



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجي

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات البحتة

للفيف الثاني الثانوي "علمي"

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الخامس

إعداد

أ/ عفاف جاد

أ/ محمد الفار

د/ محمد عبد العاطي

مراجعة

أ/ شريف البرهامي

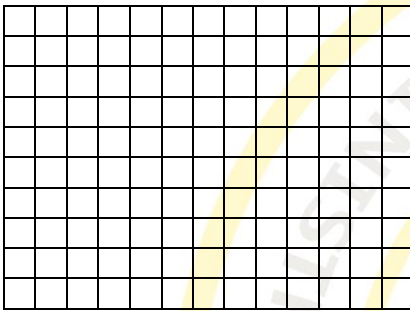
٥ الرياضيات البحتة - الصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصف الخامس

جبر (التمثيل البياني للدالة)

١ إذا كانت : د ، $م$ دالتين كثيرتي حدود وكان $د(س) = م(س)$ حيث

$د(س) = (س - ٢)(س - ٨) = س^٢ - ١٠س + ١٦$ ، $م(س) = (س + ١)(س + ٢) = س^٢ + ٣س + ٢$ أوجد قيمة : $ك$

- الحل



٢ أرسم الشكل البياني للدالة : $د(س) = \begin{cases} |س| & \text{عندما } س > ٠ \\ س^٢ & \text{عندما } س < ٠ \end{cases}$

ومن الرسم حدد مدي الدالة ونوعها من حيث كونها زوجية أم فردية .

- الحل

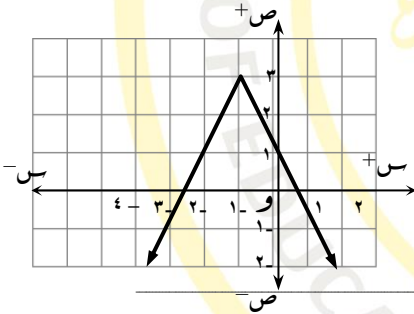
جبر (التحويلات الهندسية لمنحنيات الدوال)

٣ الشكل المقابل :

يمثل الرسم البياني للدالة $د(س)$ فأكتب قاعدة الدالة

ومن الرسم حدد مجال ومدي الدالة ثم أبحث أطرافها .

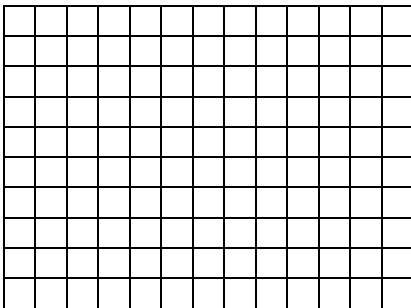
- الحل



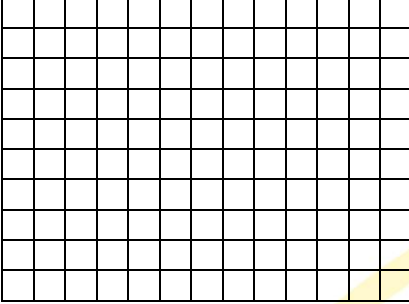
٤ أرسم الشكل البياني للدالة : $د(س) = ١ - (س - ٢)^٢$ ومن الرسم حدد مجال ومدي الدالة وأبحث أطرافها

و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

- الحل

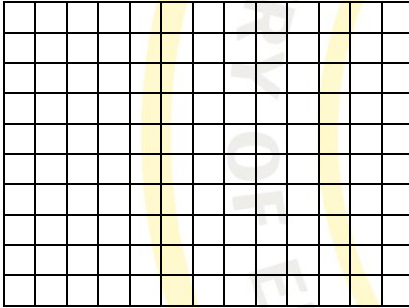


- ٥ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = \frac{1}{س - ٢} - ١$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



- الحل

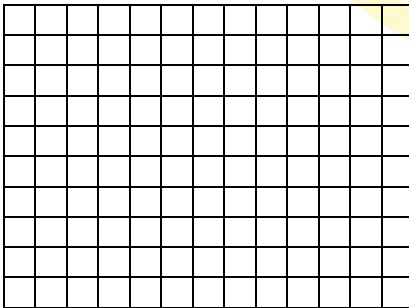
- ٦ باستخدام منحنى الدالة د : $(س) = س^٢$ أرسم الشكل البياني للدالة و : $(س) = (س - ٣) - ٢$ ثم حدد نقطة التماثل لمنحنى الدالة و (س) .



