



الإدارة المركزية للتعليم العام

إدارة تنمية مادة العلوم

الفيزياء

الصف الثاني الثانوي

20
26

الواجب المنزلي

الأسبوع ٥

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

إعداد

محمد عنتر

مراجعة

مجدي فتحي - حسن أشرف

مكتب مستشار العلوم

عبدالله مصطفى - سعيد محمد

إشراف

د/ عزيزة رجب خليفة
مستشار العلوم

إشراف عام

د/ هالة عبد السلام
رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

الفصل الثالث | قانون نيوتن الأول - قانون نيوتن الثاني

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١- جسم كتلته 2 Kg يتحرك بسرعة 4 m/s ثم تحرك بعجلة 3 m/s^2 لمدة 5 s فيكون التغير في كمية تحركه خلال هذه الفترة

19 N.s

15 N.s

38 N.s

30 N.s

٢- لديك أربعة أجسام A، B، C، D الجدول التالي يوضح كتلة كل منها وسرعته:

| | A | B | C | D |
|---|-------|-------|-------|-------|
| m | 2 Kg | 3 Kg | 4 Kg | 4 Kg |
| v | 6 m/s | 4 m/s | 4 m/s | 2 m/s |

أي جسمان لهما نفس كمية الحركة؟

C، B

B، A

A، D

D، C

٣- كمية الحركة لجسم 60 Kg.m/s تعني أن جسم

كتلته 60 Kg، معدل إزاحته 10 m/s

كتلته 60 Kg، معدل سرعته 1 m/s^2

كتلته 6 Kg، سرعته 10 m/s^2

كتلته 60 Kg، معدل مسافته 10 m/s

٤- أب (90 Kg) يركض بسرعة 1 m/s في سباق مع ابنه (40 Kg) الذي يركض بسرعة 2.25 m/s، فإن كمية تحرك الأب كمية تحرك الابن.

ربع

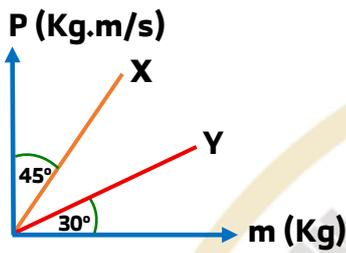
تساوي

نصف

ضعف

٥- إذا قلت كتلة جسم إلى النصف وزادت كمية تحركه إلى الضعف فإن السرعة التي يتحرك بها

- لا تتغير
 تزداد للضعف
 تقل للنصف
 تزداد إلى أربعة أمثالها



٦- من الشكل البياني المقابل: تكون النسبة بين سرعة الجسمين $\frac{v_X}{v_Y}$ تساوي

- $\frac{1}{\sqrt{2}}$
 $\frac{1}{\sqrt{3}}$
 $\frac{1}{1}$
 $\frac{\sqrt{2}}{1}$

٧- إذا أثرت قوة متوسطة على جسم لمدة معينة فإن حاصل ضرب هذه القوة في هذه الفترة الزمنية يساوي

- السرعة
 كمية التحرك
 العجلة
 التغير في كمية التحرك

٨- عندما يتأثر الجسم بقوة محصلة ثابتة القيمة لا تساوي صفر، فهذا يعني أن الجسم يكون

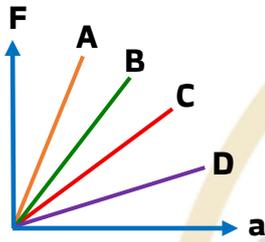
- ساكن في موضعه
 متحرك بعجلة ثابتة
 متحرك بسرعة ثابتة
 متحرك بعجلة متغيرة

