



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

و توجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
المشرف على مسنشارى المواد الدراسية

د / هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي
مسنشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إعدادات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الأول الثانوي

الفصل الدراسي الثانى

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الخامس

إعداد

أ / محمود السيد

لجنة مراجعة

أ / محمود سلام

أ / عثمان مصطفى

مراجعة عامة

أ / إمانى الشهاوي

٥ الرياضيات للصف الأول الثانوي الأداء الصفي الأسبوع الخامس ٥

أولاً: الجبر

(١) إذا كان $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ ، $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 5 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}$ برهن أن $(\text{أ ب}) = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}$ ، $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

(٢) إذا كان $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$ ، $\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 9 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 9 & 3 \end{pmatrix}$ أوجد $\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 9 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$

ثانياً: حساب المثلثات

(٣) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب إذا كان $\text{أ ب} = ٨ \text{ سم}$ ، $\text{ب ج} = ١٢ \text{ سم}$

(٤) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب إذا كان $\text{ب ج} = ٥ \text{ سم}$ ، $\text{أ ج} = ١٣ \text{ سم}$

(٥) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب إذا كان $\text{أ ب} = ٣ \text{ سم}$ ، $\text{أ ج} = ٥ \text{ سم}$

ثالثاً الهندسة

(٦) أ ب ج د متوازي أضلاع حيث $\text{أ} = (٢، -١)$ ، $\text{ب} = (٠، ٩)$ ، $\text{ج} = (٤، ٨)$
أوجد إحداثي نقطة د

(٧) أ ب ج د شكل رباعي فيه $\overline{\text{أ ب}} = (٤، ٣)$ ، $\overline{\text{ب ج}} = (٨، ٧)$ ، $\overline{\text{أ د}} = (٩، ١٤)$ ،

$\overline{\text{س د}} = (٥، ١٠)$ اثبت ان $\overline{\text{أ ب}} \parallel \overline{\text{س د}}$

(٨) إذا كان $\overline{\text{أ ب}} = ٢ + ٣ \overline{\text{أ ب}} = ٢ \overline{\text{ب ج}} - \overline{\text{ب أ}}$ اثبت أن: $\overline{\text{أ ج}} = ٢ \overline{\text{أ ب}}$

(٩) إذا كان $\overline{\text{أ ب}} = (١١، ٧)$ ، $\overline{\text{ب ج}} = (١٥، ١٠)$ أوجد $\|\overline{\text{أ ب}}\|$

(١٠) إذا كان $\overline{\text{أ ب}} = (٣، ٢)$ ، $\overline{\text{ب ج}} = (٥، ٤)$ ، $\overline{\text{أ ج}} = (٧، ٦)$ ، $\overline{\text{س د}} = (٩، ٤)$

اثبت أن $\overline{\text{أ ب}} \perp \overline{\text{س د}}$

أولاً: الجبر

(١) إذا كان $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \mathbf{B}$ ، برهن أن $(\mathbf{A} \mathbf{B}) = \mathbf{B} = \mathbf{A}$ مد \mathbf{A} مد

(٢) إذا كان $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \mathbf{B}$ ، أوجد $\mathbf{B} + \mathbf{A}$

ثانياً: حساب المثلثات

(٣) حل المثلث $\mathbf{A} \mathbf{B} \mathbf{C}$ القائم الزاوية في \mathbf{B} إذا كان $\mathbf{A} \mathbf{B} = 5$ سم، $\mathbf{B} \mathbf{C} = 3$ سم

(٤) حل المثلث $\mathbf{A} \mathbf{B} \mathbf{C}$ القائم الزاوية في \mathbf{B} إذا كان $\mathbf{B} \mathbf{C} = 6$ سم، $\mathbf{A} \mathbf{C} = 10$ سم

(٥) حل المثلث $\mathbf{A} \mathbf{B} \mathbf{C}$ القائم الزاوية في \mathbf{B} إذا كان $\mathbf{A} \mathbf{B} = 12$ سم، $\mathbf{A} \mathbf{C} = 13$ سم

