



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية للتعليم العام  
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

**السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف**

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

**د/ هالة عبد السلام**

أداءات وتقييمات

**مادة الجغرافيا**

**الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م**

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع العاشر

مراجعة

أ/ أحمد عبد المنعم  
موجه أول غرب القاهرة (سابقاً)

أ/ محمد على كيلاي  
موجه أول جغرافيا بالجيزة

إعداد

أ/ حسن صلاح الدين  
معلم كبير جغرافيا بجلوان

إشراف عام

**د/ أشرف عبد المنعم**

**مستشار الدراسات الاجتماعية**

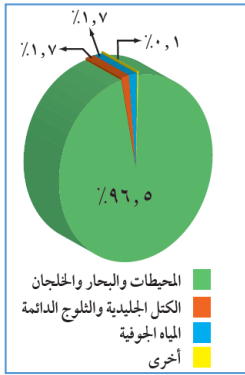
الصف الثاني الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الأول - الأسبوع العاشر - الوحدة الثانية - الدرس الثانى - الموارد المائية وأساليب إدارتها (١)

(من بداية الدرس حتى أساليب إدارة موارد المياه المالحة)

ورقة عمل الحصة

..... / الفصل

الاسم / .....



اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. من خلال قراءة الشكل المقابل ، أى من موارد المياه التالية تتساوى نسبتها من إجمالي توزيع المياه في العالم ؟

(أ) المحيطات والبحار والكتل الجليدية .

(ب) الكتل الجليدية والمياه الجوفية والبحار .

(ج) المياه الجوفية والكتل الجليدية والثلوج الدائمة .

(د) الثلوج الدائمة والمياه الجوفية والخلجان .

٢. "الأمن المائي يعني إشباع كافة الاحتياجات المائية كما وكيفا مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة" .

في ضوء مفهوم الأمن المائي يتضح وجود علاقة وثيقة بينه وبين مبدأ .....

(أ) الاستدامة .

(ب) العدالة .

(ج) التكامل .

(د) الشمولية .

٣. أى من الدول التالية تتوقع أن تكون الأكثر استخداما لمحتوى الصورة التى أمامك ؟

(أ) المغرب .

(ب) الإمارات .

(ج) اليمن .

(د) الجزائر .



٤. " الزراعة الملحية تقوم على زراعة محاصيل وسلالات نباتية لها القدرة على تحمل مستويات عالية من الملوحة

ودرجة الحرارة مثل نبات المنجروف ، المنتشر بكثافة على سواحل البحر الأحمر وشواطئ الخليج العربي " في ضوء هذه الفقرة أجب :

تعبّر الفقرة السابقة عن أحد أساليب .....

(أ) إنشاء المحميات الطبيعية .

(ب) إدارة موارد المياه العذبة .

(ج) إدارة موارد المياه المالحة .

(د) تحلية مياه البحار والمحيطات .

٥. " يقع معظم سكان الوطن العربي تحت خط الفقر المائي " دلل على صحة العبارة .

الصف الثاني الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الأول - الأسبوع العاشر - الوحدة الثانية - الدرس الثانى - الموارد المائية وأساليب إدارتها (١)

(من بداية الدرس حتى أساليب إدارة موارد المياه المالحة)

الأداء المنزلي

..... / الفصل

الاسم / .....

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. من المتوقع أن تكون الصورة الجوية المقابلة قد تم التقاطها في منطقة .....

(أ) جنوب القاهرة .

(ب) شرق الواحات .

(ج) غرب الوادي .

(د) شمال الدلتا .

٢. أى من موارد المياه التالية يمكن أن يكون بعضها عذبا والبعض الآخر مالحا ؟

(أ) الأنهار والبحيرات .

(ب) البحيرات والآبار الجوفية .

(ج) الآبار الجوفية والكتل الجليدية .

(د) الكتل الجليدية والبحيرات .

٣. يعد مضمون الصورة التى أمامك أحد الأسباب التى دعت الدول إلى .....

(أ) إدارة موارد المياه العذبة .

(ب) إنشاء المحميات الطبيعية .

(ج) إدارة موارد المياه المالحة .

(د) تحلية مياه البحار والمحيطات .

٤. أى من المؤشرات التنموية التالية الدالة على وجود أزمة مياه بالوطن العربي والتى تعود لأسباب طبيعية بحتة ؟

(أ) انخفاض متوسط نصيب الفرد من موارد المياه العذبة بالوطن العربي .