٩- المعدل الزمني للتغير في كمية التحرك يقاس بوحدة

- جول.م.ث
 نيوتن
 كجم.م/ث
 النيوتن.ث

١٠- أي العبارات التالية تعبر بصورة صحيحة عن قانون نيوتن الثاني إذا

- Ⓐ كانت محصلة القوى المؤثرة على جسم لا تساوي صفرًا، فإن الجسم يتحرك بسرعة منتظمة أو يظل ساكنًا
- Ⓑ كانت قوى متزنة على جسم وأكسبته عجلة فإن محصلة هذه القوى تتناسب طرديًا مع كتلته وطرديًا مع عجلته
- Ⓒ أثرت قوة محصلة على جسم وتغيرت سرعته يكون مقدار التغير في سرعة الجسم مساويًا لهذه القوة * زمن تأثيرها
- Ⓓ أثرت قوى غير متزنة على جسم وأكسبته عجلة فإن محصلة هذه القوى = المعدل الزمني للتغير في كمية حركته



١١- أثرت عدة قوى (كل حدة) على كل من الأجسام A، B، C، D، ومثلت حركتها بالشكل البياني الموضح. أي الأجسام الأربعة له الكتلة الأكبر؟

- Ⓐ C
- Ⓑ B
- Ⓒ D
- Ⓓ A

١٢- إذا زادت القوة المؤثرة على جسم متحرك للضعف، فإن كتلته

- Ⓐ تقل للنصف
- Ⓑ تزداد للضعف
- Ⓒ تظل ثابتة
- Ⓓ تزداد إلى 4 أمثالها

١٣- أثرت قوتان متساويتان على جسمين 5 Kg، 1 Kg فاكتسب الجسم الأصغر عجلة 20 m/s^2 . فإن عجلة الجسم الثاني تساوي

- Ⓐ 0.05 m/s^2
- Ⓑ 0.25 m/s^2
- Ⓒ 4 m/s^2
- Ⓓ 20 m/s^2

١٤- عربة 500 Kg وأخرى 1500 Kg تتحركان بنفس العجلة، فإن القوة المؤثرة على الجسم الأكبر

- Ⓐ ثلث
- Ⓑ تساوي
- Ⓒ ضعف
- Ⓓ 3 أمثال

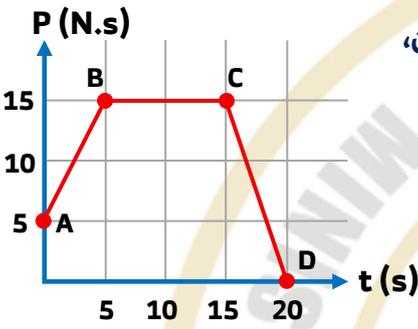
١٥- جسم كتلته (m) تؤثر عليه قوة مقدارها (2F)، وعندما أثرت قوة مقدارها $\frac{5}{2}F$ على جسم آخر كتلته (3m)، تكون النسبة بين العجلة التي يكتسبها الجسمين الأول والثاني على الترتيب هي

$\frac{5}{3}$ Ⓒ

$\frac{6}{5}$ Ⓐ

$\frac{12}{5}$ Ⓓ

$\frac{15}{4}$ Ⓑ



١٦- الرسم البياني المقابل: يوضح العلاقة بين التغير في كمية تحرك جسم والزمن،

ف تكون النسبة بين مقدار القوة خلال الفترة AB مساوية مقدار القوة خلال الفترة CD

$\frac{2}{3}$ Ⓒ

$\frac{1}{1}$ Ⓐ

$\frac{3}{4}$ Ⓓ

$\frac{3}{2}$ Ⓑ

ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٧- سيارتان مخصصتين لنقل البضائع إحداهما فارغة (١) والأخرى كاملة الحمولة (٢) تتحركان بنفس السرعة، قارن بين القصور الذاتي لكل منهما مع التفسير.



سيارة (٢)



سيارة (١)

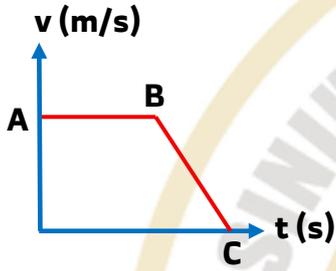
.....

