



(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي
– التقييم الأسبوعي
(الأسبوع الخامس)
الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2026/2025م





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرية الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف علي مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الخامس

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: زرع الأعضاء - أخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة البشرية.

الأدعاءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضح من خلاله الأنواع المختلفة لقضية (زرع الأعضاء)

أ. زرع الأعضاء (في حالة المتبرع الحي)

ب. زرع الأعضاء (في حالة المتبرع الميت)

ج. نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة (الموت الرحيم)

د. قيمة الحياة

- أكمل الرسم التالي لتوضح فيه أخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة البشرية

الإفصاح

الفهم

الموافقة

الأهلية

الطوعية



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الوحدة الثانية (منطق)

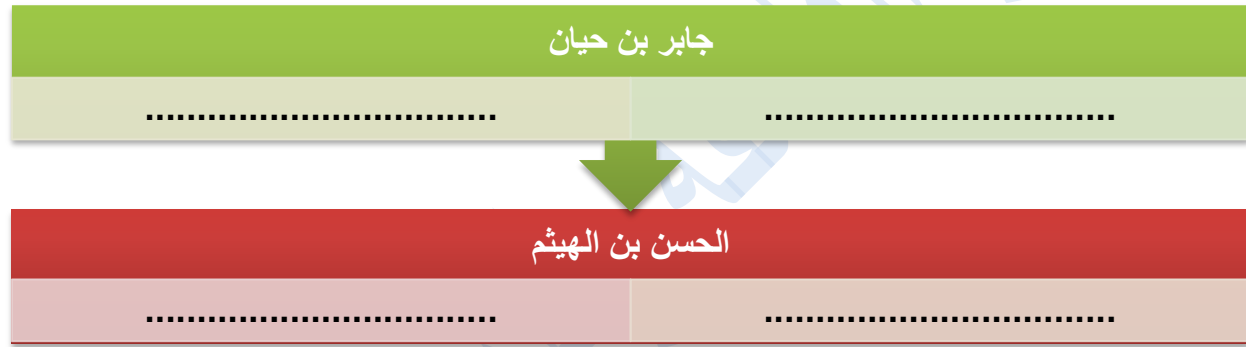
الفصل الأول: المنهج العلمي "تقليدي – معاصر"

عنوان الدرس: (علماء المسلمين – طبيعة المنهج وترتيب الخطوات – طبيعة الفرض العلمي المعاصر).

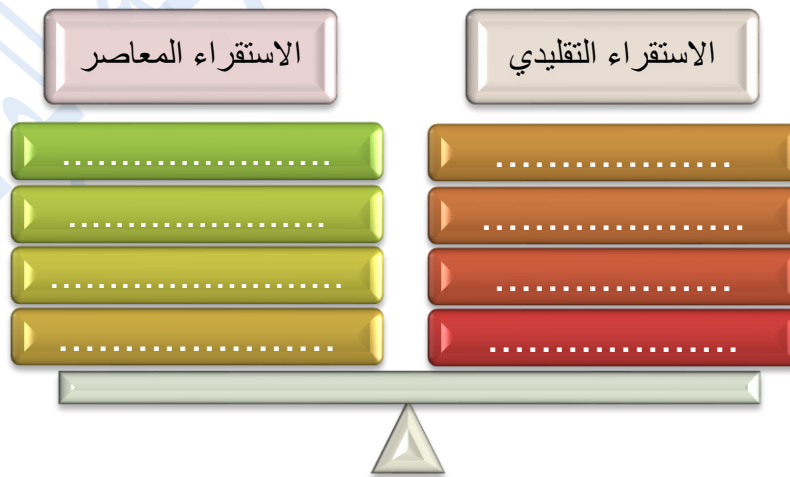
الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التالي لتمييز فيه بين دور كل من جابر بن حيان والحسن بن الهيثم في المنهج الاستقرائي التجريبي



- أكمل الرسم التالي لتوضح من خلاله ترتيب خطوات كل من الاستقراء التقليدي والاستقراء المعاصر





وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. " إن أعظم هدية يمكن أن تقدمها للإنسان هي أن تمنحه جزءًا منك ليعيش "
- نستنتج مما سبق إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن التقدم في مجال الطب، وهي ...
- أ. موت الدماغ.
ب. ماهية الإنسان.
ج. زرع الأعضاء.
د. الحالة النباتية.

2. ليست مجرد شرط قانوني، بل اعتراف بأن لكل إنسان حتى لو كان قاصرًا أو فاقدًا للإدراك كرامة تستوجب أن يتخذ القرار نيابة عنه أقرب الناس إليه بما يحقق مصلحته.
- عقب برأيك في حدود سطرين في ضوء دراستك لعناصر الموافقة المستنيرة.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "رجل العلم بلا تجربة كسفينة بلا دفة"
- تشير المقولة السابقة إلى فكر أحد علماء المسلمين في المنهج الاستقرائي التجريبي، وهو ...
- أ. عبد الرحمن بن خلدون.
ب. جابر بن حيان.
ج. الحسن بن الهيثم.
د. علي بن رضوان.