(ب) وجود عدم تناسب بين مساحة الوطن العربي ونصيبه من المياه العذبة .

(ج) وقوع معظم أراضي الوطن العربي في النطاق الصحراوي الجاف .

(د) ارتفاع نسبة استهلاك السكان من المياه العذبة بالوطن العربي .

٥. ما النتائج التى ترتبت على : وقوع بعض منابع الأنهار الرئيسة خارج حدود الوطن العربي ؟



### المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. من أهم المؤشرات الدالة على وجود أزمة مياه بالوطن العربى .....  
Ⓐ ارتفاع متوسط نصيب الفرد من موارد المياه العذبة بالوطن العربى.  
Ⓑ وجود عدم تناسب بين مساحة الوطن العربى ونصيبه من المياه العذبة.  
Ⓒ وقوع أجزاء من أراضي الوطن العربى فى النطاق المعتدل الدفئ.  
Ⓓ انخفاض نسبة استهلاك المياه العذبة بالوطن العربى مقارنة بنسبة المياه المتاحة.
٢. أى من موارد المياه التالية تعد مياهها عذبة خالصة ؟  
Ⓐ الأنهار والبحيرات.  
Ⓑ الآبار الجوفية والكتل الجليدية.  
Ⓒ الآبار الجوفية والكتل الجليدية والأنهار.  
Ⓓ أى من الدول العربية التالية تعاني من أزمة مياه عذبة نتيجة لأسباب متعلقة بالجغرافيا السياسية ؟  
Ⓐ اليمن. Ⓑ العراق. Ⓒ ليبيا. Ⓓ موريتانيا.
٣. ما النتائج التى ترتبت على ارتفاع نسبة استهلاك المياه العذبة بالوطن العربى ؟  
٤. ماذا يحدث إذا : التزمت كل الدول بالتشريعات الدولية المتعلقة بحماية موارد المياه المالحة ؟

### المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. على الرغم من المساحة الشاسعة للوطن العربى لأنه يعاني من نقص حاد فى .....  
Ⓐ المياه العذبة. Ⓑ المياه المالحة. Ⓒ مصادر الطاقة. Ⓓ الثروة المعدنية.
٢. أكثر دول الوطن العربى اهتماما بتحلية مياه البحر تقع فى جهاته .....  
Ⓐ الشمالية. Ⓑ الجنوبية. Ⓒ الشرقية. Ⓓ الغربية.
٣. أى مما يلى يعد من أساليب إدارة موارد المياه المالحة فى مصر ؟  
Ⓐ محطة بحر البقر لمعالجة مياه الصرف الصحى.  
Ⓑ مشروع بركة غليون للاستزراع السمكى.  
Ⓒ تطوير محمية وادى الحيتان بالفيوم.  
Ⓓ ميناء جرجوب البحرى على الساحل الشمالى.
٤. ما النتائج التى ترتبت على : وقوع معظم أراضي الوطن العربى فى النطاق الصحراوي الجاف ؟  
٥. " تمثل الأنهار المصدر الرئيس للمياه العذبة " ما تقييمك لدى مصداقية هذه العبارة ؟

### المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. أى من الدول العربية التالية تتوقع أن تكون الأكثر تطبيقا لتكنولوجيا تحلية مياه البحر ؟  
Ⓐ السودان. Ⓑ الجزائر. Ⓒ السعودية. Ⓓ موريتانيا.
٢. أى من موارد المياه التالية عبارة عن مخزون غير قابل للتجديد ؟  
Ⓐ مياه الأنهار والبحيرات.  
Ⓑ الغطاءات الجليدية والبحار.  
Ⓒ المياه الجوفية القديمة.  
Ⓓ مياه البرك والمستنقعات.
٣. ترتب على وقوع الوطن العربى فى النطاق الجاف وزيادة عدد السكان وسؤ الاستخدام .....  
Ⓐ ثبات كمية المياه وزيادة الطلب عليها.  
Ⓑ قلة المياه وزيادة الطلب عليها وتلوثها.  
Ⓒ تلوث المياه وتعدد استخداماتها.  
Ⓓ ثبات كمية المياه وتلوثها وندرتها.
٤. ماذا كان يحدث إذا : أصبحت جميع الأنهار فى الوطن العربى تنبع من داخل أراضيه ؟  
٥. ما النتائج التى ترتبت على : وجود عدم تناسب بين مساحة الوطن العربى ونصيبه من موارد المياه العذبة فى العالم ؟