



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية للتعليم العام مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني المسيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام درية المعالم عبيل السيارم

أداءات وتقييمات مادة الجغسرافيا

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م الفصل الدراسي الأول

مسراجعة

إعداد أ/ حسن صلاح الدين كبير معلمين جغر افيا بحلوان

أ/ محد على كيلاني موجه أول جغر افيا بالجيزة

> إشراف مستشار الدراسات الاجتماعية د/ أشرف عبد المنعصم

ورقة عمل الحصة	الأول / جغرافية التنمية ومجالاتها (١)	الصف الثاني الثانوي / الفصل الدراسي الأول – الأسبوع				
		الاسم /				
		اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي				
معا لنحمي بيئتنا Together to protect our environment	هي التنمية	<ul> <li>١. تعبر الصورة التي أمامك عن مجال اهتمام أحد أنواع التنمية و</li> </ul>				
		اً /الاقتصادية				
		□ ب/البشرية				
		□ ج/المستدامة				
		□ د/الاجتماعية				
؟. أنشئت الأكاديمية الوطنية للتدري <mark>ب كأحد توصيات المؤتمر الوطني الأول للشباب بشرم الشيخ من أجل المساهمة في تحقيق</mark>						
		التنمية				
تدامة	□ ج/ا <mark>لسيا</mark> حية □ د/ا <mark>لمس</mark> ن	🛮 أ/الاقتصادية 🔻 🗆 ب/البشرية				
<mark>ما يح</mark> قق أحد مبادئ	، الر <mark>سوم الجمركية لتشج</mark> يع استخدامها <mark>م</mark>	٣. قامت الدولة بإعفاء ا <mark>لس</mark> يارات التي تعمل بمحرك ك <mark>هربائي</mark> من				
		التنمية وهو مبدأ				
<mark>تقرار</mark>	<mark>⊤ ج⁄الاستد</mark> امة <mark>□</mark> د⁄الاس	□ أ/الشم <mark>ول</mark> ية □ <mark>ب</mark> /التكامل				
	ننمية وهو مبدأ	<ol> <li>يحقق الاهتمام بمدارس التكنولوجيا التطبيقية أحد مبادئ التالية</li> </ol>				
يتقرار	□ ج/الاستدامة □ د/الاس	🗌 أ / ال <mark>شم</mark> ولية 🔃 ب / التكامل				
		<ul> <li>٥. تتجه الدولة للبدء في تنفيذ المشروع بالصورة التي أمامك ،</li> </ul>				
	الدلتا القديمة	مما يتفق مع <mark>مفهوم التنمية</mark>				
جديدة	الدلتاال	ا / الا <mark>قت</mark> صادية □				
		ب / ال <mark>بش</mark> رية □				
		□ ج/ المس <mark>تدا</mark> مة				
		د/ الاجتما <mark>عي</mark> ة				
		<ul> <li>٦. توسعت مصر في الأونة الأخيرة في تبطين الترع من أجل الحفا</li> </ul>				
تقرار		أ / الشمولية       □       ب / التكامل				
		٧. أي الصناعات التالية تتفق مع مفهوم التنمية المستدامة ؟				
		ا /سيارات الديزل الله بالتكيفات الديزل التكيفات				
<ul> <li>٨. ((في ظل التغيرات المناخية التي يشهدها العالم اليوم الجهت مصر للتوسع في انتاج الطاقة الشمسية لتصبح أكبر منتج لها لذا</li> </ul>						
		اتجهت إلى إنشاء محطة بنبان باسوان كأكبر محطة لإنتاج الد				
*. ( .**		اتجاه مصر لإنتاج الطاقة الشمسية يتفق مع مفهوم التنمية				
بدامه		اً /الاقتصادية □ ب/البشرية □ البشرية □ □ البشرية □ □ □ البشرية □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
<ul> <li>٩. تعاون مع زملائك بالمدرسة في تصميم لوحة تحث فيها علي تحقيق مفهوم التنمية المستدامة.</li> </ul>						
	مارك رملاءك في تطبيقها:	١٠اقترح أحد الأساليب التي تجعل مدرستك صديقة للبيئة وش				

