



(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفّي – الواجب المنزلي –
التقييم الأسبوعي
(الأسبوع الأول)

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2026/2025م





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

تحت رعاية

وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرية الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف على مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (فلسفة)

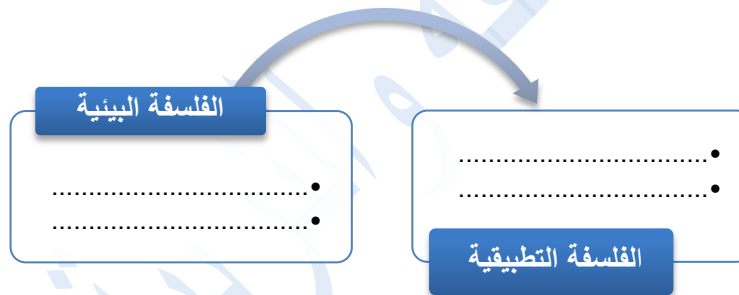
الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: أولاً : الفلسفة والأخلاق البيئية .

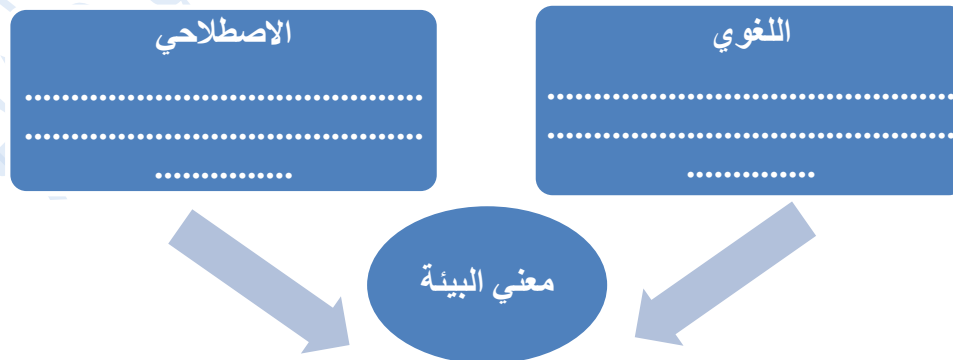
الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضح من خلاله علاقة الفلسفة البيئية بالفلسفة التطبيقية .



- إملأ الجدول التالي لتمييز فيه بين كل من المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للبيئة .





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. تركزت اهتمامات الفلسفة في العصر الراهن على استخدام المفاهيم لتحليل وحل المشكلات العملية في الحياة الفردية والمجتمعية.

يوظف ما سبق للدلالة على اهتمامات الفلسفة ...

ب. التطبيقية.

أ. النظرية.

د. الصورية.

ج. المثالية.

2. "النظرية الأخلاقية هي الخريطة، والتطبيق هو الرحلة. لا فائدة لخريطة لا تقود إلى طريق، ولا أمان لطريق بلا خريطة".

استخلص مما سبق أوجه الترابط والاختلاف بين الأخلاق التطبيقية والأخلاق النظرية.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "الحمام طائر لا ثديي يبيض، الغراب طائر لا ثديي يبيض، الصقر طائر لا ثديي يبيض؛ إذن كل الطيور لا ثديية تبيض".

يطبق ما سبق مفهوم ...

ب. القياس الأرسطي .

أ. الاستنباط .

د. التقابل بين القضايا .

ج. الاستقراء .

2. ملاحظة أن الماء الموضوع في إناء على النار يسخن ثم يغلي عند درجة 100 مئوية، وبتكرار التجربة مع كمية من الماء مختلفة وتغيير نوع الإناء وتغيير درجة الحرارة؛ نجد أن الماء يغلي عند درجة حرارة 100 مئوية.

استخرج مما سبق أحد أنواع الاستدلال.



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الأول)

المجموعة الأولى

الفلسفة

1. تقول الحكمة الشرقية القديمة : "انظر إلى كل حجر، وكل شجرة، وكل حيوان، وسترى فيه وجه الإله".

تكتشف الحكمة السابقة عن إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي ...

أ. الاحترام والصون.

ب. القهر والاستبداد.

ج. التقديس والتأليه.

د. الاستغلال والسيطرة.

2. تقول (فاندانا شيفا): "نحن جزء من الأرض، وليس ملاكاً لها. ف نموذج التنمية المسيطر الذى يعامل الطبيعة كمصدر سلعي يجب استبعاده، إن فلسفتنا الجديدة هي الحفظ والتجدد".

حل القول السابق في حدود سطرين.

المنطق

1. "فن عقلي استكشافي، يقوم باستخراج المعاني الضمنية من أحكام عامة".

نستخلص مما سبق أحد أنواع الاستدلال، وهو

أ. الاستقراء.

ب. الواقعي.

ج. الصاعد.

د. الاستنباط.

2. "استدلال لا يترك شاردة ولا واردة إلا أحصاها، فنتيجته كنتيجة القياس اليقيني".

استخرج مما سبق أحد أنواع الاستقراء، مدلاً عليه بمثال من عندك.



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الأول)

المجموعة الثانية

الفلسفة

1. "المهمة ليست فهم الطبيعة، بل إجبارها على الإنتاج".

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي ...

أ. الاحترام والصون.

ب. الحفظ والتجديد.

ج. التقديس والتأليه.

د. الاستغلال والسيطرة.

2. تفكير نقدي ومنهجي في العلاقة بين البشر والعالم الطبيعي، هدفه اقتراح رؤى بديلة

للعيش في تناغم مع الكوكب.

استخلص مما سبق أحد أهم فروع الفلسفة التطبيقية؛ معقبًا عليه في حدود سطر واحد.

المنطق

1. "تعميم يجري وراء القانون حتى ولو بدأ بعدد قليل من الأدلة، فيجعل عدة برتقالات دليلاً على المزرعة كلها".

نستخلص مما سبق أحد أنواع الاستدلال، وهو

أ. الاستقراء.

ب. الهابط.

ج. الصوري.

د. الاستنباط.

2. يقول (كارل ساغان): "العلم ليس مجموعة من الحقائق، بل هو طريقة للتفكير".

دلل بمثال من عندك على ما سبق.



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الأول)

1. تقول (فال بلوميود): "نحن لسنا فوق الطبيعة، بل جزء منها. ووهم الانفصال هذا هو أصل أزمنا البيئية".

نستخرج مما سبق ضرورة تبني إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي ...

- أ. الاحترام والصون.
ب. القهر والاستبداد.
ج. التقديس والتأليه.
د. الاستغلال والسيطرة.

2. يقول (سعيد جودت): "العبث بالطبيعة كالعبث بالفطرة، كلاهما يؤدي إلى الخراب. فكما أن الظلم الاجتماعي يولد الثورات، فإن الظلم للطبيعة يولد الكوارث".
حلل القول السابق في حدود سطرين .

الفلسفة

المجموعة الثالثة

1. "فن استخراج اللوازم لاكتشاف المجهولات، فهو يرى النتيجة في المقدمات، كما يرى البذرة في الثمرة".

يبرر ما سبق أحد أنواع الاستدلال، وهو

- أ. الاستقراء.
ب. الواقعي.
ج. الصاعد.
د. الاستنباط.

2. "قفزة الإيمان المنطقية من المعلوم إلى المجهول، وعمود العلم الفقري، وأصل كل نظرياته الاحتمالية".

استخرج مما سبق أحد أنواع الاستقراء، مدلاً عليه بمثال من عندك.

المنطق