وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى
# السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

**د/ هالة عبد السلام خفاجى**

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

**أ/ منال عزقول**

## أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات العامة

للصف الثانى الثانوي "أدبـى"
الفصل الدراسى الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

**الأسبوع الخامس**

لجنة الإعداد

أ/ إيهاب فتحى　　د/ مدحت عطية شعراوى　　أ/ عفاف جاد

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

## الرياضيات العامة ـ للصف الثانى الثانوي ـ الشعبة الأدبية ـ الأداء الصفى الأسبوع الخامس

١) استخدم منحنى الدالة د : د(س) = س$^{٢}$ لتمثيل كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية:

(أ) ق (س) = س$^{٢}$ + ٢ (ب) ر (س) = (س+٢)$^{٢}$

٢) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = ٣- (س-١)$^{٢}$ ومن الرسم عين مدى الدالة وابحث اطرادها

٣) استخدم منحنى الدالة د : د(س) = س$^{٣}$ لتمثيل كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية:

(أ) ق (س) = س$^{٣}$ - ٣ (ب) ر (س) = ١- (س+٢)$^{٣}$

٤) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = (س-١)$^{٣}$ + ٢ ومن الرسم عين مدى الدالة وابحث اطرادها

٥) استخدم منحنى الدالة د : د(س) = | س | لتمثيل كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية:

(أ) ق (س) = | س +١ | (ب) ر (س) = ٢- | س |

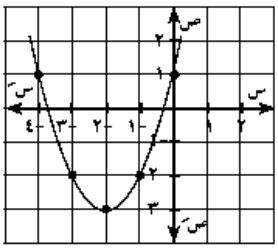
٦) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = | س -٢ | - ٣ ومن الرسم عين مدى الدالة وابحث اطرادها

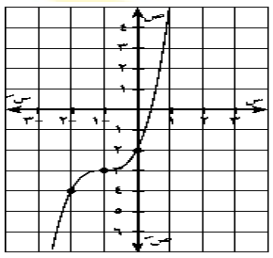
٧) استخدم منحنى الدالة د : د(س) = $\frac{١}{س}$ لتمثيل كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية:

(أ) ق (س) = $\frac{١}{س}$ + ١ (ب) ر (س) = ٢- $\frac{١}{س+٣}$

٨) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = $\frac{١}{س - ١}$ ومن الرسم عين مجال الدالة ومداها وابحث اطرادها

٩) اكتب قاعدة الدالة د الممثلة بيانياً بكل شكل مما يلى:





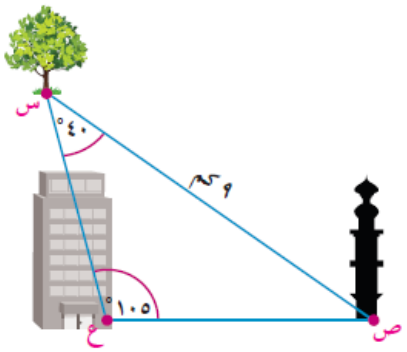
١٠) أوجد : $\lim_{س \to ٣}$ $\frac{س^{٢} - ٩}{س - ٣}$

١١) أوجد : $\lim_{س \to ٢}$ $\frac{س^{٢} + ٣س - ١٠}{س - ٢}$

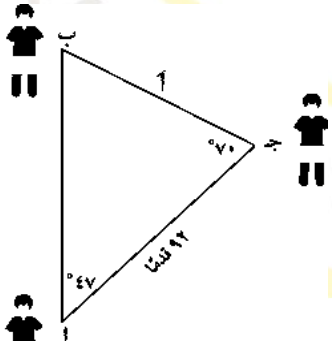
١٢) أوجد : $\lim_{س \to -٣}$ $\frac{س^{٣} + ٢٧}{س + ٣}$

١٣) أوجد : $\lim_{س \to ٢}$ $\frac{س^{٣} - ٨}{س^{٢} - س - ٢}$

١٤) فى الشكل المقابل ثلاثة مواقع جغرافية تشكل مثلثًا، إذا كانت المسافة بين الموقع س والموقع ص تُساوى ٩ كم ، وقياس الزاوية عند الموقع س تساوي ٤٠°، وقياس الزاوية عند الموقع ع تُساوى ١٠٥°، فأوجد المسافة بين الموقع س والموقع ع لأقرب كيلومتر




