



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات البحتة

للصف الثانى الثانوي "علمى"
الفصل الدراسى الأول
للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع التاسع

إعداد

د/ محمد عبد العاطى أ/ محمد الفار أ/ عفاف جاد

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

٩ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفى الأسبوع التاسع ٩

تمارين علي الدالة الآسية وتطبيقاتها

١ أوجد في أبسط صورة كلاً مما يلي :

① $\sqrt[3]{12 - 9\sqrt{2} - 6\sqrt{3}}$ ② $\sqrt[4]{81\sqrt{12} - 16\sqrt{3}}$ ③ $\sqrt[3]{\frac{1}{16} - \sqrt{10}}$

- الحل

٢ بين أي من الدوال الآتية دالة آسية ثم أكتب أسها وأساسها :

① د (س) = $\frac{1}{5}(2)^س$ ② د (س) = $(-3)^س$ ③ د (س) = $(\frac{1}{5})^س - 1$

- الحل

٣ إذا كانت الدالة د : د (س) = $3^س$

أوجد كلاً من يأتي : د (١ -) ، د (٢) ، د (س - ١) ، د (س) × د (س -)

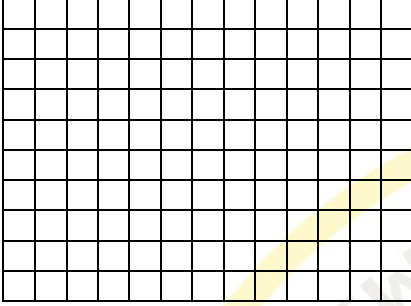
- الحل

٤ إذا كانت النقطة أ (٢ ، ٩) تنتمي لمنحني الدالة د : د (س) = $(\frac{1}{4})^س - ٨$ + د أوجد : قيمة د

- الحل

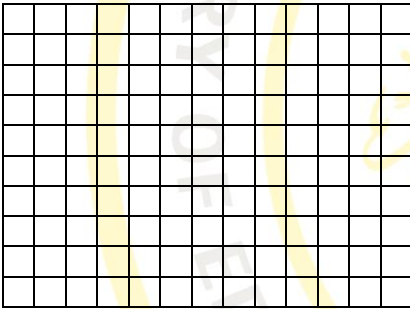
٥ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٣)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



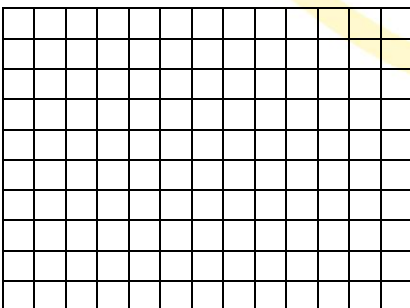
٦ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = -(\frac{1}{٤})^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل

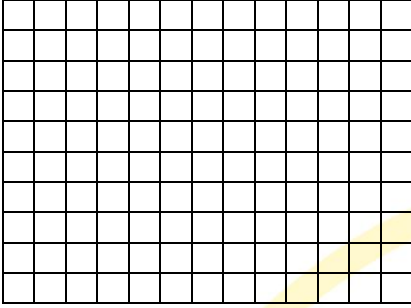


٧ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = ٢ + ٣^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل

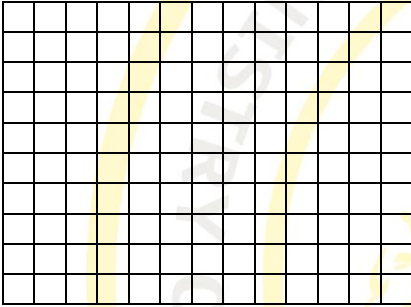


٨ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٣) + س^١$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



- الحل

٩ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (\frac{١}{٢}) - س^٢$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



- الحل

تفاضل : تمارين علي نهاية الدوال المثلثية

١٠ أوجد : نها . $\frac{٤}{س}$ ح $\frac{س}{٢}$

- الحل

١١ أوجد : نها . $\frac{س(١ - حتا س)}{س^٢}$

- الحل

١٢ أوجد : $\frac{\text{طا } ٣س + \text{حا } ٢س}{٢س}$.

- الحل -

تمارين علي إيجاد قياس زاوية إذا علمت أطوال أضلاعه الثلاثة

١٣ ا ب ح مثلث فيه : $\angle \text{ا} = ٧$ سم ، $\angle \text{ب} = ٦$ سم ، $\angle \text{ح} = ٩$ سم أوجد : $\angle \text{د} (\text{ب})$

- الحل -

١٤ في Δ ا ب ح إذا كان : $\frac{1}{3} \text{حا} = \frac{1}{5} \text{حاب} = \frac{1}{7} \text{حاح}$ أوجد : $\angle \text{د} (\text{ح})$

- الحل -

١٥ ا ب ح مثلث فيه : $\angle \text{ا} = ١١$ سم ، $\angle \text{ب} = ٦$ ، $\angle \text{ح} = ١٠$ سم أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث ا ب ح

لأقرب سنتيمتر .

