

(الفلسفة والمنطق)  
كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي –  
التقييم الأسبوعي  
(الأسبوع الأول)

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025/2026م





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



## تحت رعاية

**وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**أ. محمد عبد اللطيف**

## إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرية الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

## تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية والتربية الوطنية

## توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والشرف على مستشاري المواد الدراسية



وزارة التربية والتعليم والفن

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



## الفصل الدراسي الثاني

### الأسبوع الأول

#### الوحدة الأولى (فلسفة)

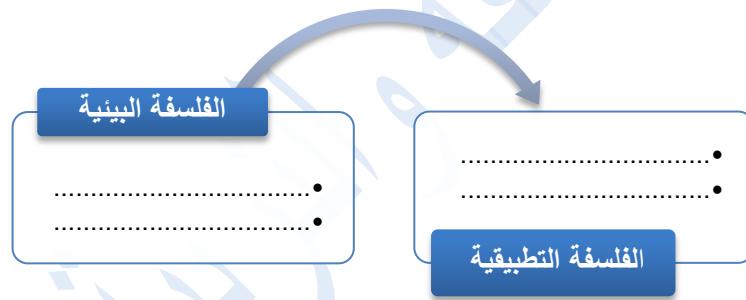
##### الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطيّة

عنوان الدرس: أولاً : الفلسفة والأخلاق البيئية .

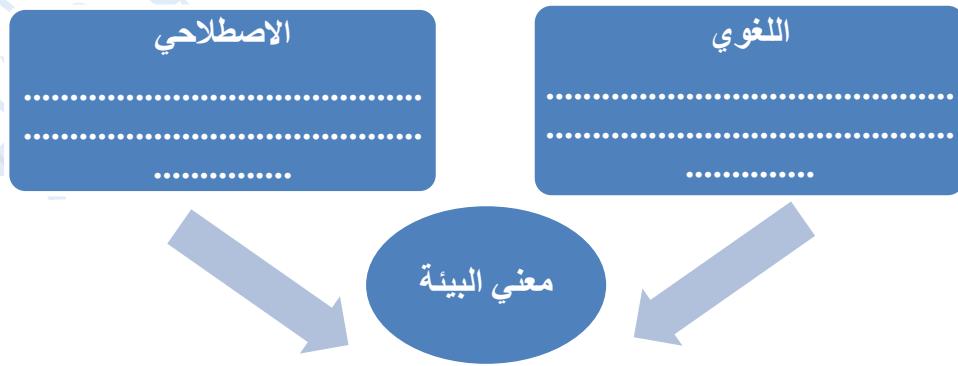
#### الأداءات الصافية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضّح من خلاله علاقـة الفلسفة البيئـة بالفلسـفة التطبيقـية .



- إملاء الجدول التالي لتميـز فيه بين كل من المعنى اللغـوي والمعنى الاصطـلاحي للبيـئة.





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

## الوحدة الثانية (منطق)

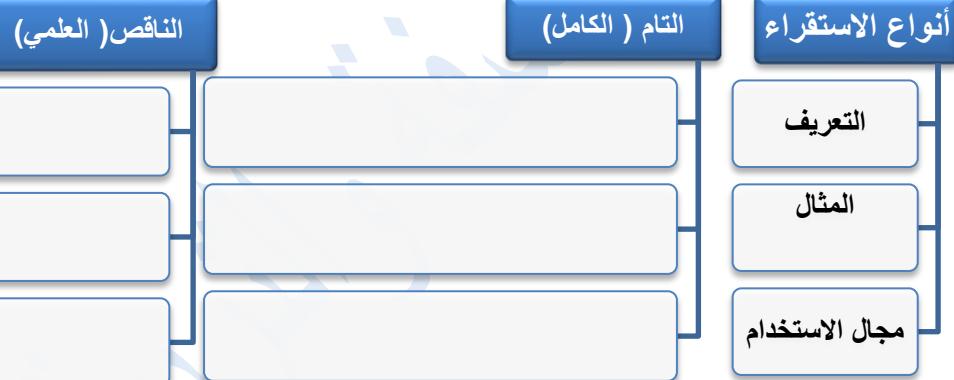
### الفصل الأول : المنهج العلمي "تقليدي - معاصر"

عنوان الدرس: العلم منهج في التفكير - تعريف الاستقراء وأنواعه.

#### الأداءات الصافية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل الرسم التخطيطي لتميز من خلاله بين أنواع الاستقراء.



- ميز بمثال من عندك بين كل من المنهج الاستقرائي و المنهج الاستباطي.

• المنهج  
الاستقرائي

• المنهج  
الاستباطي



وزارة التربية والتعليم والفن

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



## الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. تركزت اهتمامات الفلسفة في العصر الراهن على استخدام المفاهيم لتحليل وحل المشكلات العملية في الحياة الفردية والمجتمعية.

يوظف ما سبق للدلالة على اهتمامات الفلسفة ...

ب. التطبيقية.

أ. النظرية.

د. الصورية.

