج}$
 $\frac{J^9}{J^3} \quad \text{ب}$
 $\frac{J^8}{J^2} \quad \text{ا}$



تمارين عامة على الوحدة الثانية



أكمل ما يأتي:

١) عدد طرق تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من مجموعة الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ يساوي.....

٢) إذا طلب منك عمل رقم سري لإحدى الخزن مكون من ٣ أرقام ليس بينها الصفر، فإن عدد الطرق يساوي.....

٣) إذا كان $\overline{abc} = \overline{12}$ فإن $c =$

اختر الإجابة الصحيحة:

٤) أراد رجل شراء سيارة من بين الموديلات {أ، ب، ج} وأراد أن يختار لونها من بين الألوان: {أبيض، أحمر، فضي، أسود} بكم طريقة يمكن اختيار السيارة.

أ) ٧ ب) ١٢ ج) ١٤ د) ٢٤

٥) كم عدد يمكن تكوينه من ثلاثة أرقام مختلفة من الأرقام ١، ٣، ٦، ٧

أ) ٩ ب) ١٢ ج) ٢٤ د) ٦٤

٦) إذا كانت $s = \{s: s \geq 1, s \geq 5\}$ وكانت $v = \{(a, b): a, b \in s, a \neq b\}$ كم عدد عناصر v

أ) ٧ ب) ١٠ ج) ٢٠ د) ٢٥

٧) $١٢ق١ + ١٣ق٢$ يساوي

أ) ٧١٥ ب) ٧١٠ ج) ٧١٦ د) ٧٢٠

٨) إذا كان $٣٣٦ = ٥٦ق١$ ، $٣٣٦ = ٥٦ق٢$ فإن ١ ، ٢ هما

أ) (٢، ٣) ب) (٣، ٨) ج) (٤، ٧) د) (٣، ٧)

٩) إذا كان $١٠ق١ = ١٢ق٢$ فإن $١٢ق٣$ يساوي

أ) ٢٤ ب) ٢٥ ج) ١ د) ٤٩

١٠) احسب قيمة كل من:

أ) $١٠ق١$ ب) $\overline{6}$ ج) $١٣ق١$
 د) $١٠ق٩$ هـ) $\overline{13}$ و) $١٤ق٩$

١١) إذا كان ${}^n P_2 = 84$ فما قيمة $|n - 5|$

١٢) إذا كان ${}^n P_1 = 336$ فما قيمة ${}^n P_2$

١٣) بكم طريقة يمكن اختيار سبعة طلاب من بين ١٠ طلاب للذهاب إلى رحلة تاريخية.

١٤) إذا تم اختيار ثلاثة طلاب من بين عدد (ن) من الطلاب لحضور ندوة بحيث كان عدد طرق الاختيار يساوى ١٠ أوجد عدد الطلاب

١٥) بكم طريقة يمكن انتخاب لجنة مكونة من رجل وسيدتين من بين ٧ رجال و ٥ سيدات؟

١٦) من بين أربعة معلمين يراد اختيار معلم لتدريب طلبة الأولمبياد فى مادة الرياضيات، ثم معلم آخر لإعداد الاختبار . أوجد عدد طرق الاختيار؟

١٧) أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية:

ج) $|n - 4| = 120$

ب) $|n + 2| = |n| * 12$

أ) $42 = \frac{|n + 3|}{|n + 1|}$

د) ${}^{n+3} P_2 = {}^{n+2} P_2$

هـ) ${}^n P_2 = 84$

و) $|n - 5| = 1$

الوحدة الثالثة

التفاضل والتكامل

Calculus

مقدمة الوحدة

مما لا شك فيه أن علم التفاضل والتكامل من العلوم الحديثة التي تستخدم في فروع معرفية عديدة، وفي سياقات علمية متنوعة مثل الهندسة والفيزياء والطب والاقتصاد والجغرافيا فيهتم علم التفاضل بدراسة التغيرات والفروق (الكميات المتغيرة) من خلال حسابات تتضمن متوسطات ومعدلات التغير فتلاحظ مقارنة التغير بمعدل ينسب إليه كمعدل التغير في درجات الحرارة - السعر - السرعة - الإنتاج ... كذلك دراسة سلوك الدوال مثل دوال التكاليف والربح في الاقتصاد؛ لتعظيم الربح أو دراسة أثر تناول عقار معين في خفض مدة العلاج أو دراسة مخططات حزام الزلازل عند التخطيط لإنشاءات عمرانية وحساب معدلات الإجهاد وغيرها، أما حساب التكامل فهو يبحث في إيجاد الكمية بمعلومية معدل تغيرها، ويستخدم لحساب المساحة تحت المنحنى، ومقدار الشغل الناتج عن تأثير قوة متغيرة، ويتضمن التفاضل والتكامل حساب عمليات مع كميات متناهية في الصغر خلافاً لعلم الجبر.

وأخيراً فإن سعينا لفهم دقائق هذه المادة سيساعد في حل الكثير من المشكلات المتداخلة مع كثير من العلوم الدقيقة، التي بها تبني النهضة العلمية والحضارية التي نرجوها لبلدنا.

مخرجات تعلم الوحدة:

بعد دراسة هذه الوحدة. وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من

الطالب أن:

- ◀ يتعرف مفهوم دالة التغير، ومتوسط التغير، ومعدل التغير.
- ◀ يستنتج المشتقة الأولى للدالة.
- ◀ يتعرف التفسير الهندسي للمشتقة الأولى (ميل المماس).
- ◀ يحدد بعض قواعد الاشتقاق (التفاضل).
- ◀ مشتقة الدالة الثابتة.
- ◀ مشتقة الدالة: $d(s) = s^n$
- ◀ مشتقة الدالة $d : (s) = s$
- ◀ مشتقة الدالة: $d(s) = A s^n$
- ◀ مشتقة مجموع دالتين أو الفرق بينهما
- ◀ مشتقة حاصل ضرب دالتين.
- ◀ مشتقة خارج قسمة دالتين.
- ◀ مشتقة دالة الدالة - قاعدة السلسلة.
- ◀ مشتقة الدالة $s = (d(s))$
- ◀ يستخدم المشتقات في تطبيقات هندسية مثل إيجاد معادلة المماس لمنحنى عند نقطة عليه.
- ◀ يتعرف مفهوم التكامل - المشتقة العكسية.
- ◀ يتعرف قواعد التكامل الآتية:
- ◀ $\int s^n ds = \frac{s^{n+1}}{n+1} + C$ ، $n \neq -1$
- ◀ $\int \frac{1}{s} ds = \ln|s| + C$ ، حيث C ثابت
- ◀ $\int [d(s) \pm r(s)] ds = [d(s) \pm r(s)] + C$
- ◀ $\int \frac{1}{(s+b)^2} ds = -\frac{1}{s+b} + C$ ، $s+b \neq 0$

المصطلحات الأساسية

First Derivative	المشتقة الأولى	Variation	التغير
Product	حاصل الضرب	Average Rate of Change	متوسط التغير
Quotient	خارج القسمة	Rate of Change	معدل التغير
Antiderivative	مشتقة عكسية	Differentiation	الاشتقاق
Integration	تكامل	Differentiable Function	دالة قابلة للاشتقاق

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية - حاسب آلي - برامج رسومية.

دروس الوحدة

الدرس (٣ - ١): معدل التغير.

الدرس (٣ - ٢): الاشتقاق.

الدرس (٣ - ٣): قواعد الاشتقاق.

الدرس (٣ - ٤): التكامل

مخطط تنظيمي للوحدة



معدل التغير

Rate of Change

فكر و ناقش



لماذا تترك مسافات بين قضبان السكك الحديدية أو فواصل الكبارى المعدنية؟
إذا ارتفعت درجة حرارة من 30° إلى 42° في فترة ما أو انخفضت من 48° إلى 22° في فترة أخرى - احسب التغير في درجات الحرارة لكل فترة ... ماذا تلاحظ؟
إذا كان طول أحد القضبان ل متراً وتغيرت درجة حرارته س من س_١ إلى س_٢ نقول إن تغيراً حدث في درجة الحرارة ويكون :
التغير في س = قيمة س عند نهاية التغير - قيمة س عند بداية التغير
هل يتغير طول هذا القضيب تبعاً لتغير درجة حرارته؟

Function of Variation

دالة التغير

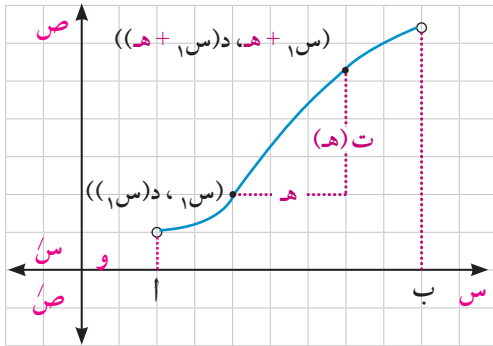
تعلم



إذا كانت د: [أ، ب] ← ع حيث ص = د(س) فإن أى تغير في قيمة س من س_١ إلى س_٢ في مجال د يقابله تغير في قيمة ص من د(س_١) إلى د(س_٢) وعليه فإن :

مقدار التغير في س = Δ س (ويقرأ دلتا س) = س_٢ - س_١ ،

مقدار التغير في ص = Δ ص = د(س_٢) - د(س_١)



وباعتبار (س_١ ، د(س_١)) نقطة على منحنى الدالة د، فإن لكل تغير في إحداثيها السيني من س_١ إلى س_٢ = س_١ + هـ بحيث س_١ + هـ ∈ [أ، ب] ، هـ ≠ ٠ يحدث تغير مناظر في إحداثيها الصادي يتعين بالعلاقة :

$$د(س_2) - د(س_1) = د(س_1 + هـ) - د(س_1)$$

وتسمى الدالة د بدالة التغير في د عند س = س_١

ملاحظة:

كلا الرمز Δ س أو هـ يمثلان التغير في س

سوف تتعلم

- مفهوم دالة التغير.
- مفهوم متوسط التغير.
- مفهوم معدل التغير.

