



(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفّي – الواجب المنزلي
– التقييم الأسبوعي

(الأسبوع الثاني)

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2026/2025م





وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرية الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف على مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس : الفكر البيئي في مصر القديمة - الفكر البيئي في الحضارة العربية الإسلامية

الأدعاءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التالي لتوضح مظاهر الاهتمام بالفكر البيئي في مصر القديمة

.....	• كتاب الموتى
.....
.....	• مظاهر الطبيعة
.....
.....	• تقديس نهر النيل
.....

- أكمل الشكل التالي لتمييز فيه جهود اثنين من رواد الفكر البيئي في الحضارة العربية الإسلامية.

ابن خلدون

ابن رضوان

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الوحدة الثانية (منطق)

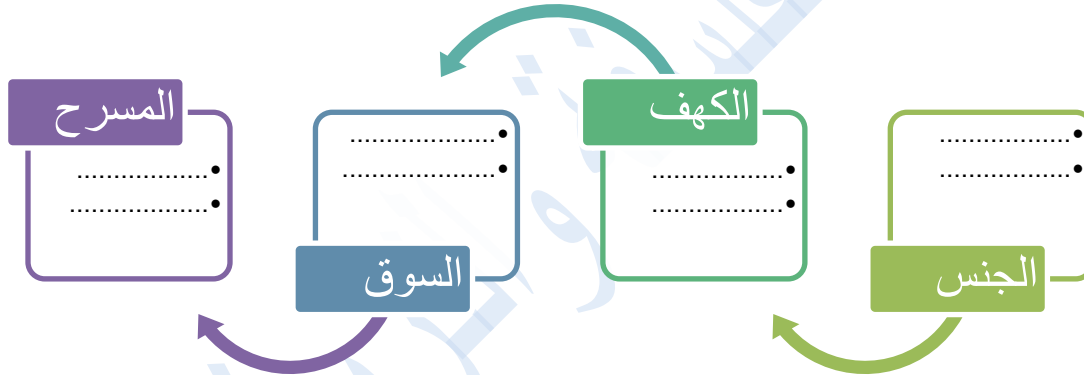
الفصل الأول : المنهج العلمي " تقليدي – معاصر "

عنوان الدرس: الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث " الجانب السلبي هدم الأخطاء (الأوهام) - الجانب الإيجابي (البنائي)".

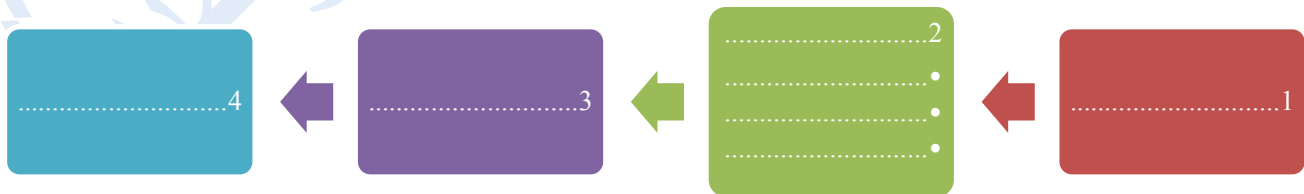
الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضح من خلاله الجانب السلبي لمنهج بيكون (الأوهام الأربعة)



- رتب علي الرسم التالي خطوات الجانب الإيجابي في منهج بيكون.





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. (من نصوص التواييت): "يا آلهة الشجرة العظيمة التي تمنح ظلها للآلهة أحميني معك".

يكشف ما سبق عن أحد جوانب اهتمام المصري القديم بالبيئة، وهي ...

- أ. كتاب الموتى لدي المصريين.
ب. تعويذة إعلان البراءة أمام الإله.
ج. البيئة صور وأشكال دينية.
د. عبادة نهر النيل وتقديسه.

2. رأي (ابن خلدون) أن البيئة تضع شروطاً أساسية لنمط العيش، ولكن الاستجابة البشرية لهذه الشروط هي التي تحدد مصير العمران والدول.

عقب برأيك في حدود سطرين.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. الطبيب الذي يبحث عن تفسير طبي لكل عرض، والمعلم الذي يري كل مشكلة كقضية تربوية وهكذا كل صاحب مهنة.

نستخلص مما سبق أحد أو هام (يكون)، وهو ...

- أ-السوق.
ب-الجنس.
ج-المسرح.
د-الكهف.

2. يقول (بيكون): "إن الخطوة الأولى التي يجب البدء بها هي القيام بكشف عام وإحصاء واسع".

استخرج مما سبق إحدى قوائم (بيكون)، مدلاً عليها بمثال من عندك.



