



(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفّي – الواجب المنزلي
– التقييم الأسبوعي

(الأسبوع الرابع)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026/2025م





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا أ. محمد محمد محمد د. عصام وهب الله زهران

عقفي

رئيس قسم الفلسفة رئيس قسم الفلسفة موجه أول مركزي
بمكتب المستشار بمكتب المستشار مديرية الجيزة

تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

بتوجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الرابع

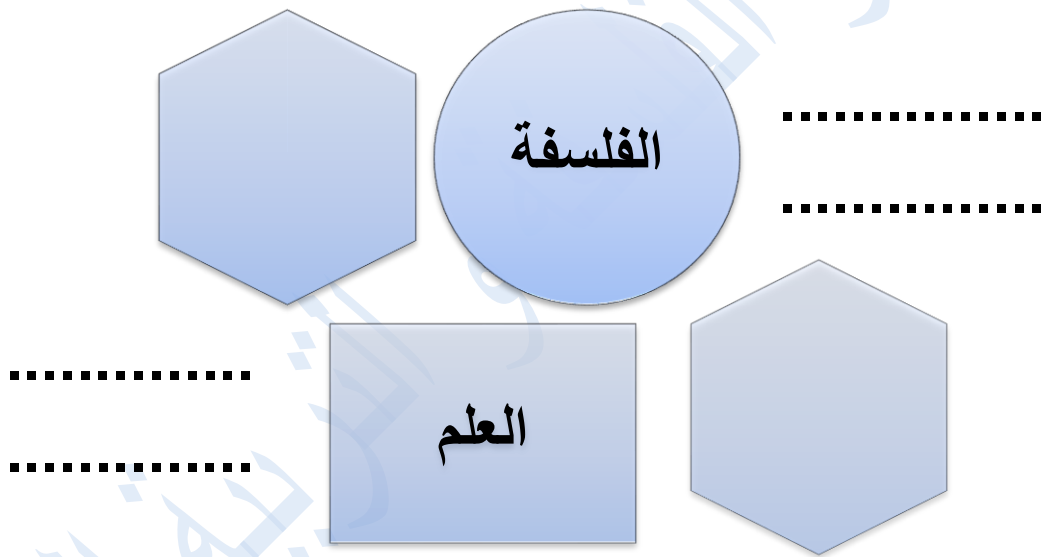
الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول : التفكير الإنساني

عنوان الدرس : الفلسفة والعلم .

الأدعاءات الصفية

إملاء الشكل التالي بأوجه التمايز بين الفلسفة والعلم من حيث الهدف والغاية.



أعط مثالين للتكامل بين كل من الفلسفة والعلم.

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: المفهوم والماصدق - التقابل بين الحدود من حيث المفهوم

الأداءات الصفية

أكمل الشكل التالي بحيث تميز فيه بين التقابل بالتضاد والتقابل بالتناقض.

التقابل بالتناقض

التقابل بالتضاد

اذكر مثالين من عندك علي المفهوم والماصدق.



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. "تسعى الفلسفة إلى اكتشاف الحقائق باستخدام قوة العقل المجرد والمنطق الصارم كمصدر للمعرفة والحقيقة".

يكشف ما سبق عن اعتماد الفلسفة على المنهج ...

أ. التجريبي الحسي .

ب. الوصفي .

ج. التاريخي .

د. التأملي التحليلي .

2. الفلسفة والعلم شريكان في رحلة البحث عن المعرفة والحقيقة. العلم يملأ التفاصيل بـ "كيف" تحدث الأشياء.

والفلسفة تضع هذه التفاصيل موضع تساؤل "ماذا" وما المغزى من ذلك؟

استخلص مما سبق العلاقة بين الفلسفة والعلم.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. يقول (الفارابي): "الصورة الذهنية التي تمثل معنى الشيء أو ماهيته".

يكشف القول السابق عن معنى ...

أ. الماصدق.

ب. الحد.

ج. المفهوم.

د. العبارة.

2. "علاقة بين لفظين بينهما أقصى درجة من التعارض والتباين، بحيث لا يمكن جمعهما في شيء واحد في زمان

واحد ومكان واحد، ولكن يمكن رفعهما معاً".

حدد نوع التقابل مدلاً على ذلك بمثال من عندك.



التقييم الأسبوعي (الرابع)

1. يقول (ليونارد دافنشي): "الملاحظة هي المعلم الأعلى". توظف المقولة السابقة للدلالة على العلم من حيث ... أ. الموضوع . ب. المنهج . ج. الغاية . د. الذاتية . 2. يقول (ديكارت): "أنا أفكر إذن؛ أنا موجود" ويقول (نيل ديجراس تايسون): " الطبيعة لا تهتم بما تعتقده". استخلص مما سبق وجه التمايز بين الفلسفة والعلم	الفلسفة	المجموعة الأولى
1. "صورة أو فكرة تتشكل في الذهن, وهي تمثيل للشيء الخارجي ووسيلتنا لفهمه وتصنيفه" يفسر ما سبق معني أ. المفهوم. ب. الحد. ج. العبارة. د. المصدق . 2. "متناهي, لا متناهي – متساهل, متشدد". استخلص نوع التقابل بين الحدود السابقة. 	المنطق	



التقييم الأسبوعي (الرابع)

1. يقول (برتراند راسل): "الفلسفة والعلم وجهان لعملة واحدة, كل منهما يكمل الآخر في سعي الإنسان لفهم العالم".

تصف المقولة السابقة سعي الفلسفة والعلم إلى ...

- أ. الوصول إلى الأسباب المباشرة للأحداث .
ب. الإدراك الجزئي للموجودات .
ج. الكشف عن حقائق الوجود .
د. تعميق الإيمان بخالق الوجود .

2. "يسعي العلم لفهم العالم بموضوعية, وتسعي الفلسفة لفهم إدراكنا لهذا العالم".

عقب برأيك في حدود سطرين.

.....

.....

.....

الفلسفة

المجموعة الثانية

1. " المدرسة: بناء معد للتعليم قبل الجامعي".

أي مما يلي يعبر عن ما صدقات مفهوم المدرسة؟

- أ. المدارس الابتدائية المسائية.
ب. المدارس الثانوية الفنية.
ج. المدارس الموجودة بالعالم.
د. المدارس الإعدادية بنات.

2. " الوجود - العدم".

استنتج نوع التقابل بين الحدين السابقين .

.....

.....

.....

المنطق



التقييم الأسبوعي (الرابع)

1. من أقوال (فريدريك نيتشه): "لا توجد حقائق, بل هناك تفسيرات فردية فقط". تكشف المقولة السابقة عن ... أ. موضوعية العلم ب. جزئية العلم . ج. ذاتية الفلسفة. د. كلية الفلسفة . 2. "الفلسفة والعلم يتسلقان جبل الحقيقة نفسه, لكنهما يسلكان مسارين مختلفين. قد لا يلتقيان على القمة, لكن كل منهما يضيء الطريق للآخر". ناقش العبارة. 	الفلسفة	المجموعة الثالثة
1. "عالم - جاهل". العلاقة بين الحدين السابقين هي أ. تناقض. ب. تبادل. ج. تضاد. د. تلازم. 2. النادي هو مكان معد للترفيه وممارسة الألعاب الرياضية . حدد اثنين من ما صدقات هذا المفهوم	المنطق	