2. "لا قيمة لاستقراء بلا استنباط؛ لأنه سيكون أعمى. ولا قيمة لاستنباط بلا استقراء؛ لأنه سيكون فارغًا".
- عقب برأيك في حدود سطرين في ضوء دراستك للمنهج العلمي المعاصر.



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي الخامس

المجموعة الأولى

الفلسفة

1. "مفهوم يمثل حجر الزاوية فهو العملية التي يقوم من خلالها الباحث بإعطاء جميع المعلومات الجوهرية للمشاركة المحتمل"
نستخلص من ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة، وهو ...
أ. الإفصاح.
ب. الفهم.
ج. الطوعية.
د. الموافقة.
2. "البيولوجيا جعلت من الحياة مادة قابلة للبرمجة، فهل أصبحت قيمتها في قدسيتها أم في جودتها؟"
ناقش العبارة من وجهة نظرك في حدود سطرين.

المنطق

1. "الفرضيات لا تولد من فراغ، بل من رحم النظريات السابقة، كل فرضية جديدة هي حوار مع تراث علمي، إما استكمال له أو ثورة عليه"
يبرر مما سبق طبيعة الفرض الصوري من حيث ...
أ. مصدره وأصله.
ب. التحقق منه.
ج. طبيعته الحسية.
د. النتائج اللازمة عنه.
2. "الاستنباط من الفرض الصوري هو البوصلة التي توجه العالم نحو التجربة الحاسمة".
استخرج مما سبق خطوتين من خطوات المنهج العلمي المعاصر.



التقييم الأسبوعي الخامس

1. "الموافقة المستتيرة لا تبدأ بتوقيع القلم، بل تبدأ بلحظة الإدراك التي يقول فيها المشارك: الآن أنا علي علم بماذا سيحدث؟ فهو لديه القدرة على تخيل السيناريوهات المستقبلية المترتبة على المعلومات"

نستخلص من ذلك أحد عناصر الموافقة المستتيرة وهي ...

- أ. الإفصاح .
ب. الفهم .
ج. الطوعية .
د. الموافقة .

2. "الموت الرحيم ليس قتلاً، بل هو فعل رحمة أخير عندما تفشل كل وسائل الرحمة الأخرى".

انفذ القول السابق في ضوء دراستك لقضية نزع الوسائل الاصطناعية الدائمة.

الفلسفة

المجموعة الثانية

1. "ليس للعقل أن يضيف شيئاً من عنده، كل ما عليه هو أن ينظم ما تقدمه له الحواس بأمانة"

يبرر ما سبق طبيعة المنهج الاستقرائي التقليدي من حيث ...

- أ. التحقق التجريبي.
ب. قوانينه السببية.
ج. مصدره العقلي.
د. طبيعته المادية .

2. يقول (د. عمر فروخ): "اعتمد منهجه على استقراء الموجودات من خلال استخراج القاعدة العامة من مفردات الوقائع"

استخلص مما سبق اسم العالم المسلم، معقّباً عليه في حدود سطرين.

المنطق



التقييم الأسبوعي الخامس

1. "الطبيب الذي يقول لمريضه: إذا لم تشارك في البحث فقد أقصر في علاجك، هو طبيب سلب من مريضه إرادته الحرة"

نستخلص مما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة، وهو ...

ج. الطوعية.
د. الموافقة.

أ. الإفصاح.
ب. الأهلية.

2. قضايا زرع الأعضاء تمثل أرضًا خصبة للمعضلات الأخلاقية غير المسبوقة بإمكانية تحويل الإنسان إلى قطع غيار لإنقاذ شخص آخر .

ناقش من وجهة نظرك في حدود سطرين في ضوء دراستك لقضايا زرع الأعضاء.

1. "المنهج الاستقرائي التجريبي هو عملية منظمة تبدأ من الملاحظة الحسية، مرورًا بالفرضية والتجربة، وصولًا إلى القانون العام"

نستخلص مما سبق المنهج الاستقرائي الحديث، من حيث ...

ج. دور الاستنباط فيه.
د. طبيعته العقلية.

أ. ترتيب خطواته.
ب. طبيعة قوانينه.

2. "الفرض الصوري يخلق عوالم لا تُرى، لكن آثارها تلمس في المعمل"

حلل العبارة السابقة في ضوء دراستك للمنهج المعاصر.

الفلسفة

المجموعة الثالثة

المنطق