.....

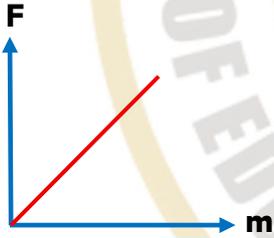
.....

.....

١٨- قوة مقدارها 10 N على مكعب خشبي فتكسبه عجلة (a)، وعندما تؤثر القوة نفسها على مكعب آخر تكسبه عجلة ($3a$)، احسب النسبة بين كتلة المكعب الأول إلى كتلة المكعب الثاني.



١٩- الشكل البياني المقابل: يمثل حركة سيارة خلال مرحلتين متتاليتين AB ، BC . في أي المرحلتين تكون القوة المحصلة على السيارة لا تساوي الصفر؟ ولماذا؟



٢٠- الشكل البياني المقابل: يوضح العلاقة بين القوة المؤثرة على كتل مختلفة. من الرسم، اكتب ما يساويه ميل الخط المستقيم.

- انتهت الأسئلة -



الإدارة المركزية للتعليم العام

إدارة تنمية مادة العلوم

الفيزياء

الصف الثاني الثانوي

20
26

التقييم الأسبوعي

الأسبوع 5

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

إعداد

محمد عنتر

مراجعة

عمرو مالي - حسن أشرف

مكتب مستشار العلوم

عبدالله مصطفى - سعيد محمد

إشراف

د/ عزيزة رجب خليفة
مستشار العلوم

إشراف عام

د/ هالة عبد السلام
رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام



الفصل الثالث | قانون نيوتن الأول - قانون نيوتن الثاني

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١- يسمى قانون نيوتن الأول بقانون

- ١ بقاء الطاقة
 ٢ بقاء الكتلة
 ٣ الفعل ورد الفعل
 ٤ القصور الذاتي

٢- الصيغة الرياضية لقانون نيوتن الأول يمكن أن تكتب على الصورة

- ١ $F_1 = -F_2$
 ٢ $F = m.a$
 ٣ $\Sigma F = 0$
 ٤ $\Sigma F \neq 0$

٣- تبعاً لقانون نيوتن الأول إذا انعدمت القوة المحصلة المؤثرة على الجسم فإنه يتحرك بعجلة

- ١ منتظمة
 ٢ سالبة
 ٣ صفرية
 ٤ موجبة

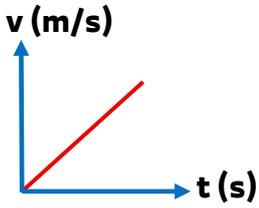
٤- اندفاع ركاب السيارة للأمام إذا توقفت فجأة يرجع إلى

- ١ الجاذبية الأرضية
 ٢ حالة السكون التي كانت عليها السيارة
 ٣ القصور الذاتي
 ٤ عجلة الحركة

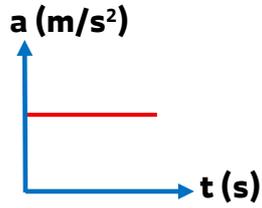
٥- جسمين متحركين بنفس السرعة، كتلة الأول ثلاث أمثال كتلة الثاني، فإن القصور الذاتي للجسم الثاني

- ١ ٣ أمثال
 ٢ يساوي
 ٣ ٩ أمثال
 ٤ ثلث

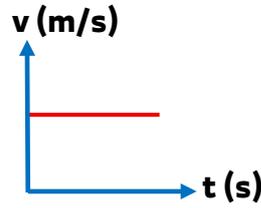
٦- من خلال دراستك للعلاقات البيانية التالية تكون العلاقة التي تمثل قانون نيوتن الأول هي



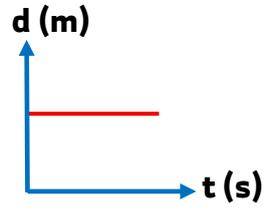
(D)



