

العام الدراسي 2026/2025م



الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

أ . محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا أ. محمد محمد محمد عفيفي د. عصام وهب الله زهران

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرية الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د . هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

الأسبوع الثاني

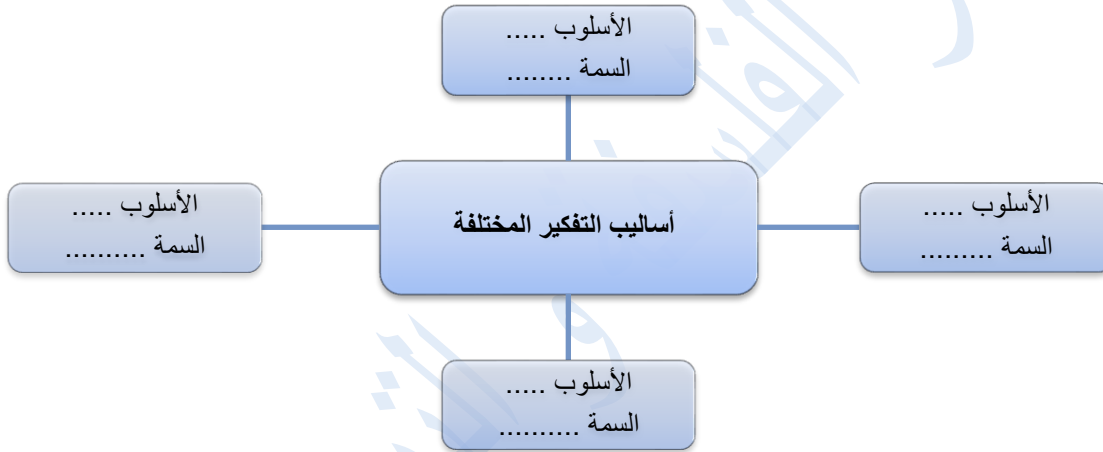
الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: التفكير الإنساني

عنوان الدرس: أساليب التفكير الإنساني .

الأدعاءات الصفية

أكمل الخريطة الذهنية التالية موضحًا أساليب التفكير المختلفة مبيّنًا السمة المميزة لكل أسلوب



جلجامش والبحث عن سر الخلود

كان جلجامش ملكًا قويًا، وكان له صديق يدعى إنكيديو. خاض الاثنان مغامرات كثيرة، لكن إنكيديو مرض ومات، فحزن جلجامش ، وبدأ يبحث عن سر الخلود. وظن أن هناك نباتًا سحريًا يمكن أن يمنحه حياة بلا موت ومع استمراره في البحث ومن خلال المراقبة و المشاهدة الدقيقة لأحوال البشر أيقن أن الإنجازات هي التي تخلد الأسماء ، فاتجه إلي بناء أسوار مدينة أوروك، لتبقى شاهدة على حضارته.

بعد قراءة القصة السابقة ناقش معلمك ثم إملأ الفراغات التالية :

- بدأ جلجامش بحثه معتنقًا أسلوب التفكير

- ختم جلجامش حياته بممارسه أسلوب التفكير



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

الأداءات الصفية

أكمل الرسم التخطيطي التالي وميز من خلاله بين عوامل الوقوع في خطأ التفكير (الذاتية والموضوعية)

العوامل الموضوعية

.....
.....
.....
.....

العوامل الذاتية

.....
.....
.....
.....

اذكر مثالين لمواقف حياتية يقع أصحابها في أخطاء التفكير.

.....
.....
.....
.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. أنهم يسعون إلي تفسير أية ظاهرة تفسيرًا منطقيًا مقبولًا من الوجهة العقلية الخالصة, ويربطون بين الظواهر الجزئية ليكونوا منها حقيقة كلية شاملة تفسر الوجود كله.

يصف ما سبق أحد سمات التفكير الفلسفي , وهي

- أ. إيماني عقائدي .
- ب. تأملي عقلي .
- ج. بدائي ساذج .
- د. حسي تجريبي .

2. العقلية البدائية تعمل بشكل عكسي فإذا استرعت اهتمامه ظاهرة ردها إلي قوة خفية, وجعل تلك الظاهرة مظهرًا من مظاهرها.