١٥) يُمثِّل الشكل المقابل ثلاثة لاعبين من فريق كرة القدم خلال إحدى المباريات.
أوجد المسافة بين اللاعب الثانى (عند نقطة ب)
واللاعب الثالث(عند نقطة جـ) لأقرب قدم



**الرياضيات العامة ـ للصف الثانى الثانوي ـ الشعبة الأدبية ـ الأداء المنزلى الأسبوع الخامس**

١) استخدم منحنى الدالة د : د(س) = س$^{٢}$ لتمثيل كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية:

(أ) ق (س) = س$^{٢}$ - ١ (ب) ر (س) = (س-١)$^{٢}$

٢) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = (س+٣)$^{٢}$ +٢ ومن الرسم حدد مدى الدالة وابحث اطرادها

٣) استخدم منحنى الدالة د : د(س) = س$^{٣}$ لتمثيل كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية:

(أ) ق (س) = س$^{٣}$ + ١ (ب) ر (س) = (س-٢)$^{٣}$ +١

٤) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = -٣ (س+١)$^{٣}$ ومن الرسم عين مدى الدالة وابحث اطرادها

٥) استخدم منحنى الدالة د : د(س) = | س | لتمثيل كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية:

(أ) ق (س) = | س - ٢ | (ب) ر (س) = -٢ - | س |

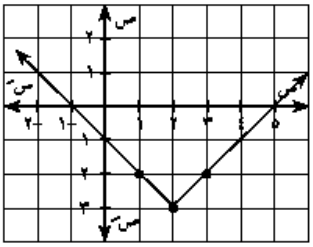
٦) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = | س +٣ | - ١ ومن الرسم عين مدى الدالة وابحث اطرادها

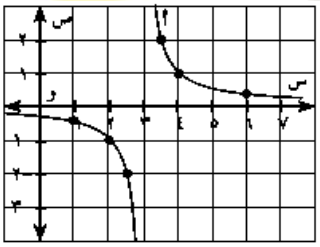
٧) استخدم منحنى الدالة د : د(س) = $\frac{١}{س}$ لتمثيل كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية:

(أ) ق (س) = $\frac{١}{س}$ - ٢ (ب) ر (س) = $\frac{١}{س+١}$ + ٢

٨) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = $\frac{-١}{س - ٣}$ ومن الرسم عين مجال الدالة ومداها وابحث اطرادها

٩) اكتب قاعدة الدالة د الممثلة بيانياً بكل شكل مما يلى:





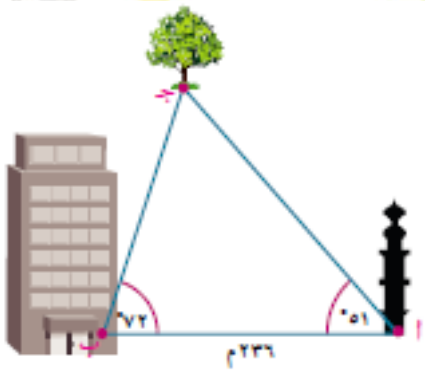
١٠) أوجد : $\lim_{س \to ٢}$ $\frac{س^{٢} - ٤}{س - ٢}$

١١) أوجد : $\lim_{س \to ٣}$ $\frac{س^{٢} - ٢س - ٣}{س - ٣}$

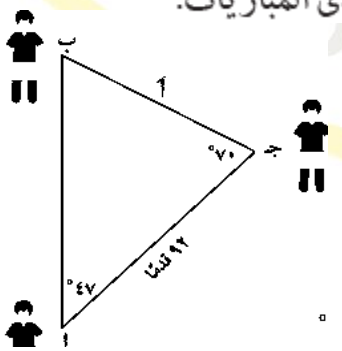
١٢) أوجد : $\lim_{س \to -٢}$ $\frac{س^{٣} + ٨}{س + ٢}$

١٣) أوجد : $\lim_{س \to -٣}$ $\frac{س^{٢} - ٩}{س^{٢} - ٢س - ١٥}$

١٤) فى الشكل التالى ثلاثة مواقع جغرافية تُشكل مثلثًا، إذا كانت المسافة بين الموقع أ والموقع ب تساوى ٢٣٦مترًا، وكان قياس الزاوية عند الموقع ب يساوى ٧٢°، وقياس الزاوية عند الموقع أ تساوي ٥١° أوجد: المسافة بين الموقع جـ والموقع ب مقربًا الناتج لأقرب عدد صحيح.




