



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرة الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف على مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع العاشر الوحدة الأولى (فلسفة)

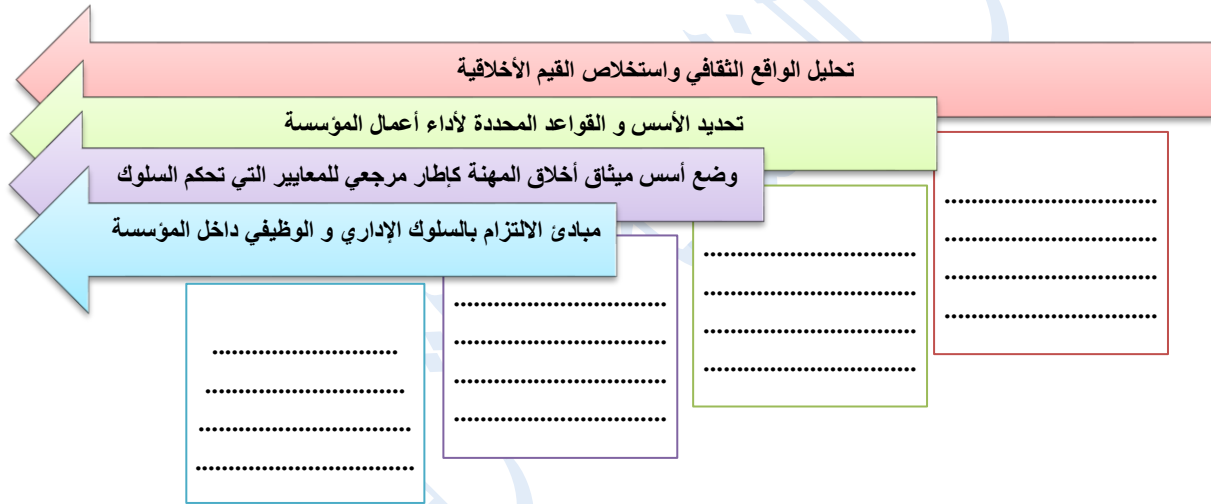
الفصل الثاني: الأخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية في حياة الفرد

عنوان الدرس: دور الفلسفة في المبادئ الأخلاقية المهنية - قيم أخلاق المهنة.

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضح من خلاله دور الفلسفة في المبادئ الأخلاقية المهنية



- أكمّل الجدول الذي تميز فيه بين قيم أخلاق المهنة

.....	الأمانة و النزاهة
• مراعاة كرامة الإنسان (احساس ومشاعر وجسد ومعاناة)
.....	حرية التعبير
• تمتع الموظف بقدر منها لينتج عنه فكر ابتكاري وابداعي لحل المشكلات
.....	الطاعة و المسئولية
.....	تغليب المصلحة العامة
• الحق في الاطلاع علي الوثائق ونشر التقارير الدورية - و التساوي في المعاملة و المحاسبية

الوحدة الثانية (منطق)

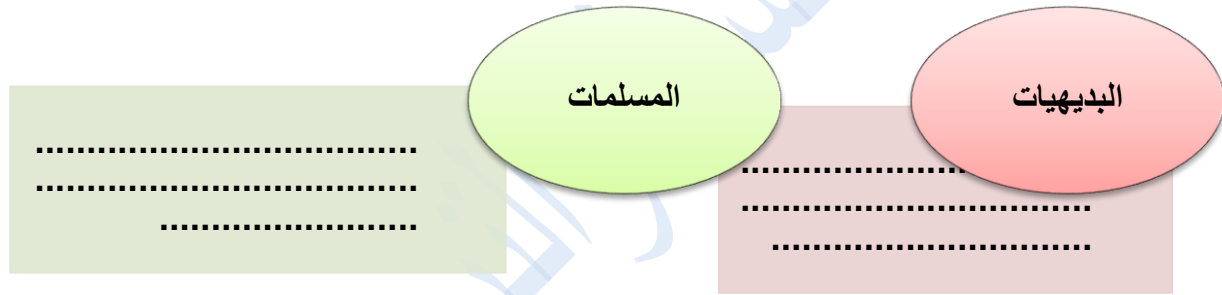
الفصل الثاني: المنطق الرياضي "ودوره في الذكاء الاصطناعي"

عنوان الدرس: (البديهيات – المسلمات) - استنباط النظريات وإثبات صحة المبرهنات.

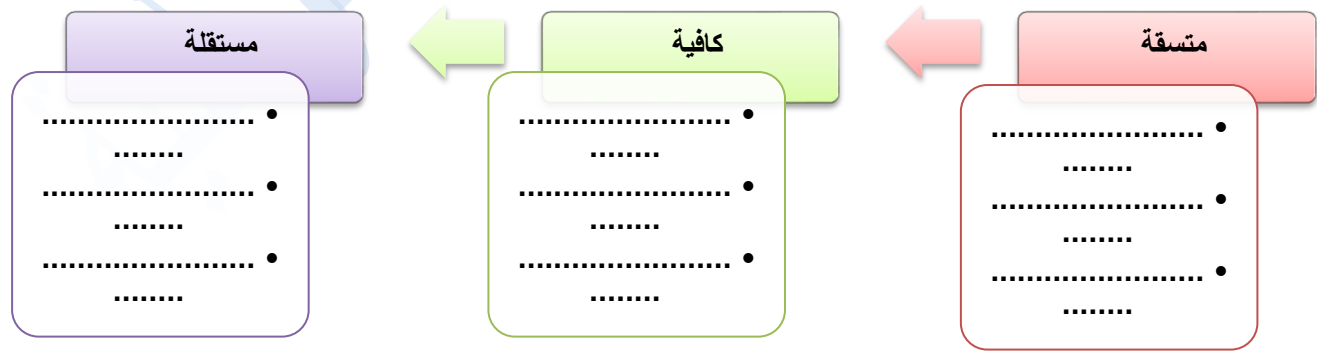
الأدعاءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التخطيطي التالي لتمييز فيه بين مفهوم كلاً من (البديهيات – المسلمات).