- الحل -

٩ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع التاسع ٩

تمارين علي الدالة الآسية وتطبيقاتها

١ أوجد في أبسط صورة كلا مما يلي :

① $\sqrt[3]{27 - \sqrt{3}}$ ② $\sqrt[4]{16} \sqrt[4]{8}$ ③ $\sqrt[5]{32} \sqrt[5]{5}$

- الحل

٢ بين أي من الدوال الآتية دالة آسية ثم أكتب أسها وأساسها :

① $d(s) = \frac{4}{9}(3)^s$ ② $d(s) = (-4)^s$ ③ $d(s) = \left(\frac{1}{4}\right)^s - 1$

- الحل

٣ إذا كانت الدالة د : $d(s) = 2^s$

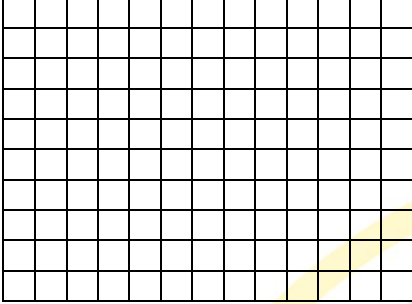
أوجد كلا من يأتي : د (٢ -) ، د (٣) ، د (١ + س) ، د (س) × د (- س)

- الحل

٤ إذا كانت النقطة أ (١ ، ٧) تنتمي لمنحني الدالة د : $d(s) = \left(\frac{1}{3}\right)^{s-3} + ١$ أوجد : قيمة ١

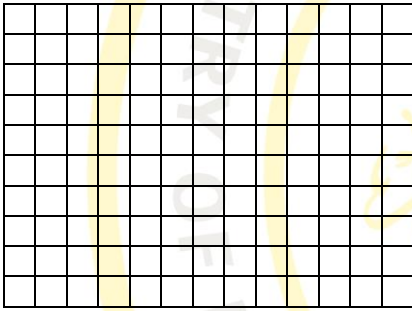
- الحل

٥ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٢)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



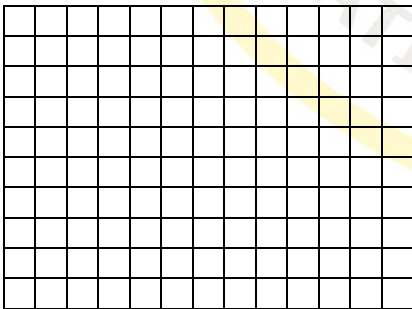
- الحل

٦ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = -(\frac{1}{٣})^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



- الحل

٧ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = ١ + ٣^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

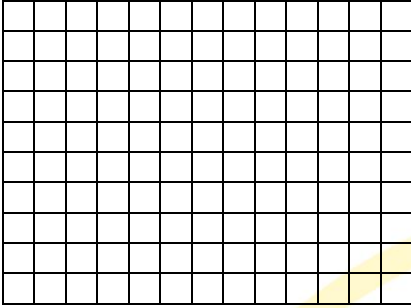


- الحل

ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة

٨ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٢) - س$ -
تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

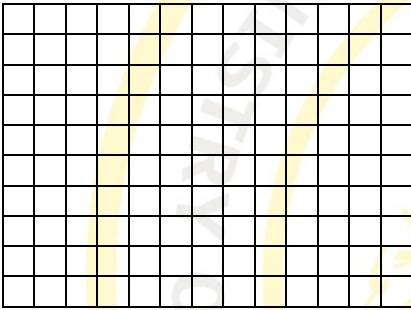
- الحل



ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا

٩ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (١/٣) + س + ٢$ -
كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



تفاضل : تمارين علي نهاية الدوال المثلثية

١٠ أوجد : $\sin \frac{\pi}{3}$ ، $\cos \frac{\pi}{3}$

- الحل

١١ أوجد : $\sin (١ - \text{حتا } س)$ ، $\cos (١ - \text{حتا } س)$

- الحل

١٢ أوجد : $\frac{\text{حـ} ٥ \text{ س} ٢ + \text{طـ} ٣ \text{ س}}{\text{س} ٢}$.