الأداء المنزلي		الأسبوع الأول / جغرافية التنمية ومج الأسبوع الأول /				
		<u>ما يلى :</u>	بن (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيد الأخدة ال	اختر البديل الصواب من يا ١. تهدف التنمية في الأونة		
	□ د/تقلبا،الانتاح	المدارد ٦٦/ انتاح الطاقة الحفرية				
<ul> <li>□ أ/استغلال الموارد □ ب/الحفاظ على الموارد □ ج/ انتاج الطاقة الحفرية □ د/ تقليل الانتاج</li> <li>٢. التوسع في إنشاء المدارس الفنية الصناعية يحقق أحد مبادئ التنمية وهو مبدأ</li> </ul>						
	🗆 د/الاستقرار	□ ج/الاستدامة				
			عن أحد مبادئ التنمية وهر			
	= / 1			□ أ/الشمولية		
	ارحـه	mail -		🗆 ب/التكامل		
	قىعم	المش المجت		□ ج/الاستدام <mark>ة</mark>		
	ه. ع الوطن ينمو	المجتمع يشارا		<ul> <li>□ د/العـدالة</li> </ul>		
		ط والحد من الرى بالغمر مما يحقق م	أنظمة الر <mark>ى بال</mark> رش والتنقي <mark>م</mark>	٤. اتجهت مصر للتو <mark>سع</mark> في		
		🦳 ج/الاستدامة				
المناخية وهو ما		واتجهت إلى تشجيرالقاهرة والمدن ال				
			<mark>.</mark> 4	يتفق مع مفه <mark>وم</mark> التنمي		
	د/المستدامة	ج/الزراعية	ب/البشرية	اً /الا <mark>قت</mark> صادية		
			. صحة <mark>إلى تحقيق التنمية .</mark>	٦. تهدف مبادرة <mark>١٠٠</mark> مليون		
	د/المستدامة	□ ج/ا <mark>لصناعية</mark>	ب/البشرية	ا /الاق <mark>تص</mark> ادية		
	2	سادية والتي يمكن أن تحقق مبدأ	عن أحد ال <mark>مش</mark> روعا <mark>ت الاقتم</mark>	٧. تعبرالصورة الت <mark>ى أما</mark> مك		
The state of the s				اً / الشمولية		
الطاقة				ب/التكامل		
6				□ ج/ الاستدامة		
♥ (G) (MAttagat2	Attaqui SM			د/الخصوصية		
إنتاج الديزل الحيوي من الزيت النباتي المستعمل						
	د/المستدامة	ج / الصناعية				
ا أالتدهور البيئى ان بالصناعة الخضراء الجائروعة العضوية العضوية الخضر الخضر التندية مماية متعاننة ممتكاملة مع التعليمة بمثلاً ع						
<ul> <li>١٠. دلل: التنمية عملية متوازنة ومتكاملة مع التطبيق بمثال؟</li> <li>١١. استخدام شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) للبحث عن رؤية الدولة المصرية ٢٠٣٠م والتي تهتم فيها بتنمية جميع قطاعات</li> </ul>						
الدولة ثم حدد مشروعيين قوميين يتفقوا مع هذه الرؤية وناقشهما مع معلمك						
			<u></u>	-33   <del></del>		

		الصف الثاني الثانوي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول الح /			
		الاسم /			
		المج			
		١. يعد توفير معاشات تكافل وكرامة أحد أهداف التنمية			
المستدامة	ر البشرية □ د/	اً /الاقتصادية 👚 ب/ السياسية			
٢. اتجاه مصر لإنشاء جزر صناعية على البحر المتوسط يساعد في تحقيق مفهوم التنمية					
	🛘 ب/ البشرية والبيئية	📗 أ/الاقتصادية والبشرية			
	د/ الاجتماعية والسياسية	اً /الاقتصادية والبشرية □ ج/البيئية والاقتصادية □			
	وسع في الطاقة النظيفة <mark>لتحقيق ال</mark> تنمية	<ul> <li>٣. تعد مصر من أولى الدول في الشرق الأوسط التي تتجه للتو</li> </ul>			
المستدامة	_ ج / البشرية <u>_ د /</u>	🛮 أ/الاقتصادية 🔃 ب/السياسية			
را <mark>لاستق</mark> رار	ر ج <mark>/الاستدامة</mark> د/	<ul> <li>ب مبادرة حياة كريمة في محو الأمية بالقرى والريف يحقق مبادرة حياة كريمة في محو الأمية بالقرى والريف يحقق مبادرة حياة كالمسمولية المحادرة على التكامل</li> </ul>			
		<ul> <li>ها العلاقة بين : مشروع محطة جبل الزيت لتوليد الطاقة</li> </ul>			
	<u>وعة الثانية</u>				
	ـــأ	۱. انشاء محطة ال <mark>زعفرانة لتوليد الطاقة من الرياح يحقق مب</mark>			
<i>ا</i> الاستقرار	_ ج / الاستدامة د ′	اً /الش <mark>مو</mark> لية □ ب/التكامل □			
	وهو مبدأ	<ul> <li>٢. يحقق إعادة تدوير المخلفات الزراعية أحد مبادئ التنمية و</li> </ul>			
/الاستقرار	_ ج / الشمولية <mark>د</mark> /	ا / الا <mark>س</mark> تدامة <mark>ה ب/ التكامل </mark>			
	التصدير للخارج يحقق مبدأ	<ul> <li>٣. اتجاه وزارة الزراعة للتنسيق مع المصانع الغذائية المهتمة بالمحمة</li> </ul>			
الاستقرار	□ ج/الاستدامة □ د/	📄 أ/الش <mark>مو</mark> لية 🔃 📄 ب/التكامل			
	بتفق مع مفهوم التنمية	٤٠. توجد العديد م <mark>ن ال</mark> منتجات المصن <mark>وعة</mark> من مخلفات البناء ي			
المستدا <mark>مة</mark>	البشرية □ د/ □ د/	اً /الاقتص <mark>ادی</mark> ة ب <mark>ر /</mark> السیاسیة			
		<ul> <li>دلل بمثال : التنمية عملية شمولية ؟</li> </ul>			
<u>المجموعة الثالثة</u>					
		<ol> <li>القضاء على العشوائيات في القاهرة يتفق مع مفهوم التنو</li> </ol>			
المستدامة	ر البشرية ما البشرية م	أ / الاقتصادية <mark>ب / السياسية الأجهزة المنزلية يحقق مبدأ</mark>			
/الاستقرار	ح/الاستدامة د/	أ/الشمولية ب/التكامل			
٣. إجراء أبحاث علمية لتحديد جودة التربة ونوع المحصول الملائم لها يتفق مع مفهوم التنمية					
المستدامة	ر ج/البشرية □ د/	اً /الاقتصادية 👚 ب/السياسية			
مفهوم التنمية	ام تقنيات الذكاء الاصطناعي يتفق مع	٤. السعي لتدريب المعلمين على أساليب التدريس باستخد			
المستدامة	□ ج/البشرية □ د/	اً /الاقتصادية 📗 ب/السياسية			
		٥. أيهما تفضل ولماذا: التنمية المستدامة أم التنمية الاقتصا			