(C)



(B)



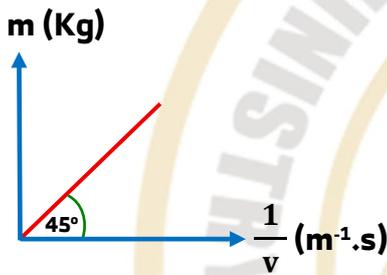
(A)

Ⓐ العلاقة C فقط

Ⓑ جميع العلاقات البيانية

Ⓐ العلاقة C فقط

Ⓑ العلاقات A, B, C فقط



٧- الشكل البياني المقابل: يبين العلاقة بين كتلة عدة أجسام (m) ومقلوب سرعة كل منها (1/v) عندما تتحرك جميعها بنفس كمية التحرك، فإن كمية تحرك أي منهم تساوي

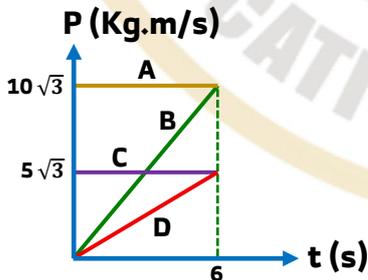
Ⓐ 10³ g.m/s

Ⓑ 10³ g.m/s

Ⓐ 0.1 Kg.m/s

Ⓑ 1 Kg.cm/s

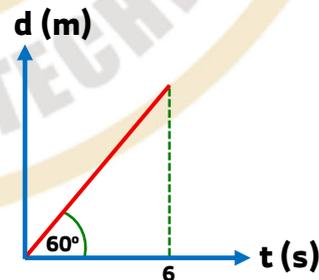
٨- الشكل (I) يمثل العلاقة البيانية بين الإزاحة (d) والزمن (t) لجسم كتلته 5 Kg يتحرك بسرعة منتظمة في خط مستقيم، فإن التمثيل البياني في الشكل (II) الذي يعبر عن العلاقة الصحيحة بين كمية تحرك هذا الجسم (P) والزمن (t) خلال نفس الفترة الزمنية هو



الشكل (II)

Ⓐ D

Ⓑ C

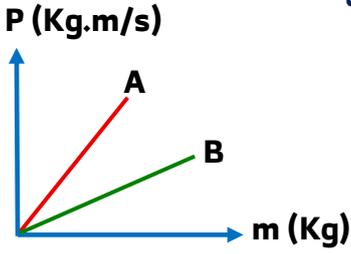


الشكل (I)

Ⓐ B

Ⓑ A

٩- الشكل البياني المقابل: يبين العلاقة بين كمية حركة (P) جسمين (A)، وكتلة (B) وكتلة



كل منهم (m)، فتكون

Ⓐ سرعة الجسم (A) أكبر من سرعة الجسم (B)

Ⓑ سرعة الجسم (B) أكبر من سرعة الجسم (A)

Ⓒ سرعة الجسم (A) تساوي سرعة الجسم (B)

Ⓓ كمية تحرك الجسم (B) أكبر من كمية تحرك الجسم (A) إذا كانا لهما نفس الكتلة

١٠- الصيغة الرياضية لقانون نيوتن الثاني يمكن أن تكتب على الصورة

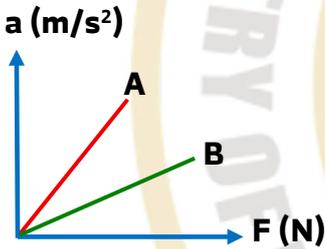
$F = m \cdot a$ Ⓐ

$F = m \cdot v$ Ⓒ

$F_1 = - F_2$ Ⓐ

$\Sigma F = 0$ Ⓒ

١١- الشكل المقابل: يوضح العلاقة البيانية بين القوة المؤثرة على جسمين



(A)، (B)، إذا تأثر الجسمان بنفس القوة فإن

Ⓐ عجلة حركة الجسم (A) أكبر من عجلة حركة الجسم (B)

