

(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفي - الواجب المنزلي
- التقييم الأسبوعي

(الأسبوع الثاني)

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025/2026م





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد الطيف

إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرية الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية

توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والشرف على مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيو طبية

عنوان الدرس: الفكر البيئي في مصر القديمة - الفكر البيئي في الحضارة العربية الإسلامية

الأداءات الصافية

من خلال فهمك للدرس:

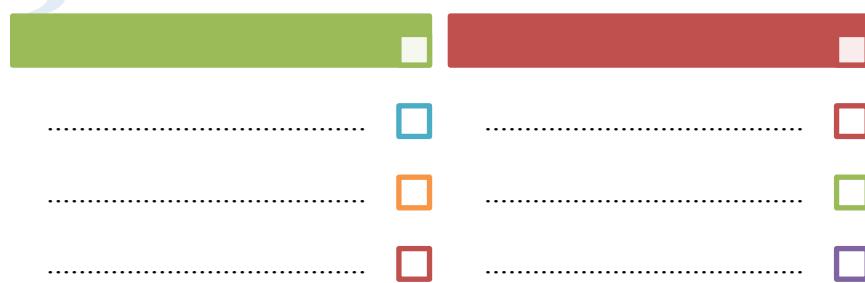
- أكمل الرسم التالي لتوضح مظاهر الاهتمام بالفكرة البيئية في مصر القديمة



- أكمل الشكل التالي لتميز فيه جهود اثنين من رواد الفكر البيئي في الحضارة العربية الإسلامية.

ابن خلدون

ابن رضوان



الوحدة الثانية (منطق)

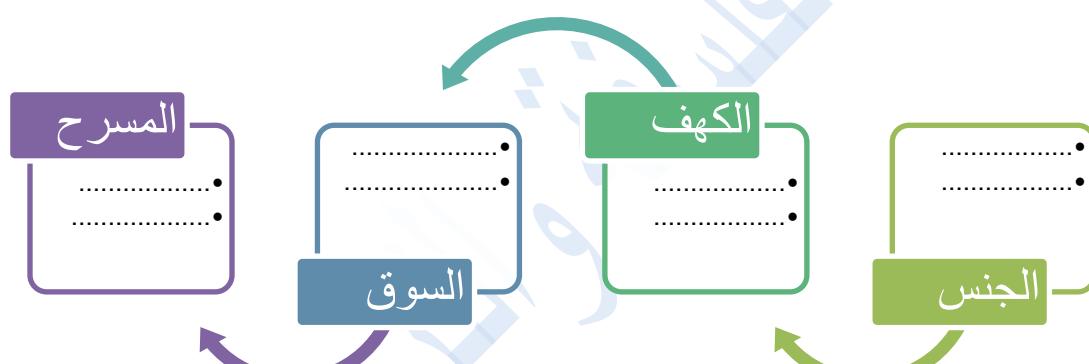
الفصل الأول : المنهج العلمي " تقليدي - معاصر "

عنوان الدرس: الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث "الجانب السلبي هدم الأخطاء (الأوهام) - الجانب الإيجابي (البني)".

الأداءات الصافية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضح من خلاله الجانب السلبي لمنهج بيكون (الأوهام الأربع)



- رتب على الرسم التالي خطوات الجانب الإيجابي في منهج بيكون.





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. (من نصوص التوابيت): "يا آلهة الشجرة العظيمة التي تمنح ظلها للإله احميني معك".

يكشف ما سبق عن أحد جوانب اهتمام المصري القديم بالبيئة، وهي ...

ب. تعويذة إعلان البراءة أمام الإله.

أ. كتاب الموتى لدى المصريين.

د. عبادة نهر النيل وتقديسه.

ج. البيئة صور وأشكال دينية.

2. رأي (ابن خلدون) أن البيئة تضع شرطًا أساسية لنمط العيش، ولكن الاستجابة البشرية لهذه الشروط هي التي تحدد مصير العمران والدول.

عقب برائك في حدود سطرين.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. الطبيب الذي يبحث عن تفسير طبي لكل عرض، والمعلم الذي يرى كل مشكلة كقضية تربوية وهكذا كل صاحب مهنة.

نستخلص مما سبق أحد أو هام (بيكون)، وهو ...

ب- الجنس.

أ- السوق.

د- الكهف.

ج- المسرح.

2. يقول (بيكون): "إن الخطوة الأولى التي يجب البدء بها هي القيام بكشف عام وإحصاء واسع".

استخرج مما سبق إحدى قوائم (بيكون)، مدللاً عليها بمثال من عندك.