المصطلحات الأساسية



دالة التغير

Function of Variation

متوسط التغير

Average of Change

معدل التغير

Rate of Change

الأدوات المستخدمة



آلة حاسبة علمية

مثال

- ١ إذا كانت د(س) = $3س^2 + س - 2$ وتغيرت س من ٢ إلى ٢+ هـ فأوجد دالة التغير ت، ثم احسب مقدار التغير في د عندما
- أ هـ = ٠, ٣ ب هـ = ٠, ١ -

الحل

∴ د(س) = $3س^2 + س - 2$ ، س تتغير من ٢ إلى ٢+ هـ

∴ س_١ = ٢ ، د(٢) = $١٢ = ٢ - ٢ + ٤ \times ٣$ ، ويكون :

$$د(٢+هـ) = (٢+هـ)^2 + (٢+هـ) - 2 = ٢ - ٢ + ٢ + ٢ + ٢هـ + ٢هـ^2 = ١٢ + ٢هـ + ٢هـ^2$$

$$ت(هـ) = د(٢+هـ) - د(٢) = (١٢ + ٢هـ + ٢هـ^2) - ١٢ = ٢هـ + ٢هـ^2$$

أ عندما هـ = ٠, ٣ ب عندما هـ = ٠, ١ -

ت(٠, ٣) = $٠, ٣ \times ١٣ + ٢(٠, ٣)^2 = ١٧, ٤$ ت(٠, ١ -) = $١٣ + ٢(٠, ١ -)^2 = ١١, ٢٧ -$

٥ حاول أن تحل

- ١ إذا كانت د(س) = $س^2 - س + ١$ فأوجد دالة التغير ت عندما س = ٣ ثم احسب :
- أ ت(٠, ٢) ب ت(٠, ٣ -)

Function of Average of Change

دالة متوسط التغير

تعلم



بقسمة دالة التغير ت على هـ حيث هـ $\neq ٠$ نحصل على دالة جديدة م تسمى دالة متوسط التغير في د عند س = س_١ حيث :

$$م(هـ) = \frac{ت(هـ)}{هـ} = \frac{د(س_١+هـ) - د(س_١)}{هـ} \quad \text{أو} \quad \frac{\Delta د(س)}{\Delta س} = \frac{د(س_٢) - د(س_١)}{س_٢ - س_١}$$

مثال

- ٢ إذا كانت د: $[-\infty, ٠] \rightarrow \mathbb{R}$ حيث د(س) = $س^2 + ١$ فأوجد :

- أ دالة متوسط التغير في د عند س = ٢ ثم احسب م(٠, ٣)
- ب متوسط التغير في د عندما تتغير س من ٣ إلى ٤

الحل

أ د(س_١) = د(٢) = $١ + ٢^2 = ٥$ ، د(س_١ + هـ) = د(٢ + هـ)

$$\therefore د(هـ + ٢) = (هـ + ٢) = ١ + ٢ = ٣ \Rightarrow هـ + ٢ = ٣ \Rightarrow هـ = ١$$

$$\therefore م(هـ) = \frac{د(س_١) - د(س_٢)}{س_١ - س_٢} = \frac{٣ - ١}{١ - ٢} = -٢$$

$$\therefore م(هـ) = (هـ) = \frac{هـ + ٢ - ١ - ٢}{١ - ٢} = \frac{٠ - ١}{١ - ٢} = ١$$

ب) عندما تتغير س من ٣ إلى ٤ فإن س_١ = ٣، س_٢ = ٤

$$\text{ويكون } د(٣) = ١ + ٩ = ١٠، د(٤) = ١ + ١٦ = ١٧$$

$$\text{متوسط التغير} = \frac{د(س_١) - د(س_٢)}{س_١ - س_٢} = \frac{١٠ - ١٧}{٣ - ٤} = ٧$$

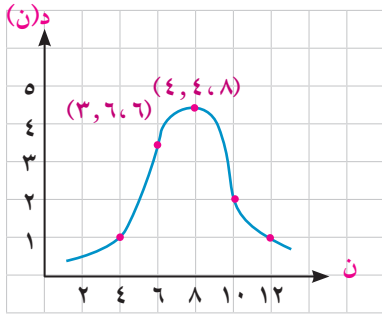
٤ حاول أن تحل

٢) إذا كانت د(س) = س^٢ + ٣س - ١ فأوجد :

أ) دالة متوسط التغير عند س = ٢ ثم أوجد م(٠, ٢)

ب) متوسط التغير عندما تتغير س من ٤ إلى ٥

مثال



٣) يوضح الشكل المقابل المنحنى ر = د(ن) حيث ر جملة مبيعات

أحد منافذ بيع أجهزة الحاسب الآلى مقدراً بملايين الجنيهات،
ن الزمن مقدراً بالشهور.

أوجد من الرسم، متوسط التغير في جملة المبيعات عندما يتغير الزمن
من:

أ) ن = ٤ إلى ن = ٨ ب) ن = ٨ إلى ن = ١٠

الحل

أ) من الرسم : د(٨) = ٤، د(٤) = ١

$$\text{متوسط التغير في د} = \frac{د(٨) - د(٤)}{٨ - ٤} = \frac{٤ - ١}{٨ - ٤} = \frac{٣}{٤} = ٠,٧٥ \text{ مليون جنيهه / شهر}$$

أي أن متوسط جملة المبيعات يتزايد بمقدار ٠,٧٥ مليون جنيهه شهرياً خلال هذه الفترة.

ب) من الرسم : د(١٠) = ٢، د(٨) = ٤

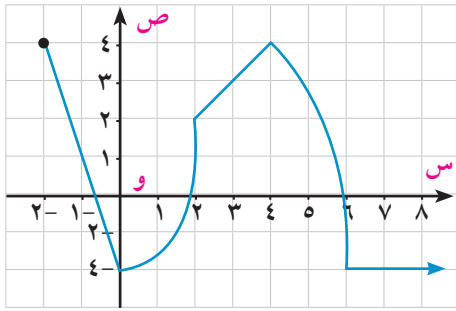
$$\text{متوسط التغير في د} = \frac{د(١٠) - د(٨)}{١٠ - ٨} = \frac{٢ - ٤}{١٠ - ٨} = \frac{-٢}{٢} = -١ \text{ مليون جنيهه / شهر}$$

أي أن متوسط جملة المبيعات يتناقص بمقدار ١,٢ مليون جنيهه شهرياً خلال هذه الفترة.

٤ حاول أن تحل

٣) مستخدماً الشكل الموضح في مثال (٣) أوجد متوسط التغير في جملة المبيعات عندما يتغير الزمن من :

أ) ن = ٤ إلى ن = ٦ ب) ن = ٦ إلى ن = ١٠ ج) ن = ٤ إلى ن = ١٢



تفكير ناقد :

يوضح الشكل المقابل منحنى الدالة d حيث $v = d(s)$. حدد الفترات التي يكون فيها متوسط التغير في d ثابتاً، وفسر إجابتك.

تعلم



Function of Rate of Change

دالة معدل التغير

إذا كانت $d: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $v = d(s)$ ، $s_1, s_2 \in [a, b]$ ، فإن:

دالة معدل التغير في d عند $s_1 = s_2$ هي $\frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1} = \frac{d(s_1) - d(s_1)}{s_1 - s_1}$ بشرط أن تكون النهاية موجودة.

مثال

٤ أوجد دالة معدل التغير في d عندما $s = s_1$ ثم أوجد هذا المعدل عند قيمة s المعطاة

$$d(s) = s^3 + 2s^2, \quad s = 2$$

الحل

$$\therefore d(s) = s^3 + 2s^2 \quad \therefore \text{عندما } s = s_1 \text{ فإن } d(s_1) = s_1^3 + 2s_1^2,$$

$$d(s_1) = s_1^3 + 2s_1^2 = (s_1 + h)^3 + 2(s_1 + h)^2 = s_1^3 + 3s_1^2h + 3s_1h^2 + h^3 + 2s_1^2 + 4s_1h + 2h^2$$

$$d(s) = d(s_1 + h) = \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h} = \frac{3s_1^2h + 3s_1h^2 + h^3 + 4s_1h + 2h^2}{h}$$

$$= \frac{3s_1^2h + 3s_1h^2 + h^3 + 4s_1h + 2h^2}{h} = 3s_1^2 + 3s_1h + h^2 + 4s_1 + 2h$$

$$\therefore s_1 = 2 \quad \text{ويكون معدل التغير في } d = 2 \times 6 = 12 \quad \text{عند } s = 2$$



تمارين (١-٣)



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١) إذا كان متوسط التغير في $d = 2, 4$ عندما تتغير s من ٣ إلى ٢, ٣ فإن التغير في d يساوي

- أ) ٠, ٣٢ ب) ٠, ٤٨ ج) ٣, ٦ د) ٧, ٢

٢) إذا كان متوسط التغير في $d = 5$ عندما تتغير s من ٢ إلى ٤, $d(2) = 6$ فإن $d(4)$ تساوي

- أ) ٤ - ب) ٧ ج) ٨ د) ١٦

٣) متوسط التغير في حجم مكعب عندما يتغير طول حرفه من ٥ سم إلى ٧ سم يساوي

- أ) ١٢٥ ب) ٣٤٣ ج) ٢١٨ د) ١٠٩

٤) متوسط تغير الدالة d حيث $d(s) = s^2 + 3s + 5$ عندما تتغير s من ١ إلى ٣ يساوي

- أ) ١ ب) ٣ ج) ٧ د) ٩

أجب عن مايتى:

٥) إذا كانت $d(s) = s^2 + 2s - 1$ أوجد التغير في d عندما

- أ) تتغير s من ٢ إلى ١, ٢ ب) $s = -2$, $s = 1$

٦) أوجد دالة معدل التغير في d عندما $s = 1$ ثم استنتج معدل تغير d عند قيمة s_1 المبينة :

$$d(s) = 2s^3, s_1 = 2$$

٧) الربط بالمساحات: صفحة على شكل مربع تنكش بالتبريد محتفظة بشكلها المربع، احسب معدل التغير

في مساحة الصفحة بالنسبة إلى طول ضلعها عندما يكون طول الضلع ٨ سم.