أكمل الجدول الذي تميز فيه بين شروط المسلمات





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. "لا يمكن فهم قواعد أي مؤسسة دون كشف علاقات القوة والخطابات الخفية والفيلسوف هو من يملك أدوات هذا الكشف والتحليل؛ واستخلاص القيم الضابطة".

يصف ما سبق أحد أدوار فلسفة أخلاقيات المهنة، وهو

أ. وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة كإطار مرجعي. ب. مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي.

ج. تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم. د. تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة.

2. "لا تقل: هذا ليس شغلي، إذا رأيت خللاً وأنت تقدر على إصلاحه، فصار من شغلك".

استخلص مما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة، معقّباً عليها في حدود سطرين .

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. يقول (ليبنتز): "حقائق أولية لا يمكن إثباتها إلا بنفسها".

يدل ما سبق على إحدى مقدمات النسق الرياضي، وهي

أ. البديهيات. ب. اللامعرفات.

ج. المعرفات. د. المصادرات.

2. "في النسق الرياضي لا ينبغي أن تكون أي مسلمة مجرد لازمة يمكن استخلاصها من أخواتها".

استخلص مما سبق أحد شروط المسلمات.



التقييم الأسبوعي (العاشر)

1. يقول (ديل كارنيجي): "تذكر دائمًا أن الرجل الذي تعطيه أوامرك له أذنان، وقلب، وقد نسي كثير من المدراء أن للموظف كبرياء يجب أن يراعى".
يوظف ما سبق للدلالة على إحدى قيم أخلاق المهنة، وهي ...

أ. النزاهة. ب. الأمانة.

ج. تغليب المصلحة العامة. د. احترام البعد الإنساني.

2. يقول (فريدريك تايلور): "أفضل طريقة لأداء العمل هي طريقة واحدة موحدة، وهذه لا تتحقق إلا بتحديد مسبق للقواعد والحركات".

استخلص مما سبق أحد أدوار الفلسفة في وضع ميثاق أخلاق المهنة، معقبًا عليها في حدود سطرين.

الفلسفة

المجموعة الأولى

1. "فرضية أولية نختارها بحرية لتكون نقطة انطلاق نستنتج منها النتائج، ولا نسأل عن صدقها في الواقع، بل عن اتساقها".

يدل ما سبق على إحدى مكونات النسق الرياضي، وهي ...

أ. اللامعرفات. ب. المبرهنات.

ج. المصادرات. د. المعارف.

2. "إحدى مقدمات النسق تقع في العقل لا باكتساب، بل بالفطرة والغريزة".

استخلص مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي، معقبًا عليها في حدود سطرين.

المنطق



التقييم الأسبوعي (العاشر)

1. يقول (بيتر دراكر): "أخلاقيات العمل ليست مجموعة نصائح، بل هي نظام مرجعي يحدد بوضوح: ما هو مسموح به، وما هو مطلوب، وما هو محظور".

يدل ما سبق على أحد أدوار الفلسفة في وضع أخلاقيات المهنة، وهو ...

أ. وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة كإطار مرجعي.

ب. مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي.

ج. تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم.

د. تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة.

2. يقول (والتر كرونكايت): "من أخلاقيات المهنة أن تقول ما تعتقد أنه صحيح، لا ما يعتقد الآخرون أنك تريد سماعه".

استخلص مما سبق إحدى قيم أخلاقيات المهنة، معقبًا عليها في حدود سطرين .

الفلسفة

المجموعة الثانية

1. يقول (د. عزمي إسلام): "مجرد افتراض يفترضه العالم ويسلم بصحته".

يدل ما سبق على إحدى مقدمات النسق الرياضي، وهي ...

أ. المصادرات. ب. اللامعرفات.

ج. التعريفات. د. النظريات.

2. "قضايا أولية تقبل دون برهان لتكون أساسًا لاشتقاق ما عداها، تنهار الحجة بإنكارها".

استخلص مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي، معقبًا عليها في حدود سطرين .

المنطق



التقييم الأسبوعي (العاشر)

1. "ليس الشرف أن تتبع الرأي العام، بل الشرف أن تقود الرأي العام نحو ما فيه منفعته الحقيقية".

يكشف ما سبق عن إحدى قيم أخلاق المهنة، وهي ...

أ. الأمانة.

ب. الطاعة.

ج. الشفافية والمساواة.

د. تغليب المصلحة العامة.

2. يقول (جون ديوي): "الجودة في المنتج ليست حادثة، بل نتيجة لسلوك أخلاقي منظم في عملية الإنتاج، حيثما تغيب الأخلاق، تحل الرداءة".

استخلص مما سبق أحد أدوار الفلسفة في وضع ميثاق أخلاق المهنة، معقبًا عليها في حدود سطرين .

الفلسفة

المجموعة الثالثة

1. "افتراضات يفترض العلم صحتها، ولا يكون مطالبًا بالبرهنة عليها، كما لا يلتزم بضرورة مطابقتها للواقع".

يكشف ما سبق عن إحدى مقدمات النسق الرياضي، وهي ...

أ. اللامعرفات.

ب. النتائج.

ج. المصادرات.

د. المعارف.

2. "جملة النتائج التي يتم استنتاجها أو اشتقاقها أو الاستدلال عليها من الفروض الأولى".

استخلص مما سبق إحدى مراحل بناء النسق الرياضي، معقبًا عليها في حدود سطرين .

المنطق