- الحل -

تمارين علي إيجاد قياس زاوية إذا علمت أطوال أضلاعه الثلاثة

١٣ أ ب ح مثلث فيه : $\text{أ} = ٨ \text{ سم}$ ، $\text{ب} = ٩ \text{ سم}$ ، $\text{ح} = ١٠ \text{ سم}$ أوجد : $\text{ق} (\text{د})$

- الحل -

١٤ في Δ أ ب ح إذا كان : $\frac{1}{4} \text{ حـ} \text{ أ} = \frac{1}{5} \text{ حـ} \text{ ب} = \frac{1}{7} \text{ حـ} \text{ ح}$ أوجد : $\text{ق} (\text{د})$

- الحل -

١٥ أ ب ح مثلث فيه : $\text{أ} = ١٢ \text{ سم}$ ، $\text{ب} = ٧ \text{ سم}$ ، $\text{ح} = ٨ \text{ سم}$ أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ح

لأقرب سنتيمتر .

- الحل -

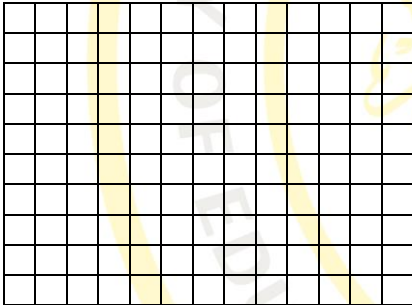
٩ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع التاسع ٩

المجموعة الأولى

١ إذا كانت الدالة د: $(س) = (\frac{1}{3})^س$ أوجد كلاً مما يأتي: د (-٢) ، د (٣) ، د $(س + ٢)$ ، د $(س) \times د (-س)$ **-الحل**

٢ إذا كانت النقطة $(٤ ، ٣٠)$ تنتمي لمنحني الدالة د: $(س) = (\frac{1}{6})^{س-٦} + ١$ أوجد : قيمة ١ **-الحل**

٣ ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = (٢)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا . **-الحل**



٤ أوجد : نها . $\frac{٢س^٢ + ٢س + ٢}{س^٢}$ **-الحل**

٥ أ ب ح مثلث فيه : $\angle أ = ٥٠$ سم ، $\angle ب = ٦٠$ سم ، $\angle ح = ٨٠$ سم أوجد : $\angle د$ **-الحل**

المجموعة الثانية

١ إذا كانت الدالة د : $(\frac{1}{5})^x = (س)$ أوجد كلاً مما يأتي: د (١) ، د (٢) ، د (س - ٢) ، د (س) $\times$ د (س - س)

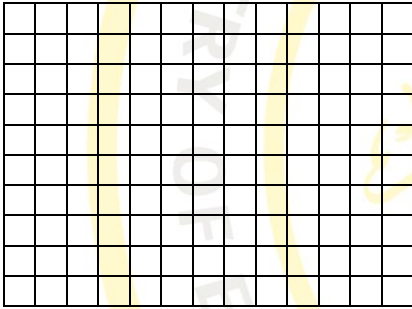
- الحل

٢ إذا كانت النقطة أ (١ - ، ١٥) تنتمي لمنحني الدالة د : $(س) = (٣)^{س+٤} + ٦$ أوجد : قيمة ل

- الحل

٣ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (\frac{1}{4})^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



٤ أوجد : نهايا . $\frac{طا ٢ س - ٣ ح ٢ س}{س ٢}$

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه : أ = ١٠ سم ، ب = ١١ سم ، ح = ١٣ سم أوجد : $س(ب)$

- الحل

المجموعة الثالثة

١ إذا كانت الدالة د: $(\frac{1}{4})^x = (س)$ أوجد كلاً من يأتي: د (١)، د (٣)، د (س - ١)، د (س) $\times$ د (-س)

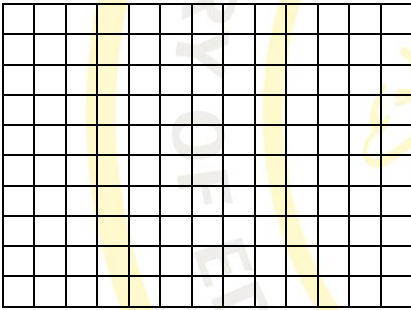
- الحل

٢ إذا كانت النقطة أ (١ - ، ١٠) تنتمي لمنحني الدالة د: $(س) = (٢)^{س^٣ + ٥} + ك$ أوجد : قيمة ك

- الحل

٣ ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = - (٣)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



٤ أوجد : نها .
طا $\frac{٧س^٢ + ٢ح^٢س}{٢س}$

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه : أ = ٣ سم ، ب = ٦ سم ، ح = ٨ سم أوجد : $\sin(ب)$

- الحل