ج. المثالية.

2. "النظرية الأخلاقية هي الخريطة، والتطبيق هو الرحلة. لا فائدة لخريطة لا تقود إلى طريق، ولا أمان لطريق بلا خريطة".

استخلص مما سبق أوجه الترابط والاختلاف بين الأخلاق التطبيقية والأخلاق النظرية.

## الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "الحمام طائر لا ثديي بيبيض، الغراب طائر لا ثديي بيبيض، الصقر طائر لا ثديي بيبيض؛ إذن كل الطيور لا ثديية بيبيض".

يطبق ما سبق مفهوم ...

ب. القياس الأرسطي .

أ. الاستنباط .

د. التقابل بين القضايا .

ج. الاستقراء .

2. ملاحظة أن الماء الموضوع في إناء على النار يسخن ثم يغلي عند درجة 100 مئوية، وبتكرار التجربة مع كمية من الماء مختلفة وتغيير نوع الإناء وتغيير درجة الحرارة؛ نجد أن الماء يغلي عند درجة حرارة 100 مئوية.

استخرج مما سبق أحد أنواع الاستدلال.



## التقييم الأسبوعي (الأول)

1. تقول الحكمة الشرقية القديمة : "انظر إلى كل حجر، وكل شجرة، وكل حيوان، وسترى فيه وجه الإله".

تكشف الحكمة السابقة عن إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي ...

- ب. ال欺ه والاستبداد.
- د. الاستغلال والسيطرة.

أ. الاحترام والصون.

ج. التقديس والتاليه.

المفاسدة

2. تقول (فاندانا شيفا): "نحن جزء من الأرض، وليس ملأً لها. فنمودج التنمية المسيطر الذي يعامل الطبيعة كمصدر سلعي يجب استبعاده، إن فلسفتنا الجديدة هي الحفظ والتجدد".

حل القول السابق في حدود سطرين.

1. "فن عقلي استكشافي، يقوم باستخراج المعاني الضمنية من أحكام عامة".

نستخلص مما سبق أحد أنواع الاستدلال، وهو ....

- ب. الواقعي.
- د. الاستنباط.

أ. الاستقراء.

ج. الصاعد.

المنطق

2."استدلال لا يترك شاردة ولا واردة إلا أحصاها، فنتيجته كنتيجة القياس اليقيني".

استخرج مما سبق أحد أنواع الاستقراء، مدللاً عليه بمثال من عندك.

المجموع الأولي



## التقييم الأسبوعي (الأول)

1. "المهمة ليست فهم الطبيعة، بل إجبارها على الإنتاج".

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي ...

- ب. الحفظ والتجدد.
- أ. الاحترام والصون.
- د. الاستغلال والسيطرة.
- ج. التقدس والتأليه.

2. تكير نceği ومنهجي في العلاقة بين البشر والعالم الطبيعي، هدفه اقتراح رؤى بديلة للعيش في تناغم مع الكوكب.

استخلص مما سبق أحد أهم فروع الفلسفة التطبيقية؛ معقلاً عليه في حدود سطر واحد.

الفلسفة

المجموعة الثانية

1. "تعيم يجري وراء القانون حتى ولو بدأ بعد قليل من الأدلة، فيجعل عدة برتقالات دليلاً على المزرعة كلها".

نستخلص مما سبق أحد أنواع الاستدلال، وهو ....

- ب. الهابط.
- أ. الاستقراء.
- د. الاستنباط.
- ج. الصوري.

2. يقول (كارل ساغان): "العلم ليس مجموعة من الحقائق، بل هو طريقة للتفكير".

دلل بمثال من عندك على ما سبق.

المنطق



## التقييم الأسبوعي (الأول)

1. تقول (فال بلوميود): "نحن لسنا فوق الطبيعة، بل جزء منها. ووهم الانفصال هذا هو أصل أزمتنا البيئية".

نستخرج مما سبق ضرورة تبني إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي ...

ب. القهر والاستبداد.

أ. الاحترام والصون.

د. الاستغلال والسيطرة.

ج. القدس والتاليه.

2. يقول (سعيد جودت): "العبث بالطبيعة كالعبث بالفطرة، كلاهما يؤدي إلى الخراب.

فلكما أن الظلم الاجتماعي يولد الثورات، فإن الظلم للطبيعة يولد الكوارث".

**حل القول السابق في حدود سطرين.**

الافتتاحية

1. "فن استخراج اللوازم لاكتشاف المجهولات، فهو برى النتيجة في المقدمات، كما يرى البذرة في الثمرة".

**يبرر ما سبق أحد أنواع الاستدلال، وهو ....**

ب. الواقعي.

أ. الاستقراء.

د. الاستباط.

ج. الصاعد.

2. "قفزة الإيمان المنطقية من المعلوم إلى المجهول، وعمود العلم الفقري، وأصل كل نظرياته الاحتمالية".

**استخرج مما سبق أحد أنواع الاستقراء، مدللاً عليه بمثال من عندك.**

المجموعة الثالثة

المنطق