سوف تتعلم

- المشتقة الأولى للدالة
- التفسير الهندسي للمشتقة الأولى (ميل المماس)



المصطلحات الأساسية

- المشتقة الأولى First Derivative
- ميل Slope
- مماس Tangent

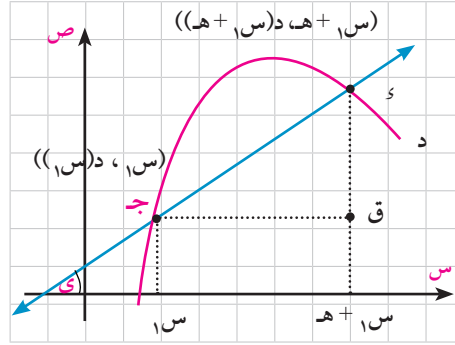


الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسوب

فكر وناقش

١ يوضح شكل (١) منحنى d : a ، b ، c حيث $v = d(s)$ ، j قاطع d في النقطتين a ، b ، c و d $(s_1 + h, d(s_1 + h))$.
أوجد ميل القاطع j .

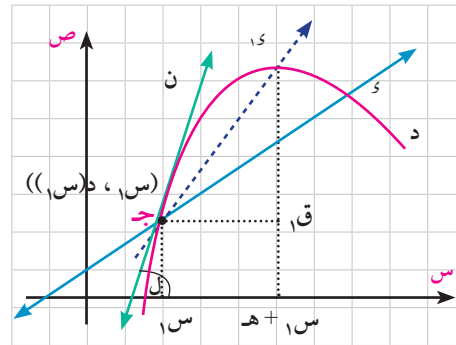


شكل (١)

٢ باعتبار s تتغير من s_1 إلى $s_1 + h$ قارن بين دالة متوسط التغير في d ، وميل القاطع j .
هل العلاقة التالية صحيحة ؟

$$\text{ميل القاطع } j = \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h} = \text{ظاى} = m$$

٣ إذا كانت النقطة j $(s_1, d(s_1))$ نقطة ثابتة على منحنى الدالة d ، وتحركت



شكل (٢)

النقطة j على المنحنى بحيث تقترب من النقطة j ليأخذ j الوضع j ويصبح مماساً للمنحنى عند j .
أي أن $h \rightarrow 0$ صفر
أوجد ميل المماس لمنحنى d عند j

لاحظ أن :

$$\text{ميل المماس عند } j = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h} = \text{نهاى} \text{ إن وجدت}$$

أي أن :

ميل المماس لمنحنى الدالة d حيث $v = d(s)$ عند النقطة $(s_1, d(s_1))$ يساوى معدل التغير في d عند $s = s_1$

مثال

١ أوجد ميل المماس لمنحني الدالة $y = 5 - 2x^3$ حيث $D = (2, 3)$ عند النقطة $A(2, 7)$ ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة A لأقرب دقيقة.

الحل

∴ $D(2) = 5 - 2(2)^3 = 7$ ∴ النقطة $A(2, 7)$ تنتمي إلى منحني D .

ميل المماس عند $(2, 3) =$ معدل التغير في D عند $(2, 3)$

$$\begin{aligned} \text{ميل المماس} &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{D(2+h) - D(2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{5 - 2(2+h)^3 - 7}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{5 - 2(8 + 12h + 6h^2 + h^3) - 7}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{5 - 16 - 24h - 12h^2 - 2h^3 - 7}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-18 - 24h - 12h^2 - 2h^3}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \left(-\frac{18}{h} - 24 - 12h - 2h^2 \right) \end{aligned}$$

ويكون ظل 12° ∴ $L = \text{ظا}^{-1}(12) \simeq 85.4^\circ$

٩ حاول أن تحل

١ أوجد ميل المماس لمنحني الدالة $y = 4 - 3x^3$ حيث $D = (1, 1)$ عند النقطة $A(1, 3)$ ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها هذا المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة A لأقرب دقيقة.

The Derivative Function

الدالة المشتقة

تعلم

لكل قيمة للمتغير s في مجال ديناظرها قيمة وحيدة لمعدل التغير في D وعلى هذا فإن معدل التغير هو دالة أيضًا في المتغير s يطلق عليها "الدالة المشتقة" أو : المشتقة الأولى للدالة " أو "المعامل التفاضلي الأول"

إذا كانت $D : [a, b] \rightarrow [c, d]$ ، $D \in [c, d]$ ، $D \in [a, b]$ فإن الدالة المشتقة D' :

$$D'(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{D(s+h) - D(s)}{h} \text{ بشرط أن تكون هذه النهاية موجودة.}$$

رموز الدالة المشتقة :

إذا كانت $v = D(s)$ فيرمز للمشتقة الأولى للدالة D بأحد الرموز v أو D' وتقرأ "مشتقة v " أو "مشتقة D "

وتقرأ "دال v دال s " أو "مشتقة v بالنسبة إلى s "

$$\frac{dv}{ds}$$

لاحظ أن ميل المماس لمنحني $v = D(s)$ عند النقطة $(s_1, D(s_1))$ هو $D'(s_1)$

مثال

٢ أوجد الدالة المشتقة للدالة $y = x^2 - x + 1$ حيث $y = x^2 - x + 1$ مستخدمًا تعريف المشتقة ثم أوجد ميل المماس عند النقطة $(-2, 7)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore y' &= 2x - 1 \\ \therefore y'(-2) &= 2(-2) - 1 = -5 \\ \therefore \text{ميل المماس عند النقطة } (-2, 7) &= -5 \end{aligned}$$

٤ حاول أن تحل

٢ إذا كانت $y = x^3 + x^2 + x + 7$ فاجد مشتقة الدالة y مستخدمًا تعريف المشتقة، ثم أوجد ميل المماس لمنحنى y عند النقطة $(-1, 6)$

Differintiability of a Function

قابلية الدالة للاشتقاق

تعلم



يقال أن الدالة f قابلة للاشتقاق عند $x = a$ (حيث a تنتمي إلى مجال الدالة) إذا وفقط إذا كانت $f'(a)$ لها وجود حيث

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

مثال

٣ أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة $y = \sqrt{1-x}$ حيث $y = \sqrt{1-x}$ ثم أوجد $y'(0)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore y' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1-(x+h)} - \sqrt{1-x}}{h} \\ \therefore y' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1-x-h} - \sqrt{1-x}}{h} \\ \therefore y' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(\sqrt{1-x-h} - \sqrt{1-x})(\sqrt{1-x-h} + \sqrt{1-x})}{h(\sqrt{1-x-h} + \sqrt{1-x})} \\ \therefore y' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1-x-h - (1-x)}{h(\sqrt{1-x-h} + \sqrt{1-x})} \\ \therefore y' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-h}{h(\sqrt{1-x-h} + \sqrt{1-x})} \\ \therefore y' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-1}{\sqrt{1-x-h} + \sqrt{1-x}} \\ \therefore y' &= \frac{-1}{\sqrt{1-x} + \sqrt{1-x}} = \frac{-1}{2\sqrt{1-x}} \end{aligned}$$

$$د(س) = \frac{(س-هـ) - (س-هـ) - (س-هـ)}{(س-هـ) - (س-هـ) - (س-هـ)} = \frac{س-هـ}{س-هـ} = 1$$

$$د(س) = \frac{1}{س-هـ} = \frac{1}{س-هـ} = \frac{1}{س-هـ}$$

لاحظ أن الدالة د غير قابلة للاشتقاق عند س = 1 لعدم وجود النهاية

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{2 \times 2} = \frac{1}{1-5} = \frac{1}{1-5}$$

٤ حاول أن تحل

٣ أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د حيث د(س) = $\sqrt{س+5}$

تمارين (٣-٢)

١ أوجد الدالة المشتقة للدالة د في كل ممياًتى :

- أ) د(س) = $س^5 + 2$ ب) د(س) = $س^3$
ج) د(س) = $س^3 - 1$ د) د(س) = $س^2 + 2س$

٢ أوجد المشتقة الأولى للدالة د في كل ممياًتى وعين قيم س التي تكون عندها الدالة غير قابلة للاشتقاق:

- أ) د(س) = $\frac{1}{س}$ ب) د(س) = $\frac{1}{س+3}$
ج) د(س) = $\frac{3}{س^2-5}$ د) د(س) = $\frac{1}{س-4}$

٣ أوجد مشتقة الدالة د حيث د(س) = $س^3 + 4$ ثم أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة عند النقطة (١، ٣) الواقعة عليه.

