



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات العامة

للفصل الثانى الثانوي "أدبى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد

أ/ عفاف جاد

د/ مدحت عطية شعراوى

أ/ إيهاب فتحى

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

٤ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع الرابع ٤

(١) المثلث أب ج فيه: $\angle أ = ٥٥^\circ$ ، $\angle ب = ٧٤^\circ$ ، جـ = ٨ سم
أوجد : طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أب ج لأقرب سنتيمتر

(٢) المثلث أب ج فيه: $\angle ج = ٩٤^\circ$ ، جـ = ١٢ سم ، أوجد طول قطر الدائرة
المارة برؤوس المثلث لأقرب رقمين عشريين

(٣) أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث أب ج المتساوى الاضلاع الذي طول ضلعه ٨ سم

(٤) فى المثلث س ص ع إذا كان طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه = ٨ سم ، $\angle س = ٥٠^\circ$
أوجد سـ لأقرب رقمين عشريين

(٥) إذا كانت مساحة سطح الدائرة المارة برؤوس المثلث أب ج تساوي ٣٦π سم^٢ ، وكان
 $\angle أ = ٣٧^\circ$ فأوجد قيمة أـ

(٦) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك
(أ) د(س) = س^٢ + جتاس (ب) ر(س) = س^٢ ظاس

(٧) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك
(أ) د(س) = س - س^٢ (ب) ر(س) = س^٥ + جاس

(٨) ارسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = س ومن الرسم حدد نوع الدالة من حيث كونها زوجية
أو فردية أو غير ذلك

(٩) ارسم الشكل البياني للدالة د: د(س) = س^٢ ومن الرسم حدد نوع الدالة من حيث كونها زوجية
أو فردية أو غير ذلك

١٠) ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = س^2$ ومن الرسم حدد نوع الدالة من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك

١١) ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = |س|$ ومن الرسم حدد نوع الدالة من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك

١٢) ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = \frac{1}{س}$ ومن الرسم حدد نوع الدالة من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك

١٣) ارسم الشكل البياني للدالة د:

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } س > 1 \\ \text{عندما } س \leq 1 \end{array} \right\} د(س) = \begin{array}{l} س + 1 \\ 2 \end{array}$$

١٤) أوجد: نها $\frac{س^3 - س^2 - 2}{س}$

١٥) أوجد: نها $\frac{س^2 + 4}{س + 3}$

٤ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوى - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلى الأسبوع الرابع ٤

(١) المثلث أب ج فيه: $(\angle ا) = ٦٧^\circ$ ، و $(\angle ب) = ٤٥^\circ$ ، جـ = ١٨ سم
أوجد : طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أب ج لأقرب سنتيمتر

(٢) المثلث أب ج فيه: و $(\angle ج) = ٢٧^\circ$ ، جـ = ١٠ سم ، أوجد طول قطر الدائرة
المارة برؤوس المثلث لأقرب رقمين عشريين

(٣) المثلث أب ج فيه: و $(\angle ب) = ٦٥^\circ$ ، بـ = ١٥ سم
أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث
اعتبر أن $(\frac{٢٢}{٧} = \pi)$

(٤) أوجد مساحة سطح الدائرة المارة برؤوس المثلث أب ج المتساوى الاضلاع الذي طول ضلعه ٢٤ سم

(٥) فى المثلث س ص ع إذا كان طول قطر الدائرة المارة برؤوسه = ١٦ سم ، و $(\angle ع) = ٧٠^\circ$
أوجد عـ لأقرب رقمين عشريين

(٦) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) $(س) = س^٢ ج تاس$ (ب) $ر (س) = س^٢ + ظاس$

(٧) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) $(س) = ٧ + س^٢$ (ب) $ر (س) = س^٢ جاس$

(٨) ارسم الشكل البيانى للدالة د:

$$\left. \begin{array}{ll} \text{عندما } س + ٣ & \text{عندما } س > ٢ \\ \text{عندما } ٥ & \text{عندما } س \leq ٢ \end{array} \right\} د(س) =$$

٩) ارسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = س حيث $س \leq ٢$

١٠) ارسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = س^٢ حيث $س > ٠$

١١) ارسم الشكل البياني للدالة د :



د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^٣ \\ |س| \end{array} \right\}$ عندما $س \leq ٠$ عندما $س > ٠$

١٢) ارسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = $\frac{١}{س}$ حيث $س > ٠$

١٣) ارسم الشكل البياني للدالة د :

د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^٢ \\ ١ \end{array} \right\}$ عندما $س > ١$ عندما $س \leq ١$

١٤) أوجد: نهـا $س^٢ + س + ٤$ $س \leq ٠$

١٥) أوجد: نهـا $\frac{س + ٦}{س - ٥}$ $س \leq ١$

٤ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - التقييمات الأسبوعية الأسبوع الرابع ٤

المجموعة الأولى

(١) ارسم الشكل البياني للدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 2 \\ \text{عندما } s \leq 2 \end{array} \right\} d(s) = \begin{array}{l} s^2 \\ 4 \end{array}$$

(٢) ابحث نوع الدالة د : $d(s) = s$ جتا s من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(٣) المثلث أب ج فيه : $(\angle 1) = 35^\circ$ ، و $(\angle 2) = 85^\circ$ ، جـ = ٩ سم
أوجد : طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أب ج لأقرب سنتيمتر

(٤) فى المثلث س ص ع إذا كان طول قطر الدائرة المارة برؤوسه = ١٢ سم، و $(\angle 1) = 70^\circ$
أوجد س لأقرب رقمين عشريين

(٥) أوجد : نهـا $(s^2 + s - 4)$ $s \leftarrow 1$

المجموعة الثانية

(١) ارسم الشكل البيانى للدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 \\ \text{س} \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

عندما $\text{س} > 0$

عندما $\text{س} \leq 0$

(٢) ابحث نوع الدالة د : د(س) = س ظا س من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(٣) أوجد مساحة سطح الدائرة المارة برؤوس المثلث أبج المتساوى الاضلاع الذي طول ضلعه ١٠ سم

(٤) المثلث أبج فيه: و(ـ جـ) = ٥٤° ، جـ' = ١٤ سم ، أوجد طول قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث لأقرب رقم عشرى واحد

(٥) أوجد : نها $\left(\text{س}^2 + \text{س} - ٤ \right)$ $\text{س} \rightarrow ١$

المجموعة الثالثة

(١) ارسم الشكل البياني للدالة د :

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 3 \\ \text{عندما } s \leq 3 \end{array} \right\} d(s) = \begin{array}{l} s \\ 3 \end{array}$$

(٢) ابحث نوع الدالة د : $d(s) = s$ جا س من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(٣) إذا كانت مساحة سطح الدائرة المارة بروؤس المثلث إ ب ج تساوي 36π سم^٢ ، و $(\angle) = 37^\circ$ فأوجد: قيمة $\angle$

(٤) المثلث إ ب ج فيه: و $(\angle) = 30^\circ$ ، جـ = ٦ سم أوجد محيط الدائرة المارة بروؤس المثلث لأقرب سنتيمتر
أعتبر أن $(\frac{22}{7} = \pi)$

(٥) أوجد : نهـا $(s^2 + 2s - 6)$ $s \leq 2$