



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف
وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

أداءات وتقييمات

مادة التاريخ

الصف الأول الثانوي – العام الدراسي 2025 م / 2026 م

الفصل الدراسي الثاني 2026 م – الأسبوع الثامن

مراجعة

إعداد

أ/ محمود محمد التهامي موجه عام الدقهلية سابقا

أ/ محمد عبد العظيم هاشم

د/ وليد سيد سالم رئيس قسم التاريخ بمكتب المستشار

موجه عام الاسماعيلية

إشراف عام
د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الاول الثانوي الفصل الدراسي الثاني 2026م

الوحدة الرابعة " حضارة اليونان والرومان " الأسبوع الثامن

الدرس الثاني – مصر تحت حكم البطالمة من الحياة السياسية لنهاية الدرس

" ورقة عمل الحصة "

الفصل :

الاسم :

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- 1- جاء توطيد حكم بطلميوس الأول في مصر مستندًا إلي
(القوة العسكرية – القدرة الاقتصادية – المكانة الدينية – التحالفات السياسية)
- 2- وصلت دولة البطالمة في مصر أقصى اتساع لها بفضل مجهودات
(بطلميوس الأول – بطلميوس الثاني – بطلميوس الثالث – كليوباترا السابعة)
- 3- ترجع تسمية بطلميوس الثالث بالخير أو الصالح إلي
(إنجازاته العسكرية والسياسية - عفوّه عن معارضيه السياسيين - اهتمامه بالجوانب الدينية - إجراءاته الاقتصادية والاجتماعية)
- 4- " شهدت مصر خلال حكم البطالمة قدوم اليونانيون إلي البلاد " السبب الرئيسي وراء ذلك يرجع إلي
(الإستعانة بهم جنود بالجيش مرتزقة – خبرتهم في تدريب الأيدي العاملة – سياسات البطالمة الإدارية والاقتصادية – تفوقهم ونبوغهم العلمي والثقافي)
- 5- ظهر الاختلاف بين الهرم الاجتماعي في مصر في عصر البطالمة والهرم الاجتماعي الفينيقي في
(الوضع الاجتماعي للطبقة العليا – النفوذ الكبير للجاليات الأجنبية – اشتماله علي ثلاث طبقات - الظلم الواقع علي الطبقة الاخيرة)
- 6- **أيد صحة العبارة :** أدت طموحات كليوباترا السابعة إلي إنتهاء حكم البطالمة .
- 7- **استنتج الأثر الناتج عن :** اهتمام علماء جامعة الإسكندرية بعلم الجغرافيا .

الصف الاول الثانوي الفصل الدراسي الثاني 2026م

الوحدة الرابعة " حضارة اليونان والرومان " الأسبوع الثامن

الدرس الثاني – مصر تحت حكم البطالمة من الحياة السياسية لنهاية الدرس

" الواجب المنزلي "

الاسم :

الفصل :

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- 1- يتشابه وضع الدولة المصرية سياسياً فترة حكم بطليموس الخامس في مصر مع حكم
(حور محب - رمسيس الثاني - أمنحوتب الرابع - إيسماتيك الأول)
- 2- أهم ما يميز فترة حكم بطليموس الثاني في مصر
(استخدام القوة لتوطيد حكمه - التقرب من عامة الشعب المصري - سعي للتدخل في الصراع في روما - توجه نحو مجال مصر الحيوي)
- 3- ظهر ربط البطالمة الدين بالسياسة من خلال
(صلاحيات ومهام الملك - إشراك رجال الدين في الحكم - تتويج الملك في المعبد - اتخاذ المعبد مقراً للحكم)
- 4- وجه النقد لنظام الحكم البطلمي في مصر يكمن في
(سلطات الملك المقيدة - عدم الفصل بين السلطات - سيطرة القادة العسكريين علي الحكم - عدم اشتراك الكهنة في الحكم)
- 5- " شهدت الإسكندرية في عصر البطالمة تأسيس منارة الإسكندرية لتطوير حركة التجارة " أي من حكام البطالمة شهدت سواحل مصر الشرقية تأسيس العديد من الموانئ ؟
(بطليموس الأول - بطليموس الثاني - بطليموس الثالث - بطليموس الرابع)
- 6- أثبت صحة المقولة السابقة : " بلغت الرياضيات في الإسكندرية شأنًا كبيرًا زمن البطالمة " .
- 7- أستنتج الأثر الناتج علي : طموحات أجاتوكليس الشخصية في حكم مصر .