٤ أوجد مشتقة الدالة د حيث د(س) = $س + ب$ عند أى نقطة (س، ص) حيث أ، ب عددان حقيقيان.

٥ أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د حيث د(س) = $س^3 - 8$ عند النقطة أ (٢، ٤) ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

استكشف

١ - أوجد باستخدام تعريف المشتقة الأولى للدالة مشتقة كل من :

$$د(س) = س^٣ \quad د(س) = س^٥$$

٢ - هل يمكنك اكتشاف مشتقة $د(س) = س^٧$ دون استخدام التعريف؟

٣ - هل يمكنك استنتاج قاعدة لمشتقة الدالة $د$ حيث $د(س) = س^٧$ ؟

تعلم



مشتقة الدالة

١ - مشتقة الدالة الثابتة

إذا كانت $ص = ج$ حيث: $ج \in \mathbb{R}$ فإن: $\frac{ص}{س} = ٠$
لاحظ أن :

$$ص = د(س) = ج, \quad د(س + هـ) = ج$$

$$\therefore \frac{ص}{س} = د'(س) = \frac{د(س) - د(س+هـ)}{هـ} = \frac{ج - ج}{هـ} = ٠$$

$$\therefore \frac{ص}{س} = د'(س) = \frac{د(س) - د(س+هـ)}{هـ} = \frac{ج - ج}{هـ} = ٠ \text{ صفرًا } (هـ \neq ٠)$$

٢ - مشتقة الدالة $د(س) = س^٧$

$$\text{إذا كانت } ص = س^٧ \text{ حيث: } س \in \mathbb{R} \text{ فإن: } \frac{ص}{س} = س^٦$$

$$\text{إذا كانت } ص = س^٧ \text{ فإن: } \frac{ص}{س} = س^٦$$

$$\text{إذا كانت } ص = أس^٧ \text{ حيث: } أ, س \in \mathbb{R} \text{ فإن: } \frac{ص}{س} = أس^٦$$

مثال



١ أوجد $\frac{ص}{س}$ في كل مما يأتي:

$$أ \quad ص = -٣ \quad ب \quad ص = س^٤ \quad ج \quad ص = س^٥$$

$$د \quad ص = \frac{٣}{س} \quad هـ \quad ص = \sqrt[٣]{س}$$

الحل

$$أ \quad \because ص = -٣ \quad \therefore \frac{ص}{س} = \frac{-٣}{س} \quad ب \quad \because ص = س^٤ \quad \therefore \frac{ص}{س} = س^٣ \quad ج \quad \because ص = س^٥ \quad \therefore \frac{ص}{س} = س^٤$$

سوف تتعلم

- مشتقة الدالة الثابتة
- مشتقة $د(س) = س^٧$
- مشتقة $د(س) = س^٥$
- مشتقة $د(س) = أس^٧$
- مشتقة مجموع دالتين والفرق بينهما
- مشتقة حاصل ضرب دالتين
- مشتقة خارج قسمة دالتين
- مشتقة دالة الدالة (قاعدة السلسلة)

مشتقة $ص = د(س)$:
المصطلحات الأساسية

المصطلحات الأساسية

- المشتقة الأولى First Derivative
- حاصل ضرب Product
- خارج قسمة Quotient
- قاعدة السلسلة Chain Rule

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسب.

ج: ∴ ص = ۵ س

۵) $\therefore \text{ص} = \frac{۳}{۲} = ۱.۵$ س ۳ = ۲

ھ ∴ $\sqrt[3]{\text{ص}} = \sqrt[3]{\text{س}}$ ∵ $\frac{\text{س}}{\text{س}} = \frac{\text{س}^{\frac{1}{3}}}{\text{س}^{\frac{1}{3}}} = \sqrt[3]{\text{س}}$ چیت س ≤ .

٩ حاول أن تحل

① اُوجد $\frac{r_v}{r_s}$ في كل ممایاتی:

١. ص = س^٧ ٢. ص = س^٣ ٣. ص = س^{١٠} ٤. ص = س^٥

$\sqrt[7]{\text{ص}} = \text{ح}$
 $\sqrt[9]{\text{ص}} = \text{ز}$
 $\frac{1}{\text{ص}} = \text{ق}$
 $\frac{10}{\text{ص}} = \text{هـ}$

ط ص ۳ س ۶ ی ص ۲ س ۰ ک ص π س ۴ ل ص ۴ س ۲

مشتقة مجموع دالتين أو الفرق بينهما

إذا كانت c ، q دالتين قابلتين للاشتقاق بالنسبة للمتغير s ، فإن $c \pm q$ تكون أيضًا قابلة للاشتقاق بالنسبة إلى s ويكون $\frac{d}{ds}(c \pm q) = \frac{dc}{ds} \pm \frac{dq}{ds}$ وبصفة عامة، فإن:

إذا كانت D_1, D_2, \dots, D_n دوال قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s فإن:

$$\frac{\epsilon}{\epsilon_s} (\pm_1 \pm \pm_2 \pm \pm_3 \pm \dots \pm \pm_n) = (\pm_1 (\pm_2 \pm \pm_3 \pm \dots \pm \pm_n) \pm \pm_n (\pm_1 \pm \pm_2 \pm \pm_3 \pm \dots \pm \pm_{n-1}))$$

مثال 

۲) اوجد $\frac{r}{s}$ في كل ممائاتي:

١) ص $2s^6 + s^9$ ب) ص $\frac{s^2 - \sqrt{s}}{s^{\sqrt{s}}}$

الحل 

١) ∴ ص = ٢س^٦ + س^٩ ب) ∴ ص = $\frac{\sqrt{s} - s^2}{\sqrt{s}}$

$$\therefore \frac{12^\circ \text{ ص} - 9^\circ \text{ س}}{1^\circ \text{ س}} = 12 - 9 = 3$$

$$\therefore \frac{r_s}{r_s} = 0 - 2 \times \frac{1}{2} s = 1 - \frac{1}{2} s$$

٩ حاول أن تحل

② أوجد $\frac{r}{s}$ إذا كان:

ج) ص ۳ س ۴ - ۶ س ۲

٩) $\frac{5}{س} + \frac{١}{س} + \frac{٢}{س} = ص$

مشتقة حاصل ضرب دالتين:

إذا كانت ع، و دالتين قابلتين للاشتقاق بالنسبة للمتغير س فإن الدالة (ع. و) تكون أيضًا قابلة للاشتقاق بالنسبة

$$\text{للمتغير س ويكون: } \frac{د}{س} (ع. و) = ع \frac{د}{س} + و \frac{ع}{س}$$

مثال

٣) أوجد $\frac{د}{س}$ إذا كان ص = (س^٢ + ١) (س^٣ + ٣) ثم أوجد $\frac{د}{س}$ عندما س = -١

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{ص} &= (س^٢ + ١) (س^٣ + ٣) \\ \therefore \frac{د}{س} &= \frac{د}{س} (س^٢ + ١) + (س^٢ + ١) \frac{د}{س} (س^٣ + ٣) \\ &= ٣س^٢ + ٤س^٣ + ٢س^٤ + ٦س^٢ \\ &= ٥س^٤ + ٣س^٣ + ٦س^٢ \\ \therefore \frac{د}{س} &= \frac{٥(١ -) + ٣(١ -)^٢ + ٦(١ -)}{٢} \end{aligned}$$

عند س = -١

٤) حاول أن تحل

٣) أوجد $\frac{د}{س}$ إذا كان :

أ) ص = (٣س + ٣) (١ - س)

ب) ص = (٥ + س) (٢ - س)

ج) ص = (٤ + س) (١ - س)

هـ) ص = (٤س - ١) (٧س + ٣) ثم أوجد $\frac{د}{س}$ عندما س = ١

مشتقة خارج قسمة دالتين:

إذا كانت ع، و دالتين قابلتين للاشتقاق بالنسبة للمتغير س وكانت و (س) ≠ ٠ فإن الدالة $(\frac{ع}{و})$ تكون أيضًا قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير س ويكون $\frac{د}{س} (\frac{ع}{و}) = \frac{ع \frac{د}{س} - \frac{د}{س} ع}{و^٢}$

أي $(\frac{ع}{و})' = \frac{ع \frac{د}{س} - \frac{د}{س} ع}{و^٢}$

مثال

٤) أوجد $\frac{د}{س}$ إذا كان ص = $\frac{١ - س^٢}{١ + س^٣}$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{ص} &= \frac{١ - س^٢}{١ + س^٣} \\ \therefore \frac{د}{س} &= \frac{د}{س} \frac{١ - س^٢}{١ + س^٣} - (١ - س^٢) \frac{د}{س} \frac{١}{(١ + س^٣)^٢} \\ &= \frac{٢س^٣ - ٤س^٤ - ٣س^٢ + ٢س^٤}{(١ + س^٣)^٢} \end{aligned}$$

٤ حاول أن تحل

٤ أوجد $\frac{y}{x}$ إذا كان:

ج $\frac{1 - x^2}{x + 5} = y$

ب $\frac{5 + x^2}{x^4 - 1} = y$

أ $\frac{1 - x^2}{1 + x} = y$

(Chain rule)

مشتقة دالة الدالة (قاعدة السلسلة)