- الحل

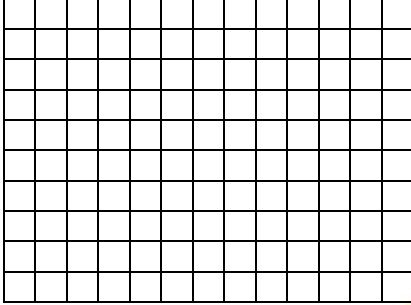
- ٧ أرسم منحنى الدالة د : $(س) = (س - ٢) + ١$

- الحل



٨ أرسم منحني الدالة د : (س) = س | س | ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها

و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



- الحل

تفاضل (إيجاد النهاية باستخدام الضرب فى المرافق)

٩ أوجد: $\lim_{s \rightarrow 4} \frac{s^3 - 3s - 1}{s - 4}$

- الحل

١٠ أوجد: $\lim_{s \rightarrow 3} \frac{s^2 - 5s}{s^2 + 4s - 3}$

- الحل

١١ أوجد: $\lim_{s \rightarrow 2} \frac{s^2 - 4s}{s^2 + 2s - 2}$

- الحل

حساب مثلثات (تمارين على قاعدة الجيب)

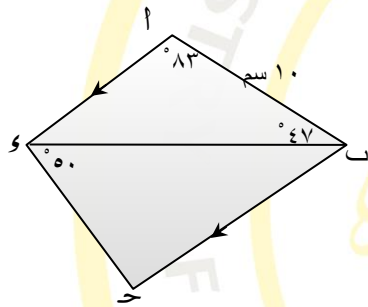
١٢) حل المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه: $\angle A = 7^\circ$ سم ، $\angle B = 30^\circ$ وطول نصف قطر الدائرة الخارجة عنه يساوي ٥ سم

- الحل

١٣) $\triangle ABC$ متوازي أضلاع فيه : $\angle A = 50^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $AB = 10$ سم

أوجد محيط متوازي الأضلاع لأقرب سم

- الحل



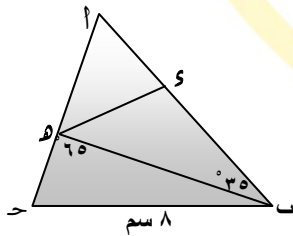
١٤) في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$ و $\triangle ADC$ رباعي فيه : $AB = 10$ سم ، $AC \parallel BD$

$\angle B = 47^\circ$ ، $\angle D = 83^\circ$ ، $\angle A = 50^\circ$

أوجد طول : BD لأقرب سم

- الحل



١٥) في الشكل المقابل :

$\triangle ABC \sim \triangle ADE$ ، $AB = 8$ سم ، $\angle A = 35^\circ$ ، $\angle B = 65^\circ$

أوجد طول : DE لأقرب سم

- الحل

٥ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الخامس ٥

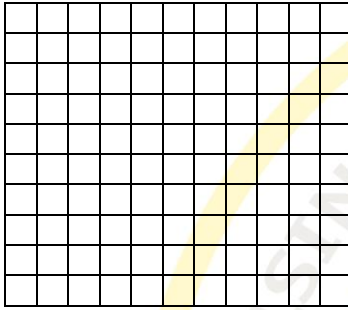
جبر (التمثيل البياني للدالة)

