



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية للتعليم العام  
إدارة تنمية مادة الرياضيات

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني**

**السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف**

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام  
المشرف على مسنشارى المواد الدراسية

**د / هالة عبد السراج خفاجى**

إشراف علمي  
مسنشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

أداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي  
الفصل الدراسي الثانى  
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

**الأسبوع العاشر**

إعداد

**أ / محمود السيد**

لجنة مراجعة

**أ / محمود سراج**

**أ / عثمان مصطفى**

مراجعة عامة

**أ / إمانى الشهاوي**

أولاً: الجبر

(١) إذا كانت  $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$  ،  $B = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 9 & 8 \end{pmatrix}$  فأوجد قيمة :  $A + B$

(٢) إذا كانت المصفوفة  $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 4 - s \end{pmatrix}$  مصفوفة متماثلة فأوجد قيمة :  $s$

(٣) أوجد المعكوس الضربي للمصفوفة  $\begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$

ثانياً: حساب المثلثات

(٤) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قطره  $20$  سم وقياس زاويته  $120^\circ$

(٥) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قوسه  $16$  سم وطول نصف قطره  $9$  سم

(٦) إذا كانت مساحة سطح قطاع دائري تساوي  $110$  سم<sup>٢</sup> وقياس زاويته  $2,2^\circ$  أوجد طول نصف قطر دائرته

(٧) قطاع دائري طول قوسه  $7$  سم، محيطه  $25$  سم. أوجد مساحة سطحه



ثالثا الهندسة

(٨) أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين الذين ميلاهما  $٢٠^\circ - \frac{1}{3}$

(٩) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين:  $\vec{r} = (١٩) + ك(١٤١) ، ٢س - ص - ٣ = ٠$

(١٠) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين:  $\vec{r} = ٣س - ص - ٤ = ٣$

وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني

الرياضيات | لصف الأول الثانوي | الأداء المنزلي | الأسبوع العاشر

أولاً: الجبر

(١) إذا كان  $\begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 1+ص & ٧ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ ٣ & س \end{pmatrix}$  فاوجد قيمة : س ، ص

(٢) إذا كانت  $\square = ب + \begin{pmatrix} ٢ & ٦ \\ ٢- & ٥ \end{pmatrix}$  أوجد المصفوفة : ب

(٣) أوجد المعكوس الضربي للمصفوفة  $\begin{pmatrix} ٥ & ٣ \\ ٢ & ١ \end{pmatrix}$

ثانياً: حساب المثلثات

(٤) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قطره ٣٠ سم وقياس زاويته ١٥٠°

(٥) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قوسه ٨ سم وطول نصف قطره ١٠ سم

(٦) إذا كانت مساحة سطح قطاع دائري تساوي ٩٠ سم<sup>٢</sup> وقياس زاويته ١,٣<sup>س</sup> أوجد طول نصف قطر دائرته

(٧) قطاع دائري طول قوسه ٩ سم، محيطه ٣١ سم. أوجد مساحة سطحه

ثالثا الهندسة

(٨) أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين الذين ميلاهما  $\epsilon^3 - \frac{1}{3}$

(٩) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين:  $\vec{r} = (2, 1) + k(1 - \epsilon^3)$  ،  $\epsilon^2 s - 1 + v = 0$

(١٠) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين:  $s - \sqrt{3}v = 1$  ،  $\epsilon = 1$

الرياضيات | للصف الأول الثانوي | التقييمات الأسبوعية | الأسبوع العاشر

المجموعة الأولى

(١) كون محدد المعاملات في نظام المعادلات الآتية

$$١ = ٢ص + س$$

$$١ = ٣ص - ع$$

$$١ = ٢ص + ع$$

(٢) أوجد قيم: س التي تجعل المصفوفة  $\begin{pmatrix} ٨ & س \\ ٢ & ٤ \end{pmatrix}$  ليس لها معكوس ضربي

(٣) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي قطره ٤٥ سم وقياس زاويته  $٩٠^\circ$

(٤) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قوسه ٤ سم وطول نصف قطره ٦ سم

(٥) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين: س - ص = ٥ ، ص = ٢

المجموعة الثانية

(١) كون محدد المعاملات في نظام المعادلات الآتية

$$٤س - ص = ٤$$

$$٥ص + ٤ = ٥$$

$$٢ = ٣ص + ع$$

(٢) أوجد قيم: س التي تجعل المصفوفة  $\begin{pmatrix} ٢ & س \\ ٣ & ٦ \end{pmatrix}$  ليس لها معكوس ضربي

(٣) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي قطر دائرته ١٥ سم وقياس زاويته  $٦٠^\circ$

(٤) اوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قوسه ٢ سم وطول نصف قطر دائرته ٤ سم

(٥) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين: س + ص = ٦ ، ص = ٤

### المجموعة الثالثة

(١) كون محدد المعاملات في نظام المعادلات الآتية

$$٢س + ٣ص = ٢$$

$$ص - ٤٤ = ٤$$

$$س + ٤ = ٠$$

(٢) أوجد قيم: س التي تجعل المصفوفة  $\begin{pmatrix} ٨ & ٤ \\ س & ٢ \end{pmatrix}$  ليس لها معكوس ضربي

(٣) أوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي قطر دائرته ٢٠ سم وقياس زاويته  $٤٥^\circ$

(٤) اوجد مساحة سطح القطاع الدائري الذي طول قوسه ٣ سم وطول نصف قطر دائرته ١٢ سم

(٥) أوجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين: س - ص = ١٢ ، ص = ١