



(الفلسفة والمنطق)  
كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي

– التقييم الأسبوعي

( الأسبوع السادس )

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية للتعليم العام  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## تحت رعاية

وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

### إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرة الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

### تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

### توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف على مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية للتعليم العام  
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



## الأسبوع السادس

### الوحدة الأولى (فلسفة)

#### الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة.

#### الأدعاءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل رسم تخطيطي توضح من خلاله مفهوم معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة.

المنفعة

عدم الحاق الأذى

احترام الاستقلالية الفردية

المساواة و العدل

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية للتعليم العام  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الوحدة الثانية (منطق)

### الفصل الأول: المنهج العلمي "تقليدي – معاصر"

عنوان الدرس: تابع الاستقراء والمنهج العلمي المعاصر (طبيعة القانون العلمي).

#### الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل رسم تخطيطي تميز من خلاله طبيعة القانون العلمي في كلا من المنهج الاستقرائي الحديث والمنهج الاستقرائي المعاصر.

#### الاستقراء المعاصر

القانون وصفي

.....  
.....

مثال

.....  
.....

احتمالي الحدوث لا حتمي

بمعني : .....  
.....

#### الاستقراء الحديث

القانون سببي

.....  
.....

مثال

.....  
.....

ضروري حتمي

بمعني : .....  
.....



## الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. "أحد معايير الطب الحديث لم يعد مجرد "رغبة في الخير"، بل أصبح التزامًا أخلاقيًا وعمليًا يقاس بمدى تحسين النتائج الصحية للمريض، مع الأخذ بعين الاعتبار اختياراته و رغباته".

يصف ما تحته خط أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، وهو ...

- أ. عدم إلحاق الضرر.  
ب. احترام الاستقلالية الفردية.  
ج. المساواة والعدل.  
د. المنفعة.

٢. "إن العدمية العلاجية أي ترك المريض دون علاج هي أمر غير أخلاقي تمامًا مثل الممارسة المهملة".

استخلص مما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، معقبًا عليه في حدود سطرين .

## الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. "القوانين العلمية هي خريطة للواقع، وليست الواقع نفسه، الخريطة ترسم التضاريس لكنها لا تخلق الجبال أو الأنهار".

يدل ما سبق على طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر، من حيث هو ...

- أ. وصفي.  
ب. ضروري.  
ج. سببي.  
د. حتمي.

٢. "العلم ليس حتميًا تمامًا؛ فالاحتمال متأصل في نسيج الأشياء".

عقب برأيك في ضوء دراستك لطبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر في حدود سطرين .



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية للتعليم العام  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



### التقييم الأسبوعي ( السادس )

١. تتبنى منظمة الصحة مفهوم "التغطية الصحية الشاملة" الذي يعني أن الصحة حق أساسي لكل إنسان، دون تمييز بسبب العرق، أو الدين، أو الرأي السياسي، أو الوضع الاقتصادي. **يكشف ما سبق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، وهو ...**

أ. عدم إلحاق الضرر.  
ب. احترام الاستقلالية الفردية.  
ج. المساواة والعدل.  
د. المنفعة.

٢. "سأدخل إلى كل بيت بقصد مساعدة المرضى".  
**استخلص مما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، معقباً عليه في حدود سطرين .**

الفلسفة

المجموعة الأولى

١. "نحن لا نعرف، يمكننا فقط أن نخمن. وافترضاؤنا هي تخمينات جريئة غير مؤكدة، فالعلم لا يبدأ باليقين".  
**يدل ما سبق على طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر، من حيث هو ...**

أ. احتمالي.  
ب. ضروري.  
ج. سببي.  
د. حتمي.

٢. قوانين العلم تصف "كيف" تعمل الأشياء، وليس "لماذا" أو "ينبغي"، سؤال "لماذا" هو خارج نطاق وصفها المباشر.  
**استنتج مما سبق طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر، معقباً عليه في حدود سطرين .**

المنطق



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية للتعليم العام  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي ( السادس )

١. "على الطبيب أن يقدم الخيارات المتاحة للمريض، ثم يقف بجانبه ليس لدفعه نحو ما يراه صحيحًا، بل لدعمه في اختيار ما يتناسب مع عالمه، فالطبيب ضيف كريم في هذه الخصوصية".

يدل ما سبق على أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، وهو ...

- أ. عدم إلحاق الضرر.  
ب. احترام الاستقلالية الفردية.  
ج. المساواة والعدل.  
د. المنفعة.
٢. "الضمير الحي للطبيب هو الذي يذكره دائمًا أن جميع مرضاه سواسية أمام الألم وقبل كل شيء أمام الإنسانية".

استخلص مما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، معبًا عليه في حدود سطرين.

الفلسفة

المجموعة الثانية

١. "المنهج العلمي المعاصر لا يبحث عن "سبب" الأشياء بالمعنى الفلسفي القديم، بل يبحث عن "كيفية" حدوثها بانتظام، هذا الانتظام هو ما نسميه قانونًا".

يشير ما سبق إلى طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر، من حيث هو ...

- أ. وصفي.  
ب. ضروري.  
ج. سببي.  
د. حتمي.
٢. "المستقبل في المنهج العلمي المعاصر ليس مكتوبًا بحبر دائم، بل مرسوم بخطوط متقطعة من الاحتمالات".

عقب برأيك في ضوء دراستك لطبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر في حدود سطرين.

المنطق



## التقييم الأسبوعي ( السادس )

التقييم الأسبوعي ( السادس )	
الفلسفة	<p>١. "أحد معايير الطب الحديث ليس مجرد شعار سلبي، بل هو التزام أخلاقي فعال يتطلب تقييم المخاطر بدقة، وتجنب التدخلات غير الضرورية والعمل على حماية المريض".</p> <p><b>يكشف ما سبق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، وهو ...</b></p> <p>أ. عدم إلحاق الضرر. ب. احترام الاستقلالية الفردية. ج. المساواة والعدل. د. المنفعة.</p> <p>٢. "لا يمكن لأحد أن يُجبر على العلاج رغماً عنه".</p> <p><b>استخلص مما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، معقّباً عليه في حدود سطرين.</b></p>
	المنطق