١ إذا كانت : د ، $م$ دالتين كثيرتي حدود وكان $د(س) = م(س)$ حيث $د(س) = (س - ١)(س + ٣) + ٧س - ٢$ ، $ح$ ،

$$م(س) = (س) = (س + ١) + ٢س + ١ - ١$$

أوجد قيمة : $ك$

- الحل

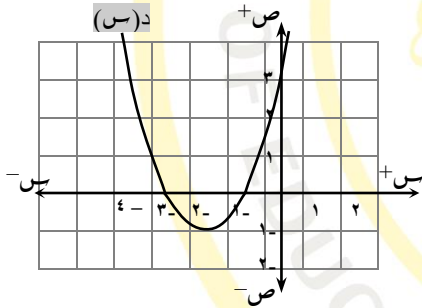


٢ أرسم الشكل البياني للدالة : $د(س) = \begin{cases} ٢س & \text{عندما } س > ٠ \\ ٣س & \text{عندما } س < ٠ \end{cases}$

ومن الرسم حدد مدي الدالة ونوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

- الحل

جبر (التحويلات الهندسية لمنحنيات الدوال)



٣ الشكل المقابل :

يمثل منحنى $د(س)$ الناتج من التحويلات الهندسية لمنحنى الدالة

$$١(س) = ٢س - ٣$$

فمن الرسم المقابل أوجد كلاً مما يأتي

١ قاعدة الدالة $د(س)$

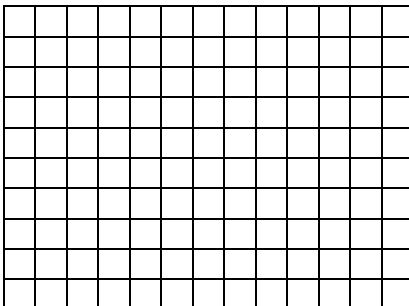
٢ حدد مجال ومدي الدالة

٣ أبحث أطراد الدالة .

- الحل

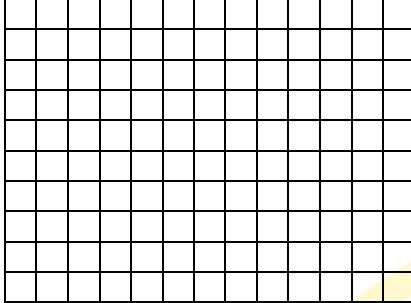
٤ أرسم الشكل البياني للدالة : $د(س) = ٣ - (س - ١)٢$ و أستنتج من الرسم مجال ومدي الدالة وأبحث أطرادها

وبين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



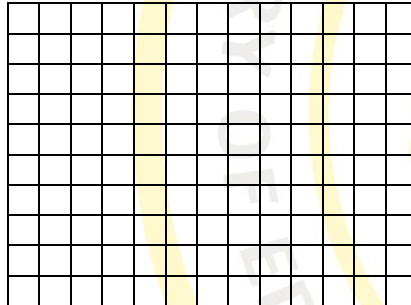
- الحل

٥ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = \frac{1}{س + ٢}$ و أستنتج من الرسم مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها وبين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



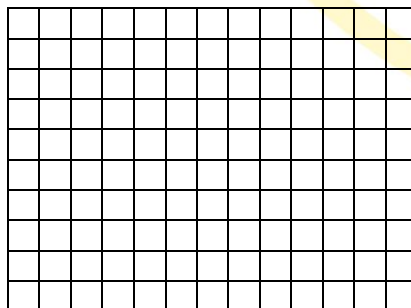
- الحل

٦ باستخدام منحنى الدالة د : $(س) = س^٣$ ارسم الشكل البياني لمنحنى الدالة د : $(س) = (٢ - س)^٣ - ١$ ثم حدد نقطة التماثل لمنحنى الدالة د : $(س)$



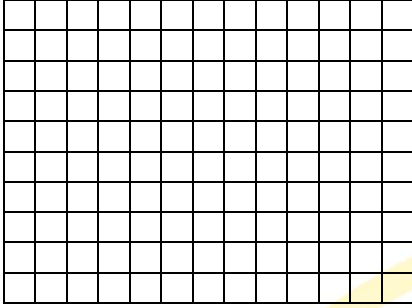
- الحل

٧ أرسم منحنى الدالة د : $(س) = (٢ - س)^٣ + ١$ موضحا من الشكل كلا من المجال والمدى والاطراد



- الحل

٨) أرسم منحنى الدالة د : $(س) = \frac{|س|}{س}$ موضحا من الشكل كلا من المجال والمدى والاطراد والنوع من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



