وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات البحتة

للصف الثانى الثانوي "علمى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الأول

إعداد

أ/ محمد عبد العاطى

أ/ محمود السيد

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

١) أ ب جـ مثلث فيه: ق (∠ أ) = ٤٤ ° , ق (∠ ب) = ٥٦ ° ، جـ = ٦,٥ سم .

أوجد م / لأقرب رقمين عشريين .

٢) حل المثلث س ص ع الذي فيه: ق (∠ س) = ٤٦° ، ق (∠ ص) = ٨٥° ، ع = ٨,٤ سم .

٣) أب جـ مثلث فيه: ق(∠ أ) = ٤٧° ، ق (∠ جـ) = ٦٦° ، إذا كان محيط المثلث = ٧٥ سم.

أوجد ب لأقرب رقم عشرى .

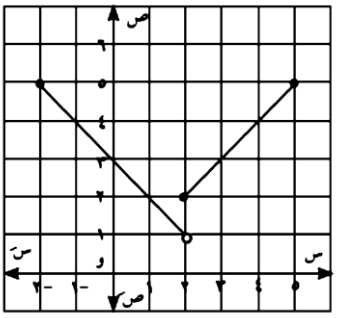
٤) فى المثلث أب جـ إذا كان ٢جا أ = ٣ جا ب = ٤ جا جـ فأوجد أ : ب : جـ

٥) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٢ : ٣ : ٤ ،

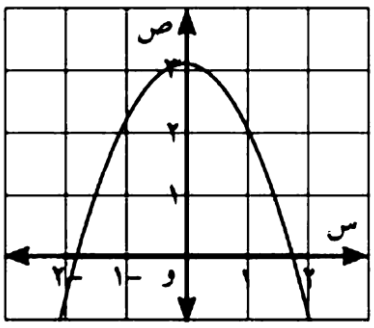
س = ١٠ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم٢

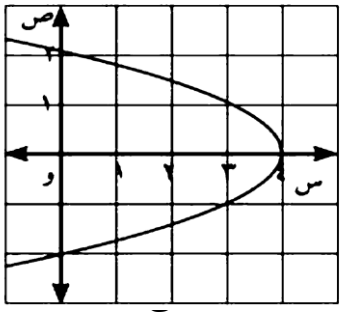
٦) الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين س ، ص

فهل ص دالة في س ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين المجال والمدي



٧) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٨) إذا كان د(س) = { س^{٢} + ٣ عندما -٣ ≤ س < ٢ ؛ ٥س − ٤ عندما س ≥ ٢

فأوجد د (٣) ، د (-١)

٩) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س + ٤}{\sqrt{٤س + ٨}}$

١٠) إذا كان د(س) = ٣س^{٢} − ٨ ، ر(س) = $\sqrt{س^{٢} + ٩}$ فأوجد (د ○ ر)(٤) ، (ر ○ د)(٤)

١١) إذا كان د(س) = س^{٢} − س ، ر(س) = $\sqrt{س - ١}$ فعين مجال الدالة ر × د .

١٢) إذا كان د(س) = س^{٢} − ١ ، ر(س) = $\sqrt{س + ١}$ فعين مجال الدالة $\frac{ر}{د}$.

١٣) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{س^{٢} - ٩}$ ثم أوجد إن أمكن د(٠) ، د (٣) .

١٤) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{س}$ − $\frac{١}{١ - س}$

١٥) إذا كان مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س + ١}{س^{٢} + ٦ س + ك}$ هو ح

فعين مجموعة قيم ك الممكنة.

١) أ ب جـ مثلث فيه: ق (∠ أ) = ٨٧ ° , ق (∠ ب) = ٤٣ ° ، جـ = ٩ سم .
أوجد أ ب لأقرب رقمين عشريين .

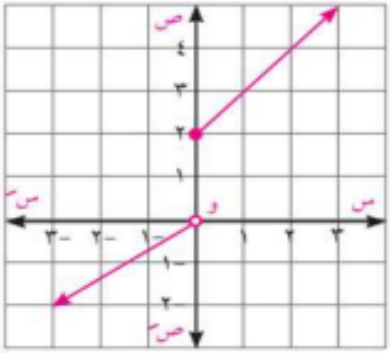
٢) حل المثلث س ص ع الذي فيه: ق (∠ س) = ٧٠° ، ق (∠ ص) = ٦٥° ، ع = ٩ سم .

٣) أب جـ مثلث فيه: ق(∠ أ) = ٥٤° ، ق (∠ جـ) = ٧٣° ،
إذا كان محيط المثلث = ٤٤ سم. أوجد ب لأقرب رقم عشرى .

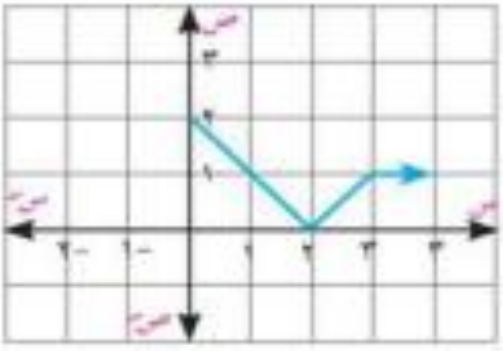
٤) فى المثلث أب جـ إذا كان ٣جا أ = ٤ جا ب = ٢ جا جـ فأوجد أ : ب : جـ

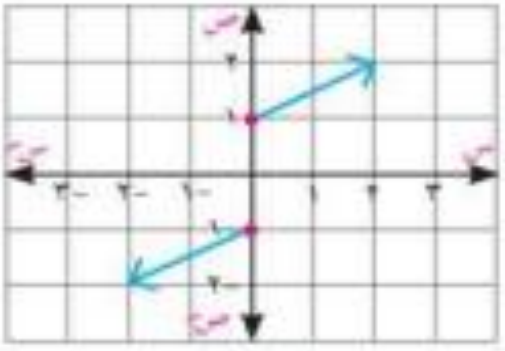
٥) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ١ : ٢ : ٣ ،
س = ١٠ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم٢

٦) الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين س ، ص
فهل ص دالة في س ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين
المجال والمدي



٧) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٨) إذا كان د(س) = { س^{٢} + ٣ عندما -٧ ≤ س < ٠ ؛ ٥س – ٤ عندما س ≥ ٠

فأوجد د (- ٣) ، د (٤)

٩) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\frac{\text{س – ٥}}{\sqrt{\text{٦س – ٣}}}$

١٠) إذا كان د(س) = س^{٢} + ١ ، ر(س) = $\sqrt{\text{س – ١}}$ فأوجد إن أمكن (د ٥ ر)(٢)، (ر ٥ د)(٢)

١١) إذا كان د(س) = س^{٢} +٣ س ، ر(س) = $\sqrt{\text{س – ٣}}$ فعين مجال الدالة ر + د .

١٢) إذا كان د(س) = س^{٢} – ٤ ، ر(س) = $\sqrt{\text{س + ٢}}$ فعين مجال الدالة $\frac{\text{ر}}{\text{د}}$.

١٣) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{\text{س}^{٢} - ٤٩}$ ثم أوجد إن أمكن د(٠) ، د (٧) .

١٤) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{\text{س – ٥}}$ – $\frac{١}{\text{٥ – س}}$

١٥) إذا كان مجال الدالة د : د(س) = $\frac{\text{س – ٣}}{\text{س}^{٢} + ١٠ \text{ س} + \text{ك}}$ هو ح

فعين مجموعة قيم ك الممكنة.