الصف الاول الثانوي الفصل الدراسي الثاني 2026م
الوحدة الرابعة " حضارة اليونان والرومان " الاسبوع الثامن
الدرس الثاني – مصر تحت حكم البطالمة من الحياة السياسية لنهاية الدرس
" التقييم الاسبوعي "

الاسم :

الفصل :

المجموعة الاولى

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- 1- ارتبط ارتفاع مكانة بطليموس الثالث عند المصريين بـ
(إصلاحاته السياسية - انتصاراته الحربية - اهتمامه بالجوانب العمرانية - الكوارث الطبيعية)
- 2- تمتعت مصر خلال عصر بطليموس الأول بمكانه مميزة كونها
(مركزًا لدولته - تتحكم بتجارته - مقرًا للثقافة - مصدرًا لجنوده)
- 3- جاء تعلم المصريين للغة اليونانية خلال العصر البطلمي بسبب
(الإطلاع علي الثقافة اليونانية - رفع مكانتهم الاجتماعية - تحقيق الثروة والمال - كسب ود الطبقة الحاكمة)
- 4- حدد أهم : إنجازات علماء الإسكندرية في علم الطب .
- 5- أيد صحة العبارة : " تميزت سياسة البطالمة الاجتماعية في مصر بالتناقض " .

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- 1- نستدل من صلاحيات الملك في مصر خلال حكم البطالمة علي إيمانهم بـ
(فكرة الملكية المقدسة - نظام الوراثة في الحكم - فصل الدين عن السياسة - الفصل بين السلطات)
- 2- " أثرت النشأة الأرستقراطية للبطالمة علي طبيعة حكمهم وتعاملهم مع المصريين " خالف مضمون تلك العبارة
(بطليموس الأول - بطليموس الثاني - بطليموس الثالث - أجاثوكليس)
- 3- القاسم المشترك بين أجاثوكليس وكليوباترا السابعة أثناء حكم البطالمة لمصر هو
(تحقيق طموحات شخصية - تحقيق نهضة اقتصادية - التنسيق السياسي مع روما - الاتجاه لتكوين إمبراطورية لمصر)
- 4- حدد وجه الاختلاف بين : سياسة بطليموس الثاني و بطليموس الثالث في الحكم .
- 5- بم تفسر : أقبال المصريين علي تعلم اللغة اليونانية في عهد البطالمة .

المجموعة الثالثة

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

- 1- " الأناني يسمع صوته فقط ، حتي ولو صرخ الجميع حوله لإيقاظه " ينطبق هذا القول علي أي من الشخصيات الآتية ؟
- (بطلميوس الثالث – أنطونيوس – بطلميوس الرابع عشر – أجاثوكليس)
- 2- وصف هيرودوت الشعب المصري بقوله " أتقي الأمم " أدرك البطالمة ذلك جيدًا فسعوا لكسب ود المصريين . أي الأعمال الآتية تخرج عن توجهات البطالمة لذلك ؟
- (إنشاء معابد فيلة وأدفو – إعادة تماثيل الآلهة من الفرس – منح الكهنة صلاحيات الحاكم – إظهار الولاء للمعبودات المصرية)
- 3- السبب الرئيسي لإنهاء حكم البطالمة في مصر يرجع الي
- (الأطماع السياسية - إهمال الموارد الاقتصادية - الظلم الاجتماعي للمصريين - السياسات التخريبية)
- 4- **حدد أهم :** إنجازات دار العلم بالإسكندرية في مجال الرياضيات .
- 5- **أيد صحة العبارة :** تمتعت الطبقات الغير مصرية بمكانة مميزة خلال حكم البطالمة .