- الحل

تفاضل (إيجاد النهاية باستخدام الضرب فى المرافق)

٩) أوجد: $\lim_{س \rightarrow 4} \frac{\sqrt{س^2 - 9} - 3}{س - 5}$

- الحل

١٠) أوجد: $\lim_{س \rightarrow 3} \frac{\sqrt{س^2 - 3} - 3}{س^2 - 3 + س}$

- الحل

١١) أوجد: $\lim_{س \rightarrow 3} \frac{\sqrt{س^2 - 6} - 3}{س^2 - 3 + س}$

- الحل

حساب مثلثات (تمارين علي قاعدة الجيب)

١٢ أ ب ح و متوازي أضلاع فيه : و (ا ب) = ٤٠° ، و (ا ب ح) = ٦٥° ، ب و = ٩ سم

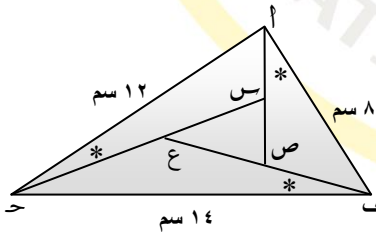
أوجد محيط متوازي الأضلاع لأقرب سم

- الحل

١٣ أ ب ح و شكل رباعي فيه : ح و = ١٠٠ سم ، و (ب ح ا) = ٣٦° ، و (ب و ا) = ٥٥° ، و (ب ح و) = ٨٥° ،

و (ح و ا) = ٨٧° أوجد مساحة سطح الشكل الرباعي أ ب ح و لأقرب سنتيمتر مربع .

- الحل



١٤ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : أ ب = ٨ سم ، أ ح = ١٢ سم ، ب ح = ١٤ سم

، و (ا ب ا ص) = و (ا ع ب ح) = و (ا س ح ا)

أوجد ع ص : س ع : س ص

- الحل



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

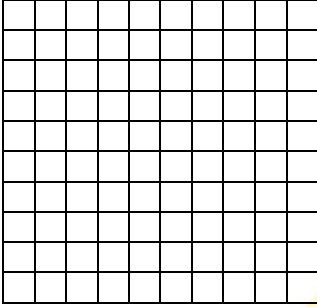
١٥ حل المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه : $\angle A = 80^\circ$ سم ، $\angle B = 32^\circ$ وطول نصف قطر الدائرة الخارجة عنه يساوي ٦ سم .

- الحل



٥ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الخامس ٥

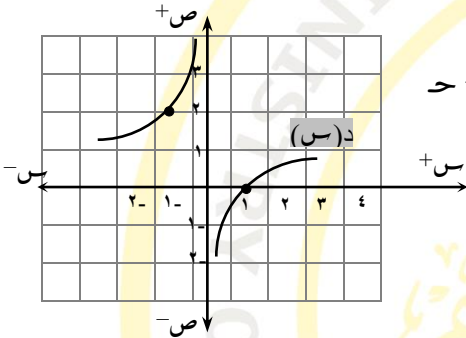
المجموعة الأولى



١ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} \frac{1}{س} \text{ عندما } س > ٠ \\ |س| \text{ عندما } س \leq ٠ \end{array} \right\}$

ومن الرسم حدد مدي ومجال الدالة ونوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك.

- الحل



٢ في الشكل المقابل :
إذا كان الشكل البياني يمثل رسم المنحني الدالة د : د(س) = $\frac{1}{س - ب} + ح$
فأكتب قاعدة الدالة ثم حدد مجالها ومداها و أبحث أطرادها

- الحل

٣ أوجد: نها $\frac{س - ٢}{س - ٥}$ نها $\frac{س - ٢}{س - ٥}$

- الحل

٤ أوجد: نها $\frac{س - ٢}{س - ٥}$ نها $\frac{س - ٢}{س - ٥}$

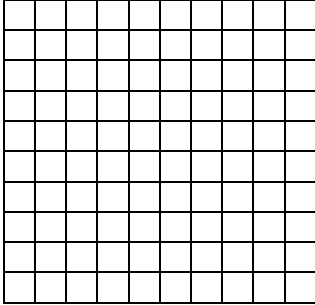
- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه $\angle أ = ٥٥^\circ$ ، $\angle ب = ٤٥^\circ$ وطول قطر الدائرة الخارجة عنه يساوي ١٢ سم

أوجد محيط المثلث .

