



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

و توجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
المشرف على مسنشارى المواد الدراسية

د / هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي
مسنشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إعدادات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الثانى

للعام الدراسي 2025 / 2026

الأسبوع الرابع

إعداد

أ / محمود السيد

لجنة مراجعة

أ / محمود سلام

أ / عثمان مصطفى

مراجعة عامة

أ / إمانى الشهاوي

④ الرياضيات للمصف الأول الثانوي الأداء الصفي الأسبوع الرابع ④

أولاً: الجبر

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم 2×3 والمصفوفة ب على النظم 1×2

فأوجد نظم المصفوفة أ ب

(٢) إذا كانت المصفوفة أ على النظم 2×4 والمصفوفة ب على النظم 3×4

فأوجد نظم المصفوفة ب

(٣) إذا كانت $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$ ، $B = \begin{pmatrix} 3 & 10 \\ 9 & 3 \end{pmatrix}$ فأوجد أ ب

ثانياً: حساب المثلثات

(٤) حل المعادلة: $\theta - \text{جا}\theta = 0$ ، حيث $\theta \in \left[\frac{\pi}{2}, 0 \right]$

(٥) حل المعادلة: $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، حيث $\theta \in [0, \pi]$

ثالثاً الهندسة

(٦) إذا كان $\vec{a} = (3, 6)$ ، $\vec{b} = (ك, 12)$ فأوجد قيمة ك عندما $\vec{a} \parallel \vec{b}$

(٧) إذا كان $\vec{a} = (2, 7)$ ، $\vec{b} = (4, 1)$ فأوجد قيمة ك عندما $\vec{a} \perp \vec{b}$

(٨) إذا كان $\vec{a} = 3\vec{e}_1 + 4\vec{e}_2$ ، $\vec{b} = -6\vec{e}_1 - 8\vec{e}_2$ أثبت ان $\vec{a} \parallel \vec{b}$

(٩) إذا كان $\vec{a} = (6, -9)$ ، $\vec{b} = (3, 2)$ أثبت أن: $\vec{a} \perp \vec{b}$

(١٠) في المثلث أ ب ج، $S \in \overline{AB}$ حيث $S : B = 3 : 2$

أثبت أن: $\vec{CS} = \vec{a} + 3\vec{b}$

④ الرياضيات للصف الأول الثانوي الأداء المنزلي الأسبوع الرابع ④

أولاً: الجبر

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم 1×3 والمصفوفة ب على النظم 2×1

فأوجد نظم المصفوفة أ ب

(٢) إذا كانت المصفوفة أ على النظم 2×3 والمصفوفة ب على النظم 3×3

فأوجد نظم المصفوفة ب

(٣) إذا كانت $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ ، $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$ فأوجد أ ب

ثانياً: حساب المثلثات

(٤) حل المعادلة: $\theta - \text{جا}\theta = \text{جا}\theta$ ، حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$

(٥) حل المعادلة: $\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ، حيث $\theta \in [0, \pi]$

ثالثاً الهندسة

(٦) إذا كان $\vec{a} = (2, 4)$ ، $\vec{b} = (2, 1)$ فأوجد قيمة ك عندما $\vec{a} \parallel \vec{b}$

(٧) إذا كان $\vec{a} = (5, 2)$ ، $\vec{b} = (6, 7)$ فأوجد قيمة ك عندما $\vec{a} \perp \vec{b}$

(٨) إذا كان $\vec{a} = 2\vec{s} + 5\vec{t}$ ، $\vec{b} = 4\vec{s} + 10\vec{t}$ أثبت ان $\vec{a} \parallel \vec{b}$

(٩) إذا كان $\vec{b} = (2, -4)$ ، $\vec{c} = (8, 4)$ أثبت أن: $\vec{b} \perp \vec{c}$

(١٠) في المثلث أ ب ج ، $S \in \overline{AB}$ حيث $S : BS = 1 : 2$

أثبت أن: $\overline{CS} = \overline{AB} + \overline{BC}$

الرياضيات **للف الأول الثانوي** التقييمات الأسبوعية **الأسبوع الرابع** ٤

المجموعة الأولى

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم 2×2 والمصفوفة ب على النظم 1×2
فأوجد نظم المصفوفة أب

(٢) إذا كانت $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ ، فأوجد أب

(٣) حل المعادلة: $\theta = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ، حيث $\theta \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$

(٤) إذا كان $\vec{a} = (3, 1)$ ، $\vec{b} = (2, 1)$ فأوجد قيمة m عندما $\vec{a} \parallel \vec{b}$

(٥) إذا كان $\vec{a} = (1, 3)$ ، $\vec{b} = (2, 6)$ فأوجد قيمة m عندما $\vec{a} \perp \vec{b}$

المجموعة الثانية

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم 3×3 والمصفوفة ب على النظم 1×3
فأوجد نظم المصفوفة أب

(٢) إذا كانت $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ ، فأوجد أب

(٣) حل المعادلة: $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، حيث $\theta \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$

(٤) إذا كان $\vec{a} = (1, 2)$ ، $\vec{b} = (4, 6)$ فأوجد قيمة m عندما $\vec{a} \parallel \vec{b}$

(٥) إذا كان $\vec{a} = (6, 2)$ ، $\vec{b} = (3, 6)$ فأوجد قيمة m عندما $\vec{a} \perp \vec{b}$



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الثالثة

(١) إذا كانت المصفوفة أ على النظم ٢×٤ والمصفوفة ب على النظم ٣×٤

فأوجد نظم المصفوفة أب

(٢) إذا كانت $١ = \begin{pmatrix} ١ \\ ٤ \end{pmatrix}$ ، $ب = (١ \ ٢)$ فأوجد أب

(٣) حل المعادلة: $\theta = \frac{1}{٢}$ ، حيث $\theta \in [٠, \frac{\pi}{٢}]$

(٤) إذا كان $\vec{ا} = (٢, ٥)$ ، $\vec{ب} = (٨, ٢)$ فأوجد قيمة $م$ عندما $\vec{ا} // \vec{ب}$

(٥) إذا كان $\vec{ا} = (١, -٢)$ ، $\vec{ب} = (٩, ٣)$ فأوجد قيمة $م$ عندما $\vec{ا} \perp \vec{ب}$



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني