



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجي

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات البحتة

للفصل الثاني الثانوي "علمي"

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الرابع

إعداد

أ/ عفاف جاد

أ/ محمود سليمان

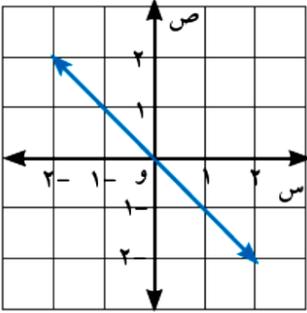
د/ محمد عبد العاطي

مراجعة

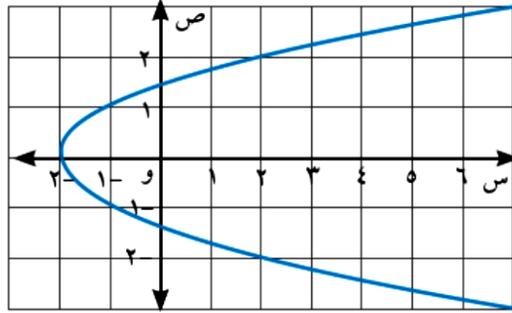
أ/ شريف البرهامي

٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفي الأسبوع الرابع ٤

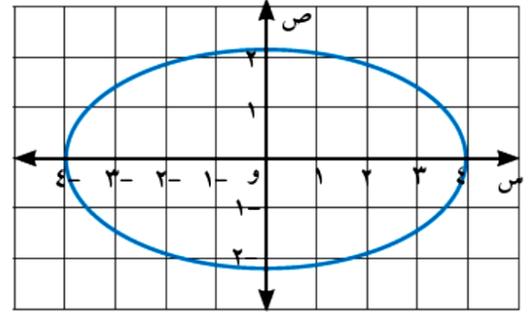
١) في كل من الأشكال الآتية اذكر ما إذا كان تماثل المنحنى حول محور السينات او محور الصادات أو نقطة الأصل ثم فسر اجابتك :



شكل (٣)

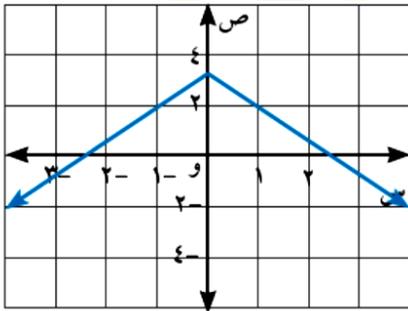


شكل (٢)

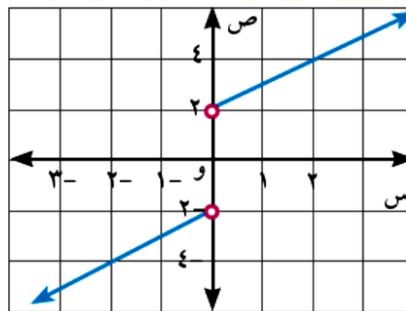


شكل (١)

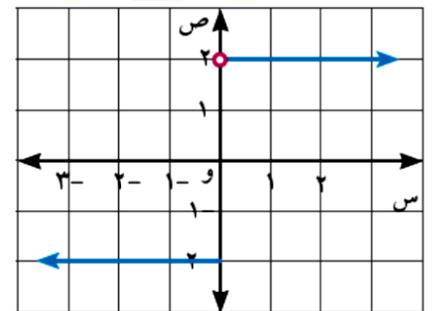
٢) في كل شكل من الأشكال البيانية الآتية: أوجد مدى كل دالة وبين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



شكل (٣)



شكل (٢)

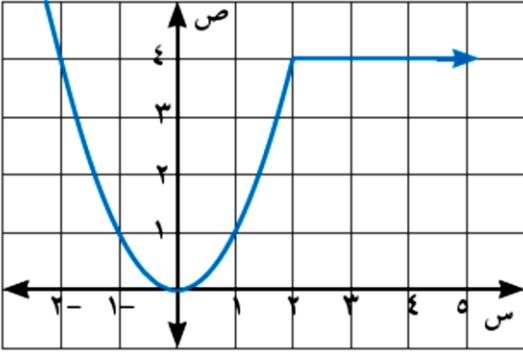


شكل (١)

٣) ابحث نوع كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك :

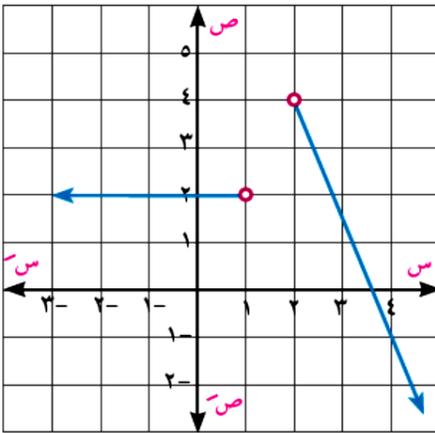
(أ) د(س) = س^٤ + س^٢ - ١ (ب) د(س) = س^٣ - $\frac{1}{س}$ (ج) د(س) = س جتا س

٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة في الشكل البياني المقابل:

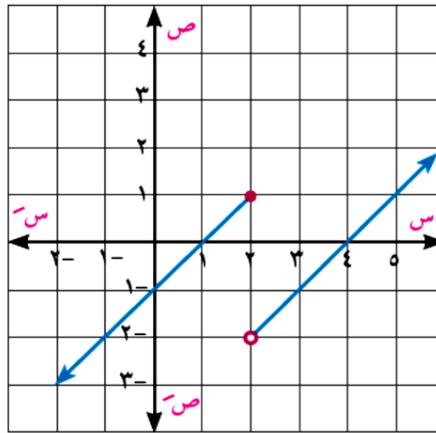


٥) يوضح كل شكل من الاشكال البيانية التالية منحنى الدالة د: $s \leftarrow v$ ، حيث $v = d(s)$ استنتج من الرسم مجال ومدى الدالة وابحث اطرادها.

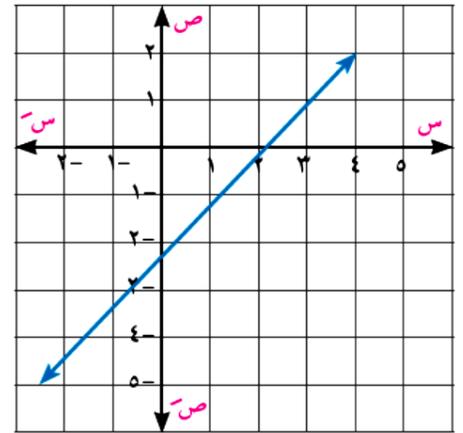
ج



ب



ا

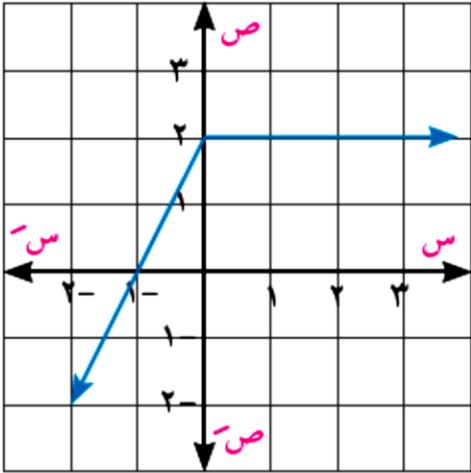


٦) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية او غير ذلك: $d(s) = \frac{s^2}{s+1}$

٧) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية او غير ذلك: $d(s) = \frac{s^2 + 2}{s-3}$

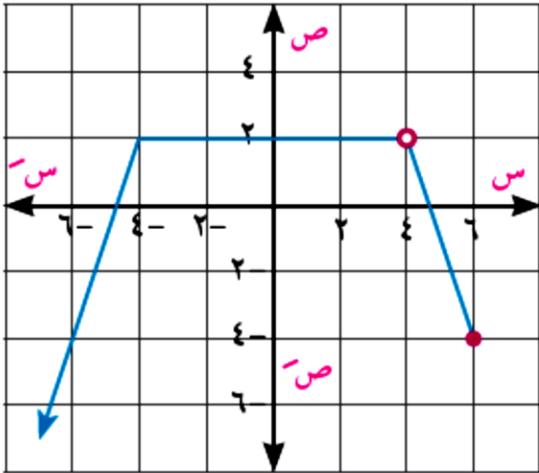
٨) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل

ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



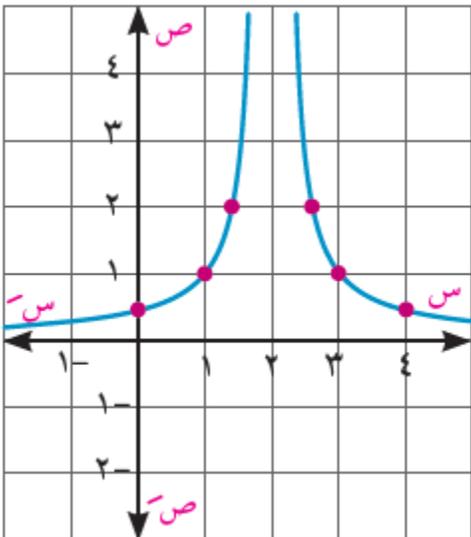
٩) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل

ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



١٠) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل

ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

(١١) أوجد : نهـا $\frac{س^٢ - ٩}{س - ٣}$ س ← ٣

(١٢) أوجد : نهـا $\frac{س^٣ - س^٢ - ٥س + ٦}{س - ٢}$ س ← ٢

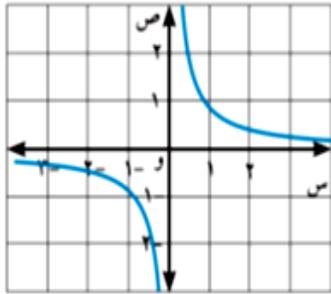
(١٣) أوجد : نهـا $\frac{س^٣ - ١}{س - ٤}$ س ← ٤

(١٤) أوجد : نهـا $\frac{س^٢ - ٥س}{س^٢ + ٤س - ٣}$ س ← ٥

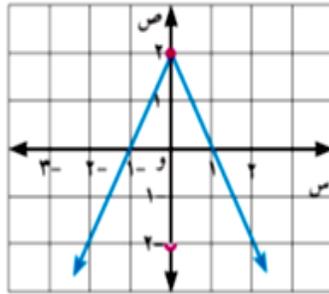
(١٥) أوجد : نهـا $\frac{س^٢ - ١٠س + ٣}{س^٢ + ٢س - ٣}$ س ← ٣

٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الرابع ٤

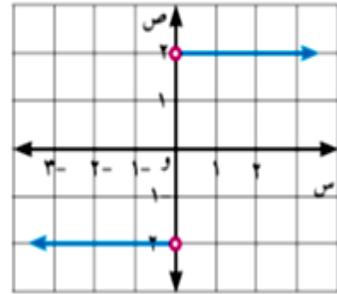
١) في كل شكل من الأشكال البيانية الآتية : اذكر ما اذا كان المنحنى متماثلاً حول محور السينات أو محور الصادات أو نقطة الأصل ثم فسر اجابتك .



(ج)



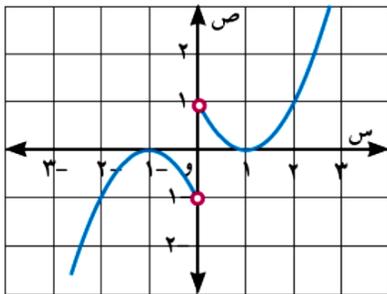
(ب)



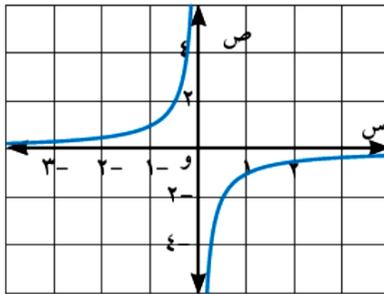
(ا)

٢) في الاشكال البيانية الآتية :

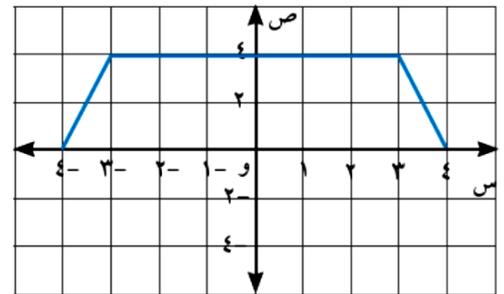
أوجد مدى كل دالة وبين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



شكل (٣)



شكل (٢)

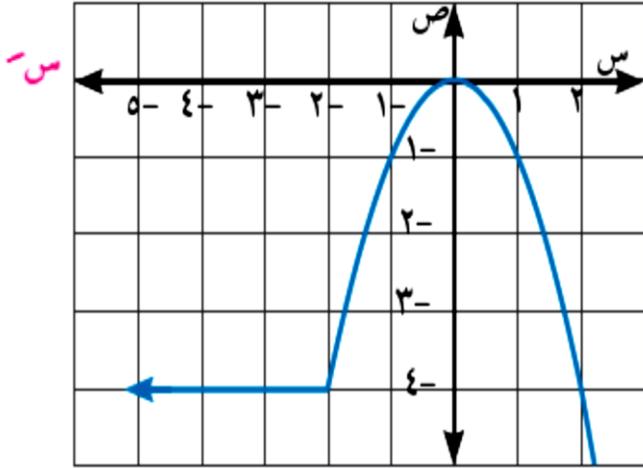


شكل (١)