- الحل

المجموعة الثانية

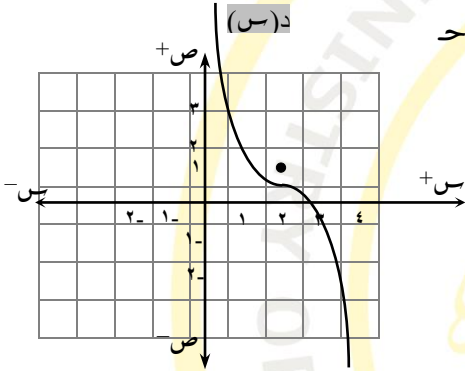


$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 0 \\ \text{عندما } s \leq 0 \end{array} \right\} \frac{1}{s} = \text{أرسم الشكل البياني للدالة د : د(s)}$$

ومن الرسم حدد مدي ومجال الدالة

وبين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

- الحل



٢ في الشكل المقابل :
إذا كان الشكل البياني يمثل رسم منحنى الدالة د : د(s) = 1/(s - 3) + ح
فأكتب قاعدة الدالة ثم حدد مجالها ومداها و أبحث أطرادها .

- الحل

$$\text{٣ أوجد: } \frac{1 - s^2}{1 - s} = \frac{1 - s}{1 - s} = 1$$

- الحل

$$\text{٤ أوجد: } \frac{2 - s}{1 - 1 - s} = \frac{2 - s}{-s} = -\frac{2 - s}{s}$$

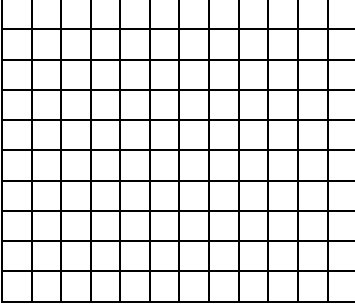
- الحل

٥ ب ح مثلث فيه $\angle A = 60^\circ$ ، $\angle B = 50^\circ$ ، طول قطر الدائرة الخارجة عنه يساوي ١٠ سم

أوجد محيط المثلث .

- الحل

المجموعة الثالثة



$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^3 \text{ عندما } \text{س} > 0 \\ |\text{س}| \text{ عندما } \text{س} \leq 0 \end{array} \right\} = \text{أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) =}$$

ومن الرسم حدد مدي ومجال الدالة .

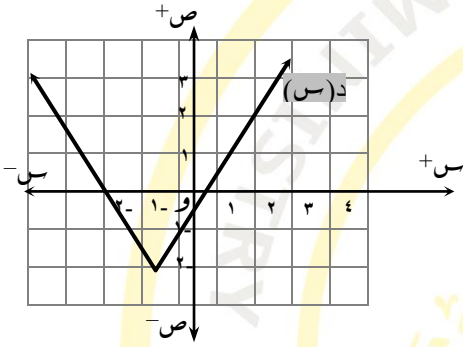
ثم بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

- الحل

٢ في الشكل المقابل :

إذا كان الشكل البياني يمثل رسم المنحني د : د(س) = $|س - ١| + ٢$ ، فأكتب قاعدة الدالة ثم حدد مجالها ومداها و أبحث أطرافها .

- الحل



$$\text{٣ أوجد: } \frac{\text{س}^2 - ١٦}{\text{س} - ٤}$$

- الحل

$$\text{٤ أوجد: } \frac{\text{س}^3 - ٢ - ١}{\text{س} - ٢ - ١}$$

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه $\angle \text{أ} = ٦٠^\circ$ ، $\angle \text{ب} = ٤٥^\circ$ ، طول قطر الدائرة الخارجة عنه يساوي ٤ اسم أوجد محيط المثلث .

- الحل