التقييم الأسبوعي (الثاني)

<p>1. أحد رواد الطب الوقائي في الحضارة العربية الإسلامية، اعتبر أن العوامل البيئية هي المحددات الأساسية لصحة السكان أو مرضهم.</p> <p>يكشف ما سبق عن اسهامات أحد المفكرين البارزين في مجال الفكر البيئي، وهو ...</p> <p>أ. ابن رضوان. ب. ابن عبد ربه. ج. ابن منظور. د. ابن خلدون.</p> <p>2. يقول (بناح حنبل): "لا تهدم سياجًا على ضفة نهر، ولا تعبث بسد، كن حريصًا على المياه التي تجري".</p> <p>عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي في مصر القديمة.</p>	الفلسفة	المجموعة الأولى
<p>1. "إن الحقائق المبعثرة هنا وهناك هي كالنجوم التي لا تعطي ضوءًا إلا عندما تجتمع في كوكبة".</p> <p>يوظف ما سبق للدلالة على إحدى خطوات الجانب الإيجابي عند (بيكون)، وهي ...</p> <p>أ. ترتيب المعلومات في قوائم. ب. تفسير الظاهرة المبحوثة. ج. الملاحظة وجمع المعلومات. د. تحليل البيانات والمعلومات.</p> <p>2. أخطاء نابعة من الطبيعة البشرية المشتركة، حيث يفسر العقل البشري العالم بشكل متحيز وذاتي، لا كما هو في الواقع.</p> <p>استخرج مما سبق أحد أو هام (بيكون)، مدللًا عليه بمثال من عندك.</p>	المنطق	



التقييم الأسبوعي (الثاني)

المجموعة الثانية	الفلسفة	<p>1. يقول (أدلف إرمان): "بدأ المصري يعتقد أن الحيوانات تدب فيها الروح وسموها (أرواح إلهية) فالعجل أبيس هو روح الإله بتاح، والطائر الخرافي فينكس هو روح رع، والتماسيح كانت أرواح الإله سوبك".</p> <p>يكشف ما سبق عن أحد جوانب اهتمام المصري القديم بالبيئة، وهي ...</p> <p>أ. كتاب الموتى لدى المصريين. ج. البيئة صور وأشكال دينية.</p> <p>ب. تعويذة إعلان البراءة أمام الإله. د. عبادة نهر النيل وتقديسه.</p> <p>2. أحد المفكرين العرب يعد من أعلام الفكر الطبي سبق عصره في الربط العلمي بين صحة الإنسان والمحيط الطبيعي والعمراني الذي يعيش فيه.</p> <p>عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي في الحضارة العربية الإسلامية.</p>
	المنطق	<p>1. الاعتقاد بأن العلم القديم لا يمكن تجاوزه، فيتمسك بعض المعلمون بطرق التدريس القديمة للمشاهير؛ لأنها مجربة رغم وجود أدلة على عدم فعاليتها.</p> <p>نستخلص مما سبق أحد أو هام (بيكون)، وهو ...</p> <p>أ-السوق. ج-المسرح.</p> <p>ب-الجنس. د-الكهف.</p> <p>2. إحدى قوائم (بيكون) يتم فيها تسجيل التجارب التي لا تبدو فيها الظاهرة المبحوثة.</p> <p>استخرج مما سبق إحدى قوائم (بيكون)، مدللًا عليها بمثال من عندك.</p>



التقييم الأسبوعي (الثاني)

1. يرى (ابن خلدون) أن سكان المناطق المعتدلة من العالم هم الأكثر اعتدالاً في الخلقة واللون والأخلاق، والأقرب إلى الحضارة والصنائع.

يوظف ذلك للدلالة على الفكر البيئي الذي يرى أن ...

- أ. صحة الجسم من صحة البيئة. ب. الأرض موطن للإنسان وباقي المخلوقات.
ج. للبيئة أثر على أحوال البشر. د. احترام حقوق الأجيال القادمة مسؤولية.

2. "كان الحفاظ على الطبيعة عند المصري القديم جزء من العبادة وضماناً لاستمرار الانسجام الكوني وحياة مصر نفسها".

عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي في مصر القديمة.

الفلسفة

المجموعة الثالثة

1. إحدى قوائم (بيكون) أسماها (جدول المقارنة) حيث يسجل فيها التجارب التي تتغير فيها الظاهرة المبحوثة زيادة أو نقصاً.

يصنف (جدول المقارنة) ضمن إحدى خطوات الجانب الإيجابي عند (بيكون)، وهي قائمة ...

- أ. الحضور. ب. الغياب.
ج. التفاوت. د. الإثبات.

2. "نحن نخدع أنفسنا عندما نعتقد أنه يمكننا التحكم في الكلمات، بينما هي في الواقع تتحكم بنا ونصنع أو هاماً"

استخرج مما سبق أحد أو هام (بيكون)؛ مدلاً عليه بمثال من عندك.

المنطق