إذا كانت $y = f(x)$ قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير x ، وكانت $u = g(x)$ قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير x فإن $y = f(u)$ تكون قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير x

وتكون: $\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$

لاحظ أن y دالة الدالة u

تعرف هذه النظرية بقاعدة السلسلة

مثال

٥ إذا كانت $y = (x^2 - 3x + 1)^5$ فأوجد $\frac{dy}{dx}$

الحل

بفرض $u = x^2 - 3x + 1$ $\therefore y = u^5$

y قابلة للاشتقاق بالنسبة إلى u (كثيرة حدود في u) ويكون $\frac{dy}{du} = 5u^4$

u قابلة للاشتقاق بالنسبة إلى x (كثيرة حدود في x) ويكون $\frac{du}{dx} = 2x - 3$

بتطبيق قاعدة السلسلة $\therefore \frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx} = 5u^4 \times (2x - 3)$

بالتعويض عن u $\therefore \frac{dy}{dx} = 5(x^2 - 3x + 1)^4 \times (2x - 3)$

٤ حاول أن تحل

٥ إذا كانت $y = (x^2 + 3)^5$ فأوجد $\frac{dy}{dx}$

مشتقة الدالة [د(س)]^ن

إذا كانت $y = [f(x)]^n$ حيث $f(x)$ قابلة للاشتقاق بالنسبة إلى x ، n عدد حقيقي،

فإن: $\frac{dy}{dx} = n[f(x)]^{n-1} \times f'(x)$

مثال

٦ أوجد $\frac{y}{x}$ إذا كان

$$\text{أ} \quad \text{ص} = (1 + 3s + 3s^2 + s^3)^{10} \quad \text{ب} \quad \text{ص} = \left(\frac{1-s}{1+s}\right)^5$$

الحل

$$\text{أ} \quad \text{ص} = (1 + 3s + 3s^2 + s^3)^{10}$$

$$\therefore \frac{y}{x} = \frac{10}{x} (1 + 3s + 3s^2 + s^3)^9 \times (1 + 3s + 3s^2 + s^3) = 10(1 + 3s + 3s^2 + s^3)^9 (3 + 2s + s^2) = 30(1 + 3s + 3s^2 + s^3)^9 (1 + 2s + s^2)$$

$$\text{ب} \quad \text{ص} = \left(\frac{1-s}{1+s}\right)^5 \quad \therefore \frac{y}{x} = \frac{5}{x} \left(\frac{1-s}{1+s}\right)^4 \times \frac{1 \times (1-s) - 1 \times (1+s)}{(1+s)^2} = \frac{5}{x} \left(\frac{1-s}{1+s}\right)^4 \times \frac{-2s}{(1+s)^2}$$

$$= \frac{1+s-1-s}{(1+s)^2} \times \frac{5}{x} \left(\frac{1-s}{1+s}\right)^4 = \frac{-2s}{(1+s)^2} \times \frac{5}{x} \left(\frac{1-s}{1+s}\right)^4 = \frac{5}{x} \left(\frac{1-s}{1+s}\right)^4 \times \frac{-2s}{(1+s)^2}$$

$$= \frac{5}{x} \left(\frac{1-s}{1+s}\right)^4 \times \frac{-2s}{(1+s)^2} = \frac{5}{x} \left(\frac{1-s}{1+s}\right)^4 \times \frac{-2s}{(1+s)^2}$$

٤ حاول أن تحل

$$\text{٦} \quad \text{أوجد } \frac{y}{x} \text{ إذا كانت } \text{أ} \quad \text{ص} = (1 + 4s - 2s^2 + s^3)^9 \quad \text{ب} \quad \text{ص} = \left(\frac{s^5}{s^2 + s^3}\right)^2$$

مثال

$$\text{٧} \quad \text{إذا كان د(س) = } \frac{1}{3}s^3 - 2s^2 + 5s - 4 \text{ أوجد قيم س التي تجعل د(س) = 2}$$

الحل

$$\text{د(س)} = \frac{1}{3}s^3 - 2s^2 + 5s - 4 = 2 \Rightarrow \frac{1}{3}s^3 - 2s^2 + 5s - 6 = 0$$

$$= \frac{1}{3}s^3 - 2s^2 + 5s - 6 = 0$$

$$\text{عندما د(س) = 2} \quad \therefore \text{س}^3 - 6\text{س}^2 + 15\text{س} - 18 = 0 \quad \text{ويكون س}^3 - 6\text{س}^2 + 15\text{س} - 18 = 0$$

$$\therefore (س - 1)(س - 3) = 0 \quad \therefore \text{س} = 1 \quad \text{أو} \quad \text{س} = 3$$

٤ حاول أن تحل

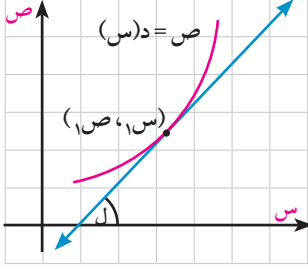
$$\text{٧} \quad \text{أوجد قيم س التي تجعل د(س) = 7 في كل مما يأتي:}$$

$$\text{أ} \quad \text{د(س)} = 5s^2 - 2s + 2 \quad \text{ب} \quad \text{د(س)} = (5 - s)^7$$

تفكير ناقذ: أوجد $\frac{y}{x}$ إذا كانت :

$$\text{ص} = (س - 1)(س + 1)(س^2 + 1)(س^4 + 1)(س^8 + 1)(س^{16} + 1)$$

Geometric Applications on the Derivative



تطبيقات هندسية على المشتقة

فى التفسير الهندسى للمشتقة الأولى للدالة $y = f(x)$ وجدنا أن ميل المماس عند النقطة (x_1, y_1) يساوى المشتقة الأولى للدالة عند هذه النقطة .

أى أن $m = \frac{dy}{dx}$ عند النقطة (x_1, y_1) ويمكن كتابته على الصورة

$$m = \left[\frac{dy}{dx} \right]_{(x_1, y_1)}$$

وإذا كان ل قياس الزاوية الموجبة التى يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات فإن:

$$m = \text{ظل } \alpha = \left[\frac{dy}{dx} \right]_{(x_1, y_1)}$$

لاحظ أن:

- إذا كان m_1, m_2 ميلى مستقيمين معلومين L_1, L_2 فإن :
 $L_1 \parallel L_2$ إذا وفقط إذا كان $m_1 = m_2$ (شرط التوازي)
 $L_1 \perp L_2$ إذا وفقط إذا كان $m_1 m_2 = -1$ (شرط التعامد)

٢ يسمى ميل المماس عند أى نقطة على منحنى بميل المنحنى عند هذه النقطة كما يسمى العمودى على المماس لمنحنى عند نقطة التماس بالعمودى للمنحنى عند هذه النقطة .

$$\therefore \text{ميل العمودى عند النقطة } (x_1, y_1) = \frac{1}{\left[\frac{dy}{dx} \right]_{(x_1, y_1)}}$$

مثال

٨ أوجد كل من ميل المماس والعمودى للمنحنى $y = x^3 - 4x + 5$ عند النقطة $(-2, 3)$ الواقعة عليه.

الحل

$$\therefore y = x^3 - 4x + 5$$

$$\therefore \text{ميل المماس عند أى نقطة } = \frac{dy}{dx} = 3x^2 - 4$$

عند النقطة $(-2, 3)$

$$\text{ميل المماس} = \left[\frac{dy}{dx} \right]_{(-2, 3)} = 3(-2)^2 - 4 = 20$$

$$\text{ميل العمودى} = \frac{1}{\text{ميل المماس}} = \frac{1}{20}$$

٩ حاول أن تحل

٨ أوجد ميل كل من المماس والعمودى للمنحنيات الآتية عند النقط المبينة:

- أ $y = x^3 - 7x$ عندما $x = -1$ ب $y = (x^3 - 2)(x + 1)$ عندما $x = 1$

مثال

٩ أوجد النقط الواقعة على المنحنى $ص = س^2 - ٦س + ٥$ والتي عندها :

- أ ميل المماس $= ٢$
 ب المماس يوازي محور السينات
 ج المماس عمودى على المستقيم $٤ص + س - ١ = ٠$ صفر

الحل

$$\therefore ص = س^2 - ٦س + ٥$$

$$\therefore \text{ميل المماس عند أى نقطة} = \frac{ص}{س} = ٢ - ٦$$

$$\text{أ} \therefore \frac{ص}{س} = ٢ - ٦ \Rightarrow ٢ = ٢ - ٦ \Rightarrow ٨ = ٢س \Rightarrow س = ٤$$

$$\text{ويكون } ص = (٤)^2 - ٦(٤) + ٥ = -٣$$

$$\text{ميل المماس} = ٢ \text{ عند النقطة } (٤, -٣)$$

ب \therefore المماس // محور السينات
 $\therefore \text{ميل المماس} = \text{ميل محور السينات} = ٠$

$$\therefore \frac{ص}{س} = ٢ - ٦ = ٠ \Rightarrow ٠ = ٢س - ٦ \Rightarrow ٦ = ٢س \Rightarrow س = ٣, ص = ٥ - ١٨ + ٥ = -٨$$

$$\text{المماس يوازي محور السينات عند النقطة } (٣, -٤)$$

تذكر أن



ميل المستقيم
 $٠ = س + ب + ج$
 $\frac{١}{ب}$ يساوى $\frac{١}{ب}$

ج المماس عمودى على المستقيم $٤ص + س - ١ = ٠$ الذى ميله $\frac{١}{٤}$

$$\text{ميل المماس} = ١ - \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٤}$$

$$\therefore ٢ - ٦ = \frac{٣}{٤} \Rightarrow ٨ - ١٨ = ٣ \Rightarrow ٥ = ٣س \Rightarrow س = ٥, ص = ٠$$

$$\therefore \text{المماس يكون عمودياً على المستقيم } ٤ص + س - ١ = ٠ \text{ عند النقطة } (٥, ٠)$$

