



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج تطبيقات الرياضيات

للفصل الثانى الثانوي "علمى"
الفصل الدراسى الأول
للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع العاشر

لجنة الإعداد

أ/ عفاف جاد

أ/ محمود السيد محمد

أ/ محمد عبد العاطى

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

١٠ الأداء الصفي - الصف الثاني الثانوي - علمي - تطبيقات الرياضيات - هندسة فراغية - الأسبوع العاشر

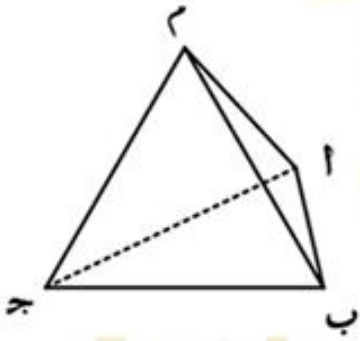
(١) أذكر عدد المستقيمات التي تمر بنقطتين معلومتين.

(٢) أذكر عدد المستويات التي تمر بثلاث نقط ليست على استقامة واحدة.

(٣) أكمل ما يأتي:

إذا كان المستقيم $ل$ // المستقيم $ل٢$ فإن: $ل \cap ل٢ = \dots\dots\dots$

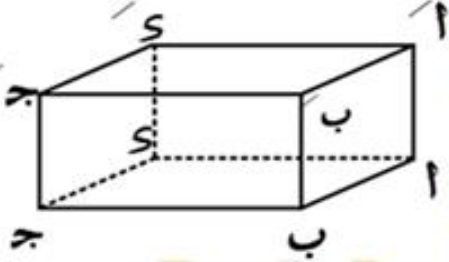
(ب) إذا كان: $س$ ، $س٢$ مستويين حيث $س \cap س٢ = \emptyset$ فإن: $س \dots\dots\dots س٢$



(٤) في الشكل المقابل:

(أ) اذكر المستقيمات التي تمر بالنقطة ب.

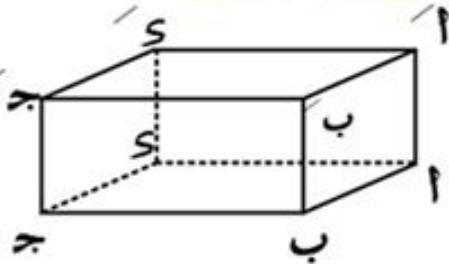
(ب) اذكر المستقيمات التي تمر بالنقطة م.



(٥) تأمل الشكل المقابل، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) اكتب ثلاثة مستقيمات تمر بالنقطة ب.

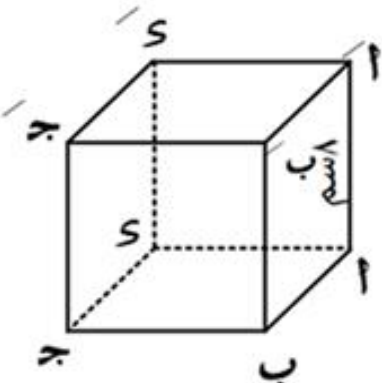
(ب) اكتب ثلاثة مستويات تمر بالنقطة ب.



(٦) تأمل الشكل المقابل، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) اكتب المستقيمات التي تمر بالنقطتين ج ، س معاً.

(ب) اكتب ثلاثة مستويات تمر بالنقطتين ج ، س معاً.

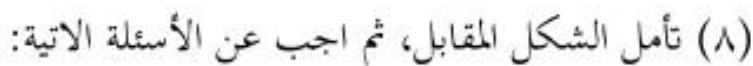


(٧) في الشكل المقابل:

مكعب $ا ب ج د ا١ ب١ ج١ د١$ طول حرفة $ا$ سم

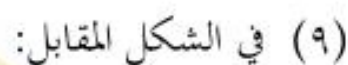
(أ) أوجد طول: $ب د١$.

(ب) أوجد طول: $ا ج١$.



(ب) اذکر مستقیمین یحمالان أحرف بالشکل وکل منها متخالفاً مع

المستقيم أجـ.



