



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية للتعليم العام  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د. هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

الصف الثاني الثانوي – لغة ألمانية

العام الدراسي 2025 - 2026



إشراف المادة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محرم

لجنة الإعداد والمراجعة

أ. سلوى يحيى- موجه عام القاهرة  
أ. عزة نصار- موجه أول لغة ألمانية  
أ. أمل أحمد- موجه أول لغة ألمانية

ألماني - ثانية ثانوي - الأسبوع الثاني - الأداء الصفّي  
Deutsch – 2. Klasse der Sekundarschule – 2. Woche – Klassenleistung

Name:

Datum:

**I. Verbinde!**

Allein Deutschlernen. Welche Tipps geben Experten? (6×0,25=1,5P.)

5

A		B	
1	im Chat Deutsch	a	sehen
2	deutsche Fernsehsendungen	b	schreiben
3	im Internet deutsche Web-Seiten	c	lesen
4	deutsche Radioprogramme	d	finden
5	deutsche Zeitungen und Zeitschriften	e	hören
6	Brieffreunden in Deutschland, Österreich oder der Schweiz	f	sprechen

**Die Lösung**

1	2	3	4	5	6

**II. Ordne und bilde richtige Sätze!**

(7×0,5=3,5P.)

0. wichtig – Sprachen – ist – lernen – sehr.

- Sprachen lernen ist sehr wichtig.

1. macht – lernen – Spaß – Sprachen.

2. in Urlaub – ich – nach Deutschland – fahren – möchte.

3. für – Deutsch – brauche – Arbeit – ich – meine

4. Deutsch – lernst – warum – du?

5. Gruppenarbeit – so – findest – wichtig – du – nicht?

6. ist – langweilig – doch – Grammatik.

7. finde – wichtig – lernen – ich – Wörter.

ألماني – ثانية ثانوي – الأسبوع الثاني – الأداء المنزلي  
Deutsch - 2. Klasse der Sekundarschule – 2. Woche - Hausaufgabenleistung

Name:

Datum:

I. Alltagssituationen: Wähle 2 richtige Antworten aus! (2×2=4P.)

1. Deine Freundin Nada möchte perfekt Deutsch sprechen.

Du gibst Nada Tipps und sagst: „Nada, du kannst .....“

- a) Brieffreunden aus den USA viele E-Mails schreiben.
- b) nur deutsche grammatische Regeln gut lernen.
- c) im Internet Web-Seiten lesen und im Chat Deutsch sprechen.
- d) nur deutsche Zeitungen und Zeitschriften verkaufen.
- e) deutsche Fernsehprogramme und deutsche Filme sehen.

2. Du sagst: „Ich brauche Deutsch für mein Studium.“ Jemand fragt dich ....

- a) Wann lernst du Deutsch?
- b) Was brauchst du für Deutsch lernen?
- c) Warum lernst du Deutsch?
- d) Wo studierst du Deutsch?
- e) Was brauchst du für dein Studium?

II. Antworte auf die folgende E-Mail! (2×0,5=1P.)

Hallo Nader,

ich habe gehört, du machst einen Deutschkurs. Warum lernst du Deutsch? Von wann bis wann ist der Kurs?

Kareem

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الأول  
Model - A

ألماني- ثمانية ثانوي - الأسبوع الثاني - تقييم أسبوعي  
11. Klasse - wöchentliche Evaluation

Name:

Datum:

5

### Texterfassung: Lies den folgenden Text!

Mein Name ist Lukas. Ich lerne jeden Tag Englisch. Am Morgen lese ich kurze Texte und schreibe neue Wörter in ein Lerntagebuch. Am Nachmittag höre ich Dialoge oder sehe Videos auf Englisch. Nachts höre ich Podcasts. Zweimal in der Woche treffe ich meine Freunde. Wir sprechen nur Englisch und machen kleine Übungen zusammen. Manchmal gehe ich auch in die Bibliothek. Dort ist es ruhig. Am Wochenende mache ich einen kleinen Test. So sehe ich meinen Fortschritt. Ich möchte bald besser Englisch sprechen.

### Wähle die richtige Antwort aus!

#### 1. Lukas spricht über .....

- a) Freunde
- b) Englischlehrer
- c) Videos
- d) Lerngewohnheiten

#### 2. Wann lernt Lukas neue Wörter?

- a) Am Morgen zu Hause.
- b) Am Abend im Kurs.
- c) In den Podcasts.
- d) Nachts im Bett.

