



(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي

– التقييم الأسبوعي

(الأسبوع السابع)

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025/2026م





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرة الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف على مستشاري المواد الدراسية



الأسبوع السابع

مراجعة على ما سبق تدريسه

أولاً: الفلسفة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. "يمكننا أن نجد فلسفة علمية طبيعية نعرف بها قوة النار والماء والهواء وسائر الأجسام التي تحيط بنا؛ وبذلك يمكننا أن نجعل أنفسنا كأننا سادة الطبيعة ومالكها".

نستنتج مما سبق إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي ...

- التقديس والتأليه
- الاحترام والصون
- الاستغلال والسيطرة
- القهر والاستبداد

2. "الاعتقاد بان الإله (الشمس والقمر) ينظمان الكون بأكمله، ويمنحان الغذاء والنمو لكل الأشياء من خلال نظام الفصول".

يصف أحد جوانب اهتمام المصري القديم بالبيئة، وهو ...

- عبادة وتقديس نهر النيل
- البيئية صور ورموز دينية
- تعويذة إعلان البراءة أمام الإله
- تسخير البيئة لخدمة حضارته

3. "أحد المعضلات الأخلاقية التي تواجه الطبيب هي: هل يجب عليه إخبار مريض مسن بتشخيص إصابته بمرض عضال وقاتل، إذا كان يعتقد أن هذه المعلومة قد تحطم نفسيته وتزيد حالته سوءاً".

يفسر ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، وهي ...

- العيادة
- البحث العلمي
- الصحة العمومية
- منظومة العلاج

4. "في لحظة فقد الأعظم، يمكن للإنسان أن يمنح الآخرين أغلى ما يملك، ليكون الموت جسراً للحياة".

يوضح ما تحته خط إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب، وهي ...

- موت الدماغ
- الموت الرحيم
- زرع الأعضاء
- ماهية الإنسان



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

5. "أسس نظرية متكاملة يظهر فيها الفكر البيئي كعنصر تفاعلي مؤثر في جميع مظاهر النشاط الإنساني، وليس مجرد وصف للطبيعة الجامدة".

يكشف ما سبق عن إسهامات أحد المفكرين في المجال البيئي، وهو ...

- علي بن رضوان
 - ابن منظور
 - ابن عبد ربه
 - عبد الرحمن بن خلدون
6. "لا يكفي أن تعطي المريض المعلومة، بل يجب أن يكون لديه القدرة الفكرية لفهمها وتقديرها".

يدل ما سبق على أحد عناصر الموافقة المستنيرة، وهو ...

- الموافقة
 - الطوعية
 - الإفصاح
 - الأهلية
7. "الضعفاء والمرضي وكبار السن ليسوا مواطنين من الدرجة الثانية، وحرمانهم من الرعاية الواجبة بحجة العمر أو الحالة هو انتهاك صريح لحقوقهم".

يوظف ما سبق للدلالة على أحد معايير الطب الحديث، وهو ...

- المنفعة
- المساواة والعدل
- عدم إلحاق الأذى
- احترام الاستقلالية الفردية

السؤال الثاني: أجب على ما يلي:

1. "مسؤولية الحفاظ على الوجود الإنساني هي مسؤولية وجودية وليست مجرد تفضيل أخلاقي".

يعبر المبدأ السابق عن الفكر البيئي لدى أحد المفكرين، استخلصه معبًا عليه في حدود سطرين.



ثانياً: المنطق

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. "حركة العقل النازلة من الثوابت العامة إلى تطبيقاتها الخاصة، مستخلصاً ما هو كامن ضمناً في المقدمات الكبرى".

نستنتج مما سبق أحد أنواع الاستدلال، وهو ...

- الصاعد
- الهابط
- المادي
- الواقعي

2. "الانحيازات الشخصية والذاتية التي تجعل كل إنسان يرى العالم من خلال عدسة تجربته الخاصة، فنكون معرفته مشوبة بظروفه الفردية".

يفسر ما سبق أحد أوهايم (فرانسيس بيكون)، وهو ...

- الجنس
- المسرح
- الكهف
- السوق

3. "جدلية مستمرة بين منهجين أحدهما يمدنا بالوقائع المادية والآخر ينظمها في أطر نظرية، حيث لا يقوم أحدهما دون الآخر في بناء المعرفة العلمية".

يعمل ما سبق اتصاف المنهج العلمي المعاصر بأنه ...

- مزوجة بين الاستنباط والاستقراء
- عقلي خالص يستخدم الاستنباط
- استقراء خالص يستند للتجربة
- بناء فرضي ونظري خالص

4. "يؤكد (بيكون) على ضرورة تحويل الملاحظات المبعثرة وترتيبها في جداول ترتيبات مناسبة حتى يعمل العقل عليها".

يدل ما سبق على إحدى خطوات منهج (بيكون)، وهي ...

- الملاحظة وجمع المعلومات
- تحليل البيانات الواردة بالقوائم
- الوصول لصورة الظاهرة
- تفسير الظاهرة لبيان علة حدوثها



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



5. "تفسير مؤقت يصاغ بناءً على معطيات حسية أولية، فهو بمثابة جسر بين الملاحظة والقانون".

يوظف ما سبق للدلالة على أحد شروط الفرض في المنهج التقليدي، وهو ...

- الواقعية
- الاتساق
- التوافق مع قوانين العلم
- القابلية للتحقق الحسي

6. "تخمين عقلي لا ينبع من ملاحظات حسية مباشرة، بل قد يكون نتاجًا لتركيبات عقلية".

يكشف ما سبق عن طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث ...

- كونه كيان غير محسوس
- مصدره المادي الواقعي
- تحققه بطريقة غير مباشرة
- النتائج المترتبة عليه

السؤال الثاني: أجب على ما يلي:

1. "أول من اعتمد التجربة والملاحظة كأساس للعلم والكيمياء، بعكس الفلاسفة الذين اعتمدوا على النظريات فقط".

يعبر المبدأ السابق عن المنهج التجريبي لدى أحد المفكرين العرب، استخلصه معقبًا عليه في حدود سطرين.

.....

.....

.....

(انتهت المراجعة)