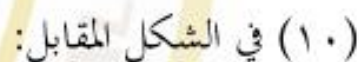
ص، ع مستويان متقطعان في المستقيم

ل ، ه $\Rightarrow$ ل ، ص $\Rightarrow$ ن ، ع $\Rightarrow$ ن ، ع $\Rightarrow$ م ، م $\Rightarrow$ كمل ما يأتي:

(1) المستوى $\mathcal{M} \cap$ المستوى $\mathcal{H} = \dots\dots\dots$

(ب) المستوى ع $\cap$ المستوى ه $\neq \emptyset$

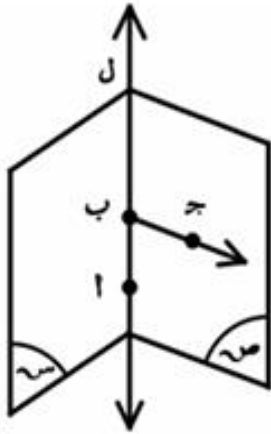
(ج) المستوى $\mathcal{M} \cap$ المستوى $\mathcal{E} \cap$ المستوى $\mathcal{H} = \dots$



أكمل ما يأتي:

(1) المستوى α - β - γ $\cap$ المستوى α - β - γ =

(ب) المستوى أ ب ج $\cap$ المستوى أ ج ج' =



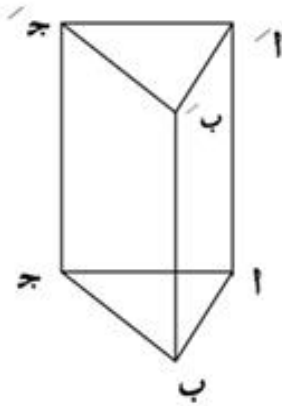
(١١) تأمل الشكل المقابل، ثم أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من:

(١) ل س

(ب) ا س

(ج) ج س

(د) ب ج س



(١٢) في الشكل المقابل:

(١) $\overline{ا ب} \cap \overline{ا ج} = \dots\dots\dots$

(ب) $\overline{ب ب} \cap \overline{ا ب} = \dots\dots\dots$

(١٣) اذكر عدد المستويات التي تمر بثلاث نقط ليست على استقامة واحدة

(١٤) في الهرم الثلاثي المنتظم أذكر عدد الأحراف الجانبية وكذلك عدد الأوجه.

(١٥) في الهرم الخماسي المنتظم أذكر عدد رؤوس القاعدة وكذلك عدد الأحراف الجانبية.

١٠ الأداء المنزلي - الصف الثاني الثانوي - علمي - تطبيقات الرياضيات - هندسة فراغية - الأسبوع العاشر

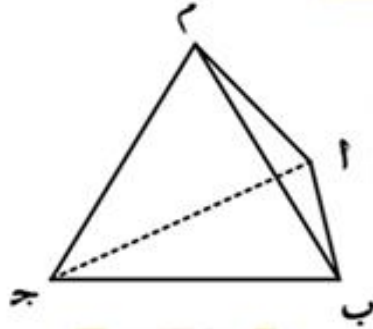
(١) اذكر عدد المستقيمات التي تمر بنقطة معلومة.

(٢) اذكر عدد المستويات التي تمر بنقطتين معلومتين.

(٣) أكمل ما يأتي:

إذا كان: المستقيم l // المستوي π ، $A \in \pi$ فإن: $l \cap \pi = \dots\dots\dots$

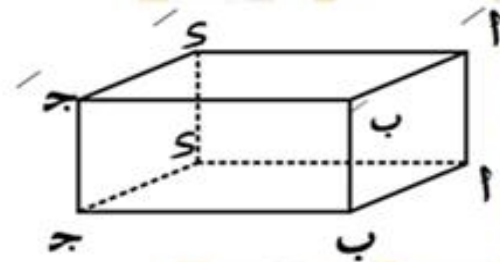
(ب) إذا كان: المستقيم $l \subset$ المستوي π ، $A \in \pi$ فإن: $l \cap \pi = \dots\dots\dots$



(٤) في الشكل المقابل:

(أ) اذكر المستقيمات التي تمر بالنقطة A.

