وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات العامة

للصف الثانى الثانوي "أدبـى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد

أ/ إيهاب فتحى

د/ مدحت عطية شعراوى

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

الصف : الثانى الثانوى | الشعبة: أدبى | الأسبوع : الثالث | الأداء الصفى | الرياضيات العامة

١) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٩٧ °، ق (∠ جـ) = ٢٣ ° ، أ = ٨ سم

٢) حل المثلث س ص ع الذى فيه ق (∠ س) = ٨٠ °، ق (∠ ص) = ٣٥ ° ، ع = ١٦ سم

٣) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٥٠ ° ، جـ=١٠سم ، أ = ب

٤) أوجد: $\lim_{س \to ٢} (س^{٢} - ٩ س + ٧)$

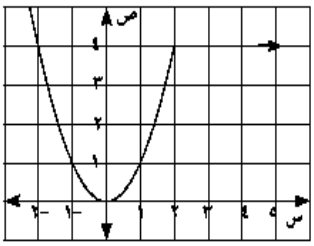
٥) أوجد: $\lim_{س \to ١} \frac{٢ س + ٣}{س + ٢}$

٦) أوجد: $\lim_{س \to -٢} (س^{٢} + ٥ س - ٣)$

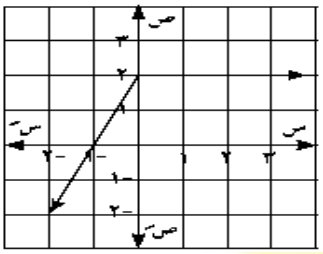
٧) أوجد: $\lim_{س \to ٠} \frac{س + ١}{س - ٤}$

٨) أوجد: $\lim_{س \to \frac{\pi}{٤}} \frac{ظا س}{س}$

٩) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



١٠) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



١١) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = $س^{٢}$ + ٧ (ب) ر (س) = $س^{٣}$ - س

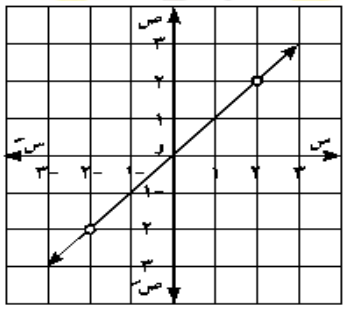
١٢) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) $د(س) = س^{٤} - س^{٢} + ١$ (ب) $ر(س) = س^{٥} + س$

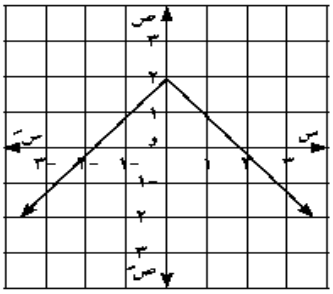
١٣) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) $د(س) = ٢س - ٣$ (ب) $ر(س) = جتاس$

١٤) اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك

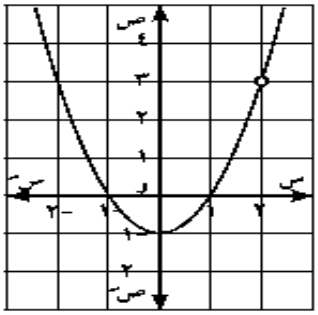


شكل (١)

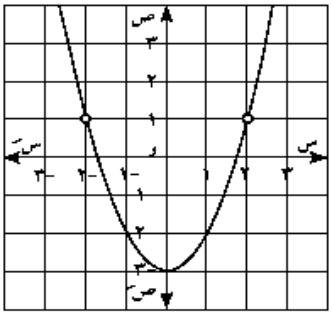


شكل (٢)

١٥) اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك



شكل (١)



شكل (٢)

١) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٦٥ °، ق (∠ ب) = ٣٥ ° ، جـ = ١٠ سم

٢) حل المثلث س ص ع الذى فيه ق (∠ ع) = ٤٥ °، ق (∠ ص) = ٦٠ ° ، س = ٩ سم

٣) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٤٠ ° ، جـ =١٢سم ، أ = جـ

٤) أوجد: $\lim_{س \to ٣}$ (٢س^{٢} – س + ١)

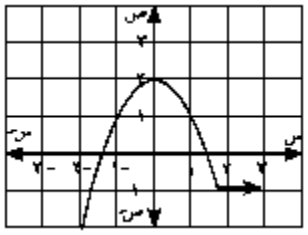
٥) أوجد: $\lim_{س \to ٠} \frac{٤ س - ٥}{٢س + ٣}$

٦) أوجد: $\lim_{س \to -١}$ (س^{٢} - ٣ س +٥)

