وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/هـالة عبـد السـلام

أداءات وتقييمات

مادة الجغـــــرافيا

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثامن

إعـداد
أ/ حسن صلاح الدين
مُعلم كبير جغرافيا بحلوان

مـراجعة
أ/ محمد على كيلانى
موجه أول جغرافيا بالجيزة

أ/ أحمد عبد المنعم
موجه أول غرب القاهرة (سابقًا)

إشراف عام
د/ أشـرف عبد المنعـم
مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الثانى الثانوى – جغرافيا – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثامن – الوحدة الثانية – الدرس الأول – البيئة نظامها ومواردها (٢)

الاسم / ..... الفصل / ..... ورقة عمل الحصة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. أى مما يلى يعد العامل الأساسي فى استمرار الحياة على كوكب الأرض ؟

(أ) التوازن الدقيق بين النشاط البشرى والبيئة المحيطة
(ب) التكامل بين احتياجات الإنسان والكائنات الحية الأخرى
(ج) التفاعل بين عناصر البيئة فى استاتيكية ذاتية دقيقة
(د) الحركة الذاتية والمتوازنة بين مكونات النظام البيئى

٢. أمامك رسم يوضح العديد من مكونات النظام البيئى والذى يخلو من وجود .....

(أ) التوازن البيئى
(ب) العنصر البشرى
(ج) الغلاف الحيوى
(د) الإشعاع الشمسي

٣. تعبر الصورة التى أمامك عن التفاعل بين عناصر النظام البيئى حيث يظهر فيها بوضوح تأثير.....

(أ) الإشعاع الأرضى
(ب) الجريان السطحي
(ج) الإشعاع الشمسى
(د) البناء الصخري

٤. توضح الصورة التى أمامك إحدى العمليات المؤثر فى مكونات النظام البيئي والتى تمثل .....

(أ) دخول النبات إلى النظام البيئى
(ب) خروج التربة من النظام البيئى
(ج) دخول المياه إلى النظام البيئى
(د) خروج أشعة الشمس من النظام البيئى

٥. وضح العلاقة بين : التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة .

==========

الصف الثانى الثانوى – جغرافيا – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثامن – الوحدة الثانية – الدرس الأول – البيئة نظامها ومواردها (٢)

الاسم / ..... الفصل / ..... الأداء المنزلي

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. يمكن استخدام اللوحة الإرشادية التى أمامك كوسيلة للحفاظ على عملية.....

(أ) دخول النبات إلى النظام البيئى
(ب) خروج التربة من النظام البيئى
(ج) دخول المياه إلى النظام البيئى
(د) خروج النبات من النظام البيئى

٢. تستخدم المرئيات الفضائية لمنطقة ما عبرفترات زمنية مختلفة على رصد حالات التعدى على الأراضى الزراعية لمنع عملية ....

(أ) دخول النبات إلى النظام البيئى
(ب) خروج التربة من النظام البيئى
(ج) دخول المياه إلى النظام البيئى
(د) خروج النبات من النظام البيئى

٣. بمقارنة المرئيتين الفضائيتين اللتين أمامك نستنتج حدوث عملية نمو عمرانى لمدينة المحلة الكبرى والذى نتج عنه.....

(أ) دخول للنبات إلى النظام البيئى
(ب) خروج للتربة من النظام البيئى
(ج) دخول للمياه إلى النظام البيئى
(د) خروج للحيوان من النظام البيئى

٤. تعبر الصورة التى أمامك عن أحد وسائل الحفاظ على التوازن البيئى بهدف بعيد المدى يتمثل فى.....

(أ) تحقيق التنمية المستدامة
(ب) زيادة الثروة السمكية
(ج) حماية البيئة الصحراوية
(د) تنشيط السياحة الترفيهية

٥. "لجغرافية التنمية دور في رصد التعديات البيئية وأشكال اختلال التوازن البيئي". ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة؟

الاسم / ..... الفصل / ..... التقييم الأسبوعى

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. اختر العبارة التى تشير إلى أحد أساليب الحفاظ على التوازن البيئى .

(أ) نشر الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع
(ب) استنزاف بعض الموارد الطبيعية
(ج) إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئة ما
(د) عمليات التعدين وقطع الغابات

٢. أى مما يلى يتناقض مع سياسات الحفاظ على التوازن البيئى؟

(أ) وضع خطط وسياسات تنموية شاملة
(ب) تفعيل نتائج وتوصيات المؤتمرات العالمية للبيئة.
(ج) إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئة ما
(د) وضع استراتيجيات لحماية البيئة من التدهور

٣. تتمثل النتيجة التى يمكن أن تترتب على توقف التفاعل بين عناصر ومكونات النظام البيئى فى .....

(أ) توقف الحياة على كوكب الأرض
(ب) ضعف العلاقة بين الإنسان والبيئة
(ج) بطء عملية التوازن البيئى
(د) اقتصار الغلاف الحيوى على الإنسان

٤. ما النتائج التى ترتبت على: إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئة ما ؟

٥. وضح العلاقة بين : الثورة الصناعية واختلال التوازن البيئي .

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. يتمثل العامل البشري الخالص فى خروج الحيوان من النظام البيئى فى .....

(أ) الهجرة (ب) التكاثر (ج) الافتراس (د) الصيد

٢. أى مما يلى يصنف ضمن مخرجات النظام البيئى ؟

(أ) قيام الرياح بنقل حبوب اللقاح إلى مكان ما
(ب) النحت المائى للطبقات السطحية للتربة
(ج) استنباط انوع مع الحبوب تتحمل الجفاف
(د) إقامة محمية طبيعية للحيوانات البرية

٣. أى من العمليات التالية يتوافق مع مفهوم اختلال التوازن البيئى؟

(أ) تفكك الصخور (ب) هجرة الطيور (ج) الجريان السطحى (د) الصيد الجائر

٤. ما النتائج التى ترتبت على: إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئة ما ؟

٥. وضح العلاقة بين : إنشاء المحميات الطبيعية وحماية التوازن البيئي .

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. يتمثل العامل البشري الخالص فى خروج التربة من النظام البيئى فى .....

(أ) النحت (ب) التصحر (ج) التجريف (د) الإرساب

٢. أى مما يلى يصنف ضمن مدخلات وأيضا مخرجات النظام البيئى ؟

(أ) عمليات النحت الهوائي للتكوينات الرملية
(ب) ارتفاع درجة الإشعاع الأرضى فى مكان ما
(ج) هجرة الطيور والحيوانات من وإلى مكان ما
(د) ابتكار أساليب متطورة لصيد أسماك التونة

٣. أى مما يلى يصنف ضمن مدخلات النظام البيئى ؟

(أ) صيد الأنواع النادرة من الطيور المهاجرة
(ب) قطع أشجار الغابات فى حوض الأمزون
(ج) تجريف التربة والتعدى على الأراضى الزراعية
(د) تكاثف السحب المحملة ببخار الماء

٤. ما النتائج التى ترتبت على: الصيد الجائر للطيور والحيوانات البرية؟

٥. "لعمليات التعدين آثار سلبية على الأوضاع المناخية فى العالم " ما مدى مصداقية هذه العبارة؟ .