وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات العامة

للصف الثانى الثانوي "أدبـى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الثانى

لجنة الإعداد

أ/ محمد عبد العاطى

أ/ محمود السيد

لجنة المراجعة

أ/ شريف البرهامى

١) فى المثلث أب جـ إذا كان : ٢ق (∠ أ) = ق(∠ جـ) = ٨٠° ، أَ = ٨ سم أوجد بَ

٢) فى المثلث أب جـ إذا كان : جا أ : جا ب : جا جـ = ٢ : ٣ : ٤ ، أَ + بَ = ١٥ سم
فأوجد جـَ

٣) فى المثلث أب جـ إذا كان : $\frac{٣جا أ}{٥} = \frac{جا ب}{٣} = \frac{جا جـ}{٤}$ فأوجد أَ : بَ : جـَ

٤) فى المثلث أب جـ إذا كان : ٣ جا ب = ٤ جا جـ ، بَ = ١٢ سم فأوجد جـَ

٥) فى المثلث أب جـ إذا كان : ٢ جا أ = جا جـ ، أَ + جـَ = ٩ سم فأوجد أَ

٦) فى المثلث أب جـ إذا كان : جا أ + جا ب + جا جـ = ٢,٥ ، أَ = ٣ جا أ أوجد محيط المثلث

٧) **حدد مجال الدالة د :**

$$د(س) = \begin{cases} س + ١ & \text{عندما } س > ٠ \\ ١ & \text{عندما } س \leq ٠ \end{cases}$$

ثم أرسم الشكل البيانى للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

٨) حدد مجال الدالة د :

$$د(س) = \begin{cases} ٢س + ٣ & \text{عندما } -٢ \leq س < ١ \\ ٦ - س & \text{عندما } ١ \leq س < ٣ \end{cases}$$

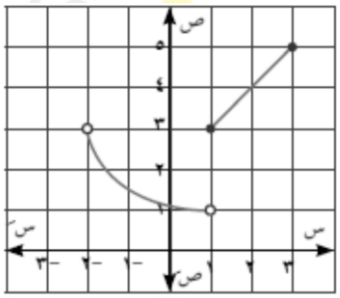
ثم ارسم الشكل البيانى للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

٩) إذا كانت د: سـ ⟵ ع وكان سـ = {١، ٢، -٢، -٣}

أوجد مدى الدالة إذا كان د(س) = ٥س - ٣

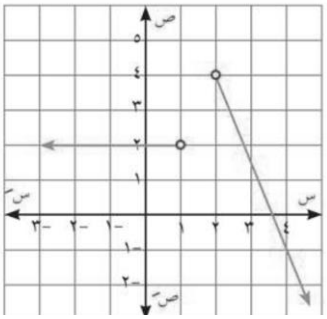
١٠)باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة



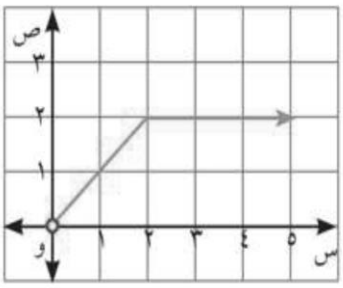
١١)باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

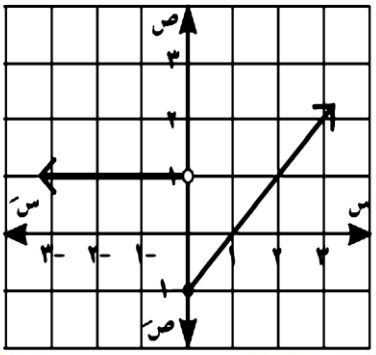


١٢)باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة



١٣) باستخدام الشكل المقابل :



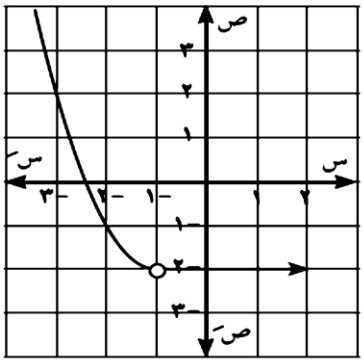
أوجد:

(أ) د(١)

(ب) د(٠)

(جـ) نهـــــا د(س)
س ← ٠

١٤) باستخدام الشكل المقابل :



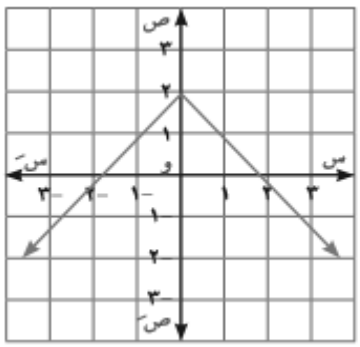
أوجد:

(أ) د(-١)

(ب) د(٢)

(جـ) نهـــــا د(س)
س ← -١

١٥)باستخدام الشكل المقابل :



أوجد:

(أ) د(٢)

(ب) د(٠)

(جـ) نهـــــا د(س)
س ← ٢

١) فى المثلث ا ب جـ إذا كان : ٣ ق (∠ ا) = ق(∠ جـ) = ٧٥ ° ، جـ َ = ١٠ سم أوجد ا َ

٢) فى المثلث ا ب جـ إذا كان : جا ا : جا ب : جا جـ = ٣ : ٤ : ٦ ، ا َ + جـ َ = ١٨ سم
فأوجد جـ َ

٣) فى المثلث ا ب جـ إذا كان : $\frac{\text{جا ا}}{٥} = \frac{\text{جا ب}}{٤} = \frac{٢\text{جا جـ}}{٧}$ فأوجد ا َ : ب َ : جـ َ

٤) فى المثلث ا ب جـ إذا كان : ٣ جا ا = ٥ جا ب ، ا َ = ٢٠ سم فأوجد ب َ

٥) فى المثلث ا ب جـ إذا كان : ٣ جا ا = جا جـ ، ا َ + جـ َ = ١٢ سم فأوجد جـ َ

٦) فى المثلث ا ب جـ إذا كان : جا ا + جا ب + جا جـ = ٢,٥ ، ب َ = ٤ جا ب أوجد محيط المثلث

٧) حدد مجال الدالة د :

$$\text{د}(س) = \begin{cases} س + ٢ & \text{عندما } س < ١ \\ ٣ & \text{عندما } س \geq ١ \end{cases}$$

ثم أرسم الشكل البيانى للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

٨) حدد مجال الدالة د :

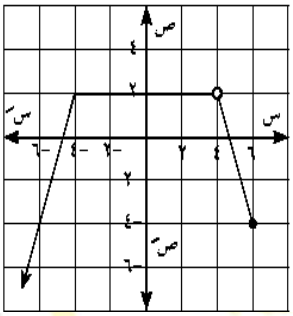
$$د(س) = \begin{cases} ٢س + ١ & \text{عندما } -٣ \leq س < ٢ \\ ٧- س & \text{عندما } ٢ \leq س < ٦ \end{cases}$$

ثم أرسم الشكل البيانى للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة د

٩) إذا كانت د: {٠، ١،٣،٥} ⟵ صـ حيث د(س) = ٣س+ ١

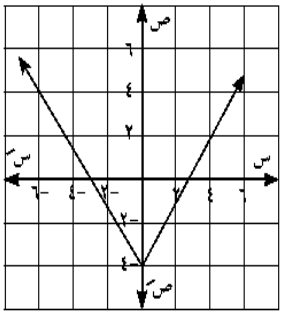
أكتب مدى الدالة د

١٠)باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د



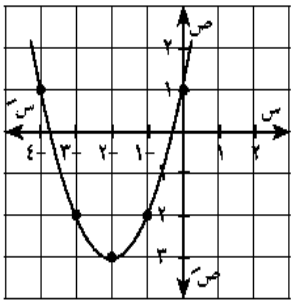
- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

١١)باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د



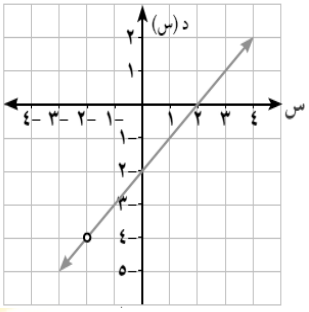
- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

١٢)باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د



- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

١٣) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

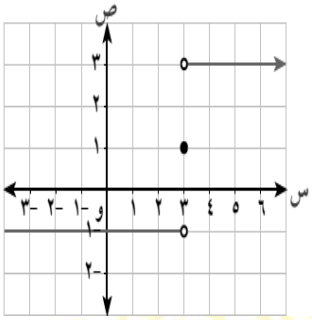


(أ) د(-٢)

(ب) د(٢)

(جـ) نهـــــا د(س)
س ← -٢

١٤) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

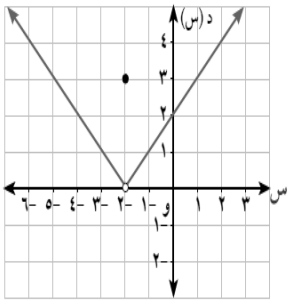


(أ) د(٣)