دلل بمثالين من عندك علي أسلوب التفكير المشار إليه.

.....

.....

.....

.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. يقول (إدوارد جيبون): "الجهل يصرخ, والحكمة تتروى"

يدعو ما تحته خط فيما سبق إلى التخلص من أحد عوامل خطأ التفكير, وهو

- أ. تغليب العاطفة.
- ب. التسرع في الحكم.
- ج. التعصب والتطرف.
- د. القابلية للاستهواء .

2. يقول (برتراند راسل): "الرغبة في التصديق هي عدو المعرفة".

استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير, مدللًا عليه بمثال من عندك.

.....

.....

.....



التقييم الأسبوعي (الثاني)

1. "في صخب الحياة الحديثة, أصبح الصمت أعلى درجات الرفاهية, والتأمل أعلى درجات الحكمة".

تشير المقولة السابقة إلى أحد أساليب التفكير الإنساني, وهو
أ. الفلسفي.
ب. العلمي .
ج. الخرافي.
د. الديني .

2. يقول (كارل ساجان) : "العلم هو طريقة للتفكير أكثر منه مجموعة من المعارف"
وضح بمثال من عندك نمط التفكير السابق.

.....
.....
.....

الفلسفة

المجموعة الأولى

1. أرسلت لصديقك رسالة ولم يرد عليك لساعات ، فافتترضت أنه غاضب منك أو يتعمد تجاهلك ، بينما قد يكون هاتفه علي الشاحن أو منشغلاً في عمل مهم أو متواجد في اجتماع.
يوظف المثال السابق للدلالة على أحد عوامل خطأ التفكير, وهو
أ. الهيمنة.
ب. عدم الدقة في استخدام اللغة.
ج. التسرع في الحكم.
د. صعوبة المشكلة .

2. "ليس العيب في أن نختلف, العيب أن نصادر حق الآخر في الاختلاف".

استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير، مدلاً عليه بمثال من عندك

.....
.....
.....

المنطق



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الثاني)

المجموعة الثانية	الفلسفة	1. "التجربة هي المعلم الوحيد الذي يمكنك الوثوق به". يشير ذلك إلي الأسلوب أ. الديني . ج. الخرافي . 2. الوهم منهج العقول الضعيفة . عقب برأيك علي الأسلوب الذي تشير إليه العبارة
		1. شراء البعض منتج بناءً على إعلان جذاب دون قراءة المراجعات أو مقارنة المواصفات يؤدي إلى حصولهم على منتج ردي ولا يلبي احتياجاتهم. يعبر الموقف السابق عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير, وهو أ. الهيمنة والسيطرة. ج. صعوبة المشكلة . ب. نقص المعلومات . د. التعصب والتطرف. 2. يقول (ونستون تشرشل): "الرجل المتحجر لا يغير رأيه, ولا يغير موضوعه". عقب برأيك في ضوء خطأ التفكير المتضمن بالعبارة



التقييم الأسبوعي (الثاني)

المجموعة الثالثة	الفلسفة	1. نمط من التفكير يقوم علي التسليم بنتائج وعلاقات غير منطقية و لا وجود لها " نستنتج مما سبق أحد أساليب التفكير, وهو أ. الناقد . ب. الفلسفي. ج. الخرافي . د. العلمي. 2. طور العالم (إدوارد جينر) أول لقاح ناجح ضد الجدري في عام 1796م من خلال الملاحظة والتجريب. عقب برأيك مستنتجاً أسلوب التفكير المشار إليه في العبارة السابقة.
	المنطق	1. مشاركة خبر صادم على وسائل التواصل الاجتماعي بعد قراءة العنوان فقط, ساهم في نشر معلومات مضللة. يعبر الموقف السابق عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير, وهو أ. الهيمنة والسيطرة. ب. نقص المعلومات . ج. صعوبة المشكلة . د. التعصب والتطرف. 2 . يختار صديقك في كل مرة موعد ومكان اللقاء ولا يترك لك حرية الاختيار وأنت دائماً توافق لأنه الأكبر . استخلص خطأ التفكير المشار إليه في الموقف السابق.