

الإدارة المركزية للتعليم العام إدارة تنمية مادة العلوم

الفيزيـ

الصف الثاني الثانوي

الواجب المنزلي

الأسبوع ا

الاسم: الفصل: المدرسة:

إعداد

محمد عنتر

مراجعة

مجدي فتحي – عمرو مالي

مكتب مستشار العلوم

عبد الله مصطفى – سعيد محمد

إشراف

د/ عزیزة رجب خلیفة مستشار العلـــوم

إشراف عام

د/ هالــــة عبـــد السلام رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام



الواجب المنزلي

صيغة الأبعاد - مضاعفات وكسور الوحدات - خطأ القياس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ا- أي مما يلى يعبر تعبيرًا صحيحًا عن مفهوم صيغة الأبعاد؟
 - 🕦 العلاقة بين القيم العددية للكميات الفيزيائية
 - ⊖ التعبير عن الكمية الفيزيائية بدلالة الكميات الأساسية
- 🔗 التعبير عن الكمية الفيزيائية بوحدات النظام الدولي فقط
 - العلاقة الرياضية بين الكميات المشتقة
- ٦- ما هى العبارة الصحيحة التي تستخدم لوصف أهمية صيغة الأبعاد؟
- 🕦 عندما تكون صيغة الأبعاد لطرفي المعادلة متماثلة فمن المؤكد أن تكون المعادلة صحيحة
 - 🔾 عندما ت<mark>كون صيغة الأبعاد لطرفي المعادلة متماثلة قد تكون المعادلة صحيحة</mark>
- **﴾ عندما تكون صيغة الأبعاد لطرفي المعادلة متماثلة فمن المؤكد أن تكون المعادلة غير صحيحة**
 - عندما تكون صيغة الأبعاد لطرفي المعادلة غير متماثلة قد تكون المعادلة صحيحة
- الكميتين الكميتين الفيزيائيتين من نف<mark>س النوع، ولكن نظام الوحدات المستخدم في الكمية الأولى يتبع نظام الكمية الأولى يتبع نظام جاوس والثانية على النظام البريطاني، فإن عمليتي الجمع والطرح</mark>
 - يمكن تحقيقهما، لأن الشرط أن تكون الكميتين لهما نفس صيغة الأبعاد فقط
 - 🕗 يمكن تحقيق عملية الجمع فقط، لأن الطرح عملية تخضع للتناسب بين المقادير
 - يمكن تحقيق عملية الطرح فقط، لأن الجمع عملية تخضع للتناسب بين المقادير



ة التي أبعادها M ⁰ .L.T ⁻² هي	<u>-</u> وحدة قباس الكمية الفيزيائية
kg.m/s⁻²	m/s ()
m.s² ③	m/s² 🔗
A-B هي M.L.T ⁻² ، وصيغة أبعاد الكمية B هي M.L.T ⁻² . فإن صيغة أبعاد الكمية A-B	- - إذا كانت صيغة أبعاد الكمية .
M.L.T ⁻² 🔘	Mº.Lº.T⁰ ()
M.L.T ⁴ ③	M.L.T 🔗
62 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
ية الفيزيائية A هي ¹- L.T، وأبعاد الكمية الفيزيائية B هي 1 ⁻¹ . فإن صيغة أبعاد	<mark>. إذا علمت أن صيغة أبعاد الكم</mark>
	ُ الكمية <mark>A × B</mark> هي
T-2 🔾	L.T ⁻¹
L.T ^o ③	L.T⁻²
ميغة أبعاد كل منها على الترتيب: T ، MLT-² ، MLT-1 . فأي العلاقات الآتية من	/ر- ثلاث كميات فيزيائية Y ، X ، X
	الممكن أن تكون صحيحة؟
$\mathbf{Z} = \frac{\mathbf{x}}{\mathbf{v}} \boldsymbol{\Theta}$	$\mathbf{Z} = \mathbf{X} \mathbf{Y}$
$\mathbf{Z} = \frac{\mathbf{y}^2}{\mathbf{x}}$	$\mathbf{Z} = \frac{\mathbf{y}}{\mathbf{x}} \boldsymbol{\triangleright}$

