



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى

الادارة المركزية للتعليم العام

ادارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

المشرف على مسنشارى المواد الدراسية

د / هالة عبد السلام خفاجى

اشراف علمي

مسنشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات البدنة

للصف الثانى الثانوي " علمى "

الفصل الدراسى الثانى

للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الاسبوع الرابع

اعداد

أ / إيهاب فندى أ / محمد الفار أ / محمود سلام

مراجعة

د / محمد عبد العاطي





٤ الرياضيات البحتة - لصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصف الرابع الأسبوع الرابع

تمارين علي المتتابعة الحسابية

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية :

(٢ ، ٥ ، ٨ ، ، ٨٠)

٢ أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتتابعة الحسابية :

(٦٧ ، ٦٤ ، ٦١ ،)

٣ أوجد رتبة وقيمة أول حد قيمته أكبر من ١٨٠ في المتتابعة الحسابية:

(٣ ، ٧ ، ١١ ،)

٤ بين أن المتتابعة (ح_n) : ح_n = ٢n + ١ متتابعة حسابية ثم أوجد الحد العاشر

٥ بين أن المتتابعة (ح_n) : ح_n = ٣ - ٢n متتابعة حسابية ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته تساوي -١٧

ثانيا : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

٦ أوجد $\frac{d}{dx} \frac{x}{x^2}$ في كل مما يأتي:

(أ) ص = س^٩ (ب) ص = س^٣ (ج) ص = π٧

٧ أوجد $\frac{d}{dx} \frac{x}{x^2}$ في كل مما يأتي:

(أ) ص = \sqrt{x} (ب) ص = $\frac{٥}{٣}$ (ج) ص = π^٢

٨ أوجد $\frac{d}{dx} \frac{x}{x^2}$ في كل مما يأتي:

(أ) ص = ٧ س (ب) ص = $\frac{٤}{٣} \pi$ س^٣



تمارين علي قانون النسب المثلثية لقياس مجموع زاويتين

٩ إذا كان : α ، β زاويتان حادثان بحيث $\alpha + \beta = 90^\circ$ ، $\tan \alpha \times \tan \beta = \frac{1}{4}$ أوجد : $\alpha + \beta$

١٠ إذا كان : $\frac{\sin 15^\circ + \cos 15^\circ}{\sin 15^\circ - \cos 15^\circ} = 1$ أوجد قيمة α (حيث α قياس زاوية حادة موجبة)



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني



٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الرابع ٤

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية :

$$(٣ ، ٦ ، ٩ ، ، ٩٩)$$

٢ أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتتابعة الحسابية :

$$(..... ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠)$$

٣ أوجد رتبة وقيمة أول حد قيمته أكبر من ١٠٠ في المتتابعة الحسابية:

$$(..... ، ١١ ، ٧ ، ٣)$$

٤ بين أن المتتابعة (ح_n) : ح_n = ٤ + ٣n متتابعة حسابية ثم أوجد الحد السابع

٥ بين أن المتتابعة (ح_n) : ح_n = ٥ - ٣n متتابعة حسابية ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته تساوي -١١

ثانياً : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

٦ أوجد $\frac{d}{dx} \frac{e^x}{x}$ في كل مما يأتي:

(أ) ص = $\frac{e^x}{x^2}$ (ب) ص = $\frac{e^x}{x^2} - \frac{1}{x^2}$ (ج) ص = $\frac{e^x}{x^2} + \frac{1}{x^2}$ (د) ص = $\frac{e^x}{x^2} - \frac{1}{x}$

٧ أوجد $\frac{d}{dx} \frac{e^x}{x}$ في كل مما يأتي:

(أ) ص = $\frac{e^x}{x^2}$ (ب) ص = $\frac{1}{x^2}$ (ج) ص = $\frac{e^x}{x^2} + \frac{1}{x^2}$ (د) ص = $\frac{e^x}{x^2} - \frac{1}{x}$

٨ أوجد $\frac{d}{dx} \frac{e^x}{x}$ في كل مما يأتي:

(أ) ص = $\frac{e^x}{x^2}$ (ب) ص = $\frac{e^x}{x^2} + \frac{1}{x^2}$ (ج) ص = $\frac{e^x}{x^2} - \frac{1}{x^2}$ (د) ص = $\frac{e^x}{x^2} - \frac{1}{x}$



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

تمارين علي قانون النسب المثلثية لقياس مجموع زاويتين

٩ إذا كان : \angle ، \angle زاويتان حادثان بحيث $\angle = \angle$ ، $\angle = \angle$ أوجد : $\angle + \angle$

١٠ إذا كان : \angle ، \angle جتا \angle + جتا \angle = \angle أوجد قيمة \angle ° (حيث \angle ° قياس زاوية حادة موجبة)





٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الرابع ٤

المجموعة الأولى.

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية :

$$(٢ ، ٤ ، ٦ ، ، ١٤٤)$$

٢ بين أن المتتابعة (ح_n) : ح_n = ٣ⁿ + ٤ متتابعة حسابية ثم أوجد الحد الحادي عشر

٣ أوجد $\frac{6}{5}^s$ إذا كان ص = $\frac{3}{5}^s$

٤ أوجد $\frac{6}{5}^s$ إذا كان ص = π^s

٥ إذا كان : ح_٣ ح_٢ ح_١ + ح_٣ ح_٢ ح_١ = $\frac{1}{4}$ أوجد قيمة س ° (حيث س ° قياس زاوية حادة موجبة)

المجموعة الثانية.

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية :

$$(١ ، ٣ ، ٥ ، ، ١٣٣)$$

٢ بين أن المتتابعة (ح_n) : ح_n = ٤ⁿ + ٣ متتابعة حسابية ثم أوجد الحد الثاني عشر

٣ أوجد $\frac{6}{5}^s$ إذا كان ص = $\frac{3}{5}^s$

٤ أوجد $\frac{6}{5}^s$ إذا كان ص = π^s

٥ إذا كان : ح_٣ ح_٢ ح_١ - ح_٣ ح_٢ ح_١ = $\frac{1}{4}$ أوجد قيمة س ° (حيث س ° قياس زاوية حادة موجبة)