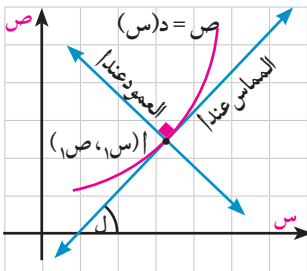
٩ حاول أن تحل

٩ أوجد النقط التى تقع على المنحنى $ص = س^3 - ٣س^2$ ويكون عندها المماس للمنحنى :

- أ موازياً لمحور السينات
 ب عمودى على المستقيم $٩ص + س - ٣ = ٠$

تعلم

معادلة المماس لمنحنى Equation of the Tangent to a Curve



إذا كانت $(س١, ص١)$ نقطة تقع على منحنى الدالة $د$ حيث $ص = د(س)$ ،
 م ميل المماس عند هذه النقطة فإن:
 معادلة المماس للمنحنى عند النقطة $(س١, ص١)$ هى

$$ص - ص١ = م(س - س١)$$

ملاحظة: معادلة العمودى للمنحنى عند النقطة $(س١, ص١)$ هى :

$$ص - ص١ = \frac{١}{م}(س - س١)$$

مثال

١٠ أوجد معادلتا المماس والعمودي لمنحنى $ص = ٢س - ٥س + ١$ عند النقطة الواقعة عليه وإحداثيها السيني $٢ =$

الحل

∴ النقطة تقع على المنحنى ∴ فهي تحقق معادلته

عند $س = ٢$ فإن $ص = ٢(٢) - ٥(٢) + ١ = -١$ ∴ النقطة هي $(٢, -١)$

∴ $\frac{ص}{س} = ٤س - ٥$ ∴ $\left(\frac{ص}{س}\right)_{س=٢} = ٣ = ٥ - ٢ \times ٤$

أى أن عند النقطة $(٢, -١)$ ميل المماس $= ٣$ ويكون ميل العمودي $= \frac{١}{٣}$

∴ معادلة المماس هي ، معادلة العمودي هي

ص - (١-) = ٣(س-٢) ص - (١-) = $\frac{١}{٣}(س-٢)$

ص + ١ = ٣س - ٦ ص + ٣ = ١ - س

ص - ٣س + ٧ = ٠ ص + ٣س + ١ = ٠

٤ حاول أن تحل

١١ أوجد معادلتا المماس والعمودي للمنحنيات التالية عند النقط الواقعة عليها:

أ ص = ٣س + ٢س - ١ ، س = ٢ - ب ص = (٣س - ٥) ، س = ٢

تمارين (٣-٣)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ معدل تغير $س^٣ + ٤$ بالنسبة إلى $س$ عندما $س = ٢$ يساوى
أ ٤ ب ٨ ج $\frac{١}{٤}$ د ١٢

٢ ميل المماس للمنحنى $ص = ٣س - ٣$ عند $س = ٣$ يساوى
أ ٣ ب صفر ج ٣ - د ٦

٣ المماس للمنحنى $ص = ٨س - ٢س + ٢$ يوازي محور السينات عند $س = \dots\dots\dots$
أ ٨ - ب ٢ ج ٤ د صفر

٤ المستقيم $س + ص = ٥$ يمس المنحنى $ص = ٣س^٢ + ٥س + ١$ عند $س = \dots\dots\dots$
أ ١ ب ٥ ج ٣ د ١ -

أكمل كلا ممائأتى:

٥ $\frac{ص}{س} = (٢س) = \dots\dots\dots$ ٦ $\frac{ص}{س} = (٣س + ١) = \dots\dots\dots$

٧ $\frac{ص}{س} = (٢س - ٤ + ١) = \dots\dots\dots$ ٨ $\frac{ص}{س} = (س + \sqrt{س}) = \dots\dots\dots$

$$\begin{aligned}
 \textcircled{٩} \quad \frac{y}{x} &= \left(\frac{1}{x^2} \right) \frac{y}{x} \\
 \textcircled{١٠} \quad \frac{y}{x} &= (\pi^5) \frac{y}{x} \\
 \textcircled{١١} \quad \frac{y}{x} &= \left(\frac{1}{x^2} \right) \frac{y}{x} \\
 \textcircled{١٢} \quad \frac{y}{x} &= \left(\frac{1}{x^2} \right) \frac{y}{x} \\
 \textcircled{١٣} \quad \frac{y}{x} &= (2 + 3x^2 + 5x^3) \frac{y}{x} \\
 \textcircled{١٤} \quad \frac{y}{x} &= (\pi + \frac{y}{x} - \frac{y}{x^2} - \frac{y}{x^3}) \frac{y}{x} \\
 \textcircled{١٥} \quad \text{أوجد } \frac{y}{x} \text{ لكل من :} \\
 \textcircled{أ} \quad \text{ص} = 3x^0 & \quad \textcircled{ب} \quad \text{ص} = \frac{3}{x^2} x^{-2} & \textcircled{ج} \quad \text{ص} = \frac{3}{x^2} & \textcircled{د} \quad \text{ص} = \sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}
 \end{aligned}$$

أوجد المشتقة الأولى بالنسبة إلى x لكل مما يأتي.

$$\begin{aligned}
 \textcircled{١٦} \quad \text{ص} &= 3x^2 + 3x^3 - 5 \\
 \textcircled{١٧} \quad \text{ص} &= \frac{1}{x^4} - \frac{2}{x^3} + 7x - 9 \\
 \textcircled{١٨} \quad \text{ص} &= 2x^6 + 3x^3 \\
 \textcircled{١٩} \quad \text{ص} &= (3 + 2x)(3 - x^2 + 1) \\
 \textcircled{٢٠} \quad \text{ص} &= \frac{2 - 5x}{1 + 5x}
 \end{aligned}$$

أوجد قيمة $\frac{y}{x}$ عند النقط المبينة في كل مما يأتي:

$$\textcircled{أ} \quad \text{ص} = (2 - x^2)^7 \text{ عند } x = 0 \quad \textcircled{ب} \quad \text{ص} = (x^2 - 1 + x) \text{ عند } x = 1$$

أوجد $\frac{y}{x}$ إذا كان:

$$\begin{aligned}
 \textcircled{أ} \quad \text{ص} &= (3 + x)^7 \\
 \textcircled{ب} \quad \text{ص} &= (3 - 2x^2)^4 \\
 \textcircled{ج} \quad \text{ص} &= (x^2 + x - 1)^0 \\
 \textcircled{د} \quad \text{ص} &= \sqrt[3]{(7 + x^4 - 2x^3)^2}
 \end{aligned}$$

$$\textcircled{هـ} \quad \text{ص} = 2x^3 + 2$$

أوجد النقط الواقعة على المنحنى $\text{ص} = x^3 - 6x^2 + 10x + 20$ والتي يكون عندها المماس موازياً لمحور السينات.

أوجد النقط الواقعة على المنحنى $\text{ص} = x^3 - 9x^2 + 16x + 1$ والتي يكون ميل المنحنى عندها يساوي ٥

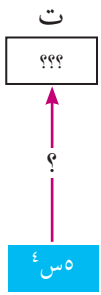
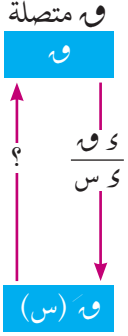
أوجد معادلة المماس والعمودى للمنحنى $\text{ص} = 3x^2 - 7x + 2$ عند النقط $(2, 0)$ الواقعة عليه.

أوجد معادلة المماس لكل من المنحنيات التالية عند النقط الواقعة عليها والمبين احداثها السيني أمام كل منها:

$$\begin{aligned}
 \textcircled{أ} \quad \text{ص} &= (3 + x)^2, \quad \text{ص} = -1 \\
 \textcircled{ب} \quad \text{ص} &= \frac{3}{x-2}, \quad \text{ص} = 4 \\
 \textcircled{ج} \quad \text{ص} &= \sqrt{7 + x}, \quad \text{ص} = 2 \\
 \textcircled{د} \quad \text{ص} &= (5 - x)(5 + x), \quad \text{ص} = -3
 \end{aligned}$$

Integration

استكشف



من دراستك للاشتقاق تعلم أن:
مشتقة الدالة ق حيث ق(س) = س^٣ + ث ، ث عدد حقيقي ثابت
هي ق/س = (س) = س^٣ أي أن ق/س = ق(س) = س^٣
في هذه الحالة تسمى الدالة ق بالدالة الأصلية للدالة ق
سوف نتناول في هذا الدرس عملية عكسية لعملية الاشتقاق بمعنى
أن إذا عُلِّمَت المشتقة ق فكيف نحصل على الدالة الأصلية؟

لإيجاد دالة أصلية مشتقتها بالنسبة إلى س هي هـ س
نفرض د(س) = هـ س

ولنبداً بطريقة عكسية لعملية الاشتقاق

ن س ن-١ = هـ س

فيكون ت(س) = س^٥ أو س^٣ + ٥ أو س^٥ - ٢

تسمى الدالة ت دالة المشتقة العكسية أو الدالة الأصلية للدالة د

هل تستطيع اكتشاف المشتقة العكسية ت للدالة د إذا كانت:

أ) د(س) = س^٢ ب) د(س) = س^٧

تعلم

Antiderivative

المشتقة العكسية

إذا كانت ص = س^٢

فإن المشتقة الأولى هي ك/ص = س^٢

أما استنتاج الدالة ص من الدالة المشتقة ك/ص فتسمى عملية التكامل أو المشتقة العكسية.

