



(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفّي – الواجب المنزلي
– التقييم الأسبوعي

(الأسبوع الرابع)

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025/2026م





وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
أ. محمد عبد اللطيف

إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي
مديرية الجيزة

رئيس قسم الفلسفة
بمكتب المستشار

رئيس قسم الفلسفة
بمكتب المستشار

تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف على مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الرابع

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطية

عنوان الدرس: مفهوم الأخلاق التطبيقية والأخلاق البيوتيقية - مجالات الأخلاق البيوطية.

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضح فيه العلاقة بين الأخلاق التطبيقية و الأخلاق البيوتيقية .

الأخلاق البيوطية

.....
.....
.....
.....

الأخلاق التطبيقية

.....
.....
.....
.....

- أكمل الرسم التالي لتمييز فيه بين مجالات الأخلاق البيوطية .

أخلاقيات السياسة الصحية

.....
.....

أخلاقيات البحث العلمي

.....
.....

أخلاق العيادة

.....
.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: المنهج العلمي "تقليدي - معاصر"

عنوان الدرس: التجربة - أنواع التجارب - شروط التجربة - القانون العلمي.

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضح من خلاله أنواع التجارب.

التجربة العلمية

-
-

التجربة السلبية غير المباشرة

-
-

التجربة المرتجلة - الأولية

-
-

- أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضح من خلاله شروط إجراء التجارب.

تحري

.....

لكل ماهو متوقع.....

مراعاة

-*
-*



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. "مجال يعني بتطبيق المبادئ والمفاهيم الأخلاقية على مواقف عملية وحقيقية في مجالات متنوعة، فهو جسر بين المبادئ والواقع".

يصف ما سبق مفهوم الأخلاق من حيث هي ...

أ. عقلية مثالية.

ب. ثابتة مطلقة.

ج. معيارية نموذجية.

د. ممارسة فعلية.

2. "مجال أخلاقي تطبيقي لا يمثل قيدًا على العلم، بل هو بوصلة تهدف لضمان أن تظل وتستمر البشرية في قلب التقدم الطبي والبيولوجي".

استخلص مما سبق أحد فروع الأخلاق التطبيقية، معقبًا عليها في حدود سطرين.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "طريقة نختبر بها أفكارنا ضد واقع قد يرفضها أو يثبتها".

يصف ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي، بوصفها ...

أ. مشاهدة دقيقة للظاهرة.

ب. تفسير نهائي للظاهرة.

ج. تفسير مؤقت للظاهرة.

د. إجراءات مصطنعة مفتعلة.

2. "فرضية صمدت أمام هجوم التجارب المستمر، فتحولت إلى تعميم علمي يفسر الظاهرة المبحوثة".

استخلص مما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي، معقبًا عليها في حدود سطرين .



التقييم الأسبوعي (الرابع)

1. "الطبيب المعاصر ليس مُصدر أوامر، بل ميسر للخيارات الصحية، فالمرضى شريك في الرحلة العلاجية، وليس مجرد وجهة لها". يكشف ما سبق عن أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، وهو أخلاق أ. الطبيب. ب. السياسة الصحية. ج. العيادة. د. البحث العلمي. 2. "الانفاق على الوقاية في الأحياء الفقيرة ليس كرمًا، بل عدالة تسترد قيمتها بصحة المجتمع بأكمله". استخلص مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، معقبًا عليه في حدود سطرين.	الفلسفة	المجموعة الأولى
1. يقول (كلود برنار): "التجربة الحقيقية هي التي تخلق الظاهرة، لا أن ترصدها فقط". توظف التجارب الحقيقية للدلالة على أحد أنواع التجارب..... أ. العلمية. ب. السلبية. ج. المرتجلة. د. الاستكشافية. 2. "كثيرًا ما يُعرض العالم عن التجريب إذا كان فيه ضرر محقق للإنسان، أو يعدل عنه لأسباب اقتصادية أو اجتماعية أو خلقية". استخلص مما سبق أحد شروط إجراء التجارب، معقبًا عليه في حدود سطرين.	المنطق	



التقييم الأسبوعي (الرابع)

المجموعة الثانية	الفلسفة	1. "المشارك البشري ليس وسيلة للعلم، بل شريك في الاكتشاف، وكرامته فوق أي نتيجة". يوظف ما سبق للدلالة على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، وهو أخلاق أ. الطبيب. ب. السياسة الصحية. ج. العيادة. د. البحث العلمي. 2. يقول (إريك كاسيل): "مهمة الطبيب هي حماية كرامة المريض واستقلاليتة قدر الإمكان أثناء مواجهة المرض". استخلص مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، معقبًا عليه في حدود سطرين.
	المنطق	1. يقول (د. محمد مهران): "أن الباحثين يوصون بالعناية بكل صغيرة وكبيرة في التجربة؛ لأن العناية التي نوجهها إلى الأمور الصغيرة التي تبدو تافهة وسقيمة جدًا هي التي تقرر النتيجة". يدل ما سبق على أحد شروط إجراء التجارب، وهو ... أ. الحياد والموضوعية. ب. عدم إلحاق الأذى. ج. اليقظة والانتباه. د. الموافقة القانونية المستنيرة. 2. يسميها (كلود برنار) بالتجارب الناقصة أو تجارب المشاهدة، حيث يكون الباحث خالي الذهن من أي فرضية يختبرها. استخلص مما سبق أحد أنواع التجارب، معقبًا عليها في حدود سطرين.



التقييم الأسبوعي (الرابع)

المجموعة الثالثة	الفلسفة	1. "معيار تقدم الأمم ليس في وجود مستشفيات فاخرة للنخبة؛ بل وصول الفقير إلى خدمة صحية أساسية بكرامة". يدل ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، وهو أخلاق أ. الطبيب. ب. السياسة الصحية. ج. العيادة. د. البحث العلمي. 2. "هي الدرع الواقي الذي يحمي البشرية من استخدام العلم ضدها. وهي ليست عائقاً أمام التقدم، بل الضمانة لاستمراريته وشرعيته في عصر الثورات البيوطبية، فتزداد الحاجة إلى باحثين يجمعون بين عبقرية العقل ورقابة الضمير". استخلص مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، معقّباً عليه في حدود سطرين.
	المنطق	1. "الاستفادة من الفوضى كمعمل" مصطلح يشير إلى قدرة الباحث على الاستفادة من الظروف الطبيعية أو الاجتماعية الموجودة بالفعل (كالكوارث مثلاً) دون قدرة على التحكم فيها. يدل ما سبق على أحد أنواع التجارب..... أ. العلمية. ب. السلبية. ج. المرتجلة. د. الاستكشافية. 2. "هي دراسة الظاهرة كما تحدث في الواقع دون أن يتدخل الباحث في مجرى أحداث الظاهرة التي يدرسها. وهذا يعني ضرورة أن يُنحي العالم ذاته عن الظاهرة، وألا يصبغها بآماله الذاتية وأمانيه الشخصية". استخلص مما سبق أحد شروط إجراء التجارب، معقّباً عليه في حدود سطرين.