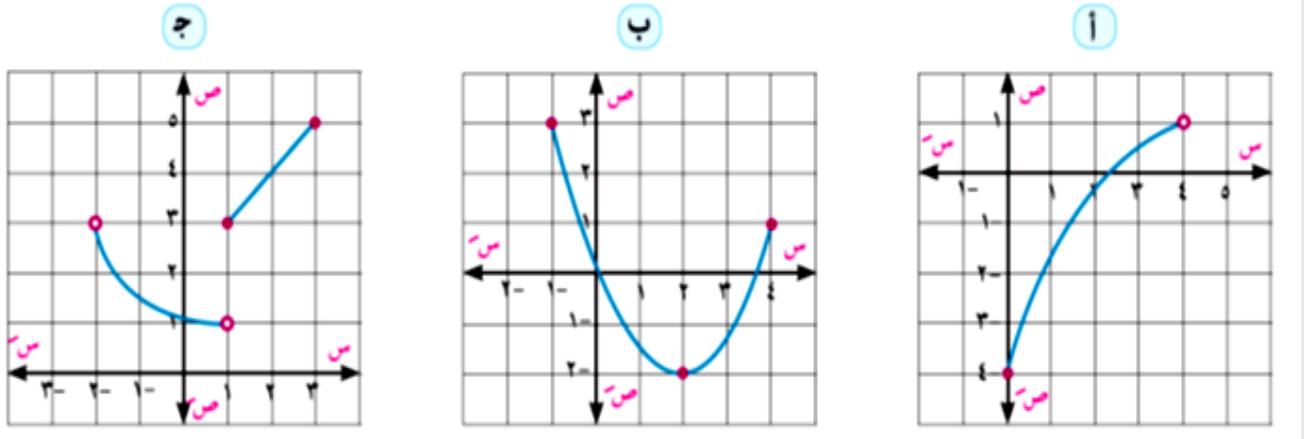
٣) ابحث نوع كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك .

(١) د(س) = $٤س^٤ - ٣س^٣$ (ب) د(س) = $س^٣ - ٢س$ (ج) د(س) = $س^٢ + ٦$

٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة في الشكل البياني المقابل.



٥) يوضح كل شكل من الاشكال البيانية التالية منحنى الدالة د: $s \leftarrow v$ ، حيث $v = d(s)$ استنتج من الرسم مجال ومدى الدالة وابحث اطرادها.

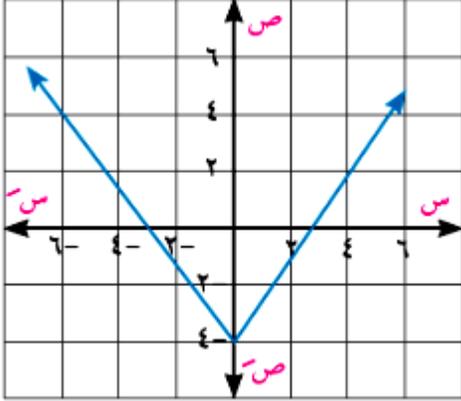


٦) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية او غير ذلك: $d(s) = \frac{s^2}{s+3}$

٧) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية او غير ذلك: $d(s) = \frac{s^3 + 1}{s-2}$

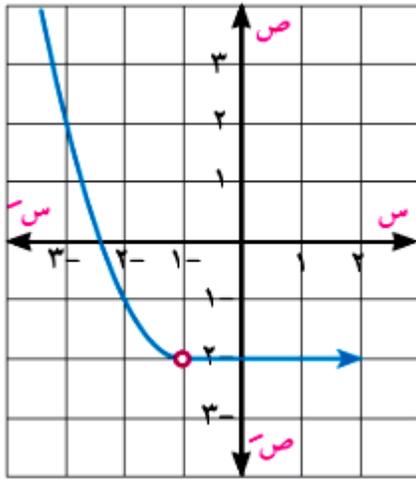
٨) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل

ثم اكتب مدى الدالة و ابحث اطرادها:



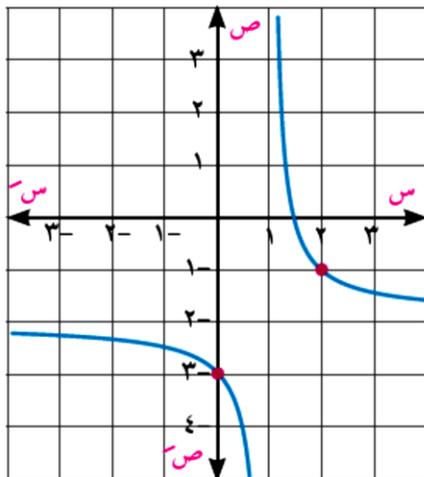
٩) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل

ثم اكتب مدى الدالة و ابحث اطرادها:



١٠) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل المقابل

ثم اكتب مدى الدالة و ابحث اطرادها:





وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

(١١) أوجد : نهـا $\frac{\text{س}^2 - ٤}{\text{س} - ٢}$ س \leftarrow ٢

(١٢) أوجد : نهـا $\frac{\text{س}^3 - ١٠\text{س} + ٣}{\text{س}^2 - ٢\text{س} - ٣}$ س \leftarrow ٣

(١٣) أوجد : نهـا $\frac{\text{س}^2 - ٩}{\text{س} - ٤}$ س \leftarrow ٥

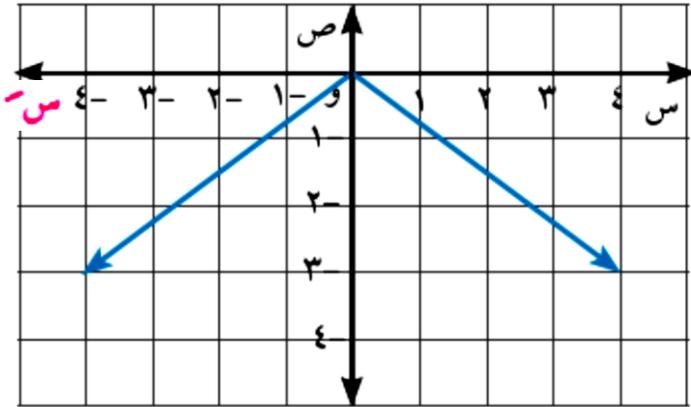
(١٤) أوجد : نهـا $\frac{\text{س}^2 - ٦}{\text{س}^2 + ٣ - ٣}$ س \leftarrow ٦

(١٥) أوجد : نهـا $\frac{\text{س}^2 - ١٠\text{س} - ٣٩}{\text{س}^2 + ٢\text{س} - ٣}$ س \leftarrow ٣

٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الرابع ٤

المجموعة الأولى

١) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية أو فردية : د (س) = س^٣ + س^٥



٢) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل المقابل:

٣) اوجد : نهـا $\frac{س - ٤}{س^٢ - ٧س + ١٢}$ س ← ٤

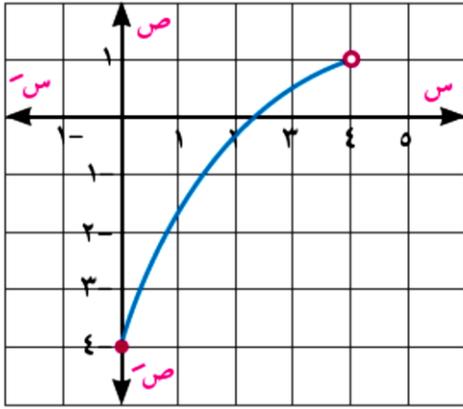
٤) اوجد : نهـا $\frac{س^٢ - ١٦}{س - ٤}$ س ← ٤

٥) اوجد : نهـا $\frac{س - ٣}{س^٢ - ٢س - ١}$ س ← ٣

المجموعة الثانية

١) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية : د (س) = $س^2 + ٢س^4$

٢) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل الاتي:



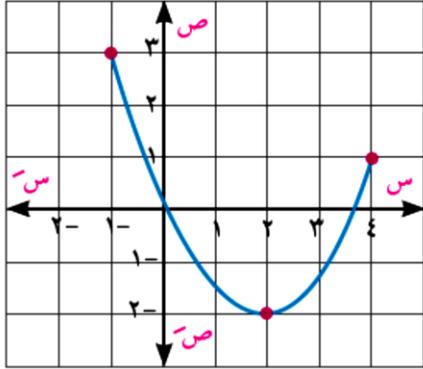
٣) اوجد : نها $\frac{س^2 - ٢}{س^2 - ٢س^3 + ٢س^2}$

٤) اوجد : نها $\frac{س^2 - ١}{س - ١}$

٥) اوجد : نها $\frac{س^2 - ١}{س - ١}$

المجموعة الثالثة

١) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية : د (س) = $س^3 + 3س$



٢) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل المقابل :

٣) اوجد : نها $\frac{س - 6}{س^2 - 5س - 6}$ \leftarrow س 6

٤) اوجد : نها $\frac{س^2 - 20}{س - 5}$ \leftarrow س 5

٥) اوجد : نها $\frac{س - 2}{س^2 + 7س - 3}$ \leftarrow س 2