فمثلاً س^٢ هي مشتقة عكسية للدالة س^٢ لاحظ أن س^٢ لها العديد من المشتقات العكسية منها س^٢ + ١ ، س^٢ + ٢ ، س^٢ - ٣ ، جميعها مشتقتها س^٢ ولا تختلف إلا في الثابت ث .

∴ ك/ص (س^٢ + ث) = س^٢ حيث (ث) مقدار ثابت .

سوف تتعلم

- المشتقة العكسية للدالة
- التكامل الغير محدد
- تكامل بعض الدول الجبرية

المصطلحات الأساسية

- المشتقة العكسية
- Antiderivative
- تكامل
- Integraation

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسوب.

تفكير

يقال إن الدالة T مشتقة عكسية للدالة D إذا كانت $T'(S) = D(S)$ لكل S في مجال D .

مثال

١ أثبت أن الدالة T حيث $T(S) = \frac{1}{S}$ هي مشتقة عكسية للدالة D حيث $D(S) = S^2$.

الحل

نوجد مشتقة الدالة T فيكون $T'(S) = \frac{1}{S^2} \times S^2 = S^2 = D(S)$ أي أن الدالة T مشتقة عكسية للدالة D .

٤ حاول أن تحل

١ بين أن الدالة T حيث $T(S) = \frac{1}{S^3}$ هي مشتقة عكسية للدالة D حيث $D(S) = S^3$.

تفكير ناقده

ما العلاقة بين T ، T' إذا كانت كل منهما مشتقة عكسية للدالة D ؟

Indefinite Integral

التكامل غير المحدد

مجموعة المشتقات العكسية للدالة D تسمى التكامل غير المحدد لهذه الدالة ويرمز لها بالرمز $\int D(S) dS$ ويقرأ تكامل دالة S بالنسبة إلى S .

تفكير

إذا كان $T'(S) = D(S)$ فإن $\int D(S) dS = T(S) + C$ حيث C ثابت اختياري (ثابت التكامل).

$$\therefore \int S^3 dS = \frac{S^4}{4} + C$$

لاحظ أن: $\frac{d}{dS} (S^3 + C) = 3S^2$

$$\therefore \int S^{14} dS = \frac{S^{15}}{15} + C$$

$$\frac{d}{dS} (S^{14} + C) = 14S^{13}$$

ولتعيين قيمة الثابت C يلزم معرفة قيمة التكامل عند قيمة معينة للمتغير المستقل S وهذا خارج نطاق دراستك.

مثال

٢ تحقق من صحة كل ما يأتي:

أ $\int (S^7 + \frac{4}{S}) dS = \frac{S^8}{8} + 4 \ln S + C$

ب $\int S^2 - \frac{2}{S^3} dS = \frac{S^3}{3} + \frac{1}{S^2} + C$

الحل

$$\text{أ) } \therefore \frac{5}{س} = \left(\frac{1}{س} + \frac{1}{ث} \right) \text{ س}^7 = \frac{1}{س} \text{ س}^7 + \frac{1}{ث} \text{ س}^7 = \text{س}^6 + \frac{\text{س}^7}{ث}$$

$$\text{ب) } \therefore \frac{5}{س} = \left(\frac{2}{س} - \frac{7}{س} + \frac{2}{ث} \right) \frac{5}{س} = \left(\frac{2}{س} - \frac{7}{س} + \frac{2}{ث} \right) \frac{5}{س}$$

$$= \frac{5}{س} \left(\frac{2}{س} - \frac{7}{س} + \frac{2}{ث} \right) = \frac{10}{س^2} - \frac{35}{س^2} + \frac{10}{س \cdot ث}$$

$$\therefore \frac{5}{س} = \left(\frac{10}{س^2} - \frac{35}{س^2} + \frac{10}{س \cdot ث} \right) \text{ س}^7 = \frac{10}{س} - \frac{35}{س} + \frac{10}{ث} \text{ س}^6$$

٤ حاول أن تحل

٢ تحقق من صحة كل ممايأتي:

$$\text{أ) } \frac{1}{س} \text{ س}^3 = \frac{1}{س} \text{ س}^3 = \text{س}^2 \quad \text{ب) } \frac{1}{س} \text{ س}^3 = \frac{1}{س} \text{ س}^3 = \text{س}^2$$

مثال

٣ باستخدام التعريف المباشر للتكامل أوجد المشتقة العكسية للدالة د حيث :

$$\text{أ) د(س) = ٥ س}^٤ \quad \text{ب) د(س) = ١٨ س}^٥ \quad \text{ج) د(س) = ٣ س}^٤$$

الحل

$$\text{أ) د(س) = ٥ س}^٤ \quad \text{ت(س) = } \frac{٥}{٥+١} \text{ س}^{٥+١} = \frac{٥}{٦} \text{ س}^٦$$

$$\text{ب) د(س) = ١٨ س}^٥ \quad \text{ت(س) = } \frac{١٨}{٥+١} \text{ س}^{٥+١} = \frac{١٨}{٦} \text{ س}^٦ = ٣ س^٦$$

$$\text{ج) د(س) = ٣ س}^٤ \quad \text{ت(س) = } \frac{٣}{٤+١} \text{ س}^{٤+١} = \frac{٣}{٥} \text{ س}^٥$$

٤ حاول أن تحل

٣ باستخدام تعريف التكامل أوجد المشتقة العكسية لكل من : ٢٠ س، ٥ س، ٥ س

يتطلب إيجاد المشتقات العكسية للدوال باستخدام التعريف السابق كثيرًا من الوقت والجهد؛ لذلك نستخدم بعض الصور القياسية البسيطة للتكامل (قواعد التكامل) والتي تيسر عملية إيجاد المشتقات العكسية.

قاعدة (١) :

$$\text{س}^١ \text{ س}^١ = \frac{١}{١+١} \text{ س}^{١+١} = \frac{١}{٢} \text{ س}^٢ \quad \text{حيث ثابت، ن} \neq ١$$

مثال

أوجد:

$$\text{أ) } \frac{1}{س} \text{ س}^٣ = \frac{1}{س} \text{ س}^٣ = \text{س}^٢ \quad \text{ب) } \frac{1}{س} \text{ س}^٣ = \frac{1}{س} \text{ س}^٣ = \text{س}^٢ \quad \text{ج) } \frac{1}{س} \text{ س}^٣ = \frac{1}{س} \text{ س}^٣ = \text{س}^٢$$

الحل

$$\text{ب) } \text{ل} \text{ س}^{-3} \text{ و س} = \frac{\text{س}^{-1+3}}{2} = \text{ث} + \frac{1}{2} \text{ س}^{-2} = \text{ث} + \frac{1}{2} \text{ س}^{-2}$$

$$\text{ج) } \text{ل} \text{ س}^{-\frac{1}{3}} \text{ و س} = \frac{1}{\frac{1}{3} \text{ س}^{-\frac{1}{3}}} = \text{ث} + \frac{3}{2} \text{ س}^{-\frac{2}{3}}$$

$$= \frac{1}{\frac{2}{3}} \text{ س}^{-\frac{1}{3}+1} = \text{ث} + \frac{3}{2} \text{ س}^{\frac{2}{3}}$$

$$\text{أ) } \text{ل} \text{ س}^0 \text{ و س} = \frac{\text{س}^{0+1}}{1+0} = \text{ث} + \frac{1}{1} \text{ س}^1 = \text{ث} + \text{س}$$

$$\text{ج) } \text{ل} \text{ س}^{\frac{2}{5}} \text{ و س} = \frac{1}{\frac{2}{5} \text{ س}^{\frac{2}{5}}} = \text{ث} + \frac{5}{2} \text{ س}^{\frac{3}{5}}$$

$$= \frac{5}{2} \text{ س}^{\frac{2}{5}+1} = \text{ث} + \frac{5}{2} \text{ س}^{\frac{7}{5}}$$

٦ حاول أن تحل

٤ أوجد:

$$\text{د) } \text{ل} \text{ س}^{-\frac{1}{4}} \text{ و س}$$

$$\text{ج) } \text{ل} \text{ س}^{\frac{4}{5}} \text{ و س}$$

$$\text{ب) } \text{ل} \text{ س}^{\frac{2}{3}} \text{ و س}$$

$$\text{أ) } \text{ل} \text{ س}^8 \text{ و س}$$

قاعدة (٢):

١. ا. د (س) و س = ا. ا. د (س) و س حيث ا عدد حقيقي ثابت

مثال

$$\text{٥) أ) } \text{ل} \text{ س}^3 \text{ و س} = \text{ل} \text{ س}^3 \text{ و س} = \frac{1}{3} \times 3 = \text{ث} + \frac{1}{3} \text{ س}^2 = \text{ث} + \frac{2}{3} \text{ س}^2$$

$$\text{ب) } \text{ل} \text{ س}^8 \text{ و س} = \text{ل} \text{ س}^8 \text{ و س} = \frac{1}{8} \times 8 = \text{ث} + \frac{1}{8} \text{ س}^7 = \text{ث} + \frac{7}{8} \text{ س}^7$$

