



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات البحتة

للفصل الثانى الثانوي "علمى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الثانى

إعداد

أ/ محمود السيد

أ/ محمد عبد العاطى

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

الأداء الصفى (الأسبوع الثانى) - الرياضيات البحتة - علمى

(١) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س - ١}{س^٢ + ٣س}$

(٢) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{س^٢ - ٦}$

(٣) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt[٣]{س}$

(٤) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt[٣]{س + ٥} - \frac{١}{س}$

(٥) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{\sqrt[٣]{س^٢ - ٦}}$

(٦) عين مجال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^٢ + ١ : ٣ - س > ١ \\ س^٧ - ١ : س < ١ \end{array} \right\}$

ثم أوجد إن أمكن د (٠) ، د (١) ، د (٢) ، د (-٤)

(٧) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{٢ - \sqrt[٣]{١ + س}}$



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

٨) الجدول المقابل يبين قيم الدالتين د ، ر

س	١	٢	٣	٤
د(س)	٣	١	٤	٢
ر(س)	٤	٣	٢	١

استخدم الجدول لإيجاد (٣) (د ر) ، (١) (د ر) ، (٣) (د ر)

، (١) (د ر) ، (٤) (د ر) ، (١) (د ر)

٩) إذا كانت د (س) = ٥س + ٣ ، ر (س) = $\sqrt{١+٢س}$ فأوجد :

(د ر) ($\sqrt{٣}$) ، (د ر) (١-) ، (د ر) (٤) ، (د ر) (٠)

١٠) إذا كانت د (س) = ٥س + ٣ ، ر (س) = $\frac{٣-س}{٥}$ فأوجد (د ر) (س) ،

(د ر) (س) ثم أوجد (د ر) (١) ، (د ر) (١)

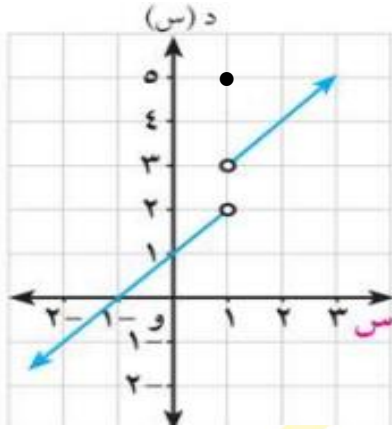
١١) أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكنا

١) ٣ + ∞ ٢) ٣ - ∞ ٣) صفر × ∞ ٤) صفر ÷ ٥

١٢) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

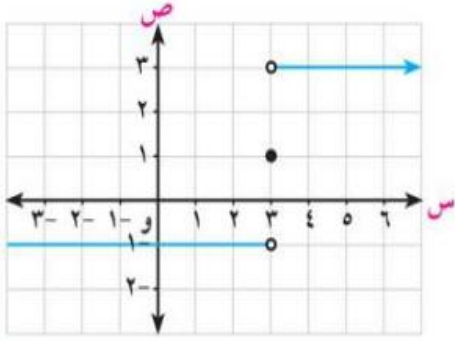
د (١) ، د (-٢) ، نها د (س)
 س ← ١



١٣) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

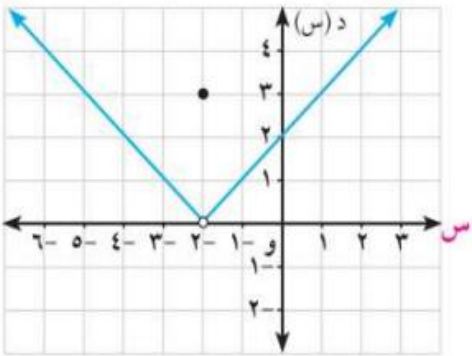
د (٣) ، د (٠) ، نها د (س)
 س ← ٣



١٤) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (-٢) ، د (٠) ، نها د (س)
 س ← -٢



١٥) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (-١) ، د (-٢) ، نها د (س)
 س ← -١





الأداء المنزلى (الأسبوع الثانى) - الرياضيات البحتة - علمى

(١) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س^٧}{س^٥ - ٣س}$

(٢) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{٩ - س^٣}$

(٣) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt[٣]{٤ - س}$

(٤) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{١ - س} \times \sqrt{١ - س}$

