



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

مادة الجغرافيا

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

مراجعة

إعداد

أ/ حسن صلاح الدين

أ/ محمد على كيلاني

أ/ فائق الحسيني حسن

معلم كبير جغرافيا ببحلوان

موجه أول جغرافيا بالجزيرة

موجه عام الشرقية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم
مستشار الدراسات الاجتماعية

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية) (١) ورقة عمل الحصة

الاسم / الفصل /

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) حدوث زيادة فى إحدى القطاعات الاقتصادية لفترة زمنية محددة يعبر عن مفهوم
Ⓐ التنمية الاقتصادية Ⓑ التنمية البشرية Ⓒ التنمية المستدامة Ⓓ النمو الاقتصادي
- (٢) تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي فى مراعاة الجانب.....
Ⓐ الاقتصادي Ⓑ الاجتماعي Ⓒ السياسى Ⓓ الثقافى
- (٣) أى من العبارات التالية تعبر عن النمو الاقتصادي؟
Ⓐ يقلل الفوارق بين الطبقات Ⓑ يحقق نمو لفترة محدودة
Ⓒ يتحقق وفق خطط طويلة المدى Ⓓ يُحدث تغيرات نوعية
- (٤) "أطلق الرئيس عبدالفتاح السيسى فى ٢ يناير ٢٠١٩ م مبادرة حياة كريمة لتحسين مستوى الحياه للفئات المجتمعية الأكثر احتياجاً على مستوى الدولة " .
فى ضوء العبارة السابقة أستنتج : أثر هذه المبادرة على التنمية الاقتصادية فى مصر .
- (٥) ما العلاقة بين : التنمية الاقتصادي والعدالة الاجتماعية ؟

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية) (١) الأداء المنزلي

الاسم / الفصل /

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي فى مراعات البعدين
Ⓐ الإدارى والاجتماعى Ⓑ الاجتماعى والزمنى Ⓒ الزمنى والسياسى Ⓓ السياسى والاقتصادي
- (٢) من سمات النمو الاقتصادي
Ⓐ حدوث تقارب فى مستويات الدخل Ⓑ ظهور آثاره بعد عشرين عاماً
Ⓒ أنه يلى عملية التنمية الاقتصادية Ⓓ نتائج تظهر سريعاً
- (٣) أى العبارات الآتية تتعارض مع خصائص التنمية الاقتصادية؟
Ⓐ استخدام الطاقة الكهربائية Ⓑ تكامل قطاعى التعليم والصحة
Ⓒ الاهتمام بالتنمية الاجتماعية Ⓓ استهلاك مخزون المعادن الاستراتيجية
- (٤) قيم مدى مصداقية العبارة الآتية : التنمية الاقتصادية متعددة الأبعاد .
- (٥) ما العلاقة بين : مبادرة حياة كريمة والتنمية الاقتصادية ؟

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) أى مما يلى يتعارض مع خصائص التنمية الاقتصادية ؟
Ⓐ متعددة الأبعاد Ⓑ قانون حظر تجريف التربة
Ⓒ إعادة تدوير البلاستيك Ⓓ حظر مشاركة المجتمع المدنى
- (٢) يعبر حدوث تغير كمى فى الإنتاج عن مفهوم
Ⓐ التنمية الاقتصادية Ⓑ النمو الاقتصادي Ⓒ التنمية البيئية Ⓓ التنمية المستدامة
- (٣) قيم مدى مصداقية العبارة الآتية : النمو الاقتصادي ذو بُعد واحد .
- (٤) ما العلاقة بين : مؤسسات المجتمع المدنى والتنمية الاقتصادية ؟
- (٥) بم تفسر : التسهيلات الضريبية من مقومات التنمية الاقتصادية ؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) أى من العبارات التالية تتعارض مع مفهوم التنمية الاقتصادية ؟
Ⓐ تقلل الفوارق بين الطبقات Ⓑ تتحقق وفق خطط طويلة المدى
Ⓒ تحدث تغييرات فى قطاع الصحة Ⓓ تحقق زيادة فى قطاع محدد
- (٢) إنتاج الغاز الطبيعى من حقل النرجس بشمال سيناء عام ٢٠٢٣ م يدخل ضمن مفهوم
Ⓐ التنمية الاقتصادية Ⓑ النمو الاقتصادي Ⓒ التنمية البيئية Ⓓ التنمية المستدامة
- (٣) قيم مدى مصداقية العبارة الآتية : تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي ؟
- (٤) استنتج : أثر التعاون بين مؤسسات المجتمع المدنى والمؤسسات الحكومية .
- (٥) بم تفسر : تطوير المهارات الفنية لعمال الزراعة من مقومات التنمية الاقتصادية ؟

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) من سمات التنمية الاقتصادية
Ⓐ المشاركة المجتمعية Ⓑ ظهور آثاره بعد خلال فترة قصيرة
Ⓒ أنها يسبق النمو الاقتصادي Ⓓ ذات بُعد واحد
- (٢) أى من العبارات الآتية يتحقق من خلالها سمات النمو الاقتصادي ؟
Ⓐ تغير جزرى فى قطاع الصناعة Ⓑ تقارب متوسط دخل الأفراد
Ⓒ عمليات تسبق التنمية الاقتصادية Ⓓ يحقق زيادة فى قطاعات متعددة
- (٣) ما العلاقة بين : النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية .
- (٤) قيم مدى مصداقية العبارة التالية : استغلال تكنولوجيا الطاقة الشمسية يُعد من مقومات التنمية الاقتصادية.
- (٥) استنتج أثر : تطوير المهارات الفنية لراغبي العمل .