ثالثاً الهندسة

(٦) $\mathbf{A} \mathbf{B} \mathbf{C} \mathbf{D}$ متوازي أضلاع حيث $\mathbf{A} (1, 2)$ ، $\mathbf{B} (1, 5)$ ، $\mathbf{C} (3, 5)$

أوجد إحداثي نقطة \mathbf{D}

(٧) $\mathbf{A} \mathbf{B} \mathbf{C} \mathbf{D}$ شكل رباعي فيه $\mathbf{A} = (6, 2)$ ، $\mathbf{B} = (8, 5)$ ، $\mathbf{C} = (-1, 4)$ ،

$\mathbf{D} = (-2, 4)$ ، اثبت ان $\mathbf{A} \mathbf{B} \parallel \mathbf{C} \mathbf{D}$

(٨) إذا كان $\mathbf{A} = 3$ ، $\mathbf{B} = 5$ ، $\mathbf{C} = 3$ ، $\mathbf{D} = 2$ ، اثبت أن: $\mathbf{A} \mathbf{B} = \mathbf{C} \mathbf{D}$

(٩) إذا كان $\mathbf{A} = (6, 5)$ ، $\mathbf{B} = (14, 11)$ ، أوجد $\mathbf{A} \mathbf{B} \parallel$

(١٠) إذا كان $\mathbf{A} = (1, 5)$ ، $\mathbf{B} = (2, 8)$ ، $\mathbf{C} = (2, 2)$ ، $\mathbf{D} = (5, 1)$

، اثبت أن $\mathbf{A} \mathbf{B} \perp \mathbf{C} \mathbf{D}$

المجموعة الأولى

- (١) إذا كان $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ، $\vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ ، أوجد $\vec{a} + \vec{b}$
- (٢) حل المثلث \vec{a} ب ج القائم الزاوية في ب إذا كان $\vec{b} = 3$ سم، $\vec{a} = 5$ سم
- (٣) حل المثلث \vec{a} ب ج القائم الزاوية في ب إذا كان $\vec{a} = 10$ سم، $\vec{b} = 24$ سم
- (٤) إذا كان $\vec{a} = (2, 4)$ ، $\vec{b} = (6, 7)$ ، أوجد $\|\vec{a}\|$
- (٥) \vec{a} ب ج S متوازي أضلاع حيث $\vec{a} = (2, 0)$ ، $\vec{b} = (2, 1)$ ، $\vec{c} = (2, 4)$
أوجد إحداثي نقطة S

المجموعة الثانية

- (١) إذا كان $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ ، $\vec{b} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ ، أوجد $\vec{a} + \vec{b}$
- (٢) حل المثلث \vec{a} ب ج القائم الزاوية في ب إذا كان $\vec{b} = 8$ سم، $\vec{a} = 10$ سم
- (٣) حل المثلث \vec{a} ب ج القائم الزاوية في ب إذا كان $\vec{a} = 9$ سم، $\vec{b} = 12$ سم
- (٤) إذا كان $\vec{a} = (1, 0)$ ، $\vec{b} = (7, 8)$ ، أوجد $\|\vec{a}\|$
- (٥) \vec{a} ب ج S متوازي أضلاع حيث $\vec{a} = (3, 1)$ ، $\vec{b} = (1, 0)$ ، $\vec{c} = (-2, 1)$
أوجد إحداثي نقطة S



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الثالثة

(١) إذا كان $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ، $\vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1- \end{pmatrix}$ أوجد $\vec{a} + \vec{b}$

(٢) حل المثلث \vec{a} \vec{b} القائم الزاوية في \vec{b} إذا كان $\vec{a} = 8$ سم، $\vec{b} = 17$ سم

(٣) حل المثلث \vec{a} \vec{b} القائم الزاوية في \vec{b} إذا كان $\vec{a} = 24$ سم، $\vec{b} = 7$ سم

(٤) إذا كان $\vec{a} = (3, 4)$ ، $\vec{b} = (6, 8)$ ، أوجد $\|\vec{a}\|$

(٥) \vec{a} \vec{b} متوازي أضلاع حيث $\vec{a} = (5, 1)$ ، $\vec{b} = (2, 0)$ ، $\vec{c} = (4, 3)$

أوجد احداثي نقطة S