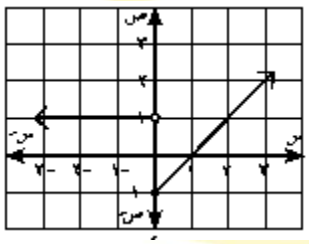
٧) أوجد: $\lim_{س \to ١} \frac{٤}{س + ٣}$

٨) أوجد: $\lim_{س \to \frac{\pi}{٤}} \frac{٤ظا س}{س}$

٩) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



١٠) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



١١) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(ب) د(س) = ٣س^{٢} + ٦ (ب) ر (س) = س^{٣} - ٤س

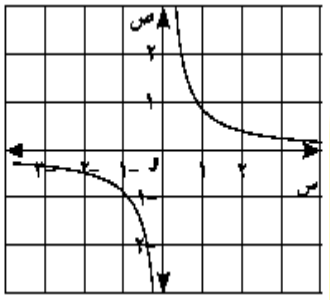
١٢) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(ب) $د(س) = س^{٤} - س$ **(ب)** $ر(س) = س^{٣} + ١$

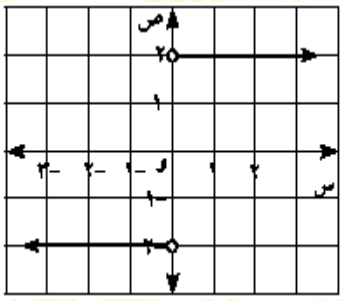
١٣) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) $د(س) = س + ٧$ **(ب)** $ر(س) =$ **ظاس**

١٤) اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك

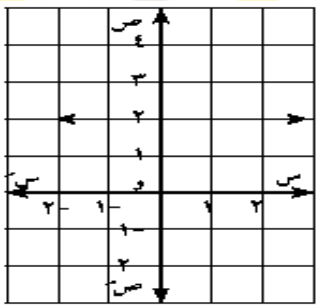


شكل (١)

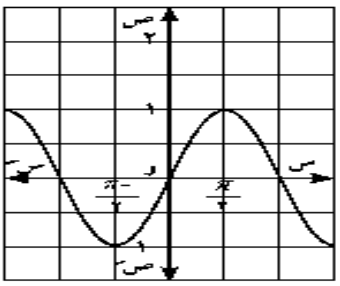


شكل (٢)

١٥) اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك



شكل (١)



شكل (٢)

الصف : الثانى الثانوى | الشعبة: أدبى | الأسبوع : الثالث | التقييم الأسبوعى | الرياضيات العامة

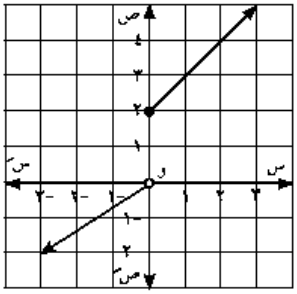
المجموعة الأولى

١) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ جـ) = ٤٠ °، ق (∠ ب) = ٢٥ ° ، أ ب = ٢٠ سم

٢) أوجد: $\lim_{س \to ٢}$ (س^{٢} – ٤س + ٢)

٣) أوجد: $\lim_{س \to ٣} \frac{س + ١}{س + ٥}$

٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



٥) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(ت) د(س) = س^{٢} + ٤ (ب) ر (س) = س^{٣} + س

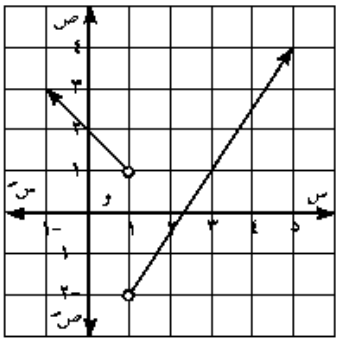
المجموعة الثانية

١) حل المثلث أب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٦٠° ، ق (∠ جـ) = ٥٥ ° ، ب ـ = ١٥ سم

٢) أوجد: نهـــــا (٥س^{٢} + س + ٤)
س ← ١

٣) أوجد: نهـــــا $\frac{\text{٢ س – ١}}{\text{س + ٤}}$
س ← ٢

٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



٥) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^{٢} + س **(ب) ر (س) = ٤س^{٣} +٥س**

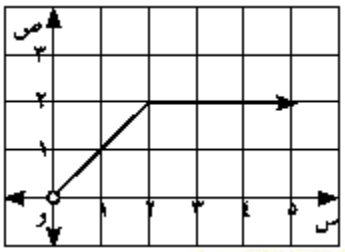
المجموعة الثالثة

١) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٧٠ °، ق (∠ ب) = ٤٥ ° ، جـ = ١٢ سم

٢) أوجد: $\lim_{س \to ٠} (٣س^{٢} + ٢س + ٥)$

٣) أوجد: $\lim_{س \to ١} \frac{س + ١}{٣س - ٤}$

٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



٥) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^{٤} + س^{٢} **(ب)** ر (س) = س^{٣} + ٥