🕒 لا يضمن صحتها

🕑 يضمن صحتها

٤- وجود نفس صيغة الأبعاد على طرفي المعادلة

🕦 يؤكد صحتها

🔗 يؤكد خطأها



ساوی	μι <mark>0.7</mark> ، فان الطول الموجي له بوحدة الملليمتر ي	<mark>ª- إذا علمت أن الطول الموجي للضوء الأحمر هو m</mark>
	7×10⁻⁴ ⊖	7×10 ⁻³ ①
	7×10 ⁻⁷ ③	7×10⁻⁶ ⊘
	بوحدة <mark>۱۸ یساوی</mark>	ا- تيار كهربي شدته <mark>7 mA</mark> ، فإن شدة هذا التيار
	7×10 ⁶ ⊖	7×10³ ()
	7×10 ¹² ③	7×10 ⁹ ⊘
		ا- من أمثلة القيا <mark>س</mark> غير المباشر <mark>قياس</mark>
	كتلة جسم بواسطة الميزان 🔾	<u> </u>
	🔾 حجم مكعب بواسطة قياس طوله	 طول شخص بواسطة الشريط المتري
	V. 1211112 61	H-2156
	= (2) [w] "	ا- لقياس كثافة سائل بصورة مباشرة يستخدم
	میکرومتر 🔾	🕦 مسطرة
	ن مخبار مدرج 🔾	🔗 هیدرومتر
	غِلْتُ الْفَيْنِ } ﴿ فَاللَّهُ الْفَيْنِ اللَّهِ اللَّلَّمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللَّ الللَّهِ	الم الم
	خط الرؤيةالأداة.	۱۲- لقياس الكمية ا <mark>لفي</mark> زيائية بدقة يجب أن يكون
	🔾 عمودي على	🕦 موازیاً
	آسفل ﴿	اعلى 📀
	THE PARTY OF THE P	
خطأ في القياس	هبى ولم تكن عملية القياس دقيقة، فإن سبب الـ	ا- قامت مجموعة من الطلاب بتقدير كتلة خاتم ذ
- " "		يعتقد أن يكون بسبب
	🔾 كثافة الذهب كبيرة	🕦 استخدام الميزان المعتاد بدلاً من الحساس

نسبة الذهب قليلة في السبيكة

🔗 نسبة النحاس قليلة في السبيكة



- Mile	
ى صيغة أبعاد محيط الدائرة تساوي صيغة أبعاد	<mark>٥</mark> ١- النسبة بين صيغة أبعاد حجم الكرة إا
⊖ الطول	🕦 الزمن
آلمساحة	الكتلة 📀
	ثانيًا: الأسئلة المقاليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الموضحة أمام كل منها مستخدمًا الصيغة المعيارية في كتابة الأعد	"ا- عبر عن المقادير التالية حسب الوحدة
	1 88 Kg بالملليجرام.
	<mark>⊖ 1.8 ميجاوات بالكيلووات.</mark>
3 1 2 1 2 1 2 1 2	12 3
الرشتاله المحاتث الم	یالکیلوجرام <mark>.</mark> بالکیلوجرام.
361171736116	
والتعاليالفي التعالية	
7.181	و 0.4 μg بالملليجرام.
YON AND Y	

الإدارة المركزية للتعليم العام

إدارة تنمية مادة العلوم



الفيزياء

الصف الثاني الثانوي

التقييم الأسبوعي

الأسبوع ا

20 26

> الاسم: الفصل: المدرسة:

إعداد

محمد عنتر

مراجعة

مجدي فتحي – عمرو مالي

مكتب مستشار العلوم

عبدالله مصطفی – سعید محمد

إشراف

د/ عزيزة رجب خليفة مستشار العلــــــوم إشراف عام

د/ هالـــــة عبــــد السلام رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام



التقييم الأسبوعي

الأسبوع (٦)

کجم.م^{-۱}.ث^{-۱}

صيغة الأبعاد - مضاعفات وكسور الوحدات – خطأ القياس

		ولاً: اختر الإجابة الصحيحة:
	***	- صيغة أبعاد الباي (π) هي
	M ⁰ L ⁰ T ⁰ ⊖	" M°LT° ⊕
	MLT	M ⁰ LT ⊘
•••••	. T ^{.1} <mark>ل تكون وحدتها في نظام جاوس</mark>	ً- الكمية الفيزيائ <mark>ية ال</mark> تي لها صيغ <mark>ة أبعا</mark> د
	cm.s ⁻¹ 🔾	g.cm ⁻¹ ()
	m.s ()	m.s ⁻¹
	v 12 (Y 112 6 (11 48	
	37 - 1 3 - 1 8	21-711
************	وحدة قياسها في النظام البريطاني	الكثافة = الكتلة فإن صي <mark>غة أبعادها و الكثافة على ال</mark> مجم
	۳مسم, M L³ ⊖ \\ عم/سم	^۳ اوند/قدم M L-3 ،
	۳م/م ³ نکجم/م۳	اباوند/قدم"، M L³ €، M L³
	(E : 1)	
M L <mark>T فإن</mark> وحدة قياس الكمية ′	: X + Y + Z وكانت صيغة أبعاد Z هي ²⁻	؛- إذا كانت الكمية X تح <mark>سب</mark> من العلاقة.
	"////W aum T	هي
	⊖ جول	 <u>()</u> نيوتن
	€ کجم.م/ث	باسكال 🔗
	علما بأن	
باسكال	جول	نيوتن