Ⓑ عجلة حركة الجسم (A) أصغر من عجلة حركة الجسم (B)

Ⓒ عجلة حركة الجسم (A) تساوي عجلة حركة الجسم (B)

Ⓓ كتلة الجسم (A) أكبر من كتلة الجسم (B)

١٢- لا تستهلك صواريخ الفضاء عقب خروجها من الجاذبية الأرضية وقود لكي تتحرك. (فسر ذلك)

١٣- أثرت قوة محصلة 10 N على جسم كتلته 4 Kg ، احسب عجلة حركة الجسم.

١٤- جسم يتأثر بقوة 100 N فكانت عجلته 4 m/s^2 ، فإذا تأثر بقوة 225 N ، احسب عجلته تحركه.

١٥- سيارة كتلتها 1000 Kg تتحرك بسرعة 90 Km/h في طريق مستقيم، فإذا استخدم قائدها الفرامل فتوقفت تماماً عن الحركة بعد 10 ثوان . احسب مقدار قوى الاحتكاك المؤثرة على السيارة حتى توقفت.

- انتهت الأسئلة -

إجابة الواجب المنزلي الأسبوع (أ)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|------|---|------|---|------|
| د | (٥) | أ | (٤) | د | (٣) | د | (٢) | ب | (١) |
| أ | (١٠) | ب | (٩) | ب | (٨) | ج | (٧) | ب | (٦) |
| | | | | ب | (١٣) | ج | (١٢) | د | (١١) |

ثانياً: الأسئلة المقالية

- ١٤ -

| النظام البريطاني | النظام المتري | نظام جاوس | الكمية الفيزيائية |
|------------------|---------------|-----------|-------------------|
| الثانية | الثانية | الثانية | الزمن |
| الباوند | كيلوجرام | جرام | الكتلة |
| قدم | المتر | سنتيمتر | الطول |

- ١٥ -

| الكمية الفيزيائية | التعريف | وجه المقارنة |
|-------------------|--|--------------------|
| الطول | هو عبارة عن المسافة بين علامتين محفورتين عند نهايتي ساق من سبيكة (البلاتين-الإيريديوم) محفوظة عند درجة الصفر سيلزيوس في المكتب الدولي للموازين والمقاييس بالقرب من باريس | المتر العياري |
| الكتلة | هو عبارة عن كتلة أسطوانة من سبيكة (البلاتين-الإيريديوم) ذات أبعاد محددة محفوظة عند درجة الصفر سيلزيوس في المكتب الدولي للموازين والمقاييس بالقرب من باريس | الكيلوجرام العياري |
| الزمن | هي وحدة قياس الزمن وهي تساوي $\frac{1}{86400}$ من اليوم الشمسي المتوسط | الثانية |

[١]

الكميات الفيزيائية -ادوات القياس -وحدات القياس

[٢]

| وجه المقارنة | الكميات الفيزيائية الأساسية | الكميات الفيزيائية المشتقة |
|--------------|---|--|
| التعريف | هي كميات فيزيائية لا تُعرف بدلالة كميات فيزيائية أخرى | هي كميات فيزيائية تُعرف بدلالة الكميات الفيزيائية الأساسية |
| أمثلة | الطول-الكتلة-الزمن | الحجم-السرعة-طاقة الحركة |

[٣] لأنها تعرف بدلالة المسافة التي قطعها نقطة على سطح الأرض والزمن الذي استغرقته

[٤] الأدوات المستخدمة في قياس:-

الطول: الشريط المتري-المسطرة-القدمية ذات الورنية-الميكرومتر

الكتلة: الميزان الروماني-الميزان ذو الكفتين-الميزان ذو الكفة الواحدة-الميزان الرقمي

الزمن: الساعة الرملية-ساعة البندول-ساعة الإيقاف-الساعة الرقمية

[٥]