التقييم الأسبوعي (الثاني)

المجموع الأولي

الفلسفه

المنطق

1. أحد رواد الطب الوقائي في الحضارة العربية الإسلامية، اعتبر أن العوامل البيئية هي المحددات الأساسية لصحة السكان أو مرضهم.

يكشف ما سبق عن اسهامات أحد المفكرين البارزين في مجال الفكر البيئي، وهو ...

- ب. ابن عبد ربه.
- د. ابن خلدون.

- أ. ابن رضوان.
- ج. ابن منظور.

2. يقول (بناح حتب): "لا تهدم سياجاً على ضفة نهر، ولا تعبث بسد، كن حريصاً على المياه التي تجري".

عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي في مصر القديمة.

1. "إن الحقائق المبعثرة هنا وهناك هي كالنجوم التي لا تعطي ضوءاً إلا عندما تجتمع في كوكبة".

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى خطوات الجانب الإيجابي عند (بيكون)، وهي ...

- ب. تفسير الظاهرة المبحوثة.

- د. تحليل البيانات والمعلومات.

- أ. ترتيب المعلومات في قوائم.

- ج. الملاحظة وجمع المعلومات.

2. أخطاء نابعة من الطبيعة البشرية المشتركة، حيث يفسر العقل البشري العالم بشكل متحيز ذاتي، لا كما هو في الواقع.

استخرج مما سبق أحد أوهام (بيكون)، مدللاً عليه بمثال من عندك.



التقييم الأسبوعي (الثاني)

1. يقول (أدلف إرمان): "بدأ المصري يعتقد أن الحيوانات تدب فيها الروح وسموها (أرواح إلهية) فالعجل أبيس هو روح الإله بتاح، والطائر الخرافي فينكس هو روح رع، والتماسيح كانت أرواح الإله سوبك".

يكشف ما سبق عن أحد جوانب اهتمام المصري القديم بالبيئة، وهي ...

- ب. تعويذة إعلان البراءة أمام الإله.
د. عبادة نهر النيل وتقديسه.

- أ. كتاب الموتى لدى المصريين.
ج. البيئة صور وأشكال دينية.

المفاسدة

2. أحد المفكرين العرب يعد من أعلام الفكر الطبي سبق عصره في الربط العلمي بين صحة الإنسان والمحيط الطبيعي والعمري الذي يعيش فيه.

عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي في الحضارة العربية الإسلامية.

1. الاعتقاد بأن العلم القديم لا يمكن تجاوزه، فيتمسك بعض المعلمون بطرق التدريس القديمة للمشاهير؛ لأنها مرجبة رغم وجود أدلة على عدم فعاليتها.

نستخلص مما سبق أحد أوهام (بيكون)، وهو ...

- ب- الجنس.
د- الكهف.

- أ- السوق.
ج- المسرح.

المفاسدة

2. إحدى قوائم (بيكون) يتم فيها تسجيل التجارب التي لا تبدو فيها الظاهرة المبحوثة.

استخرج مما سبق إحدى قوائم (بيكون)، مدللاً عليها بمثال من عندك.

المجموعه الثانية



التقييم الأسبوعي (الثاني)

1. يرى (ابن خلدون) أن سكان المناطق المعتدلة من العالم هم الأكثر اعتدالاً في الخلقه واللون والأخلاق، والأقرب إلى الحضارة والصنائع.

يوظف ذلك للدلالة على الفكر البيئي الذي يرى أن ...

- أ. صحة الجسم من صحة البيئة.
ب. الأرض موطن للإنسان وباقى المخلوقات.
ج. للبيئة أثر على أحوال البشر.
د. احترام حقوق الأجيال القادمة مسؤولية.

بعض

2. "كان الحفاظ على الطبيعة عند المصري القديم جزء من العبادة وضماناً لاستمرار الانسجام الكوني وحياة مصر نفسها".

عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي في مصر القديمة.

المجموع الثالثة

1. إحدى قوائم (بيكون) أسماؤها (جدول المقارنة) حيث يسجل فيها التجارب التي تتغير فيها الظاهرة المبحوثة زيادة أو نقصاً.

يصنف (جدول المقارنة) ضمن إحدى خطوات الجانب الإيجابي عند (بيكون)، وهي قائمة ...

- أ. الحضور.
ب. الغياب.
ج. التفاوت.
د. الإثبات.

بعض

2. "نحن نخدع أنفسنا عندما نعتقد أنه يمكننا التحكم في الكلمات، بينما هي في الواقع تتحكم بنا وتصنع أوهاماً"

استخرج مما سبق أحد أوهام (بيكون)؛ مدللاً عليه بمثال من عندك.