



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى الادارة المركزية للتعليم العام مكتب مستشا راللغة الفرنسية

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام دكتورة / هالة عبد السلام

> وإشراف علمى مستشار اللغة الفرنسية أ. حسام عامر

> > إعداد ومراجعة

أ. علاء جمال الجرزاوي

أ. علا محمد بسيوني محمود

موجه اللغة الفرنسية – مديرية التربية والتعليم بالقاهرة معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

قييمات والأداءات الصفية

مادة / اللغة الفرنسية

الصف الثانوي الثانوي (لغة أولى) – العام الدراسى 2025/2026 الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثالث





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية للتعليم العام مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الثاني الثانوي (لغة أولى)

الأسبوع الثالث

مادة اللغة الفرنسية

Devoir hebdomadaire

الواجب المنزلى الأسبوعي

Rappel rapide: Concordance des temps au discours indirect

Si la phrase principale est au présent \rightarrow les temps dans la subordonnée ne changent pas.

Ex. : Il dit : « Je pars demain ». \rightarrow Il dit qu'il part demain.

Si la phrase principale est au passé (imparfait, passé composé, etc.) → les temps de la subordonnée reculent d'un cran.

Ex. : Il a dit : « Je pars demain ». \rightarrow Il a dit qu'il partait le lendemain.

Style direct	Style indirect (après un verbe au passé)
présent → imparfait	« Je suis content » → Il a dit qu'il était content
futur → conditionnel	« Je viendrai » → Il a dit qu'il viendrait
passé composé → plus-que-parfait	« J'ai fini » → Il a dit qu'il avait fini

Choisissez la bonne conjugaison

1. Il dit : « Je (être) très f	atigué. »
Il dit qu'il	_
a) était	b) est
c) sera	d) avait été
2. Elle a dit : « Je (venir)	demain. »
Elle a dit qu'elle	
a) venait	b) viendra
c) viendrait	d) est venue
3. Il dit : « J' (avoir) déjà	lu ce livre. »
Il dit qu'il	
a) avait eu	b) a déjà lu
c) avait déjà lu	d) lisait déjà
4. Ils ont affirmé : « Nous	(finir) notre travail. »
Ils ont affirmé qu'ils	••••
a) finissent	b) finiraient
c) avaient fini	d) ont fini
5. Elle dit : « Je (ne pas co	omprendre) cette leçon. »
Elle dit qu'elle	_
a) ne comprenait pas	b) ne comprend pas
c) n'a pas compris	d) ne comprendra pas





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية للتعليم العام مكتب مستشا راللغة الفرنسية

الصف الثاني الثانوي (لغة أولى)

الأسبوع الثالث

مادة اللغة الفرنسية

Évaluation hebdomadaire

التقييم الأسبوعي

La Tulipe noire

Répondez aux questions suivantes :

- 1) Quand et où Alexandre Dumas est-il né?
- 2) Quelle était l'origine ethnique du grand-père d'Alexandre Dumas ?
 - o Comment cette origine a-t-elle influencé la vie de la famille Dumas ?
- 3) Quel était le métier du père d'Alexandre Dumas et quel rôle a-t-il joué dans l'histoire de France ?
 - o Décrivez sa carrière militaire et ses exploits.
- 4) Dans quels genres littéraires Alexandre Dumas s'est-il illustré?
 - o Citez ses œuvres les plus célèbres dans chaque genre.