#### 3. Was macht Lukas am Nachmittag?

- a) Er hört Podcasts.
- b) Er schreibt Wörter.
- c) Er liest Bücher.
- d) Er hört Dialoge.

#### 4. Lukas und seine Freunde lernen .....

- a) jeden Tag nachmittags
- b) einmal im Monat
- c) zweimal in der Woche
- d) nur am Wochenende

#### 5. Was macht Lukas am Wochenende?

- a) Einen Test
- b) Übungen
- c) Einen Kurs
- d) Hausaufgaben

النموذج الثاني  
Model - B

ألماني- ثمانية ثانوي - الأسبوع الثاني - تقييم أسبوعي  
11. Klasse – wöchentliche Evaluation

Name:

Datum:

5

**Texterfassung: Lies den folgenden Text!**

Das ist meine Freundin Sara. Sie lernt Französisch. Jeden Tag lernt sie etwa eine Stunde. Am Vormittag wiederholt sie Wörter und liest kleine Dialoge. Am Nachmittag hört sie französische Lieder oder Podcasts. Einmal pro Woche hat sie einen Sprachkurs. Dort sprechen sie viel und machen Partnerarbeit. Zu Hause schreibt sie kurze Sätze und lernt die Grammatik. Am Wochenende sieht sie französische Filme. Sie möchte bald einfache Gespräche führen.

**Wähle die richtige Antwort aus!**

**1. Der Text ist über Saras .....**

- a) Partner                                      b) Hobbys  
c) Lerngewohnheiten                      d) Podcasts

**2. Wie lange lernt Sara jeden Tag?**

- a) Etwa 60 Minuten.                      b) Den ganzen Tag.  
c) Nur zehn Minuten.                      d) Zwei bis drei Stunden.

**3. Was macht Sara am Nachmittag?**

- a) Sie schreibt Tests.                      b) Sie hört Lieder.  
c) Sie liest Zeitungen.                      d) Sie lernt Grammatik.

**4. .... hat sie einen Sprachkurs.**

- a) Einmal im Monat.                      b) Zweimal pro Tag.  
c) Jeden Nachmittag.                      d) Einmal pro Woche.

**5. Was macht Sara am Wochenende?**

- a) Sie sieht Filme.                      b) Sie arbeitet viel.  
c) Sie fährt zur Schule.                      d) Sie macht Prüfungen.

النموذج الثالث  
Model - C

ألماني- ثمانية ثانوي - الأسبوع الثاني - تقييم أسبوعي  
11. Klasse – wöchentliche Evaluation

Name:

Datum:

5

**Texterfassung: Lies den folgenden Text!**

Mein Name ist Ahmed. Ich lerne Deutsch. Ich möchte später in Deutschland arbeiten. Jeden Morgen lerne ich neue Wörter mit einer App. In der Mittagspause lese ich kurze Texte. Am Abend mache ich Grammatikübungen und spreche laut. Zweimal in der Woche rufe ich meinen Freund Tamer an. Wir sprechen nur Deutsch. Am Wochenende wiederhole ich alles und mache Online-Übungen. So lerne ich Schritt für Schritt. Ich hoffe, bald auf A2-Niveau zu sein.

**Wähle die richtige Antwort aus!**

**1. Ahmed spricht über .....**

- a) Freunde                      b) Deutschland  
c) Videos                      d) Lerngewohnheiten

**2. Ahmed lernt Deutsch für .....**

- a) die Arbeit                      b) den Urlaub  
c) die Schule                      d) ein Hobby

**3. Was macht Ahmed jeden Morgen?**

- a) Er liest Texte.                      b) Er sieht Filme.  
c) Er lernt Wörter.                      d) Er schreibt Briefe.

**4. Wie übt Ahmed das Sprechen?**

- a) Er spricht mit Tamer auf Deutsch.                      b) Er hört jeden Tag nur Musik.  
c) Er liest nur Texte und lernt Wörter.                      d) Er schreibt Tamer E-Mails.

**5. Was macht Ahmed am Wochenende?**

- a) Er macht Pause.                      b) Er wiederholt alles.  
c) Er geht arbeiten.                      d) Er hat einen Kurs.