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ج | (1 | ج | (2 | د | (3 | أ | (4 | ب | (5 | ج |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

المتري: الكيلوجرام

البريطاني : باوند

الفرنسي: جرام

الكتلة

المتري: ثانية

البريطاني: ثانية

الفرنسي: ثانية

الزمن

المتري: متر

البريطاني: قدم

الفرنسي: سنتيمتر

الطول

الكميات
الأساسية

-7

وحدة قياس شدة التيار : الأمبير

وحدة قياس شدة الاضاءة: الكانديلا

-8

جرام.ثانية-^١

-9

باوند.قدم^٢.ثانية-^٢

-10

| أداة القياس المناسبة | وحدة قياسها في النظام الدولي | الكمية الفيزيائية |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|
| الميزان الحساس | الكيلوجرام | كتلة خاتم الذهب |
| ساعة الإيقاف | الثانية | زمن قطع العداء لمسافة السباق |
| الشريط المترى | المتر | طول غرفة في المنزل |

-11

| الكميات الفيزيائية في النظام الدولي للوحدات | | | | |
|---|------------|--------------|-----------------|-----------------|
| كمية المادة | الطول | شدة الاضاءة | الزمن | الزاوية المسطحة |
| المول | المتر | الكانديلا | الثانية | الراديان |
| الكميات الفيزيائية في النظام الدولي للوحدات | | | | |
| الكتلة | شدة التيار | درجة الحرارة | الزاوية المجسمة | |
| الكيلوجرام | الأمبير | الكلفن | الاسترديان | |

-12

لأن الزجاج سهل الكسر ولا بد من استخدام مادة تتميز بالصلابة وعدم التفاعل مع الوسط المحيط

-13 نظراً لدقتها المتناهية

-14

$$\frac{1}{1440}$$

-15 ليظل ثابت مع مرور الزمن وتغير العوامل البيئية حوله

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| ج | (5) | ب | (4) | ب | (3) | ب | (2) | ب | (1) |
| أ | (10) | ب | (9) | ب | (8) | ج | (7) | ب | (6) |
| د | (15) | أ | (14) | ب | (13) | ج | (12) | د | (11) |

ثانياً: الأسئلة المقالية

١٦-

(أ) $88 \times 10^6 \text{ mg}$

(ب) 1800 kw

(ج) $5 \times 10^{-5} \text{ kg}$

(د) $4 \times 10^{-4} \text{ mg}$

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ١ | 5(| أ | 4(| أ | 3(| ب | 2(| ب | 1(|
| ٢ | 10(| أ | 9(| د | 8(| أ | 7(| ب | 6(|

ثانياً: الأسئلة المقالية

-11

50 m/s(أ)

180 km/h(ب)

19.3 g/cm³(ج)

2700 kg/m³(د)

-12 بسبب ضعف المغناطيس بداخله لقدم الجهاز

-13 لتجنب تأثر الميزان الحساس بالتيارات الهوائية

-14

$$(F.V) = M.L.T^{-2} \times L.T^{-1} = M.L^2.T^{-3}$$

$$\therefore \frac{(X)}{T^2} = M.L^2.T^{-3} \rightarrow (X) = M.L^2.T^{-1}$$

$$\therefore \frac{(y)}{L^2} = M.L^2.T^{-3} \rightarrow (y) = M.L^4.T^{-3}$$

-15

$$\left(\sqrt{\frac{l}{g}}\right) = \sqrt{\frac{L}{LT^{-2}}} = \sqrt{T^2} = T = \text{الطرف الأيسر}$$

المعادلة ممكنة ∴

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

| | | | | | | | |
|--|-----|---|-----|---|------|---|------|
| ج | (٤) | ب | (٣) | ج | (٢) | ج | (١) |
| أولاً: د ثانياً: ب | (٨) | أ | (٧) | ب | (٦) | أ | (٥) |
| أولاً: د ، ثانياً: ب ، ثالثاً: د ، رابعاً: أ | | | | | (١٠) | ب | (٩) |
| | | | | | | ب | (١١) |