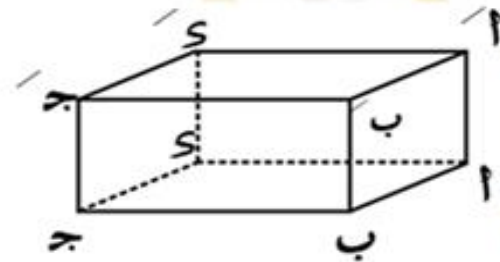
(ب) اذكر المستقيمات التي تمر بالنقطة B.



(٥) تأمل الشكل المقابل، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) اكتب ثلاثة مستقيمات تمر بالنقطة A.

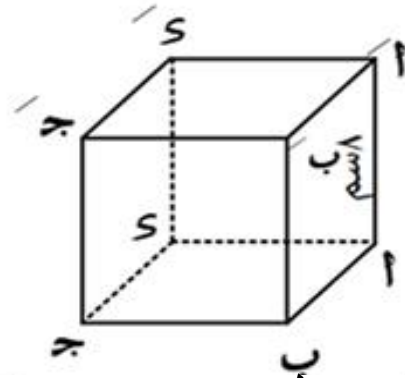
(ب) اكتب ثلاثة مستويات تمر بالنقطة B.



(٦) تأمل الشكل المقابل، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) اكتب المستقيمات التي تمر بالنقطتين A، B معاً.

(ب) اكتب ثلاثة مستويات تمر بالنقطتين A، B معاً.

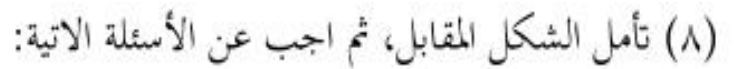


(٧) في الشكل المقابل:

مكعب $ABCD-A'B'C'D'$ طول حافة ٨ سم

(أ) أوجد طول: $\overline{AC}$.

(ب) أوجد طول: $\overline{A'B'}$.



(ب) اذکر مستقیمین یحملان أحرف بالشکل وکل منها متخالفاً مع

(٩) في الشكل المقابل:

ل، ا، ب، ج، د، هـ، ز

(ب) المستوى $\cap$ المستوى $\alpha \beta \gamma = \dots\dots\dots$

(ج) المستوى سه ∩ المستوى صه ∩ المستوى اب ج =



أكمل ما يأتي:

(۱) المستوى α ب $\beta \cap$ المستوى β ج ج' =

(ب) المستوى $\alpha \cap \beta$ المستوى $\alpha \cap \beta$ ==



(١١) تأمل الشكل المقابل، ثم أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من:

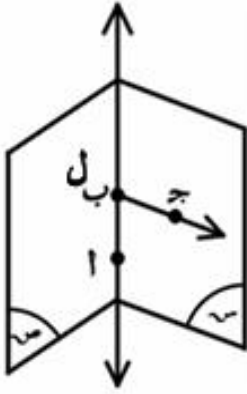
(أ، ب، ج، د).

(أ) ل ص

(ب) ا ص

(ج) ج ص

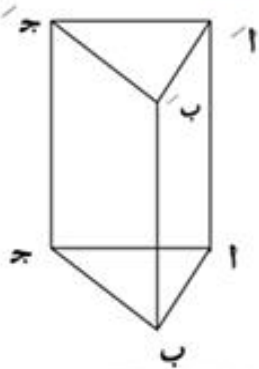
(د) ب ج ص



(١٢) في الشكل المقابل:

(أ) $\overline{ا ج} \cap \overline{ا ب} = \dots\dots\dots$

(ب) $\overline{ب ب} \cap \overline{المستوى ا ب ج} = \dots\dots\dots$



(١٣) اذكر ثلاث حالات يتعين بها المستوى في الفراغ.

(١٤) في الهرم الثلاثي المنتظم أذكر عدد الأحرف وكذلك عدد الأوجه الجانبية.

(١٥) في الهرم الخماسي المنتظم أذكر عدد رؤوس القاعدة وكذلك عدد الأحرف الجانبية.