(٥) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{\sqrt{٢ - ٤س}}$

(٦) عين مجال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} ٢ + س^٣ : س > ٢ \\ س^٢ : س < ٢ \end{array} \right\}$

ثم أوجد إن أمكن د(٠)، د(٢)، د(٣)، د(-١)

(٧) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{٣ - \sqrt{١ - س}}$



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

٨) الجدول المقابل يبين قيم الدالتين د ، ر

س	٣	٥	٧	٩
د(س)	٥	٧	٩	٣
ر(س)	٧	٩	٣	٥

استخدم الجدول لإيجاد (٣)(د)، (٣)(ر)، (٥)(د)، (٥)(ر)

، (٩)(د)، (٩)(ر)، (٥)(د)، (٥)(ر)

فأوجد :

$$\sqrt{٢٥ - ٢س} = (س) ر ، ٣ + س = (س) د$$

(٣)(د)، (٣)(ر)، (٥)(د)، (٥)(ر)

$$\frac{٧ - س}{٢} = (س) ر ، ٧ + س = (س) د$$

فأوجد (د)(ر)، (د)(س)، (ر)(د)، (ر)(س)

(د)(ر) ثم أوجد (٣)(د)، (٣)(ر)

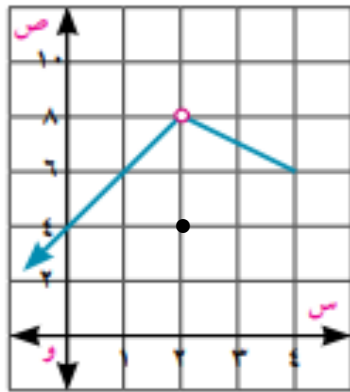
١١) أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكنا

٢) $٧ + \infty$ ب) $٧ - \infty$ ج) $\text{صفر} \times (-\infty)$ د) $٦ \div \text{صفر}$

١٢) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة f فأوجد :

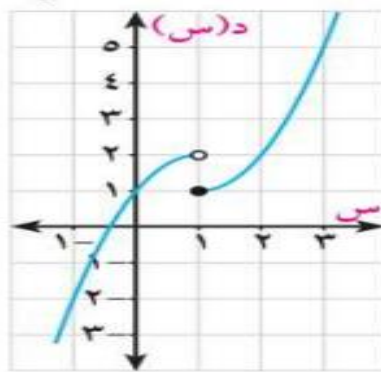
د (٢) ، د (٠) ، نها f د (س) $\leftarrow$ س ٢



١٣) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة f فأوجد :

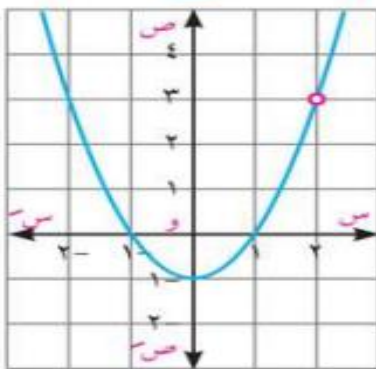
د (١) ، د (٠) ، نها f د (س) $\leftarrow$ س ١



١٤) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة f فأوجد :

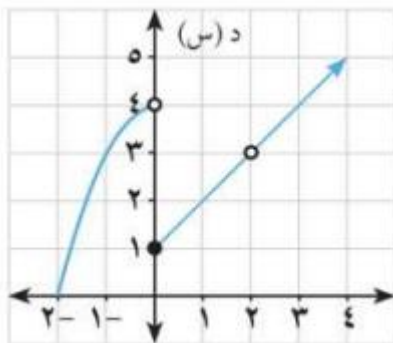
د (١ -) ، د (٠) ، د (٢) ، نها f د (س) $\leftarrow$ س ٢



١٥) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة f فأوجد :

د (١ -) ، د (٠) ، د (٢) ، نها f د (س) $\leftarrow$ س ٢



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثاني) - الرياضيات البحتة - علمي

المجموعة الأولى

(١) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{1}{\sqrt{s-2}}$

(٢) عين مجال الدالة د : د(س) = $\begin{cases} s+4 & : s > 1 \\ s^2-3 & : s < 1 \end{cases}$