ثانياً: الأسئلة المقالية

-12

| السرعة المتجهة | السرعة العددية |
|---|---|
| هي المعدل الزمني للتغير في إزاحة الجسم | هي المسافة التي يقطعها الجسم في وحدة الزمن |
| كمية متجهة (تحدد بالمقدار والاتجاه) | كمية قياسية (تحدد بالمقدار فقط) |
| السرعة = $\frac{\text{الإزاحة الكلية}}{\text{الزمن}}$ | السرعة = $\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن}}$ |
| m/s | m/s |

| السرعة اللحظية | السرعة المتوسطة | |
|---|---|------|
| <p>سرعة جسم عند لحظة معينة وتعرف بأنها المعدل الزمني للتغير في الإزاحة عندما تؤول الفترة الزمنية للتغير للصفر</p> | <p>هي الإزاحة الكلية أثناء فترة محددة مقسومة على الزمن الكلي</p> | |
| | | |
| <p>برسم مماس للمنحنى عند النقطة التي تقابل لحظة معينة ويكون ميل المماس هو السرعة اللحظية للجسم عند تلك اللحظة</p> | <p>برسم خط مستقيم يصل بين نقطة البداية للفترة ونقطة نهايتها ويكون ميل الخط هو السرعة المتوسطة خلال تلك الفترة</p> | |
| <p>10m (أ) أي أن المسافة التي تقطعها السيارة في الثانية الواحدة تساوي 6m/s (ب) أي أن المعدل الزمني للتغير في إزاحة الجسم يساوي</p> | | (14) |
| <p>عندما يعود الجسم المتحرك إلى نفس نقطة البداية أي الإزاحة الكلية تساوي صفر</p> | | (15) |
| $t_1 = \frac{x}{60}, t_2 = \frac{x}{120}$ $V_{\text{المتوسطة كلها}} = \frac{2x}{t_1 + t_2} = \frac{2x}{\frac{x}{60} + \frac{x}{120}} = 80 \text{ km/h}$ | | (16) |
| $V_{\text{العددية}} = \frac{6.5 \times 10^3}{4 \times 60} = 27.08 \text{ m/s}$ | | (17) |
| <p>$C < B < A$ لأن ميل المماس عند النقطة C أقل من B أقل من A</p> | | (18) |
| $\frac{V_A}{V_B} = \frac{\text{Tan}30}{\text{Tan}60} = \frac{1}{3}$ | | (19) |

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | (5) | أ | (4) | ج | (3) | أ | (2) | ب | (1) |
| أ | ثانياً: ج ، | ب | (9) | ب | (8) | أ | (7) | د | (6) |
| أ | ثالثاً: ج ، | أ | رابعاً: أ | | | | | | |

ثانياً: الأسئلة المقالية

-10

| السرعة الغير منتظمة | السرعة المنتظمة |
|---|---|
| هي السرعة التي يتحرك بها الجسم عندما تكون له إزاحات غير متساوية في أزمنة متساوية (أو إزاحات متساوية في أزمنة غير متساوية) ، وتكون السرعة متغيرة في المقدار او الاتجاه او الاثنين معاً | هي السرعة التي يتحرك بها الجسم عندما تكون له إزاحات متساوية في أزمنة متساوية ، ويكون الجسم متحركاً بسرعة ثابتة المقدار وفي اتجاه ثابت (خط مستقيم) |
| | |
| | |

| الحركة الدورية | الحركة الانتقالية | |
|--|---|----------------|
| حركة تكرر نفسها على فترات زمنية متساوية | حركة تتميز بوجود نقطة بداية ونقطة نهاية | التعريف |
| الحركة الإهتزازية مثل: - حركة البندول البسيط - حركة اوتار الآلات الموسيقية الحركة في دائرة مثل: - حركة القمر حول الأرض - حركة ثقل مربوط في خيط ويتحرك في مسار دائري ويكمل عدة دورات كاملة | الحركة في خط مستقيم مثل: - حركة القطارات - حركة كرة تتدحرج على مستوى أفقى - حركة المقذوفات مثل: حركة قذيفة تنطلق من فوهة مدفع | أمثلة |