١٥) يُمثِّل الشكل المقابل ثلاثة لاعبين من فريق كرة القدم خلال إحدى المباريات. أوجد المسافة بين اللاعب الأول (عند أ) واللاعب الثانى (عند ب) لأقرب قدم



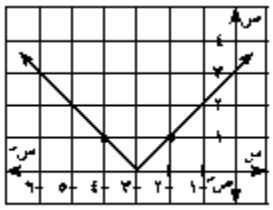
**الرياضيات العامة ـ للصف الثانى الثانوي ـ الشعبة الأدبية ـ التقييمات الأسبوعية الأسبوع الخامس**

## المجموعة الأولى

١) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = (س-١)$^{٢}$ ومن الرسم حدد مدى الدالة

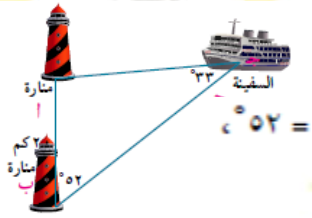
٢) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = س$^{٣}$ + ٢ ومن الرسم ابحث اطرادها

٣) اكتب قاعدة الدالة د الممثلة بيانياً بالشكل المقابل



٤) أوجد : $\lim_{س \to ١} \frac{س^{٢} - ١}{س - ١}$

٥) الشكل المقابل يمثل:




منارتان أ، ب المسافة بينهما ٢٠ كم على خط واحد من الشمال إلى الجنوب، وكانت سفينة فى الموقع جـ بحيث ق(∠أ جـ ب) = ٣٣° ، ق(∠أ ب جـ) = ٥٢° ،

أوجد المسافة بين السفينة والمنارة أ لأقرب كيلومتر

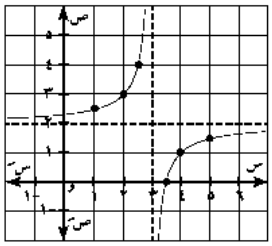
---

## المجموعة الثانية

١) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = (س+٣)$^{٢}$ ومن الرسم حدد مدى الدالة

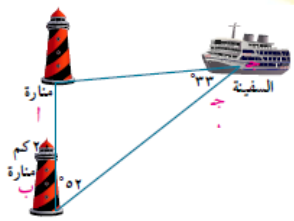
٢) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = س$^{٣}$ - ١ ومن الرسم ابحث اطرادها

٣) اكتب قاعدة الدالة د الممثلة بيانياً بالشكل المقابل



٤) أوجد : $\lim_{س \to ٥} \frac{س^{٢} - ٢٥}{س - ٥}$

٥) الشكل المقابل يمثل:




منارتان أ، ب المسافة بينهما ٢٠ كم على خط واحد من الشمال إلى الجنوب، وكانت سفينة فى الموقع جـ بحيث ق(∠أ جـ ب) = ٣٣° ، ق(∠أ ب جـ) = ٥٢° ،

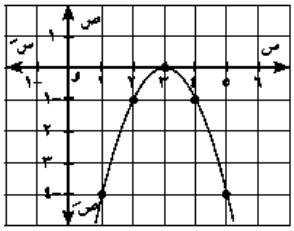
أوجد المسافة بين السفينة والمنارة ب لأقرب كيلومتر

## المجموعة الثالثة

١) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = (س-٢)$^{٣}$ ومن الرسم حدد مدى الدالة

٢) مثل بيانيا منحنى الدالة د : د(س) = س$^{٢}$+١ ومن الرسم ابحث اطرادها

٣) اكتب قاعدة الدالة د الممثلة بيانياً بالشكل المقابل




٤) أوجد : نهـــــــا $\frac{س^{٢} - ١٦}{س - ٤}$
س ← ٤

٥) الشكل المجاور يمثل ثلاثة مواقع لمدن مصرية تكون مثلثًا.
إذا كانت المسافة بين السويس والقاهرة تساوى ١٣٤ كيلو متر
وقياس الزاوية عند السويس ٣٠° وقياس الزاوية عند الفيوم ٤٠°.
أوجد لأقرب كيلو متر المسافة بين القاهرة والفيوم