



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد الطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د. هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

الصف الثاني الثانوي - لغة إسبانية

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: **انجلاء زكريا يحيى محمد**

لجنة الإعداد والمراجعة

أ. نهاد فاروق - كبير إدارة تنمية المادة
أ. جيهان حسين - خبير إدارة تنمية المادة

إسباني- ثانية ثانوي - الأسبوع الأول - الأداء الصفی
2º curso secundario- Tareas de clase

Nombre:

Fecha:

1. Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué dices para expresar tu edad?

.....

b) ¿Qué dices para describir el carácter de tu amigo?

.....

c) ¿A qué hora te levantas normalmente?

.....

2. Completa las siguientes frases con una palabra adecuada:

a) (Aquel – Aquella)profesor se llama Pedro.

b) Mi casa lejos de aquí.

أسباني- ثمانية ثانوي - الأسبوع الأول - الأداء المنزلي
2º curso secundario- Tareas de casa

Nombre:

Fecha:

1. Contesta a las siguientes preguntas:

d) ¿Qué dices para saludar por la mañana/ la tarde/ la noche?

.....

e) ¿Qué hay en tu clase?

.....

f) ¿Qué haces en el recreo?

.....

g) ¿A qué se dedica tu padre?

.....

2. Completa las siguientes frases:

c) ¿..... se deletrea tu nombre?

d) Mohamed es..... de Iraq.

e) Vosotros ducháis por la mañana.

f) ¿.....tal? -Muy bien.

g) El hijo de tu padre es tu

3. Elige las dos respuestas correctas:

-¿Qué dices para pedir información sobre el lugar de residencia?

a) Yo vivo en El Cairo.

b) Ella es de Asuán.

c) ¿Vives en Madrid?

d) ¿Dónde vives?

e) ¿Dónde está Madrid?

-¿Qué dices para pedir información sobre la ropa?

- a) ¿Llevas pantalones vaqueros? b) Ella lleva un vestido.
c) Ali lleva barba. d) ¿Tienes el pelo rubio?
e) ¿Qué lleva Ali para la boda de su hermano?

e) ¿Qué dices para expresar el estado civil?

- a. Estoy soltero. b. Estoy alegre.
c. Estoy casado d. Estoy en el patio.
e. Estoy en el 2o piso.

3. Rellena los huecos con una palabra adecuada:

- Sami es farmacéutico, trabaja en (una farmacia/ un restaurante).....
- Rana va (nunca – siempre – y - pero)..... al cibercafé.
- Carmen hace los deberes (por – de)..... la tarde.
- En la clase hay (una – la).....pizarra.
- María es (alta – alto).....
- Él (lava – se lava- lavarse- lavar).....la camisa.

4. Escribe de 15-20 palabras sobre el siguiente tema

-Describe tu compañero de clase de carácter y físicamente.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

النموذج الأول
Modelo- A

إسباني- ثانية ثانوي - الأسبوع الأول - التقييم الأسبوعي
2º curso secundario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige las dos respuestas correctas:

-¿Qué dices para expresar existencia?

- a. Tengo un libro de español. b. Los libros son interesantes.
c. Mi clase es grande. d. En la clase hay 30 sillas.
e. Hay muchas plantas en mi clase.

- ¿Cuándo dices, "¿Por qué vamos al cine?" - Al..... .

- a. preguntar por el horario del cine b. preguntar por la causa
c. pedir información sobre la causa d. describir el cine
e. decir la causa

- ¿Qué dices para pedir información sobre la descripción de tu amiga?

- a. ¿Cómo es Sara de carácter? b. ¿Dónde vive Sara?
b. ¿Cuántos años tiene Sara? c. ¿Cómo se escribe Sara?
e. ¿Cómo es Sara físicamente?

2. Completa las siguientes frases:

a) - Tú y yo (nos acostamos- te acuestas- me acuesto).....temprano.

b) - (Estas – Aquellas- Esas- Estos).....chicas de aquí son tranquilas.

النموذج الثاني
Modelo- B

إسباني- ثانية ثانوي - الأسبوع الأول - التقييم الأسبوعي
2º curso secundario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige las dos respuestas correctas:

-¿Qué dices para expresar la profesión?

- a. Fátima es estudiante. b. Roberto está casado.
c. Su tío es farmacéutico. d. Mi padre es simpático.
e. Mi abuelo está viudo.

- ¿Qué dices para decir la hora?

- a. ¿A qué hora empieza la película? b. La película empieza ahora.
c. ¿Qué hora es? d. Es la una en punto.
e. Son las dos y media.

- ¿Cuándo dices: "¿Cómo es tu clase?"- Al.....

- a. preguntar por descripción de la clase b. preguntar por existencia
b. pedir información sobre la clase c. expresar existencia
e. dar información sobre la clase

2. Completa las siguientes frases:

- ¿(Dónde- Qué – Cuántos- Por qué).....haces en el recreo? –Juego al fútbol.

- En la clase hay (una – el - la- un).....pizarra grande.