| | |
|--|------|
| 10m (أ) أى أن المسافة التي تقطعها السيارة في الثانية الواحدة تساوى 6m/s (ب) أى أن المعدل الزمني للتغير في إزاحة الجسم يساوى | (12) |
| عندما يتحرك الجسم بسرعة منتظمة في خط مستقيم | (13) |
| $V_{\text{المتوسطة خلال الرحلة كلها}} = \frac{\text{الإزاحة كلها}}{\text{الزمن الكلى}} = \frac{140}{3} = 46.67 \text{m/min}$ | (14) |
| $X_1 = V \cdot t, \quad X_2 = 3V \cdot 3t = 9Vt$ $V_{\text{خلال الرحلة كلها}} = \frac{X_1 + X_2}{t_1 + t_2} = \frac{10Vt}{4t} = 2.5V$ | (15) |
| $B > A$ $B > A \text{ ميل المماس عند}$ | (16) |
| $B > A$ $B > A \text{ ميل } B \text{ لأن}$ | (17) |

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| (1 | د | (2 | ب | (3 | أ | (4 | د | (5 | أ |
| (6 | ج | (7 | ج | (8 | ج | (9 | أ | | |

ثانياً: الأسئلة المقالية

-10

$$a = \frac{V_f - V_i}{\Delta t} = 2 = \frac{V_f - 0}{5} \rightarrow V_{f_1} = 10 \text{ m/s}$$

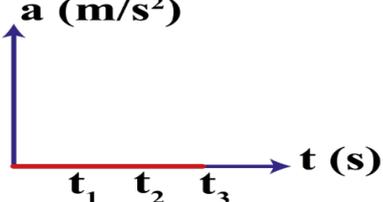
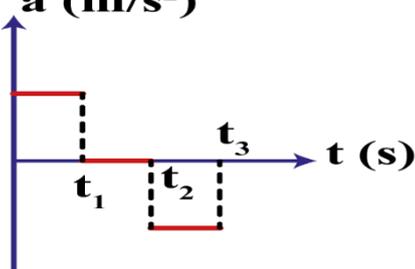
$$-2 = \frac{V_{f_2} - 20}{5} \rightarrow V_{f_2} = 10 \text{ m/s}$$

إجابة التقييم الأسبوعي الأسبوع (٤)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| (1 | ب | (2 | د | (3 | ج | (4 | ج | (5 | ج |
| (6 | ب | (7 | ج | (8 | ج | (9 | أ | (10 | أ |

ثانيًا: الأسئلة المقالية

| | |
|--|------|
| $12 = \frac{V_f + 0}{2} \rightarrow V_f = 24 \frac{m}{s},$ $V_f = 0 + at \rightarrow a = \frac{24}{2} = 12m/s^2$ <p>خلال 10s</p> $V_{f2} = 0 + (12 \times 10) \rightarrow V_{f2} = 120m/s$ $\bar{V} = \frac{120 + 0}{2} = 60m/s$ | (11) |
|  | (12) |
|  | (13) |
| $a_{\text{قبل}} = 0 \text{ صفرية}$ $a_{\text{بعد}} = \frac{V_f - V_i}{\Delta t} = \frac{0 - (90 \times \frac{5}{18})}{12.5} = -2m/s^2$ <p style="text-align: center;">سالبة</p> | (14) |
| $a_{\text{بعد}} = \frac{V_f - V_i}{\Delta t} \rightarrow 3 = \frac{V_f - 30}{15} \rightarrow V_f = 75m/s$ | (15) |

- بالتوفيق لجميع الطلاب -