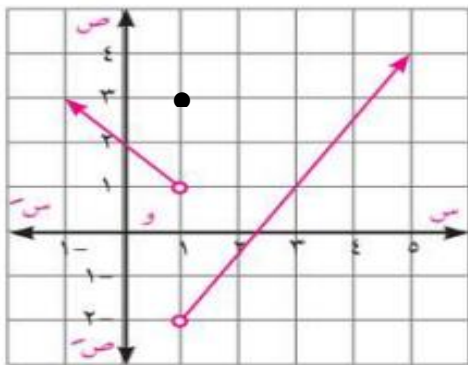
ثم أوجد إن أمكن د (٢)، د (-١)، د (١)

(٣) إذا كانت د(س) = s^2+4 ، ر(س) = $\sqrt{s^2-2}$ فأوجد :

(د ٠ ر) (٤)، (ر ٠ د) (٠)

(٤) أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكناً

(أ) $\infty + 7$ (ب) $7 - \infty$ (ج) صفر $\times (-\infty)$ (د) $6 \div$ صفر



(٥) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (١)، د (٠)، نهـ د(س) $s \leftarrow 1$

المجموعة الثانية

١) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{1}{\sqrt{2s+1}}$

٢) عين مجال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} s^3 + 1 : s > 0 \\ s^3 - 1 : s < 0 \end{array} \right\}$

ثم أوجد إن أمكن د(٠)، د(١)، د(-١)

٣) إذا كانت د(س) = $s^3 + 6$ ، ر(س) = $\sqrt{s^2 - 10}$ فأوجد :

د(٠)، د(٨)، ر(٠)، ر(٨)

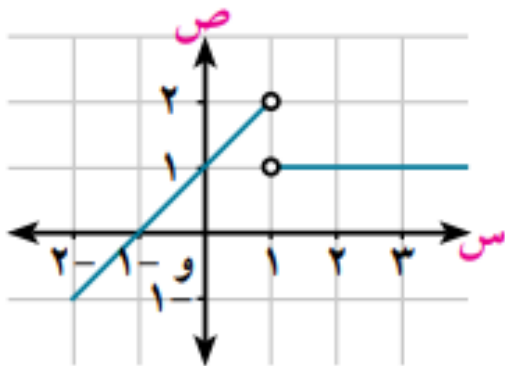
٤) أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكناً

١) $\infty + 3$ ب) $\infty \times 0$ ج) $6 \times (-\infty)$ د) صفر $\div 1$

٥) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د(١)، د(٠)، نهـ د(س) $s \leftarrow 1$



المجموعة الثالثة

١) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{1}{\sqrt{7س - 14}}$

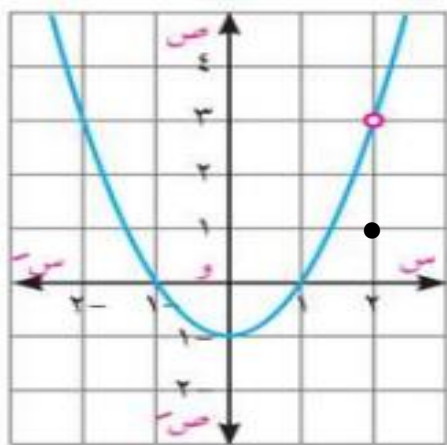
٢) عين مجال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^٤ - ٨ : س > ٠ \\ س^٣ - ٧ : س < ٠ \end{array} \right\}$ ثم أوجد إن أمكن د(٠)، د(١)، د(-١)

٣) إذا كانت د(س) = $٤س + ٨$ ، ر(س) = $\sqrt{١٠٠ - س^٢}$ فأوجد :

د(٠) (٠)، د(٦) (٦)، د(٠) (٠)، د(٠) (٠)

٤) أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكناً

١) $٣ - \infty$ ب) $٢ \times \infty$ ج) $١٠٠٠ + (-\infty)$ د) $\text{صفر} \div \text{صفر}$



٥) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د(٢)، د(٠)، د(٢) نهـ د(س) $\leftarrow ٢$ س