کجم.م۰.ث٠٠

کجم.م.ث-۲



، فإن صيغة أبعاد الكمية $(rac{ extbf{R}}{ extbf{K}})$ هي ، أ	$= F \cdot d + rac{K}{t^2}$ إذا علمت أن $rac{K}{t^2}$
---	---

M⁰ L⁰T

 ML^0T^0

 $M^0L^0T^{-1}$

M⁰ L T⁰ **ℯ**

الكمية أبعاد الكمية الفيزيائية (X) هي ML^2T^2 ، وصيغة أبعاد الكمية الفيزيائية (Y) هي LT^2 ، فإن وحدة قياس الكمية $(\frac{X}{v})$ في النظام البريطاني هي

🔾 باوند. قدم

﴿ باوند. ث

🕃 کیلوجرام . متر

ݮ جرام . سم

9X10⁻⁵ cm (

9X10⁻⁷ cm (1)

9X10⁻¹⁰ cm (3)

9X10⁻⁹ cm

ردا كانت الكتلة
$$\mathbf{C}$$
 = جمع كتلتين \mathbf{A} = \mathbf{S} طن ، \mathbf{B} = 0000 جم فتكون الكتلة \mathbf{C} تساويكجم اذا كانت الكتلة \mathbf{C}

6003 🔾

3600_①

3006 ③

63000@

<mark>٩-</mark> من أمثلة القياس الم<mark>با</mark>شر قياس........

⊘ مساحة غرفة بواسطة الشريط المترى

🕦 كتلة جسم بواسطة <mark>ميزان</mark> حساس

会 حجم متوازي مستطيلات بقياس الطول والعرض والارتفاع 🥒 كثافة سائل بقياس كتلته وحجمه

·ا- أياً من القياسات التالية يعتبر قياس غير مباشر

🕒 قياس الحجم بواسطة مخبار مدرج

🕦 قياس السرعة بواسطة عداد السرعة

🗿 قياس المساحة بواسطة شريط مترى

🔗 قياس الكثافة بواسطة هيدرومتر



ثَانيًا: الأسئلة المقالية:

	II- اكتب كل من الكميات التالية بالوحدة المطلوبة بين القوسين:
	🕦 سرعة قطار = 180 km/h. (بوحدة: m/s).
	⊖ سرعة سيارة = 50 m/s. (بوحدة: km/h).
	⊘ كثافة الذهب = 19300 Kg/m³ (بوحدة: 3/cm³).
	The state of the s
Ed Carlott	ن كثافة الألومنيوم = 2.7 g/cm³ (بوحدة: Kg/m³).
	Markatha
?alı	ا- بم تفسر وجود خطأ في قياس الأميتر بعد عدة أعوام من تشغ
	V AND TO
	Calat "astra låla mimall tiltall lääs mä" as l w
	۱۳- بم تفسر حفظ الميزان الحساس داخل صندوق زجاجي؟



14 MILE	
	من العلاقة: $rac{Y}{d^2} = F.v + rac{X}{d^2}$ ، استنتج صيغة أبعاد الكمية (X)، والكمية (Y).
	t u
	حيث: (t) الزمن، (F) القوة، (v) السرعة، (d) الإزاحة.
	39
	$\frac{\ell}{\ell}$
	$\mathbf{T} = 2 \ \mathbf{\pi} \ \sqrt{rac{\ell}{\mathrm{g}}}$ - تحقق من إمكانية صحة العلاقة:
ة الجاذبي <mark>ة ا</mark> لأرضية.	حيث: (T) زم <mark>ن ذب</mark> ذبة كاملة لبندو <mark>ل بسيط مهتز، (٤) طول خيط ا</mark> لبندو <mark>ل، (g)</mark> عجلا
	V/PEX112951198150 1 = 1
	12.50
	(M = 11 (M 11 (M 1))) 9
	1 / 2 1 2
	2 / MY MY 2 (M) (
	(12011111111111111111111111111111111111