(ب) د(٠)

(جـ) نهـــــا د(س)
س ← ٣

١٥)باستخدام الشكل المقابل : أوجد



(أ) د(-٢)

(ب) د(٠)

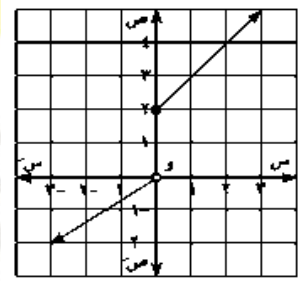
(جـ) نهـــــا د(س)
س ← -٢

المجموعة الأولى

١) حدد مجال الدالة د :

$$د(س) = \begin{cases} س + ٢ & \text{عندما } س > ٠ \\ ٢ & \text{عندما } س \leq ٠ \end{cases}$$

٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د



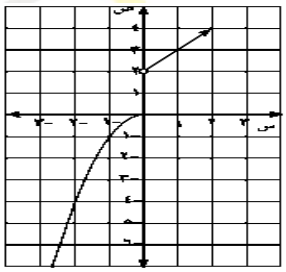
- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

٣) فى المثلث أب جـ إذا كان : ق (∠ أ) = ٤ ق (∠ جـ) = ٦٠° ، أ َ = ١٠ سم أوجد جـ َ

٤) فى المثلث أب جـ إذا كان : جا أ + جا ب + جا جـ = ٢,٥ ، جـ َ = ٦ جا جـ

أوجد محيط المثلث

٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



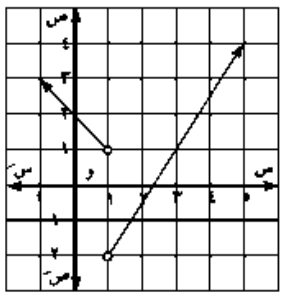
(أ) د (٠)

(ب) نهـــــا د(س)
س ← ٠

المجموعة الثانية

١) إذا كانت ر : {١، ٢، ٣، ٤، ٥} ⟵ صـ حيث ر(س) = ٤س - ٣ اكتب مدى الدالة

٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د



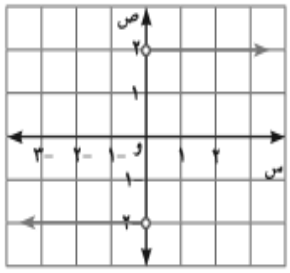
- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

٣) فى المثلث أب جـ إذا كان : جا أ : جا ب : جا جـ = ٢ : ٤ : ٥ ، أَ + بَ = ١٢ سم

فأوجد جـَ

٤) فى المثلث أب جـ إذا كان : ٢ جا أ = جا جـ ، أَ + جـَ = ٦ سم فأوجد أَ

٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



(أ) د(٠)

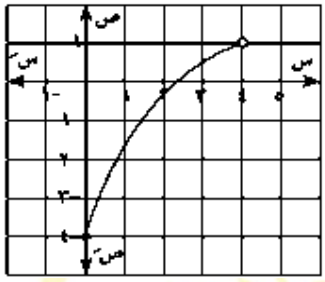
(ب) نهـــــا د(س)
س ← ٠

المجموعة الثالثة

١) حدد مجال الدالة د :

$$د(س) = \begin{cases} س + ١ & \text{عندما } -٢ \leq س < ١ \\ ٣ - س & \text{عندما } ١ \leq س < ٥ \end{cases}$$

٢) باستخدام الشكل المقابل الذى يوضح التمثيل البياني لدالة د

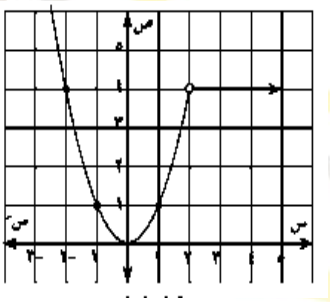


- عين مجال ومدى الدالة
- ابحث اطراد الدالة

٣) فى المثلث أ ب جـ إذا كان : $\frac{جا\ أ}{٣} = \frac{جا\ ب}{٦} = \frac{جا\ جـ}{٧}$ فأوجد أ َ : ب َ : جـ َ

٤) فى المثلث أ ب جـ إذا كان : ٢ جا أ = ٧ جا ب ، ب َ = ١٠ سم فأوجد أ َ

٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



(أ) د(٢)

(ب) $\lim_{س \to ٢}$ د(س) نهـــــا