نتيجة

$$\text{ل} \text{ س}^1 \text{ و س} = \text{ل} \text{ س}^1 \text{ و س} = 1 \text{ س}^0 = \text{ث} + 1 \text{ س}^0$$

لذلك فإن:

$$\text{ل} \text{ س}^0 \text{ و س} = \text{ل} \text{ س}^0 \text{ و س} = 0 \text{ س}^{-1} = \text{ث} + 0 \text{ س}^{-1}$$

$$\text{ل} \text{ س}^1 \text{ و س} = \text{ل} \text{ س}^1 \text{ و س} = 1 \text{ س}^0 = \text{ث} + 1 \text{ س}^0$$

٦ حاول أن تحل

٥ أوجد كلاً من:

$$\text{د) } \text{ل} \text{ س}^{-\frac{1}{2}} \text{ و س}$$

$$\text{ج) } \text{ل} \text{ س}^{\frac{1}{2}} \text{ و س}$$

$$\text{ب) } \text{ل} \text{ س}^2 \text{ و س}$$

$$\text{أ) } \text{ل} \text{ س}^3 \text{ و س}$$

قاعدة (٣):

$$[d(s) \pm m(s)]' = s' = d(s) \pm m(s) \pm s' = s' \pm s' = s' \pm s'$$

مثال

٦ أوجد: $s' = (s^2 + 3s^3)'$

الحل

أ $s' = (s^2 + 3s^3)'$

$s' = 2s + 9s^2$

$s' = 2s + 9s^2$

$s' = 2s + 9s^2$

$s' = 2s + 9s^2$

٦ حاول أن تحل

أوجد: $s' = (s^2 + 3s^3)'$

أ $s' = (s^2 + 3s^3)'$

ج $s' = (s^2 + 3s^3)'$

قاعدة (٤):

$$[s(b + n)]' = s' = (b + n)' = b' + n' = 1 + n' = 1 + n'$$

تفكير ناقد:

١- هل يمكنك التحقق من صحة العلاقة السابقة عن طريق تعريف المشتقة العكسية؟ وضح ذلك.

مثال

٧ أوجد: $s' = (s^2 + 3s^3)'$

أ $s' = (s^2 + 3s^3)'$

ج $s' = (s^2 + 3s^3)'$

الحل

$$\text{أ) ل } (٢-٣)^\circ \text{ س } = \frac{1}{(1+5)^3} (٢-٣)^{1+0} \text{ ث } = \frac{1}{18} (٢-٣)^6 \text{ ث}$$

$$\text{ب) ل } (٢-٣)^{-٣} \text{ س } = \frac{1}{(1+3)^2} (٢-٣)^{-1+3} \text{ ث } = -\frac{1}{4} (٢-٣)^{-٢} \text{ ث}$$

$$\text{ج) ل } \frac{7}{\sqrt[3]{٤-٣}} \text{ س } = 7(٤-٣)^{-\frac{1}{3}} \text{ س } = \frac{7}{(1+\frac{1}{3})^3} (٤-٣)^{1+\frac{1}{3}} \text{ ث}$$

$$= \frac{14}{3} = \frac{1}{3} (٤-٣)^{\frac{1}{3}} \sqrt[3]{٤-٣} \text{ ث}$$

٩ حاول أن تحل

$$\text{أ) ل } 9(٤-٣)^2 \text{ س } \quad \text{ب) ل } \frac{15}{(5-٣)^6} \text{ س}$$

تمارين (٤-٣)

أوجد:

$$\text{٣) ل } 8 \text{ س}$$

$$\text{٢) ل } ٧ \text{ س}$$

$$\text{١) ل } ٢ \text{ س}$$

$$\text{٦) ل } ١٢ \text{ س}^{-٤}$$

$$\text{٥) ل } ٩ \text{ س}^8$$

$$\text{٤) ل } ٤ \text{ س}^٣$$

$$\text{٩) ل } ٣ \text{ س}^٧$$

$$\text{٨) ل } ٥ \sqrt[3]{٣} \text{ س}$$

$$\text{٧) ل } ٥ \text{ س}$$

$$\text{١٢) ل } \frac{12}{9} \text{ ف}^\circ$$

$$\text{١١) ل } \frac{7}{3} \text{ ن}^٦$$

$$\text{١٠) ل } \frac{8}{9} \text{ س}^{-٣}$$

$$\text{١٥) ل } (٦ \text{ ن}^٤)^٣$$

$$\text{١٤) ل } (٥-٢ \text{ ن})^٣$$

$$\text{١٣) ل } (١+ \text{ س})^٣$$

$$\text{١٨) ل } (٣+ \text{ س})^٣ \text{ س}$$

$$\text{١٧) ل } ٢(٧+٢ \text{ س}^٣)^٣ \text{ س}$$

$$\text{١٦) ل } (٣ \text{ س}^٣ + ٢ \text{ س}^٢ + \text{ س})^٣ \text{ س}$$

$$\text{٢٠) ل } (١- \text{ س})(١+ \text{ س}) \text{ س}$$

$$\text{١٩) ل } ٧ \text{ س}^٢ (١- \text{ س}) \text{ س}$$

$$\text{٢٣) ل } (٢ \text{ س} + \frac{1}{\text{ س}})^٢ \text{ س}$$

$$\text{٢٢) ل } (٣+ \text{ س})(١- \text{ س}) \text{ س}$$

$$\text{٢١) ل } (٢- \text{ س})(٢- \text{ س}) \text{ س}$$

$$\text{٢٦) ل } \frac{١-٢ \text{ س}}{١- \text{ س}} \text{ س}$$

$$\text{٢٥) ل } \frac{٧ \text{ س}^٧ + ٥ \text{ س}^٦ - ٣ \text{ س}^٣}{٣ \text{ س}} \text{ س}$$

$$\text{٢٤) ل } \frac{٣ \text{ س}^٣ - ٢ \text{ س}^٤}{\text{ س}} \text{ س}$$

$$\text{٢٩) ل } ٧(٧-٢ \text{ س})^٦ \text{ س}$$

$$\text{٢٨) ل } (٤+ \text{ س})^٣ \text{ س}$$

$$\text{٢٧) ل } \frac{٢٧-٣ \text{ س}}{٣- \text{ س}} \text{ س}$$

$$\text{٣٢) ل } (٣-٣ \text{ س})^{\frac{5}{3}} \text{ س}$$

$$\text{٣١) ل } ٦(٣-٣ \text{ س})^{-٤} \text{ س}$$

$$\text{٣٠) ل } (٨-٣ \text{ ن})^٤ \text{ ن}$$

$$\text{٣٣) ل } \sqrt[3]{١٥(٢-٣)^{-٥}} \text{ س}$$



تمارين عامة علم الوحدة الثالثة



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كانت د(س) = $\sqrt{2س + 9}$ فإن د'(س) =

أ $\frac{4}{5}$ ب ٥ ج $\frac{1}{10}$ د $\frac{1}{10}$

٢ ل(س) = (٣ - ٢)س =

أ ٢س ب س٣ - ٢س ج $\frac{1}{3}$ س - ٢س٣ + ث د ٢س - ٣ + ث

٣ ميل المماس لمنحنى الدالة ص = (٣ - س)° عند س = ٢ يساوي

أ ١ ب $\frac{1}{12}$ ج ٥ د ١٠

٤ $\frac{5}{س}$ (٣ - ٢)س - ٢ =

أ ١٢س - ٢ - ٢٧س - ٤ ب $\frac{1}{3}$ (٣ - ٢)س - ١ ج ٦(٣ - ٢)س - ٣ د ٢(٣ - ٢)س - ٣

٥ ل(س) = $\frac{5}{س}$ [(د(س))س =

أ د(س) ب د(س) + ث ج $\frac{5}{س}$ د(س) د ل(س)س

٦ ابحث قابلية اشتقاق كل من الدوال الآتية:

د(س) = $\left. \begin{array}{l} ١ - ٢س \text{ عندما } س < ٢ \\ ٤س \text{ عندما } س > ٢ \end{array} \right\}$ عند س = ٢

٧ أوجد $\frac{ص}{س}$ لكل مما يأتي:

أ ص = س - ٢ $\sqrt[3]{س}$ ب ص = (١ + ٢س) (١ - ٤س)

ج ص = $\sqrt[6]{(١ + ٢س)°}$ د ص = (س٣ - ٣س٢ + ٢)°

٨ إذا كان ص = (١ - ع)°، ع = س٢ + ٣ أوجد $\frac{ص}{س}$

٩ أوجد النقط الواقعة على منحنى الدالة ص = (س - ٣) - ١ والتي عندها المماس يوازي المستقيم ٢س + ص - ٣ = ٠

أوجد معادلة المماس لمنحنى في كل مما يأتي عند النقط المعطاة:

١٠ ص = $\sqrt[4]{س} + \sqrt[3]{س}$ عند النقط (٤، ٤)

١١) $v = (s^2 + s)(s^3 + 5)$ عند النقطة $(-2, -6)$

أوجد معادلة العمودى على المماس لمنحنى الدالة الآتية:

١٢) $v = \left(\frac{s^2 + 2}{s - 2}\right)$ عند النقطة $(3, 5)$

١٣) أوجد التكاملات الآتية:

ج) $\int s^2 (s^2 - 3) \, ds$

ب) $\int s^2 (1 + s^2) \, ds$

أ) $\int s^3 (\sqrt{s} + 2) \, ds$

د) $\int s^7 (s^3 - 4) \, ds$

هـ) $\int s^2 (s^3 - 1) \, ds$

و) $\int s^3 (3 + s + 1) \, ds$